1**. Анализ показателей деятельности организации,**

**подлежащей самообследованию.**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №45 за 2020год,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1202человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 517 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 563 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 122человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 496 человек/46,1% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 81 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 57 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/1,6 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/0,8 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/1,6 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/ 1,6 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 8 человек/13,5 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 637 человек/53% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 132 человек/11% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 36 человек/3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 12человек/1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 10 человек/ 0,8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |  159человек/13,2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 79 человек/6,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 %  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 57 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 52человека/91% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 человек/81% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 человек/67% |
| 1.29.1 | Высшая | 22 человека/39% |
| 1.29.2 | Первая | 16 человек/28%  |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек/26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/5 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18 человек/32% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55 человек/96% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1202 человека/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,47 |

**2. Оценка образовательной деятельности,**

**содержания и качества подготовки обучающихся.**

**2.1. Анализ прохождения учебных программ.**

В 2020 году образовательная деятельность МБОУ СШ №45 была направлена на реализацию следующих программ – основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС общего образования), основной образовательной программы основного общего образования (ГОС общего образования), основной образовательной программы среднего общего образования.

По окончании учебного года все программы по отдельным учебным предметам и курсам выполнены.

**2.2. Анализ успеваемости обучающихся по итогам учебного года.**

В 2019/2020учебном году в школе обучалось

- на начало года 1218человек, на конец года 1202 человек,

- прибыло11человек, выбыло 27 человека.

Так же как и в прошлом году***динамика движения учащихся стабильная.***

В школе были созданы условия для охвата всех детей учёбой и сохранения контингента.

В 2020году следует отметить ***положительную динамику успешности обучения.*** В этом учебном году качество знаний по школе составило 46,1% , что на 3,9% выше, чем в предыдущем учебном году.

Количество отличников увеличилось на 0,7%(5,6%), количество хорошистов увеличилось на 3,3% (40,6%). На повторное обучение в 2019/2020 учебном году оставлено 2 обучающихся (1-не посещал школу без уважительных причин, 1- по болезни). Количество условно переведенных уменьшилось на 4,3%. В 11 классе 8 выпускников закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» (в предыдущем учебном году был 1 медалист). В 9-х классах два выпускника получили аттестат с отличием (в 2018/2019уч.году – 7 выпускников).

Анализируя ситуацию знаний учащихся по уровням образования,на всех уровнях образования наблюдается положительная динамика (качество знаний увеличилось на 6,1%, 1,1%, 5,2% соответственно). Процент успеваемости снизился на уровне начального образования (99,7%), на уровнях основного общего и среднего общего образования процент успеваемости повысился на 7,1% и 3,7% соответственно).

При переходе в следующий класс во всех параллелях наблюдается положительная динамика успеваемости.

Качество знаний при переходе в следующий класс снизилось в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Максимальное снижение качества можно наблюдать в параллелях 5-х, 8-х и 9-х классов (на 14%, 5% и 15% соответственно). В параллели 10-х и 11-х классов увеличение качества знаний на 25% и 8% соответственно. Стабильный результат показали параллель 4-х, 5-х классов(69% и 42% соответственно)

Условно переведены2 человека.

 ***Общие сведения об итогах 2019/2020 учебного года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | Кол-во уч-ся | %  | Примечание  |
| Всего учащихся 2-11 класс  | 1075 | 89,4% | Классы, в которых аттестация имеет отметочную форму |
| Отличники | 60 | 5,6% | Имеют годовые отметки по всем предметам «5»  |
| Хорошисты | 436 | 40,6% | Имеют годовые отметки по всем предметам «4» или«5» |
| Оставленные на повторное обучение | 2 | 0,18% | Не ликвидировали академическую задолженность за 2019-2020 учебный год по одному или нескольким предметам в течение 2020-2021 учебного года |
| Условно переведенные | 2 | 0,18% | Имеют неудовлетворительную годовую отметку по одному или нескольким предметам |

***Качество и уровень обученности по параллелям и уровням образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллель, уровень | Уровень обученности(% учащихся, не имеющих неудовлетворительных итоговых отметок) | Качество обученности(% учащихся, имеющих итоговые отметки по всем предметам «4» или «5») |
| 2 класс | 100 | 70 |
| 3 класс | 99 | 62 |
| 4 класс | 100 | 69 |
| Начальная школа | 99,7 | 67 |
| 5 класс | 100 | 41 |
| 6 класс | 100 | 42 |
| 7 класс | 99 | 32 |
| 8 класс | 100 | 22 |
| 9 класс | 99 | 16 |
| Основная школа | 99,6 | 30,6 |
| 10 класс | 100 | 38 |
| 11класс | 98 | 46 |
| Средняя школа | 99,5 | 42 |
| Итого | 99,6 | 46,5 |

***Итоги ВПР 2020(осень) 5-8 классы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Понизили результат (%) | Подтвердили результат (%) | Повысили результат (%) |
| ВПР 2018 | ВПР 2019 | ВПР 2020 | ВПР 2018 | ВПР 2019 | ВПР 2020 | ВПР 2018 | ВПР 2019 | ВПР 2020 |
| Математика | 6 |  | 42 | 46 |  | 38 | 48 |  | 19,6 | 6 |
| Математика | 7 | 37 | 52 | 61 | 45 | 35 | 38 | 16 | 13 | 1 |
| Русский язык | 6 |  | 42 | 63 |  | 38 | 27 |  | 19,6 | 3 |
| Русский язык | 7 | 56 | 50 | 43 | 41 | 44 | 46 | 2 | 5 | 1 |
| История | 6 |  | 24 | 30 |  | 61 | 68 |  | 15 | 5,5 |
| История | 7 | 59 | 22 | 27 | 34 | 49 | 66 | 7 | 28 | 9 |
| Обществознание | 7 |  | 26 | 27 |  | 57 | 70 |  | 16 | 1 |
| География | 7 |  | 35 | 51 |  | 52 | 35 |  | 11 | 13 |
| Биология | 6 | 26 | 34 | 35 | 58 | 53 | 63 | 16 | 12 | 0 |
| Биология | 7 |  | 31 | 74 |  | 55 | 23 |  | 14 | 6,5 |

***Качество подготовки выпускников 9-х классов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели  | Кол-во человек  | %  |
| Всего выпускников  | 119 | 100% |
| Допущены к итоговой аттестации | 118 | 99% |
| Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном образовании | 118 | 99% |
| Окончили школу с отличием | 2 | 1,7% |
| Награждены похвальной грамотой | 5 | 4% |
| Закончили школу на «4» и «5» | 12 | 10% |
| Оставлены на повторное обучение | 1 | 0,8% |
| Поступили в 10 класс своей школы | 38 | 32% |
| Поступили в 10 класс другого ОУ | 7 | 6% |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 72 | 60,5% |

***Качество подготовки выпускников 11-х классов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели  | Кол-во человек  | %  |
| Всего выпускников  | 59 | 100% |
| Допущены к итоговой аттестации | 58 | 98% |
| Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном образовании | 58 | 98% |
| Окончили школу с медалью | 8 | 13,5% |
| Награждены похвальной грамотой | 15 | 12,5% |
| Закончили школу на «4» и «5» | 27 | 47% |
| Поступили в учреждения высшего образования | 47 | 79,6% |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 11 | 18,6% |
| Работа | - | - |
| Армия | - | - |
| Выбыли в другое государство | - | - |

***Результаты ЕГЭ.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во | Не преодолели минимальный порог ( «2»)  | 80 баллови выше | 90 баллови выше | Средний тестовый балл | Максималь-ный результат |
| Школа (чел/%) | Город, % | Школа (%) | Город, % | Школа(чел/%) | Школа  | Город  | Школа |
| Английский язык | 9 | 0 | 0 | 55% | 44% | 2/22% | 81,7 | 74 | 90 |
| Биология  | 6 | 1/17% | 11,1% | 0 | 4,6% | 0 | 61,3 | 55 | 77 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 2/33% | 10,2% | 17% | 18% | 0 | 46 | 61 | 81 |
| История  | 6 | 0 | 5,9% | 33% | 20,2% | 1/17% | 73,7 | 61 | 96 |
| Литература | 6 | 0 | 1,5% | 67% | 42,7% | 3/50% | 86,7 | 75 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 36 | 1/3% | 6,3% | 8% | 9,4% | 0 | 57 | 53 | 82 |
| Обществознание  | 17 | 1/6% | 12,5% | 24% | 17,2% | 2/12% | 64,3 | 61 | 97 |
| Русский язык | 51 | 0 | 0,56% | 51% | 42% | 16/31% | 81 | 76 | 100 |
| Физика  | 16 | 0 | 3,7% | 9% | 11,2% | 1/6% | 56 | 56 | 91 |
| Химия | 11 | 1/9% | 17,7% | 55% | 21,2% | 5/45% | 77,2 | 57 | 99 |

**2.3. Результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

***2.3.1. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.***

С 28 сентября по 17 октября в школе прошли олимпиады по 14 предметам. Количество участников составило 298 человек (36,8%). Многие дети принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. В сумме показатель участия составил – 622 человека. Наиболее активное участие учащиеся принимали по физической культуре (153 человека),по математике (138 человек), по русскому языку (119человек).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **предметы** | Кол-во участников | Кол-во победителейппобедителей | Кол-во призеров | Средний % выполнения заданий победителями |
| 1 | Русский язык | 119 | 10 | 40 | 75 |
| 2 | Литература | 48 | 6 | 9 | 85,4 |
| 3 | Математика | 138 | 2 | 1 | 75 |
| 4 | Информатика и ИКТ | 2 |  | 2 | 56 |
| 5 | Физика | 25 |  | 4 | 80 |
| 6 | Химия | 9 | 4 | 4 | 84,8 |
| 7 | Биология | 24 | 6 | 16 | 75,5 |
| 8 | География | 25 | 2 | 5 | 78,6 |
| 9 | История | 2 | 1 |  | 86,3 |
| 10 | Обществознание | 20 | 2 | 7 | 72 |
| 11 | Английский язык | 34 | 2 | 9 | 75,4 |
| 12 | Физическая культура | 153 | 21 | 6 | 92,3 |
| 13 | Технология | 20 | 4 | 14 | 89,3 |
| 14 | ОБЖ | 3 |  | 1 | 39 |
| Итого | 622 | 60 | 118 | 76 |

По результатам школьного этапа направлено для участия в городском туре 65 человек.

