

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48



СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОУ СОШ №48

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №48

О.В. Прохныч

Приказ №115

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8–9 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи:

- формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума;

- формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Актуальность. В основе программы лежит идея развития личности, подготовленной к жизни в мире современных финансовых инструментов и рисках, связанных с этой сферой.

Новизна программы. Курс «Финансовая грамотность» для 8–9 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 8–9 классов. Рабочая программа рассчитана на 34 ч. в год.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 8–9 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

В ходе организации учебной деятельности, учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

- Лекция-беседа или диалог с аудиторией;
- Практикум;
- Игра;
- Занятие – презентация учебных достижений.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ОГЭ по

обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Программа строится на следующих концептуальных принципах:

Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

Принцип динамики. Предоставить ребёнку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в постижении инструментов финансовой деятельности, заниматься тем, что нравится.

Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, аудиовизуальные средства наглядности.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Содержание программы «Финансовая грамотность»

Предметное содержание на уровне основного общего образования	Реализация программы воспитания на уровне основного общего образования. Нормы и традиции поведения обучающегося
Управление денежными средствами семьи	опыт пользоваться дебетовой картой; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, понимание причин роста инфляции; опыт рассчитывать личный и семейный доход; опыт в планировании личных расходов и расходов семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде.
Способы повышения семейного благосостояния	опыт рассчитывать реальный банковский процент; опыт рассчитывать доходность банковского вклада и других операций; опыт анализировать договоры; опыт отличать инвестиции от сбережений; опыт сравнения доходности инвестиционных продуктов.
Риски в мире денег	опыт находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; опыт читать договор страхования; опыт защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет; опыт пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; опыт в соотношении рисков и выгоды.
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	опыт в прочтении договора с банком; опыт рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам; опыт рассчитывать издержки, доход, прибыль; опыт в переводе одной валюты в другую;
Человек и государство: как они взаимодействуют	опыт считать сумму заплаченных налогов и рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога; опыт просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов; опыт находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет.

Планируемые результаты освоения программы

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги;

пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнесплан; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание программы	Кол-во часов
	8 класс	
1	Происхождение денег	4
2	Источники денежных средств семьи	4
3	Контроль семейных расходов	5
4	Построение семейного бюджета	6
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	4
6	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	11
	Итого	34
	9 класс	
1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	6
2	Финансовые риски	6
3	Банки и их роль в жизни семьи	4
4	Собственный бизнес	4
5	Валюта в современном мире	8
6	Налоги и их роль в жизни семьи	2
7	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	4
	Итого	34

Поурочное планирование (8 класс)

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата
<i>Управление денежными средствами семьи (19 ч.)</i>				
1	Происхождение денег	Деньги: что это такое? Лекция.	1	
2		Деньги: что это такое? Практикум.	1	
3		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Лекция.	1	
4		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Практикум.	1	
5	Источники денежных средств семьи	Какие бывают источники доходов. Лекция.	1	
6		Какие бывают источники доходов. Практикум.	1	
7		От чего зависят личные и семейные доходы. Лекция.	1	
8		От чего зависят личные и семейные доходы. Практикум.	1	
9	Контроль семейных расходов	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Лекция.	1	
10		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Практикум.	1	
11		Мини-проекты «Контролируем семейные расходы». Практикум.	1	
12		Мини-проекты «Контролируем семейные расходы». Практикум.	1	
13		Мини-проекты «Контролируем семейные расходы». Практикум.	1	
14	Построение семейного бюджета	Что такое семейный бюджет и как его построить. Лекция.	1	
15		Что такое семейный бюджет и как его построить. Практикум.	1	
16		Как оптимизировать семейный бюджет. Лекция.	1	
17		Как оптимизировать семейный бюджет. Практикум.		
18		Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль. Практикум.	1	
19		Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль. Практикум.	1	
<i>Способы повышения семейного благосостояния (15 ч.)</i>				

20	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Для чего нужны финансовые организации. Лекция.	1	
21		Для чего нужны финансовые организации. Практикум.	1	
22		Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Лекция.	1	
23		Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Практикум.	1	
24	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Лекция.	1	
25		Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Практикум.	1	
26		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Лекция.	1	
27		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Практикум.	1	
28		Представление проектов. Практикум.	1	
29		Представление проектов. Практикум.	1	
30		Представление проектов. Практикум.	1	
31		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. Практикум.	1	
32		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. Практикум.	1	
33		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. Практикум.	1	
34		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. Практикум.	1	

Поурочное планирование (9 класс)

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата
<i>Риски в мире денег (12 ч.)</i>				
1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Лекция.	1	
2		Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Практикум.	1	
3		Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Лекция.	1	
4		Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Практикум.	1	
5		Чем поможет страхование. Лекция.	1	
6		Чем поможет страхование. Практикум.	1	
7	Финансовые риски	Какие бывают финансовые риски. Лекция.	1	
8		Какие бывают финансовые риски. Практикум.	1	
9		Что такое финансовые пирамиды. Лекция.	1	
10		Что такое финансовые пирамиды. Практикум.	1	
11		Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. Практикум.	1	
12		Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. Практикум.	1	
<i>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (16 ч)</i>				
13	Банки и их роль в жизни семьи	Что такое банк и чем он может быть полезен. Лекция.	1	
14		Что такое банк и чем он может быть полезен. Практикум.	1	
15		Польза и риски банковских карт. Лекция.	1	
16		Польза и риски банковских карт. Практикум.	1	
17	Собственный бизнес	Что такое бизнес. Лекция.	1	
18		Что такое бизнес. Практикум.	1	
19		Как создать своё дело. Лекция.	1	
20		Как создать своё дело. Практикум.	1	
21	Валюта в современном мире	Что такое валютный рынок и как он устроен. Лекция.	1	
22		Что такое валютный рынок и как он устроен. Практикум.	1	

23		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Лекция.	1	
24		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Практикум.	1	
25		Представление проектов. Практикум.	1	
26		Представление проектов. Практикум.	1	
27		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. Практикум.	1	
28		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. Практикум.	1	
<i>Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч.)</i>				
29	Налоги и их роль в жизни семьи	Что такое налоги и зачем их платить. Лекция.	1	
30		Какие налоги мы платим. Практикум.	1	
31	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	Что такое пенсия и как сделать её достойной. Лекция.	1	
32		Представление проектов. Практикум.	1	
33		Представление проектов. Практикум.	1	
34		Повторение	1	