



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТВЕРИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 28а

П Р И К А З

« ср » 01 2024 г.

№ 3

О проведении городской олимпиады
«Малая глаголица -2024»

В соответствии с планом работы управления образования Администрации города Твери, муниципального казенного учреждения «Центр развития образования города Твери» и с целью воспитания любви к русскому языку, русской истории и культуре и сознательного отношения к языку как хранителю исторической памяти

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести *27 января 2024 года в 10.00 на базе МОУ «Гимназия № 44 г.Твери»* городскую олимпиаду «Малая глаголица – 2024» для обучающихся 4-6-х классов общеобразовательных организаций.
2. Утвердить Положение о проведении городской олимпиады «Малая глаголица -2024» (Приложение).
3. Утвердить оргкомитет олимпиады «Малая глаголица - 2024» в составе:
Жуковская Н.В., – председатель оргкомитета, начальник управления образования Администрации города Твери;
Чугункова Т.А. – заместитель председателя оргкомитета, директор МКУ «ЦРО г. Твери»;
Дровосекова Л.И., – член оргкомитета, директор МОУ «Гимназия № 44 г.Твери».
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Направить обучающихся 4-6-х классов для участия олимпиаде с **сопровождающими от образовательного учреждения** (наличие приказа на сопровождение участников обязательно).
 - 4.2. Без сопровождающих от ОО участники олимпиады к испытаниям не допускаются.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «ЦРО г.Твери» Т.А.Чугункову.

Начальник
управления образования
Администрации города Твери



Н.В.Жуковская

Приложение
к приказу управления образования
Администрации города Твери
от «08» 01 2024 № 3

Положение городской олимпиады «Малая Глаголица - 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении городской олимпиады школьников по русскому языку «Малая Глаголица -2024» (далее – олимпиада) определяет цели и задачи олимпиады, порядок организации, проведения и определения победителей и призеров.

1.2. Олимпиада посвящена Международному дню родного языка и является составной частью олимпиады «Глаголица».

1.3. Организатор олимпиады МОУ «Гимназия № 44 г.Твери» при поддержке управления образования Администрации города Твери и муниципального казенного учреждения «Центр развития образования города Твери».

1.4.

2. Цели и задачи олимпиады

Цель олимпиады:

- воспитание любви к русскому языку, русской истории и культуре;
- сознательного отношения к языку как хранителю исторической памяти.

Задачи:

- выявление на I и II уровнях общего образования учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению русского языка, развитие их творческого потенциала;
- способствование формированию у младших школьников интереса к русскому языку как важнейшей духовной ценности России;
- закрепление и расширение знаний учащихся по русскому языку;
- активизация работы факультативов, элективов, кружков в образовательных учреждениях города.

3. Участники олимпиады

Участниками олимпиады являются обучающиеся 4-6 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Твери.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Олимпиада «Малая Глаголица» проводится в один очный тур - 27 января 2024 года (суббота) на базе МОУ «Гимназия № 44 г.Твери», г. Тверь, Октябрьский проспект, д.57.

4.2. Начало в 10 часов. Регистрация 9.30-10.00

4.3. Образовательные организации, принимающие участие в олимпиаде, до 20 января 2024 года предоставляют заявки в электронном виде по форме (Приложение к Положению) на адрес адрес olimp@school.kvg.tpl, или olimp1986@rambler.ru с указанием темы письма «Заявка на олимпиаду от ОО № _____».

4.4. Для участия в олимпиаде приглашаются по 2 учащихся от каждой параллели 4-6 классов.

4.5. Классные руководители знакомят родителей (законных представителей) с Положением об олимпиаде, собирают и хранят в образовательной организации Подтверждение об ознакомлении и согласия родителей (законных представителей) (Приложение к Положению).

4.6. Участники олимпиады к испытаниям без сопровождения от ОО не допускаются.

4.7. Сопровождающие от общеобразовательных учреждений:

- Предоставляют копию приказа от ОО на сопровождение обучающихся, паспорт или иной документ, удостоверяющий личность.
- Участвуют в регистрации участников Олимпиады;
- Проверяют наличие у участника ручки и черновика.

5. Руководство и методическое обеспечение олимпиады

5.1. Руководство и методическое обеспечение олимпиады осуществляет организационный комитет.

5.2. Оргкомитет олимпиады разрабатывает программу проведения олимпиады, определяет сроки ее проведения, формирует список участников, организует награждение победителей, предлагает для утверждения составы предметно-методической комиссии и предметного жюри.

5.3. Состав организационного комитета формируется из числа специалистов управления образования Администрации города Твери, муниципального казенного учреждения «Центр развития образования г.Твери», педагогических работников МОУ «Гимназия № 44 г.Твери» и, по необходимости, привлеченных преподавателей ТвГУ.

