**Данные о наличии материально-технической базы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Квадратных метров | Единиц ценногооборудования |
| Столовая | 250 | 345,2 | 14 |
| Спортивный зал | 400 | 280,8/282 | 0 |
| Компьютерный класс | 14/14 | 62,8/68,3 | 11/15 |
| Мед.кабинет | 2 | 16,9/17,4 | 1 |
| Оборудованные места отдыха детей (к.111,112,219,309) | 30/5/5/5 | 78,9/20/20/20,5 | 1 |
| Оборудованные места отдыха преподавателей (к.108) | 30 | 34,5 | 1 |

Состояние земельного участка закрепленного за организацией общая площадь участка – 2,6 га;

-наличие спортивных сооружений - 7 (футбольное поле, площадка для баскетбола,

-площадка для гандбола, площадка для волейбола, беговая дорожка, спортивный городок,

- сектор для метания)

В 2009г. в нашей школе открыт информационный центр. Он является частью сети информационных центров базовых школ Тверской области, создаваемой в рамках Комплексного проекта модернизации образования.

Кабинет начальной школы – 14

Кабинет математики – 4

Кабинет физики -1

Кабинет химии- 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет информатики – 2

Кабинет  русского языка и литературы – 6

Кабинет истории – 3

Кабинет географии – 1

Кабинет  дополнительного образования – 3

Спортивный зал - 2

Кабинет иностранного языка – 6

Кабинет технологии (мастерские) - 3

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет музыки – 1

Актовый зал – 1

Кабинет ИЗО – 1

Кабинет логопеда – 1

Кабинет Психолога – 1

Кабинет социального педагога - 1

**Кабинет химии №319** *оборудован для занятий в 8 – 11 классах.*

1. ***Постоянное оборудование кабинета****:*

**Таблицы**:       «Периодическая система химических элементов  Д.И. Менделеева»; «Растворимость кислот, солей, оснований в воде»; «Ряд напряжений металлов».

**Стенд**:        «Правила техники безопасности»

1. ***Технические средства:***интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер с монитором в комплекте, принтер.
2. ***Наглядные пособия, макеты:*** кристаллические решетки алмаза, графита, углекислого газа, меди, поваренной соли; модели установки хим. производства аммиака, выплавки стали конверторным способом, выплавки алюминия электролитическим способом.
3. ***Коллекции****:* «Волокна», «Каменный уголь и продукты переработки», «Алюминий и сплавы», «Полезные ископаемые», «Гранит и его составные части», «Медь и сплавы», «Наборы минеральных удобрений», «Пластмассы», «Цинк, алюминий, свинец и сплавы», «Стекло и изделия из стекла», «Топливо», «Коллекция полезных ископаемых», «Металлы и сплавы», «Основные виды промышленного сырья».
4. ***Цифровые образовательные ресурсы****.*
5. ***Лабораторная посуда, приборы и оборудование****.*
6. ***Химические реактивы****:* «Набор неорганических веществ», «Сульфаты. Сульфиты», «Галогены», «Металлы. Оксиды», «Нитраты-большой».
7. ***Дидактический материал, методические пособия****.*
8. ***Литература для внеклассного чтения.***

**Кабинет биологии** №316 оборудован для занятий в 5-11 классах

**Постоянное оборудование кабинета:** доска

**Технические средства обучения**: мультимедийный проектор, документ-камера, компьютер с монитором в комплекте, экран;

световые микроскопы учебные «Биом-2» и цифровой микроскоп «Levenhuk» и набор микропрепаратов;

биологические микролаборатории с оборудованием для проведения лабораторных работ

**Наглядные пособия, макеты:** модель скелета человека, модель черепа человека, модели скелетов животных, влажные препараты животных, бумажные плакаты по общей биологии к курсу «Основы экологии», модель цветка, муляжи шляпочных грибов

**Цифровые образовательные ресурсы:** учебные фильмы по курсу «Биология. Человек», «Биология. Животные», интерактивные плакаты по анатомии человека

**Литература для внеклассного чтения:**Красная книга Тверской области;

 книги для учащихся по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека;

атласы «Растения», «Животные», «Человек»

Дидактические материалы, методические пособия

***Кабинет географии №317 оборудован для занятий в 5-11 классах.***

***1. Постоянное оборудование кабинета:***

Географические карты для 5-11 классов;

стенд: «Географическое лицо мира»

***2. Технические средства:*** интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, колонки.

***3. Наглядные пособия, макеты: глобусы, географические карты***

***4. Цифровые образовательные ресурсы.***

***5. МКП Дидактика***

***6. Литература для внеклассного чтения***

***Кабинет физики №221 оборудован для занятий по физике в 7-11 классах***

1. ***Постоянное оборудование кабинета:***

А) столы с электрической подводкой;

Б) стенд с инструкцией по технике безопасности в кабинете физики;

В) таблица основных физических констант;

Г) таблица Менделеева

Д) шкала электромагнитных излучений

2. ***Технические средства***: мультимедийный проектор, компьютер с монитором и колонками в комплекте, документ-камера, лазерное МФУ.

