1**. Анализ показателей деятельности организации,**

**подлежащей самообследованию.**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №45 за 2019год,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1220 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 508 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 600 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 112 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 461 человек/42,2 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 31 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 19,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 60 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/0,7 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 человек/ 5,1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/1,96% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 988 человек/81% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 146 человек/12% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 37 человек/3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 14 человек/1,1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 11 человек/ 0,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |  211человек/17,2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 56 человек/4,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 %  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 61 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 56 человек/92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 43 человека/70% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/8 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/6 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39 человек/61% |
| 1.29.1 | Высшая | 24 человека/39% |
| 1.29.2 | Первая | 15 человек/24%  |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10 человек/16% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек/25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/7 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 человек/28% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 61 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек/92% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1220человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,47 |

**2. Оценка образовательной деятельности,**

**содержания и качества подготовки обучающихся.**

**2.1. Анализ прохождения учебных программ.**

В 2019 году образовательная деятельность МБОУ СШ №45 была направлена на реализацию следующих программ – основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС общего образования), основной образовательной программы основного общего образования (ГОС общего образования), основной образовательной программы среднего общего образования.

По окончании учебного года все программы по отдельным учебным предметам и курсам выполнены.

**2.2. Анализ успеваемости обучающихся по итогам учебного года.**

В 2018-2019учебном году в школе обучалось

- на начало года 1225человек, на конец года 1220 человек,

- прибыло11человек, выбыло 16 человека.

Так же как и в прошлом году ***динамика движения учащихся стабильная.***

В школе были созданы условия для охвата всех детей учёбой и сохранения контингента. Работала одна группа продлённого дня.

В 2019 году следует отметить ***отрицательную динамику успешности обучения.*** В этом учебном году качество знаний по школе составило 42,2% , что на 1,0% ниже, чем в предыдущем учебном году.

Количество отличников увеличилось на 0,2% (4,9%), количество хорошистов уменьшилось на 1,2% (37,3%). На повторное обучение в 2018-2019 учебном году (так же как и в предыдущем учебном году) никто из учащихся оставлен не был. Количество условно переведенных увеличилось на 2,2% . В 11 классе один выпускник закончил школу с медалью «За особые успехи в учении» (в предыдущем учебном году был 1 медалист). В 9-х классах семь выпускников получили аттестат с отличием (в 2017-2018 уч.году – 5 выпускников).

Анализируя ситуацию знаний учащихся по уровням образования, только на уровне среднего общего образования наблюдается положительная динамика (качество знаний увеличилось на 10,1%). На уровнях начального и основного общего образования качество знаний снизилось на 5,5% и 0,7% соответственно. Процент успеваемости остался прежним на уровне начального образования(100%), на уровнях основного общего и среднего общего образования процент успеваемости понизился (на 3,2% и 4,5% соответственно).

При переходе в следующий класс в параллелях 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов наблюдается отрицательная динамика успеваемости, а в параллели 4-х, 9-х, 11-х классов – положительная динамика успеваемости.

Качество знаний при переходе в следующий класс снизилось в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 9-х классах. Максимальное снижение качества можно наблюдать в параллелях 5-х, 7-х и 9-х классов (на 14%, 18% и 10% соответственно). В параллели 8-х, 10-х и 11-х классов увеличение качества знаний на 3%, 23% и 2% соответственно.

Условно переведены 49 человек.

 ***Общие сведения об итогах 2018/2019 учебного года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | Кол-во уч-ся | %  | Примечание  |
| Всего учащихся 2-11 класс  | 1090 | 89% | Классы, в которых аттестация имеет отметочную форму |
| Отличники | 54 | 4,9% | Имеют годовые отметки по всем предметам «5»  |
| Хорошисты | 407 | 37,3% | Имеют годовые отметки по всем предметам «4» или«5» |
| Оставленные на повторное обучение | 0 | 0,00% | Не ликвидировали академическую задолженность за 2016-2017 учебный год по одному или нескольким предметам в течение 2017-2018 учебного года |
| Условно переведенные | 49 | 4,4% | Имеют неудовлетворительную годовую отметку по одному или нескольким предметам |

***Качество и уровень обученности по параллелям и уровням образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллель, уровень | Уровень обученности(% учащихся, не имеющих неудовлетворительных итоговых отметок) | Качество обученности(% учащихся, имеющих итоговые отметки по всем предметам «4» или «5») |
| 2 класс | 100 | 56 |
| 3 класс | 100 | 69 |
| 4 класс | 100 | 55 |
| Начальная школа | 100 | 60 |
| 5 класс | 97 | 42 |
| 6 класс | 92 | 38 |
| 7 класс | 91 | 27 |
| 8 класс | 86 | 31 |
| 9 класс | 100 | 13 |
| Основная школа | 93,2 | 30,2 |
| 10 класс | 92 | 38 |
| 11класс | 100 | 25 |
| Средняя школа | 96 | 31,5 |
| Итого | 96,4 | 40,5 |

***Качество подготовки выпускников 9-х классов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели  | Кол-во человек | %  |
| Всего выпускников  | 137  | 100% |
| Допущены к итоговой аттестации | 137 | 100% |
| Получили свидетельство об окончании школы | 1 | 100% |
| Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном образовании | 135 | 99% |
| Окончили школу с отличием | 7 | 5% |
| Награждены похвальной грамотой | 13 | 9% |
| Закончили школу на «4» и «5» | 28 | 20% |
| Оставлены на повторное обучение | - | - |
| Поступили в 10 класс своей школы | 64 | 47% |
| Поступили в 10 класс другого ОУ | 7 | 5,1% |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 61 | 44% |

***Результаты экзаменов в 9-х классах в форме ОГЭ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Средний оценочный балл  | Средний тестовый балл  |
| по школе | по городу | по школе | по городу |
| Русский язык | 4,2 | 4,1 | 31 | 30,0 |
| Математика | 4,2 | 4,1 | 19,6 | 19,4 |
| Английский язык | 4,4 | 4,2 | 55,8 | 49,5 |
| Биология | 4,2 | 4,2 | 33,4 | 33,0 |
| География | 4,1 | 4,0 | 23,7 | 23,0 |
| История | 4,5 | 3,4 | 37,5 | 22,5 |
| Информатика | 4,2 | 4,1 | 15,7 | 13,2 |
| Литература | 4,6 | 4,2 | 26,1 | 23,9 |
| Обществознание | 3,7 | 3,8 | 26,0 | 27,3 |
| Физика | 4,1 | 3,7 | 23,7 | 21,8 |
| Химия | 4,7 | 4,2 | 28,6 | 24,6 |

***Качество подготовки выпускников 11-х классов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели  | Кол-во человек  | %  |
| Всего выпускников  | 51 | 100% |
| Допущены к итоговой аттестации | 51 | 100% |
| Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном образовании | 51 | 100% |
| Окончили школу с медалью | 1 | 2% |
| Награждены похвальной грамотой | 15 | 29% |
| Закончили школу на «4» и «5» | 18 | 35% |
| Поступили в учреждения высшего образования | 35 | 69% |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 11 | 22% |
| Работа | 4 | 8% |
| Армия | - | - |
| Не учатся и не работают | 1 |  |
| Выбыли в другое государство | - | - |

***Результаты ЕГЭ.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во | Не преодолели минимальный порог | Свыше 80 баллов  | Средний тестовый балл | Максималь-ный результат |
| Школа (чел/%) | Город,% | Школа(чел/%) | Школа  | Город  | Школа |
| Русский язык | 51 | 0 | 0,25% | 17/33% | 71 | 73,51 | 94 |
| Математика (профильный уровень) | 40 | 0 | 1,3% | 1/2% | 60 | 56,11 | 80 |
| Математика (базовый уровень) | 11 | 0 | 2,15% | - | 4,27 | 4,19 | - |
| Обществознание  | 32 | 4/12% | 14,72% | 1/3% | 53 | 57 | 84 |
| Физика  | 11 | 0 | 5,64% | 1/9% | 53 | 54,1 | 82 |
| Химия | 4 | 0 | 10% | 2/50% | 78 | 60,9 | 92 |
| Биология  | 6 | 0 | 12,3% | 0 | 57 | 54,29 | 72 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0,32% | 1 |  | 76,32 | 87 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 0 | 5,28% | 0 | 53 | 62,94 | 66 |
| История  | 2 | 0 | 4,53% | 0 | 47 | 57,51 | 47 |
| Литература | 5 | 0 | 2,65% | 0 | 60 | 65,64 | 71 |
| География | 1 | 0 | 7,32 | 0 |  | 54,29 | 58 |

**2.3. Результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

***2.3.1. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.***

С 30 сентября по 19 октября в школе прошли олимпиады по 13 предметам. Количество участников составило 312 человек (37,5%). Многие дети принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. В сумме показатель участия составил – 832 человека. Наиболее активное участие учащиеся принимали по математике (222 человека), по русскому языку (165 человек), по географии (63человека).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | **предметы** | Кол-во участников | Кол-во победителейппобедителей | Кол-во призеров | Средний % выполнения заданий победителями |
| 1 | Русский язык | 165 | 1 | 27 | 75 |
| 2 | Литература | 41 | 12 | 18 | 85,4 |
| 3 | Математика | 222 | 1 | 4 | 75 |
| 4 | Информатика и ИКТ | 3 |  |  |  |
| 5 | Физика | 16 | 1 | 2 | 80 |
| 6 | Химия | 44 | 5 | 7 | 84,8 |
| 7 | Биология | 11 | 6 | 4 | 75,5 |
| 8 | География | 63 | 5 | 13 | 78,6 |
| 9 | История | 13 | 4 | 4 | 86,3 |
| 10 | Обществознание | 16 | 1 | 4 | 72 |
| 11 | Английский язык | 49 | 5 | 11 | 75,4 |
| 12 | Физическая культура | 48 | 10 | 8 | 92,3 |
| 13 | Технология | 18 | 10 | 6 | 89,3 |
| Итого | 709 | 61 | 108 | 80,8 |

По результатам школьного этапа направлено для участия в городском туре 116 человек.

***Результаты Всероссийской олимпиады школьников.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс | ФИО учителя | Уровень олимпиады |
| Муниципальный | Региональный | Федеральный  |
| История | 10 | Иванова С.К. | призер |  |  |
| Русский язык | 8 | Вихрова М.П. | призер |  |  |
| Литература | 7 | Иванова О.Н. | победитель |  |  |
| Литература | 9 | Салова М.А. | призер |  |  |
| Литература  | 11 | Салова М.А. | призер |  |  |
| Биология  | 8 | Самсонова М.В. | призер |  |  |
| Биология  | 11 | Самсонова М.В. | призер |  |  |
| Математика | 11 | Титова О,Л. | призер |  |  |
| Физическая культура | 8 | Колешко Д.Ю. | призёр |  |  |
| Физическая культура | 9 | Колешко Д.Ю.. | призёр |  |  |
| Физическая культура | 10 | Уварова Е.В. | призер |  |  |
| Физическая культура | 10 | Колешко Д.Ю. | призёр |  |  |
| Химия  | 9 | Горбунова Т.А. | победитель |  |  |
| Химия  | 10 | Горбунова Т.А. | победительпризер  |  |  |
| Химия  | 11 | Горбунова Т.А. | 2 победителяпризер  |  |  |
| Технология  | 7 | Лугинина Н.Н | 2 призера |  |  |
| Технология  | 8 | Лугинина Н.Н | 2 призера |  |  |

Ученица 6 класса стала победителем городской конференции обучающихся «Великие люди России».

В городском краеведческом конкурсе – буклет «Гордость Твери» одна ученица стала призером.

Три ученицы нашей школы (8 и 11 класс) стали победителями и призером конкурса «Человек и книга.

По итогам проведения городского экологического марафона «Земля наш общий дом» у нашей школы 1 победитель.

Ученица школы (10 класс) стала победителем IV Регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

Команда школы стала победителем интеллектуальной игры «Портрет великого гения».

В VII Региональной олимпиаде по химии «Химоня – 2019» в муниципальном этапе у нас – 2 победителя и 2 призера.

В областной олимпиаде школьников «Глаголица», проводимой филологическим факультетом ТвГУ в школе победитель и 2 призера.

Команда школы стала призером в областной викторине по географическому краеведению.

***2.3.2. Анализ работы научного общества учащихся.***

В прошедшем учебном году продолжило работу научное общество учащихся, которое объединяло 27 школьников и 13 преподавателей-консультантов.