***Результаты Всероссийской олимпиады школьников.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс | ФИО учителя | Уровень олимпиады |
| Муниципальный | Региональный | Федеральный  |
| История | 11 | Иванова С.К. | победитель |  |  |
| Русский язык | 7 | Вихрова М.П. | призер |  |  |
| Литература | 11 | Иванова О.Н. | призер |  |  |
| Литература  | 11 | Салова М.А. | призер |  |  |
| Биология  | 8 | Самсонова М.В. | призер |  |  |
| Биология  | 9 | Самсонова М.В. | призер |  |  |
| Физическая культура | 8 | Алексеева О.А | призёр |  |  |
| Физическая культура | 9 | Уварова Е.В. | призёр |  |  |
| Физическая культура | 10 | Колешко Д.Ю.. | 2 призёра |  |  |
| Физическая культура | 11 | Уварова Е.В. | победитель |  |  |
| Физическая культура | 11 | Уварова Е.В. | 2 призёра |  |  |
| Химия  | 8 | Горбунова Т.А. | призер |  |  |
| Химия  | 9 | Горбунова Т.А. | победитель |  |  |
| Химия  | 10 | Горбунова Т.А. | победитель |  |  |
| Химия  | 11 | Горбунова Т.А. | победитель |  |  |
| Технология  | 8 | Лугинина Н.Н | призер |  |  |

Очень достойно показали себя в городских олимпиадах обучающиеся начального уровня образования: олимпиада «Математикус – 3» - призер, олимпиада «Грамотейка – 3» - победитель, олимпиада «Знатоки литературы – 3» - два призера.

ВИА МБОУ СШ №45 стал победителем IIгородскогоконкурса песен на иностранном языке«Интервидение 2020».

В городском конкурсе творческих работ «Суворов на все времена» у школы 1 победитель и 3 призера.

По итогам проведения городского конкурса реферативных исследований «Человек и его здоровье» у нашей школы 1 победитель и 2 призера.

***2.3.2. Анализ работы научного общества учащихся.***

В прошедшем учебном году продолжило работу научное общество учащихся, которое объединяло 24 школьника и 12 преподавателей-консультантов.

Главным содержанием работы научного общества учащихся является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения ими одной из наук.

В прошедшем учебном году содержание работы НОУ проходило по следующим направлениям:

1. Организация и проведение исследовательских работ, проектов.
2. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
4. Оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
5. Участие в городских и всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.
6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

Учащиеся нашей школы имеют возможность углубленно изучать отдельные предметы естественнонаучной направленности под руководством учителей школы Горбуновой Т.А., Усовик Е.Р., и преподавателей учреждений высшего образования, работая в лабораториях ТГТУ, ТвГУ и нанолаборатории нашей школы, где они успешно занимаются исследовательской деятельностью.

Слова Альберта Эйнштейна: «***IFYOUCAN’TEXPLAINITSIMPLY, YOUDON’TUNDERSTANDITWELLENOUGH***» стали и в этом году девизом школьного тура научно-практической конференции «Шаг в будущее», которая проходила в МБОУ СШ №45 г. Твери 15 февраля 2019 года.

В этом году в конференции приняли участие 24 человека со 2-го по 10 класс и выступили с сообщениями в трех секциях: «Гуманитарные науки», «Математика, Биология, Химия, Физика», «Начальные классы».

Учащиеся публично защищали работы по разнообразной тематике: «Без больницы люди жили», «Влияние занятий спортом на успеваемость младших школьников», «Зрительные иллюзии или обман**»,** «Синтез пиридиевых ионных жидкостей с неорганическими анионами», «Геометрические головоломки», «Актуальность достижений медицины Древнего Китая», «Рим в России: древняя цивилизация на юге нашей страны с I века до н.эры –III в. нашей эры», Получение стереоизображения «», «Изучение свойств БАД», «Математика на страже Отечества», «Паркур как стиль жизни», «Почерк- зеркало души», «Память, увековеченная в камне: Ржевский мемориал Советскому солдату», «Школа выживания», «Какие загадки хранят в себе картины?», «Развитие системы образования в Англии и сравнение её с системами образования в США и России» и др.

Авторы работ в сотрудничестве с научными консультантами-руководителями (преподавателями МБОУ СШ №45) продемонстрировали оформленные работы, имеющие творческий, исследовательский характер, новизну, теоретическую или практическую ценность. Публичная защита исследовательских работ проводилась в соответствии с общепринятыми нормами.

В ходе работы школьного тура конференции были отобраны работы для участия в городском туре НПК «Шаг в будущее».

Лучшие реферативные работы будут также участвовать в конкурсе рефератов и сообщений в феврале 2021 года.

***Результаты городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет (направление) | Фамилия, имя, отчество автора (полностью) | Название работы, представляемой на конференцию | Ф. И. О. руководителя | результат |
| 1 | Химия | Раклистов Иван Дмитриевич | Получение наночастиц золота и изучение их свойств | Горбунова Т.А. | 1 место |
| 2 | Русский язык | Салова Надежда Игоревна | В лабиринте русского ударения | Михайлова С. В. | 1 место |
| 3 | Литература | Чистяков Максим Тимурович | Война в жизни моей семьи | Зиновьева О.П. | 1 место |
| 4 | Окружающий мир |  Нилов Марк Антонович | Каквыжить в лесу | Михайлова С. В. | 1 место |
| 5 | Физика | Жирнов Степан Димитриевич | Исследование некоторых свойств магнитных жидкостей |  Жирнова С. В.  | 1 место |
| 6 | Английский язык | Русакова Анна Алексеевна | Englishstress-timedrhythm. | Рогова Г.В | 3 место |
| 7 | Русский язык | Новинский Марк Максимович | Энциклопедия слова «Торжок» | Вихрова М.П. | 3 место |
| 8 | Психология | Носовская Наталья Максимовна | Характер человека в его почерке | Салова М.А. | Поощрительная грамота Управления образования |

***Результаты городского конкурса рефератов и сообщений.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Ф. И. О. руководителя** | **ИТОГ** |
| Физкультура | 5А |  Бурше К.Р. | 1 место |
| ОБЖ | 5Б | Салова М.А. | 1 место |
| Русский язык | 5Б | Салова М.А. | 1 место |
| Литература | 5А | Бурше К.Р | 2 место |
| Начальная школа | 3А | Михайлова С.В. | 2 место |
| Искусство | 5Б | Салова М.А. | 3 место |
| Русский язык | 5А | Бурше К.Р. | Поощрительная грамота |
| История | 5Б | Салова М.А. | Поощрительная грамота |
| Обществознание | 5Б | Салова М.А. | Поощрительная грамота |
| Литература | 5Б | Салова М.А. | Поощрительная грамота |

***Результаты конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Региональные Менделеевские чтения»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Секция (направление) | Класс  | ФИО научного руководителя | Результат  |
| «Юные таланты» | 1А | Ивбуль Г.Н | 1 место |
| «Юные таланты» | 3Г | Зиновьева О.П | 1 место |
| «Юные таланты» | 3А | Михайлова С.В. | 1 место |
| «Гуманитарная 2» | 5Б | Салова М.А. | 2 место |
| «Гуманитарная 1» | 10Б | Крылова В.Л. | 3 место |
| «Гуманитарная 1» | 9А | Рогова Г.В. | 3 место |
| «Социальные инициативы и прикладные исследования» | 5А | Бурше К.Р. | 3 место |

***2.3.3. Результаты спортивной деятельности школьников.***

**Командные соревнования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид спорта | Призовые места |
| Районные соревнования | Городские соревнования | Областные соревнования |
| 1 |  Школьная лига «ЛОКОБАСКЕТ» |  | 1 место | 2 место |
| 2 | Школьная баскетбольная лига «КЭС БАСКЕТ» |  | 1 место | 2 место |
| 3 | Турнир по сборке кубика Рубика |  |  | 3 место |

**2.4. Организация дополнительного образования.**

Проблема  использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Поэтому большое внимание уделяется развитию системы внеурочной деятельности школьника в рамках ФГОС, система дополнительного образования. В школе создана широкая сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность организована таким образом, что она является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, развития образования, способствует формированию личности созидателя во имя себя и других, развития познания, творчества, групповой работе, чувству долга, чувству дисциплины. Здесь есть возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование оказывает большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта второго поколения внеурочная деятельность в школе была организована по пяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление: «Ритмика».

Духовно-нравственное направление: "Орленок".

Общеинтеллектуальное направление: «Мир деятельности», «Исследовательская деятельность».

Общекультурное направление: «Детская риторика», изостудия «Юный художник» (для 1-4 классов), изостудия «Веселая кисточка» (для 5-7 классов), вокальная студия «Фантазия», фольклорная студия «Сударушка», «Театральные подмостки».

Социальное направление: «Золотые ручки».

Важным звеном в системе воспитательной работы  школы  является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Направление деятельности:

**Предметное**: «Научно-исследовательская лаборатория».

**Декоративно-прикладное:** «Золотые ручки.

**Социальная деятельность:** «Школьная пресса»

**Военно-патриотическая деятельность:** «Моя малая Родина»

**Физкультурно – спортивное:** «Баскетбол»

**Танцевальное:** «Современная хореография».

**Театральная деятельность:** театральная студия «Театральные подмостки.

**Музыкальная деятельность**: вокальная студия «Скворцы», фольклорная студия «Ивушка», вокально-инструментальный ансамбль

Результативность работы объединений дополнительного образования.

* Вокально – инструментальный ансамбль (руководитель Шарабок Сергей Григорьевич) стал победителем городского конкурса «Интервидение - 2020.

**3. Анализ организации учебнойдеятельности.**

**Учебный план МБОУ СШ № 45 на 2019/2020 учебный год.**

* 1. **3.4. Начальное общее образование**

В 1-4 классах реализуются программы «Перспектива» (1аб, 2аб, 3аб, 4аб классы) и «Школа России» (1вг, 2вг, 3вг, 4вг классы).

***Недельный учебный план начального общего образования МБОУ СШ № 45***

***на 2019/2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4,5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  |  |  |  | 0,25 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | -- | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | 21 | 23 | 23 | 23 |

 **3.5. Основное общее образование**

В 2019 / 2020 учебном году в пятых, шестых, седьмых, восьмых и девятых классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В 5-9 классах наряду с общеобразовательными классами организованы классы с углубленным изучением химии (7б, 8а, 9б); классы с углубленным изучением физики (7а, 8б, 9а) и классы с углубленным изучением биологии (9д).

