

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19» г.ТВЕРИ

Согласовано

Руководитель МО учителей
начальной школы

И. В. Юровских
Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ №19

Протокол № 10
от «30» 08 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СШ №19

М.В.Чижова
Приказ № 106/7
от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы религиозных культур и светской этики.
Основы светской этики»

для обучающихся 4 класса

Тверь, 2023

1.Содержание учебного предмета

Введение в курс (2ч.)

Этика общения (4 ч.)

Этикет (4 ч.)

Этика человеческих отношений (4 ч.)

Этика отношений в коллективе (4 ч.)

Простые нравственные истины (4 ч.) .

Душа обязана трудиться (4 ч.).

Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч.)

Судьба и Родина едины (4 ч.).

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их
- понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- узнает основные понятия светской этики;
- узнает значение этики в жизни человека;
- узнает образцы нравственности в культурах разных народов;
- узнает духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;

- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- основам светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- первоначальным представлениям о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

3. Тематическое планирование

«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики»

№	Тема	Кол-во часов	УУД	Дата проведения
1 четверть				
Введение (1ч)				
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	<p>Строить предположения, анализировать, обобщать, сравнивать. Читать, наблюдать. Составлять план пересказа, пересказывать. Применять правила ведения учебного диалога. Читать информацию, представленную в виде рисунка-схемы. Осуществлять самоконтроль выполнения учебной задачи.</p> <p>Понимать роль человека в обществе. Понимает особую роль многонациональной России в развитии общемировой культуры. Уважительно относится к своей стране. Уметь сотрудничать в совместном решении проблемы, искать информацию.</p>	
Этика общения (4 ч)				
2	Добрым жить на белом свете веселей	1	<p>Осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. Владеть навыками смыслового чтения текстов учебника, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p>	
3	Правила общения для всех.		<p>Работать в паре по подготовке ответов на вопросы: «Что означает слово «культура?» Почему культуру называют второй природой? Как возникла мораль?». Обобщать полученные знания при работе по иллюстрациям.</p> <p>Любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.</p>	
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	<p>Выдвигать гипотезы, анализировать, обобщать, оформлять вывод на основе наблюдений, принимать правила участия в учебном диалоге. Выполнять рефлексивные действия: самооценка взаимодействия в совместной деятельности.</p> <p>Успешно осуществлять учебную деятельность. Использовать информацию для решения учебных и практических задач, стремиться иметь высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки.</p>	

5	Каждый интересен.	1	<p>Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>Сотрудничать в совместном решении проблемы. Успешно осуществлять учебную деятельность. Целостно, гармонично воспринимать мир. Проявлять интерес к окружающей природе, к наблюдениям за природными явлениями.</p>	
Этикет (4 ч)				
6	Премудрости этикета.	1	<p>Осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. Владеть навыками смыслового чтения текстов учебника, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p>	
7	Красота этикета		<p>Выполнять интеллектуальные действия: сравнение, анализ, обобщение, формулирование вывода. Выполнять рефлексивные действия: самооценка взаимодействия в совместной деятельности и учебном диалоге. Читать информацию, отраженную на фотографиях.</p> <p>Самостоятельно мотивировать свою деятельность, определять цель работы и выделять её этапы. Уметь доводить работу до конца. Уметь работать индивидуально и в малых группах. Слушать и слышать собеседника, вести и поддерживать диалог, аргументировано отстаивать собственное мнение.</p>	
8	Простые школьные и домашние правила этикета	1	<p>Выполнять интеллектуальные действия: анализ, установление причинно-следственных связей, аргументация суждений, оформление вывода. Читать информацию, представленную в фотографиях, выраженную в художественном тексте. Осознавать необходимость самостоятельного нравственного выбора.</p> <p>Использовать информацию для решения учебных и практических задач. Уметь работать в коллективе. Слушать и слышать собеседника, вести и поддерживать диалог, аргументировано отстаивать собственное мнение.</p>	
9	Чистый ручеек нашей речи.	1	<p>Выполнять интеллектуальные действия: сравнение, анализ, обобщение, формулирование вывода. Выполнять рефлексивные действия: самооценка взаимодействия в совместной деятельности и учебном диалоге.</p> <p>Самостоятельно мотивировать свою деятельность, определять цель работы и выделять её этапы. Уметь доводить работу до конца. Уметь работать индивидуально и в малых группах. Слушать и слышать собеседника, вести и поддерживать диалог, аргументировано отстаивать собственное мнение.</p>	