3. ***Наглядные пособия:***

Таблицы Менделеева, таблицы по разделам программы по физике, модели двигателя внутреннего сгорания, трансформатора, кристаллической решетки алмаза, теллурий и др.

4. ***Цифровые образовательные ресурсы.***

5***. Лабораторное оборудование*** по механике, оптике и электричеству. Наборы ОГЭ по механике, электричеству и тепловым явлениям.

6. ***Дидактический материал***: контрольные, лабораторные и проверочные работы в 7-11 классах.

7. ***Литература для внеклассного чтения по предмету.***

 Заведующий кабинетом: Копнина А.Ю.

***Кабинеты истории №204, № 308, 209 оборудованы для занятий в 5-11 классах.***

1. ***Постоянное оборудование кабинета:***

а) схемы: «Повинности крестьян»

                 «Альтернативы исторического развития государств в XVIII-                                    XIX вв.

       б) карты: «Восточные славяне в VIII-XII вв.», «Арабы в VII-XI вв.», «Римская империя в IV-V вв. Падение Западной Римской империи.», «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII веке», «Образование Российского централизованного государства (Куликовская битва 1380 г.)», «Образование независимых государств в Латинской Америке в начале XIX века», «Соединенные штаты Америки в XIX- начале XX вв.», «Революция 1905-1907 гг. в России», «Первая мировая война 1914-1918 гг.», «Вторая мировая война 1939-1945 гг.», «Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 гг.»

1. ***Технические средства***: мультимедийный проектор, компьютер с монитором в комплекте, экран.
2. ***Наглядные пособия-портреты***: «Иван III», «Сергий Радонежский», «Иван Грозный».
3. ***Цифровые образовательные ресурсы*:** учебный фильм «Экономическая и финансовая история России»
4. ***Дидактический материал, методические пособия***
5. ***Литература для внеклассного чтения.***

***Кабинеты русского языка и литературы №207, 210, 212, 213, 311, 310 оборудованы для занятий в 5-11 классах.***

1. ***Все кабинеты оборудованы аппаратно-техническим комплексом в следующем составе:***
	1. Кабинет 207, 210, 213, 310, 311: компьютер учителя, мультимедиа-проектор, экран, акустическая система,
	2. Кабинет 212: ноутбук учителя, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, акустическая система.
	3. Кабинеты 207, 210, 212: документ-камера, МФУ
2. ***Во всех кабинетах имеется дидактический материал, методические пособия.***
3. ***В кабинетах 207, 210, 212, 213 есть литература для чтения по программе и внеклассного чтения.***
4. ***В кабинетах 207, 210, 212, 213, 310 находятся наглядные пособия-портреты:***А. Пушкин, Л. Толстой, А. Блок, А. Чехов, А. Солженицын, Б. Пастернак, Н. Гоголь.  Портреты сопровождаются цитатами писателей и поэтов, что призвано сформировать у учащихся правильные морально-ценностные ориентиры.
5. ***Во всех кабинетах имеются художественные фильмы и записи театральных постановок по изучаемым произведениям русской классической литературы, которые используются при изучении произведений***. Это способствует в процессе знакомства с литературным произведением приобщению учащихся к искусству кино и театра***.***

**В школе 4 кабинета математики:№/№ 303, 307, 314,315**Каждый из кабинетов оборудован классной доской, столом учителя , компьютерным столом, компьютером учителя, документ – камерой, лицензионным программным обеспечением, акустической системой для аудитории, стулом для учителя, столом ученическим двухместным, стулом ученическим, шкафом для хранения учебных пособий, чертежное оборудование ( транспортир, угольник, циркуль, линейка), информационно -тематическими стендами. Три из четырех кабинетов оборудованы экраном, в кабинете 314 установлен интерактивный программно – аппаратный комплекс.

**Кабинет изобразительного искусства №222**

1. Технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, монитор, колонки.
2. Наглядные пособия: таблица «цветовой круг», (куб, конус, цилиндр, шар, муляжи птиц, восковые фрукты).
3. Иллюстрации и плакаты.
4. Специальные инструменты: палитры, баночки для воды, кисти.
5. Натюрмортный фонд (кувшины, крынки, драпировки, корзины, прялки, чашки, бутылки).
6. Расходные материалы: краски, карандаши.
7. Демонстрационные стенды.
8. Литература для внеклассного чтения.