Главным содержанием работы научного общества учащихся является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения ими одной из наук.

В прошедшем учебном году содержание работы НОУ проходило по следующим направлениям:

1. Организация и проведение исследовательских работ, проектов.
2. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
4. Оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
5. Участие в городских и всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.
6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

Учащиеся нашей школы имеют возможность углубленно изучать отдельные предметы естественнонаучной направленности под руководством учителей школы Горбуновой Т.А., Усовик Е.Р., и преподавателей учреждений высшего образования, работая в лабораториях ТГТУ, ТвГУ и нанолаборатории нашей школы, где они успешно занимаются исследовательской деятельностью.

Слова Альберта Эйнштейна: «***IFYOUCAN’TEXPLAINITSIMPLY, YOUDON’TUNDERSTANDITWELLENOUGH***» стали в этом году девизом школьного тура научно-практической конференции «Шаг в будущее», которая проходила в МБОУ СШ №45 г. Твери 15 февраля 2019 года.

В этом году в конференции приняли участие 27 человек со 2-го по 11 класс и выступили с сообщениями в трех секциях: «Гуманитарные науки», «Математика, Биология, Химия, Физика», «Начальные классы».

Учащиеся публично защищали работы по разнообразной тематике:«Египетский фаянс», «Наночастицы золота», «Вещества с атомной кристаллической решеткой**»,** «Тихоходка – «маленький водяной медведь»», «Номофобия», «История иррациональных чисел», «Использование биологических свойств природных веществ, обладающих витаминной активностью», «Здоровый перекус. Плюсы и минусы цельнозерновых батончиков», «Лес не спасет себя от пожара», «Запрет на торты снят», «Здравствуй, бабушка Яга! Ты откуда к нам пришла?», «Футуризм в литературе и живописи», «Д.С. Лихачев и его книга «Письма о добром и прекрасном»», «Заговори, чтоб я тебя увидел», «История одной балерины» и др.

Авторы работ в сотрудничестве с научными консультантами-руководителями (преподавателями МБОУ СШ №45) продемонстрировали оформленные работы, имеющие творческий, исследовательский характер, новизну, теоретическую или практическую ценность. Публичная защита исследовательских работ проводилась в соответствии с общепринятыми нормами.

В ходе работы школьного тура конференции были отобраны работы для участия в городском туре НПК «Шаг в будущее».

Лучшие реферативные работы будут также участвовать в конкурсе рефератов и сообщений в феврале 2020 года.

***Результаты городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление (предмет)** | **Название работы**  | **Класс** | **Ф. И. О.****руководителя** | **ИТОГ** |
| Химия | Египетский фаянс | 10А | Горбунова Т.А. | 1 место |
| Биология | Использование биологических свойств природных веществ, обладающих витаминной активностью | 9Б | Усовик Е.Р. | 2 место |
| Социально-значимые проекты | Юный управдом | 10А | Салова М.А. | 2 место |
| Литературное чтение | Здравствуй, бабушка Яга! Ты откуда к нам пришла? | 3А | Мавлянова М. В. | 2 место |
| Валеология | Здоровый перекус. Плюсы и минусы цельнозерновых батончиков»  | 3Г | Стальбакова Е.Ю. | 3 место |
| Валеология | Запрет на торты снят | 3Б | Михайлова С.В. | 3 место |
| Окружающий мир | Загадки любимого десерта | 2Г | Семыкина М.В. | Поощрительная грамота Управления образования администрации города Твери |
| Психология | Реклама как величайшее искусство обмана XXI века ИР | 10А | Салова М.А. | Поощрительная грамота Управления образования администрации города Твери |
| Математика | Математика в изобразительном искусстве. | 7А | Уткина О.В. | Поощрительная грамота Управления образования администрации города Твери |
| Биология | Тихоходка – «маленький водяной медведь» |  5Б | Жирнова С.В. | Приз зрительских симпатий |
| Русский язык | Энциклопедия слова «Тверь» | 7А | Вихрова М.П. | Участник |
| Русский язык | Заговори, чтоб я тебя увидел | 10А | Салова М.А. | Участник |
| Обществознания | Я Вас вызываю! | 7Б | Салова М.А. | Участник |
| Биология | Номофобия  |  7Б | Самсонова М.В. | Участник |
| Окружающий мир | Лес не спасет себя от пожара |  3А | Мавлянова М. В. | участник |

***Результаты городского конкурса рефератов и сообщений.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Ф. И. О. руководителя** | **ИТОГ** |
| Математика, физика, астрономия | 5А | Жирнова С.В. | 1 место |
| Обществознание | 7Б | Салова М.А. | 1 место |
| Обществознание | 10А | Салова М.А. | 3 место |
| Начальная школа | 3Б | Михайлова С.В. | Победа в номинации «За глубину исследования» |
| обществознание | 10А | Салова М.А. | участие |
| Биология | 8Д | Усовик Е.Р. | участие |
| Литература | 10А | Салова М.А. | участие |

***Результаты конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Региональные Менделеевские чтения»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Секция (направление) | Класс  | ФИО научного руководителя | Результат  |
| «Математическая» | 7А | Уткина О.В | 1 место |
| «Гуманитарная 1» | 10А | Салова М.А. | 1 место |
| «Гуманитарная 3» | 7Б | Салова М.А. | 1 место |
| «Дебют 1» | 7А | Стальбакова Е.Ю. | 2 место |
| «Гуманитарная 1» | 10А | Салова М.А. | 2 место |
| «Дебют 2» |  | Михайлова С.В. | 2 место |
| «Биологическая» | 7Б | Усовик Е.Р | 2 место |
| «Гуманитарная 1» | 7А | Вихрова М.П. | 2 место |
| «Юные таланты» | 5А | Жирнова С.В. | 3 место |
| «Дебют 1» | 3А | Мавлянова М.В. | 3 место |
| «Дебют 1» | 3Г | Стальбакова Е.Ю. | 3 место |
| «Гуманитарная 3» | 7Б | Крылова В.Л. | 3 место |
| «Гуманитарная 2» | 7Б | Салова М.А. | 3 место |
| «Гуманитаная 1» | 9А | Салова М.А. | 3 место |

***2.3.3. Результаты спортивной деятельности школьников.***

**Командные соревнования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид спорта | Призовые места |
| Районные соревнования | Городские соревнования | Областные соревнования |
| 1 | Встречная эстафета | 3 место |  |  |
| 2 | Стритбол | 3 место | 1 место |  |
| 3 | Баскетбол  | 1 место |  |  |
| 4 | Настольный теннис  | 1 место |  |  |
| 5 | Мини футбол  | 3 место3 место |  |  |
| 6 | Плавание  | 2место |  |  |
| 7 | Шахматы | 1 место  |  |  |
| 8 | Президентские состязания | 1 место |  |  |
| 9 | Открытое первенство Тверского суворовского военногомучилища |  | 3 место |  |

В 2019 году МБОУ СШ №45 была награждена грамотой администрации Московского района г. Твери за III место в спартакиаде в общем зачете.

**2.4. Организация дополнительного образования.**

Проблема  использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Поэтому большое внимание уделяется развитию системы внеурочной деятельности школьника в рамках ФГОС, система дополнительного образования. В школе создана широкая сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность организована таким образом, что она является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, развития образования, способствует формированию личности созидателя во имя себя и других, развития познания, творчества, групповой работе, чувству долга, чувству дисциплины. Здесь есть возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование оказывает большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта второго поколения внеурочная деятельность в школе была организована по пяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление: «Ритмика».

Духовно-нравственное направление: "Орленок".

Общеинтеллектуальное направление: «Мир деятельности», «Исследовательская деятельность».

Общекультурное направление: «Детская риторика», изостудия «Юный художник» (для 1-4 классов), изостудия «Веселая кисточка» (для 5-7 классов), вокальная студия «Фантазия», фольклорная студия «Сударушка», «Театральные подмостки», вокально-инструментальный ансамбль

Социальное направление: «Золотые ручки», «Техническое творчество», "Юный стрелок", «Азбука профессий».

Важным звеном в системе воспитательной работы  школы  является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Направление деятельности:

**Предметное**: «Научно-исследовательская лаборатория».

**Декоративно-прикладное:** «Золотые ручки».

**Социальная деятельность:** «Школьная пресса»

**Военно-патриотическая деятельность:** «Моя малая Родина»

**Физкультурно – спортивное:** «Баскетбол»

**Танцевальное:** «Современная хореография».

**Театральная деятельность:** театральная студия «Театральные подмостки.

**Музыкальная деятельность**: вокальная студия «Скворцы», вокально-инструментальный ансамбль

Результативность работы объединений дополнительного образования.

* Вокально – инструментальный ансамбль (руководитель Шарабок Сергей Григорьевич) стал лауреатам городского конкурса «Интервидение - 2019».
* Воспитанники кружка "Моя малая Родина" (руководитель Иванова Светлана Кузьминична) заняли III место в областной краеведческой викторине среди школьников Тверской области. Также воспитанник кружка занял 1 место в региональной краеведческой олимпиаде ТвГУ, посвященной подвигу Михаила Тверского.
* Вокальный ансамбль «Скворцы» (руководитель Майорова Елена Владимировна) стал победителем городского конкурса «Радуга талантов», дипломант городского патриотического конкурса «Была война».

**3. Анализ организации учебной деятельности.**

**Учебный план МБОУ СШ № 45 на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план МБОУ СШ № 45 разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана, примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и регионального базисного учебного плана.

Учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241; от 30.08.2010 № 889; от 03.06.2011 № 1994; регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования, на 2012/13 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 г. № 1018- /ПК, с учетом имеющихся учебных программ и требований СанПиНа.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся, на подготовку к поступлению в высшие учебные заведения, выбору будущей профессии.

* 1. **3.1. Начальное общее образование**

Начальная школа работала по программам «Перспектива» (1аб, 2аб, 3аб, 4аб классы), «Школа России» (1вг, 2вг, 3вг, 4вг).

***Недельный учебный план начального общего образования МБОУ СШ № 45***

***на 2018/2019 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4,5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  |  |  |  | 0,25 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | -- | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | 21 | 23 | 23 | 23 |

**3.2. Основное общее образование**

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

 В 9-х классах были организованы предпрофильные курсы:

* «Избранные вопросы математики»
* «От простого к сложному»
* «Сложные вопросы орфографии и пунктуации»
* «Методы решения физических задач»
* «Типология заданий по курсу обществознания»
* «Избранные вопросы информатики»
* «Решение задач повышенной сложности по курсу неорганической химии»
* «Избранные темы биологии»
* Избранные вопросы географии
* «Поговорим о…»

В основной школе наряду с общеобразовательными классами были организованы классы с углубленным изучением химии (7а, 8б, 9б); классы с углубленным изучением физики (7б, 8а, 9а) и классы с углубленным изучением биологии (8д, 9д).