В 9-х классах организованы предпрофильные курсы:

* «От простого к сложному»
* «Избранные вопросы математики»
* «Решение задач повышенной сложности»
* «Избранные вопросы информатики»
* «Решение задач повышенной сложности по курсу неорганической химии»
* «Избранные темы биологии»
* «Листая страницы биологии»
* «Избранные вопросы географии»
* «Поговорим о…»
* «Избранные вопросы обществознания»
* «Литература XVIII-XIX веков»

***Недельный учебный план основного общего образования***

***(5-6 классы, общеобразовательные)***

***МБОУ СШ № 45 на 2019/2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5аб | 5вг | 6аб | 6вг |
|  | Обязательная часть |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |
| ВСЕГО обязательная часть | 27 | 27 | 28 | 28 |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО) |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Введение в физику и химию | 1\* |  | 1\* |  |
|  | Факультативные занятия |  | 1\* |  | 1\* |
| ВСЕГО часть, формируемая УОО | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | 29 | 29 | 30 | 30 |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

***Недельный учебный план***

 ***основного общего образования (7 классы)***

***МБОУ СШ № 45 на 2019/2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 7а классс углубленным изучением физики | 7б классс углубленным изучениемхимии | 7вг классыобщеобра-зовательные |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3+1\* | 3+1\* | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2+1\* | 2 | 2 |
| Химия |  | 1\* |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |
| Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| ВСЕГО обязательная часть | 29 | 29 | 29 |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО) |  |
|  | Факультативные занятия |  |  | 2\* |
| ВСЕГО часть, формируемая УОО | 3 | 3 |  3 |
| ИТОГО | 32 | 32 | 32 |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

***Недельный учебный план***

 ***основного общего образования (8 классы)***

***МБОУ СШ № 45 на 2019/2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 8а классс углубленным изучением химии | 8б классс углубленным изучением физики | 8вг классыобщеобра-зовательные |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3+1\* | 3+1\* | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2+1\* | 2 |
| Химия | 2+1\* | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| ВСЕГО обязательная часть | 30 | 30 | 30 |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО) |  |
|  | Факультативные занятия |  |  | 2\* |
| ВСЕГО часть, формируемая УОО | 3 | 3 |  3 |
| ИТОГО | 33 | 33 | 33 |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

***Недельный учебный план***

 ***основного общего образования (9 классы)***

***МБОУ СШ № 45 на 2019/2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 9а классс углубленным изучением физики | 9б классс углубленным изучениемхимии | 9вг классыобщеобра-зовательные | 9д классс углубленным изучениембиологии |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3+1\* | 3+1\* | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2+1\* | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2+1\* | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2+1\* |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ВСЕГО обязательная часть | 29 | 29 | 29 | 29 |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО) |  |
|  | Факультативные занятия | 2\* | 2\* | 4\* | 3\* |
| ВСЕГО часть, формируемая УОО | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ИТОГО | 33 | 33 | 33 | 33 |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

 **3.6. Среднее общее образование.**

В 2019/2020 учебном году в 10а классе организовано обучение по следующим профилям: химико-математический, физико-математический. Учебные планы профилей разработаны на основе физико-математического и физико-химического профиля. Учебный план химико-математического профиля предусматривает изучение химии и математики на профильном уровне, физико-математического профиля – физики и математики на профильном уровне. Для изучения химии 10а класс делится на 2 группы – базовая химия (1 час в неделю) и профильная химия (3 часа в неделю). Аналогично изучается физика (базовая – 2 часа в неделю, профильная – 5 часов в неделю). При изучении математики (6 часов, профильный уровень) класс на группы не делится.

В 11 классе организовано обучение по следующим профилям: химико-математический, физико-математический, физико-химический. Учебные планы данных профилей разработаны на основе физико-математического и физико-химического профиля. Учебный план химико-математического профиля предусматривает изучение химии и математики на профильном уровне, физико-математического профиля – физики и математики на профильном уровне и учебный план физико-химического профиля предусматривает изучение на профильном уровне физики, химии и математики. Все обучающиеся, выбравшие профильное обучение, обучаются в 11а классе. Также в этом классе есть группа обучающихся, занимающихся по учебному плану общеобразовательного профиля (вариант 2). Согласно данному учебному плану все предметы изучаются на базовом уровне, кроме математики, которая изучается на профильном уровне. Для изучения химии 11а класс делится на 2 группы – базовая химия (1 час в неделю) и профильная химия (3 часа в неделю). Аналогично изучается физика (базовая – 2 часа в неделю, профильная – 5 часов в неделю). При изучении математики (6 часов, профильный уровень) класс на группы не делится.

Все обучающиеся 10б и 11б классов занимаются по учебному плану общеобразовательного профиля (вариант 1), согласно которому все предметы изучаются на базовом уровне.

***Недельный учебный план среднего общего образования***

***(химико-математический профиль)***

***МБОУ СШ № 45 на 2019/2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 10а класс | 11а класс |
|  | Ф | ОУ | Ф | ОУ |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Русский язык | 1 |  | 1 |  |
| Литература | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |  |
| История  | 2 |  | 2 |  |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 |  | 2 |  |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  |
| География | 1 |  | 1 |  |
| Физика | 2 |  | 2 |  |
| Астрономия |  |  | 1 |  |
| Биология | 1 |  | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 |  |
| Учебные предметы по выбору на углубленном (профильном) уровне |
| Математика  | 6 |  | 6 |  |
| Химия | 3 |  | 3 |  |
| Элективные курсы |  | 4 |  | 3 |
| Всего | 29 | 5 | 30 | 4 |
| Итого | 34 | 34 |

***Недельный учебный план среднего общего образования***

***(физико-математический профиль)***

***МБОУ СШ № 45 на 2019/2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 10а класс | 11а класс |
|  | Ф | ОУ | Ф | ОУ |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Русский язык | 1 |  | 1 |  |
| Литература | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |  |
| История  | 2 |  | 2 |  |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 |  | 2 |  |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  |
| География | 1 |  | 1 |  |
| Астрономия |  |  | 1 |  |
| Химия | 1 |  | 1 |  |
| Биология | 1 |  | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 |  |
| Учебные предметы по выбору на углубленном (профильном) уровне |
| Математика  | 6 |  | 6 |  |
| Физика | 5 |  | 5 |  |
| Элективные курсы |  | 3 |  | 2 |
| Всего | 30 | 4 | 31 | 3 |
| Итого | 34 | 34 |

***Недельный учебный план среднего общего образования***

***(физико-химический профиль)***

***МБОУ СШ № 45 на 2019/2020 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | 11а класс |
|  | Ф | ОУ |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Русский язык | 1 |  |
| Литература | 3 | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  |
| История  | 2 |  |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 |  |
| Физическая культура | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| География | 1 |  |
| Астрономия | 1 |  |
| Биология | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| Учебные предметы по выбору на углубленном (профильном) уровне |
| Математика  | 6 |  |
| Химия | 3 |  |
| Физика | 5 |  |
| Элективные курсы |  | 1 |
| Всего | 32 | 2 |
| Итого | 34 |

***Недельный учебный план среднего общего образования***

***(общеобразовательный профиль, вариант 1)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 10б класс | 11б класс |
|  | Ф | ОУ | Ф | ОУ |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Русский язык | 1 |  | 1 |  |
| Литература | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |  |
| Математика | 4 | 1 | 4 | 1 |
| История | 2 |  | 2 |  |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 |  | 2 |  |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  |
| География | 1 |  | 1 |  |
| Физика | 2 |  | 2 |  |
| Астрономия |  |  | 1 |  |
| Химия | 1 |  | 1 |  |
| Биология | 1 |  | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 |  |
| Искусство (МХК) | 1 |  | 1 |  |
| Технология | 1 |  | 1 |  |
| Элективные курсы |  | 5 |  | 4 |
| Всего | 27 | 7 | 28 | 6 |
| Итого | 34 | 34 |

***МБОУ СШ № 45 на 2019/2020 учебный год***

***Недельный учебный план среднего общего образования***

***(общеобразовательный профиль, вариант 2)***

***МБОУ СШ № 45 на 2019/2020 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | 11а класс |
|  | Ф | ОУ |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |  |
| Русский язык | 1 |  |
| Литература | 3 | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  |
| История | 2 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |
| Физическая культура | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| География | 1 |  |
| Физика | 2 |  |
| Астрономия | 1 |  |
| Химия | 1 |  |
| Биология | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| Искусство (МХК) | 1 |  |
| Технология | 1 |  |
| Учебные предметы по выбору на углубленном (профильном) уровне |
| Математика  | 6 |  |
| Элективные курсы |  | 3 |
| Всего | 30 | 4 |
| Итого | 34 |

 .

Организованы элективные курсы:

10 классы:

* «Повторим орфографию и пунктуацию»
* «Решение сложных задач по курсу общей химии»
* «Избранные вопросы математики»
* «Грамматика в центре внимания»

11 классы:

* «Обучение сочинениям разных жанров»
* «Теория и практика написания сочинения»
* «Практикум по математике»
* «Слушайте и понимайте»
* «Решение сложных задач по курсу общей химии»
* «Коммуникативная грамматика»
* «Избранные вопросы математики»
* «Листая страницы биологии»
* «Избранные вопросы обществознания»

Как видно из приведенных данных, учебный план нашей школы составлен таким образом, чтобы максимально успешно решать поставленные перед нами задачи по достижению нового качества образования, ориентированного на актуальные и перспективные потребности личности, общества и государства.

**Учебный план МБОУ СШ № 45 на 2020/2021 учебный год.**

* 1. **3.7. Начальное общее образование**

В 1-4 классах реализуются программы «Перспектива» (1аб, 2аб, 3аб, 4аб классы) и «Школа России» (1вг, 2вг, 3вг, 4вг классы).

 **3.8. Основное общее образование**

В 2020 / 2021 учебном году в пятых, шестых, седьмых, восьмых и девятых классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В 5-9 классах наряду с общеобразовательными классами организованы классы с углубленным изучением химии (7в, 8б, 9а); классы с углубленным изучением физики (7а, 8а, 9б).

