

1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №45 за 2022год, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1175 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	499 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	581 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	483 человека/ 45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	1 человек/ 0,9 %

	численности выпускников 9 класса	(не посещает школу)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	658 человек/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	172 человека/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 человек/ 3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/ 78 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 65 %
1.29.1	Высшая	22 человек/ 42 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 96%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1175 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,47

2. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.

2.1. Анализ прохождения учебных программ.

В 2022 году образовательная деятельность МБОУ СШ №45 была направлена на реализацию следующих программ – основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

По окончании учебного года все программы по отдельным учебным предметам и курсам выполнены.

2.2. Анализ успеваемости обучающихся по итогам учебного года.

В 2021/2022 учебном году в школе обучалось

- на начало года 1174 человека, на конец года 1175 человек,
- прибыло 15 человека, выбыло 14 человек.

Так же как и в прошлом году *динамика движения учащихся стабильная.*

В школе были созданы условия для охвата всех детей учёбой и сохранения контингента.

В 2022 году следует отметить *положительную динамику успешности обучения.* В 2021/2022 учебном году качество знаний по школе составило 45,5% , что на 7,2% выше, чем в предыдущем учебном году.

Количество отличников увеличилось на 1,2% (6,7%), количество хорошистов увеличилось на 6,0% (38,8%). На повторное обучение в 2021/2022 учебном году) оставлен 1 обучающийся (не посещал школу без уважительных причин). Количество условно переведенных увеличилось на 1,3%. В 11 классе 2 выпускницы закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» (в предыдущем учебном году было 8 медалистов). В 9-х классах два выпускника получили аттестат с отличием (в 2020/2021 уч.году – 3 выпускника).

Анализируя ситуацию знаний учащихся по уровням образования, на уровнях начального и среднего общего образования наблюдается положительная динамика (качество знаний увеличилось на 0,7% и 6,2%

соответственно). На уровне основного общего образования качество знаний понизилось на 0,3%. Процент успеваемости на уровне начального образования остался прежним (100%), на уровне основного общего образования понизился на 5,4%, на уровне среднего общего образования процент успеваемости повысился на 1,2%.

При переходе в следующий класс в параллелях 5-х, 7-х классов наблюдается отрицательная динамика успеваемости. Успеваемость осталась на прежнем уровне в параллелях 4-х, 6-х, 9-х и 11-х классов. Положительная динамика успеваемости наблюдается в параллелях 8-х и 10-х классов.

Качество знаний при переходе в следующий класс снизилось в 4-х и 5-х классах. В 6-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах качество знаний повысилось на 3%, 2%, 4%, 9% и 8% соответственно. Максимальное снижение качества знаний можно наблюдать в параллелях 4-х и 5-х классов (на 9% и 33% соответственно). Стабильный результат показала параллель 7-х классов (20%).

Условно переведены 44 человека.

Общие сведения об итогах 2021/2022 учебного года.

Показатели	Кол-во уч-ся	%	Примечание
Всего учащихся 2-11 класс	1062		Классы, в которых аттестация имеет отметочную форму
Отличники	71	6,7%	Имеют годовые отметки по всем предметам «5»
Хорошисты	412	38,8%	Имеют годовые отметки по всем предметам «4» или «5»
Оставленные на повторное обучение	1	0,09%	Не ликвидировали академическую задолженность за 2019-2020 учебный год по одному или нескольким предметам в течение 2020-2021 учебного года
Условно переведенные	44	4,2%	Имеют неудовлетворительную годовую отметку по одному или нескольким предметам

Качество и уровень обученности по параллелям и уровням образования

Параллель, уровень	Уровень обученности (% учащихся, не имеющих неудовлетворительных итоговых отметок)	Качество обученности (% учащихся, имеющих итоговые отметки по всем предметам «4» или «5»)
2 класс	100	76
3 класс	100	65
4 класс	100	52
Начальная школа	100	64
5 класс	93	23
6 класс	98	24
7 класс	88	20
8 класс	89	19
9 класс	99	20
Основная школа	90,1	21,3
10 класс	90	40

1 класс	100	47
Средняя школа	94,7	43,2
Итого	94,9	45,5

Итоги ВПР 2022 (5-9 классы).

В сентябре - октябре для обучающихся 5 -9 классов проводились ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, физике, химии. Обучающиеся 5, 6 классов принимали участие в ВПР в штатном режиме. В параллелях 7, 8 и 9 классов в обязательном режиме проводились ВПР по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору.

Обучающиеся нашей школы справились с выполнением проверочных работ.

Результаты подтверждения четвертной оценки выполнением ВПР:

Класс	Понизили результат %	Подтвердили результат %	Повысили результат %
Русский язык			
5	12	76	12
6	2	89	9
7	6	94	0
8	3	93	4
9	7	82	11
Математика			
5	13	68	19
6	3	93	4
7	11	84	5
8	3	93	4
9	23	75	2
Окружающий мир			
5	6	92	2
Биология			
6	23	64	13
7	8	88	4
8	6	94	0
9	7	84	9
История			
6	3	94	3
7	2	96	2
8	4	96	0
9	0	90	10
География			
7	2	84	14
8	18	82	0
9	2	96	2

Обществознание			
7	4	84	12
8	6	94	0
9	0	100	0
Физика			
8	35	50	15
9	20	75	5
Химия			
9	0	79	21
Английский язык			
8	14	86	0

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей подтвердили свои отметки. Но есть и исключения: Например: по физике в параллели 8 классов оценку подтвердили только 50% обучающихся, а 35% - понизили свой результат.

Доля выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам грамотности.

Процент выполнения в 2022 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022)	% выполнения
Математика	5	9.1	36,3
Математика	5	9.2	20,66
Математика	9	16.1	43
Математика	9	16.2	29,9
Среднее значение:			32,4

Задания ВПР в 5 классе (по программе 4 класса) по математике проверяли у школьников овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при поведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), в 9 классе (по программе 8

класса) - умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Из представленных данных следует, что в МБОУ СШ № 45 уровень математической грамотности школьников составляет 32,4%.

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022)	% выполнения
География	7	3.3	65,18
География	8	7.1	84
География	8	7.2	64
Химия	9	5.1	28,5
Химия	9	5.2	17,8
Среднее значение:			51,9

Задания ВПР по географии в 7 классе (по программе 6 класса) - умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач, сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач; по географии в 8 классе (по программе 7 класса) - умение работать со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде статистической таблицы, умения извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков); по химии в 9 классе (по программе 8 класса) - проверялось умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни, использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость

соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и т.д.

Из представленных данных следует, что в МБОУ СШ № 45 уровень естественно - научной грамотности школьников составляет 51,9%.

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022)	% выполнения
Обществознание	7	3.1	79,4
Обществознание	7	3.2	100
Обществознание	8	3.1	51
Обществознание	8	3.2	97,9
Обществознание	9	3	50
Русский язык	5	8	68
Русский язык	7	11	73,7
Русский язык	8	11.1	50,96
Русский язык	8	11.2	61,22
Русский язык	9	8	64,3
Среднее значение:			69,65

Задание по обществознанию в 7-9 классах (по материалам 6-8 классов) – умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; по русскому языку в 5 классе (по материалам 4 класса) - умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста, в 7 классе (по материалам 6 класса) – умение использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль, создавать устные и письменные высказывания определенной функционально- смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения), в 8 и

9 классах (по материалам 7 и 8 классов) - владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; умение адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Из представленных данных следует, что в МБОУ СШ № 45 уровень читательской грамотности школьников составляет 69,65%.

Выводы:

По результатам анализа представленных данных можно констатировать, что в МБОУ СШ № 45 по результатам проведения ВПР, оценивающих функциональную грамотность: математическая, естественно-научная и читательская грамотность имеет сформированность в среднем 51,3%. На первое место выходит процент сформированности читательской грамотности, составляющий 69,6%.

Качество подготовки выпускников 9-х классов.

Показатели	Кол-во человек	%
Всего выпускников	101	100%
Допущены к итоговой аттестации	100	99%
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном образовании	100	99%
Окончили школу с отличием	2	2%
Награждены похвальной грамотой	4	4%
Закончили школу на «4» и «5»	20	20%
Оставлены на повторное обучение	1	1%
Поступили в 10 класс своей школы	31	31%
Поступили в 10 класс другого ОУ	9	9%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	60	60%

Качество подготовки выпускников 11-х классов.

Показатели	Кол-во человек	%
Всего выпускников	43	100%
Допущены к итоговой аттестации	43	100%
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном образовании	43	100%
Окончили школу с медалью	2	5 %
Награждены похвальной грамотой	9	21%

Закончили школу на «4» и «5»	20	47%
Поступили в учреждения высшего образования	35	81 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	7	16 %
Работа	1	2,3 %
Армия	-	-
Выбыли в другое государство	-	-

Результаты ЕГЭ.

Предмет	Кол-во	Не преодолели минимальный порог («2»)		90 баллов и выше	Средний тестовый балл		Максимальный результат
		Школа (чел/%)	Город, %		Школа (чел/%)	Школа	
Английский язык	4	0	0,3	0	80	79	87
Биология	5	0	19,6	0	57	51	76
Информатика и ИКТ	8	0	16,8	0	57	60	85
История	2	0	4,7	0	65	61	67
Литература	4	0	0,96	1/25%	79	69	96
Математика (профильный уровень)	27	0	12,5	0	61	58	88
Обществознание	16	1/6%	12	1/6%	60	63	92
Русский язык	43	0	0,4	1/2%	69	73	96
Физика	11	0	3,9	0	52	54	64
Химия	8	0	25,3	2/25%	80	54	97

2.3. Результаты внеурочной деятельности обучающихся.

2.3.1. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

С 26 сентября по 26 октября в школе проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Обучающиеся приняли участие в олимпиадах по 15 предметам. Особенность этого года состоит в том, что по 6 предметам (физике, химии, биологии, астрономии, математике и информатике) олимпиада проходила на

базе платформы «Сириус». Около 280 обучающихся приняли участие в олимпиадах. Многие дети принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. В сумме показатель участия составил 629 человек, что на 36 человек больше, чем в прошлом учебном году. Наиболее активное участие обучающиеся принимали в олимпиаде по математике (132 человека), по физической культуре (135 человек), по русскому языку (100 человек). По итогам проведения олимпиад было определено 137 призеров и 76 победителей

№п/п	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Средний % выполнения
1	Русский язык	100	8	20	77,7
2	Литература	48	11	9	75
3	Математика	132	6	36	78
4	Информатика и ИКТ	11		1	
5	Физика	40	9	7	82
6	Химия	26	2	6	84,5
7	Биология	41	5	19	75,6
8	География	21	1	5	80
9	История	9	1	6	80
10	Обществознание	19	12	6	82
11	Английский язык	22	5	5	82,8
12	Физическая культура	135	12	9	98
13	Технология	23	3	8	81
14	Право	1	1		76
15	Астрономия	1			
Итого		629	76	137	81

По результатам школьного этапа направлено для участия в городском туре 80 человек.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Класс	ФИО учителя	Уровень олимпиады		
			Муниципальный	Региональный	Федеральный
Литература	11	Салова М.А.	призер		
Информатика и ИКТ	9	Милованова Г.В.	призер		
Физика	10	Котикова М.В.	победитель		
Биология	11	Самсонова М.В.	3 призера		
Биология	10	Самсонова М.В.	призер		
Химия	10	Горбунова Т.А.	призер		
Химия	11	Горбунова Т.А.	призер		
Английский язык	11	Рогова Г.В.	призер		
Физическая культура	7	Колешко Д.Ю.	призер		
Технология	8	Лугинина Н.Н.	призер		

Очень достойно показали себя обучающиеся нашей школы в муниципальном этапе VIV Региональной олимпиады по химии «Химоня – 2022». У нас 2 победителя и 3 призера.