Этика человеческих отношений (4 ч)

10	В развитии добрых чувств – творение души.	1	<p>Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою. Слушать собеседника и вести диалог.</p> <p>Развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей. Владеть коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем.</p>	
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	<p>Выполнять интеллектуальные действия: анализ, установление причинно-следственных связей, аргументация суждений, оформление вывода, создавать обобщенный план ответа по теме. Читать информацию, представленную в рисунках, выраженную в художественном тексте. Осознавать необходимость справедливого отношения к окружающим людям.</p> <p>Использует информацию для решения учебных и практических задач. Уметь работать в коллективе. Слушать и слышать собеседника, вести и поддерживать диалог, аргументировано отстаивать собственное мнение.</p>	
12	Чувство Родины.	1	<p>Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости. Заинтересованность в расширении и углублении получаемых знаний.</p>	
13	Жизнь протекает среди людей.	1	<p>Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Развивать умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Готовность использовать получаемую подготовку в учебной деятельности при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни.</p>	

Этика отношений в коллективе (4 ч)

14	Чтобы стать коллективом...	1	<p>Строить рассуждения, относить к известным понятиям. Слушать собеседника и вести диалог. Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого</p>	
----	----------------------------	---	--	--

			<p>иметь свою.</p> <p>Развивать этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимать и сопереживать чувствам других людей.</p>	
15	Коллектив начинается с меня.	1	<p>Выполнять интеллектуальные действия: анализ, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать суждения, оформлять вывод. Выполнять рефлексивные действия: оценка жизненных ситуаций, самооценка отношения к окружающим людям.</p> <p>Успешно осуществлять взаимодействие с участниками учебной деятельности. Понимать личное затруднение и обращаться за помощью к учителю. Осознавать необходимость использования знаний по теме урока для принятия самостоятельного решения и морального выбора.</p>	
16	Мой класс – мои друзья.	1	<p>Читать информацию, представленную в иллюстративном ряду и видеоматериалах.</p> <p>Самостоятельно мотивировать свою деятельность, определять цель работы (проекта) и выделять ее этапы. Уметь соотносить информацию с имеющимися знаниями.</p>	

Тематическое планирование

«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики»

17	Скажи себе сам.	1	<p>Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Вести беседу. Формулировать вопросы по услышанному.</p> <p>Адекватно оценивать результаты своей деятельности. Предвидеть результаты своей деятельности. Находить нужную информацию. Доводить работу до конца.</p>	10.01
18	Введение. Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1	<p>Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Владеть способами принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления.</p> <p>Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>	17.01
Простые нравственные истины (4 ч)				
19	Жизнь священна.	1	<p>Анализировать, обобщать, представлять информацию в «свернутом» виде (памятка). Владеть смысловым чтением. Находить ответы на поставленные вопросы. Составлять рассказ-рассуждение по иллюстрациям.</p> <p>Взаимодействовать с участниками диалога. Уметь искать нужную информацию. Уметь доводить работу до конца. Предвидеть результаты своей деятельности. Адекватно оценивать результаты своей деятельности.</p>	24.01
20	Человек рождён для добра.	1	<p>Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения. Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполняет пробные поисковые упражнения.</p> <p>Участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать её. Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями.</p>	31.01
21	Милосердие – закон жизни.	1	<p>Выполнять интеллектуальные действия: анализ, установление причинно-следственных связей, аргументация суждений, оформление вывода. Выполнять рефлексивные действия: оценка жизненных ситуаций, самооценка отношения к окружающим людям.</p> <p>Успешно осуществлять взаимодействие с участниками учебной деятельности. Понимать личное затруднение и обращаться за помощью к учителю. Осознавать необходимость</p>	7.02