В 9-х классах организованы предпрофильные курсы:

* «От простого к сложному»
* «Избранные вопросы математики»
* «Решение задач повышенной сложности»
* «Избранные вопросы информатики»
* «Решение задач повышенной сложности по курсу неорганической химии»
* «Избранные темы биологии»
* «Листая страницы биологии»
* «Избранные вопросы географии»
* «Поговорим о…»
* «Избранные вопросы обществознания»
* «Литература XVIII-XIX веков»

***Недельный учебный план основного общего образования***

***(5-6 классы, общеобразовательные)***

***МБОУ СШ № 45 на 20202021 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5аб | 5вг | 6аб | 6вг |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |
| **ВСЕГО обязательная часть** | **27** | **27** | **28** | **28** |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО)* |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Введение в физику и химию | 1\* |  | 1\* |  |
|  | Факультативные занятия |  | 1\* |  | 1\* |
| **ВСЕГО часть, формируемая УОО** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **ИТОГО** | **29** | **29** | **30** | **30** |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

***Недельный учебный план***

 ***основного общего образования (7 классы)***

***МБОУ СШ № 45 на 2020/2021 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 7а классс углубленным изучением физики | 7вклассс углубленным изучениемхимии | 7бгклассыобщеобра-зовательные |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3+1\* | 3+1\* | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2+1\* | 2 | 2 |
| Химия |  | 1\* |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |
| Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| **ВСЕГО обязательная часть** | **29** | **29** | **29** |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО)* |  |
|  | Факультативные занятия |  |  | 2\* |
| **ВСЕГО часть, формируемая УОО** | **3** | **3** |  **3** |
| **ИТОГО** | **32** | **32** | **32** |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

***Недельный учебный план***

 ***основного общего образования (8 классы)***

***МБОУ СШ № 45 на 2020/2021 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 8б классс углубленным изучением химии | 8аклассс углубленным изучением физики | 8вгклассыобщеобра-зовательные |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3+1\* | 3+1\* | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2+1\* | 2 |
| Химия | 2+1\* | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| **ВСЕГО обязательная часть** | **30** | **30** | **30** |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО)* |  |
|  | Факультативные занятия |  |  | 2\* |
| **ВСЕГО часть, формируемая УОО** | **3** | **3** |  **3** |
| **ИТОГО** | **33** | **33** | **33** |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

***Недельный учебный план***

 ***основного общего образования (9 классы)***

***МБОУ СШ № 45 на 2020/2021 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 9б классс углубленным изучением физики | 9аклассс углубленным изучениемхимии | 9вгклассыобщеобра-зовательные |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3+1\* | 3+1\* | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2+1\* | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2+1\* | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **ВСЕГО обязательная часть** | **29** | **29** | **29** |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО)* |  |
|  | Факультативные занятия | 2\* | 2\* | 4\* |
| **ВСЕГО часть, формируемая УОО** | **4** | **4** | **4** |
| **ИТОГО** | **33** | **33** | **33** |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

**4. Анализ востребованности выпускников.**

В 2020 году количество учащихся 9-х классов, оставшихся в 10-х классах своей школы – 32 % (в 2019 году –47%), в учреждениях среднего профессионального образования продолжили обучение 60,5% (в 2019 году –44%), поступили в 10-й класс другого ОУ –6 % (в 2019 году – 5,1%).

На протяжении всего года проводились мероприятия по профориентации учащихся в рамках программы предпрофильной подготовки школьников. Большинство выпускников 9 классов выбрали свой дальнейший путь обучения осознанно, т.к. на основании диагностических исследований велась профориентационная работа с учащимися и их родителями.

98% выпускников 11-х классов продолжили свое образование:

- поступили в ВУЗы -79,6 % (в 2019 году -69 %);

- в ССУЗы–18,6 % (в 2019 году – 22%).

- не работают и не учатся –1,7%

**5. Анализ качества ресурсного обеспечения.**

***5.1. Кадровые условия.***

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательнуюдеятельность осуществляет 57 педагогов (из них 44учителей), сопровождает 5 человек учебно - вспомогательного персонала, 8 человек - административно-управленческий персонал.

Средний возраст педагогов – 48 лет, средний стаж педагогической работы – 20лет.

9 человек имеют звания «Почетный работник образования РФ»; 10 педагогов награждены грамотой Министерства образования РФ, 3 – Почётной грамотой законодательного собрания г.Твери, 1 - почётной грамотой губернатора Тверской области, 20 – почетной грамотой Министерства образования Тверской области, 4 – почётной грамотой Главы города, 34 – грамотой Управления образования администрации города Твери, 5 учителей имеют благодарность губернатора Тверской области, 18 - благодарность главы администрации г.Твери.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного общего и среднего общего образования, в том числе профильного и углубленного обучения. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических работников - один из основных резервов улучшения результатов работы школы. Анализ прохождения курсовой переподготовки учителей показывает, что все учителя школы проходят курсы ПК минимум 1 раз в 3 года.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень ***на курсах повышения квалификации в ТОИУУ,*** на постоянно действующих семинарах и т.д., на обучающих семинарах как школьного, так и городского уровня, а также самостоятельно, используя различную методическую литературу.

Данные о повышении квалификации педагогов МБОУ СШ № 45:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | 2017-2018уч.год | 2018-2019уч.год | 2019-2020уч.год |
| Количество педагогов (в %), прошедших повышение квалификации | 32% | 43% | 23% |

В 2020 году***12 педагогов*** прошли ***курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ТОИУУпо программам:***

* ***«ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания технологии» (Лугинина Н.Н.)***
* ***«ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания физической культуры» (Лопаткин Д.В.)***
* ***«ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания английского языка» (Лепишева Ю.Г., Рогова Г.В., Тихомирова К.И.)***
* ***«ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания в начальной школе» (Жилина А.А., Михайлова С.В.)***
* ***«ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания физики и астрономии» (Жирнова С.В.)***
* ***«ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы» (Вихрова М.П., Иванова О.Н., Халина М.Д.)***
* ***«ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания биологии» (Усовик Е.Р.)***

Аттестация педагогических работников школы в 2020 году проводилась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций» и в соответствии с региональным отраслевым Соглашением между Министерством образования Тверской области и Тверской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки на 2016-2018 годы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого; даны индивидуальные консультации; оформлены справки, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогов; оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

***В прошедшем учебном году успешно прошли аттестацию 4 педагога:***

**на высшую категорию:**

1. Власова Надежда Николаевна - учитель начальных классов
2. Рогова Галина Владимировна – учитель английского языка
3. Титова Ольга Леонидовна – учитель математики

**на первую категорию:**

1. Семыкина Марина Владимировна – учитель начальных классов

***5.2. Научно-методические условия.***

Методическая работа МБОУ СШ №45 в 2020 году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в подпрограмме «Успешный учитель – успешный ученик» программы развития МБОУ СШ №45:

* совершенствование работы научно-методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС ООО и перехода на ФГОС СОО;
* обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов через
систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
* обеспечение условий для освоения и реализации новых образовательных технологий;
* создание условий, обеспечивающие научно-методическое сопровождение педагогов с учетом педагогического стажа, возраста, квалификации преподавателя, его отношения к профессиональной деятельности (на основе дифференцированного подхода);
* создание условий для роста личностных достижений учителей, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала;
* совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов;
* повышение эффективности работы с молодыми специалистами, развитие института наставничества;
* разработка и создание службы педагогического мониторинга и
сопровождения;

формирование методологической культуры педагогов;

В соответствии с приоритетными направлениями программы развития МБОУ СШ №45 в 2020 году школа продолжила работу над единой методической темой ***«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».***

В школе созданы условия для профессионального совершенствования педагогов. Работают 6 методических объединений учителей-предметников:

* МО учителей математики и информатики
* МО учителей естественных и общественных наук
* МО учителей русского языка и литературы
* МО учителей английского языка
* МО учителей начальных классов
* МО учителей физкультуры, искусства, технологии, ОБЖ.

***МО работали над темами:***

* Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и использование личностных компетенций на уроках математики и информатики»
* Совершенствование педагогического мастерства учителей для усиления мотивации изучения предметов и всестороннего развития личности обучающихся
* Развитие индивидуальности в диалоге культур
* Повышение эффективности процесса овладения знаниями и способами деятельности в условиях внедрения ФГОС
* Реализация принципов развивающего обучения через использование инновационных технологий.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое МО имело и реализовывало свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Большое значение в совершенствовании педмастерства преподавательского состава имеет качественная подготовка и проведение предметных недель: ***5 предметных недель (естественных и общественных наук; русского языка и литературы; английского языка; математики и информатики; неделя искусства, физкультуры, ОБЖ, технологии)***прошли на высоком организационном уровне.

Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы методический совет в составе администрации МБОУ СШ №45, руководителей методических объединений учителей - предметников: Бурше К.Р., Жирновой С.В., Лугининой Н.Н., Михайловой С.В., Роговой Г.В., Шмелёвой Е.Б.

Его работа направлена на:

* выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* организацию инновационной и проектно-исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий;
* разработку мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
* внедрение в учебную деятельность современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;
* участие в аттестации сотрудников школы.

Методическим советом школы были рассмотрены предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательнойдеятельности.

На 2020 год план работы методического совета выполнен полностью. ***В течение года методическим советом на заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:***

* Анализ методической работы школы за 2019/2020 учебный год.
* Обсуждение плана работы школы и планов ШМО на 2020/2021 учебный год.
* Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей (организация работы учителей по самообразованию, курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, обзор нормативно – правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2020/2021 учебном году).
* Организация работы методических недель.
* Создание творческих групп по подготовке к педсовету «Рабочая программа воспитания».
* Утверждение плана работы школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2020/2021 учебном году.
* Наставничество.
* Анализ школьного, муниципального, регионального и Всероссийского этапов предметных олимпиад школьников.
* Итоги мониторинга учебнойдеятельности за III,IV четверти 2019/2020 учебного года и I, II четверти 2020/2021 учебного года.
* Анализ недели естественных и общественных наук.
* Анализ открытых уроков, проведённых в рамках методических недель.
* Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
* Анализ недели английского языка.
* Анализ недели искусства, физкультуры, ОБЖ, технологии.
* Анализ недели математики и информатики.
* Анализ недели русского языка и литературы.
* Деятельность по подготовке к итоговой аттестации различных участников образовательной деятельности.
* Анализ проведения школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее».
* Анализ работы научного общества учащихся за 2019/2020 учебный год.
* Изучение нормативно – правовой базы, приказов министерства образования, управления образования, министерства образования Тверской области, по вопросам организации и проведения ГИА и ЕГЭ в 2020/2021 учебном году.
* Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2019/2020 учебный год.
* Выполнение учебных программ.
* Корректировка рабочих программ.
* Подготовка к итоговому педсовету.
* Обсуждение плана методической работы на 2020/2021 учебный год.
* О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов, итоговой 9,11-х классов.

