

Министерство образования Тверской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2022 г.,
протокол № 1

Утверждаю:

Директор МОУ СОШ № 14 г. Тверь
Н.Б.Шикунова

«01» сентября 2022 г.



Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные Инспектора Дорожного Движения»

Возраст учащихся: 8-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Цветкова М.Н., заместитель директора по УВР
Фокина Н.Н., педагог-организатор

город Тверь
2022

Оглавление

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты	5
1.3. Содержание программы	7
2.Комплекс организационно - педагогических условий	14
2.1. Календарный учебный график.....	14
2.2. Условия реализации программы.....	14
2.3. Формы аттестации и контроля	15
2.4. Организационно-педагогические условия реализации Программы ..	15
2.5. Список литературы.....	16

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МОУ СОШ № 14 г. Тверь (Приказ № 115/4 от 31.08.2022 г.)

Актуальность:

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения в Тверской области имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:
(окружающий мир)

Вид программы:

Модифицированная программа.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Адресат программы: Данная программа предназначена для детей школьного возраста с 8 до 11 лет (указать возраст).

Срок и объем освоения программы:

1 год, 34 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 34 педагогических часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень
ЮИДД	1 час в неделю; 34 часа в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- *Образовательные (обучающие)*

- развивать познавательный интерес к изучению правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- приобретать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- формировать теоретические знания оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

- *Развивающие*

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- повысить интерес школьников к велоспорту.

Воспитательные

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах,
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Ожидаемые результаты:

Педагогические:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы.
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

По окончании реализации программы, обучающиеся будут знать:

	Стартовый уровень
Знать	Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда.
Уметь	Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

Стартовый уровень	
	<p>работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;</p> <p>читать информацию по дорожным знакам;</p> <p>оценивать дорожную ситуацию;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</p>
Владеть	<p>Пользоваться общественным транспортом;</p> <p>управлять велосипедом.</p>

1.3. Содержание программы

«Юные Инспектора Дорожного Движения» Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1	0,5	0,5	входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков
2.	История правил дорожного движения. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках ПДД. Общие положения.	1	0,5	0,5	Творческая работа
3	Изучение правил дорожного движения (12 часов)				
3.1	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1	1	-	
3.2	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	1	1	-	
3.3	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	0,5	0,5	
3.4	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповещающие знаки транспортных средств	1	1	-	

3.5	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	1	1	-	
3.6	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	0,5	0,5	Практические задания, интернет-тестирование, зачет
3.7	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2	1	1	
3.8	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	1	-	
3.9	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	0,5	0,5	Практические задания, интернет-тестирование, зачет
3.10	Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	0,5	0,5	
3.11	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	1	-	1	
4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 часов)					
4.1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	1	-	
4.2	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	0,5	0,5	

4.3	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	0,5	0,5	Практические задания
4.4	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	0,5	0,5	
4.5	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	
4.6	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	0,5	0,5	
4.7	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	
4.8	Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	0,5	0,5	
5. Фигурное вождение велосипеда (8 часов)					
5.1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	-	1	
5.2	Правила движения велосипедистов.	1	1	-	
5.3	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	0,5	0,5	
5.4	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	1	-	

5.5	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	1	-	
5.6	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	-	1	
5.7	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2	-	2	
6. Традиционно-массовые мероприятия (4 часа)					
6.1	Подготовка выступления агитбригады.	2	-	2	
6.2	Выступление агитбригады в начальной школе.	1	-	1	Выступление агитбригады в начальной школе.
6.3	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	-	1	Тестирование.
	Итого	34	17	17	

Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких тем, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка (1 час)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения (1 час)

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака

Тема 3. Изучение правил дорожного движения (12 часов)

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги.

Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.

Знаки дополнительной информации.

Практика. Изготовление макетов дорожных знаков

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Практика. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Решение задач, карточек по ПДД.

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 часов)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда (8 часов)

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
 Фигурное вождение велосипеда.
 Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия (4 часа)

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность каникул	с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 1.09.2022 по 25.05.2023 г.
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Май 2023 г.

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Учебный кабинет Подростковый велосипед Подростковый шлем Комплект для безопасной езды на велосипеде Мобильный автогородок Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения Настольно-напольная игра Обучающий игровой комплекс для пешехода Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на

Аспекты	Характеристика
	разборной стойке Комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры Комплект тематических магнитов на тему дорожных знаков Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов
Информационное обеспечение	-аудио - видео - электронные текстовые материалы - видеозаписи -аудио записи -мультимедийный проектор - фото - интернет источники

2.3. Формы аттестации и контроля

Обучение по данной Программе реализуется посредством расширения и закрепления знаний по Правилам дорожного движения.

По итогам обучения по Программе юные инспектора движения смогут оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение.

Формой аттестации и контроля являются:

- ✓ входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;
- ✓ промежуточный контроль: проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет;
- ✓ выступления агитотряда ЮИДД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);
- ✓ итоговая аттестация: участие в агитбригадах.

2.4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Методы:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный

- Частично-поисковый
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Игра

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Образцы изделий
- Игровой набор с комплектом тематических картинок
- Таблицы: «Внимание! Дорога!»

2.5. Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Приор, 2020. — 32 с.
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
4. Указ Президента от 19 декабря 2012 г. № 1666 РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
6. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы».
7. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2020.
8. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

9. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
10. А.Л. Рыбин, М.В. Маслов «Обучение правилам дорожного движения», 5-9 классы, методическое пособие, под общей редакцией А.Т. Смирнова -Москва: «Просвещение», 2008 г
11. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности - М.: Айрис-Пресс, 2016.
12. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2018.
- 13.Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 2017.
14. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития,2015.
- 15.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
- 16.Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007
- 17.Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- 18.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
19. Подшивка газеты «Добрая дорога детства»
- 20.Журнал «Педсовет»

Список рекомендуемой литературы для детей и родителей

1. Т.П.Гарнышева «Как научить детей ПДД?» - Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры.- Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2011 г.
2. «Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода» - познавательное пособие для детей школьного возраста – издаётся совместно с ДОБДД МВД РФ
3. «Добрая Дорога Детства» - периодическое издание для детей по ПДД.