

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» 08 2023г.



Утверждаю:
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ № 18
И.Б. Домбровская
Приказ № 05/13 от «31» 08 2023г.

**План работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения,
средней общеобразовательной
школы № 18,
дошкольного отделения
г. Твери
на 2023-2024 учебный год**

г.Тверь

Содержание

Информация о ДО	4
1. Анализ деятельности ДО за 2022– 2023 учебный год	5
1.1 Анализ выполнения целей и задач по обучению воспитанников.	5
1.2 Анализ выполнения цели и задач по воспитанию воспитанников	13
1.3 Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников	18
1.3.1 Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников	23
1.4 Анализ деятельности ДО по созданию условий качества образования	24
1.4.1. Анализ организации развивающей предметно- пространственной среды.	24
1.4.2. Анализ квалификации педагогов	25
1.4.3. Административно- хозяйственная деятельность и материально – техническое обеспечение в 2022- 2023 учебном году.	26
1.4.4. Анализ финансовой обеспеченности ДО.	27
1.5 Выводы	27
2. Цели и задачи деятельности ДО на 2023 – 2024 учебный год	27
2.1 Цели и задачи по повышению качества обучения воспитанников.	27
2.2 Цели и задачи по воспитанию воспитанников	28
2.3 Цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	28
2.4. Цели и задачи повышения качества взаимодействия ДО и школы	29
3. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности ДО на 2023– 2024 учебный год.	29
3.1.1. План мероприятий по выполнению цели по повышению качества обучения воспитанников	29
3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников	33
3.2.1. План мероприятий по выполнению цели по повышению качества воспитания дошкольников	34
3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности дошкольников	38
3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по повышению качества и сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников	39

3.3.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников	42
3.4. План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДО и школы	43
4.План мероприятий по созданию условий качества образования	45
4.1. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников	45
4.2. План мероприятий по укреплению материально-технической базы	45
4.3. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности	47
5. План внутри садовского контроля по выполнению целей и задач на 2023-2024 учебный год	47
5.1. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности дошкольников	47
5.1.1. Контроль цели по обучению дошкольников	47
5.1.2. План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников	57
5.1.3. Контроль за качеством работы по формированию интегративных качеств	50
5.2. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников	51
5.2.1. Контроль цели по повышению качества воспитанности	51
5.2.2. План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества воспитанности воспитанников	51
5.3. План контроля по выполнению целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	53
5.3.1. Контроль цели по выполнению целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	53
5.3.2. План контроля по выполнению задач сохранения и укреплению здоровья воспитанников.	54
5.4.План внутри садовского контроля за проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДО и школы	55
5.5.План внутри садовского контроля за организацией режимных моментов	57
5.6. План внутри садовского контроля за организацией и проведением работы с родителями на 2023 – 2024 учебный год.	59
5.7. План внутри садовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов	60

Информация о дошкольном отделении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18, дошкольное отделение (далее ДО) расположено по адресу: 170006 , город Тверь, улица Дм. Донского, дом 38. Телефон: 42-17-18.

Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери.

ДО осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБОУ СОШ №18, Уставом МБОУ СОШ №18.

Лицензия на право образовательной деятельности № 386 от 18 апреля 2012 года серия РО № 040883.

ДО работает в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДО: пятидневная рабочая неделя, режим работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

В ДО реализуются программы:

1) базовый компонент: программа воспитания , образования и развития детей **от 2 до 7 лет** в условиях детского сада «Радуга»; авт. Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева.

2) вариативный компонент:

-«Изобразительная деятельность и эстетическое воспитание детей от 6 до 7 лет» (Т. Н. Доронова),

-«Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.

-«Основы безопасности жизнедеятельности» Князева О.Л., Н.Н. Авдеева

-музыкальная программа «Ладушки» Каплунова И.К., Полтавцева Н. В., Гордова Н. А.

- «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.

«Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей. Померанцева И.В., Вилкова Н. В., Семенова Л. К., Терпак Т. А.

По проекту ДО рассчитано на 4 группы ,100 детей.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №18, возрастом детей.

В ДО в 2022 – 2023 учебный год функционировали 4 группы с количеством детей:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	1	22
2 младшая группа	1	27
Старшая группа	1	24
Подготовительная группа	1	25

Кадровый состав ДО.

Управление деятельностью ДО осуществляют:

Заместитель директора по УВР – Домбровская Ирина Борисовна

Завхоз – Тарабашина Лариса Леонидовна

Состав педагогических кадров:

старший воспитатель – 1

воспитатели - 8

музыкальный руководитель -1

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра Лебедева О.В. (договор бессрочный от 09.01.2018 г. с детской поликлиникой № 1 ДГКБ №1).

1. Анализ деятельности ДО за 2022- 2023 учебный год

1.1. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»

В 2022-23 уч. г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать систему мероприятий, обеспечивающих речевое развитие дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию всех компонентов устной речи детей.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Повысить эффективность методического обеспечения деятельности педагогов по реализации задач формирования компонентов устной речи детей.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Совершенствовать содержание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию устной речи.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Способствовать осмыслению родителями значения развития устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

7. Задача, направленная на взаимодействие со школой.

Реализовать принцип преемственности между ДОО и начальной школой в вопросах речевого развития дошкольников и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

Результаты усвоения программных требований по образовательной области «Познавательное развитие» воспитанников представлены в таблице.

Таблица

Результаты обученности по образовательным областям (блок «Обучение»)

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (%).

Результаты обученности дошкольников по образовательным областям (блок «Обучение»)

Образовательная область «Познавательное развитие»						
Группы	Разделы диагностики			Средний балл по группе	Рейтинг группы (по высокому уровню)	
	ФЭМП	Конструирование	Формирование целостной картины мира			
1 младшая	В	47	49	49	48(0)	3
	С	53	51	51	52	

	<i>Н</i>	0	0	0	0	
<i>2 младшая</i>	<i>В</i>	65	64	63	64 (0)	2
	<i>С</i>	28	30	30	29	
	<i>Н</i>	7	5	7	7	
<i>старшая</i>	<i>В</i>	78	74	63	72 (36)	1
	<i>С</i>	16	21	32	23	
	<i>Н</i>	6	5	5	5	
<i>подготовительная</i>	<i>В</i>	82	86	74	81(25)	4
	<i>С</i>	18	14	26	19	
	<i>Н</i>	0	0	0	0	
<i>Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)</i>		68	68	63	66%	

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось: в 1 первой младшей группе на 48%, во второй младшей группе на 64%, в старшей группе – на 72%, в подготовительной группе – на 81%.
- 2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы – 81 %.
- 3) наиболее усвоенным является разделы «ФЭМП», «Конструирование» средний показатель по образовательным областям - 68%;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Формирование целостной картины мира», средний показатель по образовательным областям – 63 %.
- 5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 66%.

<i>Речевое развитие</i>				
<i>Группы</i>		<i>Средний балл по группе</i>		<i>Средний балл по о.о.</i>
		<i>Коммуникативное развитие</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	
<i>1 младшая</i>	<i>В</i>	49	49	49(0)
	<i>С</i>	51	51	51
	<i>Н</i>	0	0	0
<i>2 младшая</i>	<i>В</i>	64	66	65(0)
	<i>С</i>	30	31	31
	<i>Н</i>	5	3	4
<i>старшая</i>	<i>В</i>	74	78	76(36)
	<i>С</i>	21	17	19
	<i>Н</i>	5	5	5
<i>подготовительная</i>	<i>В</i>	86	84	85 (3)
	<i>С</i>	14	16	15
	<i>Н</i>	0	0	0
<i>Средний показатель по образовательной</i>		68%	70	69

области (высокий уровень)			
---------------------------	--	--	--

Конец года (начало года).

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось: в первой младшей на 49%, во второй младшей – на 65 %, в старшей группе – на 40 %, в подготовительной группе –на 82%.

2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы– 85 %.

3) наиболее усвоенным является раздел «Чтение художественной литературы», средний показатель по образовательным областям -70%;

4) наименее усвоенным является раздел «Коммуникативное развитие», средний показатель по образовательной области –68 %.

4) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня 69%.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»							
Группы	Разделы диагностики				Средний балл по группе	Рейтинг группы(по высокому уровню)	
	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка			
1 младшая	<i>B</i>	64			50	57(0)	4
	<i>C</i>	36			50	43	
	<i>H</i>	0			0	0	
2 младшая	<i>B</i>	75	79	80	70	74 (0)	1
		78					
	<i>C</i>	15	16	20	25	21	
		17					
	<i>H</i>	10	5	0	5	5	
	5						
старшая	<i>B</i>	64	72	68	70	69 (28)	3
		68					
	<i>C</i>	31	23	27	25	26	
		27					
	<i>H</i>	5	5	5	5	5	
	5						
подготовительная	<i>B</i>	65			75	70 (10)	2
	<i>C</i>	35			25	30	
	<i>H</i>	0			0	0	
Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)	69			66	67		

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей

всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось: в первой младшей группе – на 57%, во второй младшей группе на 74 %, в старшей группе –на 41%, в подготовительной группе –на 60 %.

2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей старшей группы– 74 %.

3) У детей подготовительной группы показатель низкого уровня усвоения раздела программы равен 0.