|  |  |
| --- | --- |
| Материально-техническое оснащение кабинетов **иностранного языка** | кабинеты |
| 101 | 110 | 300 | 301 | 302 | 312 |
| Компьютер | + | + | + | + | + | + |
| Колонки | + | + | + | + | + | + |
| Принтер |  |  |  | + | + |  |
| Проектор |  |  |  |  | + | + |
| Экран |  |  |  |  | + |  |
| Интерактивная доска |  |  |  |  |  | + |
| Телевизор | + | + | + | + |  |  |
| Документ-камера |  |  |  |  | + | + |
| Web-камера |  |  |  |  | + |  |
| Стенд “The UK” |  |  |  | + |  |  |
| Стенд “The USA” |  |  | + |  |  |  |
| Роспись на стене “The UK” |  |  |  |  | + |  |
| Видеотека |  |  |  |  | + |  |
| Грамматические таблицы, наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал | + | + | + | + | + | + |

В школе **два спортивных зала (280 кв.м.,282 кв.м).** Это кабинеты под номерами 224,225.

 Эти спортивные сооружения относятся к универсальному типу залов. Рассчитаны они на проведение практических занятий, разнообразных по содержанию и форме обучения. Залы оснащены вспомогательными средствами, обеспечивающими учебный процесс.

 Чтобы решить основную задачу, повышение эффективности и плотности уроков по физической культуре, нужно увеличение финансирования для закупки оборудования.

 Помимо уроков в залах проводятся разные конкурсы, соревнования между классами. Работают кружки и секции.

 После завершения учебного года залы ремонтируются: красятся полы, проверяется освещение. Совсем недавно в одном из залов были проведены работы по капитальной замене полов, покраске стен, потолка, отремонтировано освещение, поставлена новая дверь. Ремонт производился за счет средств депутата, Секержицкого Антона МечеславовичаМ

**Кабинет социального педагога.**

**ТСО**

1. Компьютер с монитором.
2. Принтер.

**Мебель**

1. Рабочий стол.
2. Компьютерный стол.
3. Стулья (5 шт).
4. Шкаф для  документов.
5. Шкаф для одежды.
6. Кресло .
7. Журнальный стол.

**Методическая литература**

1. Нормативно-правовая документация по работе с опекаемыми детьми.
2. Нормативно -правовая документация по работе с «трудными детьми».
3. Нормативно -правовая документация по работе Совета профилактики.
4. Нормативно -правовая документация по организации работы  внутришкольного учета учащихся.

В 2009г. в школе открыт **информационный центр.** Он является частью сети информационных центров базовых школ Тверской области, создаваемой в рамках Комплексного проекта модернизации образования.

**Кабинеты информатики** **№312; 401**— это учебно-воспитательное подразделение, являющееся средством осуществления Государственной программы информатизации системы среднего образования, обеспечивающее подготовку учащихся к жизни в условиях мирового информационного общества. По периметру помещения оборудованы рабочие места с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Локальная сеть между компьютерами внутри кабинета с возможностью выхода сеть Интернет. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинетах имеется мультимедийный проектор, экран, доска. Кабинеты информатики оснащены первичными средствами пожаротушения

**Актовый зал** является центром общественной, творческой жизни школы, предназначенный для проведения различных учебных и творческих мероприятий. С этой целью актовый зал школы является универсальным, т.к. может быть использован как зрительный зал (с сиденьями для зрителей), так и с освобожденной от зрительских мест площадкой для проведения других массовых мероприятий. Актовый зал школы лишен окон, поэтому имеет отличную  светоизолированность, кроме этого, зал оснащен техническим оборудованием,  что также увеличивает спектр возможностей различного его использования.  Таким образом, актовый зал школы легко трансформируется и позволяет проводить в нем следующие мероприятия:

      - официальные и учебные

* общешкольные линейки и собрания;
* расширенные педагогические и методические совещания;
* учебные и методические семинары;
* учебные и просветительские лекции;
* конференции различной тематики и уровня;
* пресс-конференции, брифинги, встречи с представителями власти.

     - зрелищные и творческие

* драматические художественные постановки;
* концерты классных коллективов;
* выступление танцевальных коллективов;
* детские сборные концерты;
* показ документальных, художественных и анимационных фильмов (кинозал).

      - традиционные школьные мероприятия

* «День учителя»;
* «Радуга талантов»;
* «Новогодняя елка»;
* «Минута славы»;
* «Последний звонок»;
* «Выпускной балл» и т.д.

**Размеры, вместимость, другие помещения**

Зрительный зал (площадка) имеет размеры: 16 на 12 метров, высота потолка – 6 метров.

Ширина сцены – 9 метров, глубина – 3 метра, высота потолка над сценой – 5 метра.

*Вместимость*

При расстановке зрительных кресел в три зоны по 8 рядов (в каждом ряду 8-9 места) вместимость зала составляет 200 зрительских мест (стандартная расстановка).

*Другие помещения*

* К актовому залу примыкает подсобное помещение (бывшая кинобудка) площадью 34,5 кв. метров. В нем размешена костюмерная комната для хранения костюмов для выступлений и постановок.

