

Городская олимпиада школьников «Малая глаголица»
4 класс. (Время выполнения – 60 минут)

1. Сколько указанных звуков в примерах? Выписать слова с этими звуками и подчеркнуть буквы, которыми эти звуки обозначены.

[Ц] Кружат пчёлы, вьются птицы, а Маринка веселится.

[Ж] Были бы у ёлочки ножки, побежали бы они по дорожке.

[Й] Трусишка зайка серенький под ёлочкой скакал.

2 Как в тверских говорах называется самка индюка и индюшата, если индюк - КУРАН? Напишите это слово.

3. Отгадай загадки, отгадки запиши звуками (в транскрипции)

Летом вырастают, осенью опадают.

Когда нужен, вниз бросают, а не нужен – наверх поднимают.

Иголки есть, а шить не умеет.

4. Запишите, от каких слов образованы следующие тверские диалектизмы:

НАБИРКА (кузовок), ЗАПЕЧНИК (сверчок) , ГОРЕЛЬ (выгоревший участок), ИСПЕСТРИТЬ (искусать комарами) , ПЕВУН (петух) , УТИРАЛЬНИК (полотенце) ?

5. Продолжи предложения так, чтобы первое было простым, а второе - сложным. Запишите получившиеся предложения.

Буратино сидел около нарисованного очага и ...
Буратино сидел около нарисованного очага и ...

6. Запиши предложения так, чтобы получился текст. Придумай заголовок к тексту. Подчеркните слова с общим значением. Как называются такие слова?

Поставил он петли, рыбу положил. Только солнце за лес – кума уже там.

Но плутовка рыбкой полакомилась - да и в лес. Повадилась в курятник лиса. Решил хозяин поймать рыжую.

7. Какие предлоги можно записать, используя буквы из слова ПРЕДСКАЗАНИЕ ? Напиши не менее пяти примеров.

8. На вывеске не горят две неоновые буквы, получилось слово ...ПТ...КА. Что должно быть на вывеске?

9. Перепиши, выбирая правильные варианты слов в скобках

Я чулочки на Таню (надела, одела) и сапожки на Таню (надела, одела), и пальто я на Таню (надела, одела). Вот как славно я Таню (надела, одела)!

10. Составь текст, расскажи, как вы представляете тех, кого поэтесса Юна Мориц назвала смеянцами:

«Любили смеянцы веселье и танцы, и просто смеяться любили смеянцы».

Городская олимпиада школьников «Малая глаголица»
5 класс. (Время выполнения – 60 минут)

1. Сколько указанных звуков в примерах? Выписать слова с этими звуками и подчеркнуть буквы, которыми эти звуки обозначены.

[Ц] Кружат пчёлы, выются птицы, а Маринка веселится.

[Ж] Были бы у ёлочки ножки, побежали бы они по дорожке.

[Й] Трусишка зайка серенький под ёлочкой скакал.

2. Как в тверских говорах называется самка индюка и индюшата, если индюк - КУРАН? Напишите это слово.

3. Какие приставки можно записать, используя буквы из слова ПРЕДСКАЗАНИЕ ?

4. Запишите, от каких слов образованы следующие тверские диалектизмы:

НАБИРКА (кузовок), ЗАПЕЧНИК (сверчок), ГОРЕЛЬ (выгоревший участок), ИСПЕСТРИТЬ (искусать комарами), ПЕВУН (петух), УТИРАЛЬНИК (полотенце) ?

5. В каких случаях значения слов указаны неверно? Перепиши, исправляя ошибки. Что общего у данных слов?

Ветрило – сильный ветер

Ланиты – доспехи воина

Кузен – двоюродный брат

Чело – голова

Конка – городской транспорт с конной тягой

Челобитная – наказание

Наперсник – наматрасник

Днесь – сегодня

6. Разбери по составу местоимения КТО и ЧТО.

7. Подбери к словам определения, которые передадут оттенок высшей степени интенсивности. Образец: Мороз – мороз трескучий.

Дождь, брюнет, дурак, тьма, благодарность.

8. Каково значение фразеологизма «Филькина грамота»? Как он связан с нашим городом?

9. Как правильно: ВПЕРЕМЕЖКУ или ВПЕРЕМЕШКУ? Напиши объяснение.

10. Составь текст. Когда уместно употребить выражение «СОБАКА НА СЕНЕ»?

Городская олимпиада школьников «Малая глаголица»
6 класс (Время выполнения – 100 минут)

1. Запиши слова из звуков, переставив их.

1. [а с л г] 2. [к р а а в]

2. Напиши, какие «иноплеменные слова» В.И. Даль предлагал заменить данными неологизмами?

Погодые, хорошуха, насыл, всезнайка, небоскат, себятник, колоземица, ловкосил.

3. Напиши, монеты какого достоинства назывались в древнерусском языке словами СЕМИШНИК, АЛТЫН, ПОЛТИНА, ГРОШ, ПОЛУШКА?

4. Выдели корень в слове ПРОВОДИТЬ и запиши слова, в которых другие буквенные варианты данного корня.

5. Запиши синонимы к фразеологизмам сначала одним словом, затем в форме устойчивого сочетания. *Образец: без царя в голове – легкомысленно, не управляет своими поступками.*

Рукой подать. Бить баклуши. Попасть впросак. После дождичка в четверг

6. Что общего и различного у союзов и предлогов? Почему эти термины так называются? Напиши ответы.

7. Докажи, что у приставок есть синонимы и омонимы.

8. Приведи устойчивые словосочетания, в которых прилагательные образованы от имен Ахиллес, Геркулес, Дамокл, Прокруст, Эзоп, Сизиф. Что общего у всех этих прилагательных?

9. Как правильно: ВПЕРЕМЕЖКУ или ВПЕРЕМЕШКУ? Напиши объяснение

10. Составь текст на тему
«Есть слова, что жгут, как пламя, что светят вдаль и вглубь до дна» (А.Т. Твардовский)

Глаголица

ГЛАГОЛИЩА

ГЛАГОЛИЩА