**Выводы:**

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательнойдеятельности.

По итогам работы отмечается:

* Совершенствование системы профессионального сотрудничества (применение новых технологий проведения методических совещаний).
* Повышение активности и инициативы членов методического совета.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

Тематические педсоветы проводились 1 раз в четверть и определяли стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленные на решение поставленных задач.

В 2020 году было проведено3тематических педсовета:

* МавляноваМ.В. , Широкова Е.В. провели педсовет на тему ***«Проектная деятельность учащихся как одно из средств реализации требований ФГОС на всех уровнях общего образования».***
* Руководители методических объединений выступили на итоговом педсовете ***с творческими отчётами МО и анализом работы МО за 2019/2020 учебный год.***
* Администрация школы проанализировала работу МБОУ СШ №45 за 2019/2020 учебный год, педагогический коллектив определил задачи на 2020/2021 учебный год на педсовете ***«Приоритетные направления работы школы на 2020/2021 учебный год».***

Для подготовки и проведения педсоветов использовались:

* Индивидуальная работа педагогов.
* Работа творческих групп по подготовке к педсовету.
* Активная деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательную деятельность.

**Выводы:**

* Темы педсоветов актуальны.
* Педсоветы проходят в разнообразных формах.
* Отмечается заинтересованное и плодотворное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов.

**Рекомендации на следующий год по проведению педагогических советов:**

* Продолжить работу по проведению педсоветов с использованием нетрадиционных форм и методов.
* Продолжить использование при подготовке и проведении педсоветов видеоматериалы с открытых уроков учителей.

Ещё один компонент методической работы, обеспечивающий преемственность в реализации программ – методические недели.

Для организации сотрудничества учителей начального и основного уровней образования в рамках перехода основной школы на новые стандарты, начиная с 2014/2015 учебного года, в школе проводятся методические недели.

Обсудив проведение методических недель на МО и МС, единогласно было принято решение о необходимости продолжения такой работы в рамках программы «Преемственность» и в 2020 году.

В 2020 году были проведены три методические недели по следующим темам: «Современный урок с позиций формирования УУД», «Конструирование и анализ урока на основе системно - деятельностного подхода».

В рамках методических недель было проведено 14 открытых урока, из них 2 урока дали учителя начальных классов, а 12 уроков – учителя-предметники, работающие в 5-11-х классах.

В 2020 году в городе прошли декады открытых уроков и мастер – классов. Наши педагоги приняли активное участие в данном мероприятии.

В 2020 году наша школа активно работала как городская базовая инновационная школа.

В течение года на базе нашей школы работал постоянно действующий семинар, в котором в этом году была реализована программа«Формирование ключевых компетентностей учащихся урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Руководителем ПДС в 2020 году была Уткина О.В. Занятия в ПДС на базе МБОУ СШ №45 вели Уткина О.В., Широкова Е.В., Жирнова С.В., Мавлянова М.В., Михайлова С.В., Салова М.А., Самсонова М.В., Стальбакова Е.Ю., Семыкина М.В.

Педагоги нашей школы принимают участие в работе городских и областных семинаров и конференций; систематически проходят курсы повышения квалификации.

Содержание деятельности педагогического коллектива ориентировано на психологическое, педагогическое и организационно-методическое обеспечение развития личности ученика и учителя.

Результаты своей научно-исследовательской и педагогической деятельности учителя представляют на городских ярмарках педтехнологий, городских и областных семинарах, всероссийских конференциях; публикуют методические разработки в научно-методических изданиях.

***5.3. Представление опыта педагогическими и руководящими работниками школы.***

**Муниципальный уровень.**

***5.3.3. Участие педагогов школы в городской панораме педагогических технологий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ФИО***  | ***Тема выступления*** | ***Предмет*** |
| Бурше К.Р. | Работа на уроках русского языка и литературы с детьми с ОВЗ | русский язык и литература |
| Салова М.А. | Применение системно-деятельного подхода при изучении русского языка и литературы | русский язык и литература |
| Халина М.Д. | Подготовка к сочинению ОГЭ 9.3. | русский язык и литература |

***5.3.4. Участие педагогов школы***

***в августовских творческих мастерских и секциях***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ФИО*  | *Тема выступления* | *Предмет* |
| Вихрова М.П. | Технология критического мышления на уроках русского языка и литературы. | русский язык и литература |
| Жирнова С.В. | Дистанционные уроки физики. | физика |
| Лепишева Ю.Г. | Формирование грамматических навыков у учащихся на практике перевода в рамках ФГОС | английский язык |
| Лопаткин Д.В. | Урок физической культуры в рамках удалённого обучения. | физическая культура |
| Лугинина Н.Н. | Полученный опыт в периоддистанционного обучения технологии. | технология |
| Мавлянова М.В. | Исследовательская и проектная деятельность учащихся в современном образовании. | начальные классы |
| Нармурадов Р.П. | Методика подготовки и проведенияцеремонии вступления в «Юнармию». | ОБЖ |
| Рогова Г.В. | Использование системно-деятельностного подхода при обучении грамматике на уроках английского языка. | английский язык |
| Титова О.Л. | Игра как форма активизации учебной деятельности на уроках математики | математика |
| Уварова Е.В. | Комплекс упражнений на развитие гибкости и координации. | физическая культура |

***5.3.3. Участие педагогов школы***

***в городской декаде открытых уроков и мастер-классов «Педагог – педагогу»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ФИО*  | *Тема урока* | *предмет* |
| Иванова С.К. | В городе богини Афины. | история |
| Лопаткин Д.В. | Фитнес-комплекс в рамках 3 часа урока физической культуры. | физическая культура |
| Лугинина Н.Н. |  Семейная экономика. Бюджет семьи. Источники дохода. | технология |
| Нармурадов Р.П. | Эвакуация населения. | ОБЖ |
| Стальбакова Е.Ю, | Растения в домашней аптечке. | начальные классы |
| Уварова Е.В. |  Развитие физических качеств. | физическая культура |
| Усовик Е.Р. | Водоросли. | биология |
| Халина М.Д. |  Прямая речь. | русский язык |

***5.3.4. Участие педагогов школы***

***в работе постоянно действующего семинара***

 ***«Формирование ключевых компетентностей учащихся урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».***

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО*  | *Тема выступления* |
| Ельцова М.Ю., Ивбуль Г.Н.,Мавлянова М.В. | Инклюзивное образование: проблемы и перспективы. |
| Уткина О.В. | Введение ФГОС среднего общего образования: основные направления и пути реализации. |
| Уткина О.В., Семыкина М.В., Горбунова Т.А.,Жирнова С.В. | Конструирование образовательного пространства в области естественных наук для развития одаренного ребенка. |

В 2020году 2учителя МБОУ СШ №45 стали призёрами, 1 учитель – победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **предмет** | **Результат** |
|  | Зиновьева О.П. | начальные классы | 1 место |
|  | Салова Марина Анатольевна | русский язык | 2 место |
|  | Шмелева Елена Борисовна | математика | 3 место |

**5.4. Материально-техническая база школы.**

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В школе имеются 31 классный кабинет; 2 спортзала (большой и малый); 2 мастерских, актовый зал. В школе имеются кабинет здоровья; кабинетпсихолога; логопеда, библиотека (книжный фонд – 30201 экземпляров, из них 18 156 - учебники); компьютерный класс; медицинский, процедурный,стоматологический кабинеты; 133 компьютера; 26 интерактивных досок; 32 мультимедийных проектора; 8 мультимедиа-установок; 2 документкамеры; 48 ноутбуков (из них 27 – мобильный компьютерный класс); 2 видеокамеры; 17 принтеров; 27 многофункциональных устройств; 8 естественнонаучных лабораторий "Лабдиск", сканирующий зондовый микроскоп NanoEducator. В рамках нацпроекта «Образование» кабинеты химии, физики, географии, биологии, математикиоснащены необходимым оборудованием: интерактивные доски,мультимедиа-установки, электронные датчики, лабораторное оборудование,наглядные пособия. Все это позволяет педагогам организовыватьобразовательный процесс на более высоком уровне, использовать современные технологии.