Одежда сцены

* Задник сцены - ткань темно-серого, стального цвета.

По бокам шторы из органзы с подборами из светло-сиреневой и розовой ткани без рисунка. Ширина штор занавеса – 1,5 метра.

Ламбрекен (арлекин) -  скомбинированный из ткани штор (занавеса) и задника.

 Пол сцены, как и пол зрительного зала дощатый покрыт краской терракотового цвета.

*Оборудование зала*

 Освещение

Зрительный зал имеет стандартное освещение из светильников дневного света – 35 ламп.

*Проекционное оборудование*

Проектор «Bena»; Ноутбук «Asus»; усилитель звука YAMAHA; радиомикрофон «AKG»; документ камера «AVER»; колонки.

**Фонд библиотеки** насчитывает 19916 штук учебников и 3947 штук печатных изданий – это художественная литература, справочная литература, энциклопедии.

Среди направлений работы школьной библиотеки наиболее актуальны такие как:                                                                                                                              *- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразование путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, педагогического коллектива*

*- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.*

Привлечение детей к чтению – первостепенная задача библиотеки.                                Для этого проводятся экскурсии в библиотеку, уроки посвящения в читатели, беседы по выставкам на актуальные темы. Постоянно действует информационный стенд к знаменательным датам и юбилеям писателей и поэтов.

**Кабинет педагога-психолога**

***№               Наименование***

*ТСО*

*1.    Роутер netis*

*2.    Сетевой фильтр*

*3.    Обогреватель polaris*

*Мебель*

*4.    Рабочий стол (2 шт)*

*5.    Парта (3 шт)*

*6.    Стулья (9 шт)*

*7.    Шкаф для методического обеспечения и документов (2 шт)*

*8.    Шкаф для одежды*

*9.    Кресло (2 шт)*

*10.     Журнальный стол*

*Методическая литература*

*11.       Е. В. Языкова Развивающие задания (2, 3, 4, класс)*

*12.       И.В. Дубровина Рабочая книга школьного психолога*

*13.       Методическая газета школьный психолог (выпуск №5,7,12,15,21)*

*Диагностические методики*

*14.       М. Шевченко Психологические рисуночные тесты*

*Развивающие игры*

*15.       Уникуб*

*16.       Ассоциации*

*17.        Логические игры и головоломки*

*18.        Магнитная игра «Время»*

*19.        Времена года*

*20.       Умный песок*

*21.        Конструктор*

*22.       Фигурки на развитие мелкой моторики*

*Наглядные материалы*

*23.      Игрушки*

*24.      Счетные палочки*

*25.     Магнитные цифры и знаки*

***Кабинет музыки №103.***

***1.Демонстрационное оборудование кабинета***

|  |
| --- |
| **Технические средства обучения** |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| 1. | Компьютер (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, звуковые колонки),принтер | 1 шт. |  |
| 2. | Фортепиано «Рондо». | 1 шт. |  |
| 3. |  Экран, Проектор. | 1 шт. |  |

***II. Учебно – методическая и справочная литература***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название (автор, издательство, год издания)** | **Кол-во экз.** |
| 1 | Программа общеобразовательных учреждений «Музыка». Начальные классы (1 -4). Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Просвещение, 2013 год; | 1 |
| 2 | Программа общеобразовательных учреждений «Музыка 1-4, 5-7 классы. Искусство 8-9 классы». Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Просвещение, 2014  год | 1 |
| 3 | Развернутое тематическое планирование по программе «Музыка», Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагиной. 1-8 классы. Учитель, 2014 год. | 1 |
| 4 | Программа общеобразовательных учреждений «Музыка 5-9 классы. . Науменко, Т.Н. Алеев В.В.Дрофа, 2015  год; | 1 |
| 5 | Учебно-методический комплект «Музыка. 5 класс» Авторы: Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Просвещение,2013 год | 1 |
| 6 | Учебно-методический комплект «Музыка. 6 класс Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Просвещение, 2013 год; | 1 |
| 7 | Учебно-методический комплект «Музыка. 7 класс Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Просвещение, 2014 год; | 1 |
| 8 | Учебно-методический комплект «Музыка. 8 класс» Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Дрофа, 2015 год. | 1 |
| 9 | Учебно-методический комплект «Музыка. 1 класс» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Просвещение, 2012 год. | 1 |
| 10 | Учебно-методический комплект «Музыка. 2 класс» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Просвещение, 2013 год. | 1 |
|  11 | Авторские программы по музыке. | 3 |
| 12 | Хрестоматии с нотным материалом. | 4 |
| 13 | Сборники песен и хоров. |  |
| 14 | Методические пособия. |  |
| 15 | Методические журналы по искусству и музыке. |  |
| 16 | Книги о музыке и музыкантах. |  |
| 17 | Справочные пособия, энциклопедии. |  |
| 18 | Мультимедийные обучающие программы. |  |
| 19 | Шумовые инструменты( один комплект) |  |