4) наиболее усвоенным является раздел «Развитие в изобразительной деятельности», средний показатель по образовательным областям -69%;

5) наименее усвоенным является раздел «Музыка», средний показатель по образовательной области –66 %.

5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 67%.

Результаты обученности по образовательным областям (блок «Обучение»)

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (%)

Группы		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
				Развитие в музыкальной деятельности	Развитие в изобразительной деятельности
1 младшая	<i>В</i>	48(0)	49(0)	50	64
	<i>С</i>	52	51	50	36
	<i>Н</i>	0	0	0	0
2 младшая	<i>В</i>	64 (0)	65(0)	70	78
	<i>С</i>	29	31	25	17
	<i>Н</i>	7	4	5	5
старшая	<i>В</i>	72 (36)	76(36)	70	68
	<i>С</i>	23	19	25	27
	<i>Н</i>	5	5	5	5
подготовительная	<i>В</i>	81(25)	85 (3)	75	65
	<i>С</i>	19	15	25	35
	<i>Н</i>	0	0	0	0
Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)		66	69%	66	69
				67	

Выводы:

1) наиболее усвоенной является образовательная область «Речевое развитие», средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 69%;

2) наименее усвоенной является образовательная область «Познавательное развитие» средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 66%.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2021-22 учебном году и 2022-23 учебном году представлены в таблице.

Таблица

Учебные годы	Образовательные области		
	Познавательное	Художественно-	Речевое развитие

	развитие	эстетическое развитие	
2021-22 уч. год	69	63	42
2022-23 уч. год	66	67	69

Вывод: в 2022-23 уч. году результаты обученности детей по образовательным областям улучшились:

- 1) по области «Художественно-эстетическое развитие» средние показатели увеличились на 4% и составляют 67%;
- 2) по области «Речевое развитие» средние показатели увеличились на 27% и составляют 69%;

По области «Познавательное развитие» средние показатели уменьшились на 3% и составляют 66%.

В ноябре месяце проблема обученности рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности с использованием инновационных технологий».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль*

«Состояние работы по повышению качества речевому развитию дошкольников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности с использованием инновационных технологий».

Тематический контроль проводился комиссией в составе: Силко О.В., зам. директора по УВР, Домбровская И.Б. старший воспитатель.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

- 1 Обследование знаний и умений детей требованиям программы
- 2 Оценка профессионального мастерства воспитателя
- 3 Создание условий в дошкольных группах
- 4 Планирование работы
- 5 Работа с родителями

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия:

Организационно-педагогические:

Познавательное развлечение «День знаний»
Смотр - конкурс «Лучшая группа. Подготовка к новому учебному году»
Создание групповых педагогических проектов «Лэпбук - современная форма обучения»
Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по речевому развитию дошкольников»
Мастер-класс для педагогов «Речевые игры для оптимизации словаря»
Мастер - класс «Учим ребенка пересказывать»
Проектная деятельность «Неделя детской книги»
Организация книжной выставки « В мире книг А. Барто»

Конкурс детского творчества «Мой любимый сказочный герой»

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

Методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»
Постоянно-действующий семинар «Технологии речевого развития в работе с детьми старшего дошкольного возраста»
Консультация для педагогов «Эффективные технологии обучения связной речи: мнемотехника, карты Проппа, синквейн.»
Педагогическая мастерская «Использование технологии кейс-стади в работе с дошкольниками»
Консультация для педагогов «Использование линейных алгоритмов в рассказах - описаниях предметов и явлений»
Методическое задание «Составление циклограмм развития речи у дошкольников»
Методическое совещание по выполнению методического задания

Открытые просмотры:

Открытый просмотр занятия: «Развитие речи в подготовительной группе с использованием ИКТ»
Открытый просмотр занятия «Развитие связной речи у дошкольников 5-6 лет с использованием технологических карт»
Открытый просмотр занятия «Развитие речи у детей младшего возраста через сюжетно-ролевую игру»

Сообщения из опытов работы

«Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»

Методическая работа:

Составление планов проведения методических совещаний
Разработка программы проведения театрализованной недели «Разноцветный мир глазами ребенка»
Разработка Положения О смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по речевому развитию»
Составление методических рекомендаций по проведению открытых просмотров
Подготовка плана проведения и методических материалов для создания групповых проектов «Лэпбук- современная форма обучения» «Неделя детской книги»
Разработка положения о выставке творческих работ детей «Мой любимый сказочный герой».
Составление методических рекомендаций по проведению книжной выставки «В мире книг А. Барто»

Подготовка плана проведения и методических материалов постоянно-действующего семинара «Технологии речевого развития в работе с детьми старшего дошкольного возраста»
Подготовка методических материалов для проведения консультации «Развитие связной речи дошкольников в разных видах деятельности»
Подготовка методических материалов для проведения консультации «Эффективные технологии обучения связной речи: мнемотехника, карты Проппа, синквейн»
Подготовка методических материалов для проведения консультации «Использование линейных алгоритмов в рассказах - описаниях предметов и явлений»
Подготовка методических материалов к педагогической мастерской «Использование технологии кейс-стади в работе с дошкольником»
Разработка методического задания «Составление циклограмм по развитию речи у дошкольников»
Подготовка методической памятки к участию педагогов в открытых просмотрах
Составление методических рекомендаций по подготовке сообщений из опытов работы «Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

Групповые совещания «Содержание и развитие среды групп»
Административно-методическое совещание «Выполнение плана развития РППС групп по речевому развитию дошкольников»
Создание тематических альбомов «Лэпбук»
Изготовление дидактических игр, материалов и пособий по речевому развитию дошкольников с использованием инновационных технологий
Приобретение дидактических, методических материалов и пособий, детской литературы по речевому развитию дошкольников

Работа с родителями:

Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях
Сообщение на общем родительском собрании «Развитие речи дошкольников в условиях семьи и детского сада»

Совместная деятельность со школой:

- Библиотека: познавательные занятия

**Мероприятия по повышению качества обученности воспитанников
(по решению локальных задач)**

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия

Развитие речи	Консультация «Подбор, составление, разработка и планирование игр и творческих заданий по подготовке детей к составлению текстов сказочного содержания»
	Наблюдение педпроцесса «Упражнение детей в использовании освоенных речевых категорий через ситуации общения в совместной с детьми деятельности в различных режимных моментах (ситуации общения спец. проектируемые педагогом или спонтанно возникающие)»
	Наблюдение педпроцесса «Развитие словотворчества дошкольников»
	Наблюдение педпроцесса «Ознакомление дошкольников с художественной литературой»
Познавательное развитие	Методическая папка-передвижка «Программные требования к развитию познавательных интересов детей разных возрастных групп»
	Собеседование «Развитие познавательных действий младших дошкольников»
	Консультация «Содержание работы по развитию познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации старших дошкольников»
	Наблюдение педпроцесса «Методы и приемы развития познавательной активности детей на занятиях»
ФЭМП	Наблюдение педпроцесса «Подготовка, организация и проведение дидактических игр и упражнений математического содержания, направленных на развитие мышления»
	Наблюдение педпроцесса «Выполнение дидактических требований к проведению занятий по математике»
	Наблюдение педпроцесса «Мотивация познавательной активности детей на занятиях по математике»
	Методическая памятка «Развитие творческих способностей дошкольников в разных возрастных группах»
Изобразительная деятельность (рисование)	Наблюдение педпроцесса «Обучение приемам рисования»
	Наблюдение педпроцесса «Обучение детей предметному рисованию»
	Наблюдение педпроцесса «Обучение детей сюжетному рисованию»
Изобразительная деятельность (лепка)	Наблюдение педпроцесса «Проведение анализа детских работ»
	Наблюдение педпроцесса «Индивидуальная работа на занятии по лепке»
	Наблюдение педпроцесса «Обучение приемам лепки»
Изобразительная деятельность (аппликация)	Наблюдение педпроцесса «Выполнение программных задач на занятиях по аппликации»
Конструирование	Наблюдение педпроцесса «Выполнение программных задач на занятиях по конструированию»
Музыкальное воспитание	Наблюдение педпроцесса «Выполнение программных задач на музыкальных занятиях»

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Обучение»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы:

Воспитатели 1 младшей группы испытывают затруднения:

1. Недостаточно планируют в совместной деятельности задачи по коллективному труду.
2. Не своевременно проводят запланированную работу с родителями по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.

Воспитатели 2 младшей группы уделяют недостаточно времени в работе с детьми по разучиванию стихотворений.

Воспитатели старшей группы испытывают затруднения:

1. В проведении работы по приобщению к словесному искусству;
2. Развитие исследовательских способностей детей чаще проводится с использованием репродуктивных методов и недостаточно уделяется внимание исследовательскому поиску самих детей, что не приводит к должному развитию познавательных интересов дошкольников;

Воспитатели подготовительной группы:

1. Недостаточно планируется и проводится работа по развитию всех компонентов устной речи.
2. Не всегда проводят работу по театрализованной деятельности с детьми.

Воспитатели подготовительной группы: много внимания уделяют внесению в развивающую среду группы дидактического материала по различным областям и в то же время не контролируют использование этого материала детьми.

Вывод: цель «Повышение эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности» в 2022-2023 учебном году в основном выполнена.

Продолжить работу в следующем учебном году по развитию компонентов устной речи детей дошкольного возраста на занятиях речевого развития.