**5.5. Характеристика УМК (2019/2020 учебный год).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет |  Автор, название учебника,издательство, год издания |
|  | 5 класс | Русский язык | М.М. Разумовская, Русский язык, Москва. Дрофа, 2015 |
|  | 6 класс | Русский язык | М.М. Разумовская. Русский язык, Москва. Дрофа, 2016  |
|  | 7 класс | Русский язык | М.М. Разумовская,Русский язык Москва. Дрофа. , 2017 |
|  | 8 класс | Русский язык | М.М. Разумовская Русский язык, Москва. Дрофа , 2018  |
|  | 9 класс | Русский язык | М.М. Разумовская, Русский язык, МоскваДрофа, 2018  |
|  | 9 класс | Родной язык | М.М. Разумовская, Русский язык, МоскваДрофа, 2018  |
|  | 5 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2015 |
|  | 6 класс | Литература | В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлев.,Литература Москва. Просвещение. 2015 |
|  | 7 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2016  |
|  | 8 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 9 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2016 |
|  | 9 класс | Родная литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2016 |
|  | 5 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2015  |
|  | 6 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2016 |
|  | 7 класс | Английский язык |  Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2017 |
|  | 8 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2017 |
|  | 9 класс | Английский язык | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. Английский в фокусе,Английский язык,Москва,Просвещение,2019 |
|  | 5 класс | Математика | Н.Я. Виленкин, Математика, Москва. Мнемозина. 2015 |
|  | 6 класс | Математика | Н.Я. Виленкин, Математика, Москва. Мнемозина., 2015 |
|  | 7 класс | Алгебра | Ю.М. Колягин, Алгебра, Москва. Просвещение. 2015 |
|  | 7 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 8 класс | Алгебра | Ш.А.Алимов, Алгебра Москва. Просвещение., 2016 |
|  | 8 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 9 класс | Алгебра | Ю.М. Колягин, Алгебра, Москва, Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 7 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваБином «Лаборатория знаний», 2018 |
|  | 8 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваБином «Лаборатория знаний», 2018 |
|  | 9 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваБином «Лаборатория знаний», 2015 |
|  | 5 класс  | Основы духовно-нравственнойкультуры народов России | М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственнойкультуры народов России. Основы светской этики», Москва: Русское слово, 2016 |
|  | 5 класс | История России. Всеобщая история. | А.А. Вигасин и др. «История древнего мира»Москва. Просвещение, 2015 |
|  | 6 класс | История России. Всеобщая история. | Е.В. Агибалова, Г.М.Донской под ред. А.А.Сванидзе,«Всеобщая история. История средних веков». М.Просвещение.2016, Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С., А.Я. Токарева «История России». М. Просвещение, 2016 |
|  | 7 класс | История России. Всеобщая история. | А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1, Москва. Просвещение. 2015,Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С., А.Я. Токарева «История России». М. Просвещение, 2017 |
|  | 8 класс | История России. Всеобщая история. | А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1, Москва. Просвещение. 2018,Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин под ред.Торкунова «История России» М. Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | История России. Всеобщая история. | О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.Новейшая история зарубежных стран 20 – начала 21 веков. Москва, Просвещение, 2017 А.А. Данилов и др, «История России. ХХ век» М.Просвещение, 2019 |
|  | 6 класс | Обществознание | Л. Н. Боголюбов и др., Обществоведение.,М .Просвещение.,2016 |
|  | 7 класс | Обществознание | Л. Н. Боголюбов и др., Обществоведение, Москва. Просвещение. 2017 |
|  | 8 класс | Обществознание | Л.Н.Боголюбов. , Введение в обществознание.Москва. Просвещение. 2016 |
|  | 9 класс | Обществознание | Л.Н.Боголюбов. , Обществознание., Москва. Просвещение, 2017 |
|  | 5 класс | География | И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин«География. Начальный курс» М. Дрофа, 2016 |
|  | 6 класс | География | Т.П. Герасимова. «География. Начальный курс ». , М. Дрофа. 2016 |
|  | 7 класс | География | В.А.Коринская и др., География материков и океанов, Москва. Дрофа, 2015 |
|  | 8 класс | География | И.И.Баринова, «География: природа России», Москва. Дрофа 2018 |
|  | 9 класс | География | В.П.Дронов и др., «География: население и хозяйство России» Москва. Дрофа, 2016 |
|  | 5 класс | Введение в физику и химию | А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение в естественно-научные предметы», Дрофа, 2016 |
|  | 6 класс | Введение в физику и химию | А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение в естественно-научные предметы», Дрофа, 2016 |
|  | 7 класс | Физика | А.В. Пёрышкин и др. Физика, Москва. Дрофа, 2016 |
|  | 8 класс | Физика | А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа 2018 |
|  | 9 класс | Физика | А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа. , 2016 |
|  | 7 класс | Химия | О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов «Химия. Вводныйкурс», Дрофа, 2016 |
|  | 8 класс | Химия(базовый уровень) | О.С. Габриелян,Химия Москва. Дрофа 2018 |
|  | 8 класс | Химия(углублённый уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.8 класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2015 |
|  | 9 класс | Химия(базовый уровень) | О.С. Габриелян, Химия, Москва. Дрофа. 2015 |
|  | 9 класс | Химия(углублённый уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.9 класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2015 |
|  | 5 класс | Биология | В.В. Пасечник, «Биология 5», М. Просвещение, 2015 |
|  | 6 класс | Биология | В.В.Пасечник.,«Биология,6». М. Просещение, 2016 |
|  | 7 класс | Биология | В.В. Пасечник., «Биология 7 »., М. Просещение, 2016 |
|  | 8 класс | Биология | В.В. Пасечник.,«Биология 8 »., М. Просещение, 2016 |
|  | 9 класс | Биология | В.В. Пасечник., «Биология 9 »., М. Просещение, 2016 |
|  | 5 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение», 2015 |
|  | 6 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение», 2016 |
|  | 7 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение», 2016 |
|  | 8 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение» , 2016 |
|  | 5 класс | Изобразительное искусство  | Горяева Н.А.ОстровскаяО.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2015  |
|  | 6 класс | Изобразительное искусство  | Горяева Н.А.ОстровскаяО.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2016  |
|  | 7 класс | Изобразительноеискусство | Горяева Н.А.ОстровскаяО.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2016  |
|  | 5 класс | Технология(технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2015  |
|  | 5 класс | Технология(обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая, Москва, ДРОФА – 2015 год. |
|  | 6 класс | Технология(технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2015  |
|  | 6 класс | Технология(обслуживающий труд) | 6 класс О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая Москва, ДРОФА – 2016 год. |
|  | 7 класс | Технология(технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2015  |
|  | 7 класс | Технология(обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .МеркуцкаяМосква, ДРОФА – 2017 год. |
|  | 8 класс | Технология(технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2018 |
|  | 8 класс | Технология(обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .МеркуцкаяМосква, ДРОФА – 2018 год. |
|  | 5 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2016 |
|  | 6 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2016 |
|  | 7 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2016 |
|  | 8 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2018 |
|  | 9 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2018 |
|  | 8 класс | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов , «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, Просвещение, 2018 |

**5.6. Характеристика УМК (2020/2021 учебный год).**

**Характеристика УМК на уровне основного общего образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет |  Автор, название учебника,издательство, год издания |
|  | 5 класс | Русский язык | М.М. Разумовская, Русский язык, Москва. Дрофа, 2016 |
|  | 6 класс | Русский язык | М.М. Разумовская. Русский язык, Москва. Дрофа, 2016  |
|  | 7 класс | Русский язык | М.М. Разумовская,Русский язык Москва. Дрофа, 2017  |
|  | 8 класс | Русский язык | М.М. Разумовская Русский язык, Москва. Дрофа , 2018  |
|  | 9 класс | Русский язык | М.М. Разумовская, Русский язык, МоскваДрофа, 2018  |
|  | 9 класс | Родной язык | М.М. Разумовская, Русский язык, МоскваДрофа, 2018  |
|  | 5 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2020 |
|  | 6 класс | Литература | В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлев.,Литература Москва. Просвещение. 2016 |
|  | 7 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2016  |
|  | 8 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 9 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2016 |
|  | 9 класс | Родная литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2016 |
|  | 5 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2020  |
|  | 6 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2016 |
|  | 7 класс | Английский язык |  Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2017 |
|  | 8 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2017 |
|  | 9 класс | Английский язык | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. Английский в фокусе,Английский язык,Москва,Просвещение,2019 |
|  | 5 класс | Математика | Н.Я. Виленкин, Математика, Москва. Мнемозина. 2020 |
|  | 6 класс | Математика | Н.Я. Виленкин, Математика, Москва. Мнемозина., 2020 |
|  | 7 класс | Алгебра | Ю.М. Колягин, Алгебра, Москва. Просвещение. 2016 |
|  | 7 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 8 класс | Алгебра | Ш.А.Алимов, Алгебра Москва. Просвещение., 2016 |
|  | 8 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 9 класс | Алгебра | Ю.М. Колягин, Алгебра, Москва, Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 7 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваБином «Лаборатория знаний», 2018 |
|  | 8 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваБином «Лаборатория знаний», 2018 |
|  | 9 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваБином «Лаборатория знаний», 2016 |
|  | 5 класс  | Основы духовно-нравственнойкультуры народов России | М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственнойкультуры народов России. Основы светской этики», Москва: Русское слово, 2016 |
|  | 5 класс | История России. Всеобщая история. | А.А. Вигасин и др. «История древнего мира»Москва. Просвещение, 2016 |
|  | 6 класс | История России. Всеобщая история. | Е.В. Агибалова, Г.М.Донской под ред. А.А.Сванидзе,«Всеобщая история. История средних веков». М.Просвещение.2016Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С., А.Я. Токарева «История России». М. Просвещение, 2016 |
|  | 7 класс | История России. Всеобщая история. | А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1, Москва. Просвещение. 2016Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С., А.Я. Токарева «История России». М. Просвещение, 2017 |
|  | 8 класс | История России. Всеобщая история. | А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1, Москва. Просвещение. 2018,Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин под ред.Торкунова «История России» М. Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | История России. Всеобщая история. | А.Я. Юдовская ,Л.М. Ванюшина, Новая история ч.2,Москва. Просвещение. 2018. Н.М. Арсентьев и др, «История России. » в 2-х частяхМ.Просвещение, 2019 |
|  | 6 класс | Обществознание | Л. Н. Боголюбов и др., Обществознание.,М .Просвещение.,2016 |
|  | 7 класс | Обществознание | Л. Н. Боголюбов и др., Обществзнание, Москва. Просвещение, 2017 |
|  | 8 класс | Обществознание | Л.Н.Боголюбов. , Обществознание,Москва. Просвещение, 2016 |
|  | 9 класс | Обществознание | Л.Н.Боголюбов. , Обществознание., Москва. Просвещение, 2017 |
|  | 5 класс | География | И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин«География. Начальный курс» М. Дрофа, 2016 |
|  | 6 класс | География | Т.П. Герасимова. «География. Начальный курс», М. Дрофа, 2016 |
|  | 7 класс | География | В.А.Коринская и др., География материков и океанов, Москва. Дрофа, 2016 |
|  | 8 класс | География | И.И.Баринова, «География: природа России», Москва. Дрофа, 2018 |
|  | 9 класс | География | В.П.Дронов и др., «География: население и хозяйство России» Москва. Дрофа, 2016 |
|  | 5 класс | Введение в физику и химию | А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение в естественно-научные предметы», Дрофа, 2016 |
|  | 6 класс | Введение в физику и химию | А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение в естественно-научные предметы», Дрофа, 2016 |
|  | 7 класс | Физика | А.В. Пёрышкин и др. Физика, Москва. Дрофа, 2016 |
|  | 8 класс | Физика | А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа 2018 |
|  | 9 класс | Физика | А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа. , 2016 |
|  | 7 класс | Химия | О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов «Химия. Вводныйкурс», Дрофа, 2016 |
|  | 8 класс | Химия(базовый уровень) | О.С. Габриелян,Химия Москва. Дрофа 2018 |
|  | 8 класс | Химия(углублённый уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.8 класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2016 |
|  | 9 класс | Химия(базовый уровень) | О.С. Габриелян, Химия, Москва. Дрофа. 2016 |
|  | 9 класс | Химия(углублённый уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.9 класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2016 |
|  | 5 класс | Биология | В.В. Пасечник, «Биология 5», М. Просвещение, 2016 |
|  | 6 класс | Биология | В.В. Пасечник.,«Биология,6». М. Просещение, 2016 |
|  | 7 класс | Биология | В.В. Пасечник., «Биология 7 »., М. Просещение, 2016 |
|  | 8 класс | Биология | В.В. Пасечник.,«Биология 8 »., М. Просещение, 2016 |
|  | 9 класс | Биология | В.В. Пасечник., «Биология 9 »., М. Просещение, 2016 |
|  | 5 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение», 2016 |
|  | 6 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение», 2016 |
|  | 7 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., , Музыка, Москва «Просвещение», 2016 |
|  | 8 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение» , 2016 |
|  | 5 класс | Изобразительное искусство  | Горяева Н.А.ОстровскаяО.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2016  |
|  | 6 класс | Изобразительное искусство  | Горяева Н.А.ОстровскаяО.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2016  |
|  | 7 класс | Изобразительноеискусство | Горяева Н.А.ОстровскаяО.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2016  |
|  | 5 класс | Технология(технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2016 |
|  | 5 класс | Технология(обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая, Москва, Дрофа, 2016. |
|  | 6 класс | Технология(технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2016 |
|  | 6 класс | Технология(обслуживающий труд) | 6 класс О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая Москва, Дрофа, 2016 |
|  | 7 класс | Технология(технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2016 |
|  | 7 класс | Технология(обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .МеркуцкаяМосква, Дрофа, 2017. |
|  | 8 класс | Технология(технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2018 |
|  | 8 класс | Технология(обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .МеркуцкаяМосква, Дрофа, 2018. |
|  | 5 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2016 |
|  | 6 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2016 |
|  | 7 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2016 |
|  | 8 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2018 |
|  | 9 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2018 |
|  | 8 класс | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов , «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, Просвещение, 2018 |