***III. Учебники для учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название (автор, издательство, год издания)** | **Класс** | **Кол-во экз.** |
| 1 | «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2013 год. | 1 класс | 30 |
| 2 | «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2013 год. | 2 класс | 30 |
| 3 | «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2013 год. | 3 класс | 30 |
| 4 | «Музыка».. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2014 год | 4 класс | 15 |
| 5 | «Музыка» » Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2014 год | 5 класс | 15 |
| 6 | «Музыка» . » Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2015 год | 6 класс |  15 |
| 7 | «Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2016 год | 7 класс | 15 |
| 8 | «Музыка» Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Дрофа, 2017 год. | 8 класс | 15 |

***IV. Портреты и иллюстрации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название таблицы** | Кол-во экз. |
| 1 | Портреты композиторов (комплект). | 1 |
| 2 | Иллюстрации инструментов (таблица). | 1 |
| 3 | Стенды: «Музыкальное наследие Верхневолжья»«Большой театр»«Музыкальный калейдоскоп» |  |

***V.Аудио- и видеоматериалы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фонохрестоматия к УМК «Музыка 1 – 7 класс». Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. CD | 7 шт. |
| 2 | Фонохрестоматия к УМК «Музыка – 8 класс». Т.И.Науменко, В.В.Алеев. CD | 15 шт. |

Для реализации предмета **«Технология» для девочек**, с целью обучения навыкам ведения домашнего хозяйства в образовательном учреждении имеется кабинет технологии и обслуживающего труда с оборудованием: машина швейная с ножным приводом - 1, машина швейная электрическая - 6, гладильная доска, жарочный шкаф, холодильник, шкафы для посуды, раковина с подводкой холодной и горячей воды. Для теоретических и практических занятий в кабинетах технологии установлена ученическая мебель

**Кабинеты начальных классов**

**Кабинет начальных классов № 118 оборудован для занятий в 1-4 классах.**

     1) Функциональное назначение имеющегося в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и т.д.

     2) Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование.

     3) Правила пользования учебным кабинетом для учащихся.

     4) План работы на учебный год и перспективу.

Кабинет позволяет развивать обще-учебные умения и навыки:

*Учебно-организационные:* оптимальная организация ученических мест, места педагога, наличие ТСО. (школьная доска, стол учительский, стул учительский, стол для компьютера, жалюзи, шкаф, парты ученические (15 шт.), стулья ученические (30 шт.)).

Технические средства: компьютер, интерактивная доска, проектор.

*Учебно-интеллектуальная:* схемы, модели, занимательные стенды по предметам или темам; ребусы, кроссворды, стенд по техники безопасности.

*Учебно-коммуникативные:*

1. Памятки по написанию сочинений, изложений, работе с текстом и т.д.

  Кабинет позволяет активизировать содержание образования на разных уровнях:

1. *Репродуктивном:* раздаточный систематизированный материал для упражнений тренировочного характера.
2. *Редуктивном(частично-поисковом):*разнообразный систематизированный дидактический и раздаточный материал.
3. *Продуктивном (творческом):* разнообразный систематизированный дидактический и раздаточный материал.

 Раздаточный материал

1. Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
2. Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
3. Для подготовки опережающих заданий.

В кабинете имеется литература:

Справочная.

* 1. Научно-популярная.
	2. Учебники.
	3. Научно-методические пособия.
	4. Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
	5. Подборки олимпиадных заданий и т.д.
	6. Разработки праздников, конкурсов и т.д.

Кабинеты оснащены специальными средствами обучения:

1. Картами
2. Картинами
3. Таблицами

Экранно-звуковыми пособиями:

* 1. Видеокассеты;
	2. Диски.

На стендах и в шкафах размещаются детские творческие работы.

В классах есть «Уголки безопасности».

Также классы оснащены детскими настольными играми.

**Кабинет 216 оборудован для занятий в 1-4 классах.**

1. Постоянное оборудование кабинета

- Стенды: лента букв, лента цифр, уголок здоровья, сегодня на уроке, островок безопасности, азбука дорожного движения, классный уголок.

- Доски: пробковая, маркерная, меловая.

 2. Технические средства: мультимедийный проектор, компьютер с монитором в комплекте, экран, принтер, колонки.

 3. Наглядные пособия, макеты: глобус, карты, плакаты.

 4. Литература для внеклассного чтения.

 5. Дидактический материал, методические пособия.

**Кабинет №117 оборудован для занятий в 1-4 классах.**

1. Постоянное оборудование кабинета.