1.2. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»

В 2022-23 уч. г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: Повышение эффективности работы по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно - игровой деятельности.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно- игровой деятельности

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень краеведческих знаний, профессиональной компетенции педагогов в реализации задач по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно- игровой деятельности

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно- игровой деятельности

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни в соответствии с ФГОС ДО

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОУ и семьи по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно-игровой деятельности

**Результаты воспитанности дошкольников по образовательным областям
(блок «Воспитание»)**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)						
<i>Возраст детей</i>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	<i>Средний показатель по группе</i>	<i>Рейтинг</i>
1 младшая группа	54	55	62	66	60	4
2 младшая группа	52	66	62	65	61	3
Старшая группа	47	66	69	68	63	2
Подг-ная группа	54	68	76	75	68	1
<i>Средний показатель по образовательной области (средний уровень)</i>	52	64	68	69	63	
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>	63					

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
<i>Группы</i>		<i>Показатели на начало учебного года</i>	<i>Показатели на конец учебного года</i>	<i>Средний балл по группе</i>	<i>Рейтинг группы (по высокому уровню)</i>
<i>1 младшая</i>	<i>В</i>	0	60	+ 60 %	4
	<i>С</i>	42	35		
	<i>Н</i>	58	5		
<i>2 младшая</i>	<i>В</i>	0	61	+61%	3

	С	36	34		
	Н	64	5		
старшая	В	48	63	+15%	2
	С	36	32		
	Н	16	5		
подготовительная	В	35	68	+33 %	1
	С	40	32		
	Н	25	0		
Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)		21 %	63%	+ 42%	

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось: в 1 младшей группе на 60 %, во второй младшей группе на 61%, в старшей группе на 15%, в подготовительной группе на 33 %.

2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы – 68 %.

3) наиболее усвоенным являются разделы «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности», средний показатель по образовательным областям - 68 и 69% соответственно;

4) наименее усвоенным является раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», средний показатель по образовательной области –52%.

5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 63%.

Средние показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2021-22 уч. г. и в 2022-23 уч. г. представлены в таблице.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Средние показатели по образовательной области в 2021-22 уч. г. и в 2022-23 уч. г.				
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуживание самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности
2021-22 уч. г.	58	59	59	52
2022-23 уч. г.	52	64	68	69

Выводы: отмечается положительная динамика по разделам образовательной области: «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Ребенок в семье и сообществе» и «Формирование основ безопасности».

В январе месяце эта проблема рассматривалась на педагогическом совете на тему «Формирование знаний и представлений детей о безопасности окружающей жизни средствами проектно - игровой деятельности».

Педагогическому совету предшествовал тематический контроль

«Состояние работы ДОУ по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно- игровой деятельности».

Тематический контроль проводился комиссией в составе: Силко О.В., зам. директора по УВР, Домбровская И.Б. старший воспитатель.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

1. Изучение знаний и умений воспитанников
2. Оценка профессионального мастерства воспитателей
3. Создание РППС в групповом помещении
4. Планирование работы
5. Работа с родителями по данной проблеме

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия:

Организационно-педагогические мероприятия

Проект « Правила дорожные - знать каждому положено»
Проект «Природа без опасностей»
Экскурсия к проезжей части «Безопасность на улице»
Выставка детского рисунка «Мы за безопасный мир»
Анкетирование родителей «Безопасность ребенка на улице и дома»

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.

Консультация «Проектная деятельность по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»
Открытый просмотр НОД «Один дома»
Открытый просмотр НОД «Безопасность на природе»
Открытый просмотр НОД «Безопасность ребенка на улице и дома»
Изучение опыта работы «Использование проектно-игрового метода по ОБЖ в работе с детьми»

Методическая работа

составление плана работы над проектом «Правила дорожные - знать каждому положено»
составление плана работы над проектом «Природа без опасностей»
разработка Положения о выставке детских рисунков «Мы за безопасный мир»
составление анкет для родителей «Безопасность ребенка на улице и дома»
Составление методических материалов к изучению и обобщению опытов работы

Мероприятия по созданию материально-технических условий

создание стенда «Дети - за безопасность окружающей жизни»
пополнение игровых зон атрибутами и пособиями для формирования у дошкольников знаний и представлений о безопасности окружающей жизни

Совместная деятельность с образовательными учреждениями
Познавательные занятия в музее Тверского быта

Работа с родителями

презентация игрового проекта «Безопасность дошкольника»
создание папок-передвижек для родителей «Формирование знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни в детском саду и дома»

Работа с образовательными учреждениями

Экскурсия в школу на внеклассные мероприятия по ОБЖ.

План мероприятий по повышению качества воспитанности (по решению локальных задач)

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия
Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий	Консультация с применением презентации «Становление самостоятельности и саморегуляции дошкольников»
	Участие детей в ежемесячных мероприятиях в группе «Трудовой десант»
	Консультация для воспитателей «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре»
Межличностное общение и взаимодействие	Мониторинг уровня развития межличностного общения старших дошкольников
	Командные соревнования на физкультурных досугах
	Анализ результатов развития межличностных отношений старших дошкольников
	Праздник ко дню защиты детей «Страна детства»
Безопасность	Досуговое общесадовское мероприятие по закреплению знаний о правилах дорожного движения «Путешествие Незнайки в Страну Правил дорожного движения»
	Составление циклограммы работы с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности
	Досуговые мероприятия в группах по ОБЖ
Экологическое воспитание	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»
	Выставка поделок из природного материала «Чудо-осень»
	Выставка поделок из бросового материала
	«Во саду ли, в огороде» Наблюдение за фазами роста растений, формирование навыков ухода за растениями
	Экскурсия в краеведческий музей «Животный и растительный мир Тверской области»

	Акция «Цветущая планета»
	Совместное с родителями изготовление скворечников «Встречаем птиц»
Трудовое воспитание	Ежемесячные мероприятия в группе «Трудовой десант»
	Мониторинг «Выявление уровня развития интереса детей к разным видам труда»
	Составление циклограммы трудовой деятельности в группах
	Выставки совместного творчества детей и родителей

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (блок «Воспитание»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

1. Воспитательные задачи бессистемно планируются в разных видах детской деятельности; задачи не конкретизируются, не указывается, через какие методы и приемы они будут реализовываться;
2. Отсутствуют циклограммы планирования по разделам образовательной области.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Недостаточно четко прослеживаются методы и приемы по реализации задач раздела образовательной области: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание». Не четко прописано содержание образовательной деятельности на обучающих занятиях и совместной деятельности педагога и детей. В связи с этим, некоторые педагоги ДОО испытывают затруднения в организации системной, последовательной работы с детьми по данному разделу. Следует обратить внимание на систему планирования индивидуальной работы с детьми по данному направлению.
2. Педагоги не активно используют проектный, исследовательский методы.

Анализ результата показывает, что проводимая работа недостаточно эффективна: имеют место проблемы.

Вывод:

Продолжить работу в следующем учебном году, взяв за направление раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»

1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье»

В 2022-23 уч. г. были поставлены следующая цель и задачи:

Цель: Повышения уровня развития физических качеств дошкольников через систематизацию, планирования, организацию и проведение игр и упражнений в интеграции с музыкально – ритмической, двигательной деятельностью.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать организационно педагогические условия, удовлетворяющие потребностям и интересам детей и запросам родителей в развитии физических качеств, соответствующих возрастным особенностям.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении игр и упражнений, направленных на развитие физических качеств дошкольников.

3. *Задача, направленная на создание методических условий.*

Создать методическое обеспечение для реализации задач повышения уровня физических качеств.

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Совершенствовать предметно - развивающую среду по развитию физических качеств и навыков музыкально - ритмической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДООУ и семьи по физическому развитию дошкольников.

Результаты освоения дошкольниками образовательной области «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»						
<i>Группы</i>	<i>Разделы диагностики</i>					<i>Рейтинг группы (по выс.у.)</i>
	<i>Физическая культура</i>	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>				
<i>1 младшая</i>	<i>В</i>	45	50	48	+48%	3
	<i>С</i>	55	50	52		
	<i>Н</i>	0	0	0		
<i>2 младшая</i>	<i>В</i>	38	48	43	+ 43 %	4
	<i>С</i>	57	47	52		
	<i>Н</i>	5	5	5		
<i>старшая</i>	<i>В</i>	54	66	60	+ 32%	2
	<i>С</i>	41	29	35		
	<i>Н</i>	5	5	5		
<i>подгот-ная</i>	<i>В</i>	95	95	95	+ 20 %	1
	<i>С</i>	5	5	5		
	<i>Н</i>	0	0	0		
<i>Средний показатель по образовательной области (в у)</i>		58%	65%	62	+ 45%	

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось: в 1 младшей

группе на 48%, во 2 младшей группе на 43 %, в старшей группе на 32%, в подготовительной группе на 20 %.

2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы– 95%.

3) Наиболее усвоенным является раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» - 65 %

4) Наименее усвоенным является раздел «Физическая культура» - 58 %.

4) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 62%.

Сравнительные показатели усвоения детьми образовательной области «Физическое развитие» представлены в таблице

Средние показатели по образовательной области «Физическое развитие» в 2021-2022 уч. г. и в 2022-23 уч. г. представлены в таблице.

