

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 52
г. Тверь**

**Положение
обсуждено и одобрено
Педагогическим советом
МОУ СОШ №52**

УТВЕРЖДЕНО

**Протокол №3
24 ноября 2015 года**

**Приказ №843 от
«24» ноября 2015 года
с внесенными изменениями
утвержденными приказами
№6 от 11.01.2021
№452 от 31.08.2023**

**Положение об индивидуальном учебном плане Муниципального
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная
школа № 52**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 52 (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №286; Приказ Министерства просвещения РФ №569 от 18.07.2022 «О внесении изменений во ФГОС НОО»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2022 №287; Приказ Министерства просвещения РФ №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений во ФГОС ООО»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения РФ №732 от 12.08.2022 «О внесении изменений во ФГОС СОО»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Минобрнауки России №845, Минпросвещения России №369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

1.1.2. С документами образовательной организации:

- Уставом Школы;
- Основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования;

– Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии с требованиями ФГОС) МОУ СОШ № 52.

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в Муниципальном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 52.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения и (или) находящихся в особой жизненной ситуации.

Обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающимся, в том числе:

- имеющим академическую задолженность;

- осваивающим образовательную программу в рамках ускоренного обучения;

- осваивающим образовательную программу в очно-заочной, заочной форме, в том числе на дому (для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию);

- находящимся на соревнованиях;
- находящимся с родителями (законными представителями) в период их длительной командировки;
- имеющим трудности в обучении и (или) находящимся в особой жизненной ситуации.

Применительно к обучающемуся, имеющему академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым имеется академическая задолженность.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно и (или) под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе. Порядок обучения по ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе следующие:

1.6.1 Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.6.2 ИУП составляется на срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану, но не менее чем на 1 месяц и не более, чем на один учебный год.

1.6.3 ИУП разрабатывается для каждого отдельного обучающегося или группы обучающихся.

1.6.4 ИУП разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с педагогическими работниками образовательной организации и реализуется согласно расписанию.

1.6.5 ИУП определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности или перераспределение количества часов, направленных на их реализацию, и содержит формы промежуточной аттестации обучающегося.

1.7 ИУП предусматривает:

- обязательное изучение всех учебных предметов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- корректировку количества учебных часов на изучение отдельных предметов, в том числе для их углублённого или ускоренного обучения;

- введение учебных курсов за счёт сокращения/перераспределения количества часов на иные учебные курсы.

1.8 При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП при наличии условий могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.9 Обучающийся обязан выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.10 Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для развития личности согласно соответствующему уровню общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по разным направлениям развития личности, в том числе спортивной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки и профильного обучения, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- освоения образовательных программ в индивидуальном режиме.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

2.4. Основными принципами ИУП в Школе являются:

- дифференциация;

- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1.1. Структура ИУП определяется Школой как образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования. Объем учебной нагрузки, предусмотренной ИУП, определяется в соответствии с требованиями ФГОС и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающегося.

3.1.2. Обязательной составляющей ИУП является пояснительная записка, в которой прописываются общие положения (включает общие подходы к разработке ИУП, нормативные основы его разработки, продолжительность учебного года, формы освоения основной образовательной программы, формы промежуточной аттестации), годовой календарный график, режим обучения и график контрольных работ. В пояснительной записке могут быть определено количество часов аудиторного обучения в классе и количество часов внеаудиторного обучения.

3.1.3. Сетка часов ИУП представляет собой графическое отображение содержания образования посредством определения учебных предметов, курсов с конкретизацией часов на их изучение: аудиторное и внеаудиторное обучение¹.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования в Школе;
- соответствовать направленности образования Школы как образовательной организации;

¹ Приложение 2 – графическое отображение содержания образования по ИУП

- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции Школы как образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- информирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) о формах получения образования и формах обучения в Школе;
- обработка заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших обучение по ИУП в течение 7 календарных дней по итогам которой заместитель руководителя Школы, имеющий соответствующие полномочия, готовит соответствующий проект ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Школы как образовательной организации.