А) таблицы: «Звуки и буквы русского языка»

                       «Числовой ряд»

                       «Компоненты арифметических действий»

Б) стенды «Азбука дорожного движения»

                   «Уголок здоровья»

                   «Сегодня на уроке»

«Классный уголок»

 2. Технические средства: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук в комплекте, колонки, документ камера, принтер.

 3. Наглядные пособия, макеты: географические карты, плакаты и схемы по русскому языку, математике, окружающему миру: «Падежи», «Части речи», «Члены предложения», «Орфограммы», «Таблица умножения, «Периметр», «Площадь», «Величины», «Круговорот воды».

4. Цифровые образовательные ресурсы: диски (математика, русский язык, окружающий мир для 2-3 классов), интерактивные игры и учебные пособия (математика, русский язык, логопедия, литературное чтение, подготовка к школе, психология)

 5. Ножницы, карандаши, клей, цветной картон, бумага для принтера.

 6. Дидактические материалы (диктанты, пособия для коррекции письма, математические карточки) методические пособия для учителя, словари, атласы.

7. Литература для внеклассного чтения: справочники, словари, художественная литература, детские журналы.

***Кабинет начальных классов №105 оборудован для занятий в 1-4 классах.***

***1. Постоянное оборудование кабинета:***

Стенды: "Уголок здоровья", "Сегодня на уроке"

Таблицы: "Числовой ряд", "Названия компонентов действий"

Магнитная доска

***2. Технические средства:***

Интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, компьютер с монитором, колонки, принтер, интерактивный глобус

***3. Наглядные пособия, макеты:***

"Лента букв"

***4. Коллекция:***

"Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников"

***5. Цифровые образовательные ресурсы.***

***6. МКП Дидактика***

***7. Литература для внеклассного чтения.***

***Книги для внеклассного чтения ( 35 штук)***

**Кабинет 220 оборудован для занятий в 1-4 классах.**

1. Постоянное оборудование кабинета.

а. Стенды: лента букв, лента цифр, уголок здоровья, сегодня на уроке, островок безопасности, азбука дорожного движения, классный уголок.

б. Доски: магнитно-маркерная, меловая.

1. Технические средства: мультимедийный проектор, компьютер с монитором в комплекте, экран, принтер, колонки, увеличитель.
2. Наглядные пособия, макеты: карты, плакаты.
3. Литература для внеклассного чтения.
4. Дидактический материал, методические пособия.

**Кабинет №120 оборудован для занятий в 1-4 классах.**

1. Постоянное оборудование кабинета.

А) таблицы: «Звуки и буквы русского языка»

 «Путешествие в страну знаний»

Б) стенды «Азбука дорожного движения»

 «Уголок здоровья»

 «Сегодня на уроке»

 «Классный уголок»

2. Технические средства: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер в комплекте, колонки, документ камера, принтер.

3. Наглядные пособия, макеты: географические карты, плакаты и схемы по русскому языку, математике, окружающему миру: «Падежи», «Части речи», «Члены предложения», «Орфограммы», «Таблица умножения, «Периметр», «Площадь», «Величины», «Круговорот воды».

4. Цифровые образовательные ресурсы: диски (математика, русский язык, окружающий мир для 1-4 классов),интерактивные игры и учебные пособия (математика, русский язык, литературное чтение)

5. Ножницы, карандаши, клей, цветной картон, бумага для принтера.

6. Дидактические материалы (диктанты,пособия для коррекции письма, математические карточки) методические пособия для учителя, словари, атласы.

7. Литература для внеклассного чтения: справочники, словари, художественная литература, детские журналы.

***Кабинет №217 оборудован для занятий в 1-4 классах.***

1. ***Постоянное оборудование кабинета.***

А) таблицы: «Звуки и буквы русского языка»

 «Числовой ряд»

 «Компоненты арифметических действий»

Б) стенды «Азбука дорожного движения»

 «Уголок здоровья»

 «Сегодня на уроке»

В) Пробковый стенд, магнитная доска.

1. ***Технические средства:*** интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер **с** монитором в комплекте, колонки, документ камера.
2. ***Наглядные пособия, макеты:*** глобусы, географические карты, плакаты и схемы по русскому языку, математике, окружающему миру: «Падежи», «Части речи», «Члены предложения», «Орфограммы», «Таблица умножения, «Периметр», «Площадь», «Величины», «Круговорот воды».
3. ***Цифровые образовательные ресурсы.***
4. ***Ножницы, карандаши.***
5. ***Дидактические материалы, методические пособия.***
6. ***Литература для внеклассного чтения.***

***Кабинет N104 оборудован для занятий в 1-4 классах.***

1. Постоянное оборудование кабинета:

а) таблицы:

- алфавит

- сменные таблицы по предметам, необходимые для изучения тем урока.

б) Стенды:

- название компонентов при сложении, вычитании, умножении, делении;

- «лента букв»;

- цифры от 1 до 10;

- «Правила дорожного движения»

- «Сегодня на уроке»

- «Уголок здоровья».

