**Анализ воспитательной работы**

**за 2022- 2023 учебный год.**

* 2022- 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательную работу в школе ведут 29 классных руководителей (756 учащихся). В школе работают 27 кружков и секций по интересам, из них: спортивной направленности, музыкальная школа имени Мусорского.

**Социальная карта МОУ СОШ № 37 за 2019-2023 уч. годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| **Всего учащихся** | **703** | **100%** | **708** | **100%** | **699** | **100%** | **756** | **100%** |
| **Многодетные семьи** | **60** | **8%** | **60** | **8%** | **73** | **10%** | **75** | **9,9** |
| **Малообеспеченные семьи** | **78** | **11,5%** | **78** | **11,5%** | **28** | **4,0%** | **72** | **8,5** |
| **Дети-инвалиды** | **6** | **0,9%** | **6** | **0,9%** | **9** | **1,3%** | **9** | **1,1** |
| **Родители инвалиды** | **3** | **0,4%** | **3** | **0,4%** | **3** | **0,4%** | **3** | **0,4%** |
| **Беженцы** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0,1** |
| **Асоциальные семьи** | **5** | **0,5%** | **5** | **0,5%** | **1** | **0,1%** | **0** | **0** |
| **Опекаемые** | **12** | **1,6%** | **12** | **1,6%** | **6** | **0,9%** | **6** | **0,7** |
| **Состоящие на внутришкольном контроле** | **4** | **0,5%** | **4** | **0,5%** | **7** | **1** | **18** | **2,3** |
| **Состоящие в ПДН** | **6** | **0,8%** | **6** | **0,8%** | **6** | **0,8%** | **9** | **1,1** |

**Объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями**

|  |  |
| --- | --- |
| 1а | Кравченко Наталья Борисовна |
| 1б | Зуева Антонина Павловна |
| 1в | Борисова Юлия Игоревна |
| 1г | Губарева Анна Викторовна |
| 2а | Дряхлова Татьяна Семеновна |
| 2б | Ератина Елена Александровна |
| 2в | Кручина Ирина Владимировна |
| 3а | Губарева Анна Викторовна |
| 3б | Козлова Людмила Николаевна |
| 3в | Финогеева Екатерина Олеговна |
| 4а | Озимко Татьяна Викторовна |
| 4б | Назарова Ольга Валерьевна |
| 4в | Финогеева Екатерина Олеговна |
| 5а | Форсова Ольга Борисовна |
| 5б | Ефимова Любовь Викторовна |
| 5в | Корсакове Татьяна Александровна |
| 6а | Гусейнова Анара Зеятхан кызы |
| 6б | Дрифта Елена Валентиновна |
| 6в | Панфилова Вероника Александровна |
| 7а | Кручина Ирина Владимировна |
| 7б | Соловьева Оксана Владимировна |
| 7в | Инжеватов Антон Алексеевич |
| 8а | Леденева Галина Александровна |
| 8б | Кунцевич Галина Георгиевна |
| 9а | Базарова Ирина Александровна |
| 9б | Зеленова Татьяна Михайловна |
| 9в | Слюсар Марина Геннадьевна |
| 10 | Петров Владимир Михайлович |
| 11 | Смирнова Анна Петровна |

Работа классного руководителя в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год. ***Целью работы являлось:*** создание условий для самореализации исаморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

***Задачи:***

* Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого воспитанника, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
* Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
* Формирование и развитие классных коллективов; семейных групп
* Ответственное отношение к школьной деятельности
* Формирование здорового образа жизни;
* Сохранение и приумножение школьных традиций;
* Создание условий для организации работы дополнительного образования;
* Совершенствование воспитательной работы классного руководителя.

***Работа строилась по следующим направлениям:***

* военно-патриотическое;
* гражданско-правовое;
* спортивно-оздоровительное;
* экологически - трудовое;
* нравственно-эстетическое;
* профилактика правонарушений;
* экологическое
* работа с родителями.
* целью решения воспитательных задач в школе проводились традиционные мероприятия. В целом, удалось успешно реализовать весь план воспитательной работы.

Праздники школьного календаря, тематические вечера, творческие и познавательные игры и многие другие мероприятия, которые стали в нашей школе традициями в этом учебном году не проводились, в связи с эпидемиологической обстановкой.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Основные направления работы классных руководителей:

1. **На первом месте военно-патриотическое направление:**

Мероприятия

* Тематические классные часы
* Праздничные концерты
* Митинг на братском захоронении в пос. Элеватор
* Исторические конкурсы и квесты
* Совместные мероприятия с ДК «Синтетик»

Особо хотелось отметить работу классных руководителей, которые проявили ответственное отношение к патриотической работе в период дистанционного обучения. Классные руководители провели активную работу по патриотическому воспитанию учащихся. Были организованы проекты, конкурсы, квесты, сделаны презентации учащимися. .