Команда МБОУ СШ №45 на IV городском конкурсе песен на иностранном языке «Интервидение 2022» была награждена грамотой «За лучший клип».

В городском фестивале проектов «Калейдоскоп профессий – XXI век» у школы победитель.

По итогам проведения I закрытого городского конкурса учебных презентаций «Геокомпас – 2021» ученица нашей школы стала победителем.

2.3.2. Анализ работы научного общества учащихся.

В прошедшем учебном году продолжило работу научное общество учащихся, которое объединяло 22 школьника и 13 консультантов - преподавателей.

Главным содержанием работы научного общества учащихся является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения ими одной из наук. В этом году содержание работы НОУ проходило по следующим направлениям:

1. Организация и проведение исследовательских работ, проектов.
2. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
4. Оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
5. Участие в городских и всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах.
6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров.

Учащиеся нашей школы имеют возможность углубленно изучать отдельные предметы естественнонаучной направленности под руководством Горбуновой Татьяны Анатольевны (химия) и Усовик Елены Рудольфовны (биология), пользуясь лабораториями ТГТУ, где они успешно занимаются исследовательской деятельностью.

Научные конференции учеников - необходимый элемент школьной жизни, особенно там, где ведется НИР школьников. Конференции выполняют следующие задачи:

1. учат выступать публично и не бояться аудитории;
2. способствуют самореализации и социализации личности;
3. учат правильно вести дискуссию, уважать чужое мнение;
4. позволяют обмениваться научным опытом, учиться у других.

Научное общество учащихся нашей школы – добровольное творческое объединение учащихся школы, стремящихся развивать свой интеллект, совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники, приобретать умения и навыки научно – исследовательской, опытно – экспериментальной и творческой деятельности под руководством научных консультантов-преподавателей. Главная цель НИР школьников - поэтапное осуществление познавательного процесса путем непосредственного участия в нем ученика. Все этапы НИР осуществляются учеником самостоятельно. Учитель в данном случае осуществляет контролирующую и консультационную функции.

Результаты этой работы были представлены на школьном этапе городской конференции **«Шаг в будущее»**. В этом году в конференции приняли участие 22 человека со 2-го по 10 класс и выступили с сообщениями в четырех секциях: «Физико-математической», «Химико-биологической», «Начальные классы», «Гуманитарной».

Учащиеся публично защищали работы по разнообразной тематике: «Спать или не спать», «Почему чай заваривают горячей водой?», «Компьютерные игры: польза или вред?», «Математика на страже Отечества», «Природа молнии», «Змееносец-13 знак зодиака», «Рим в России: древняя цивилизация на юге нашей страны с I века до н.эры –III в. нашей эры», «Рентгеновское излучение в медицине», «Исследование зависимости впитывающих свойств бумаги от радиуса капилляра», «Что можно измерить с помощью математического маятника?», «Собаки на фронтах ВОВ», «Строение листового лишайника и определение его практического применения», «Приметы и поверья русского народа», «По тропинкам басни», «Великий фантазер», «Сад за стеклом» и др.

Авторы работ в сотрудничестве с научными консультантами-руководителями (преподавателями МБОУ СШ №45) продемонстрировали оформленные работы, имеющие творческий, исследовательский характер, новизну, теоретическую или практическую ценность. Публичная защита исследовательских работ проводилась в соответствии с общепринятыми нормами.

В ходе работы школьного тура конференции были отобраны работы для участия в городском туре НПК «Шаг в будущее».

Лучшие реферативные работы участвовали в конкурсе рефератов и сообщений в феврале 2022 года.

*Результаты городской научно-практической конференции школьников
«Шаг в будущее»*

№ п/п	Предмет (направление)	Название работы, представляемой на конференцию	Ф. И. О. руководителя	результат
1	Окружающий мир	Запрет на торты снят	Михайлова С. В.	1 место
2	Окружающий мир	Компьютерные игры: польза или вред?	Мавлянова М.В.	2 место
3	Окружающий мир	Спать или не спать	Михайлова С. В.	3 место
4	Окружающий мир	Почему чай заваривают горячей водой?	Стальбакова Е.Ю	За поддержание семейных традиций
5	Физика	Что можно измерить с помощью математического маятника?	Котикова М.В.	За оригинальные исследования в области практического применения математического маятника
6	Биология	Циркадные ритмы человека и их механизмы	Самсонова М.В.	За лучшую экспериментальную работу
7	Обществознание	Роли поисково-спасательных отрядов в современном мире	Салова М.А.	За практическую направленность
8	Русский язык	В лабиринте русского ударения	Салова М.А.	За чистоту русского языка

Результаты городского конкурса рефератов и сообщений

Предмет	Класс	Ф. И. О. руководителя	ИТОГ
Начальная школа	4А	Михайлова С.В.	1 место
Физическая	6А	Бурше К.Р.	1 место
Обществознание	6Б	Салова М.А.	1 место
Психология	10Б	Салова М.А.	1 место
Русский язык	6Б	Салова М.А.	1 место
Литература	6Б	Салова М.А.	1 место
Русский язык	6А	Бурше К.Р	2 место
Физика	5Б	Котикова М.В.	3 место
Физика	8А	Жирнова С.В.	3 место
Начальная школа	2А	Мавлянова М.В.	3 место
Обществознание	10Б	Салова М.А.	3 место

Начальная школа	4А	Михайлова С.В.	2 место
Начальная школа	3А	Ивбуль Г.Н.	2 место
Начальная школа	3А	Ивбуль Г.Н.	Поощрительная грамота УО
Биология	6А	Самсонова М.В.	Поощрительная грамота УО
Обществознание	6А	Иванова С.К	Поощрительная грамота УО
Литература	5Б	Салова М.А.	Поощрительная грамота УО

*Результаты конкурса научно-исследовательских работ обучающихся
«Региональные Менделеевские чтения»*

Секция (направление)	Класс	ФИО научного руководителя	Результат
«Гуманитарная 2»	8А	Иванова С.К	1 место
«Физико-математическая 1»	3А	Мавлянова М.В.	1 место
«Физико-математическая 1»	7А	Жирнова С.В	2 место
«Физико-математическая 2»	11А	Уткина О.В.	2 место
«Гуманитарная 1»	3Г	Стальбакова Е.Ю.	2 место
«Химико-биологическая 1»	6Б	Усовик Е.Р.	2 место
Социальные инициативы и	3Б	Михайлова С.В.	3 место
Социальные инициативы и	7Б	Салова М.А.	3 место
«Химико-биологическая 1»	6Б	Усовик Е.Р.	3 место
«Химико-биологическая 1»	11А	Горбунова Т.А.	3 место
Социальные инициативы и	3А	Мавлянова М.В.	3 место
«Гуманитарная 2»	10	Соколова А.А	3 место
Социальные инициативы и	3Б	Михайлова С.В.	3 место

Подводя итоги работы, можно сделать следующие выводы.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы.

Во-вторых, они могут представить работы для участия в различных конференциях и семинарах.

В-третьих, учащиеся средней и старшей школы имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

2.3.3. Результаты спортивной деятельности школьников.

Командные соревнования:

№	Вид спорта	Призовые места		
		Районные соревнования	Городские соревнования	Областные соревнования
1	Школьная баскетбольная лига «КЭС БАСКЕТ»		1 место	2 место
2	Настольный теннис	3 место		
3	ГТО		2 место	
4	Легкоатлетическая эстафета	1 место		
5	Мини футбол	1 место		
6	Перетягивание каната			3 место
7	Теннис		2 место	
8	Шашки	3 место		

2.4. Организация дополнительного образования.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Поэтому большое внимание уделяется развитию системы внеурочной деятельности школьника в рамках ФГОС, система дополнительного образования. В школе создана широкая сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность организована таким образом, что она является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, развития образования, способствует формированию личности созидателя во имя себя и других, развития познания, творчества, групповой работе, чувству долга, чувству дисциплины. Здесь есть возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование оказывает большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе была организована по следующим направлениям:

Общеинтеллектуально направление: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность»

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Направление деятельности:

Естественнонаучная деятельность: «Научно-исследовательская лаборатория», «Практическая ботаника», «Наука и мир», «Шаг в медицину»

Социально - педагогическая деятельность: «Школа развития», «Азбука дорожной науки»

Туристско-краеведческая деятельность: «История России в лицах», «Орленок»

Художественная деятельность: вокальная студия «Скворцы», вокальная студия «Созвездие», «Школа игры на гитарах», фольклорная студия «Сударушка» «Декупаж», «Лоскутное шитье», «Витражи», школьная студия «45-к», «Медиажурналистика»

Физкультурно-спортивная деятельность: «Шахматы в школе»

Результативность работы объединений дополнительного образования.

- Вокальная студия скворцы (руководитель Майорова Елена Владимировна) стал призером городского конкурса «Суворов – герой на все времена»
- Фольклорная студия «Сударушка» (руководитель Жестарева Марина Георгиевна) лауреат 3 степени городского конкурса «Тверские мотивы»

3. Анализ организации учебной деятельности.

Учебный план МБОУ СШ № 45 на 2021/2022 учебный год.

3.4. Начальное общее образование

В 1-4 классах реализуются программы «Перспектива» (1аб, 2аб, 3аб, 4аб классы) и «Школа России» (1вг, 2вг, 3вг, 4вг классы).

Недельный учебный план начального общего образования МБОУ СШ № 45 на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	153	658
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				8,5	8,5
	Литературное чтение на родном языке				8,5	8,5
Иностранный язык	Иностранный язык	--	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур и				34	34

этики	светской этики					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО		693	782	782	782	3039

3.5. Основное общее образование

В 2021 / 2022 учебном году в пятых, шестых, седьмых, восьмых и девярых классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В 5-9 классах наряду с общеобразовательными классами организованы классы с углубленным изучением химии (7а, 8в, 9б); классы с углубленным изучением физики (7б, 8а, 9а).

В 9-х классах организованы факультативные курсы:

- ✓ «Избранные вопросы математики»
- ✓ «Избранные вопросы обществознания»
- ✓ «Избранные вопросы истории»
- ✓ «Решение сложных задач по неорганической химии»
- ✓ «За страницами учебника географии»
- ✓ «Методы решения физических задач»
- ✓ «Избранные темы биологии»
- ✓ «Информатика в задачах»
- ✓ «Практикум по английскому языку»

*Недельный учебный план основного общего образования
(5-6 классы, общеобразовательные)
МБОУ СШ № 45 на 2021/2022 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5аб	5вг	6аб	6вг
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание			1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		
ВСЕГО обязательная часть		27	27	28	28
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО)				
Естественно-научные предметы	Введение в физику и химию	1*		1*	
	Факультативные занятия		1*		1*
ВСЕГО часть, формируемая УОО		2	2	2	2
ИТОГО		29	29	30	30

* часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Недельный учебный план
основного общего образования (7 классы)
МБОУ СШ № 45 на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7б класс с углубленным изучением физики	7а класс с углубленным изучением химии	7вг классы общеобразовательные
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3+1*	3+1*	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2+1*	2	2
	Химия		1*	
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*
ВСЕГО обязательная часть		29	29	29
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО)</i>			
	Факультативные занятия			2*
ВСЕГО часть, формируемая УОО		3	3	3
ИТОГО		32	32	32

* часть, формируемая участниками образовательных отношений

*Недельный учебный план
основного общего образования (8 классы)
МБОУ СШ № 45 на 2021/2022 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8в класс с углубленным изучением химии	8а класс с углубленным изучением физики	8бг классы общеобра- зовательные
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3+1*	3+1*	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2+1*	2
	Химия	2+1*	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*
ВСЕГО обязательная часть		30	30	30
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО)</i>			
	Факультативные занятия			2*
ВСЕГО часть, формируемая УОО		3	3	3
ИТОГО		33	33	33

* часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Недельный учебный план
основного общего образования (9 классы)
МБОУ СШ № 45 на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9а класс с углубленным изучением физики	9б класс с углубленным изучением химии	9вг классы общеобразовательные
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3+1*	3+1*	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2+1*	2	2
	Химия	2	2+1*	2
	Биология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	2	2
ВСЕГО обязательная часть		29	29	29
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО)</i>			
	Факультативные занятия	2*	2*	4*
ВСЕГО часть, формируемая УОО		4	4	4
ИТОГО		33	33	33

* часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.6. Среднее общее образование.