Образовательная область «Физическое развитие»		
Средние показатели по образовательной области в 2021-22 уч. г. и в 2022-23 уч. г.		
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Физическая культура
2021-22 уч. г.	62	60
2022-23 уч. г.	65	58
Динамика	положительная	

Выводы: отмечается положительная динамика по разделу образовательной области «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

В марте месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Создание условий для развития физических качеств дошкольников через систематизацию, планирования, организацию и проведение игр и упражнений в интеграции с музыкально – ритмической, двигательной деятельностью».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль «Состояние работы по созданию условий для развития физических качеств дошкольников через систематизацию, планирования, организацию и проведение игр и упражнений в интеграции с музыкально – ритмической, двигательной деятельностью».*

Цель: оценка качества работы созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы.

Тематический контроль проводился комиссией в составе: Домбровская И.Б., зам. директора по УВР ; Лебедева О.В., медсестра.

Тематический контроль включал в себя следующие вопросы:

1. Планирование физкультурно-оздоровительной работы.
2. Оценка профессионального мастерства воспитателей.
3. Организация РППС в группах.
4. Создание условий для воспитания и обучения детей.
5. Взаимодействие с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические:

Спортивный праздник «Детская спартакиада»

Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок»
Тематический день здоровья
Выставка-презентация «Игры, упражнения и пособия для развития физических качеств дошкольников в интеграции с музыкально-ритмической деятельностью»

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

Теоретический Семинар «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста через организацию музыкально-ритмических игр и упражнений»
Мастер-класс «Влияние логоритмики на физические качества детей»
Консультация «Развитие двигательной активности дошкольников на музыкальных занятиях»
Открытый просмотр «Работа с детьми по логоритмике» (средняя, подг.гр)
Открытый просмотр «Физкультурное занятие в интеграции с музыкально-ритмическими движениями»
Сообщения из опытов работы: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы»

Методическая работа:

Составление плана проведения и сценария спортивного праздника
Организация фотовыставки «Музыкально — ритмическая деятельность дошкольников на занятиях в ДОУ »
Разработка положения о смотре конкурсе «Лучший спортивный уголок»
Подготовка материалов Теоретического Семинара «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста через организацию музыкально-ритмических игр и упражнений»
Составление плана проведения и сценария тематического дня здоровья
Составление методических рекомендаций «Особенности оздоровительных физкультурных занятий»
Разработка вариантов перспективного плана проведения подвижных игр
Составление методических материалов Мастер-класса «Влияние логоритмики на физические качества детей»
Подготовка методической памятки к открытым просмотрам
Составление методических материалов Консультации «Развитие двигательной активности дошкольников на музыкальных занятиях»
Составление методических материалов и презентаций «Игры, упражнения и пособия для развития физических качеств дошкольников в интеграции с музыкально-ритмической деятельностью»
Подготовка методических рекомендаций к сообщениям из опытов работы

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

Административно-методическое совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (физкультурно-оздоровительная работа)
Анализ содержания РППС в группах и на участках по физическому развитию
Приобретение и изготовление атрибутов для физкультурных занятий

Работа с родителями:

Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию основ здорового образа жизни»
Консультация «Влияние музыкально-ритмических движений на здоровье детей»
Оформление стенда «Спорт-залог здоровья»
Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях ДОУ

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области, в ходе которых были выявлены следующие проблемы:

1. индивидуальная работа по закреплению у детей ОВД не перекликается с планом физкультурных занятий, мало планируются экскурсии, пешие переходы. Работа с родителями по физическому воспитанию в планах не отражена.

2. педагогами не планируются:

- совместное (с детьми) изготовление атрибутов, необходимых для той или иной игры,

- не в системе проводится оздоровительный бег на прогулке, дыхательная гимнастика перед прогулкой, гимнастика для глаз.

- занятия и совместные мероприятия с медицинским персоналом по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.

3. не прослеживаются в течение месяца новые игры для ознакомления и разучивания с детьми.

Мероприятия по повышению качества обученности воспитанников (по решению локальных задач)

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Составление циклограммы совместной деятельности в режиме дня по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни
	Консультация «Реализация здоровые берегающих технологий в режиме дня»
	Систематизация УМК
Физическая культура	Консультация «Повышение двигательной активности в течение дня»
	Составление методической памятки «Варианты усложнения подвижных игр»

1.3.1. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДО.

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 соблюдены в полной мере к условиям размещения дошкольных групп, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки дошкольных групп к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДО; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

В дошкольных группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.
2. Витаминизация третьего блюда.
3. Все дети ДО получают поливитамины.
4. Закаливающие процедуры.
5. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
6. Мероприятия по обеспечению благоприятного адаптационного периода.
7. Диспансеризация.
8. Иммунопрофилактика.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2022-23 учебный год замечаний со стороны Роспотребнадзора не было. Случаев травматизма не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) показывает, что происходит стабильное снижение количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В дошкольных группах созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проводится витаминотерапия;
- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
- систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, обливание рук, курс поливитаминов);
- разработаны индивидуальные оздоровительные карты на каждого ребенка;
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

Показатель уровня хронической заболеваемости снизился на 2,4 %.

Анализ заболеваемости детей

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

Показатели заболеваемости детей представлены в таблице.

Показатели заболеваемости детей в ДО
(количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Возраст детей	2021 г.	2022г.
До 3-х лет	11,5	11,5
От 3 лет до 7 лет	9,2	9,1

Вывод: в 2021г.

1. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте до 3 лет не изменилось и составляет 11,5.
2. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 3 до 7 лет уменьшилось на 0,1и составляет 9,1.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада представлены в таблице.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Степень адаптации	Количество детей (%)	
	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Легкая форма	20	21
Средняя форма	2	1
Тяжелая форма	0	0

Вывод: в 2022-23 уч. г.

1. Количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме, увеличилось (уменьшилось) на 1 чел и составляет 21 чел, т.е. 95 %.
2. Количество детей, прошедших адаптацию в средней форме, уменьшилось (увеличилось) на 1 чел и составляет 1 чел, т.е. 5 %.
3. Количество детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме, не изменилось и составляет 0 %.

1.4. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования

1.4.1. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольных групп, а также территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп

содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в дошкольных группах. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

1.4.2. Анализ квалификации педагогов

Общее количество педагогов в 2022-23 уч. г. составил 10 человек.

Состав педагогических кадров по образованию .

Образование год	Среднее общее	Среднее специ- альное	Среднее специ- альное педагог ическое	Среднее специ- альное дошкол ьное педагог ическое	Высшее иное	Высшее педаго гичес кое	Высшее дошколь ное педагог ическое
2021-2022	1	1	2	3	-	1	2
2022-2023	1	1	2	3	-	1	2

Вывод: состав педагогических кадров по образованию не изменился по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Повышение квалификации педагогических работников (%)

В прошедшем учебном году в соответствии с планом курсовой подготовки курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги: **Ткачева Е.Н.**,

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответств ие занимаемо й должности	Нет категории
2021-2022 учебный год.	4 (40 %)	3 (30%)	3 (30 %)	0 (0%)
2022-2023 учебный год.	6 (60%)	1 (10%)	1 (10%)	2 (20 %)

Вывод: За 2022-2023 учебный год коллектив дошкольного отделения остается стабильным, сохраняются педагоги с высшей и первой категорией.

Возрастная составляющая педагогов представлена в таблице

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст	20-30 лет	31-40 лет	41-55 лет	Свыше 55 лет
год				
	Количество педагогов и доля (%)			
2020- 2021	-	70	20	10
2021-2022	-	70	20	10
2022-2023	-	70	20	10

Выводы:

Возрастная составляющая педагогического коллектива не изменилась по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Количественная характеристика педагогов по стажу работы представлена в таблице.

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Год						
	Количество педагогов и доля (%)					
2021-2022	1/10	3/30	1/10	2/20	1/10	2/20
2022-2023	1/10	3/30	1/10	2/20	1/10	2/20

Вывод: количество человек по педагогическому стажу не изменилось.

1.4.3. Административно-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение в 2022-2023 учебном году

В течение 2022-2023 учебного года в ДО было отремонтировано: мебель и пособия, имеющие изъяны, спортивное оборудование на площадке.

Было приобретено:

- канцтовары для занятий;
- методические пособия по программе и литература;
- наглядно-дидактический материал;
- материалы и пособия для развивающей предметно-пространственной среды групп;
- игрушки и игровое оборудование, настольные игры;
- спортивный инвентарь.

Были изготовлены:

- наглядно - дидактические пособия, настольные игры.
- альбомы «Знакомство с художниками», «Иллюстрации к любимым сказкам», «Пейзаж, натюрморт»;
- нестандартное оборудование для проведения общеразвивающих упражнений, закаливающих процедур;
- альбомы, стенгазеты, книжки-самоделки о занятиях физкультурой и спортом дома и в детском саду;
- картотеки дидактических игр по познавательному развитию для дошкольников;
- методические папки с материалами по применению дидактических игр.

- обновлен материал центров развития (согласно требованиям ФГОС к оснащению РППС возрастной группы).

Вывод: Все запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДО на 2022-2023 учебный год выполнены полностью.

1.4.4. Анализ финансовой обеспеченности ДО

В ДО были привлечены бюджетные средства на сумму 199.000 руб 00 коп.

Вывод: Все средства использованы, о чем свидетельствует финансовый отчет за 2 полугодие 2022 г. и 1 полугодие 2023 года.

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности Управления образования администрации города Твери, на основании анализа деятельности, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности за 2022-23 учебный год коллектив ДО определяет следующие цели и задачи на 2023-24 учебный год.