5.4. Состав оргкомитета олимпиады утверждаются приказом управления образования Администрации города Твери.

6. Жюри олимпиады

6.1. Предметное жюри олимпиады:

- организует работу учащихся при выполнении заданий олимпиады;
- проводит проверку работ участников олимпиады;
- определяет список победителей и призеров олимпиады;
- проводит анализ выполнения заданий.

6.2. Состав жюри олимпиады утверждается приказом управления образования Администрации города Твери.

7. Время хранения материалов олимпиады

7.1. После завершения олимпиады в организационный комитет сдается протокол олимпиады и работы участников олимпиады (выполненные задания).

7.2. Организационный комитет обеспечивает хранение протоколов олимпиады в архиве МОУ «Гимназия № 44 г.Твери» в течение одного месяца.

7.3. Хранение черновиков олимпиады не предполагается.

8. Подведение итогов городской олимпиады

8.1. Подведение итогов олимпиады осуществляется жюри.

8.2. По результатам выполненных участниками олимпиады работ определяются победители и призеры олимпиады:

победители, набравшие количество баллов – не менее 70% от максимального возможного количества баллов;

призеры, набравшие количество баллов – не менее 50% от максимального возможного количества баллов.

8.3. Число победителей и призеров не должно превышать 60% от общего числа участников олимпиады.

8.4. Жюри имеет право обозначить номинации и указать победителей в них.

8.5. Победители и призеры олимпиады награждаются грамотами управления образования Администрации города Твери.

8.6. Аплодисция по решению жюри не проводится.

Приложение к Положению

Заявка

на участие в городской олимпиаде школьников
по русскому языку «Малая Глаголица»

Название учреждения _____

Почтовый адрес: _____

Телефон: _____

E-mail: _____

№	Фамилия, имя участника	класс	ФИО учителя (полностью)

Подтверждаем, что участники городской олимпиады школьников по русскому языку «Малая Глаголица» и их родители (законные представители) ознакомлены с Положением о проведении городской олимпиады школьников по русскому языку «Малая Глаголица» и их родители (законные представители) дают свое согласие на вынесение личных данных учащихся в базу городской олимпиады школьников по русскому языку «Малая Глаголица»

Подтверждения об ознакомлении и согласия родителей (законных представителей) находятся в образовательном учреждении.

« ____ » _____ 20__ года
Подпись _____ / _____
Расшифровка подписи _____

Приложение
Приложение
к Положению

Подтверждение ознакомления родителей (законного представителя) обучающегося с Положением о проведении _____

(наименование конкурса, турнира, олимпиады и т.д.)

(далее – конкурсное мероприятие)

и согласие на обработку персональных данных своего ребенка (подопечного) в целях его участия в конкурсном мероприятии в 20__–20__ учебном году.

Я, _____ (Ф/И/О родителя или законного представителя полностью) проживающий(ая) по адресу: _____

(Ф/И/О участника конкурсного мероприятия полностью)

подтверждаю ознакомление с Положением о проведении конкурсного мероприятия и даю свое согласие организаторам конкурсного мероприятия (Управление образования администрации г. Твери, МКУ «ЦРО г. Твери») на обработку в муниципальном казенном учреждении «Центр развития образования города Твери» (МКУ «ЦРО г. Твери») персональных данных своего ребенка (подопечного), относящихся исключительно к перечисленным категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; гражданство; класс; информация о месте учебы.

Я даю согласие на использование персональных данных своего ребенка (подопечного) исключительно в целях формирования базы данных конкурсного мероприятия, а также даю согласие на хранение данных на электронных и бумажных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка (подопечного), которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, публикацию персональных данных моего ребенка (подопечного), а также его конкурсной работы с возможностью редакторской обработки и использования в конкурсной работе; размещение конкурсных материалов для обеспечения конкурсного мероприятия, демонстрации конкурсных работ, организации выставления конкурсного мероприятия, демонстрации конкурсных работ, организации выставления информациино-коммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что управление образования администрации г. Твери и муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования города Твери» гарантируют обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты его подписания до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего ребенка (подопечного).