***Недельный учебный план***

 ***основного общего образования (5-6 классы, общеобразовательные)***

***МБОУ СШ № 45 на 2018-2019 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5аб  | 5вг  | 6аб | 6вг |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |
| **ВСЕГО обязательная часть** | **27** | **27** | **28** | **28** |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО)* |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Введение в физику и химию | 1\* |  | 1\* |  |
|  | Факультативные занятия |  | 1\* |  | 1\* |
| **ВСЕГО часть, формируемая УОО** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **ИТОГО** | **29** | **29** | **30** | **30** |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

***Недельный учебный план***

 ***основного общего образования (7 классы)***

***МБОУ СШ № 45 на 2018-2019 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 7а классс углубленным изучением химии | 7б классс углубленным изучениемфизики | 7вг классыобщеобра-зовательные |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3+1\* | 3+1\* | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2+1\* | 2 |
| Химия | 1\* |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |
| Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| **ВСЕГО обязательная часть** | **29** | **29** | **29** |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО)* |  |
|  | Факультативные занятия |  |  | 2\* |
| **ВСЕГО часть, формируемая УОО** | **3** | **3** |  **3** |
| **ИТОГО** | **32** | **32** | **32** |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

***Недельный учебный план***

 ***основного общего образования (8 классы)***

***МБОУ СШ № 45 на 2018/2019 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 8а классс углубленным изучением физики | 8б классс углубленным изучениемхимии | 8вг классыобщеобра-зовательные | 8д классс углубленным изучениембиологии |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3+1\* | 3+1\* | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2+1\* | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2+1\* | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2+1\* |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| **ВСЕГО обязательная часть** | **30** | **30** | **30** | **30** |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО)* |  |
|  | Факультативные занятия |  |  | 2\* | 1\* |
| **ВСЕГО часть, формируемая УОО** | **3** | **3** |  **3** | **3** |
| **ИТОГО** | **33** | **33** | **33** | **33** |

***Недельный учебный план***

 ***основного общего образования (9 классы)***

***МБОУ СШ № 45 на 2018/2019 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 9а классуглубленное изучениефизики | 9б классуглубленное изучениехимии | 9вгклассыобщеобразо-вательные | 9д класс углубленное изучение биологии |
| Ф | Р | ОУ | Ф | Р | ОУ | Ф | Р | ОУ | Ф | Р | ОУ |
| Русский язык | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Литература | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Иностранный язык | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Математика | 5 |  | 1 | 5 |  | 1 | 5 |  |  | 5 |  |  |
| Информатика и ИКТ | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| История  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Историческое краеведение |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| География | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Физика | 2 |  | 1 | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Химия | 2 |  |  | 2 |  | 1 | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Биология | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 1 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Физическая культура | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Предпрофильная подготовка | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 | 2 |  | 3 | 2 |  | 2 |
| **Всего**  | 32 | 1 | 3 | 32 | 1 | 3 | 32 | 1 | 3 | 32 | 1 | 3 |
| **ИТОГО** | 36 | 36 | 36 | 36 |

**3.3. Среднее общее образование.**

В МБОУ СШ № 45 в 2018-2019 учебном году были организованы классы с углубленным изучением химии (11а), учебный план которого разработан на основе примерного учебного плана физико-химического профиля. В классе с углубленным изучением химии химия и математика изучаются на профильном уровне, усилена физика, остальные предметы – на базовом уровне.

В 10а классе организовано обучение по следующим профилям: химико-математический, физико-математический, физико-химический. Учебные планы данных профилей разработаны на основе физико-математического и физико-химического профиля. Учебный план химико-математического профиля предусматривает изучение химии и математики на профильном уровне, физико-математического профиля – физики и математики на профильном уровне и учебный план физико-химического профиля предусматривает изучение на профильном уровне физики, химии и математики. Все обучающиеся, выбравшие профильное обучение, обучаются в 10а классе. Также в этом классе есть группа обучающихся, занимающихся по учебному плану общеобразовательного профиля (вариант 2). Согласно данному учебному плану все предметы изучаются на базовом уровне, кроме математики, которая изучается на профильном уровне. Для изучения химии 10а класс делится на 2 группы – базовая химия (2 часа в неделю) и профильная химия (5 часов в неделю). Аналогично изучается физика. При изучении математики (6 часов, профильный уровень) класс на группы не делится.

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования помимо базовых и профильных курсов были введены элективные курсы. Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (компонент образовательного учреждения). Они выполняют три основных функции: развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; являются «надстройкой» профильного учебного предмета; способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Организованы элективные курсы:

10 классы:

* «Сложные вопросы орфографии и пунктуации»
* «Теория и практика написания сочинения»
* «Грамматика в центре внимания»
* «Избранные вопросы математики»
* «Методы решения физических задач»
* «Избранные вопросы обществознания»
* «Листая страницы биологии»
* «Совершенствуй свой английский»

11 классы:

* «Повторим орфографию и пунктуацию»
* «Теория и практика написания сочинения»
* «Решение сложных задач по курсу органической химии»
* «Методы решения физических задач»
* «Избранные вопросы математики»
* «Биология в вопросах и ответах»
* «Избранные вопросы обществознания»

***Недельный учебный план среднего общего образования***

***(химико – математический профиль)***

***МБОУ СШ № 45 на 2018/2019 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 10а класс | 11а класс |
|  | Ф | ОУ | Ф | ОУ |
| *Обязательные учебные предметы на базовом уровне* |
| Русский язык | 1 |  | 1 |  |
| Литература | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |  |
| История  | 2 |  | 2 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  | 2 |  |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  |
| География | 1 |  | 1 |  |
| Физика | 2 |  | 2 | 1 |
| Астрономия |  |  | 0,5 |  |
| Биология | 1 |  | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 |  |
| *Учебные предметы по выбору на углубленном (профильном) уровне* |
| Математика  | 6 |   | 6 |   |
| Химия | 3 | 2 | 3 |  |
| *Элективные курсы* |  | 5 |  | 5,5 |
| Всего | 29 | 8 | 29,5 | 7,5 |
| Итого | 37 | 37 |

***Недельный учебный план среднего общего образования***

***(физико – математический профиль)***

***МБОУ СШ № 45 на 2018/2019 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | 10а класс |
|  | Ф | ОУ |
| *Обязательные учебные предметы на базовом уровне* |
| Русский язык | 1 |  |
| Литература | 3 | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  |
| История  | 2 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |
| Физическая культура | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| География | 1 |  |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| *Учебные предметы по выбору на углубленном (профильном) уровне* |
| Математика  | 6 |   |
| Физика | 5 |  |
| *Элективные курсы* |  | 5 |
| Всего | 30 | 7 |
| Итого | 37 |

***Недельный учебный план среднего общего образования***

***(физико – химический профиль)***

***МБОУ СШ № 45 на 2018/2019 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | 10а класс |
|  | Ф | ОУ |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Русский язык | 1 |  |
| Литература | 3 | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  |
| История  | 2 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |
| Физическая культура | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| География | 1 |  |
| Биология | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| Учебные предметы по выбору на углубленном (профильном) уровне |
| Математика  | 6 |   |
| Химия | 3 | 2 |
| Физика | 5 |  |
| Элективные курсы |  | 2 |
| Всего | 32 | 5 |
| Итого | 37 |

***Недельный учебный план среднего общего образования***

***(общеобразовательный профиль, вариант 1)***

***МБОУ СШ № 45 на 2018/2019 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 10б класс | 11б класс |
|  | Ф | ОУ | Ф | ОУ |
| *Обязательные учебные предметы на базовом уровне* |
| Русский язык | 1 |  | 1 |  |
| Литература | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |  |
| Математика | 4 | 1 | 4 | 1 |
| История | 2 |  | 2 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  | 2 |  |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  |
| География | 1 |  | 1 |  |
| Физика | 2 |  | 2 |  |
| Астрономия |  |  | 0,5 |  |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 |  | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 |  |
| Искусство (МХК) | 1 |  | 1 |  |
| Технология | 1 |  | 1 |  |
| *Элективные курсы* |  | 7 |  | 6,5 |
| Всего | 27 | 10 | 27,5 | 9,5 |
| Итого | 37 | 37 |

**Учебный план МБОУ СШ № 45 на 2019/2020 учебный год.**

* 1. **3.4. Начальное общее образование**

В 1-4 классах реализуются программы «Перспектива» (1аб, 2аб, 3аб, 4аб классы) и «Школа России» (1вг, 2вг, 3вг, 4вг классы).

***Недельный учебный план начального общего образования МБОУ СШ № 45***

***на 2019/2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4,5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  |  |  |  | 0,25 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | -- | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | 21 | 23 | 23 | 23 |

 **3.5. Основное общее образование**

В 2019 / 2020 учебном году в пятых, шестых, седьмых, восьмых и девятых классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В 5-9 классах наряду с общеобразовательными классами организованы классы с углубленным изучением химии (7б, 8а, 9б); классы с углубленным изучением физики (7а, 8б, 9а) и классы с углубленным изучением биологии (9д).

В 9-х классах организованы предпрофильные курсы:

* «От простого к сложному»
* «Избранные вопросы математики»
* «Решение задач повышенной сложности»
* «Избранные вопросы информатики»
* «Решение задач повышенной сложности по курсу неорганической химии»
* «Избранные темы биологии»
* «Листая страницы биологии»
* «Избранные вопросы географии»
* «Поговорим о…»
* «Избранные вопросы обществознания»
* «Литература XVIII-XIX веков»

***Недельный учебный план основного общего образования***

***(5-6 классы, общеобразовательные)***

***МБОУ СШ № 45 на 2019/2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5аб  | 5вг  | 6аб | 6вг |
|  | Обязательная часть |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |
| ВСЕГО обязательная часть | 27 | 27 | 28 | 28 |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО) |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Введение в физику и химию | 1\* |  | 1\* |  |
|  | Факультативные занятия |  | 1\* |  | 1\* |
| ВСЕГО часть, формируемая УОО | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | 29 | 29 | 30 | 30 |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

***Недельный учебный план***

 ***основного общего образования (7 классы)***

***МБОУ СШ № 45 на 2018-2019 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 7а классс углубленным изучением физики | 7б классс углубленным изучениемхимии | 7вг классыобщеобра-зовательные |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3+1\* | 3+1\* | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2+1\* | 2 | 2 |
| Химия |  | 1\* |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |
| Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| ВСЕГО обязательная часть | 29 | 29 | 29 |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО) |  |
|  | Факультативные занятия |  |  | 2\* |
| ВСЕГО часть, формируемая УОО | 3 | 3 |  3 |
| ИТОГО | 32 | 32 | 32 |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

***Недельный учебный план***

 ***основного общего образования (8 классы)***

***МБОУ СШ № 45 на 2019/2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 8а классс углубленным изучением химии | 8б классс углубленным изучением физики | 8вг классыобщеобра-зовательные |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3+1\* | 3+1\* | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2+1\* | 2 |
| Химия | 2+1\* | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| ВСЕГО обязательная часть | 30 | 30 | 30 |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО) |  |
|  | Факультативные занятия |  |  | 2\* |
| ВСЕГО часть, формируемая УОО | 3 | 3 |  3 |
| ИТОГО | 33 | 33 | 33 |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

***Недельный учебный план***

 ***основного общего образования (9 классы)***

***МБОУ СШ № 45 на 2019/2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 9а классс углубленным изучением физики | 9б классс углубленным изучениемхимии | 9вг классыобщеобра-зовательные | 9д классс углубленным изучениембиологии |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3+1\* | 3+1\* | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2+1\* | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2+1\* | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2+1\* |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ВСЕГО обязательная часть | 29 | 29 | 29 | 29 |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО) |  |
|  | Факультативные занятия | 2\* | 2\* | 4\* | 3\* |
| ВСЕГО часть, формируемая УОО | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ИТОГО | 33 | 33 | 33 | 33 |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

 **3.6. Среднее общее образование.**

В 2019/2020 учебном году в 10а классе организовано обучение по следующим профилям: химико-математический, физико-математический. Учебные планы профилей разработаны на основе физико-математического и физико-химического профиля. Учебный план химико-математического профиля предусматривает изучение химии и математики на профильном уровне, физико-математического профиля – физики и математики на профильном уровне. Для изучения химии 10а класс делится на 2 группы – базовая химия (1 час в неделю) и профильная химия (3 часа в неделю). Аналогично изучается физика (базовая – 2 часа в неделю, профильная – 5 часов в неделю). При изучении математики (6 часов, профильный уровень) класс на группы не делится.

В 11 классе организовано обучение по следующим профилям: химико-математический, физико-математический, физико-химический. Учебные планы данных профилей разработаны на основе физико-математического и физико-химического профиля. Учебный план химико-математического профиля предусматривает изучение химии и математики на профильном уровне, физико-математического профиля – физики и математики на профильном уровне и учебный план физико-химического профиля предусматривает изучение на профильном уровне физики, химии и математики. Все обучающиеся, выбравшие профильное обучение, обучаются в 11а классе. Также в этом классе есть группа обучающихся, занимающихся по учебному плану общеобразовательного профиля (вариант 2). Согласно данному учебному плану все предметы изучаются на базовом уровне, кроме математики, которая изучается на профильном уровне. Для изучения химии 11а класс делится на 2 группы – базовая химия (1 час в неделю) и профильная химия (3 часа в неделю). Аналогично изучается физика (базовая – 2 часа в неделю, профильная – 5 часов в неделю). При изучении математики (6 часов, профильный уровень) класс на группы не делится.

Все обучающиеся 10б и 11б классов занимаются по учебному плану общеобразовательного профиля (вариант 1), согласно которому все предметы изучаются на базовом уровне.