2. Цели и задачи деятельности ДО на 2023-2024 учебный год

2.1. Цели и задачи по повышению качества обучения воспитанников

Цель: совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через игровую деятельность.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через игровую деятельность через усиление практико-ориентированного направления.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование дидактического игрового материала в разных видах деятельности детей (с учетом образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования).

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в вопросах развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников средствами дидактической игры в условиях семьи.

2.1 Цели и задачи по воспитанию дошкольников.

Цель: воспитание патриотизма у дошкольников посредством формирования национального самосознания личности.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности воспитания интереса и эмоционально-положительного отношения дошкольников к окружающему миру, любви к родным и близким людям, к природе, к родному краю, интереса к обычаям и традициям своего народа; формирования у дошкольников системы знаний о родном крае; вовлечения детей в практическую деятельность по использованию и переработке полученных знаний, по формированию стремления приносить пользу людям.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач воспитания патриотизма дошкольников посредством формирования национального самосознания личности.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач воспитания патриотизма дошкольников посредством формирования национального самосознания личности.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп детей (с учетом образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования).

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в вопросах воспитания патриотизма дошкольников посредством формирования национального самосознания личности.

2.2 Цели и задачи по физическому развитию дошкольников

Цель: совершенствование двигательных навыков и воспитание физических качеств дошкольников через подвижную игру.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на совершенствование двигательных навыков и воспитание физических качеств дошкольников через подвижную игру.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач совершенствования двигательных навыков и воспитания физических качеств дошкольников через подвижную игру.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач совершенствования двигательных навыков и воспитания физических качеств дошкольников через подвижную игру.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп детей (с учетом образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования).

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в вопросах совершенствования двигательных навыков и воспитания физических качеств дошкольников через подвижную игру.

2.4. Цели и задачи повышения качества взаимодействия ДО и школы

Цель: реализация преемственности между ДО и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДО и школы.

3. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на 2023-2024 учебный год

3.1.1. План мероприятий по выполнению цели по повышению качества обучения воспитанников

Цель: повышение качества развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников средствами дидактической игры.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет «Повышение качества развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через игровую деятельность»	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Раздел/задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Тематическая неделя «Игралочки»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, воспитатели групп	План проведения, информационно-аналитическая справка по результатам проведения
	Смотр-конкурс	Октябрь	Зам. директора	Приказ.

	«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда как средство развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через игровую деятельность»		по УВР	протокол, информационно-аналитическая справка по итогам проведения конкурса
	Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» (средняя группа)	Ноябрь	Зам. директора по УВР воспитатели группы, муз. руководитель	Сценарий, план проведения
	Математический досуг «В поисках клада» (подготовительная к школе группа)	Декабрь	Зам. директора по УВР воспитатели групп, муз. руководитель	Сценарий, план проведения
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Теоретический семинар «Нравственно-патриотическое воспитание в системе педагогического процесса дошкольного учреждения в рамках ФГОС ДО»	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Материалы семинара
	Семинар-практикум «Место игры в обучении ребенка-дошкольника»	Октябрь	Старший воспитатель	Материалы семинара
	Открытые просмотры «Моя Родина - Россия»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовител. группы	Конспекты, материалы анализа и самоанализа
	Консультация «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольника»	Октябрь	Старший воспитатель	Методические материалы
	Консультация «Основные виды дидактических игр для развития речи»	Ноябрь	Старший воспитатель	Методические материалы.

3. Методическая работа.	Подготовка методических материалов «Особенности развития игровой деятельности в разных возрастных группах»	Ноябрь	Старший воспитатель	Методические материалы
	Разработка плана подготовки, организации и проведения тематической недели «Игралочки»	Сентябрь	Старший воспитатель музыкальный руководитель	План подготовки, организации и проведения тематической недели, сценарий
	Разработка Положения о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда как средство развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через игровую деятельность»	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Положение о смотре-конкурсе
	Разработка сценария и методических материалов интеллектуальной викторины «Умники и умницы»	Октябрь	Старший воспитатель	Методические рекомендации, сценарий
	Разработка сценария и методических материалов математического досуга «В поисках клада»	Декабрь	Старший воспитатель	Методические материалы, сценарий
	Подготовка методических материалов «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель	Методические материалы
	Разработка консультации «Дидактическая игра как средство умственного воспитания детей»	Декабрь	Старший воспитатель	Методическая консультация

	Разработка консультации «Основные виды дидактических игр»	Сентябрь	Старший воспитатель	Методическая консультация
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Пополнение предметно-развивающей среды в группах пособиями, способствующими развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников.	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, воспитатели групп	Дидактические игры, пособия
	Приобретение методической литературы по теме «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, воспитатели групп	Методическая литература
5. Работа с родителями	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольника в семье»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	
	Групповые родительские собрания «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Планы собраний, протоколы собраний
6. Совместная деятельность с образовательными учреждениями				

3.1.2 План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Дата	Ответственный
Познавательное развитие	Консультация «Диагностика и развитие познавательных	1-младшая 2-младшая	сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР

	способностей дошкольников»			
	Консультация «Развитие познавательного интереса у дошкольников»	1-младшая 2-младшая	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
	Собеседование «Развитие познавательных действий младших дошкольников»	2-младшая	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
	Взаимопосещения «Развивающая предметно-пространственная среда в формировании у детей элементарных математических представлений»	Средняя	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
	Собеседование «Постановка обучающих задач по формированию элементарных математических представлений у воспитанников»	2-младшая	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
Речевое развитие	Консультация «Подготовка, организация и проведение индивидуальной работы по формированию звуковой культуры речи»	Средняя	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
	Разработка циклограммы индивидуальной работы по развитию речи	Все группы	сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
Художественно-эстетическое развитие	Консультация «Эстетическое воспитание детей в игре»	Все группы	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
	Консультация «Выявление и развитие художественных	Средняя	сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР

	способностей дошкольников»			
	Собеседование «Использование наглядности по художественно-эстетическому развитию в различных режимных моментах»	Подготовительная	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР

3.2.1 План мероприятий по выполнению цели по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: воспитание патриотизма у дошкольников посредством формирования национального самосознания личности.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет «Воспитание патриотизма у дошкольников посредством формирования национального самосознания личности»	январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР	Протокол решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Задачи	Мероприятия	дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Целевая прогулка «Растения участка. Природа родного края»	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп	План прогулки, методические рекомендации
	Фото-выставка «Родной край: любимые места» (подготовительная к школе группа)	Январь	Старший воспитатель, воспитатели группы, родители	Материалы выставки, информационно-аналитические материалы
	Тематическая беседа «Кто они такие, наши защитники»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп	Конспекты беседы, методические рекомендации

	Выставка детских рисунков «Твои защитники» (средняя, подготовительная группы)	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы выставки, информационно-аналитические материалы
	Выставка детских поделок «День Победы глазами детей» (средняя, подготовительная группы)	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители	Материалы выставки, информационно-аналитические материалы
	Изготовление семейных альбомов «Мой дом – моя крепость»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители	Альбомы
	Музыкальный досуг «День защитников отечества»	Февраль	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп	План мероприятий, сценарии
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Анкетирование воспитателей по темам: «Готовность к работе по патриотическому воспитанию дошкольников», «Формирование представлений детей о родном городе»	Декабрь	Старший воспитатель	Анкеты
	Консультация «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель	Методическая консультация
	Консультация для воспитателей старшей и подготовительной группы «Воспитание патриотических чувств старших дошкольников на героических примерах Великой Отечественной Войны»	Май	Старший воспитатель	Методическая консультация

	Обобщение опыта работы «Формирование гражданско-патриотической позиции у детей старшего дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель, воспитатель подготовительной группы	Решение педагогического совета, материалы опыта, аннотация на опыт работы
3. Методическая работа.	Разработка плана целевой прогулки «Растения участка. Природа родного края»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп	План прогулки, методические рекомендации
	Разработка Положения о выставке детских поделок «День Победы глазами детей»	Апрель	Старший воспитатель	Положение
	Разработка положения о фото-выставке «Родной край: любимые места»	Декабрь	Старший воспитатель	Положение
	Составление анкет для воспитателей «Готовность к работе по патриотическому воспитанию дошкольников», «Формирование представлений детей о родном городе»	Декабрь	Старший воспитатель	Методические материалы, анкеты
	Разработка плана и сценария музыкального досуга «День защитников отечества»	Январь	Старший воспитатель, муз. руководитель	План, сценарий, методические материалы
	Разработка тематической беседы «Кто они такие, наши защитники»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Конспекты беседы, методические рекомендации
	Составление методических материалов к обобщению опыта работы	Декабрь	Старший воспитатель	Методические материалы