В 2021 – 2022 учебном году в 10 и 11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

ФГОС определяет следующие предметные области:

"Русский язык и литература»

"Родной язык и родная литература"

"Иностранные языки"

"Общественные науки"

"Математика и информатика"

"Естественные науки"

"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности".

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 2021/2022 учебном году в 11 классе организовано обучение по следующим профилям: естественно-научный, технологический, универсальный. Учебный план естественно-научного профиля предусматривает изучение химии, биологии и математики на углубленном уровне, технологического профиля – физики, информатики и математики на углубленном уровне, универсального профиля – всех предметов на базовом уровне. Обучающиеся, выбравшие естественно-научный и технологический профиль, обучаются в 10а и 11а классе; универсальный профиль – в 10б и 11б классах. Для изучения химии 10а и 11а класс делится на 2 группы – базовая химия (1 час в неделю) и углубленная химия (5 часов в неделю). Аналогично изучается физика (базовая – 2 часа в неделю, углубленная – 5 часов в неделю). При изучении математики (6 часов, профильный уровень) класс на группы не делится. Также класс делится на группы при изучении третьего профильного предмета – одна группа изучает биологию, другая группа – информатику. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

***Недельный учебный план среднего общего образования
(естественнонаучный профиль)
МБОУ СШ № 45 на 2021/2022 учебный год***

Предметные области	Учебные предметы	10 а класс		11 а класс	
		Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1
	Литература	Б	4	Б	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
Математика и информатика	Математика	У	6	У	6
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	У	5	У	5
	Биология	У	3	У	3
	Астрономия			Б	1
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	Б	2

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект		1		1
	Курсы по выбору		3		2
ИТОГО			34		34

*Недельный учебный план
среднего общего образования
(технологический профиль)
МБОУ СШ № 45 на 2021/2022 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы	10 а класс		11 а класс	
		Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1
	Литература	Б	4	Б	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
Математика и информатика	Математика	У	6	У	6
	Информатика	У	4	У	4
Естественные науки	Физика	У	5	У	5
	Химия	Б	1	Б	1
	Астрономия			Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект		1		1
	Курсы по выбору		3		2
ИТОГО			34		34

*Недельный учебный план среднего общего образования
(универсальный профиль)
МБОУ СШ № 45 на 2021/2022 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы	10 б класс		11 б класс	
		Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1
	Литература	Б	4	Б	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3

Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
Математика и информатика	Математика	Б	5	Б	5
Естественные науки	Естествознание	Б	3	Б	3
	Астрономия			Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект		1		1
	Курсы по выбору		9		8
ИТОГО			34		34

*Годовой учебный план среднего общего образования
МБОУ СШ № 45
(естественно - научный профиль, выпуск 2022 года)*

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Уровень	Количество часов в год		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	136	136	272
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
Математика и информатика	Математика	У	204	204	408
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Химия	У	170	170	340
	Биология	У	102	102	204
	Астрономия	Б		34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	ОБЖ	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34	34	68
	Курсы по выбору		102	68	170
ИТОГО			1156	1156	2312

*Годовой учебный план среднего общего образования
МБОУ СШ № 45
(технологический профиль, выпуск 2022 года)*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	Количество часов в год		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	136	136	272
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
Математика и информатика	Математика	У	204	204	408
	Информатика	У	136	136	272
Естественные науки	Физика	Б	170	170	340
	Химия	У	34	34	68
	Астрономия	Б		34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	ОБЖ	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34	34	68
	<i>Курсы по выбору</i>		102	68	170
ИТОГО			1156	1156	2312

**Годовой учебный план среднего общего образования
МБОУ СШ № 45
(универсальный профиль, выпуск 2022 года)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в год		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	136	136	272
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	170	170	340
Естественные науки	Естествознание	Б	102	102	204
	Астрономия	Б		34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	ОБЖ	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		68	34	102
	Курсы по выбору		272	272	544
ИТОГО			1156	1156	2312

**Годовой учебный план среднего общего образования
МБОУ СШ № 45
(естественнонаучный профиль, выпуск 2023 года)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в год		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	136	136	272
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
Математика и информатика	Математика	У	204	204	408
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Химия	У	170	170	340
	Биология	У	102	102	204
	Астрономия	Б		34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	ОБЖ	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34		34
	Курсы по выбору		102	102	204
ИТОГО			1156	1156	2312

*Годовой учебный план среднего общего образования
МБОУ СШ № 45
(технологический профиль, выпуск 2023 года)*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	Количество часов в год		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	136	136	272
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
Математика и информатика	Математика	У	204	204	408
	Информатика	У	136	136	272
Естественные науки	Физика	Б	170	170	340
	Химия	У	34	34	68
	Астрономия	Б		34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	ОБЖ	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34		34
	Курсы по выбору		102	102	204
ИТОГО			1156	1156	2312

*Годовой учебный план среднего общего образования
МБОУ СШ № 45
(универсальный профиль, выпуск 2023 года)*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	Количество часов в год		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	136	136	272
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	170	170	340
Естественные науки	Естествознание	Б	102	102	204
	Астрономия	Б		34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	ОБЖ	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34		34
	Курсы по выбору		306	306	612
ИТОГО			1156	1156	2312

*Недельный учебный план
среднего общего образования
(естественнонаучный профиль)
МБОУ СШ № 45 на 2021/2022 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы	10 а класс		11 а класс	
		Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1
	Литература	Б	4	Б	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
Математика и информатика	Математика	У	6	У	6
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	У	5	У	5
	Биология	У	3	У	3
	Астрономия			Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект		1		1
	Курсы по выбору		3		2
ИТОГО			34		34

*Недельный учебный план
среднего общего образования
(технологический профиль)
МБОУ СШ № 45 на 2021-2022 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы	10 а класс		11 а класс	
		Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1
	Литература	Б	4	Б	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3
Общественные науки	История	Б	2	Б	2

Математика и информатика	Математика	У	6	У	6
	Информатика	У	4	У	4
Естественные науки	Физика	У	5	У	5
	Химия	Б	1	Б	1
	Астрономия			Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект		1		1
	Курсы по выбору		3		2
ИТОГО			34		34

*Недельный учебный план
среднего общего образования
(универсальный профиль)
МБОУ СШ № 45 на 2021/2022 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы	10 б класс		11 б класс	
		Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1
	Литература	Б	4	Б	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
Математика и информатика	Математика	Б	5	Б	5
Естественные науки	Естествознание	Б	3	Б	3
	Астрономия			Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект		1		1
	Курсы по выбору		9		8
ИТОГО			34		34

Организованы курсы по выбору:

10 классы:

- ✓ «Английский язык: грамматика в центре внимания»
- ✓ «Английский язык: слушайте и понимайте»
- ✓ «Избранные вопросы математики»
- ✓ «Повторим орфографию и пунктуацию»
- ✓ «Учимся писать сочинение по литературе»
- ✓ «Текст. Теория. Анализ»
- ✓ «Золотой век русской литературы»
- ✓ «Избранные вопросы обществознания»

Организованы курсы по выбору:

11 классы:

- ✓ «Английский язык: грамматика в центре внимания»
- ✓ «Английский язык: слушайте и понимайте»
- ✓ «Избранные вопросы обществознания»
- ✓ «Математика от простого к сложному»
- ✓ «Особенности решения отдельных задач»
- ✓ «Практический русский»
- ✓ «Практикум по математике»
- ✓ «Русская литература: классика и современность»

Как видно из приведенных данных, учебный план нашей школы составлен таким образом, чтобы максимально успешно решать поставленные перед нами задачи по достижению нового качества образования, ориентированного на актуальные и перспективные потребности личности, общества и государства.

[Учебный план МБОУ СШ № 45 на 2022/2023 учебный год.](#)

[3.7. Начальное общее образование](#)

В 1-4 классах реализуются программы «Перспектива» (1аб, 2аб, 3аб, 4аб классы) и «Школа России» (1вг, 2вг, 3вг, 4вг классы).

3.8. Основное общее образование

В 2022 / 2023 учебном году в пятых, шестых, седьмых, восьмых и девярых классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В 5-9 классах наряду с общеобразовательными классами организованы классы с углубленным изучением химии (7а, 8а, 9в); классы с углубленным изучением физики (7б, 8б, 9а).

В 9-х классах организованы факультативные курсы:

- ✓ «Избранные вопросы математики»
- ✓ «Избранные вопросы истории»
- ✓ «Информатика в задачах»
- ✓ «Решение сложных задач по неорганической химии»
- ✓ «Избранные темы по биологии»
- ✓ «За страницами учебника географии»
- ✓ «Практикум по английскому языку»
- ✓ «Избранные вопросы обществознания»
- ✓ «Методы решения физических задач»

*Недельный учебный план основного общего образования
(6 классы, общеобразовательные)
МБОУ СШ № 45 на 2022/2023 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		баб	бвг
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное	1	1
Технология	Технология	2	2

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2+1*	2+1*
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
ВСЕГО обязательная часть		28	28
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО)</i>		
Естественно-научные предметы	Введение в физику и химию	1*	
	Факультативные занятия		1*
ВСЕГО часть, формируемая УОО		2	2
ИТОГО		30	30

* часть, формируемая участниками образовательных отношений

***Недельный учебный план
основного общего образования (7 классы)
МБОУ СШ № 45 на 2022/2023 учебный год***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7б класс с углубленным изучением физики	7а класс с углубленным изучением химии	7вг классы общеобразовательные
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3+1*	3+1*	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2+1*	2	2
	Химия		1*	
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая	ОБЖ			

культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*
ВСЕГО обязательная часть		29	29	29
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО)			
	Факультативные занятия			2*
ВСЕГО часть, формируемая УОО		3	3	3
ИТОГО		32	32	32

* часть, формируемая участниками образовательных отношений

Недельный учебный план
основного общего образования (8 классы)
МБОУ СШ № 45 на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8в класс с углубленным изучением химии	8а класс с углубленным изучением физики	8бг классы общеобразовательные
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3+1*	3+1*	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2+1*	2
	Химия	2+1*	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*
ВСЕГО обязательная часть		30	30	30
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО)			
	Факультативные занятия			2*

ВСЕГО часть, формируемая УОО	3	3	3
ИТОГО	33	33	33

* часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Недельный учебный план
основного общего образования (9 классы)
МБОУ СШ № 45 на 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9а класс с углубленным изучением физики	9б класс с углубленным изучением химии	9вг классы общеобразовательные
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3+1*	3+1*	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2+1*	2	2
	Химия	2	2+1*	2
	Биология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	2	2
ВСЕГО обязательная часть		29	29	29
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО)			
	Факультативные занятия	2*	2*	4*
ВСЕГО часть, формируемая УОО		4	4	4
ИТОГО		33	33	33

* часть, формируемая участниками образовательных отношений

В 2022/2023 учебном году в 10 и 11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

ФГОС определяет следующие предметные области:

"Русский язык и литература»

"Родной язык и родная литература"

"Иностранные языки"

"Общественные науки"

"Математика и информатика"

"Естественные науки"

"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности".

