**Проект в старшей группе**

**«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР БИБЛИОТЕКИ».**

****

**Авторы проекта: Лютова Анна Владимировна**

**Александрова Светлана Игоревна**

**Тверь**

**2024**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1неделя).

**Тип проекта:** информационно-познавательный

**Участники проекта**: дети, воспитатели, родители, сотрудники школьной библиотеки.

**Возраст детей**: старшая группа (5-6 лет).

**Актуальность:** в дошкольном возрасте ребенок познает мир, развивает свои представления об окружающей действительности. Данный воз-растной период – время поиска ответов на вопросы. Одним из условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, со-ответствующей специфике дошкольного возраста, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, является поддержание детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

**Проблема:** В последнее время значительно снизился интерес к библиотеке. Информационные технологии постепенно вытесняют бумажные носители. Многие дошкольники не знают, что такое библиотека?

**Цель проекта:** способствовать формированию устойчивого интереса старших дошкольников к библиотеке, через совместную познавательно творческую деятельность воспитателей, сотрудников библиотеки, детей и родителей

**Задачи проекта:**

**- для детей:**

1. познакомить детей с понятием «Библиотека», видами библиотек;

2. дать понятие о том, что библиотека – это дом книги;

3.расширение представлений у детей о значении библиотеки в жизни человека;

4. сформировать у детей представление о роли книги в жизни человека;

5. познакомить детей с различными жанрами книг;

6.развитие творческих способностей у детей в практической деятельности;

7.воспитание бережного отношения дошкольников к книге как результату труда многих людей;

**- для родителей**

1. принимать активное участие в совместной детско-взрослой деятельности в рамках проектной деятельности;

2.способствовать поддержанию детского творческого интереса к теме библиотеки.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** Экскурсия

**Название итогового мероприятия проекта:** Экскурсия в библиотеку «Радость»

**Продукты проекта:**

**- для детей:** продукты продуктивной творческой детской и детско-родительской деятельности.

**- для педагогов:** портфолио проекта «удивительный мир библиотеки», авторские методические разработки.

**Ожидаемые результаты по проекту**

**- для детей:** в результате реализации проекта мы ожидаем пополнение знаний детей об окружающем мире: дети поймут значимость библиотек; будут знать и уважать труд библиотекаря; будут относится к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов

**Перспективное планирование в рамках реализации проекта «Удивительный мир библиотеки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные мероприятия (этапы) реализации проекта** | **Срок (периодичность) исполнения** | **Результат мероприятия** | **Ответственный** |
| **I.** | **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** | | | |
|  | Беседа «Что мы знаем о библиотеке?» | 1 день | Анализ беседы показал, что 85 % детей не имеют представления о библиотеке, но проявляют к нему повышенный интерес. | Воспитатель |
| Сбор и анализ информации | 5 дней | Проанализирован и обобщен опыт коллег по данной теме. Произведен сбор информации и материала по теме «Удивительный мир библиотеки» (энциклопедии, мультимедийные материалы, научно-художественная литература, детская художественная литература, методический материал, фотографии, иллюстрации, плакаты и т.д.) | Воспитатель, родители |
|  |
|  | Внесение в группу соответствующих предметов и материалов для организации продуктивных видов деятельности | 2 дня | Произведено обогащение развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) группового пространства за счет привнесения в него раскрасок «Книги, библиотека», книг по темам, настольно- печатные игры, иллюстрации «Виды библиотек», Этапы создания книги», картинки с изображением сказочных героев | Воспитатель, родители |
| Оформление информационного стенда для родителей по теме проекта «Библиотека, книги». | 2 дня | Оформлен информационный стенд | Воспитатели |
|  | Подготовка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Книжный магазин» | 2 дня | Атрибуты изготовлены и привнесены в РППС. | Воспитатели |
| **II.** | **ОСНОВНОЙ** | | | |
|  | Беседы с детьми: «Что мы знаем о библиотеке»  - «Какие бывают библиотеки»  - «Почему люди ходят в библиотеку»  - «Правила поведения в библиотеке»  - «Книги разные бывают»  - «Моя любимая книга»  - «Правила обращения с книгой»  - « Кто работает в библиотеке» | 7дней | Проведены беседы | Воспитатели |
| Организация игровой деятельности: сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» | 2 дня | Игра проиграна, игровой модуль создан, дети развивают игру по собственному задуманному сюжету с самостоятельным распределением ролей. | Дети, воспитатели |
| Просмотр детского видеофильма о библиотеки «Юный книголюб» | 1 день | У детей продолжает формироваться представление о библиотеках | Воспитатели |
| Лепка «сказочный герой» | 1 день | Дети слепили сказочного героя, закрепили ранее изученные приемы лепки, расширили представления о сказках | Воспитатели |
| Дидактические игры:  - «Что сначала, что потом»  - «Составь сказку»  - «Угадай, что это?»  -  «Что лишнее?»  - «Узнай героя по описанию»  - «Четвертый лишний»  - «Угадай, что я рассказал?»  - «Посмотри изображение и прочти стихотворение» и др. | 7 дней | У детей активизировался словарь по теме «Удивительный мир библиотеки», продолжают развиваться речевые и коммуникативные навыки. | Воспитатели |
|  | Чтение художественной литературы:  - рус. нар. сказка «Царевна – лягушка»  - Катаев В.П. «Цветик – семицветик»  - чтение сказок и рассказов по желанию детей | 7 дней | продолжают развиваться речевые и коммуникативные навыки. | Воспитатели, дети |
|  | Просмотр мультфильмов:  - «Смешарики «Библиотека»» | 1 день | У детей продолжает формироваться представление о библиотеке. | Воспитатели, дети |
|  | Выставка рисунков «Иллюстрация к любимой сказке» | 3 дня | Оформлена выставка детских рисунков, дети поделились между собой впечатлениями от проделанной творческой работы. | Воспитатели, дети, родители |
|  | Презентация рассказов-фантазий на тему «Удивительный мир библиотеки» | 1 день | Презентация состоялась, дети закрепили навык рассказа по замыслу, развили воображение, мышление, познавательную активность. | Воспитатели |
| **III.** | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** | | | |
|  | Сбор книг для центра активности «Литературы и грамотности» | 1 день | центр дополнен, дети обобщили материал по теме проекта. | Воспитатели, родители, дети |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Экскурсия в школьную библиотеку | 1 день | экскурсия по библиотеке прошла познавательно. Ребят, пригласили стать активными читателями в библиотеке. У детей развивается самостоятельность, уверенность в себе. | Воспитатели, дети, родители, сотрудники библиотеки |
| Повторная беседа «Что тебе известно о библиотеке?» | 1 день | Получили количественные результаты: 90 % присутствующих на момент беседы детей имеют первоначальные знания о библиотеке и представления о работниках библиотеки. | Воспитатели |

**Показатели результативности реализации проекта:**

За время реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

У детей значительно повысился уровень сформированности представлений о библиотеке.

**Список источников:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
2. В.Н. Журавлева «Проектная деятельность дошкольников». Образовательное пространство ДОУ. Учитель, 2009г.
3. Г.Б. Голуб, Е.А Перелыгина «Основы проектной деятельности». Учитель, 2008г.
4. Г.А. Киселева «Проектный метод в деятельности ДОУ» - Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. Аркти, 2011г.
5. К.Е. Веракса  «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Сфера, 2009г.



 







