

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
№ 18 г.Твери
Бердыган Т.А.
Приказ № 01/22
от 01.09.2023г.



**Программа профессионального обучения по должности
«Вожатый»
профессиональная подготовка
«Психолого-педагогические основы вожатской деятельности»**

г. Тверь, 2023 год

Основная программа профессионального обучения по должности «Вожатый» профессиональная подготовка

1. Цели реализации программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших должности вожатый.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (утвержден приказом Минтруда России от 25 декабря 2018 г. № 840н, в ред. от 11.02.2019);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. от 01.06.2021),

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд (категория): не предусмотрено.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя): сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника; оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

Для выполнения трудовой функции «Организация рабочего процесса и безопасность»:

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (введённые с 01.01.2021);

- технику безопасности при работе с электрооборудованием и оборудованием для образовательной деятельности;

- технику безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями (бумагой, клеем, ножницами, степлером, антистеплером, ножом канцелярским);

- технику безопасности при работе со спортивным оборудованием (мячи различного спортивного предназначения, канат, гимнастические палки);

- законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления и в сфере деятельности молодежных общественных организаций:

- Конвенцию о правах ребёнка;

- Конституцию Российской Федерации;

- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607);
- основы управления временем.

Для выполнения трудовой функции «Профессиональная устная и письменная коммуникация»:

- способы и формы общения с детьми;
- средства выразительности речи;
- этические нормы общения.

Для выполнения трудовой функции «Аналитика и проектирование»:

- методику проектирования воспитательной деятельности в отряде (SMART-технология, SWOT-анализ);
- основы сценарного творчества;
- возрастные особенности детей и подростков;
- диагностические методики изучения личности ребенка и временного детского коллектива;
- методику планирования воспитательных дел отряда;
- основы планирования коллективной творческой деятельности;
- основы планирования педагогической деятельности во временном детском коллективе (план на день, на неделю, на смену) в лагере;
- основы процессов генерации идей.

Для выполнения трудовой функции «Использование программного обеспечения»:

- особенности создания текстовых и графических документов в Microsoft Office, Canva, Google или аналоги;
- особенности создания мультимедийных презентаций в Microsoft Office, Smart Notebook, Google или аналоги;
- особенности создания видеоматериалов в Киностудии Live или аналог;
- особенности создания аудиоматериалов в Audacity или аналог;
- особенности работы приложений операционной системы Android или аналог на интерактивном сенсорном планшете.

Для выполнения трудовой функции «Использование оборудования и инструментов»:

- разновидности спортивного инвентаря для работы с временным детским коллективом в лагере;
- разновидности игрового оборудования и инвентаря для работы с временным детским коллективом в лагере;
- разновидности электрооборудования и электроприборов, работающих от сети 220 вольт или от батарейки;
- особенности работы с персональным компьютером, МФУ, интерактивной панелью и интерактивным сенсорным планшетом.

Для выполнения трудовой функции «Управление процессами»:

- основы организации педагогического взаимодействия с детьми, коллегами и родителями;
- основы работы в системе напарничества;