***Недельный учебный план среднего общего образования***

***(химико-математический профиль)***

***МБОУ СШ № 45 на 2019/2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 10а класс | 11а класс |
|  | Ф | ОУ | Ф | ОУ |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Русский язык | 1 |  | 1 |  |
| Литература | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |  |
| История  | 2 |  | 2 |  |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 |  | 2 |  |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  |
| География | 1 |  | 1 |  |
| Физика | 2 |  | 2 |  |
| Астрономия |  |  | 1 |  |
| Биология | 1 |  | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 |  |
| Учебные предметы по выбору на углубленном (профильном) уровне |
| Математика  | 6 |   | 6 |   |
| Химия | 3 |  | 3 |  |
| Элективные курсы |  | 4 |  | 3 |
| Всего | 29 | 5 | 30 | 4 |
| Итого | 34 | 34 |

***Недельный учебный план среднего общего образования***

***(физико-математический профиль)***

***МБОУ СШ № 45 на 2019/2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 10а класс | 11а класс |
|  | Ф | ОУ | Ф | ОУ |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Русский язык | 1 |  | 1 |  |
| Литература | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |  |
| История  | 2 |  | 2 |  |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 |  | 2 |  |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  |
| География | 1 |  | 1 |  |
| Астрономия |  |  | 1 |  |
| Химия | 1 |  | 1 |  |
| Биология | 1 |  | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 |  |
| Учебные предметы по выбору на углубленном (профильном) уровне |
| Математика  | 6 |   | 6 |  |
| Физика | 5 |  | 5 |  |
| Элективные курсы |  | 3 |  | 2 |
| Всего | 30 | 4 | 31 | 3 |
| Итого | 34 | 34 |

***Недельный учебный план среднего общего образования***

***(физико-химический профиль)***

***МБОУ СШ № 45 на 2019/2020 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | 11а класс |
|  | Ф | ОУ |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Русский язык | 1 |  |
| Литература | 3 | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  |
| История  | 2 |  |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 |  |
| Физическая культура | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| География | 1 |  |
| Астрономия | 1 |  |
| Биология | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| Учебные предметы по выбору на углубленном (профильном) уровне |
| Математика  | 6 |   |
| Химия | 3 |  |
| Физика | 5 |  |
| Элективные курсы |  | 1 |
| Всего | 32 | 2 |
| Итого | 34 |

***Недельный учебный план среднего общего образования***

***(общеобразовательный профиль, вариант 1)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 10б класс | 11б класс |
|  | Ф | ОУ | Ф | ОУ |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Русский язык | 1 |  | 1 |  |
| Литература | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |  |
| Математика | 4 | 1 | 4 | 1 |
| История | 2 |  | 2 |  |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 |  | 2 |  |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  |
| География | 1 |  | 1 |  |
| Физика | 2 |  | 2 |  |
| Астрономия |  |  | 1 |  |
| Химия | 1 |  | 1 |  |
| Биология | 1 |  | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 |  |
| Искусство (МХК) | 1 |  | 1 |  |
| Технология | 1 |  | 1 |  |
| Элективные курсы |  | 5 |  | 4 |
| Всего | 27 | 7 | 28 | 6 |
| Итого | 34 | 34 |

***МБОУ СШ № 45 на 2019-2020 учебный год***

***Недельный учебный план среднего общего образования***

***(общеобразовательный профиль, вариант 2)***

***МБОУ СШ № 45 на 2019-2020 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | 11а класс |
|  | Ф | ОУ |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |  |
| Русский язык | 1 |  |
| Литература | 3 | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  |
| История | 2 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |
| Физическая культура | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| География | 1 |  |
| Физика | 2 |  |
| Астрономия | 1 |  |
| Химия | 1 |  |
| Биология | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| Искусство (МХК) | 1 |  |
| Технология | 1 |  |
| Учебные предметы по выбору на углубленном (профильном) уровне |
| Математика  | 6 |  |
| Элективные курсы |  | 3 |
| Всего | 30 | 4 |
| Итого | 34 |

 .

Организованы элективные курсы:

10 классы:

* «Повторим орфографию и пунктуацию»
* «Решение сложных задач по курсу общей химии»
* «Избранные вопросы математики»
* «Грамматика в центре внимания»

11 классы:

* «Обучение сочинениям разных жанров»
* «Теория и практика написания сочинения»
* «Практикум по математике»
* «Слушайте и понимайте»
* «Решение сложных задач по курсу общей химии»
* «Коммуникативная грамматика»
* «Избранные вопросы математики»
* «Листая страницы биологии»
* «Избранные вопросы обществознания»

Как видно из приведенных данных, учебный план нашей школы составлен таким образом, чтобы максимально успешно решать поставленные перед нами задачи по достижению нового качества образования, ориентированного на актуальные и перспективные потребности личности, общества и государства.

**4. Анализ востребованности выпускников.**

В 2019 году количество учащихся 9-х классов, оставшихся в 10-х классах своей школы – 47 % (в 2018 году –50%), в учреждениях среднего профессионального образования продолжили обучение 44% (в 2018 году –44%), поступили в 10-й класс другого ОУ –5,1 % (в 2018 году – 6,4%).

На протяжении всего года проводились мероприятия по профориентации учащихся в рамках программы предпрофильной подготовки школьников. Большинство выпускников 9 классов выбрали свой дальнейший путь обучения осознанно, т.к. на основании диагностических исследований велась профориентационная работа с учащимися и их родителями.

90% выпускников 11-х классов продолжили свое образование:

- поступили в ВУЗы -69 % (в 2018 году -78 %);

- в ССУЗы -22 % (в 2018 году – 20%).

- не работают и не учатся – 9,8%

**5. Анализ качества ресурсного обеспечения.**

***5.1. Кадровые условия.***

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательную деятельность осуществляет 61 педагог (из них 46 учителей), сопровождает 5 человек учебно - вспомогательного персонала, 8 человек - административно-управленческий персонал.

Средний возраст педагогов – 48 лет, средний стаж педагогической работы – 20 лет (средний стаж работы - 25 лет).

9 человек имеют звания «Почетный работник образования РФ»; 13 педагогов награждены грамотой Министерства образования РФ, 3 – Почётной грамотой законодательного собрания г.Твери, 1 - почётной грамотой губернатора Тверской области, 20 – почетной грамотой Министерства образования Тверской области, 3– почётной грамотой Главы города, 34 – грамотой Управления образования администрации города Твери, 3 учителей имеют благодарность Законодательного собрания Тверской области, 7 учителей имеют благодарность губернатора Тверской области, 21 - благодарность Главы администрации г.Твери.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного общего и среднего общего образования, в том числе профильного и углубленного обучения. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических работников - один из основных резервов улучшения результатов работы школы. Анализ прохождения курсовой переподготовки учителей показывает, что все учителя школы проходят курсы ПК минимум 1 раз в 3 года.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень ***на курсах повышения квалификации ТвГУ, в ТОИУУ,*** на постоянно действующих семинарах и т.д., на обучающих семинарах как школьного, так и городского уровня, а также самостоятельно, используя различную методическую литературу.

Данные о повышении квалификации педагогов МБОУ СШ № 45:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | 2016-2017уч.год | 2017-2018уч.год | 2018-2019уч.год |
| Количество педагогов (в %), прошедших повышение квалификации | 30% | 32% | 43% |

В 2019 году ***28 педагогов*** прошли ***курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ТОИУУ и АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по программам:***

* ***«ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках математики» (Ельцова М.Ю.)***
* ***«Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей» (Соболев А.Е., Яковлева В.В., Прутенская Е.А., Журавлев О.Е., Гриб А.Ю., Майорова Е.В., Тихонов Б.Б., Шарабок С.Г.)***
* ***«ФГОС НОО: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках» (Власова Н.Н., Мавлянова М.В., Семенова Л.В., Стальбакова Е.Ю., Ивбуль Г.Н., Коляда С.Н.)***
* ***«ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках русского языка и литературы» (Салова М.А.)***
* ***«ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках музыки» (Халецкая О.А.)***
* ***«Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога – организатора» («Профнавигация») (Белякова Е.В., Богданова О.Ю., Бурше К.Р., Ельцова М.Ю., Иванова С.К., Крылова В.Л., Салова М.А., Самсонова М.В., Филяровская А.Н., Черницкая А.В., Яковлева В.В.)***
* ***«ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках» (Милованова Г.В.)***
* ***«Применение кейс-технологий в начальных классах в рамках ФГОС НОО» (Семыкина М.В.)***
* ***«Методы и технологии обучения математике и организация обученияв условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (Шмелева Е.Б.)***

Аттестация педагогических работников школы в 2019 году проводилась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций» и в соответствии с региональным отраслевым Соглашением между Министерством образования Тверской области и Тверской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки на 2016-2018 годы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого; даны индивидуальные консультации; оформлены справки, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогов; оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

***В прошедшем учебном году успешно прошли аттестацию 9 педагогов:***

**на высшую категорию:**

1. Мавлянова Марина Викторовна - учитель начальных классов
2. Милованова Галина Валерьевна – учитель информатики
3. Салова Марина Анатольевна – учитель русского языка и литературы
4. Усовик Елена Рудольфовна - учитель биологии

**на первую категорию:**

1. Ельцова Марина Юрьевна – учитель математики
2. Прийма Галина Ивановна - учитель английского языка
3. Самсонова Мария Викторовна – учитель биологии
4. Стальбакова Елена Юрьевна - учитель начальных классов
5. Филимонова Наталья Николаевна – учитель математики
6. Черницкая Анна Владимировна – учитель географии

***5.2. Научно-методические условия.***

Методическая работа МБОУ СШ №45 в 2019 году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в подпрограмме «Успешный учитель – успешный ученик» программы развития МБОУ СШ №45:

* совершенствование работы научно-методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС ООО и перехода на ФГОС СОО;
* обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов через
систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
* обеспечение условий для освоения и реализации новых образовательных технологий;
* создание условий, обеспечивающие научно-методическое сопровождение педагогов с учетом педагогического стажа, возраста, квалификации преподавателя, его отношения к профессиональной деятельности (на основе дифференцированного подхода);
* создание условий для роста личностных достижений учителей, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала;
* совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов;
* повышение эффективности работы с молодыми специалистами, развитие института наставничества;
* разработка и создание службы педагогического мониторинга и
сопровождения;

формирование методологической культуры педагогов;
В соответствии с приоритетными направлениями программы развития МБОУ СШ №45 в 2019 году школа начала работу над единой методической темой ***«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».***

В школе созданы условия для профессионального совершенствования педагогов. Работают 6 методических объединений учителей-предметников:

* МО учителей математики и информатики
* МО учителей естественных и общественных наук
* МО учителей русского языка и литературы
* МО учителей английского языка
* МО учителей начальных классов
* МО учителей физкультуры, искусства, технологии, ОБЖ.

***МО работали над темами:***

* Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и использование личностных компетенций на уроках математики и информатики»
* Совершенствование педагогического мастерства учителей для усиления мотивации изучения предметов и всестороннего развития личности обучающихся
* Развитие индивидуальности в диалоге культур
* Повышение эффективности процесса овладения знаниями и способами деятельности в условиях внедрения ФГОС
* Реализация принципов развивающего обучения через использование инновационных технологий.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое МО имело и реализовывало свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Большое значение в совершенствовании педмастерства преподавательского состава имеет качественная подготовка и проведение предметных недель: ***5 предметных недель (естественных и общественных наук; русского языка и литературы; английского языка; математики и информатики; неделя искусства, физкультуры, ОБЖ, технологии)*** прошли на высоком организационном уровне.

Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы методический совет в составе администрации МБОУ СШ №45, руководителей методических объединений учителей - предметников: Бурше К.Р., Жирновой С.В., Лугининой Н.Н., Михайловой С.В., Роговой Г.В., Шмелёвой Е.Б.

 Его работа направлена на:

* выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* организацию инновационной и проектно-исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий;
* разработку мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
* внедрение в учебную деятельность современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;
* участие в аттестации сотрудников школы.