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Родной язык».

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей

профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 2022-2023 учебном году в 10 классе организовано обучение по следующим углубленным программам: физика, химия, право, информатика, биология. Обязательные предметы изучаются на базовом уровне. Также на базовом уровне изучаются еще химия, физика и обществознание. Каждый обучающийся формирует учебный план по своим запросам. Кроме обязательных учебных предметов, перечисленных выше, каждый обучающийся может выбрать до 3-х предметов на углубленном уровне (физика или химия, право, биология или информатика), а также изучает либо физику, либо химию на базовом уровне (если один из этих предметов выбран на углубленном уровне, то другой выбирается на базовом; если на углубленном уровне выбрана биология, то на базовом уровне изучается химия; если на углубленном уровне выбрана информатика, то на базовом изучается физика; если на углубленном выбрано право, то выбирается любой из них на базовом уровне). Обучающиеся, выбравшие изучения права, обязательно изучают обществознание на базовом уровне.

Предусмотрено деление класса на группы во время проведения занятий:

- на 3 группы – физика/химия (углубленный уровень), у третьей группы (обучающиеся, не выбравшие данные предметы) в это время занятий нет, либо проходят курсы по выбору;

- на 2 группы – физика/химия (базовый уровень)

- на 4 группы – право/биология/информатика (углубленный уровень), у четвертой группы (обучающиеся, не выбравшие данные предметы) в это время занятий нет, либо проходят курсы по выбору.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 10-х классах организованы курсы по выбору:

- ✓ «Повторим орфографию и пунктуацию»
- ✓ «Учимся писать сочинение по литературе»

- ✓ «Решение геометрических задач»
- ✓ «Практикум по математике»
- ✓ «Совершенствуйте свой английский»
- ✓ «Коммуникативная грамматика»
- ✓ «География человеческой деятельности. Экономика, политика, культура».
- ✓ «История: от теории к практике»
- ✓ «Актуальные вопросы истории»

В 11-х классах организованы курсы по выбору:

- ✓ «Русский язык. Шаг за шагом»
- ✓ «Русский язык: от теории до практики»
- ✓ «Пишем сочинение по литературе»
- ✓ «Практика грамматики английского языка»
- ✓ «Английский язык: глобальное и селективное аудирование»
- ✓ «Математический практикум: алгебра и начала анализа, избранные вопросы геометрии»
- ✓ «Математический практикум: алгебра и начала анализа»
- ✓ «Теория и практика решения задач по геометрии»
- ✓ «Классика и современность»
- ✓ «Практика грамматики английского языка»
- ✓ «Английский язык: глобальное и селективное аудирование»
- ✓ «Обществознание: от теории к практике»
- ✓ «Актуальные вопросы обществознания»

4. Анализ востребованности выпускников.

В 2022 году количество учащихся 9-х классов, оставшихся в 10 классе своей школы – 31 % (в 2021 году – 44%), в учреждениях среднего профессионального образования продолжили обучение 60% (в 2021 году – 47,7%), поступили в 10-й класс другого ОУ – 9 % (в 2021 году – 8%).

На протяжении всего года проводились мероприятия по профориентации учащихся в рамках программы предпрофильной подготовки школьников. Большинство выпускников 9 классов выбрали свой дальнейший

путь обучения осознанно, т.к. на основании диагностических исследований велась профориентационная работа с учащимися и их родителями.

97,6% выпускников 11-х классов продолжили свое образование:

- поступили в ВУЗы -81,3 % (в 2021 году -81 %);
- в ССУЗы–16 % (в 2020 году – 13%).
- работают – 2,3%

5. Анализ качества ресурсного обеспечения.

5.1. Кадровые условия.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательную деятельность осуществляет 56 педагогов (из них 44 учителей), сопровождает 5 человек учебно - вспомогательного персонала, 8 человек - административно-управленческий персонал.

Средний возраст педагогов – 48 лет, средний стаж педагогической работы – 22 года.

6 человек имеют звание «Почетный работник образования РФ»; 9 педагогов награждены грамотой Министерства образования РФ, 3 – Почётной грамотой законодательного собрания г.Твери, 1 - почётной грамотой губернатора Тверской области, 24 – почетной грамотой Министерства образования Тверской области, 5 – почётной грамотой Главы города, 37 – грамотой Управления образования администрации города Твери, 5 учителей имеют благодарность губернатора Тверской области, 19 - благодарность главы администрации г.Твери.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного общего и среднего общего образования, в том числе профильного и углубленного обучения. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических работников - один из основных резервов улучшения результатов работы школы. Анализ прохождения курсовой переподготовки учителей показывает, что все учителя школы проходят курсы ПК минимум 1 раз в 3 года.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень *на курсах повышения квалификации в ТОИУУ*, на постоянно действующих семинарах и т.д., на обучающих семинарах как школьного, так и городского уровня, а также самостоятельно, используя различную методическую литературу.

Данные о повышении квалификации педагогов МБОУ СШ № 45:

Содержание	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	уч.год	уч.год	уч.год
Количество педагогов (в %), прошедших повышение квалификации	23%	38%	48%

В 2022 году *25 педагогов* прошли курсы повышения квалификации в *ГБОУ ДПО ТОИУУ, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программам:*

- *«Организационно – методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога – навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» (Алексеева О.А., Богданова О.Ю., Егорова Т.Ю., Емельянова Е.М., Жестарева М.Г., Салова М.А., Усовик Е.Р., Халецкая О.А., Яковлева В.В., Якунина Е.А.)*
- *«Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 2022» (Михайлова С.В., Стальбакова Е.Ю.)*
- *«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями» (Филимонова Н.Н., Усовик Е.Р., Крылова В.Л., Широкова Е.В., Шмелева Е.Б.)*
- *«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Усовик Е.Р., Казмирова С.Е., Лугинина Н.Н., Широкова Е.В., Шмелева Е.Б.)*

- *«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» (Лугинина Н.Н., Уварова Е.В.)*
- *«Информационная безопасность в пространстве современной школы» (Нармурадов Р.П.)*
- *«Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной аттестации по общеобразовательной программе основного общего образования» (Рогова Г.В., Вихрова М.П., Усовик Е.Р., Якунина Е.А., Широкова Е.В.)*
- *«Медиадеятельность в образовании» (Лопаткин Д.В.)*
- *«Профессиональная компетентность и функции педагога – библиотекаря в условиях реализации ФГОС» (Каменская К.С.)*
- *«Организация деятельности учителя – логопеда в образовательной организации» (Точилина О.В.)*
- *«Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель математики в соответствии с ФГОС» (Богданова О.Ю.)*

Аттестация педагогических работников школы в 2021 году проводилась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций» и в соответствии с региональным отраслевым Соглашением между Министерством образования Тверской области и Тверской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки на 2022-2024 годы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого; даны индивидуальные консультации; оформлены справки, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогов; оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные

информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В прошедшем учебном году успешно прошли аттестацию 4 педагога:

на высшую категорию:

1. Горбунова Татьяна Анатольевна – учитель химии
2. Емельянова Елена Михайловна – учитель английского языка
3. Ивбуль Галина Николаевна – учитель начальных классов
4. Стальбакова Елена Юрьевна – учитель начальных классов

5.2. Научно-методические условия.

Методическая работа МБОУ СШ №45 в 2022 году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в подпрограмме «Успешный учитель – успешный ученик» программы развития МБОУ СШ №45:

- ✓ совершенствование работы научно-методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС ООО и перехода на ФГОС СОО;
- ✓ обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- ✓ обеспечение условий для освоения и реализации новых образовательных технологий;
- ✓ создание условий, обеспечивающие научно-методическое сопровождение педагогов с учетом педагогического стажа, возраста, квалификации преподавателя, его отношения к профессиональной деятельности (на основе дифференцированного подхода);
- ✓ создание условий для роста личностных достижений учителей, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала;
- ✓ совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов;

- ✓ повышение эффективности работы с молодыми специалистами, развитие института наставничества;
- ✓ разработка и создание службы педагогического мониторинга и сопровождения;
- формирование методологической культуры педагогов;

В соответствии с приоритетными направлениями программы развития МБОУ СШ №45 в 2022 году школа продолжила работу над единой методической темой **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»**.

В школе созданы условия для профессионального совершенствования педагогов. Работают 6 методических объединений учителей-предметников:

- ✓ МО учителей математики и информатики
- ✓ МО учителей естественных и общественных наук
- ✓ МО учителей русского языка и литературы
- ✓ МО учителей английского языка
- ✓ МО учителей начальных классов
- ✓ МО учителей физкультуры, искусства, технологии, ОБЖ.

МО работали над темами:

- Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и использование личностных компетенций на уроках математики и информатики»
- Совершенствование педагогического мастерства учителей для усиления мотивации изучения предметов и всестороннего развития личности обучающихся
- Развитие индивидуальности в диалоге культур
- Повышение эффективности процесса овладения знаниями и способами деятельности в условиях внедрения ФГОС
- Реализация принципов развивающего обучения через использование инновационных технологий.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое МО имело и реализовывало свой план работы, в соответствии с

темой и целью методической работы школы. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Большое значение в совершенствовании педмастерства преподавательского состава имеет качественная подготовка и проведение предметных недель: **5 предметных недель (естественных и общественных наук; русского языка и литературы; английского языка; математики и информатики; неделя искусства, физкультуры, ОБЖ, технологии)** прошли на высоком организационном уровне.

Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы методический совет в составе администрации МБОУ СШ №45, руководителей методических объединений учителей - предметников: Бурше К.Р., Жирновой С.В., Лугининой Н.Н., Михайловой С.В., Роговой Г.В., Шмелёвой Е.Б.

Его работа направлена на:

- ✓ выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- ✓ организацию инновационной и проектно-исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- ✓ разработку мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
- ✓ внедрение в учебную деятельность современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;
- ✓ участие в аттестации сотрудников школы.

Методическим советом школы были рассмотрены предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

На 2022 год план работы методического совета выполнен полностью. **В течение года методическим советом на заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:**

- Анализ методической работы школы за 2021/2022 учебный год.
- Обсуждение плана работы школы и планов ШМО на 2022/2023 учебный год.
- Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей (организация работы учителей по самообразованию, курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, обзор нормативно – правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2021/2022 учебном году).
- Организация работы методических недель.
- Создание творческих групп по подготовке к педсовету «Переход на ФГОС третьего поколения».
- Утверждение плана работы школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2021/2022 учебном году.
- Наставничество.
- Анализ школьного, муниципального, регионального и Всероссийского этапов предметных олимпиад школьников.
- Итоги мониторинга учебной деятельности за III,IV четверти 2021/2022 учебного года и I, II четверти 2022/2023 учебного года.
- Анализ предметных недель: недели естественных и общественных наук, недели английского языка, недели искусства, физкультуры, ОБЖ, технологии, недели математики и информатики, недели русского языка и литературы.
- Анализ открытых уроков, проведённых в рамках методических недель.
- Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
- Деятельность по подготовке к итоговой аттестации различных участников образовательной деятельности.
- Анализ проведения школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее».
- Анализ работы научного общества учащихся за 2021/2022 учебный год.
- Изучение нормативно – правовой базы, приказов министерства образования, управления образования, министерства образования

Тверской области, по вопросам организации и проведения ГИА и ЕГЭ в 2021/2022 учебном году.

- Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021/2022 учебный год.
- Выполнение учебных программ.
- Корректировка рабочих программ.
- Подготовка к итоговому педсовету.
- Обсуждение плана методической работы на 2021/2022 учебный год.
- О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов, итоговой 9,11-х классов.