« ____ » _____ 20__ года
Подпись _____ / _____
Расшифровка _____

Задания прошлых лет для подготовки к олимпиаде

4 класс

№	Задание	Ответ	Баллы
1	Сколько звуков [Ш] в стихотворении? Пешком шагали мышки по узенькой дорожке От деревушки Пешки до деревушки Ложки.	8. Этот звук прозвонился во всех словах на месте букв Ш и Ж. Последний звук Ж отгулшается перед глухим согласным.	1 балл.
2	Запишите начальною форму каждого из приведенных слов. Меня, мышле, люди, дети, брошу, нас, ляге, поезжай, ни о ком, утих.	Меня - я; мышле - мышленый; люди - человек; дети - ребенок; брошу - бросить; нас - мы; ляге - лечь; поезжай - ехать; ни о ком - никто; утих - утихнуть.	По 1 баллу за правильный ответ. 10 б.
3	Выпишите слова с окончанием «о» Утро Како долго остывало, Палыто валялось, где попадо, Метро закрыто, как назло. Ужасно мне не повезло...	Утро, остывало, валялось, попадо, закрыто, не повезло...	6 баллов
4	Выпишите из каждой строки слов «ответное лишнее», письменно объясните своё решение. а) Кленета, весна, забота, победа б) Прорубь, шавель, шампунь, топь	А) Глаз (непрямозначное слово, остальные обозвали от глаголов, обозначают действие) Б) Прорубь, (суш. женск рода, остальные существительные – мужского.)	2 балла верно выписаны слова. 2 балла верно даны объяснения. Всего 4 балла.
5	Разделите слова на две группы. Объясните, как и по какому признаку можно это сделать? Носорог, поднос, носик, носики, утконос, носильщик, переноска, носитель, вынос	С корнем «нос» - часть лица: носорог, носик, утконос, переноска От глагола «носить»: поднос, носильщик, носильщик, носитель, вынос	1 балл верно распрелены слова. 2 балла верно даны объяснения. Всего 3 б.
6	Дайте свое определение словам из словаря В.И. Даля? Запелге, Закомуристый, Безделовая, Калач, Забуджи, Ратник, Орать землю, Книгарь	Запелге – начало лета. Закомуристый – хитрый, мудреный, безделовая – лентяйничать, Калач – белый хлеб, Забуджи – забывчивость, легкомыслие, Ратник – воин, Орать землю – пахать, Книгарь – букинист, собиратель книг.	По 1 б. Всего 8 баллов
7	7 К данным словам подберите слова-антонимы, которые начин-	Отражение к еле – апетит, пасивность – апетит, пасивность – ап-	По 1 баллу, Всего 4 б.

8	8) Восстановите пословицу по парам слов из них. Запишите их. А) Лес – щетка. Б) Шило – мешок. В) Вола – камень. Г) Пташка – ветка. Д) Журнал – синица.	А Лес рубят – щепки летят Б) Шила в мешке не утаишь. В) Вола камень точит. Г) Пташке ветка дорожка золотой клетка. Д) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.	По 1 баллу. Всего 5 баллов
8	9) Как звучит имя русского человека, тезками которого являются француз Жак, англичанин Джек, поляк Яцек, итальянец Джаккомо?	Евгений	1 балл
10	Составьте связный текст, описав ситуацию, когда уместно употребить данное выражение. «Тяше едешь – дальше будешь»?	Соответствие создано по тексту заданию – 2 балла. Правильное толкование – 1 балл; Точность и выразительность языка – 1 балл. Грамотность - 2 б	Итого 6 б
Итого	Победители - участники, набравшие не менее 70% от максимално возможного количества баллов. Призеры - участники Олимпиады, набравшие не менее 50% от максимално возможного количества баллов. Число победителей и призеров не должно превышать 60% от общего числа участников олимпиады. Жюри вправе обозначить номинации и указать победителей в них.		

5-6 класс

№	Задание	Ответ	Баллы
1	Выпишите слова, в которых согласных больше, чем гласных Езда, полётъ, ружьё, ованс, баюкать, устно	Езда, ружьё, баюкать	По 1 баллу. Всего 3 б
2	Выпишите слова, от которых не образуется прилагательное на -ий. Корова, гусь, бык, коза, козёл, теленок	Гусь, козы	2 б.
3	Откуда «дуют» следующие ветры? Зимник, восток, полуден, запад, межениц, мокрик	Зимник – юго-восточный, восток – восточный, полуден – южный, запад – западный, межениц – северо-восточный, мокрик – юго-западный	6 б (по 1 б за правильный ответ)