**Характеристика УМК на уровне среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет |  Автор, название учебника,издательство, год издания |
|  | 10 класс | Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык. Русское слово, 2020  |
|  | 11 класс | Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык. Русское слово,2020  |
|  | 10 класс | Литература | В.Ю. Лебедев Литература в 2 частяхМосква «Просвещение», 2020 |
|  | 11 класс | Литература | В.П. Журавлёв, «Русская литература ХХ в», Москва, Просвещение, 2016 |
|  | 10 класс | Родной язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык. Русское слово, 2018  |
|  | 10 класс | Английский язык | О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2018  |
|  | 11 класс | Английский язык | О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2016  |
|  | 10 класс | Математика(базовый уровень) | Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, Алгебра и начала анализа 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2020Л.С. Атанасян,Геометрия 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2020 |
|  | 11 класс | Математика(базовый уровень) | Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров,  Алгебра и начала анализа 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2018Л.С. Атанасян,Геометрия 10-11 класс, Москва,Просвещение, 2016 |
|  | 10 класс | Математика (профильный уровень) | Ю.М.,Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В. Ткачёва, Н.Е.Федорова,М.И.Шабунин. Алгебра и начала анализа 10 класс, Углубленный уровень.Москва, Просвещение, 2018Л.С. Атанасян,Геометрия 10-11 класс,Москва,Просвещение, 2016 |
|  | 11 класс | Математика(профильный уровень) | Ю.М.,Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В. Ткачёва, Н.Е.Федорова,М.И.Шабунин. Алгебра и начала анализа 10 класс, Углубленный уровень.Москва, Просвещение, 2018Л.С. Атанасян,Геометрия 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016 |
|  | 10 класс | Информатика  | Информатика. 10 класс. Углублённый уровень. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.,Шестакова Л.В.Бином «Лаборатория знаний», 2020 |
|  | 11 класс | Информатика  | Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.Бином «Лаборатория знаний», 2016 |
|  | 10 класс | История | Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,А.А.Левандовский История России в двух частях, М. «Просвещение», 2019 |
|  | 10 класс | История | "Новейшая история зарубежных стран 20- начало 21 веков"О.С.Сороко- А.О. Цюпа,, Москва Просвещение,2017. |
|  | 10 класс | История | М.М. Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков, ИсторияРоссии (базовый и углубленный уровни) Москва, Просвещение, 2020 |
|  | 11 класс | История | О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев Россия и мир. История ХХ века, Москва, Дрофа ,2016 |
|  | 10 класс | Обществознание | Л.Н. Боголюбов., А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев, Обществознание (базовый уровень). Москва. Просвещение, 2020 |
|  | 11 класс | Обществознание(включая экономику и право) | Л.Н. Боголюбов., Обществознание . Москва. Просвещение, 2016 |
|  | 11 класс | География | В.П. Максаковский, «Экономическая и социальнаягеография мира», М. Просвещение, 2018 |
|  | 11 класс | Астрономия | Б.А.Воронцов – Вельяминов, «Астрономия», Вертикаль, Дрофа, 2018 |
|  | 10 класс | Физика (базовый уровень) | Г.Я. Мякишев, Физика, Москва,Дрофа, 2016 |
|  | 10 класс | Физика (профильный уровень) | В.А. Касьянов, Физика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС. - Москва, Дрофа, 2019. |
|  | 11 класс | Физика(базовый уровень) | Г.Я. Мякишев, Физика, Москва, Дрофа, 2016 |
|  | 11 класс | Физика (профильный уровень) | В.А. Касьянов, Физика. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС. - Москва, Дрофа, 2019. |
|  | 10 класс | Химия(профильный уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.10 класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2016 |
|  | 10 класс | Химия(базовый уровень) | О.С. Габриелян, Химия, базовый уровень, Москва, Дрофа, 2016 |
|  | 11 класс | Химия(профильный уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.11класс. Профильный уровень, Дрофа, 2016 |
|  | 11 класс | Химия(базовый уровень) | О.С. Габриелян, Химия, базовый уровень, Москва, Дрофа, 2016 |
|  | 10 класс | Биология (профильный уровень) | Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц,А.О.РувинскийБиология (углублённый уровень), Москва, Просвещение, 2020 |
|  | 11 класс | Биология | В.И.Сивоглазов.,И.Б.Агафонова , «Общая биология» Москва, Дрофа, 2016 |
|  | 10 класс | Естествознание | О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С. ПурышеваЕстествознание (базовый уровень), М., Дрофа, 2020 |
|  | 11 класс | Технология  | В.Д. Симоненко, Технология, 11 класс, М. Вентана Граф, 2016 |
|  | 10 класс | Физическая культура | А.П. Матвеев. «Физическая культура». Москва, «Просвещение», 2020 |
|  | 11 класс | Физическая культура | В.И.Лях и др. «Физическая культура».М. Просвещение, 2016 |
|  | 10 класс | Основы безопасности жизнедеятельности | Ким С.В. Горский В.А., «Основы Безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) Москва, «Вентана - граф», 2020 |
|  | 11 класс | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов, «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, Просвещение, 2016 |
|  | 11 класс | МХК | Солодовников Ю.А., МХК 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016 |

**6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В течение 2020 года в рамках внутришкольного контроля администрацией школы осуществлялся контроль по следующим вопросам и направлениям:

* Рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам.
* Планы воспитательной работы классных руководителей
* Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием
* Работа кружков и факультативных занятий
* Работа внеурочных занятий
* Осуществление преемственности уровней общего образования

(начального общего и основного общего, 5 классы)

* Готовность к обучению в старшей школе(9 классы)
* Готовность к обучению в основной школе (4 классы)
* Проверка техники чтения во 2–4 классах
* Уровень усвоения базовых знаний в рамках выполнения госстандарта по предметам.
* Уровень сформированностиметапредметных и предметных результатов в 1-4-х, в5-9-х классах.
* Мониторинг метапредметных УУД в 1-4-х, в 5-9-х классах.
* Уровень овладения вычислительными навыками в 1-8 классах
* Подготовка учащихся 11-х классов к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ
* Подготовка учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ
* Уровень овладения углубленным и профильным компонентом
* Готовность школы к итоговой аттестации. Выполнение нормативных документов.
* Выполнение учебных программ.
* Текущая проверка состояния внутришкольной документации:

- классных журналов;

- журналов работы кружков;

- журнала индивидуальных занятий;

- личных дел учащихся;

- дневников учащихся;

- тетрадей учащихся;

- личных дел сотрудников.

* Соблюдение графика контрольных работ.
* Взаимопосещение уроков учителями и классными руководителями
* Оказание методической помощи и контроль за работой молодых и вновь принятых учителей, вновь назначенных классных руководителей.
* Ход разработок уроков и классных часов по плану обобщения ППО.
* Соблюдение единого орфографического режима, правильность и систематичность проверки тетрадей учащихся
* Посещаемость занятий учащимися школы
* Обучение, посещаемость занятий учащимися, условно переведенными в следующий класс, оставленными на повторное обучение, детей из неблагополучных семей, детей с осложненным поведением.
* Движение учащихся
* Организация элективных курсов, факультативов, кружковых и секционных занятий, курсов внеурочной деятельности.
* Организация занятий учащихся, обучающихся индивидуально на дому и их успеваемость.
* Дозирование домашнего задания
* Выполнение требований ТБ и охраны труда на уроках физкультуры, информатики, химии, физики, технологии и внеклассных мероприятиях.
* Посещение уроков учителей 1 классов: «Адаптационный период первоклассников».

***ИТОГИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ***

В первый класс, реализующий ФГОС НОО в 2019 – 2020уч.г., было принято 127 первоклассников. На конец года обучалось 126 человек. Все они переведены во 2-й класс.

В прошедшем учебном году была проведена большая работа по диагностическому обследованию учащихся, в ходе которого была получена важная информация по каждому первокласснику индивидуально и классу в целом. Стартовая диагностика с целью изучения готовности первоклассников к обучению в школе, оценки образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе была проведена педагогами первых классов и педагогом-психологом.

В ходе диагностики проверялись состояние пространственного и зрительного восприятия; состояние моторики и зрительно-моторных координаций; развитие фонематического слуха и восприятия; сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Средние результаты класса дали возможность определить, в какой мере его ученики способны воспринимать и выполнять инструкции, насколько они самостоятельны, умеют ли выделять звуки в словах.

Основываясь на результатах выполнения заданий, были выделены группы риска: те дети, у которых могут возникнуть сложности на начальных этапах обучения. Полученные результаты дали возможность определить уровень готовности первоклассников к обучению в школе; учителям, работающим в первых классах внести коррективы в планирование и содержание занятий; выстроить индивидуальные траектории обучения и развития первоклассников; проследить динамику успешности обучения.