Выводы:

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности.

По итогам работы отмечается:

❖ Совершенствование системы профессионального сотрудничества (применение новых технологий проведения методических совещаний).

❖ Повышение активности и инициативы членов методического совета.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

Тематические педсоветы проводились 1 раз в четверть и определяли стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленные на решение поставленных задач.

В 2022 году было проведено 3 тематических педсовета:

- Мавлянова М.В. и Широкова Е.В. провели педсовет на тему **«Переход на ФГОС третьего поколения»**.
- Руководители методических объединений выступили на итоговом педсовете **с творческими отчётами МО и анализом работы МО за 2021/2022 учебный год**.
- Администрация школы проанализировала работу МБОУ СШ №45 за 2021/2022 учебный год, педагогический коллектив определил задачи на

2022/2023 учебный год на педсовете *«Приоритетные направления работы школы на 2022/2023 учебный год»*;

Для подготовки и проведения педсоветов использовались:

- Индивидуальная работа педагогов.
- Работа творческих групп по подготовке к педсовету.
- Активная деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательную деятельность.

Выводы:

- Темы педсоветов актуальны.
- Педсоветы проходят в разнообразных формах.
- Отмечается заинтересованное и плодотворное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов.

Рекомендации на следующий год по проведению педагогических советов:

- Продолжить работу по проведению педсоветов с использованием нетрадиционных форм и методов.
- Продолжить использование при подготовке и проведении педсоветов видеоматериалы с открытых уроков учителей.

Ещё один компонент методической работы, обеспечивающий преемственность в реализации программ – методические недели.

Методические недели проводятся в школе ежегодно в течение 8 лет.

В 2022 году были проведены две методические недели по следующим темам: «Современный урок с позиций формирования УУД», «Конструирование и анализ урока на основе системно - деятельностного подхода».

В рамках методических недель было проведено 14 открытых уроков, из них 4 урока дали учителя начальных классов, а 10 уроков – учителя-предметники, работающие в 5-11-х классах.

В 2022 году наша школа активно работала как городская базовая инновационная школа.

В течение года на базе нашей школы работал постоянно действующий семинар, в котором в этом году была реализована программа «Формирование ключевых компетентностей учащихся урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Руководителем ПДС в 2022 году была Уткина О.В. Занятия в ПДС на базе МБОУ СШ №45 вели Уткина О.В., Ельцова М.Ю., Жирнова С.В., Ивбуль Г.Н., Мавлянова М.В., Самсонова М.В., Семькина М.В.

Педагоги нашей школы принимают участие в работе городских и областных семинаров и конференций; систематически проходят курсы повышения квалификации.

Содержание деятельности педагогического коллектива ориентировано на психологическое, педагогическое и организационно-методическое обеспечение развития личности ученика и учителя.

Результаты своей научно-исследовательской и педагогической деятельности учителя представляют на городских ярмарках педтехнологий, городских и областных семинарах, всероссийских конференциях; публикуют методические разработки в научно-методических изданиях.

5.3. Представление опыта педагогическими и руководящими работниками школы. Муниципальный уровень.

5.3.1. Участие педагогов школы в августовских творческих мастерских и секциях

<i>N n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Предмет</i>
1.	Жилина А.А.	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальных классах.	начальные классы
2.	Ивбуль Г.Н.	Оценка без отметки как основное условие успешности учебной деятельности первоклассников.	начальные классы
3.	Ильчикаева Л.Я.	Система работы по подготовке к ОГЭ по математике (решение практико - ориентированных	математика
4.	Лопаткин Д.В.	Роль учителя физической культуры в школе.	физическая культура
5.	Лугинина Н.Н.	Нетрадиционные формы проведения уроков технологии.	технология
6.	Михайлова С.В.	Формирование читательской грамотности у младших школьников.	начальные классы
7.	Стальбакова Е.Ю.	Ментальная арифметика как современная технология в начальных классах.	начальные классы

5.3.2. Участие педагогов школы в работе постоянно действующего семинара «Формирование ключевых компетентностей учащихся урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

ФИО	Тема выступления
Жирнова С.В., Салова М.А., Уткина О.В.	Реализация системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности.
Мавлянова М.В., Широкова Е.В.	Проектная деятельность учащихся как одно из средств реализации требований ФГОС на всех уровнях общего образования.
Уткина О.В.	Введение ФГОС среднего общего образования: основные направления и пути реализации.

В 2022 году 2 учителя МБОУ СШ №45 стали призёрами, 1 учитель – победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

№	ФИО учителя	предмет	Результат
1.	Салова М.А.	русский язык и литература	1 место
2.	Жирнова С.В.	физика	3 место
3.	Шмелева Е.Б.	математика	2 место

5.4. Материально-техническая база школы.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В школе имеются 31 классный кабинет; 2 спортзала (большой и малый); 2 мастерских, актовый зал. В школе имеются кабинет здоровья; кабинет психолога; логопеда, библиотека (книжный фонд – 30201 экземпляров, из них 18 156 - учебники); компьютерный класс; медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты; 133 компьютера; 26 интерактивных досок; 32 мультимедийных проектора; 8 мультимедиа-установок; 2 документкамеры; 48 ноутбуков (из них 27 – мобильный компьютерный класс); 2 видеокамеры; 17 принтеров; 27 многофункциональных устройств; 8 естественнонаучных лабораторий "Лабдиск", сканирующий зондовый микроскоп NanoEducator. В рамках нацпроекта «Образование» кабинеты химии, физики, географии, биологии, математики оснащены необходимым оборудованием: интерактивные доски, мультимедиа-установки, электронные датчики, лабораторное оборудование,

наглядные пособия. Все это позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на более высоком уровне, использовать современные технологии.

5.5. Характеристика УМК (2021/2022 учебный год).
Характеристика УМК на уровне основного общего образования.

№	Класс	Предмет	Автор, название учебника, издательство, год издания
1.	5 класс	Русский язык	М.М. Разумовская, Русский язык, Москва. Дрофа, 2017
2.	6 класс	Русский язык	М.М. Разумовская. Русский язык, Москва. Дрофа, 2017
3.	7 класс	Русский язык	М.М. Разумовская, Русский язык Москва. Дрофа. , 2017
4.	8 класс	Русский язык	М.М. Разумовская Русский язык, Москва. Дрофа , 2018
5.	9 класс	Русский язык	М.М. Разумовская, Русский язык, Москва Дрофа, 2018
6.	9 класс	Родной язык	М.М. Разумовская, Русский язык, Москва Дрофа, 2018
7.	5 класс	Литература	В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2020
8.	6 класс	Литература	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Литература Москва. Просвещение. 2021
9.	7 класс	Литература	В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2017
10.	8 класс	Литература	В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2018
11.	9 класс	Литература	В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2017
12.	9 класс	Родная литература	В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2017
13.	5 класс	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2020
14.	6 класс	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2017
15.	7 класс	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2017
16.	8 класс	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2017
17.	9 класс	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2019
18.	5 класс	Математика	Н.Я. Виленкин, Математика, Москва. Мнемозина. 2020
19.	6 класс	Математика	Н.Я. Виленкин, Математика, Москва. Мнемозина., 2020
20.	7 класс	Алгебра	Ю.М. Колягин, Алгебра, Москва. Просвещение. 2016

21.	7 класс	Геометрия	Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2018
22.	8 класс	Алгебра	Ш.А.Алимов, Алгебра Москва. Просвещение. 2016
23.	8 класс	Геометрия	Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2018
24.	9 класс	Алгебра	Ю.М. Колягин, Алгебра, Москва, Просвещение, 2018
25.	9 класс	Геометрия	Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2018
26.	7 класс	Информатика и ИКТ	Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Бином «Лаборатория знаний», 2018
27.	8 класс	Информатика и ИКТ	Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Бином «Лаборатория знаний», 2018
28.	9 класс	Информатика и ИКТ	Информатика. 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Бином «Лаборатория знаний», 2017
29.	5 класс	Основы духовно-нравственной культуры народов России	М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», Москва: Русское слово, 2017
30.	5 класс	История России. Всеобщая история.	А.А. Вигасин и др. «История древнего мира» Москва. Просвещение, 2017
31.	6 класс	История России. Всеобщая история.	Е.В. Агибалова, Г.М.Донской под ред. А.А.Сванидзе, «Всеобщая история. История средних веков». М.Просвещ Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С., А.Я. Токарева «История России». М. Просвещение, 2017
32.	7 класс	История России. Всеобщая история.	А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1, Москва. Просвещение. 2017 Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С., А.Я. Токарева «История России». М. Просвещение, 2017
33.	8 класс	История России. Всеобщая история.	А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1, Москва. Просвещение. 2018, Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин под ред. Торкунова «История России» М. Просвещение, 2018
34.	9 класс	История России. Всеобщая история.	А.Я. Юдовская ,Л.М. Ванюшина, Новая история ч.2, Москва. Просвещение. 2018. Н.М. Арсентьев и др, «История России. » в 2-х частях М.Просвещение, 2019
35.	6 класс	Обществознание	Л. Н. Боголюбов и др., Обществознание., М . Просвещение.,2017
36.	7 класс	Обществознание	Л. Н. Боголюбов и др., Обществознание, Москва. Просвещение, 2017
37.	8 класс	Обществознание	Л.Н.Боголюбов. , Обществознание, Москва. Просвещение, 2017
38.	9 класс	Обществознание	Л.Н.Боголюбов. , Обществознание., Москва. Просвещение, 2017
39.	5 класс	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К., Липкина, «География. Начальный курс» Полярная звезда, 2021

40.	6 класс	География	Т.П. Герасимова. «География. Начальный курс», М. Дрофа, 2017
41.	7 класс	География	В.А.Коринская и др., География материков и океанов, М. Дрофа, 2017
42.	8 класс	География	И.И.Барина, «География: природа России», Москва. Дрофа, 2018
43.	9 класс	География	В.П.Дронов и др., «География: население и хозяйство России» Москва. Дрофа, 2017
44.	5 класс	Введение в физику и химию	А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтанк «Введение в естественно-научные предметы», Дрофа, 2017
45.	6 класс	Введение в физику и химию	А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтанк «Введение в естественно-научные предметы», Дрофа, 2017
46.	7 класс	Физика	А.В. Пёрышкин и др. Физика, Москва. Дрофа, 2017
47.	8 класс	Физика	А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа 2018
48.	9 класс	Физика	А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа. , 2017
49.	7 класс	Химия	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов «Химия. Вводный курс», Дрофа, 2017
50.	8 класс	Химия (базовый уровень)	О.С. Габриелян,Химия Москва. Дрофа 2018
51.	8 класс	Химия (углублённый уровень)	Ерёмин В.В. ,Химия.8 класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2017
52.	9 класс	Химия (базовый уровень)	О.С. Габриелян, Химия, Москва. Дрофа. 2017
53.	9 класс	Химия (углублённый уровень)	Ерёмин В.В. ,Химия.9 класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2017
54.	5 класс	Биология	В.В. Пасечник, «Биология 5», М. Просвещение, 2017
55.	6 класс	Биология	В.В. Пасечник.,«Биология,6». М. Просещение, 2017
56.	7 класс	Биология	В.В. Пасечник., «Биология 7 », М. Просещение, 2017
57.	8 класс	Биология	В.В. Пасечник.,«Биология 8 », М. Просещение, 2017
58.	9 класс	Биология	В.В. Пасечник., «Биология 9 », М. Просвещение, 2017
59.	5 класс	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение», 2017
60.	6 класс	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение», 2017
61.	7 класс	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д., , Музыка, Москва «Просвещение», 2017
62.	8 класс	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение» , 2017
63.	5 класс	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2017
64.	6 класс	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2017
65.	7 класс	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2017