4	Об одном из знаков препинания французский писатель 19 века Оноре Бальзак сказал, что он «является ключом ко всякой науке». Какой это знак? Обоснуйте свое суждение или несогласие с мнением писателя	Это вопрошающий знак – знак нерешенной задачи, непустой пропеллема, раздумья ученого.	1 б
5	Запишите начальную форму прилагательных слов. Меня, меньше, люди, дети, брошу, нас, лите, поезжай, ни о ком, утих.	Меня - я; меньше – маленький, малый; люди – человек; дети – ребенок; брошу - бросят; нас - мы, лите – лить, поезжай - ехать, ни о ком – никто, утих – утихнуть.	По 1 баллу за правильный ответ. 10 б.
6	К каким морфемам относятся ударные согласные в словах? Покажите ответ, разделив слова на морфемы. Подделка, лимонник, поссориться, мировоззрение, испугленно, дождик, одесский.	Под-дел-ка, лимон-ник, по-ссор-ить-ся, мир-о-воз-зр-е-ние, ис-с-т-у-п-лен-но, одес-ск-ий.	Всего 14 баллов. 1 б – за правильное указание морфем, к которым относятся ударные согласные, 1 балл – за правильный разбор слов.
7	Запишите примеры русских слов А) с двумя приставками; Б) с двумя корнями; В) с двумя суффиксами; Г) с двумя окончаниями.	Например: А) слова с двумя приставками: рас-счит-ать, пере-а-к-ло-п-ить, при-ос-та-но-вить Б) слова с двумя корнями: мир-о-воз-зр-е-ние, се-бя-но-б-е-д В) слова с двумя суффиксами: пере-б-и-р-а-ю-щий, затр-уд-н-е-н-н-ость, по-ф-ран-ц-у-з-ски Г) слова с двумя окончаниями: с п-я-т-и-д-е-ся-т-ь-ю	По 2 б за правильное указание приставки в каждой букве Всего 8 баллов.
8	В каком падеже стоят выделенные в начале молитвы слова «Богородице, Дево, радуйся...»?	Это примеры заглавно-го падежа – слова в этом падеже называют адресатов речи: старче, мати, отче.	1 балл
9	Запишите слова с греческим корнем <i>-грамма</i> по их толкованиям: А) слово или словосочетание, обозначающее перестановку букв; Б) наука о строе языка, включающая морфологию и синтаксис; В) запись того, что предстопт сделать или увидеть; Г) графическое изображение	а) анаграмма, б) грамматика, в) программа, г) кардиограмма, д) шифрограмма, е) радиограмма, ё) эпиграмма, ж) монограмма, з) фонотрама и тавтограмма.	Всего 10 баллов. По 1 б за правильный ответ.

10	Выпишите старинные названия мебели. Укажите значения любых трех из них. Кухетка, конторка, кираса, пиломаяк, капале, ломберный стол, сонник, шкани, козетка.	Кухетка – небольшой диван, конторка – высокий столик с наклонной доской для письма, капиале – небольшой диванчик с приподнятым изголовьем, ломберный стол – стол с раздвижными створками для игры в карты, шкани – шкаф, козетка – очень небольшой диван на двоих.	Всего 9 баллов. 6 б за правильно выписанные названия, по 1 баллу за верное определение. Если переписаны слова, то за каждую ошибку 0,5 штрафных баллов.
11	Известно, что фамилии нередко отражали род занятий человека. Из данных в ряду фамилий определите: а) чей предок служил в церкви; б) чей выделявал кожу; в) чей шил тулупы; г) чей лепил горшки; д) чей рубил избы? Расставьте фамилии в соответствии с порядком: Плотников, Скорняков, Сыромятников, Пономарев, Гончаров.	А) Пономарев Б) Сыромятников В) Скорняков Г) Гончаров Д) Плотников	5 б
12	Составьте связный текст, описав ситуацию, когда уместно употребить данное выражение: «Маслом кашни не испортишь»	Соответствие создано по тексту заданию – 2 балла. Правильное толкование – 1 балл; Точность и выразительность языка – 1 балл. Ярмолтность - 2 б	Итого 6 б
Итого	Победители - участники, набравшие не менее 70% от максимально возможного количества баллов. Призеры - участники Олимпиады, набравшие не менее 50% от максимально возможного количества баллов. Число победителей и призеров не должно превышать 60% от общего числа участников олимпиады Жюри вправе обозначить номинации и указать победителей в них.		

Литература для подготовки

1. Колесов В.В. История русского языка в рассказах. – М., 1994
2. Шанский Н.М. В мире слов. – М., 1995
3. Постникова И.И. и др. Занимательные рассказы о частях речи. М., 1998
4. Моисеев А.И. Звуки и буквы, буквы и цифры. – М., 1987
5. Мокшено В.М. В глубь разговорки. – М., 2000
6. Лебедев Н.М. Гурниры по русскому языку. – М., 2006
7. Лингвистическое краеведение Тверского региона/ Сост. Сергеева Н.М. - Тверь, 2012.
8. Лопушанская С. П. и др. Страницы истории русского языка. – М., 2006.
9. <http://rusolimp.korjensk.ru> Rus Olimp
10. <http://www.stanola.ru> Грамота. Ру