

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Твери**

УТВЕРЖДЕН

Приказом МОУ СОШ № 21 г. Твери  
от 31.08.23 г. № 165/20

Директор МОУ СОШ № 21  
Г.Н.Савченко



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОУ СОШ № 21  
на 2023-2024 учебный год**

**5-9 классы**

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2023-2024 учебный год

(пятидневная учебная неделя)

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения МОУ СОШ №21 основного общего образования на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ №993 от 16.11. 2022 г.
4. ФЗ РФ №371 от 24.09.22 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
5. Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ – письмо Министерства просвещения РФ от 3 марта 2023 г. № 03-327 "О направлении информации"
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Учебный план МОУ СОШ № 21 - локальный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням

общего образования. В структуре учебного плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана.

## Основное общее образование

### Основные цели:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- на организацию факультативных занятий обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;

- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- основы духовно-нравственной культуры народов России.

### Предметная область «Русский язык и литература»

Изучение предметных областей «Русский язык и литература» должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
  - формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
  - осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
  - формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Учебный предмет «Русский язык».

На изучение **русского языка** на уровне основного общего образования федеральной программой по русскому языку 714 часов. Предполагается, что на изучение данного предмета отводится в V классе – 170 часов (5 часов в неделю), в VI классе - 204 часа (6 часов в неделю), в VII классе - 136 часов (4 часа в неделю), в VIII - 102 часа (3 часа в неделю) и IX классах – 102 часа (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Литература»

На изучение **литературы** как предмета обязательного изучения в учебном плане основного общего образования в V классе отводится 102 часа (3 часа в неделю), в VI классе – 102 часа (3 часа в неделю), в VII и VIII классах по 68 часов (2 часа в неделю), в IX классе – 102 часа (3 часа в неделю). В целом на реализацию федеральной программы по литературе на изучение предмета отводится 442 часа.

### Предметная область «Иностранный язык»

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и

личностным, социальным и профессиональным ростом;

– формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Иностранный язык.** С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение иностранного языка в V по IX класс отводится 510 часов: по 102 часа (из расчета 3 часа в неделю).

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 человек и более.

#### Предметная область «Математика и информатика»

заявляет учебные предметы «Математика» (5 - 6 кл.), «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» и «Вероятность и статистика» (7 - 9кл.)

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

– осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

– формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

– понимание роли информационных процессов в современном мире;

– формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

На изучение **математики** на уровне основного общего образования отводится 890 часов. Из них для изучения математики в V и VI классе 340 часов (по 170 в каждом классе); для изучения курса алгебры в VII, VIII, IX классах 306 часов (по 102 часа в каждом классе); для изучения курса геометрии в VII, VIII, IX классах 204 часа (по 68 в каждом классе); для изучения курса «Вероятность и статистика» VII, VIII, IX классах 102 часа (по 34 часа в каждом классе).

Целью курса «**Информатика**» является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. Предполагается, что на изучение курса информатики в VII, VIII, IX классах будет выделено 102 часа: по 34 часа в каждом классе (из расчета 1 час в неделю).

#### Предметная область «Общественно-научные предметы»

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности Российской Федерации и ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

**История.** С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение курса «История» с V по IX класс отводится 356 часов (из расчета по 2 часа в неделю в каждом классе)

**Обществознание.** На изучение обществознания в VI - IX классах учебный план отводит 136 часов: по 34 часа в каждом классе (из расчета 1 час в неделю).

**География.** На изучение географии учебным планом отводится: в V классе 34 часа, в VI классе – 34 часа, в VII, VIII, IX классах по 68 часов.

#### Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки

полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

На изучение предмета «**Физика**» предполагается выделение в VII, VIII классах по 68 часов (2 часа в неделю), в IX классе - 102 часа (из расчета 3 часа в неделю).

**Биология.** На изучение биологии учебным планом отводится: в V классе 34 часа, в VI классе – 34 часа, в VII классе - 34 часа, VIII, IX классах по 68 часов. Дополнительно в V классе и VII классе выделено по 34 часа с целью формирования основ естественно-научной грамотности.