66.	5 класс	Технология (технический труд)	Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2017
67.	5 класс	Технология (обслуживающий труд)	О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э .Меркуцкая, Москва, Дрофа, 2017.
68.	6 класс	Технология (технический труд)	Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2017
69.	6 класс	Технология (обслуживающий труд)	6 класс О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э .Меркуцкая Москва, Дрофа, 2017
70.	7 класс	Технология (технический труд)	Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2017
71.	7 класс	Технология (обслуживающий труд)	О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э .Меркуцкая Москва, Дрофа, 2017.
72.	8 класс	Технология (технический труд)	Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2018
73.	8 класс	Технология (обслуживающий труд)	О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э .Меркуцкая Москва, Дрофа, 2018.
74.	5 класс	Физическая культура	Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2017
75.	6 класс	Физическая культура	Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2017
76.	7 класс	Физическая культура	Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2017
77.	8 класс	Физическая культура	Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2018
78.	9 класс	Физическая культура	Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2018
79.	8 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов , «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, Просвещение, 2018

Характеристика УМК на уровне среднего общего образования

№	Класс	Предмет	Автор, название учебника, издательство, год издания
1.	10 класс	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык. Русское слово, 2020
2.	11 класс	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык. Русское слово, 2020
3.	10 класс	Литература	В.Ю. Лебедев Литература в 2 частях Москва «Просвещение», 2020
4.	11 класс	Литература	В.П. Журавлёва, «Русская литература XX в», Москва, Просвещение, 2021
5.	10 класс	Родной язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык. Русское слово, 2020
6.	10 класс	Английский язык	О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2018
7.	11 класс	Английский язык	О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2017
8.	10 класс	Математика (базовый уровень)	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, Алгебра и начала анализа 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2020

			Л.С. Атанасян, Геометрия 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2020
9.	11 класс	Математика (базовый уровень)	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, Алгебра и начала анализа 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2021 Л.С. Атанасян, Геометрия 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2021
10.	10 класс	Математика (профильный уровень)	Ю.М., Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В. Ткачёва, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин. Алгебра и начала анализа 10 класс, Углубленный уровень. Москва, Просвещение, 2021 Л.С. Атанасян, Геометрия 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2021
11.	11 класс	Математика (профильный уровень)	Ю.М., Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В. Ткачёва, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин. Алгебра и начала анализа 10 класс, Углубленный уровень. Москва, Просвещение, 2021 Л.С. Атанасян, Геометрия 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2021
12.	10 класс	Информатика	Информатика. 10 класс. Углублённый уровень. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Бинوم «Лаборатория знаний», 2021
13.	11 класс	Информатика	Информатика. 10 класс. Углублённый уровень. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Бинوم «Лаборатория знаний», 2021
14.	10 класс	История	А.В. Торкунова, История России в двух частях, М. «Просвещение», 2019
15.	10 класс	История	"Новейшая история зарубежных стран 20- начало веков" О.С. Сороко- А.О. Цюпа., Москва Просве
16.	11 класс	История	А.В. Торкунова, История России в двух частях, М. «Просвещение», 2019
17.	11 класс	История	"Новейшая история зарубежных стран 20- начало веков" О.С. Сороко- А.О. Цюпа., Москва Просве
18.	10 класс	Обществознание	Л.Н. Боголюбов., А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев, Обще (базовый уровень). Москва. Просвещение, 2021
19.	11 класс	Обществознание (включая экономику и право)	Л.Н. Боголюбов., Обществознание . Москва. Просвещение, 2020
20.	11 класс	Астрономия	Б.А.Воронцов – Вельяминов, «Астрономия», Вертикаль, Дрофа, 2018
21.	10 класс	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., физика, 10 класс, Просвещение, 2018
22.	10 класс	Физика (профильный уровень)	В.А. Касьянов, Физика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС. - Москва, Дрофа, 2019.
23.	11 класс	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., физика, 11 класс, Просвещение, 2018

24.	11 класс	Физика (профильный уровень)	В.А. Касьянов, Физика. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС. - Москва, Дрофа, 2019.
25.	10 класс	Химия (профильный уровень)	Ерёмин В.В. ,Химия.10 класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2017
26.	10 класс	Химия (базовый уровень)	О.С. Габриелян, Химия, базовый уровень, Москва, Дрофа, 2017
27.	11 класс	Химия (профильный уровень)	Ерёмин В.В. ,Химия.11класс. Профильный уровень, Дрофа, 2017
28.	11 класс	Химия (базовый уровень)	О.С. Габриелян, Химия, базовый уровень, Москва, Дрофа, 2017
29.	10 класс	Биология (профильный уровень)	Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц А.О. Рувинский Биология (углублённый уровень), Москва, Просвещение, 2021
30.	11 класс	Биология (профильный уровень)	Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц А.О. Рувинский Биология (углублённый уровень), Москва, Просвещение, 2020
31.	10 класс	Естествознание	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С. Пурышева Естествознание (базовый уровень), М., Дрофа, 2020
32.	11 класс	Естествознание	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С. Пурышева Естествознание (базовый уровень), М., Дрофа, 2020
33.	10 класс	Физическая культура	А.П. Матвеев. «Физическая культура». Москва, «Просвещение», 2020
34.	11 класс	Физическая культура	А.П. Матвеев. «Физическая культура». Москва, «Просвещение», 2020
35.	10 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В. Горский В.А., «Основы Безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) Москва, «Вентана - граф», 2021
36.	11 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В. Горский В.А., «Основы Безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) Москва, «Вентана - граф», 2021

5.6. Характеристика УМК (2022/2023 учебный год).

Характеристика УМК на уровне основного общего образования.

Характеристика УМК (5 класс)

№	Класс	Предмет	Автор, название учебника, издательство, год издания
1.	5 класс	Русский язык	М.М. Разумовская, Русский язык, Москва. Дрофа, 2022
2.	5 класс	Литература	В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение, 2022
3.	5 класс	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2020
4.	5 класс	Математика	Н.Я. Виленкин, Математика, Москва. Мнемозина. 2020
5.	5 класс	Основы духовно-нравственной	М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»,

		культуры народов России	Москва: Русское слово, 2018
6.	5 класс	История России. Всеобщая история.	А.А. Вигасин и др. «Всеобщая история. История древнего мира», Москва. Просвещение, 2020
7.	5 класс	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К., Липкина, «География, 5-6 класс» Просвещение, 2022
8.	5 класс	Введение в физику и химию	А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение в естественно-научные предметы», Дрофа, 2018
9.	5 класс	Биология	В.В. Пасечник, «Биология 5», М. Просвещение, 2018
10.	5 класс	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение», 2018
11.	5 класс	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2018
12.	5 класс	Технология (технический труд)	Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2018
13.	5 класс	Технология (обслуживающий труд)	О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э .Меркуцкая, Москва, Дрофа, 2018.
14.	5 класс	Физическая культура	Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2018

Характеристика УМК (6-9 классы)

№	Класс	Предмет	Автор, название учебника, издательство, год издания
1.	6 класс	Русский язык	М.М. Разумовская. Русский язык, Москва. Просвещение, 2022
2.	7 класс	Русский язык	М.М. Разумовская, Русский язык Москва. Просвещение , 2018
3.	8 класс	Русский язык	М.М. Разумовская Русский язык, Москва. Дрофа , 2018
4.	9 класс	Русский язык	М.М. Разумовская, Русский язык, Москва Дрофа, 2018
5.	9 класс	Родной язык	М.М. Разумовская, Русский язык, Москва Дрофа, 2019
6.	6 класс	Литература	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлев., Литература Москва. Просвещение. 2022
7.	7 класс	Литература	В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2018
8.	8 класс	Литература	В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2018
9.	9 класс	Литература	В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2018
10.	9 класс	Родная литература	В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2018

11.	6 класс	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2018
12.	7 класс	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2018
13.	8 класс	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2018
14.	9 класс	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение,2019
15.	6 класс	Математика	Н.Я. Виленкин, Математика, Москва. Мнемозина, 2020
16.	7 класс	Алгебра	Ю.М. Колягин, Алгебра, Москва. Просвещение. 2018
17.	7 класс	Геометрия	Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2018
18.	8 класс	Алгебра	Ш.А.Алимов, Алгебра Москва. Просвещение, 2019
19.	8 класс	Геометрия	Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2018
20.	9 класс	Алгебра	Ю.М. Колягин, Алгебра, Москва, Просвещение, 2018
21.	9 класс	Геометрия	Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2022
22.	7 класс	Информатика и ИКТ	Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Бином «Лаборатория знаний», 2018
23.	8 класс	Информатика и ИКТ	Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Бином «Лаборатория знаний», 2018
24.	9 класс	Информатика и ИКТ	Информатика. 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Бином «Лаборатория знаний», 2019
25.	6 класс	История России. Всеобщая история.	Е.В. Агибалова, Г.М.Донской под ред. А.А.Сванидзе, «Всеобщая история. История средних веков». М.Просвет Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С., А.Я. Токарева «История России». М. Просвещение, 2018
26.	7 класс	История России. Всеобщая история.	А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1, Москва. Просвещение. 2018 Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С., А.Я. Токарева «История России». М. Просвещение, 2018
27.	8 класс	История России. Всеобщая история.	А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1, Москва. Просвещение. 2018, Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин под ред. Торкунова «История России» М. Просвещение, 2018
28.	9 класс	История России. Всеобщая история.	А.Я. Юдовская ,Л.М. Ванюшина, Новая история ч.2, Москва. Просвещение. 2018. Н.М. Арсентьев и др, «История России. » в 2-х частях

			М.Просвещение, 2019
29.	6 класс	Обществознание	Л. Н. Боголюбов и др., Обществознание., М . Просвещение.,2019
30.	7 класс	Обществознание	Л. Н. Боголюбов и др., Обществознание, Москва. Просвещение, 2018
31.	8 класс	Обществознание	Л.Н.Боголюбов., Обществознание, Москва. Просвещение, 2018
32.	9 класс	Обществознание	Л.Н.Боголюбов., Обществознание, Москва. Просвещение, 2018
33.	6 класс	География	Т.П. Герасимова. «География. Начальный курс», М. Дрофа, 2018
34.	7 класс	География	В.А.Коринская и др., География материков и океанов, Москва. Дрофа, 2018
35.	8 класс	География	И.И.Барина, «География: природа России», Москва. Дрофа, 2018
36.	9 класс	География	В.П.Дронов и др., «География: население и хозяйство России» Москва. Дрофа, 2018
37.	6 класс	Введение в физику и химию	А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение в естественно-научные предметы», Дрофа, 2018
38.	7 класс	Физика	А.В. Пёрышкин и др. Физика, Москва. Дрофа, 2021
39.	8 класс	Физика	А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа 2018
40.	9 класс	Физика	А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа. , 2019
41.	7 класс	Химия	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов «Химия. Вводный курс», Дрофа, 2018
42.	8 класс	Химия (базовый уровень)	О.С. Габриелян, Химия, Москва. Дрофа 2018
43.	8 класс	Химия (углублённый уровень)	Ерёмин В.В. ,Химия.8 класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2018
44.	9 класс	Химия (базовый уровень)	О.С. Габриелян, Химия, Москва. Дрофа. 2019
45.	9 класс	Химия (углублённый уровень)	Ерёмин В.В. ,Химия.9 класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2018
46.	6 класс	Биология	В.В. Пасечник.,«Биология,6». М. Просещение, 2018
47.	7 класс	Биология	В.В. Пасечник., «Биология 7 », М. Просещение, 2018
48.	8 класс	Биология	В.В. Пасечник.,«Биология 8 », М. Просещение, 2018
49.	9 класс	Биология	В.В. Пасечник., «Биология 9 », М. Просвещение, 2018
50.	6 класс	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение», 2018
51.	7 класс	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д., , Музыка, Москва «Просвещение», 2018