***Задачи воспитательной работы:***

* 1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

1. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
2. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
3. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
4. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
5. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
6. Усовершенствовать работу школьной библиотеки.
7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направления воспитательной деятельности* школы:

* военно-патриотическое;
* гражданско-правовое;
* спортивно-оздоровительное;
* экологически - трудовое;
* нравственно-эстетическое;
* профилактика правонарушений;
* экологическое
* работа с родителями.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

***Военно-патриотическое воспитание***

Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Были проведено достаточно много мероприятий, посвященные годовщине Освобождения города Калинина и 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:

* Уроки мужества, классные часы, тематические беседы, музейные и библиотечные уроки с приглашением тружеников тыла, ветеранов, детей войны.
* Участие в городском митинге на братском захоронении в поселке Элеватор, 16 декабря приуроченного к 82 годовщине освобождения г. Калинина
* Торжественные митинги с возложением цветов к памятникам, и братским захоронениям
* Проведены экскурсии для учащихся школы в музеи и по местам боевой славы.
* Участие в митинге памяти, в торжественных мероприятиях в рамках празднования Дня Победы.
* Участие в шествии «Бессмертный полк»
* Общешкольный классный час посвященный выводу войск из Афганистана.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствуют тематические классные часы, посвященные историческим датам.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий «Конкурс патриотической песни», Уроки мужества и встречи с участниками локальных войн, конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!», традиционные концерты с приглашением ветеранов, тружеников тыла, детей войны, приуроченные ко Дню Освобождения Калинина и Дню Победы.

***Работа по направлению «Военно-патриотическое воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.***

1. **Духовно-нравственное направление:**

В процессе воспитательной работы особое внимание уделяется развитию личности учащихся, нравственно-духовное воспитание, гражданско-патриотическое. На период 2021-2022 учебного года проводились мероприятия направленные на воспитание и формирование духовно-нравственных направлений.

* + Культурное, творческое и эстетическое воспитание учащихся занимает одно из важных мест в воспитательной работы. Ребята активно принимают участие в творческих конкурсах, олимпиадах, экскурсиях. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет форсированности классного коллектива, отношения между учениками в классе. Данная работа активно проходит в начальной школе, где классные руководители привлекают учеников к творческим конкурсам. Среднее и старшее звено не активно вовлекаются в данное направление.

1. **Гражданско - правовое воспитание**

Большую и не менее важную роль в воспитательной работе выполняет профилактика противоправных действий несовершеннолетних. В школе в течение года проводятся профилактические мероприятия, которые включают в себя: профилактические лектории, инструктажи по технике безопасности в каникулярные период, классные часы посвященные правовому обучению школьников.

* Большая работа ведется по ознакомлению учащихся с государственной символикой. Через систему классных часов учащихся знакомят с историей создания герба, Гимна, флага РФ.
* Налажено сотрудничество с инспекторами ГИБДД. В результате целенаправленной, совместной работы среди учащихся, преподавателей, классных руководителей и родителей по безопасности дорожного движения в этом учебном году в нашей школе не зарегистрировано ни одного случая ДТП.
* Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоёмах. Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД.
* Активная работа ведется с сотрудниками ДК «Синтетик» которые проводят различные мероприятия для учащихся школы.

Здесь хотелось бы отметить работу классных руководителей, которые ответственно подходят к данному направлению:

Слюсар М.Г.

Борисова Ю.И.

Базарова И.А.

Зеленова Т.М

Форсова О.Б.

Дряхлова Т.С.

От среднего и старшего звена не отстают и учителя начальной школы, которые ответственно подходят к работе классного руководителя.

Но не смотря на активную работу классных руководителей и администрации школы профилактики правонарушений и противоправных действий, статистика стоящих на учете в ПДН и внутри школьном учете растет.

В работе особое внимание уделялось ребятам, которые стоят на учете или находятся в «зоне риска», они активно привлекались в творческие и спортивные мероприятия. С ними проводилась и индивидуальная работа.Особое внимание необходимо уделить следующим ученикам :

Пронин Иван

Белов Иван и Виктор

Канбаров Асим

Богаткин Егор

Сухарева Аня

Бальянова Настя

Поченягин Егор

Дамбит Олег

Крылов Максим

Березин Данил

Королев Александр

Джафаров Эльмар

Зотов Михаил

Меликян Арен

Анализируя данное направление работы школы хотелось бы отметить оперативность и ответственность всех классных руководителей, которые отслеживали и своевременно доводили информацию об учащихся, которые стоят на всех видах учета.