На изучение предмета «**Химия**» предполагается выделение 136 часов: в VIII классе – 68 часов (2 часа в неделю), в IX классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

С целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирования нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях, на изучение предмета указанной предметной области в V и VI классах отводится 68 часов из расчета по 34 часа (по 1 часу в неделю) в каждом классе.

#### **Предметная область «Искусство».**

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

На уровне основного общего образования на учебный предмет «Искусство» в V-VIII классах отводится 238 часов:

- на изучение предмета «**Музыка**» 136 часов (с V по VIII классы по 1 часу в неделю);

- на изучение предмета «**Изобразительное искусство**» 102 часа (с V по VII классы по 1 часу в неделю).

#### **Предметная область «Технология»**

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

На уровне основного общего образования на изучение учебного предмета «Технология» в V, VI, VII классах - по 68 часов (2 часа в неделю), в VIII классе – 34 часа (1 час в неделю).

### **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
  - формирование и развитие установок экологически активного, целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
  - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
  - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
  - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Физическая культура.** Для изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования в V, VI, VII, VIII, IX классах отводится 340 часов: по 68 часов в каждом классе из расчета 2 часа в неделю.

На изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» отводится 68 часов: в VIII классе 34 часа (1 час в неделю) и IX классе 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, проектная деятельность, военно-патриотическое.



## **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное - создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания, воспитания гражданской идентичности, патриотизма
2. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное) - создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.
3. Спортивно-оздоровительное - создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
4. Художественно-эстетическое - создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.
5. Гражданско-патриотическое (социальная деятельность) - создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности.

## **Организация внеурочной деятельности**

*Художественно-эстетическое:*

1. Акварелька (5класс - 1 час)
2. Театральное искусство (5класс - 2 часа)
3. Сценическая речь (5класс - 2 часа)

4. Играем в шахматы (5класс - 2часа)

*Научно-познавательное:*

Робототехника и программирование (5класс - 2часа)

**Недельный учебный план основного общего образования  
МОУ СОШ №21(ФГОС)**

| Предметные области                                              | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                 |                                                     | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        |            |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |                                                     |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                                        | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3         | 21         |
|                                                                 | Литература                                          | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13         |
| Иностранные языки                                               | Иностранный язык                                    | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Математика и информатика                                        | Математика                                          | 5                         | 5         |           |           |           | 10         |
|                                                                 | Алгебра                                             |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|                                                                 | Геометрия                                           |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|                                                                 | Вероятность и статистика                            |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
|                                                                 | Информатика                                         |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы                                    | История России. Всеобщая история                    | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|                                                                 | Обществознание                                      |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|                                                                 | География                                           | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественнонаучные предметы                                     | Физика                                              |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|                                                                 | Химия                                               |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|                                                                 | Биология                                            | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1         |           |           |           | 2          |
| Искусство                                                       | Музыка                                              | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|                                                                 | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Технология                                                      | Технология                                          | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1         | 8          |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|                                                                 | Физическая культура                                 | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|                                                                 | <b>Итого</b>                                        | <b>27</b>                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>149</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                                     |                           |           |           |           |           |            |
|                                                                 |                                                     | <b>2</b>                  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>8</b>   |
| Физическая культура                                             |                                                     |                           |           |           |           |           |            |
| Биология                                                        |                                                     |                           |           | 1         |           |           | 1          |
| Черчение                                                        |                                                     |                           |           |           |           |           |            |
| Факультативы                                                    |                                                     | 2                         | 1         | 1         | 2         |           | 6          |
| Предпрофильные курсы                                            |                                                     |                           |           |           |           | 1         | 1          |
|                                                                 | <b>Итого</b>                                        | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>         |                                                     | 29                        | 30        | 32        | 33        | 33        | 157        |
|                                                                 |                                                     | 5-дневная учебная неделя  |           |           |           |           |            |