52.	8 класс	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение» , 2018
53.	6 класс	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2018
54.	7 класс	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2018
55.	6 класс	Технология (технический труд)	Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2018
56.	6 класс	Технология (обслуживающий труд)	О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э .Меркуцкая Москва, Дрофа, 2018
57.	7 класс	Технология (технический труд)	Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2018
58.	7 класс	Технология (обслуживающий труд)	О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э .Меркуцкая Москва, Дрофа, 2018.
59.	8 класс	Технология (технический труд)	Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2019
60.	8 класс	Технология (обслуживающий труд)	О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э .Меркуцкая Москва, Дрофа, 2018.
61.	6 класс	Физическая культура	Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2018
62.	7 класс	Физическая культура	Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2018
63.	8 класс	Физическая культура	Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2018
64.	9 класс	Физическая культура	Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2018
65.	8 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, Просвещение, 2018

Характеристика УМК на уровне среднего общего образования

№	Класс	Предмет	Автор, название учебника,издательство, год издания
1.	10 класс	Русский язык (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык. Русское слово, 2020
2.	11 класс	Русский язык (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык. Русское слово,2020
3.	10 класс	Литература (базовый уровень)	В.Ю. Лебедев Литература в 2 частях Москва «Просвещение», 2020
4.	11 класс	Литература (базовый уровень)	В.П. Журавлёва, «Русская литература XX в», Москва, Просвещение, 2021
5.	10 класс	Родной язык (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык. Русское слово, 2020
6.	10 класс	Английский язык (базовый уровень)	О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2018
7.	11 класс	Английский язык (базовый уровень)	О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2018
8.	10 класс	Математика (базовый уровень)	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, Алгебра и начала анализа 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2021

			Л.С. Атанасян, Геометрия 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2021
9.	11 класс	Математика (базовый уровень)	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, Алгебра и начала анализа 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2021 Л.С. Атанасян, Геометрия 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2021
10.	10 класс	Математика (углублённый уровень)	Ю.М.,Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В. Ткачёва, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин. Алгебра и начала анализа 10 класс, Углубленный уровень. Москва, Просвещение, 2021 Л.С. Атанасян, Геометрия 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2021
11.	11 класс	Математика (углублённый уровень)	Ю.М. Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В. Ткачёва, Н.Е.Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра и начала анализа 10 класс, Углубленный уровень. Москва, Просвещение, 2021 Л.С. Атанасян, Геометрия 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2021
12.	10 класс	Информатика (углублённый уровень)	Информатика. 10 класс. Углублённый уровень. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Бином «Лаборатория знаний», 2021
13.	11 класс	Информатика (углублённый уровень)	Информатика. 10 класс. Углублённый уровень. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Бином «Лаборатория знаний», 2021
14.	10 класс	История (базовый уровень)	под ред.А.В. Торкунова, История России в двух частях, М. «Просвещение», 2020
15.	10 класс	История (базовый уровень)	"Новейшая история зарубежных стран 20- начало веков" О.С. Сороко- А.О. Цюпа,, Москва Просвещение,2020.
16.	11 класс	История (базовый уровень)	А.В. Торкунова, История России в двух частях, М. «Просвещение», 2019
17.	11 класс	История (базовый уровень)	"Новейшая история зарубежных стран 20- начало веков" О.С. Сороко- А.О. Цюпа,, Москва Просвещение,2020.
18.	10 класс	Обществознание (базовый уровень)	Л.Н. Боголюбов., А.Ю. Лазебникова, Е.А.Лукашева, Обществознание (базовый уровень). Москва. Просвещение, 2021
19.	10 класс	Право (углублённый уровень)	Л.Н. Боголюбов., А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев, Право (углублённый уровень) Москва, Просвещение, 2021
20.	11 класс	Обществознание (базовый уровень)	Л.Н. Боголюбов, Обществознание. Москва. Просвещение, 2021
21.	11 класс	Астрономия (базовый уровень)	Б.А.Воронцов – Вельяминов, «Астрономия», Вертикаль, Дрофа, 2018
22.	10 класс	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., физика, 10 класс, Просвещение, 2022
23.	10 класс	Физика (углублённый уровень)	В.А. Касьянов, Физика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС. - Москва, Дрофа, 2019.
24.	11 класс	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., физика, 11 класс, Просвещение, 2018
25.	11 класс	Физика (углублённый уровень)	В.А. Касьянов, Физика. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС. - Москва,

			Дрофа, 2019.
26.	10 класс	Химия (углублённый уровень)	Ерёмин В.В. ,Химия.10 класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2018
27.	10 класс	Химия (базовый уровень)	О.С. Габриелян, Химия, базовый уровень, Москва, Дрофа, 2018
28.	11 класс	Химия (углублённый уровень)	Ерёмин В.В. ,Химия.11класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2018
29.	11 класс	Химия (базовый уровень)	О.С. Габриелян, Химия, базовый уровень, Москва, Дрофа, 2018
30.	10 класс	Биология (углублённый уровень)	Л.В.Высоцкая, Г.М. Дымшиц А.О. Рувинский Биология (углублённый уровень), Москва, Просвещение, 2021
31.	11 класс	Биология (углублённый уровень)	П.М.Бородин, Г.М. Дымшиц А.О. Рувинский Биология (углублённый уровень), Москва, Просвещение, 2021
32.	10 класс	Естествознание (базовый уровень)	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С. Пурышева Естествознание (базовый уровень), М., Дрофа, 2020
33.	11 класс	Естествознание (базовый уровень)	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С. Пурышева Естествознание (базовый уровень), М., Дрофа, 2021
34.	10 класс	Физическая культура (базовый уровень)	А.П. Матвеев. «Физическая культура». Москва, «Просвещение», 2020
35.	11 класс	Физическая культура (базовый уровень)	А.П. Матвеев. «Физическая культура». Москва, «Просвещение», 2020
36.	10 класс	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Ким С.В. Горский В.А., «Основы Безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) Москва, «Вентана - граф», 2021
37.	11 класс	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Ким С.В. Горский В.А., «Основы Безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) Москва, «Вентана - граф», 2021

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2022 года в рамках внутришкольного контроля администрацией школы осуществлялся контроль по следующим вопросам и направлениям:

- Рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам.
- Планы воспитательной работы классных руководителей
- Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием
- Работа кружков и факультативных занятий
- Работа внеурочных занятий
- Осуществление преемственности уровней общего образования (начального общего и основного общего, 5 классы)

- Готовность к обучению в старшей школе (9 классы)
- Готовность к обучению в основной школе (4 классы)
- Проверка техники чтения во 2–4 классах
- Уровень усвоения базовых знаний в рамках выполнения госстандарта по предметам.
- Уровень овладения вычислительными навыками в 1-8 классах
- Подготовка учащихся 11-х классов к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ
- Подготовка учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ
- Уровень овладения углубленным и профильным компонентом
- Готовность школы к итоговой аттестации. Выполнение нормативных документов.
- Выполнение учебных программ.
- Текущая проверка состояния внутришкольной документации:
 - классных журналов;
 - журналов работы кружков;
 - журнала индивидуальных занятий;
 - личных дел учащихся;
 - дневников учащихся;
 - тетрадей учащихся;
 - личных дел сотрудников.
- Соблюдение графика контрольных работ.
- Взаимопосещение уроков учителями и классными руководителями
- Оказание методической помощи и контроль за работой молодых и вновь принятых учителей, вновь назначенных классных руководителей.
- Ход разработок уроков и классных часов по плану обобщения ППО.
- Соблюдение единого орфографического режима, правильность и систематичность проверки тетрадей учащихся
- Посещаемость занятий учащимися школы
- Обучение, посещаемость занятий учащимися, условно переведенными в следующий класс, оставленными на повторное обучение, детей из неблагополучных семей, детей с осложненным поведением.
- Движение учащихся

- Организация элективных курсов, факультативов, кружковых и секционных занятий, курсов внеурочной деятельности.
- Организация занятий учащихся, обучающихся индивидуально на дому и их успеваемость.
- Дозирование домашнего задания
- Выполнение требований ТБ и охраны труда на уроках физкультуры, информатики, химии, физики, технологии и внеклассных мероприятиях.
- Посещение уроков учителей 1 классов: «Адаптационный период первоклассников».

Классно-обобщающий контроль 5-х классов

В течение октября - ноября в школе проводился ***классно-обобщающий контроль в 5-х классах***. Цель - проследить преемственность в обучении и воспитании при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. В рамках данного контроля были проведены следующие мероприятия: посещение уроков в 5-х классах, проведение ВПР, проверка классных журналов и дневников учащихся, психологическое исследование учащихся.

Посещенные уроки в 5-х классах у следующих учителей: математики – Ильчикаевой Л.Я., Шмелевой Е.Б., русского языка и литературы – Казимировой С.Е., Саловой М.А., биологии – Усовик Е.Р., географии – Широковой Е.В., истории – Ивановой С.К., показали, что все они носят обучающий характер, на уроках достигнуто взаимопонимание между учителями и учащимися. Все уроки проходят на высоком методическом уровне, с учетом ФГОС. Дети активно работают, поднимают руки. Чувствуют себя уверенно, спокойно.

В сентябре – октябре проводились ВПР в 5 классах по материалам 4 класса. Из диаграммы видно, что с работой по предмету «Окружающий мир» справились все обучающиеся. По предмету «Математика» - 1,65% обучающихся получили оценку «2», а по предмету «Русский язык» - 4,5% обучающихся не справились с работой. Анализ «Сравнения отметок с отметками по журналу» показал, что больший процент обучающихся подтвердили свои отметки по предметам: по «Математике» – 67,77%, по

«Русскому языку» – 75,68%, по «Окружающему миру» - 91,87% обучающихся. Понизили свой результат по предметам: «Математика» - 13%, «Русский язык» - 12,6%, «Окружающий мир» - 6,5% обучающихся. Показали результат выше годовой отметки по предметам: «Математика» - 19,01%, «Русский язык» - 11,71%, «Окружающий мир» - 1,63% обучающихся.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Проверка дневников показала следующее – большинство дневников содержат много ошибок в написании ФИО учителей, первые страницы дневника почти у всех учащихся заполнены, некоторые учащиеся не записывают домашнее задание, отметки в дневники выставляются регулярно, часть родителей не ставят подпись в дневниках своих детей. Очевидно, это связано с тем, что родители регулярно просматривают электронный журнал.

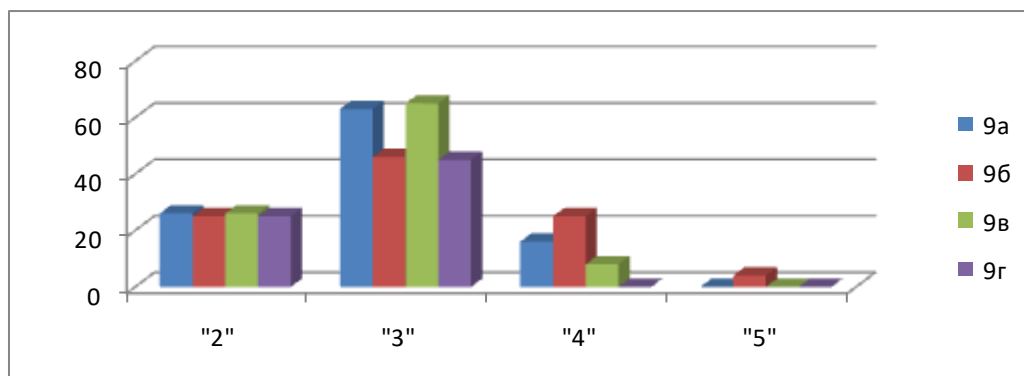
По итогам классно-обобщающего контроля 5-х классов было проведено совещание «Преемственность в обучении и воспитании учащихся».