Методическим советом школы были рассмотрены предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

На 2019 год план работы методического совета выполнен полностью. ***В течение года методическим советом на заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:***

* Анализ методической работы школы за 2018/2019 учебный год.
* Обсуждение плана работы школы и планов ШМО на 2019/2020 учебный год.
* Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей (организация работы учителей по самообразованию, курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, обзор нормативно – правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2019/2020 учебном году).
* Организация работы методических недель.
* Создание творческих групп по подготовке к педсовету «Программа развития как основа нормативно-правового обеспечения модернизации школы».
* Утверждение плана работы школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2019/2020 учебном году.
* Наставничество.
* Анализ школьного, муниципального, регионального и Всероссийского этапов предметных олимпиад школьников.
* Итоги мониторинга учебной деятельности за III,IV четверти 2018/2019 учебного года и I, II четверти 2019/2020 учебного года.
* Анализ недели естественных и общественных наук.
* Анализ открытых уроков, проведённых в рамках методических недель.
* Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
* Анализ недели английского языка.
* Анализ недели искусства, физкультуры, ОБЖ, технологии.
* Анализ недели математики и информатики.
* Анализ недели русского языка и литературы.
* Деятельность по подготовке к итоговой аттестации различных участников образовательной деятельности.
* Анализ проведения школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее».
* Анализ работы научного общества учащихся за 2018/2019 учебный год.
* Изучение нормативно – правовой базы, приказов министерства образования, управления образования, министерства образования Тверской области, по вопросам организации и проведения ГИА и ЕГЭ в 2019/2020 учебном году.
* Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2018/2019 учебный год.
* Выполнение учебных программ.
* Корректировка рабочих программ.
* Подготовка к итоговому педсовету.
* Обсуждение плана методической работы на 2019/2020 учебный год.
* О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов, итоговой 9,11-х классов.

**Выводы:**

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности.

По итогам работы отмечается:

* Совершенствование системы профессионального сотрудничества (применение новых технологий проведения методических совещаний).
* Повышение активности и инициативы членов методического совета.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

Тематические педсоветы проводились 1 раз в четверть и определяли стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленные на решение поставленных задач.

В 2019 году было проведено 4 тематических педсовета:

* Уткина О.В. провела педсовет на тему ***«Введение ФГОС среднего общего образования: основные направления и пути реализации".***
* Руководители методических объединений выступили на итоговом педсовете ***с творческими отчётами МО и анализом работы МО за 2018/2019 учебный год.***
* Администрация школы проанализировала работу МБОУ СШ №45 за 2018/2019 учебный год, педагогический коллектив определил задачи на 2019/2020 учебный год на педсовете ***«Приоритетные направления работы школы на 2019/2020 учебный год».***
* Мавлянова М.В., Широкова Е.В. провели педсовет на тему ***«Проектная деятельность учащихся как одно из средств реализации требований ФГОС на всех уровнях общего образования».***

Для подготовки и проведения педсоветов использовались:

* Индивидуальная работа педагогов.
* Работа творческих групп по подготовке к педсовету.
* Активная деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательную деятельность.

**Выводы:**

* Темы педсоветов актуальны.
* Педсоветы проходят в разнообразных формах.
* Отмечается заинтересованное и плодотворное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов.

**Рекомендации на следующий год по проведению педагогических советов:**

* Продолжить работу по проведению педсоветов с использованием нетрадиционных форм и методов.
* Продолжить использование при подготовке и проведении педсоветов видеоматериалы с открытых уроков учителей.

Ещё один компонент методической работы, обеспечивающий преемственность в реализации программ – методические недели.

Для организации сотрудничества учителей начального и основного уровней образования в рамках реализации основной школой новых стандартов, начиная с 2014/2015 учебного года, в школе проводятся методические недели.

Обсудив проведение методических недель на МО и МС, единогласно было принято решение о необходимости продолжения такой работы в рамках программы «Преемственность» и в 2019 году.

В 2019 году были проведены три методические недели по следующим темам: «Современный урок с позиций формирования УУД», «Конструирование и анализ урока на основе системно - деятельностного подхода».

В рамках методических недель было проведено 20 открытых уроков, из них 3 урока дали учителя начальных классов, а 17 уроков – учителя-предметники, работающие в 5-11-х классах.

В 2019 году в городе прошли декады открытых уроков и мастер – классов. Наши педагоги приняли активное участие в данном мероприятии.

В 2019 году наша школа активно работала как городская базовая инновационная школа.

В течение года на базе нашей школы работал постоянно действующий семинар, в котором в этом году была реализована программа «Формирование ключевых компетентностей учащихся урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Руководителем ПДС в 2019 году была Уткина О.В. Занятия в ПДС на базе МБОУ СШ №45 вели Уткина О.В., Широкова Е.В., Жирнова С.В., Мавлянова М.В., Михайлова С.В., Салова М.А., Самсонова М.В., Стальбакова Е.Ю., Семыкина М.В.

Педагоги нашей школы принимают участие в работе городских и областных семинаров и конференций; систематически проходят курсы повышения квалификации.

Содержание деятельности педагогического коллектива ориентировано на психологическое, педагогическое и организационно-методическое обеспечение развития личности ученика и учителя.

Результаты своей научно-исследовательской и педагогической деятельности учителя представляют на городских ярмарках педтехнологий, городских и областных семинарах, всероссийских конференциях; публикуют методические разработки в научно-методических изданиях.

***5.3. Представление опыта педагогическими и руководящими работниками школы.***

**Муниципальный уровень.**

***5.3.1. Участие педагогов школы в городской панораме педагогических технологий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ФИО***  | ***Тема выступления*** | ***Предмет*** |
| Иванова С.К. | Особенности подготовки к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории (из опыта работы). | история |
| Ивбуль Г.Н. | Опыт реализации практики инклюзивного образования | начальные классы |
| Лопаткин Д.В. | Физкультура – за и против | физическая культура |
| Лугинина Н.Н. | Формирование творческой личности на уроках технологии. | технология |
| Михайлова С.В. | Формирование учебной мотивации в начальной школе | начальные классы |
| Халецкая О.А. | Развитие образного мышления у младших школьников на уроках музыки. | Музыка |

***5.3.2. Участие педагогов школы***

***в августовских творческих мастерских и секциях***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ФИО*  | *Тема выступления* | *Предмет* |
| Мавлянова М.В. | Эталон - как средство формирования познавательных УУД на уроках в начальной школе | начальные классы |
| Михайлова С.В. | Как сделать портфолио значимым для ребёнка и родителей | начальные классы |
| Пучкова С.Н. | Особенности работы с гиперактивными детьми в младших классах в условиях ФГОС | начальные классы |
| Ивбуль Г.Н. | Рефлексия как обязательный компонент учебной деятельности младших школьников | начальные классы |
| Стальбакова Е.Ю. | Организация пробного учебного действия на уроках в начальной школе как условие реализации системно-деятельностного подхода | начальные классы |
| Лопаткин Д.В. | Физическая культура в системе школьного образования | физическая культура |
| Уварова Е.В. | Организация внеурочной деятельности учащихся | физическая культура |

***5.3.3. Участие педагогов школы***

***в городской декаде открытых уроков и мастер-классов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ФИО*  | *Тема выступления* | *предмет* |
| Бурше К.Р. | Н и НН в причастиях.  | русский язык |
| Иванова С.К. | В городе богини Афины. | история |
| Лопаткин Д.В. | Фитнес-комплекс в рамках 3 часа урока физической культуры. | физическая культура |
| Лугинина Н.Н. |  Семейная экономика. Бюджет семьи. Источники дохода. | технология |
| Нармурадов Р.П. | Эвакуация населения. | ОБЖ |
| Стальбакова Е.Ю. | Растения в домашней аптечке. | начальные классы |
| Уварова Е.В. |  Развитие физических качеств. | физическая культура |
| Усовик Е.Р. | Водоросли. | биология |
| Халина М.Д. |  Прямая речь. | русский язык |

***5.3.4. Участие педагогов школы***

***в работе постоянно действующего семинара «Формирование ключевых компетентностей учащихся урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».***

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО*  | *Тема выступления* |
| Ельцова М.Ю., Ивбуль Г.Н.,Мавлянова М.В. | Инклюзивное образование: проблемы и перспективы. |
| Мавлянова М.В.,Широкова Е.В. | Проектная деятельность учащихся как одно из средств реализации требований ФГОС на всех уровнях общего образования. |
| Уткина О.В.,Михайлова С.В.,Семыкина М.В.,Стальбакова Е.Ю. | Структура современного урока в контексте ФГОС. |
| Жирнова С.В.,Мавлянова М.В.,Салова М.А. | Системно - деятельностный подход как методологическая основа введения ФГОС и пути его реализации. |
| Уткина О.В. | Введение ФГОС среднего общего образования: основные направления и пути реализации. |

В 2019 году 5 учителей МБОУ СШ №45 стали призёрами, 1 учитель – победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **ФИО учителя** | **предмет** | **Результат** |
|  | Зиновьева О.П. | начальные классы | I место |
|  | Ивбуль Г.Н. | начальные классы | II место |
|  | Салова М.А. | русский язык и литература  | II место |
|  | Михайлова С.В. | начальные классы | III место |
|  | Мавлянова М.В. | начальные классы | III место |
|  | Стальбакова Е.Ю. | начальные классы  | III место |
|  | Шмелева Е.Б. | математика | III место |

**5.4. Материально-техническая база школы.**

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В школе имеются 31 классный кабинет; 2 спортзала (большой и малый); 2 мастерских, актовый зал. В школе имеются кабинет здоровья; кабинет психолога; логопеда, библиотека (книжный фонд – 30201 экземпляров, из них 18 156 - учебники); компьютерный класс; медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты; 133 компьютера; 28 интерактивных досок; 34 мультимедийных проектора; 8 мультимедиа-установок; 2 документкамеры; 50 ноутбуков (из них 27 – мобильный компьютерный класс); 2 видеокамеры; 17 принтеров; 28 многофункциональных устройств; 8 естественнонаучных лабораторий "Лабдиск", сканирующий зондовый микроскоп NanoEducator. В рамках нацпроекта «Образование» кабинеты химии, физики, географии, биологии, математики, русского языка и литературы оснащены необходимым оборудованием: интерактивные доски, мультимедиа-установки, электронные датчики, лабораторное оборудование, наглядные пособия. Все это позволяет педагогам организовывать образовательную деятельность на более высоком уровне, использовать современные технологии.