4.2. При организации обучения на дому ИУП и расписание занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

При организации обучения в медицинских организациях ИУП и расписание занятий дополнительно согласовываются с администрацией медицинской организации.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с ФГОС соответствующего уровня

образования и федеральными основными образовательными программами общего образования.

V. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану и его реализация

5.1. Индивидуальный учебный план изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности; формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, в целях обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и её освоения с учётом особенностей обучающегося и его образовательных потребностей.

Образовательная организация по запросу обучающегося (его родителей (законных представителей)) обязана предоставить изменение последовательности и распределения по периодам обучения, право самостоятельного изучения материала, углублённого изучения дисциплин в пределах имеющейся трудоёмкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

5.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или по заявлению совершеннолетнего обучающегося.²

К заявлению могут прилагаться медицинские справки установленного образца, официальные вызовы-приглашения на соревнования и конкурсы, рекомендации учителей-предметников, рекомендации социального педагога, педагога-психолога, заключения психолого-педагогической комиссии.

² Приложение 1 к данному Положению. – бланк заявления родителей (законных представителей) обучающихся на обучение по ИУП

5.3. В заявлении указывается срок обучения по индивидуальному учебному плану, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

5.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

5.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или по заявлению совершеннолетнего обучающегося:

- организует деятельность по разработке режима пребывания обучающегося, его индивидуального учебного плана, индивидуального расписания уроков, сроков промежуточной аттестации в срок не более 14 рабочих дней с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

- корректирует педагогическую нагрузку учителей (при необходимости) с их согласия;

- согласовывает график контрольных работ по учебным предметам на период реализации индивидуального учебного плана.

5.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

5.7. Приложениями к приказу руководителя образовательной организации являются: режим пребывания обучающегося, его индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий, график контрольных работ, сроки промежуточной и итоговой аттестации.

5.8. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечёт потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение образовательной организации.

Образовательная организация обеспечивает предоставление таких мер обучающемуся по индивидуальному учебному плану.

5.9. Реализация ИУП в Школе является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением и действующим российским законодательством.

5.10. Заместитель директора Школы, имеющий соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

5.11. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Школы.

VI. Контроль освоения образовательной программы, реализуемой по индивидуальному учебному плану

6.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением образовательной программы обучающимся, перешедшим на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. В случае если порядок текущего контроля успеваемости обучающегося, переведённого на обучение по индивидуальному учебному плану, отличается от представленных в "Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Школы N...", (1.13. Промежуточная аттестация обучающихся по ИУП проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии с требованиями ФГОС) МОУ СОШ № 52.) то требуется дополнение и его внесение в приложение к приказу руководителя образовательной организации.

6.3. Государственная итоговая аттестация обучающегося по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведённого на обучение по

индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

6.3.1. К ГИА-9 допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат "зачёт" за итоговое собеседование по русскому языку.

6.3.2. К ГИА-11 допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат "зачёт" за итоговое сочинение (изложение).

VII. Финансовое обеспечение ИУП

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

Приложение 1.

Директору
Муниципального
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 52
Антону Витальевичу Дроздовскому
от

_____,
проживающей по адресу г. Тверь,

заявление.

Прошу перевести моего сына, дочь _____

(нужное подчеркнуть)

(фамилия, имя, отчество)

_____, _____ года рождения на
обучение по индивидуальному учебному плану в ____ классе МОУ СОШ № 52в
связи с _____ и на
основании _____
на срок _____

С Положением об индивидуальном учебном плане, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 52, Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии с требованиями ФГОС) МОУ СОШ № 52 ознакомлен (а).

Прошу оформить индивидуальный учебный план с посещением уроков

_____ В
общем режиме.

« ____ » _____ 20 ____ года _____ (_____)
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Приложение 2.

Графическое отображение содержания образования по ИУП в 1-4 и 5-9 классах.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		Всего	Аудиторное обучение	Внеаудиторное обучение
итого				
всего				

Графическое отображение содержания образования по ИУП в 10-11 классах.

Федеральный компонент			
Инвариантная часть (обязательные учебные предметы на базовом уровне)			
Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Всего	Аудиторное обучение	Внеаудиторное обучение
всего			
Вариативная часть			
всего			