Решение совещания:

1. Считать, что адаптационный период в 5-х классах в целом прошёл удовлетворительно.
2. Учителям – предметникам и учителям начальных классов разработать единые критерии в оценке знаний учащихся.
3. В работе с детьми учитывать трудности адаптации и возрастные особенности пятиклассников.
4. Не перегружать учащихся излишними объемами домашних заданий. Дозировать домашнее задание с учетом уровня санитарно-гигиенических требований.
5. Учителям-предметникам шире использовать разнообразные приемы и методы работы, способствующие активизации учащихся на уроках.
6. Классным руководителям продолжить работу по изучению социального окружения ребенка, созданию оптимальной модели отношений, способов поведения детей и подростков.
7. Продолжить взаимопосещение уроков учителей начальных классов и учителей - предметников.

В течение марта-апреля 2022 года по плану внутришкольного контроля проводилась проверка готовности учащихся 9-х классов к обучению на следующем уровне. С этой целью было проведено следующее: посещены уроки в 9-х классах, проведены и проанализированы срезовые работы по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, обществознанию, географии, проведена диагностика с целью определения профориентации учащихся 9-х классов.

9а	19	14	5	5	12	3	0	3,1
9б	28	21	7	7	13	7	1	3,1
9в	23	17	6	6	15	2	0	2,83
9г	20	9	11	11	9	0	0	2,45

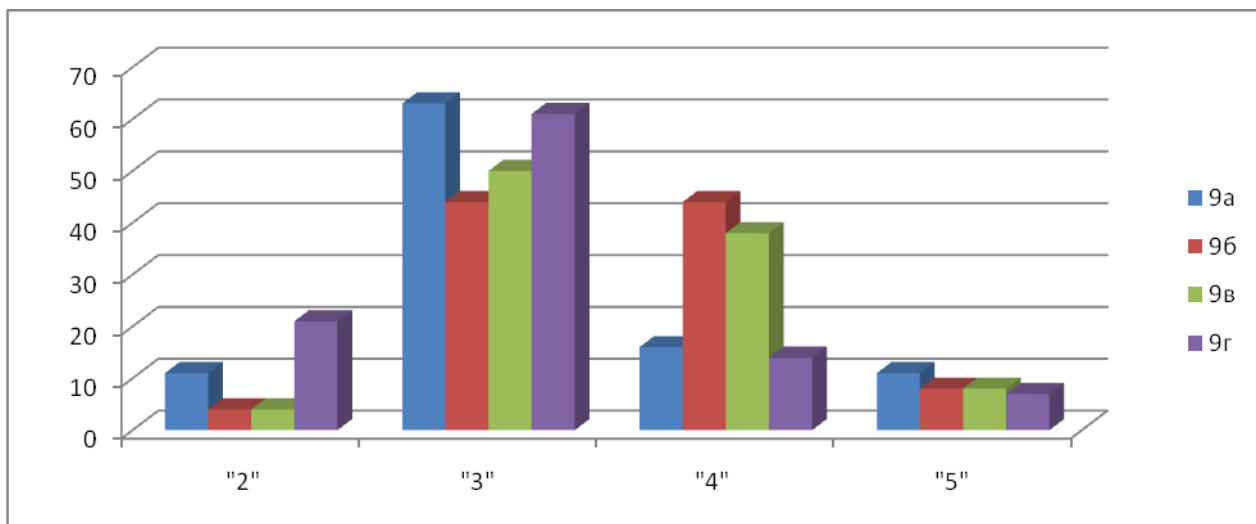


Типовые ошибки при выполнении экзаменационной работы:

- Не преодолели порог по блоку «Геометрия»;
- Вычислительные ошибки;
- Не знание формул;
- Не знание графиков функций.

Итоги диагностической работы по русскому языку

Общее количество учащихся, писавших работу		Написали работу на				Ср. оценочный балл	Ср. тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	19	2/11%	12/63%	3/16%	2/11%	3,26	20,1
9б	25	1/4%	11/44%	11/44%	2/8%	3,56	22,2
9в	24	1/4%	12/50%	9/38%	2/8%	3,5	22,1
9г	28	21%	17/61%	4/14%	2/7%	3,1	16,25



Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Изложение – нарушение абзачного чтения;
2. Тестовая часть:
 - Задание 6 – замена слова стилистически нейтральным синонимом;
 - Задание 8 – выписать грамматическую основу предложения;
 - Задание 12 – найти знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях;
 - Орфография – правописание безударных гласных;
 - Пунктуация – знаки препинания в сложных предложениях.

Учителям русского языка обратить внимание на учащихся, не выполнивших тестовую часть.

Итоги диагностической работы по биологии

Класс	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Тестовый балл	Оценочный балл
9а	1	0	1	0	0	24	3
9б	7	0	0	6	1	30,7	4,1
9в	3	0	2	1	0	23,3	3,3
9г	1	0	0	0	0	15	3

Вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся:

- признаки одноклеточных и многоклеточных организмов;
- определение царства по изображению растения, обмен веществ и превращение энергии;
- строение и жизнедеятельность организмов разных царств;
- строение и работа отдельных органов и систем органов человека, особенности строения организма человека, его отдельных систем в контексте гигиены и санитарии и первой доврачебной помощи;
- способы познания живой природы и собственного организма.

При подготовке к экзамену учителям биологии следует больше уделять внимания работе с биологическими текстами: научить учащихся извлекать необходимую информацию из незнакомого текста, вставлять в текст пропущенные слова, находить и исправлять ошибки в тексте, на основе содержания прочитанного строить развернутый ответ, составлять план прочитанных текстов, практиковать письменные ответы на поставленный вопрос.

Итоги диагностической работы по физике

Класс	Писали работу	Написали работу на				Ср. оценочный балл	Ср. тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	1	0	0	1	0	25	4
9б	3	0	1	2	0	28,3	3,7
9г	4	0	3	1	0	18,25	3,25

Типичные ошибки:

1. Не умение решать качественные, расчетные задачи, задачи на соответствие;
2. Анализировать графики;
3. Оформлять и рассчитывать погрешности прямых измерений в лабораторных работах.

Итоги диагностической работы по химии

Класс	Писали работу	Написали работу на				Ср. оценочный балл	Ср. тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	2	0	1	1	0	3,5	20
9б	12	0	2	6	4	4,2	29,7

Типичные ошибки:

1. Химические свойства простых и сложных веществ;
2. Расчет массовой доли элемента в веществе;
3. Качественное определение вещества;
4. Химические свойства электролита (эксперимент).

Итоги диагностической работы по истории

Класс	Писали работу	Написали работу на				Ср. оценочный балл	Ср. тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9в	3	1	0	2	0	3,3	17,7
9г	2	0	2	0	0	3	15,5

Типичные ошибки:

1. Установление последовательности событий;
2. Анализ карты, схемы;
3. Факты истории культуры древнейших времён до 19 г.;
4. Выявление ошибок в историческом источнике.

Итоги диагностической работы по обществознанию

Класс	Писали работу	Написали работу на				Ср. оценочный балл	Ср. тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	8	2	5	1	0	2,87	16,1
9в	18	3	12	3	0	3,0	17,3
9г	18	6	9	3	0	2,83	16,3

В ходе проверки выяснилось, что 68% проходивших тестирование 9-классников, затрудняются составить план текста, выделив его основные смысловые фрагменты и озаглавив каждый из них. Большинство из них не в полной мере владеют умением осознанности восприятия и точности воспроизведения информации, содержащейся в тексте в явном виде, и испытывают трудности в приведении цитат или близкого к тексту пересказа определенных фрагментов содержания. При этом у многих слабо развито умение преобразовывать воспроизведение и интерпретацию отдельных фрагментов, положений текста без привлечения контекстных знаний. 76% выпускников не справились с заданиями, которые предполагают привлечение контекстных знаний обществоведческого курса, фактов общественной жизни или личного социального опыта выпускника и перенос информации из текста в совершенно иной контекст и её использование для осмысления и объяснения актуальных фактов и процессов реальной жизни, практических ситуаций.

Итоги диагностической работы по географии

Класс	Писали работу	учитель	Написали работу на				Ср. оценочный балл	Ср. тестовый балл
			«2»	«3»	«4»	«5»		
9аб	27	Широкова Е.В.	8	12	6	1	3,0	18,7
9вг	21	Якунина Е.А.	13	7	1	0	2,9	18,3

Типичные ошибки:

1. Анализ климатограмм и определение типа климата;
2. Анализ карты заповедников;
3. Определение географического объекта по описанию;
4. Сопоставление текста и карты;
5. Задания на определение доли от числа;
6. Определение субъекта по описанию;
7. Определение факторов размещения производства.

Задания диагностической работы по географии проверяют знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся, а также способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

В ходе проверки выяснилось, что 22 человека, проходивших тестирование по географии плохо владеют знаниями о географическом положении, природных условиях, ресурсах и хозяйстве отдельных регионов и стран. Не умеют анализировать информацию, а также затрудняются составлять краткую географическую характеристику разных территорий на

основе разнообразных источников географической информации и форм её представления; определять на местности, плане и карте эмпирические зависимости.

Анализ диагностической работы по информатике

Класс	Писали работу	Написали работу на				Ср. оценочный балл	Ср. тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	10	3	6	1	0	2,8	6,9
9б	5	0	0	5	0	4	10,8
9в	9	3	6	0	0	2,7	5,6
9г	4	0	2	2	0	3,5	9,75

Типичные ошибки:

- работа с системами счисления;
- логические высказывания и запросы на перебор данных;
- работа с алгоритмами.

Выводы:

1. На уроках информатики необходимо отработать навык трассировки алгоритмов на циклы, массивы.
2. Активизировать работу обучающихся с ресурсами по подготовке к экзамену по информатике – онлайн – подготовка, тесты. Тщательно продумать формы контроля на уроке.

Анализ срезových работ по предметам выявил ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- Низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Преподавателям – предметникам:
 - а) проанализировать результаты диагностических работ;
 - б) организовать работу по повышению качества знаний выпускников;
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся;

3. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
4. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
5. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;
6. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”;
7. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

В апреле 2022 г была проведена **диагностика учащихся 9-х классов по определению профориентационной направленности**. 26% учащихся 9а класса, 64% учащихся 9б класса, 11% учащихся 9в класса и 36% учащихся 9г класса желают продолжить обучение в 10-м классе. Остальные планируют продолжить обучение в средних специальных учебных заведениях. Предварительные итоги собеседования с будущими десятиклассниками показали, что на следующий учебный год будет сформирован один класс.

По итогам классно-обобщающего контроля в 9-х классах было проведено совещание при зам. директоре по УВР и сделаны следующие выводы:

1. Учителям – предметникам продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся 9-х классов к проведению государственной итоговой аттестации.
2. Считать, что каждому ученику по силам получить основное общее образование.
3. Учителям – предметникам обратить особое внимание и оказать учебную помощь слабоуспевающим учащимся, имеющим четвертные неудовлетворительные оценки по предметам.
4. Классным руководителям 9-х классов провести родительские собрания по итогам I полугодия, рекомендовать родителям усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью своих детей.
5. Классным руководителям постоянно информировать родителей об успеваемости их детей.

Надо отметить, что проделанная работа со стороны учителей - предметников, классных руководителей, администрации дала положительные результаты. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании (98 в июле, 2 в сентябре 2022 года), за исключением 1 обучающегося, не посетившего школу без уважительных причин.