			использования знаний по теме урока для принятия самостоятельного решения и морального выбора.	
22	Жить во благо себе и другим.	1	<p>Выполнять интеллектуальные действия: анализ, установление причинно-следственных связей, аргументация суждений, оформление вывода. Выполнять рефлексивные действия: оценка жизненных ситуаций, самооценка отношения к окружающим людям.</p> <p>Использовать информацию для решения учебных и практических задач. Уметь работать в коллективе. Слушать и слышать собеседника, вести и поддерживать диалог, аргументированно отстаивать собственное мнение.</p>	14.02
Душа обязана трудиться (4 ч)				
23	Следовать нравственной установке.	1	<p>Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Развивать умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Готовность использовать получаемую подготовку в учебной деятельности при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни.</p>	21.02
24	Достойно жить среди людей.	1	<p>Осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. Владеть навыками смыслового чтения текстов учебника, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободы.</p>	28.02
25	Уметь понять и простить.	1	<p>Выполнять интеллектуальные действия: анализ, установление причинно-следственных связей, аргументация суждений, оформление вывода. Выполнять рефлексивные действия: оценка жизненных ситуаций, самооценка отношения к окружающим людям.</p> <p>Успешно осуществлять взаимодействие с участниками учебной деятельности. Понимать личное затруднение и обращаться за помощью к учителю. Осознавать необходимость использования знаний по теме урока для принятия самостоятельного решения и морального выбора.</p>	06.03
26	Простая этика поступков.	1	<p>Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать её. Оценивать поступки, явления,</p>	13.03

			события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями.	
Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч)				
27	Общение и источники преодоления обид.		<p>Выдвигать гипотезы. Анализировать, обобщать, оформлять выводы. Читать, проводить опыты, наблюдения. Пересказывать, рассуждать. Читать информацию, представленную на рисунках-схемах. Анализировать и оценивать участие в учебном диалоге. Оценивать участие в групповой работе.</p> <p>Успешно осуществлять учебную деятельность. Использовать информацию для решения учебных и практических задач. Понимать личное затруднение и обращаться за помощью к учителю. Стремиться иметь достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки.</p>	20.03
4 четверть				
28	Ростки нравственного опыта поведения.	1	<p>Выполнять рефлексивные действия: оценка жизненных ситуаций, событий, художественных произведений. Свертывать информацию (памятка).</p> <p>Сотрудничать в совместном решении проблемы. Уметь доводить работу до конца. Предвидеть результат своей деятельности. Слушать и слышать собеседника, вести и поддерживать диалог.</p>	3.04
29	Доброте сопутствует терпение.	1	<p>Выполнять рефлексивные действия: оценка жизненных ситуаций, событий, художественных произведений. Свертывать информацию (памятка).</p> <p>Сотрудничать в совместном решении проблемы. Уметь доводить работу до конца. Предвидеть результат своей деятельности. Слушать и слышать собеседника, вести и поддерживать диалог.</p>	10.04
30	Действия с приставкой «со».	1	<p>Выполнять рефлексивные действия: оценка жизненных ситуаций, событий, художественных произведений. Свертывать информацию (памятка).</p> <p>Сотрудничать в совместном решении проблемы. Уметь доводить работу до конца. Предвидеть результат своей деятельности. Слушать и слышать собеседника, вести и поддерживать диалог.</p>	17.04
Судьба и Родина едины (4 ч)				
31	С чего начинается Родина...	1	<p>Идентифицировать себя как гражданина Российской Федерации. Понимать особую роль многонациональной России в развитии общемировой культуры. Уметь соотносить информацию с имеющимися знаниями.</p> <p>Понимать роль человека в обществе. Понимать особую роль многонациональной России в</p>	24.04

			развитии общемировой культуры. Уважительно относиться к своей стране.	
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1	<p>Выполнять интеллектуальные действия: анализ, установление причинно-следственных и временных связей; обобщение. Составлять рассказ-повествование.</p> <p>Успешно осуществлять взаимодействие с участниками учебной деятельности. Предвидеть результат своей деятельности. Понимать личное затруднение и обращаться за помощью к учителю.</p>	8.05
33	Человек – чело века.	1	<p>Уметь слушать и признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную. Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Самостоятельно мотивировать свою деятельность, определять цель работы (задания) и выделять её этапы. Уважительно относиться к людям труда, к своей стране. Уметь соотносить информацию с имеющимися знаниями.</p>	15.05
34	Слово, обращённое к себе.	1	<p>Обобщать знания, понятия и представления о ценностно-смысловых мировоззренческих основах, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры.</p> <p>Уметь соотносить информацию с имеющимися знаниями. Вести и поддерживать диалог, аргументированно отстаивать собственное мнение. Самостоятельно мотивировать свою деятельность, определять цель работы (задания) и выделять её этапы.</p>	22.05