**5.5. Характеристика УМК (2018-2019 учебный год).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет |  Автор, название учебника,издательство, год издания |
|  | 1 класс |  Русский язык. | Л.Ф.Климанова, С.Г. Макеева, Азбука Л.Ф.Климанова, С.Г. Макеева, Русский язык Просвещение, 2016 |
|  | 1 класс | Русский язык. | В.Г. Горецкий, Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий., Русский язык Просвещение, 2016. |
|  | 2 класс | Русский язык | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык; Просвещение, 2017 |
|  | 2 класс | Русский язык | В.П. Канакина и др., Русский язык ; Просвещение, 2017 |
|  | 3 класс | Русский язык | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык; Просвещение, 2018 |
|  | 3 класс | Русский язык | В.П. Канакина и др., Русский язык ; Просвещение, 2018 |
|  | 4 класс | Русский язык | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык; Просвещение, 2014 |
|  | 4 класс | Русский язык | В.П. Канакина и др., Русский язык ; Просвещение, 2014 |
|  | 5 класс | Русский язык | М.М. Разумовская, Русский язык , Москва. Дрофа, 2015 |
|  | 6 класс | Русский язык | М.М. Разумовская. Русский язык , Москва. Дрофа, 2016  |
|  | 7 класс | Русский язык | М.М. Разумовская,Русский язык Москва. Дрофа. , 2017  |
|  | 8 класс | Русский язык | М.М. Разумовская Русский язык, Москва. Дрофа , 2018  |
|  | 9 класс | Русский язык | М.М. Разумовская, Русский язык, МоскваДрофа, 2018  |
|  | 10 класс | Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык. Русское слово, 2018  |
|  | 11 класс | Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык. Русское слово,2018  |
|  | 1 класс | Литературное чтение  | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А. Виноградская, Литературное чтение, Просвещение 2016 |
|  | 1 класс | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий ,М.В.Голованова,Литературное чтение, Просвещение 2016 |
|  | 2 класс | Литературное чтение  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др., Литературное чтение. 2017 |
|  | 2 класс | Литературное чтение | Л.Ф. Климанова и др. «Родная речь», 2 части., Москва. Просвещение.2017 |
|  | 3 класс | Литературное чтение  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др., Литературное чтение. 2018 |
|  | 3 класс | Литературное чтение |  Л.Ф. Климанова и др. «Родная речь», Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 4 класс | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др., Литературное чтение. Просвещение, 2014 |
|  | 4 класс | Литературное чтение |  Л.Ф. Климанова и др. «Родная речь», Москва. Просвещение. 2014 |
|  | 5 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2015 |
|  | 6 класс | Литература | В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлев., Литература Москва. Просвещение. 2015 |
|  | 7 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2016  |
|  | 8 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 9 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2016 |
|  | 10 класс | Литература | В.Я.Коровина, Литература., Москва.Просвещение. 2014 |
|  | 11 класс | Литература | В.П. Журавлёв, «Русская литература ХХ в», Москва, Просвещение, 2014 |
|  | 2 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2018 |
|  | 3 класс | Английский язык | М.З. Биболетова., Английский с удовольствием, Титул, 2014 |
|  | 4 класс | Английский язык | М.З. Биболетова., Английский с удовольствием, Титул, 2014 |
|  | 5 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2014  |
|  | 6 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2016 |
|  | 7 класс | Английский язык |  Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2017 |
|  | 8 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2017 |
|  | 9 класс | Английский язык | М.З. Биболетова., Английский с удовольствием, Титул, 2014 |
|  | 10 класс | Английский язык | О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2018  |
|  | 11 класс | Английский язык | О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2016  |
|  | 1 класс | Математика | Л.Г. Петерсон, Математика, Ювента. Москва. 2015 |
|  | 1 класс | Математика | М.И. Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.Математика, Москва. Просвещение. 2016 |
|  | 2 класс | Математика | Л.Г. Петерсон, Математика, Ювента. Москва. 2014 |
|  | 2 класс | Математика | М.И. Моро, С.И. Волкова, Математика, Москва. Просвещение. 2017 |
|  | 3 класс | Математика | Л.Г. Петерсон, Математика, Ювента. Москва. 2015 |
|  | 3 класс | Математика | М.И. Моро и др., Математика, Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 4 класс | Математика | Л.Г. Петерсон , Математика 2015 |
|  | 4 класс | Математика | М.И. Моро, Математика (2 части),Москва. Просвещение. 2014 |
|  | 5 класс | Математика | Н.Я. Виленкин, Математика, Москва. Мнемозина. 2015 |
|  | 6 класс | Математика | Н.Я. Виленкин, Математика, Москва. Мнемозина., 2015 |
|  | 7 класс | Алгебра | Ю.М. Колягин, Алгебра, Москва. Просвещение. 2015 |
|  | 7 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 8 класс | Алгебра | Ш.А.Алимов, Алгебра Москва. Просвещение., 2016 |
|  | 8 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 9 класс | Математика | Ю.М. Колягин, Алгебра, 2018Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 10 класс | Математика(базовый уровень) | Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, Алгебра и начала анализа 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2018Л.С. Атанасян,Геометрия 10-11 класс, Москва,Просвещение, 2015 |
|  | 11 класс | Математика(базовый уровень) |  Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров,  Алгебра и начала анализа 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2018Л.С. Атанасян,Геометрия 10-11 класс, Москва,Просвещение, 2015 |
|  | 10 класс | Математика (профильный уровень) | Ю.М.,Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В. Ткачёва, Н.Е.Федорова,М.И.Шабунин. Алгебра и начала анализа 10 класс, Углубленный уровень.Москва, Просвещение, 2018Л.С. Атанасян,Геометрия 10-11 класс, Москва,Просвещение, 2013 |
|  | 11 класс | Математика(профильный уровень) | Ю.М.,Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В. Ткачёва, Н.Е.Федорова,М.И.Шабунин. Алгебра и начала анализа 10 класс, Углубленный уровень.Москва, Просвещение, 2018Л.С. Атанасян,Геометрия 10-11 класс, Москва,Просвещение, 2015 |
|  | 7 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваБином «Лаборатория знаний», 2018 |
|  | 8 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваБином «Лаборатория знаний», 2018 |
|  | 9 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваБином «Лаборатория знаний», 2014 |
|  | 10 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.Бином «Лаборатория знаний», 2015 |
|  | 11 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.Бином «Лаборатория знаний», 2014 |
|  | 1 класс | Окружающий мир | А.А. Плешаков. М.Ю. НовицкаяОкружающий мир. Москва.Просвещение. 2016 |
|  | 1 класс | Окружающий мир | А.А. Плешаков, Окружающий мир. Москва.,Просвещение, 2016 |
|  | 2 класс | Окружающий мир | Плешаков А.А, Новицкая М.Ю., Окружающий мир в 2-х частях; Просвещение, 2017 |
|  | 2 класс | Окружающий мир | Плешаков А.А, Окружающий мир ,в 2-х частях; Просвещение, 2017 |
|  | 3 класс | Окружающий мир | Плешаков А.А, Новицкая М.Ю., Окружающий мир в 2-х частях; Просвещение, 2018 |
|  | 3 класс | Окружающий мир | А.А. Плешаков «Мир вокруг нас». ,  Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 4 класс | Окружающий мир | Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. , Окружающий мир в 2-х частях; Просвещение, 2014 |
|  | 4 класс | Окружающий мир | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях; Просвещение, 2014 |
|  | 4 класс | Основы религиозных культур и светской этики. | А.Л. Беглов, У.В.Саплина, Е.С.Токарева и др.Основы мировых религиозных культур, Москва: Просвещение, 2015 |
|  | 4 класс | Основы религиозных культур и светской этики. | Кураев А.В., Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс», Просвещение, 2015 |
|  | 5 класс  | Основы духовно-нравственнойкультуры народов России | М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственнойкультуры народов России. Основы светской этики», Москва: Русское слово, 2016 |
|  | 5 класс | История России. Всеобщая история. | А.А. Вигасин и др. «История древнего мира»Москва. Просвещение.2014,2015 |
|  | 6 класс | История России. Всеобщая история. | Е.В. Агибалова, Г.М.Донской под ред. А.А.Сванидзе,«Всеобщая история. История средних веков». М.Просвещение.2016, Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С., А.Я. Токарева «История России». М. Просвещение, 2016 |
|  | 7 класс | История России. Всеобщая история. | А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1, Москва. Просвещение. 2015, Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С., А.Я. Токарева «История России». М. Просвещение, 2017 |
|  | 8 класс | История России. Всеобщая история. | А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1, Москва. Просвещение. 2018,Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин под ред. Торкунова «История России» М. Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | История | О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.Новейшая история зарубежных стран 20 – начала 21 веков. Москва, Просвещение, 2017 А.А. Данилов и др, «История России. ХХ век»  М.Просвещение. 2014 |
|  | 10 класс | История | О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев , Россия и мир. , Москва, Дрофа ,2015 |
|  | 11 класс | История | О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев Россия и мир. История ХХ века, Москва, Дрофа ,2015 |
|  | 6 класс | Обществознание | Л. Н. Боголюбов и др., Обществоведение., М . Просвещение.,2016 |
|  | 7 класс | Обществознание | Л. Н. Боголюбов и др., Обществоведение, Москва. Просвещение. 2017 |
|  | 8 класс | Обществознание |  Л.Н.Боголюбов. , Введение в обществознание.Москва. Просвещение. 2016 |
|  | 9 класс | Обществознание |  Л.Н.Боголюбов. , Обществознание., Москва. Просвещение, 2017 |
|  | 10 класс | Обществознание | Л.Н. Боголюбов., Обществознание . Москва. Просвещение, 2015 |
|  | 11 класс | Обществознание | Л.Н. Боголюбов., Обществознание . Москва. Просвещение, 2015 |
|  | 5 класс | География | И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин «География. Начальный курс» М. Дрофа, 2015 |
|  | 6 класс | География | Т.П. Герасимова. «География. Начальный курс ». , М. Дрофа. 2016 |
|  | 7 класс | География | В.А.Коринская и др., География материков и океанов, Москва. Дрофа, 2015 |
|  | 8 класс | География | И.И.Баринова, «География: природа России», Москва. Дрофа 2018 |
|  | 9 класс | География | В.П.Дронов и др., «География: население и хозяйство России» Москва. Дрофа, 2016 |
|  | 10 класс | География | В.П. Максаковский, «Экономическая и социальная география мира», М.Просвещение, 2018 |
|  | 11 класс | География | В.П. Максаковский, «Экономическая и социальнаягеография мира», М.Просвещение,2018 |
|  | 10 класс | Астрономия | Б.А.Воронцов – Вельяминов, «Астрономия», Вертикаль, 2017 |
|  | 11 класс | Астрономия | Б.А.Воронцов – Вельяминов, «Астрономия», Вертикаль, Дрофа, 2018 |
|  | 5 класс | Введение в физику и химию | А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение в естественно-научные предметы», Дрофа, 2016 |
|  | 6 класс | Введение в физику | А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение в естественно-научные предметы», Дрофа, 2016 |
|  | 7 класс | Физика | А.В. Пёрышкин и др. Физика, Москва. Дрофа.2015,2016 |
|  | 8 класс | Физика | А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа 2018 |
|  | 9 класс | Физика | А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа. , 2016 |
|  | 10 класс | Физика (базовый уровень) | Г.Я. Мякишев, Физика, Москва,Дрофа, 2016 |
|  | 10 класс | Физика (профильный уровень) | Г.Я. Мякишев, Физика, базовый и профильный уровни, Москва,Дрофа, 2016 |
|  | 11 класс | Физика | Г.Я. Мякишев, Физика, Москва, Дрофа, 2016 |
|  | 5 класс | Введение в физику и химию | А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение в естественно-научные предметы», Дрофа, 2016 |
|  | 6 класс | Введение в физику и химию | А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение в естественно-научные предметы», Дрофа, 2016 |
|  | 7 класс | Химия | О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов «Химия. Вводныйкурс», Дрофа, 2016 |
|  | 8 класс | Химия(базовый уровень) | О.С. Габриелян,Химия Москва. Дрофа 2018 |
|  | 8 класс | Химия(углублённый уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.10 класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2014 |
|  | 9 класс | Химия | О.С. Габриелян, Химия, Москва. Дрофа. 2015 |
|  | 10 класс | Химия(профильный уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.10 класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2014 |
|  | 10 класс | Химия(базовый уровень) | О.С. Габриелян, Химия, базовый уровень, Москва, Дрофа, 2014 |
|  | 11 класс | Химия(профильный уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.11класс. Профильный уровень, Дрофа, 2014 |
|  | 11 класс | Химия(базовый уровень) | О.С. Габриелян, Химия, базовый уровень, Москва, Дрофа, 2014 |
|  | 5 класс | Биология | Н.Н. Пасечник, «Биология 5», М. Дрофа, 2015 |
|  | 6 класс | Биология | Н.Н.Пасечник. «Биология:растения». Дрофа . 2016 |
|  | 7 класс | Биология | Н.Н. Пасечник.«Биология: животные»., Москва., Дрофа 2017 |
|  | 8 класс | Биология | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. «Биология», Москва., Дрофа 2018 |
|  | 9 класс | Биология | И.Н. Пономарёва и др., «Общая биология» , Москва. Вентана Граф 2014 |
|  | 10 класс | Биология | В.И.Сивоглазов., И.Б.Агафонова , «Общая биология» Москва, Дрофа, 2018 |
|  | 11 класс | Биология | В.И.Сивоглазов., И.Б.Агафонова , «Общая биология» Москва, Дрофа, 2016 |
|  | 1 класс | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка. Москва, Просвещение, 2014 |
|  | 2 класс | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка. Москва, Просвещение, 2014 |
|  | 3 класс | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка. Москва, Просвещение, 2014 |
|  | 4 класс | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка. Москва, Просвещение, 2014 |
|  | 5 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Москва «Просвещение», 2015 |
|  | 6 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Москва «Просвещение», 2016 |
|  | 7 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Москва «Просвещение», 2016 |
|  | 8 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Москва «Просвещение» , 2016 |
|  | 9 класс | Музыка | Т.И.Науменко, В.В.Алеев,  Искусство. Музыка, Дрофа, 2014 |
|  | 1 класс | Изобразительноеискусство | Т. Я Шпикалова, Л.В.Ершова., Изобразительное искусство, Просвещение, 2014 |
|  | 1 класс | Изобразительное искусство  | Л.А.Неменская, под ред Б.М.Неменского Изобразительное искусство. Просвещение, 2014 |
|  | 2 класс | Изобразительное  искусство  | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство. Москва, Просвещение 2015. |
|  | 2 класс | Изобразительноеискусство | Коротеева Е.И.,Неменская Л.А., Изобразительное искусство. Москва, Просвещение 2015. |
|  | 3 класс | Изобразительное  искусство  | Т. Я Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство, Просвещение, 2014 |
|  | 3 класс | Изобразительное  искусство  | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас, 2014 |
|  | 4 класс | Изобразительноеискусство | Т. Я Шпикалова, Л.В.Ершова., Изобразительное искусство, Просвещение, 2014 |
|  | 4 класс | Изобразительное  искусство  | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение. 2014 |
|  | 5 класс | Изобразительное искусство  | Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2015  |
|  | 6 класс | Изобразительное искусство  | Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2016  |
|  | 7 класс | Изобразительноеискусство | Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2016  |
|  | 9 класс | Изобразительноеискусство | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение. 2014 Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение. 2014 |
|  | 1 класс | Технология  | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг  Просвещение 2015 |
|  | 2 класс | Технология  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.Технология. Просвещение , 2015 |
|  | 3 класс | Технология  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., Технология. Просвещение , 2015 |
|  | 4 класс | Технология  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.Технология. Просвещение , 2015 |
|  | 5 класс | Технология(технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2015  |
|  | 5 класс | Технология(обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая, Москва, ДРОФА – 2015 год. |
|  | 6 класс | Технология(технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2015  |
|  | 6 класс | Технология(обслуживающий труд) | 6 класс О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая Москва, ДРОФА – 2016 год. |
|  | 7 класс | Технология(технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2015  |
|  | 7 класс | Технология(обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая Москва, ДРОФА – 2017 год. |
|  | 8 класс | Технология(технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2018 |
|  | 8 класс | Технология(обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая Москва, ДРОФА – 2018 год. |
|  | 10 класс | технология  | В.Д. Симоненко, Технология, 10 класс, М. Вентана Граф, 2014 |
|  | 11 класс | технология  | В.Д. Симоненко, Технология, 11 класс, М. Вентана Граф, 2014 |
|  | 1 класс | Физическая культура | А.П.Матвеев, Физическая культура: Учебник: 1 классы. Просвещение, 2014 |
|  | 2 класс | Физическая культура | А.П.Матвеев, Физическая культура: Учебник: 2 классы. Просвещение, 2014 |
|  | 3 класс | Физическая культура | А.П.Матвеев, Физическая культура: Учебник: 3 классы. Просвещение, 2014 |
|  | 4 класс | Физическая культура | А.П.Матвеев, Физическая культура: Учебник: 4 классы. Просвещение, 2014 |
|  | 5 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2016 |
|  | 6 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2016 |
|  | 7 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2016 |
|  | 8 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2018 |
|  | 9 класс | Физическая культура | В.И.Лях и др. «Физическая культура». М. Просвещение, 2015 |
|  | 10 класс | Физическая культура | В.И.Лях и др. «Физическая культура». Москва. Просвещение, 2014 |
|  | 11 класс | Физическая культура | В.И.Лях и др. «Физическая культура».М. Просвещение, 2015 |
|  | 8 класс | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов , «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, Просвещение, 2018 |
|  | 10 класс | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов, «Основы Безопасности жизнедеятельности», Москва, Просвещение, 2014 |
|  | 11 класс | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов, «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва,Просвещение, 2014 |
|  | 10 класс | МХК | Солодовников Ю.А., МХК 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2015 |
|  | 11 класс | МХК | Солодовников Ю.А., МХК 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2015 |