2. Технические средства: мультимедийный проектор, экран, компьютер с монитором в комплекте.

3. Наглядные пособия:

- глобус;

- географические карты: « Физическая карта России», «Природа России».

4. Чертежные инструменты:

- треугольник;

- транспортир;

- циркуль.

5. Коллекции:

- «Коллекция полезных ископаемых»

- «Виды тканей»

6. Цифровые образовательные ресурсы.

7. Дидактический материал, методические пособия.

8. Литература для внеклассного чтения.

9. Огнетушитель.

***Кабинет начальных классов №119 оборудован для занятий в 1-4 классах.***

1. *Постоянное оборудование кабинета:*

стенды: «Лента букв», «Математика», «Русский язык», «Классный уголок», ПДД.

чертежные принадлежности (для работы на доске).

1. *Технические средства*: мультимедийный проект, экран, компьютер с монитором, документ-камера, принтер, колонки.
2. *Наглядные пособия*.
3. *Дидактический материал, методические пособия.*
4. *Литература для внеклассного чтения.*
5. *Цифровые образовательные ресурсы.*

**Кабинет 218 оборудован для занятий в 1-4 классах.**

1. Постоянное оборудование кабинета.

Стенды: лента букв, лента цифр, уголок здоровья, сегодня на уроке , азбука дорожного движения, классный уголок.

Доски: меловая.

 2. Технические средства: мультимедийный проектор, компьютер с монитором в комплекте, экран, колонки.

 3. Наглядные пособия, макеты: карты, плакаты.

 4. Литература для внеклассного чтения.

 5. Дидактический материал, методические пособия.

***Кабинет начальных классов №116 оборудован для занятий в 1-4 классах.***

1. *Постоянное оборудование кабинета:*

стенды: «Лента букв», «Цифры».

чертежные принадлежности (для работы на доске).

1. *Технические средства*: мультимедийный проект, экран, компьютер с монитором, документ-камера, принтер, колонки.
2. *Наглядные пособия*.
3. *Дидактический материал, методические пособия.*
4. *Литература для внеклассного чтения.*
5. *Цифровые образовательные ресурсы.*

**Кабинет начальных классов №111 оборудован для занятий в 1-4 классов:**

1. Постоянное оборудование кабинета: классная доска темно-зеленного цвета, с лотком для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки; лампа (подсветка доски); стол учительский; стул учительский; школьная парта; стулья ученические; шкафы.

2. Технические средства: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер с монитором в комплекте, принтер, звуковые колонки.

3. Наглядные пособия, макеты: глобус, карта мира, лента букв и звуков, числовой луч до 20, стенд «Сложение. Вычитание.», стенд «Умножение. Деление», плакаты: таблица умножения, прописной алфавит, геометрические фигуры, падежи, главные и второстепенные члены предложений, правила безопасности дома, самостоятельные части речи, стенд «Уголок здоровья», стенд «Правила дорожного движения».

4. Цифровые образовательные ресурсы.

5. Дидактические материалы, методические пособия.

6. Литература для внеклассного чтения.

**Кабинет начальных классов № 115 оборудован для занятий в 1-4 классах.**

1. Постоянное оборудование кабинета:

 а) стенды «Уголок здоровья», «Путешествие в страну знаний», «Азбука дорожного движения», «Классный уголок», « Сегодня на уроке»;

б) таблицы: «Лента букв».

2. Технические средства: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер с монитором в комплекте, принтер, документ-камера.

3. Наглядные пособия и материалы: «Дорожные знаки», «Таблица умножения», « Падежи», «Части речи», «Написание букв», «Написание цифр», «Русский алфавит», «Политическая карта», «Величины».

4. Цифровые образовательные ресурсы.

5. Кулер для воды, держатели для стаканов.

6. Дидактический материал, методические пособия.

7. Литература для внеклассного чтения.