<i>4. Мероприятия по созданию материально-технических условий</i>	Оформление стенда «Галерея воинской славы»	Май	Старший воспитатель, воспитатели всех групп	Материалы стенда
	Приобретение методической литературы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, воспитатели всех групп	Методическая литература
	Пополнение игровых зон атрибутами и пособиями для формирования у дошкольников знаний и представлений о России, Тверской области	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, воспитатели средней, подготовительн. групп	Материалы экспозиции
	Пополнение уголков краеведения этнографическим материалом и произведениями литературы народа Тверского края.	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, воспитатели подготовительн. группы	Материалы экспозиции
<i>5. Совместная деятельность с образовательными и учреждениями</i>	Познавательные занятия в краеведческом музее	В течение года	Зам. директора по УВР	Договор, план занятий, информационно-аналитические материалы
<i>6. Работа с родителями</i>	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании гражданственности дошколят»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Рекомендации для педагогов и родителей
	Консультация для родителей «Как воспитать маленького гражданина своей страны»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп	Рекомендации для педагогов и родителей
	Привлечение к изготовлению семейных альбомов «Мой дом – моя крепость»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп	Альбомы
	Привлечение к созданию фото-выставки	Март	Старший воспитатель, воспитатели	Материалы выставки, информационно-

	«Родной край: любимые места»		групп	аналитические материалы
	Привлечение к созданию выставки детских поделок «День Победы глазами детей»	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы выставки, информационно-аналитические материалы

3.2.2 План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий	Консультация «Методы и приемы развития самостоятельности у детей дошкольного возраста»	1 младшая	Сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
	Консультация «Психолого-педагогические условия позитивной динамики уровня развития самостоятельности младших дошкольников»	2 младшая	Сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
	Самоанализ воспитателей «Уровень развития самостоятельности детей 4-6 лет в разных видах деятельности (начало года)»	Средняя группа Подготов. группа	Сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
Межличностное общение и взаимодействие	Консультация «Формы и методы формирования готовности младших дошкольников к совместной деятельности со сверстниками»	1-младшая 2-младшая	Октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
Трудовое воспитание	Разработка диагностических материалов «Выявление уровня развития интереса детей к разным видам труда»	Все группы	август	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР

	Диагностическое обследование «Выявление уровня развития интереса детей к разным видам труда»	Все группы	Сентябрь -октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
	Консультация «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»	средняя	декабрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
Игровая деятельность	Собеседование «Проблемы развития эмоциональной отзывчивости при организации сюжетно-ролевых игр»	средняя	март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
	Методическое совещание «Особенности организации игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	Все группы	март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР

3.3.1 План мероприятий по выполнению цели по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

Цель: совершенствование двигательных навыков и воспитание физических качеств дошкольников посредством подвижной игры.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет «Создание условий для развития двигательных навыков и воспитание физических качеств дошкольников посредством подвижной игры».	март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР	Протокол решения педагогического совета Материалы пед. совета

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические</i>	Смотр-конкурс «Лучший Уголок физкультуры» в группах	Март	Зам. директора по УВР,	Приказ, информационно-аналитическая справка
	Спортивный праздник «Ловкие малыши»	Март	Старший воспитатель, воспитатели	Видеорепортаж (для педагогического

	(2 младшая, средняя группы)		групп	совета и родительских собраний групп), сценарий, информационно-аналитическая справка
	Спортивно-музыкальный досуг «Народные игры и забавы» (средняя, подготовительная группы)	Апрель	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп	Видеорепортаж (для педагогического совета и родительских собраний групп), сценарий, информационно-аналитическая справка
	Спортивный праздник «Олимпийские игры»	Май	Старший воспитатель, физ. руководитель, воспитатели групп	Видеорепортаж (для педагогического совета и родительских собраний групп), сценарий, информационно-аналитическая справка
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Семинар «Методы и приемы обучения дошкольников основным видам движения через подвижные игры»	Февраль	Старший воспитатель	Методические материалы
	Консультация «Планирование подвижных игр в режиме дня»	Февраль	Старший воспитатель	Методические материалы
	Семинар-практикум «Изготовление атрибутов для организации подвижных игр на участке и в группах»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Методические материалы и рекомендации
	Консультация «Игра – основная форма физического воспитания»	Март	Старший воспитатель	Методические материалы
	Открытый просмотр «Организация	Март	Старший воспитатель,	Конспекты, информационно-

	подвижной игры на прогулке»		воспитатели всех групп	аналитическая справка
3. Методическая работа	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший Уголок физкультуры» в группах	Январь	Старший воспитатель	Положение
	Разработка сценариев спортивных и музыкальных праздников: «Ловкие малыши»; «Народные игры и забавы»; «Олимпийские игры»	Январь Февраль март	Старший воспитатель, муз. руководитель	Планы, сценарии, методические рекомендации
	Составление методических материалов «Методы и приемы обучения дошкольников основным видам движения через подвижные игры»	Сентябрь	Старший воспитатель	Методические материалы
	Составление методических материалов «Планирование подвижных игр в режиме дня», «Игра – основная форма физического воспитания»	Февраль	Старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка материалов для проведения семинара «Изготовление атрибутов для организации подвижных игр на участке и в группах»	январь	Старший воспитатель	Методические рекомендации, план проведения семинара
	4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Пополнение предметно-развивающей среды в группах пособиями,	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, воспитатели всех групп

	способствующими гармоничному физическому развитию детей.			
	Изготовление атрибутов для организации подвижных игр на участке и в группах	Сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели всех групп	
<i>5. Совместная деятельность с образовательными учреждениями</i>				
<i>6. Работа с родителями</i>	Родительское собрание «Роль подвижных игр в повышении уровня физического развития и укрепления здоровья дошкольников»	Апрель	Зам. директора по УВР, воспитатели всех групп	Сценарий, материалы выступлений, информационно-аналитическая справка

3.3.2 План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Воспитание культурно-гигиенических навыков	Консультация «Взаимодействие воспитателей и помощников воспитателей в режимных процессах по воспитанию культурно-гигиенических навыков дошкольников»	Все группы	Январь	Зам. директора по УВР, медсестра
	Взаимопосещения «Методы и приемы воспитания культурно-гигиенических навыков младших дошкольников»	1-младшая 2-младшая	Февраль	старший воспитатель

Развитие двигательной активности	Консультация «Развитие осознанной двигательной деятельности старших дошкольников на прогулке»	Все группы	апрель	старший воспитатель
	Консультация «Организация индивидуальной работы с детьми, имеющими разный уровень двигательной активности»	1-младшая 2-младшая	май	старший воспитатель

3.4. План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДО и школы

Цель: реализация преемственности между ДО и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДО и школы.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1. Мероприятия, направленные на работу с детьми				
1.1.	Экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	1 сентября	Домбровская И.Б. заместитель директора по УВР, Завуч начальной школы, Воспитатели подготов. группы	Фотоматериалы
1.2.	Посещение уроков в начальной школе	В теч. уч. года	Домбровская И.Б. заместитель директора по УВР, Завуч начальной школы	План посещения уроков
1.3.	Экскурсия по территории	Октябрь,	Домбровская И.Б.	План экскурсии,

	школы	май	заместитель директора по УВР, Завуч начальной школы	фотоматериалы
2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов				
2.1.	Методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Октябрь, апрель	Домбровская И.Б. заместитель директора по УВР, Завуч начальной школы	Методические материалы, методические рекомендации
2.2.	Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Ноябрь	Домбровская И.Б. заместитель директора по УВР, Завуч начальной школы	Методические материалы, материалы выступлений, Методические рекомендации
2.3.	Родительское собрание «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Январь	Домбровская И.Б. заместитель директора по УВР, Завуч начальной школы, Председатель родительского комитета	Материалы выступлений Методические рекомендации

4. План мероприятий по созданию условий качества образования

4.1. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагогов</i>	<i>Курсы повышения квалификации (год, месяц)</i>	<i>Аттестация педагогов до (год, месяц)</i>
1.	Полякова Светлана Евгеньевна	Октябрь 2021	-
2.	Домбровская Ирина Борисовна	Август 2021	Декабрь 2023 г (высшая категория)
3.	Сергеева Елена Анатольевна	Ноябрь 2019	Соответствие занимаемой должности 2021 г
4.	Ткачева Елена Николаевна	Ноябрь 2019	Декабрь 2018 г (высшая категория)
5.	Можжерина Елена Владимировна	Сентябрь 2020	Январь 2019 г (первая категория)
6.	Большакова Оксана Анатольевна	Май 2022	Июнь 2023 г (высшая категория)

7.	Захарова Яна Викторовна		-
8.	Филиппова Ольга Викторовна	Октябрь 2018	Декабрь 2023 г. (высшая категория)
9.	Деревянко Надежда Дмитриевна	Октябрь 2020	Июнь 2019 г. (высшая категория)
10.	Ежова Елена Игоревна	Август 2021	Июнь 2023 г. (высшая категория)

4.2. План мероприятий по укреплению материально-технической базы

	1 мл	2 мл	Средняя	Подготов-я	Жизнедеятельность дошкольного отделения
1. Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности	Приобрести: канцтовары для занятий; методические пособия по программе и литературу; наглядно-дидактический материал, игрушки и игровое оборудование; приобретение материалов и пособий для развивающей предметно-пространственной среды групп; приобретение материалов и пособий для реализации групповых проектов по познавательному развитию.				Приобрести: срок: сентябрь-ноябрь; ответственный: зам. директора по УВР завхоз Отремонтировать: срок: в течении учебного года; ответственный: зам. директора по УВР завхоз Изготовить: срок: сентябрь-ноябрь; ответственный: зам. директора по УВР завхоз
	Отремонтировать мебель				
	Изготовить: Изготовить наглядно - дидактические пособия, настольные игры. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду пособиями, атрибутами и игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО (во всех возрастных группах)				
2. Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества воспитанности	Приобрести: - Приобрести дидактические игры, пособия - настольные игры. - инвентарь для организации труда детей на прогулке				Приобрести: срок: декабрь-февраль; ответственный: зам. директора по УВР завхоз срок: декабрь-февраль; ответственный: зам. директора по УВР завхоз
	- Пополнить развивающую предметно-пространственную среду пособиями, атрибутами и игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО (во всех возрастных группах) дидактическими играми и пособиями по ОБЖ				
	- Изготовить дидактические игры, пособия - Создание тематических альбомов				
3. Создать условия	Приобретение спортивного инвентаря в группы.				срок: декабрь-февраль ответственный:

для реализации целей и задач направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Отремонтировать спортивное оборудование на площадке.	зам. директора по УВР завхоз Приобрести:
	Изготовить нестандартное оборудование для проведения обще развивающих упражнений, образовательной деятельности, развития двигательных навыков	срок: март-май; ответственный: зам. директора по УВР завхоз Отремонтировать: срок: март-май; ответственный: зам. директора по УВР завхоз
4. Создать условия для реализации целей и задач для реализации и задач инновационной работы	Приобрести: - Пополнить развивающей предметно - пространственной среды МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО - Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами по изучению содержания инновационных программ и педагогических технологий в ДОУ.	зам. директора по УВР завхоз Изготовить: срок: март-май ответственный: зам. директора по УВР завхоз Приобрести:
	Изготовить: - Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера и др.	срок: в течении учебного года; ответственный: зам. директора по УВР завхоз
		Изготовить: срок: в течении учебного года; ответственный: зам. директора по УВР завхоз

4.3. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Приобретение методической литературы и учебно-методического комплекта по выбранной образовательной программе	сентябрь	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР, Тарабашина Л.Л. завхоз
2	Косметический ремонт групповых помещений, спален и раздевалок групп, пищеблока, лестничных маршей, прачечной	Июнь-август	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР, Тарабашина Л.Л. завхоз
3	Приобретение средств, необходимых для организации присмотра и ухода за детьми	В течение учебного года	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР, Тарабашина Л.Л. завхоз

5. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2023 – 2024 учебный год

5.1. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников

5.1.1. Контроль цели по обучению воспитанников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по повышению качества развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников средствами дидактической игры.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению качества развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников средствами дидактической игры.	Все группы	Октябрь	Зам. директора по УВР	Информационно-аналитическая справка

5.1.2 План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников

	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Содержание календарно-тематического планирования	Все группы	сентябрь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Подготовка, организация и проведение занятий (физическое воспитание)	Все группы	Октябрь, ноябрь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка, организация и проведение занятий (ФЭМП)	Все группы	Январь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Содержание предметно-пространственной среды	Все группы	Сентябрь, январь, апрель	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Развитие познавательных действий младших дошкольников в игровой деятельности	1 младшая группа	Декабрь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

6	Использование дидактических игр материалов в работе по формированию представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),	2 младшая группа	Декабрь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
		Средняя группа	Январь		
		Подготовительная группа	Январь		
7	Планирование работы по игровой деятельности	Все группы	Ноябрь, январь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Выполнение программных требований ФЭМП (через анализ соответствия работы календарно-тематическому планированию)	Все группы	Февраль	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Организация работы с раздаточным материалом в процессе занятий (ФЭМП)	2 младшая группа, средняя группа	Январь, февраль	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Самоанализ воспитателей «Реализация задач по внедрению дидактической игры в образовательный процесс»	Подготовительная к школе группа,	Февраль	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Подготовка, организация и проведение дидактических игр и упражнений математического содержания, направленных на развитие мышления	Средняя группа, подготовительная группа	Январь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Игровая мотивация при подготовке к занятию по лепке	Средняя группа	Декабрь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Анализ занятия (ФЭМП)	Средняя группа	Январь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

14	Выполнение задач обучения рисованию (через анализ календарно-тематического планирования)	Средняя, группа	Декабрь, январь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
15	Развитие творческого замысла в выполнении коллективной аппликации	Подготовительная к школе группа	Февраль	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
16	Выполнение задач развития детей в игровой деятельности (через анализ календарно-тематического планирования)	Все группы	Январь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
17	Состояние предметно-пространственной среды для интеллектуально-творческого развития дошкольников посредством дидактической игры в соответствии с ФГОС	Все группы	Декабрь-февраль	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
18	Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в подготовке праздничных утренников и развлечений	Все группы, музыкальный руководитель, воспитатели	Октябрь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
19	Состояние работы по созданию предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС	музыкальный руководитель	Декабрь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
20	Анализ проведения праздничных утренников	Все группы, музыкальный руководитель, воспитатели	В теч.уч.года	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
21	Анализ проведения музыкальных развлечений	Подготовительная к школе группа, музыкальный руководитель, воспитатели	В теч.уч.года	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
22	Прохождение программного материала (театрализованная деятельность) (через анализ календарно-	Подготовительная к школе группа	Ноябрь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	тематического планирования и содержания предметно-пространственной развивающей среды)				
	Виды и формы работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой	Все группы	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

5.1.3. Контроль за качеством работы по формированию интегративных качеств

Интегративные качества	Группа	Дата	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма отчета
Физически развитый, овладевший основами КГН	Средняя группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	Средняя группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	Средняя группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	
Способный управлять своим поведением и планировать действия	Средняя группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	
Овладевший необходимыми умениями и навыками	Средняя группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Средняя группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Средняя группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	

5. 2. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников

5.2.1. Контроль цели по повышению качества воспитанности

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по воспитанию патриотизма у дошкольников посредством формирования национального самосознания личности.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по воспитанию патриотизма у дошкольников посредством формирования национального самосознания личности.	Все группы	Апрель	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Информационно-аналитическая справка

5.2.2. Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка

Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Методы и приемы ознакомления с природой родного края	2 младшая группа	Май	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Создание психолого-педагогических условий позитивной динамики уровня развития самостоятельности младших дошкольников	Средняя группа	Сентябрь апрель	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Составление и ведение индивидуальных карт развития самостоятельности детей младших групп	Младшие группы	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Развитие эмоциональной отзывчивости в игровой деятельности	Средняя группа	Март	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Межличностные отношения дошкольников в игровой деятельности	Подготовительная к школе группа	Ноябрь, февраль	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Межличностные отношения дошкольников в совместной деятельности	Младшие группы	Декабрь, февраль	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Состояние работы по	Все группы		Старший	Журнал

изучению инновационного опыта работы педагогов г.Твери и других регионов по формированию у дошкольников патриотических чувств с использованием Интернет-ресурсов		Апрель	воспитатель	оперативного контроля
Воспитание у дошкольников любви к родному краю, к Родине	Средняя группа	Март	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
	Подготовительная группа	Апрель		
Знакомство дошкольников с достопримечательностями и города	Подготовительная группа	Сентябрь-май	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Воспитание бережного отношения к природе	Средняя группа	Апрель	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Организация работы с календарями наблюдений	Средняя группа	Октябрь, март	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Планирование, организация и проведение наблюдений на прогулке с участием различных форм восприятия	Все группы	Октябрь, январь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Проведение опытнической деятельности экологической направленности	Средняя группа Старшая группа	Октябрь, апрель	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Знакомство с людьми, прославившими Россию	Подготовительная группа	Апрель	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Содержание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС и требованиями образовательной программы ДОУ (патриотическое воспитание)	Все группы	Март	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Состояние работы по анализу программных требований	Все группы	Ноябрь, декабрь	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

(патриотическое воспитание)				
Виды и формы работы по ознакомлению дошкольников с праздником День Победы	Подготовительная к школе группа	Март-май	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Руководство сюжетно-ролевыми играми	Средняя, подготовительная к школе группы	Февраль-март	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Состояние игровой среды в группах в соответствии с ФГОС	Все группы	Март-апрель	Старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

5.3. План контроля за выполнением цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

5.3.1. Контроль цели по повышению целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Цель: оценка качества работы по освоению дошкольниками основных видов движений через систематизацию работы по проведению подвижных игр.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по совершенствованию двигательных навыков и воспитанию физических качеств дошкольников через подвижную игру.	Все группы	март	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Информационно-аналитическая справка

5.3.2 План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья повышению уровня физического развития дошкольников

Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Взаимодействие воспитателей и помощников воспитателей в режимных процессах по воспитанию культурно-гигиенических навыков дошкольников	Все группы	Октябрь	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР Лебедева О.В. медсестра	Журнал оперативного контроля
Методы и приемы воспитания культурно-	1 младшая группа	Ноябрь	Домбровская И.Б. зам. директора по	Журнал оперативного

гигиенических навыков младших дошкольников			УВР	контроля
Планирование работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков дошкольников (анализ самоанализа воспитателей)	Подготовительная к школе группа	Ноябрь	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
	Средняя группа	Октябрь		
	2 младшая группа	Сентябрь		
	1 младшая группа	Сентябрь		
Планирование работы по формированию представлений у дошкольников о здоровом образе жизни	2 младшая группа Подготовительная к школе группа	Сентябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Организация двигательной деятельности старших дошкольников на прогулке	Все группы	Ноябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Организация работы с детьми, имеющими разный уровень двигательной активности	Средняя, подготовительная к школе группы	Октябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Соответствие спортивного оборудования, атрибутов и пособий для занятий в зале	зам. зав. по АХЧ	Сентябрь, декабрь	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
Моторная плотность физкультурных занятий	Все группы	Сентябрь (первое обследование) апрель (повторное обследование)	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР Лебедева О.В. - медсестра	Журнал оперативного контроля
Использование подвижных игр во время занятий	Все группы	Ноябрь	Домбровская И.Б. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Использование подвижных игр во время прогулки	Все группы	Ноябрь	Домбровская И.Б. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

