«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 406/1 от 31.08.2023г.

Директор МБОУ СОШ № 42

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Суллерова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации профориентационного минимума**

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

**Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Тверь**

1. Общие положения
	1. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.
	2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.
	3. Настоящее Положение о реализации профориетационного минимума в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Тверь (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п. 2 ст.42; п. 3 ст. 66; п. 1 ст. 75);
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года”;
* письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
* [Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об](http://ivo.garant.ru/document/redirect/401433920/0) [утверждении федерального государственного образовательного стандарта](http://ivo.garant.ru/document/redirect/401433920/0) [основного общего образования"](http://ivo.garant.ru/document/redirect/401433920/0)
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 № 1645](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=246100), [от](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=267679) [31.12.2015 № 1578](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=267679), [от 29.06.2017 N 613](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=297861), Минпросвещения РФ [от 24.09.2020 №](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=379399) [519](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=379399), [от 11.12.2020 № 712](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=379742), [от 12.08.2022 № 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499))
* Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
* [Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об](http://ivo.garant.ru/document/redirect/405997653/0) [утверждении федеральной образовательной программы среднего общего](http://ivo.garant.ru/document/redirect/405997653/0) [образования"](http://ivo.garant.ru/document/redirect/405997653/0)
* Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
* Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности

«Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022);

* Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).
	1. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.
	2. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума.
	3. **Цели и задачи реализации профориентационного минимума**
	4. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.
	5. Задачи:
* развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
* разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
* определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
* систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
* включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.
1. Направления и содержание профориентационного минимума
	1. Профориентационный минимум реализовывается по следующим направлениям:

 **- УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационое содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

* **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т. ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

* **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс»,

«Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

* **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

* ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

На основании выбора родителей (законных представителей) и обучающихся выпускников девятых классов открыть с 01.09.2022 открыт профильный класс строительный класс.

На основании выбора родителей (законных представителей) и обучающихся выпускников девятых классов с 01.09.2023 планируется открытие профильного класса по профессии «Воспитатель».

* ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

*Реализуется в рамках партнерских соглашений с организациями СПО,*

* 1. Уровнь реализации профориентационного минимума:
* **Базовый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Уровень |  уровень (40 часов) |
| Урочная деятельность(предметные уроки / «Технология») | 6 |
| Внеурочная деятельность | 14 |
| Воспитательная работа(модуль «Профориентация», классные часы) | 15 |
| Дополнительное образование | 3 |
| Профессиональное обучение | - |
| Взаимодействие с родителями | 2 |
| Профильные предпрофессиональные классы |  |

1. Организационные основы реализации профориентационного минимума
	1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров (СПО, ВО, предприятий и др.).
	2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.