**Рабочая программа для обучения английскому языку в 1 классе на основе УМК «Английский в фокусе для начинающих (Spotlight Starter)».**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время интерес к раннему изучению иностранного языка стал еще более значительным. Работа с младшими школьниками рассматривается как неотъемлемое звено всей системы языкового образования детей. Востребованность иностранного языка в обществе, с одной стороны, а также понимание родителями того, что язык является не только фактором образованности современного человека, но и основой его социального и материального благополучия в обществе, с другой, делают раннее обучение иностранному языку сегодня особенно актуальным и популярным.

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 1 класса общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

В 1 классе обучение детей английскому языку строится на принципе устногоопережения, т.е. дети сначала овладевают языком путем устного общения - они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

**Цели обучения в 1 классе:** формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудированиию.

**Основными задачами являются**:

• способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте, когда они еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;

• сформировать элементарные коммуникативные умения в говорении и в

аудировании, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

• способствовать развитию личности ребенка, его речевых способностей,

внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;

• способствовать социализации и обеспечению коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру;

• способствовать освоению элементарных лингвистических представлений,

доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

**ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ**

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю (по 35 минут), 66 часов.

**ВЕДУЩИЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ:**

Программа предусматривает использование

─ следующих методов:

1) Коммуникативно-ориентированного;

2) Наглядно-иллюстративного;

3) Проблемно-поискового

4) Образно-иллюстративного

─ и следующих видов и форм работы:

парная, индивидуальная, групповая, «по цепочке».

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ:**

• сознательность в изучении языковых и речевых особенностей иностранного языка;

• посильность, что проявляется в строгом дозировании и поэтапности формирования навыков и умений;

• социокультурная направленность;

• развитие коммуникативных умений;

• метапредметность в отборе учебного материала;

• многократность повторения изученных языковых структур и речевых моделей;

• опора на родной язык;

• постоянная обратная связь.

**МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

Речевая компетенция

**Говорение**

Знать: Определенный набор лексики по следующим темам: «Моя семья», «Мояшкола», «Моя комната», «Мои питомцы», «Моя еда».

**Аудирование**

Воспринимать на слух и понимать:

• речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально и

невербально реагировать на услышанное;

• небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на

изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств

коммуникации.

Языковая компетенция

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков.

Грамматическая сторона речи. Грамматически корректное воспроизведение

английских слов и структур.

Лексическая сторона речи. Использование подходящих лексических единиц.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения данной программы учащиеся 1 класса достигают следующиеличностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

**Личностными результатами** являются:

• общее представление о мире как многоязычном и поликультурном

сообществе;

• осознание себя гражданином своей страны;

• осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства

общения между людьми;

**Метапредметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются:

• развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении

разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

• развитие коммуникативных способностей школьника;

• расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

• развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего

школьника;

• формирование мотивации к изучению иностранного языка;

**Предметными результатами** изучения английского языка в 1 классе являются:

овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, слово.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:**

- наблюдение;- опрос; -оценочное суждение; - проверочные работы.

**Содержание программы:**

Раздел 1. «Моя семья» 12 часов

Раздел 2. «Моя школа» 12 часов

Раздел 3. «Моя комната» 12 часов

Раздел 4. «Домашние животные» 12 часов

Раздел 5. «Моя еда»12 часов

Раздел 6. «Время игр» 6 часов

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Английский язык: учебное пособие для начинающих / [Н.И. Быкова,Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]– М. :ExpressPublishing: Просвещение, 2020.

2. Книга для учителя к учебнику английского языка для начинающих «SpotlightStarter» Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.– М. :ExpressPublishing: Просвещение,2020.

3. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебному пособию для начинающих / [Н.И. Быкова,Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]– М. :ExpressPublishing: «Просвещение», 2020.

4. Аудиокурс.

5. Видеокурс.

6. Раздаточный материал.