5.4. План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДО и школы

Цель: оценка состояния работы по реализации цели и задач преемственности между ДОУ и школой.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация и проведение экскурсии на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	подготовительная группа	Август	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение посещений уроков в начальной школе	подготовительная группа	В теч. уч. года	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение познавательных занятий в школьной библиотеке	подготовительная старшая группа	Октябрь, декабрь, март	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
4	Организация и проведение экскурсии по территории школы	подготовительная группа	Октябрь, май	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
5	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	подготовительная группа	В теч. уч. года	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение посещений внеклассных мероприятий	подготовительная группа	В теч. уч. года	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
7	Организация и проведение методического совещания «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Октябрь, апрель	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
8	Организация и проведение Круглого стола «Требования школы к уровню	Домбровская И.Б. зам. директора по	Ноябрь	Домбровская И.Б. зам. директора	Журнал оперативного контроля

	подготовки дошкольников к школьному обучению»	УВР		по УВР	
9	Организация и проведение взаимопосещений педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	В теч. уч. года	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
10	Организация и проведение консультации педагога-психолога школы	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Декабрь	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
11	Организация и проведение родительского собрания «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Январь	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля

5.5. План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация режимных моментов в 1 половине дня (прием детей)	Младшие, средняя группы	Сентябрь, декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация режимных моментов в 1 половине дня (игровая деятельность)	1Младшая группа 2Младшая группа Средняя группа Подготов. группа	Октябрь, февраль Октябрь, январь Ноябрь, февраль Ноябрь, февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение завтрака)	1Младшая группа 2Младшая группа Средняя группа Подготов. группа	Сентябрь, декабрь Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь, Февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение занятий)	1Младшая группа 2Младшая группа	Сентябрь, декабрь Сентябрь, декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

		Средняя группа Подготов. группа	Октябрь, Февраль Октябрь, февраль		
5	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	1Младшая группа 2Младшая группа Средняя группа Подгот. группа	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Организация режимных моментов в 1 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к обеду, проведение обеда, подготовка ко сну)	1Младшая группа 2Младшая группа Средняя группа Подгот. группа	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация режимных моментов в 1 половине дня (проведение дневного сна)	1Младшая группа 2Младшая группа Средняя группа Подгот. группа	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	старший воспитатель, медсестра	Журнал оперативного контроля
8	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подъем, закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к полднику, полдник)	1Младшая группа 2Младшая группа Средняя группа Подгот. группа	Декабрь, январь Декабрь, Январь Февраль, Апрель Февраль, апрель	старший воспитатель, медсестра	Журнал оперативного контроля
9	Организация режимных моментов во 2 половине дня (игровая деятельность)	1Младшая группа 2Младшая группа Средняя группа Подгот. группа	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль, апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	1Младшая группа 2Младшая группа Средняя группа Подгот.	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль,	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

		группа	апрель		
11	Организация режимных моментов во 2 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к проведению ужина, ужин)	1Младшая группа 2Младшая группа Средняя группа Подгот. группа	Январь, апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

5.6. План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы с родителями

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Подготовка, содержание, периодичность обновления информационных материалов в группах	1Младшая группа 2Младшая группа Средняя группа Подгот. группа	Сентябрь, декабрь, март	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
2	Подготовка, организация и проведение общих родительских собраний	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Октябрь, январь, май	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка, организация и проведение групповых родительских собраний	1Младшая группа 2Младшая группа Средняя группа Подгот. группа	Октябрь, январь, май	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка, организация и проведение заседаний общесадовского родительского комитета	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	1 раз в квартал	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
5	Работа с родительскими комитетами групп	1Младшая группа 2Младшая группа Средняя группа Подгот. группа	Ежемесячно	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля

6	Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	1Младшая группа 2Младшая группа Средняя группа Подгот. группа	Сентябрь, апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Проведение работы с родителями в соответствии с групповыми планами	1Младшая группа 2Младшая группа Средняя группа Подгот. группа	Ежемесячно	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Состояние материалов работы с родителями	1Младшая группа 2Младшая группа Средняя группа Подгот. группа	1 раз в квартал	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Планирование, подготовка, организация и проведение работы с родителями	Узкие специалисты	1 раз в квартал	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	1Младшая группа 2Младшая группа Средняя группа Подгот. группа	Ноябрь, май	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

5.7. План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Собеседованию по планированию целей, задач и ожидаемых результатов темы по самообразованию	воспитатели групп	до 25.08.2020	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
2	Сдача плана по самообразованию	воспитатели групп	сентябрь	Домбровская И.Б. зам.	Журнал оперативного контроля

				директора по УВР	
3	Собеседование по результатам работы по плану самообразования за 1 квартал учебного года	воспитатели групп	ноябрь	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
4	Собеседование по представлению результатов работы по плану самообразования в системе работы с родителями	воспитатели групп	февраль	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
5	Собеседование по результатам работы по плану самообразования за 2 квартал учебного года	воспитатели групп	март	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
6	Собеседование по результатам работы по плану самообразования за 3 квартал учебного года	воспитатели групп	май	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
7	Совместная методическая разработка по теме плана по самообразованию	воспитатели групп	апрель	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
8	Подготовка выступления на педсовете по результатам работы по плану самообразования в 2023-24 уч. году	воспитатели групп	май	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля

Оперативный контроль.

Дата (месяц)	Тема	Ответственный (Ф.И.О.)
-----------------	------	---------------------------

сентябрь	Адаптация вновь поступающих детей к условиям ДОУ.	ст.восп.
	Соблюдение режима дня.	медсестра
	Использование эффективных форм при организации игровой деятельности на прогулке.	ст.восп.
	Организация наблюдений за объектами живой и неживой природы.	ст.восп.
	Обновление информации для родителей в группах ДОУ.	ст.восп.
октябрь	Ведение рабочей документации педагогов.	зам. дир. УВР
	Организация работы по взаимодействию с родителями по вопросу своевременного выявления нарушения прав и свобод несовершеннолетних.	ст.восп. зам.дир.по УВР
	Соблюдение техники безопасности на прогулке.	ст.восп.
	Профессионализм педагогов при формировании у детей навыка последовательного одевания (раздевания)	ст.восп.
	Организация питания в группах младшего дошкольного возраста.	зам.дир.по УВР
ноябрь	Подготовка педагогов к занятиям (наглядность, содержание, задачи, ИКТ)	зам.дир.по УВР
	Формирование культурно-гигиенических навыков.	ст.восп.
	Планирование индивидуальной работы с детьми по ФИЗО.	ст.восп.
	Организация подвижных игр на прогулке.	ст.восп.
	Анализ детских работ по рисованию	ст.восп.
декабрь	Организация работы дежурных в уголке природы в группах старшего дошкольного возраста.	ст.восп.
	Подготовка к новогоднему празднику.	зам.дир.по УВР
	Сформированность у младших дошкольников навыка самообслуживания.	ст.восп.
	Планирование и проведение утренней гимнастики.	ст.восп.
	Соответствие деятельности педагогов календарно-тематическому планированию.	ст.восп.
январь	Анализ планов музыкальных руководителей.	ст.восп.
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах.	медсестра зам.дир.по УВР
	Анализ предметно-развивающей среды по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста.	ст.восп.
	Пополнение предметно-пространственной среды продуктами совместного творчества по мере работы над темой недели.	ст.восп.
	Развитие культурно-гигиенических навыков у детей 2 младшей группы.	зам.дир.по УВР ст.восп.
февраль	Контрольный срез (краеведение) в старших группах ДОУ.	зам. зав. УВР ст.восп.
	Организация питания в группах.	зам.дир.по УВР медсестра
	Планирование индивидуальной работы с детьми в течение дня	ст.восп.
	Организация хозяйственно-бытового труда и поручений.	ст.восп.
	Анализ детских работ по лепке.	ст.восп.
	Подготовка и проведения спортивного праздника «Папа и я - спортивная семья».	ст.восп.
	Соблюдение техники безопасности при организации учебной	зам.дир.по УВР

	деятельности.	
март	Анализ работы педагогов по формированию у дошкольников знаний о ПДД.	ст.восп.
	Овладение старшими дошкольниками основными движениями	ст.восп.
	Организация условий по разделу программы «Первые шаги в математику»	ст.восп.
	Организация и проведение кружковой работы.	зам.дир.по УВР
	Взаимоотношения воспитателей с детьми в образовательном процессе.	зам.дир.по УВР
апрель	Приёмы творческой активизации детей на музыкальных занятиях	ст.восп.
	Подготовка воспитателей к занятиям в соответствии с комплексно-тематическим планом.	ст.восп.
	Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности.	зам.дир.по УВР
	Соблюдение режима дня.	медсестра
	Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.	ст.восп.
май	Организация патриотического воспитания.	ст.восп.
	Овладение детьми навыками спортивных и подвижных игр на прогулке.	ст.восп.
	Сформированность у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	зам.дир.по УВР
	Организация наблюдений на прогулке.	ст.восп.