* 1. **Характеристика УМК (2019-2020 учебный год).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет |  Автор, название учебника,издательство, год издания |
|  | 5 класс | Русский язык | М.М. Разумовская, Русский язык, Москва. Дрофа, 2015 |
|  | 6 класс | Русский язык | М.М. Разумовская. Русский язык, Москва. Дрофа, 2016  |
|  | 7 класс | Русский язык | М.М. Разумовская,Русский язык Москва. Дрофа. , 2017  |
|  | 8 класс | Русский язык | М.М. Разумовская Русский язык, Москва. Дрофа , 2018  |
|  | 9 класс | Русский язык | М.М. Разумовская, Русский язык, МоскваДрофа, 2018  |
|  | 9 класс | Родной язык | М.М. Разумовская, Русский язык, МоскваДрофа, 2018  |
|  | 5 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2015 |
|  | 6 класс | Литература | В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлев., Литература Москва. Просвещение. 2015 |
|  | 7 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2016  |
|  | 8 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 9 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2016 |
|  | 9 класс | Родная литература | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2016 |
|  | 5 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2015  |
|  | 6 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2016 |
|  | 7 класс | Английский язык |  Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2017 |
|  | 8 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2017 |
|  | 9 класс | Английский язык | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. Английский в фокусе,Английский язык,Москва,Просвещение,2019 |
|  | 5 класс | Математика | Н.Я. Виленкин, Математика, Москва. Мнемозина. 2015 |
|  | 6 класс | Математика | Н.Я. Виленкин, Математика, Москва. Мнемозина., 2015 |
|  | 7 класс | Алгебра | Ю.М. Колягин, Алгебра, Москва. Просвещение. 2015 |
|  | 7 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 8 класс | Алгебра | Ш.А.Алимов, Алгебра Москва. Просвещение., 2016 |
|  | 8 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 9 класс | Алгебра | Ю.М. Колягин, Алгебра, Москва, Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 7 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваБином «Лаборатория знаний», 2018 |
|  | 8 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваБином «Лаборатория знаний», 2018 |
|  | 9 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваБином «Лаборатория знаний», 2015 |
|  | 5 класс  | Основы духовно-нравственнойкультуры народов России | М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственнойкультуры народов России. Основы светской этики», Москва: Русское слово, 2016 |
|  | 5 класс | История России. Всеобщая история. | А.А. Вигасин и др. «История древнего мира»Москва. Просвещение, 2015 |
|  | 6 класс | История России. Всеобщая история. | Е.В. Агибалова, Г.М.Донской под ред. А.А.Сванидзе,«Всеобщая история. История средних веков». М.Просвещение.2016, Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С., А.Я. Токарева «История России». М. Просвещение, 2016 |
|  | 7 класс | История России. Всеобщая история. | А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1, Москва. Просвещение. 2015, Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С., А.Я. Токарева «История России». М. Просвещение, 2017 |
|  | 8 класс | История России. Всеобщая история. | А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1, Москва. Просвещение. 2018,Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин под ред. Торкунова «История России» М. Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | История России. Всеобщая история. | О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.Новейшая история зарубежных стран 20 – начала 21 веков. Москва, Просвещение, 2017 А.А. Данилов и др, «История России. ХХ век»  М.Просвещение, 2019 |
|  | 6 класс | Обществознание | Л. Н. Боголюбов и др., Обществоведение., М . Просвещение.,2016 |
|  | 7 класс | Обществознание | Л. Н. Боголюбов и др., Обществоведение, Москва. Просвещение. 2017 |
|  | 8 класс | Обществознание |  Л.Н.Боголюбов. , Введение в обществознание.Москва. Просвещение. 2016 |
|  | 9 класс | Обществознание |  Л.Н.Боголюбов. , Обществознание., Москва. Просвещение, 2017 |
|  | 5 класс | География | И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин «География. Начальный курс» М. Дрофа, 2016 |
|  | 6 класс | География | Т.П. Герасимова. «География. Начальный курс ». , М. Дрофа. 2016 |
|  | 7 класс | География | В.А.Коринская и др., География материков и океанов, Москва. Дрофа, 2015 |
|  | 8 класс | География | И.И.Баринова, «География: природа России», Москва. Дрофа 2018 |
|  | 9 класс | География | В.П.Дронов и др., «География: население и хозяйство России» Москва. Дрофа, 2016 |
|  | 5 класс | Введение в физику и химию | А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение в естественно-научные предметы», Дрофа, 2016 |
|  | 6 класс | Введение в физику и химию | А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение в естественно-научные предметы», Дрофа, 2016 |
|  | 7 класс | Физика | А.В. Пёрышкин и др. Физика, Москва. Дрофа, 2016 |
|  | 8 класс | Физика | А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа 2018 |
|  | 9 класс | Физика | А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа. , 2016 |
|  | 7 класс | Химия | О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов «Химия. Вводныйкурс», Дрофа, 2016 |
|  | 8 класс | Химия(базовый уровень) | О.С. Габриелян,Химия Москва. Дрофа 2018 |
|  | 8 класс | Химия(углублённый уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.8 класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2015 |
|  | 9 класс | Химия(базовый уровень) | О.С. Габриелян, Химия, Москва. Дрофа. 2015 |
|  | 9 класс | Химия(углублённый уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.9 класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2015 |
|  | 5 класс | Биология | В.В. Пасечник, «Биология 5», М. Просвещение, 2015 |
|  | 6 класс | Биология | В.В.Пасечник.,«Биология,6». М. Просещение, 2016 |
|  | 7 класс | Биология | В.В. Пасечник., «Биология 7 »., М. Просещение, 2016 |
|  | 8 класс | Биология | В.В. Пасечник.,«Биология 8 »., М. Просещение, 2016 |
|  | 9 класс | Биология | В.В. Пасечник., «Биология 9 »., М. Просещение, 2016 |
|  | 5 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение», 2015 |
|  | 6 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение», 2016 |
|  | 7 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., , Музыка, Москва «Просвещение», 2016 |
|  | 8 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение» , 2016 |
|  | 5 класс | Изобразительное искусство  | Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2015  |
|  | 6 класс | Изобразительное искусство  | Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2016  |
|  | 7 класс | Изобразительноеискусство | Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2016  |
|  | 5 класс | Технология(технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2015  |
|  | 5 класс | Технология(обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая, Москва, ДРОФА – 2015 год. |
|  | 6 класс | Технология(технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2015  |
|  | 6 класс | Технология(обслуживающий труд) | 6 класс О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая Москва, ДРОФА – 2016 год. |
|  | 7 класс | Технология(технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2015  |
|  | 7 класс | Технология(обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая Москва, ДРОФА – 2017 год. |
|  | 8 класс | Технология(технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2018 |
|  | 8 класс | Технология(обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая Москва, ДРОФА – 2018 год. |
|  | 5 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2016 |
|  | 6 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2016 |
|  | 7 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2016 |
|  | 8 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2018 |
|  | 9 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2018 |
|  | 8 класс | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов , «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, Просвещение, 2018 |

**6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В течение 2019 года в рамках внутришкольного контроля администрацией школы осуществлялся контроль по следующим вопросам и направлениям:

* Рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам.
* Планы воспитательной работы классных руководителей
* Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием
* Работа кружков и факультативных занятий
* Работа внеурочных занятий
* Осуществление преемственности уровней общего образования

(начального общего и основного общего, 5 классы)

* Готовность к обучению в старшей школе (9 классы)
* Готовность к обучению в основной школе (4 классы)
* Проверка техники чтения во 2–4 классах
* Уровень усвоения базовых знаний в рамках выполнения госстандарта по предметам.
* Уровень сформированности метапредметных и предметных результатов в 1-4-х, в 5-8-х классах.
* Мониторинг метапредметных УУД в 1-4-х, в 5-8-х классах.
* Уровень овладения вычислительными навыками в 1-8 классах
* Подготовка учащихся 11-х классов к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ
* Подготовка учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ
* Уровень овладения углубленным и профильным компонентом
* Готовность школы к итоговой аттестации. Выполнение нормативных документов.
* Выполнение учебных программ.
* Текущая проверка состояния внутришкольной документации:

- классных журналов;

- журналов работы кружков;

- журнала индивидуальных занятий;

- личных дел учащихся;

- дневников учащихся;

- тетрадей учащихся;

- личных дел сотрудников.

* Соблюдение графика контрольных работ.
* Взаимопосещение уроков учителями и классными руководителями
* Оказание методической помощи и контроль за работой молодых и вновь принятых учителей, вновь назначенных классных руководителей.
* Ход разработок уроков и классных часов по плану обобщения ППО.
* Соблюдение единого орфографического режима, правильность и систематичность проверки тетрадей учащихся
* Посещаемость занятий учащимися школы
* Обучение, посещаемость занятий учащимися, условно переведенными в следующий класс, оставленными на повторное обучение, детей из неблагополучных семей, детей с осложненным поведением.
* Движение учащихся
* Организация элективных курсов, факультативов, кружковых и секционных занятий, курсов внеурочной деятельности.
* Организация занятий учащихся, обучающихся индивидуально на дому и их успеваемость.
* Дозирование домашнего задания
* Выполнение требований ТБ и охраны труда на уроках физкультуры, информатики, химии, физики, технологии и внеклассных мероприятиях.
* Посещение уроков учителей 1 классов: «Адаптационный период первоклассников».

***ИТОГИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ***

В первый класс, реализующий ФГОС НОО в 2018 – 2019 учебном году было принято 129 первоклассников. На конец года обучалось 130 человек. Все они переведены во 2-й класс.