**Логопедический кабинет № 304**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
| Книгопечатная продукция |  |
| Л.Н. ЕфименковаКоррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха.Часть 1. Дифференциация гласных.Коррекция ошибок обусловленных несформированностью фонематического восприятия. Часть 2. Дифференциация звонких и глухих согласных.Часть 3. Дифференциация свистящих, шипящих и аффрикат.Л.М. КозареваТетрадь для логопедических занятий. Загадки звуков, букв, слогов.Тетрадь для логопедических занятий. Тайны твердых и мягких согласных.Тетрадь для логопедических занятий. Различаем глухие и звонкие согласные.Тетрадь для логопедических занятий. И свистящие, и шипящие, и самые звонкие.Е.В. РомановаПишу правильно буквы Ии У.Пишу правильно буквы Б и Д.Е.Д. БуринаТакие похожие и разные буквы. Тренинг по дифференциации сходных по начертанию букв.О.В. Чистякова20 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии 1 класс.30 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии 2 класс. | В пособиях представлены задания для учащихся общеобразовательной школы, у которых имеются недостатки письменной речи, обусловленной общим недоразвитием речи IIIур.,фонетико – фонематическим недоразвитием речи, фонематическим недоразвитием речи. Задания даны в последовательности соответствующей образовательным программам по русскому языку и логопедическим коррекционным программам.Учитывая возрастные особенности детей, авторы, включили в пособия полезные игровые задания на основе лексики, предложений, текстов и иллюстрированного материала, которые будут интересны школьникам и помогут им закрепить материал, изученный в ходе занятий, а также будут способствовать повышению уровня их самостоятельности в решении учебных задач.  |
| Л.Г. КобзареваСистема упражнений по коррекции письма и чтения детей с ОНР.Л.М. КозареваТетрадь для логопедических занятий. Как образуются слова.Тетрадь для логопедических занятий. Слова – друзья и слова - неприятели.Тетрадь для логопедических занятий. Секреты прилагательных и тайны гласных.Тетрадь для логопедических занятий. Путешествие в страну падежей.О.В. Чистякова 30 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии 3- 4 класс.Н.Г. АндрееваЛогопедические занятия по развитию связной речи младших школьников.  | В пособиях представлены задания для учащихся общеобразовательной школы, у которых имеются недостатки письменной речи, обусловленной общим недоразвитием речи IIIур.В рабочие тетради включены задания для работы в парах и группах. Эти задания позволяют использовать на уроках разнообразные активные формы обуче­ния, формирующие у учащихся личностные, коммуникативные, познава­тельные и регулятивные универсальные учебные действия.Задания рабочих тетрадей помогают осознать закономерности русского языка, обеспечивают формирование и последовательную отработку регуля­тивных учебных действий, а также логических действий анализа, сравне­ния, установления причинно-следственных связей.Особое внимание уде­ляется системе заданий на речевое развитие младших школьников — раз­витие речевого слуха, обогащение словарного состава речи учащихся, работу с текстом. |
| Н.С. ЖуковаУроки логопеда.Т.С. Перегудова, Г.А. ОсмановаВводим звуки в речь Л, Л’.Вводим звуки в речь С, З, Ц.Вводим звуки в речь Р, Р’.Вводим звуки в речь Ч, Щ.Вводим звуки в речь Ш, Ж.Л. Герасимова, О. ЖуковаУникальная методика развития речи.Е.С. ОнищенковаПрактическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей.А.П. Успенская, М.Б. УспенскийУчись правильно говорить. | В книгах содержится практические задания и упражнения для формирования правильного звукопроизношения, развития звукобуквенного анализа и синтеза, обогащения словарного запаса у детей младшего школьного возраста.В книгах представлены следующие тематические разделы:Подготовительные упражнения, направленные на отработку элементов произношения звуков. Изолированное произношение звуков.Произношение звуков в слоговых сочетаниях.Нормирование правильного произношения звуков в составе слова, словосочетания, предложения.Дифференциация поставленных звуков с целью развития фонематических процессов. |
| Технические средства обучения |
| Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Компьютер. Телевизор. Магнитофон. Принтер. |  |
| Экранно-звуковые пособия |
| Разработан комплекс упражнений с использованием ИКТ технологий для детей, имеющих недостатки звукопроизношения.  | Разработанные упражнения успешно применяются в работе для автоматизации звуков (л – ль; р – рь; ш, ш - с; ж, ж – з; ш – ж; ч, ч – с; р – л; щ – ч). |
| Разработаны презентации к урокам по темам: «Звуко-буквенный и слоговой анализ слова»;«Лексико – грамматический строй речи»;«Многозначные слова»;«Однокоренные слова. Корень слова»;«Дифференциация предлогов и приставок»;«Амонимы»;«Синонимы»«Фразеологизмы»;«Состав слова»;«Что такое скороговорка»;«Части речи»;«Имя существительное»; «Имя прилагательное»;«Тайны твердых и мягких согласных»;«Правописание твердого и мягкого знака»;«Многозначные слова»;«Обследование объема словарного запаса» и др.  | Электронное приложение содержит дополнительные задания на закрепление изученного материала. Задания, представленные в игровой форме, способствуют активизации учащихся, повышению интереса к обучению. В процессе их выполнения у детей развиваются внимание, память, самостоятельность, сообразительность, они учатся регулировать свои действия, оце­нивать результат. Материал можно использовать как на уроках для работы со всем классом и индивидуально, так и в домашних условиях для само­стоятельной работы |
| Игры и игрушки |
| Наборы ролевых игр, игрушек. Настольные развивающие игры (речевое лото) и т.д. |  |
| Оборудование класса |
| Ученические столы двухместные с комплектом стульев.Стол учительский.Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п. |  |