***ИТОГИ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ***

Во втором классе в 2019 – 2020уч.г. на начало года было 130 обучающихся. На конец года обучается 129 человек. Все они переведены в 3-й класс.

В течение учебного года во вторых классах проводились:

1. Административно – срезовая работа по русскому языку.

Тема: «Словарные слова» (декабрь);

1. Административно - срезовая работа по математике.

Тема: «Вычислительные навыки» (февраль);

1. Проверка техники чтения (декабрь);

Результаты мониторинга уровня овладения вычислительными навыками по математике обучающимися 2 –х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Повышенный уровень | Среднийуровень | Пониженныйуровень | Низкийуровень |
| 33% | 25% | 35% | 3% | 4% |

Проверка техники чтения показала, что 85 % обучающихся овладели понятийным чтением художественного текста, при этом 82 % владеют смысловым чтением.

***ИТОГИ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ***

В третьем классе в 2019– 2020уч.г. на начало года было 129 обучающихся. На конец года обучается 130 человек. Переведены в 4 класс 129 человек, 1 человек переведен условно.

В течение учебного года в третьих классах проводились:

1. Административно – срезовая работа по русскому языку.

Тема: «Орфограммы в корне слова» (декабрь);

1. Административно - срезовая работа по математике.

Тема: «Вычислительные навыки» (февраль);

1. Проверка техники чтения (декабрь);

Результаты мониторинга уровня овладения вычислительными навыками по математике обучающимися 3 –х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Повышенный уровень | Среднийуровень | Пониженныйуровень | Низкийуровень |
| 22% | 22% | 31% | 17% | 8% |

В результате проверки техники чтения выявлено, что 79% обучающихся достигли нормы чтения, 92% владеют осмысленным чтением, 72% владеют правильным, выразительным чтением.

***ИТОГИ ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ***

В четвёртых классах, реализующих ФГОС НОО в 2019 – 2020уч.г. обучалось на начало года 132 четвероклассников. На конец года обучалось 131 человек. Все они переведены в 5-й класс.

В течение года в классах проводилось исследование образовательных достижений обучающихся 4-х классов по итогам уровня начального общего образования

1. административно – срезовая работа по русскому языку. Тема: «Имя существительное» (февраль);
2. контрольная работа по смысловому чтению (декабрь)
3. административно - срезовая работа по математике. Тема: «Вычислительные навыки» (февраль);
4. проверка техники чтения (декабрь);
5. проверка дневников (ноябрь)

Проверка техники чтения показала, что достигли нормативного чтения 80 % выпускников начальной школы.

Контрольная работа по смысловому чтению выявила, что 85 % обучающихся владеют смысловым чтением художественного текста.

Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике показала, что соблюдаются единые требования оформления тетрадей, оценки выставляются объективно. При проверке дневников было выявлено, что дневники имеются в наличии у всех учащихся, классными руководителями проверяются регулярно, накопляемость отметок большая.

В результате посещения уроков учителей 4-х классов было выявлено, что уроки проводятся методически грамотно, с использованием ИКТ и технологии деятельностного метода обучения.

В целом, следует отметить качественную работу педагогов 1-4--х классов по достижению предметных и метапредметных результатов, соответствующих ФГОС.

В течение сентября-октября в школе проводился***классно-обобщающий контроль в 5-х классах.*** Цель - проследить преемственность в обучении и воспитании при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. В рамках данного контроля были проведены следующие мероприятия: посещение уроков в 5-х классах, входной контроль по русскому языку и математике, проверка классных журналов и дневников учащихся, психологическое исследование учащихся.

Посещенные уроки в 5-х классах у следующих учителей: математики – Титовой О.Л., Шмелевой Е.Б., русского языка и литературы – Бурше К.Р., Саловой М.А., Халиной М.Д., биологии – Самсоновой М.В., географии – Якуниной Е.А., истории – Ивановой С.К., английского языка – Емельяновой Е.М., Оруджовой Т.Н., Прийма Г.И. показали, что все они носят обучающий характер, на уроках достигнуто взаимопонимание между учителями и учащимися. Все уроки проходят на высоком методическом уровне, с учетом ФГОС. Дети активно работают, поднимают руки. Чувствуют себя уверенно, спокойно.

Проверка дневников показала следующее – большинство дневников содержат много ошибок в написании ФИО учителей, первые страницы дневника почти у всех учащихся заполнены, некоторые учащиеся не записывают домашнее задание, отметки в дневники выставляютсярегулярно, часть родителей не ставят подпись в дневниках своих детей.

***По итогам классно-обобщающего контроля 5-х классов было проведеносовещание «Преемственность в обучении и воспитании учащихся».***

***Решение совещания:***

1. Считать, что адаптационный период в 5-х классах в целом прошёл удовлетворительно.
2. Учителям – предметникам и учителям начальных классов разработать единые критерии в оценке знаний учащихся.
3. В работе с детьми учитывать трудности адаптации и возрастные особенности пятиклассников.
4. Не перегружать учащихся излишними объемами домашних заданий. Дозировать домашнее задание с учетом уровня санитарно-гигиенических требований.
5. Учителям-предметникам шире использовать разнообразные приемы и методы работы, способствующие активизации учащихся на уроках.
6. Классным руководителям продолжить работу по изучению социального окружения ребенка, созданию оптимальной модели отношений, способов поведения детей и подростков.
7. Продолжить взаимопосещение уроков учителей начальных классов и учителей- предметников.

***В течение декабря-января 2019/2020 года по плану внутришкольного контроля проводилась проверка готовности учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.***

С этой целью было проведено следующее:

* посещены уроки в 9-х классах,
* проанализированы итоги посещаемости и успеваемости за I и II четверть,
* проведены и проанализированы срезовые работы по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, обществознанию, географии,
* проверены дневники, проведена диагностика с целью определения профориентации учащихся 9-х классов.

Посещённые уроки в 9-х классах: физики (уч.Жирнова С.В.), русского языка, литературы (уч. Бурше К.Р., Салова М.А., Халина М.Д,), биологии (уч. Усовик Е.Р.), истории (уч. Крылова В.Л., Иванова С.К.), показали, что они проходят на высоком научном и методическом уровне. Уроки проходят интересно, насыщены разными видами работ, широко используются ИКТ. Объяснение нового материала ведётся в доступной форме, задания предлагаются учащимся индивидуально и дифференцированно, все уроки тщательно продуманы.

***Диагностическая работа по математике***

Типичные ошибки при выполнении диагностической работы по математике:

* Неумение решать геометрические задачи;
* Неумение решать практико-ориентированные задания;
* Вычислительные ошибки;
* Незнание формул;
* Незнание графиков функций;
* Действия с дробями;
* Задачи на вычисления вероятности;
* Выбор верного утверждения;
* Решение систем уравнений;
* Решение задач на прогрессии

При проведении пробного тестирования по математике очень низкие результаты показали учащиеся 9вгд классов (уч.Ильчикаева Л.Я.).

Анализ диагностической работы показывает не достаточно высокий уровень готовности учащихся  к государственной итоговой аттестации. Для повышения качества подготовки учащихся к ОГЭ учителям математики необходимо:

1. Организовать повторение по всем основным блокам;
2. Отрабатывать навыки решения базовых задач, задач повышенной сложности, практико-ориентированных задач;
3. При работе с тестами формировать навыки самоконтроля времени, прикидки результатов, подстановке как приему проверки, рассматривать метод исключения неверных ответов.
4. Проводить тренинги: по заполнению бланков,  по решению  КИМов;
5. Проводить текущий тематический контроль  по материалам КИМ;
6. Постоянно отслеживать результаты деятельности каждого  ученика.
7. Проводить консультативную работу с учащимися.

***Диагностическая работа по русскому языку***

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Орфографический анализ;
2. Пунктуационный анализ;
3. Синтаксический анализ;
4. Абзацное членение текста

Учителям русского языка обратить внимание на учащихся, не преодолевших порог по русскому языку.

***Анализ срезовых работ по предметам*** показывает, по русскому языку (9абвгд) результаты успеваемости удовлетворительные; по математике (9аб) - результаты успеваемости удовлетворительные; по математике (9вгд) – результаты успеваемости неудовлетворительные.

* Учителю математики Ильчикаевой Л.Я. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
* Использовать тренинговые упражнения для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
* Учителям предметникам следует больше уделять внимания подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ по предметам по выбору.

***Анализ пропусков уроков без уважительной причины*** показал, что в 9абд классах количество пропусков в 2-й четверти уменьшилось, в 9вг –увеличилось. Причина резкого увеличения количества пропусков в 9г классе – непосещение учащимся уроков по неизвестной причине (пропустил -115 уроков без уважительной причины).

* ***Проверка дневников в 9-х классах*** показала, что у некоторых учащихся не заполнены сведения об учителях, у многих не заполнены расписание уроков и звонков, отсутствует контроль за ведением дневников со стороны родителей (нет подписи родителей за текущие оценки), многие учащиеся не записывают домашнее задание. Классные руководители 9-х классов регулярно проверяют дневники учащихся.

Была проведена ***диагностика учащихся 9-х классов по определению профориентационной направленности.*** 59% учащихся 9а класса, 64% учащихся 9б класса, 25% учащихся 9в класса и 23% учащихся 9гд классов желают продолжить обучение в 10-м классе. Остальные - планируют продолжить обучение в средних специальных учебных заведениях.

В новом учебном году буду сформированы 2 класса: 10а (Т и ЕН) и 10б (У).

Учащиеся 9-х классов, желающие продолжить обучение в 10 классе, выбрали профили: Т-технологический (углубление – физика, химия), ЕН - естественно-научный (углубление - химия, биология), У – универсальный и предметы по выбору.

***По итогам классно-обобщающего контроля в 9-х классах было проведено совещание при зам. директоре по УВР и сделаны следующие выводы:***

1. Учителям – предметникам продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся 9-х классов к проведению государственной итоговой аттестации.
2. Считать, что каждому ученику по силам получить основное общее образование.
3. Учителям – предметникам обратить особое внимание и оказать учебную помощь слабоуспевающим учащимся, имеющим четвертные неудовлетворительные оценки по предметам.
4. Классным руководителям 9-х классов провести родительские собрания по итогам I полугодия, рекомендовать родителям усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью своих детей.
5. Классным руководителям постоянно информировать родителей об успеваемости их детей.

***Надо отметить, что проделанная работа со стороны учителей - предметников, классных руководителей, администрации дала положительные результаты. 119 выпускников школы получили аттестаты об основном общем образовании***.