В прошедшем учебном году была проведена большая работа по диагностическому обследованию учащихся, в ходе которого была получена важная информация по каждому первокласснику индивидуально и классу в целом. Стартовая диагностика с целью изучения готовности первоклассников к обучению в школе, оценки образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе была проведена педагогами первых классов и педагогом-психологом.

В ходе диагностики проверялись состояние пространственного и зрительного восприятия; состояние моторики и зрительно-моторных координаций; развитие фонематического слуха и восприятия; сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Средние результаты класса дали возможность определить, в какой мере его ученики способны воспринимать и выполнять инструкции, насколько они самостоятельны, умеют ли выделять звуки в словах.

Основываясь на результатах выполнения заданий, были выделены группы риска: те дети, у которых могут возникнуть сложности на начальных этапах обучения. Полученные результаты дали возможность определить уровень готовности первоклассников к обучению в школе; учителям, работающим в первых классах внести коррективы в планирование и содержание занятий; выстроить индивидуальные траектории обучения и развития первоклассников; проследить динамику успешности обучения.

В апреле был проведен математический диктант, целью которого являлась проверка вычислительных навыков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Повышенный уровень | Среднийуровень | Пониженныйуровень | Низкийуровень |
| 25,5% | 34,2% | 35 % | 4 % | 1,3% |

В мае были проведены итоговые контрольные работы по математике, русскому языку (диктант), проверка техники чтения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Качество знаний | Уровень обученности |
| Русский язык | 98 % | 94, 5% |
| Математика | 79 % | 96,3 % |

В результате проверки техники чтения выявлено, что 92,8 % обучающихся достигли нормы чтения, 89 % владеют осмысленным чтением, 85% владеют правильным, выразительным чтением.

***ИТОГИ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ***

Во втором классе в 2018 – 2019 учебном году на начало года было 128 обучающихся. На конец года обучается 129 человек. Все они переведены в 3-й класс.

В течение учебного года во вторых классах проводились:

1. Административно – срезовая работа по русскому языку.

Тема: «Словарные слова» (декабрь);

1. Административно - срезовая работа по математике.

Тема: «Вычислительные навыки» (февраль);

1. Итоговые контрольные работы по математике и русскому языку (май);
2. Проверка техники чтения (май);

Результаты итоговых работ по русскому языку и математике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Качество знаний | Уровень обученности |
| Русский язык | 68 % | 91 % |
| Математика | 64 % | 89 % |

Результаты мониторинга уровня овладения вычислительными навыками по математике обучающимися 2 –х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Повышенный уровень | Среднийуровень | Пониженныйуровень | Низкийуровень |
| 32% | 18% | 36% | 9% | 5% |

Проверка техники чтения показала, что 98 % обучающихся овладели понятийным чтением художественного текста, при этом 89 % владеют смысловым чтением.

***ИТОГИ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ***

В третьем классе в 2018– 2019 учебном году на начало года было 131 обучающихся. На конец года обучается 131 человек. Переведены в 4 класс 131 человек.

В течение учебного года в третьих классах проводились:

1. Административно – срезовая работа по русскому языку.

Тема: «Орфограммы в корне слова» (декабрь);

1. Административно - срезовая работа по математике.

Тема: «Вычислительные навыки» (февраль);

1. Итоговые контрольные работы по математике и русскому языку (май);
2. Проверка техники чтения (май);
3. Проверка дневников (март)

Результаты итоговых работ по русскому языку и математике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Качество знаний | Уровень обученности |
| Русский язык | 65 % | 93% |
| Математика | 72 % | 94 % |

Результаты мониторинга уровня овладения вычислительными навыками по математике обучающимися 3 –х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Повышенный уровень | Среднийуровень | Пониженныйуровень | Низкийуровень |
| 32% | 24% | 32% | 8% | 4% |

В результате проверки техники чтения выявлено, что 81% обучающихся достигли нормы чтения, 90% владеют осмысленным чтением, 68% владеют правильным, выразительным чтением.

***ИТОГИ ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ***

В четвёртых классах, реализующих ФГОС НОО в 2018 – 2019 учебном году обучалось на начало года 118 четвероклассников. На конец года обучалось 118 человек. Все они переведены в 5-й класс.

В течение года в классах проводилось исследование образовательных достижений обучающихся 4-х классов по итогам уровня начального общего образования

1. административно – срезовая работа по русскому языку. Тема: «Имя существительное» (февраль);
2. контрольная работа по смысловому чтению (декабрь)
3. административно - срезовая работа по математике. Тема: «Вычислительные навыки» (февраль);
4. итоговые контрольные работы по математике и русскому языку (май);
5. проверка техники чтения (май);
6. проверка дневников (ноябрь, март)
7. проверка тетрадей для контрольных работ (март)
8. комплексная работа на межпредметной основе (апрель)

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

Результаты итоговых работ по русскому языку и математике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Качество знаний | Уровень обученности |
| Русский язык | 51 % | 82% |
| Математика | 69 % | 85 % |

В апреле проводилась комплексная работа на межпредметной основе.

Цель комплексной работы: оценка достижения планируемых результатов у младших школьников по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Литературное чтение | Русский язык | Математика |
| усп-ть | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть | кач-во |
| 90 | 62 | 89 | 58 | 82 | 65 |

Проверка техники чтения показала, что достигли нормативного чтения 84 % выпускников начальной школы.

Контрольная работа по смысловому чтению выявила, что 88 % обучающихся владеют смысловым чтением художественного текста.

В мае проходила апробация Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру. Цель данной работы - обеспечить единство образовательного пространства, поддержать введение ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений – достигнута.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Окружающий мир | Русский язык | Математика |
| усп-ть | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть | кач-во |
| 98 | 78 | 96 | 79 | 100 | 95 |

Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике показала, что соблюдаются единые требования оформления тетрадей, оценки выставляются объективно. При проверке дневников было выявлено, что дневники имеются в наличии у всех учащихся, классными руководителями проверяются регулярно, накопляемость отметок большая.

В результате посещения уроков учителей 4-х классов было выявлено, что уроки проводятся методически грамотно, с использованием ИКТ и технологии деятельностного метода обучения.

В целом, следует отметить качественную работу педагогов 1-4--х классов по достижению предметных и метапредметных результатов, соответствующих ФГОС. В свою очередь, в следующем учебном году следует взять под контроль тех обучающихся, кто показал результаты ниже базового уровня и скорректировать индивидуальную работу с ними.

В течение сентября-октября в школе проводился ***классно-обобщающий контроль в 5-х классах.*** Цель - проследить преемственность в обучении и воспитании при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. В рамках данного контроля были проведены следующие мероприятия: посещение уроков в 5-х классах, входной контроль по русскому языку и математике, проверка классных журналов и дневников учащихся, психологическое исследование учащихся.

Посещенные уроки в 5-х классах у следующих учителей: математики – Ельцовой М.Ю., Филимоновой Н.Н., русского языка и литературы – Ивановой О.Н., Вихровой М.П., Халиной М.Д., биологии – Усовик Е.Р., географии – Черницкой А.В., истории – Ивановой С.К., английского языка – Емельяновой Е.М. показали, что все они носят обучающий характер, на уроках достигнуто взаимопонимание между учителями и учащимися. Все уроки проходят на высоком методическом уровне, с учетом ФГОС. Дети активно работают, поднимают руки. Чувствуют себя уверенно, спокойно.

Проверка дневников показала следующее – большинство дневников содержат много ошибок в написании ФИО учителей, первые страницы дневника почти у всех учащихся заполнены, некоторые учащиеся не записывают домашнее задание, отметки в дневники выставляются регулярно, часть родителей не ставят подпись в дневниках своих детей.

***По итогам классно-обобщающего контроля 5-х классов было проведено совещание «Преемственность в обучении и воспитании учащихся».***

***Решение совещания:***

1. Считать, что адаптационный период в 5-х классах в целом прошёл удовлетворительно.
2. Учителям – предметникам и учителям начальных классов разработать единые критерии в оценке знаний учащихся.
3. В работе с детьми учитывать трудности адаптации и возрастные особенности пятиклассников.
4. Не перегружать учащихся излишними объемами домашних заданий. Дозировать домашнее задание с учетом уровня санитарно-гигиенических требований.
5. Учителям-предметникам шире использовать разнообразные приемы и методы работы, способствующие активизации учащихся на уроках.
6. Классным руководителям продолжить работу по изучению социального окружения ребенка, созданию оптимальной модели отношений, способов поведения детей и подростков.
7. Продолжить взаимопосещение уроков учителей начальных классов и учителей- предметников.

**В течение декабря-января 2018/2019 года по плану внутришкольного контроля проводилась проверка готовности учащихся 9-х классов к обучению на уровне среднего общего образования. С этой целью было проведено следующее:**

* посещены уроки в 9-х классах, проанализированы итоги посещаемости и успеваемости за I и II четверть;
* проведены и проанализированы срезовые работы по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, обществознанию, географии, английскому языку, проверены дневники;
* проведена диагностика с целью определения профориентации учащихся 9-х классов.

Посещённые уроки в 9-х классах:

физики (уч. Жирнова С.В.), русского языка, литературы (уч. Вихрова М.П., Пушкова Г.Г.), биологии (уч. Усовик Е.Р.), истории (уч. Иванова С.К.), показали, что они проходят на высоком научном и методическом уровне. Уроки проходят интересно, насыщены разными видами работ, широко используются ИКТ. Объяснение нового материала ведётся в доступной форме, задания предлагаются учащимся индивидуально и дифференцированно, все уроки тщательно продуманы.

Анализ срезовых работ по предметам показывает, по русскому языку (9аб) результаты успеваемости хорошие, 9вгд – удовлетворительные; по математике в 9аб результаты успеваемости удовлетворительные, в 9вгд по математике, географии - неудовлетворительные. Всем учителям – предметникам определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием, спланировать индивидуальную работу с обучающимися по предмету с целью устранения пробелов по основным темам и разделам учебного материала, заполнению бланков ответов.

Анализ успеваемости за 1 полугодие показал, что в 9аб классах уменьшилось количество неуспевающих, в 9а увеличилось количество хорошистов. Учащиеся 9вгд классов имеют слабую мотивацию к учебе. По результатам первого полугодия количество неуспевающих в 9вг классах не изменилось, в 9г уменьшилось число хорошистов, увеличилось количество учащихся с одной тройкой.

Анализ пропусков уроков без уважительной причины показал, что в 9а классе - нет пропуска уроков без уважительной причины;

в 9бвгд во 2-й четверти увеличилось количество пропусков без уважительной причины.

Проверка дневников в 9-х классах показала, что у некоторых учащихся не заполнены сведения об учителях, у многих не заполнены расписание уроков и звонков, отсутствует контроль за ведением дневников со стороны родителей (нет подписи родителей за текущие оценки), многие учащиеся не записывают домашнее задание. Классные руководители 9-х классов регулярно проверяют дневники учащихся.

Была проведена диагностика учащихся 9-х классов по определению профориентационной направленности. Большинство учащихся 9а класса и примерно 79% учащихся 9б класса желают продолжить обучение в 10-м классе. Учащиеся 9вгд класса, за исключением 28 человек планируют продолжить обучение в средних специальных учебных заведениях. Предварительные итоги собеседования с будущими десятиклассниками показали, что на следующий учебный год будут сформированы два класса.

По итогам классно-обобщающего контроля в 9-х классах было проведено совещание при зам. директоре по УВР и сделаны следующие выводы:

1. Учителям – предметникам продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся 9-х классов к проведению государственной итоговой аттестации.
2. Считать, что каждому ученику по силам получить основное общее образование.
3. Учителям – предметникам обратить особое внимание и оказать учебную помощь слабоуспевающим учащимся, имеющим четвертные неудовлетворительные оценки по предметам.
4. Классным руководителям 9-х классов провести родительские собрания по итогам I полугодия, рекомендовать родителям усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью своих детей.
5. Классным руководителям постоянно информировать родителей об успеваемости их детей.

Надо отметить, что проделанная работа со стороны учителей - предметников, классных руководителей, администрации дала положительные результаты. 135 выпускников школы успешно сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании, 1 выпускница получила свидетельство об обучении.

1 выпускница получила на ГИА – 9 класс/дополнительные сроки/ неудовлетворительную отметку по обществознанию. Она будет пересдавать данный экзамен в 2020 году.