***Спортивно-оздоровительное напрвление:***

деятельности школы осуществлялось по двум направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятиявключали в себя участие детей в общешкольных, городских мероприятиях.

Легкоатлетический кросс – Всемирный день здоровья

Это и семейный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», различные соревнования. Самые активные и талантливые награждены грамотами за победу и активное участие в городских и школьных общешкольных мероприятиях. Организаторами спортивных мероприятий является учителя физической культуры Базарова И.А., Зикреев Д.А., Инжеватов А.А. В формировании социализации учащихся большую роль играют спортивные соревнования. Учителя физкультуры проводят многочисленные школьные соревнования по различным видам спорта. Ребята активно принимают участие в спартакиадах и занимают призовые места.

**Участие учащихся в конкурсах регионального уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Приняли участи | **4** | **7** | **5** | **38** | **0** | **30** | **5** |
| Призеры |  | **1** | **0** | **15** | **0** | **0** | **0** |
| Победители |  | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Участники | **4** | **5** | **5** | **38** | **0** | **30** | **5** |

Участие в сдаче норм ГТО обучающиеся 11 класса.

Уже второй год в школе проводится социально-психологическое тестирование среди учащихся 8-11 классов.

***Работа по реализации «Спортивно-оздоровительного направления» воспитательной деятельности несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность.***

***Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.***

***Экологически - трудовое направление***

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1) Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель),

2) Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),

3) Проведение тематических классных часов по профориентации.

4) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)

6) Организация летнего лагеря труда и отдыха (июнь)

7) Трудоустройство Учащихся в 1 смена в количестве 30 человек.

**«Лето -2023»**

Согласно программе «Лето -2023» была запланирована занятость детей во время летних каникул - работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Цель программы лагеря – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

- развитие творческих способностей школьников;

- воспитание культуры поведения;

- формирование у школьников навыков общения и толерантности;

- привитие навыков здорового образа жизни

- практическая и теоретическая подготовка понятий у детей:

Земля - общий дом человечества, ее надо беречь.

Отечество - единственное, уникальное для каждого человека

Культура – великое богатство, накопленное человечеством

Мир – покой и согласие между людьми.

Знание – результат разнообразного творческого труда.

Для реализации всех этих задач в лагере проводятся различные мероприятия.

***Работа по реализации экологически - трудового направления воспитательной деятельности считаю достаточно эффективной, но не хватает систематичности. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями реализующими экологические программы.***

***Нравственно - эстетическое воспитание***

 Нравственно - эстетическое воспитание было построено  так, чтобы продолжать развить в ребятах  культуру  поведения, ответственность,  доброту, честность, вежливость,  жизнерадостность, общение, трудолюбие.

Работа школы по вопросам  духовно-нравственного воспитания реализуется через воспитательную систему бесед, творческих отчетов и конкурсов, экскурсий, поездки, КТД, проектную деятельность.

Система дополнительного образования: кружки, клубы и секции; способствуют  формированию основ духовной культуры личности школьника, необходимых для полноценного развития человека как гражданина.

* Мы за здоровый образ жизни».

**Целью коррекционно-психологического** **направления** является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

* проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
* наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
* отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

***К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители редко приходят в школу.***

***Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:***

***-классному руководителю совместно с психологами школы оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;***

***- классными руководителями продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;***

***- вовлекать в сеть кружков и секций детей;***

***- совместно с медицинским работником и психологами школы продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;***

***- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос.***

***- по возможности организовать деятельность волонтерского отряда по вопросам здорового образа жизни.***

***Работа с родителями.***

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В течение года во всех классах регулярно проводились родительские собрания, например: « Профилактика правонарушений в детской среде», «Безопасность в Сети интернет» «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Безопасность детей – забота школы и родителей»; «Во что играют наши дети», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»; «Подросток в мире вредных привычек»; «Как уберечь подростка от насилия в семье»; «Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания учиться (трудиться)» и т.д.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Тесный контакт с родителями налажен у всех классных руководителей.

Особо хотелось отметить классных руководителей 9 классов, за учебный год ими была проделана большая работа, как воспитательная так и учебная.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей с учителями-предметниками.

***Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.***

***Практика  показывает, что в  работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними  наблюдателями.***

***Возможные пути преодоления недостатков:***

***1.  Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.***

***2.  Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.***

***4.Продолжать сотрудничество с ДК «Синтетик», библиотекой (пос. Химинститут)***, также помогли в реализации всех направлений воспитательной работы в 2019-2020 учебном году. Совместно с партнерами школы были проведены следующие мероприятия:

1. Посвящение в Первоклассники - 1-е класс
2. Правовые и профилактические лектории
3. Игры и квесты
4. Сотрудничество с Холдингом Афанасий
5. Профилактика здорового образа жизни
6. Викторина «День славянской письменности»

Тематическая программа посвященная памяти жертв политических репрессий

1. Спартакиада посвященная Международному Дню отказа от курения «Нет курению – Да спорту»
2. Интерактивная программа посвященная «Дню инвалида
3. Тематическая программа «Гордость земли Тверской»
4. Интерактивная программа «Будь гражданином»
5. Урок мужества посвященный Дню Освобождения Калинина
6. Новогодние огоньки
7. Тематическая программа посвященная «Сталинградской битве»
8. Тематические мероприятия посвященные «Блокаде Ленинграда»
9. Тематические мероприятия «Ржев»
10. мероприятия к Дню Победы.

**Краеведческое направление**

Период 2022-2023 года показал, что работа в краеведческом направлении классных руководителей проводится. Учащиеся регулярно посещают экскурсии как региональные, так и федеральные. Ребята на экскурсиях расширяют свой кругозор и приобретают новые знания. Здесь хотелось бы отметить всех классных руководителей. Никто практически не остался в стороне. Но в сложившейся ситуации в работе краеведческого направления на классных часах можно и нужно применять онлай -экскурсии.

**Внеурочная деятельность 2022-2023 года:**

В учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности.

В 2022- 2023 учебном году на базе школы работает 27 кружка и 2 спортивные секции, в которых были заняты 85 % обучающихся.

***Кружки на 2021-2022 учебный год.***

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **класс** |  | **Учитель** |
| 1 | А мы художники | 3 класс | 1 ч | Леденева Г.А. |
| 2 | Веселая кисточка | 1 класс | 1 ч | Осипова Л.А. |
| 3 | Фантазия | 1 класс | 1 ч | Осипова Л.А. |
| 4 | Волшебный мир оригами | 1-класс | 1 ч | Базарова И.А. |
| 5 | Музыка вокруг тебя | 1 класс | 1 ч | Слюсар М.Г. |
| 6 | Актерское мастерство | 5-9 класс | 1 ч | Панфилова В.А. |
| 7 | Уютный дом | 5-6 класс | 1 ч | Панфилова В.А. |

**НАУЧНО - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **класс** |  | **Учитель** |
| 1 | Подготовка к ОГЭ по обществознанию | 9 класс | 1ч | Смирнова А.П. |
| 2 | Подготовка к ОГЭ по математике | 9 класс | 1ч | Медведева Н.Л. |
| 3 | Подготовка к ОГЭ по информатике | 9 класс | 1ч | Ефимова Л.В. |
| 4 | Подготовка к ОГЭ по географии | 9-11 класс | 1ч | Зеленова Т.М. |
| 5 | Функциональная грамотность | 3 класс | 1ч | Дряхлова Т.С. |
| 6 | Функциональная грамотность | 2 класс | 1 ч | Кравченко Н.Б. |
| 7 | Почемучка | 1 класс | 1ч | Виноградова И.К. |
| 8 | Знатоки ПДД | 6-8 класс | 1 ч | Вакансия |
| 9 | Знатоки ПДД | 2-4 класс | 1 ч | Вакансия |

**ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛЕЗНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **класс** |  | **Учитель** |
| 2 | Краеведение | 5-7 класс | 1 ч | Вакансия |
| 3 | Добрые руки | 4 класс | 1 ч | Финогеева Е.О. |

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **класс** |  | **Учитель** |
| 1 | Творим добро (волонтерское движение) | 10-11 класс | 1ч | Форсова П.С. |

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **класс** |  | **Учитель** |
| 1 | Лапта | 1-4 класс | 1ч | Базарова И.А. |
| 2 | Спортивные игры | 10-11 класс | 1ч | Зикреев Д.И. |
| 3 | Спортивные игры | 1 класс | 1 ч | Базарова И.А. |
| 4 | Азбука здоровья | 1-4 класс | 1ч | Губарева А.В. |
| 5 | Шахматы | 6-8 класс | 1ч | Инжеватов А.А. |
| 6 | Шахматы | 4 -5 класс | 1 ч | Инжеватов А.А. |
| 8 | флешмоб | 6 а класс | 1 ч | Форсова П.С. |
| 9 | Меткий стрелок | 10-11 класс | 1 ч | Форсов С.В. |

**Выводы: 1**. Необходимо продолжать воспитательную работу в данных направлениях .

2. Продолжение межсетевого сотрудничества с ДК Синтетик

3. Продолжение работы в внеурочной деятельности.

4. Стимулировать классных руководителей к более плодотворной и активной работе в туристическо –краеведческом направлении.

5. Развитие и формирование классными руководителями проектной деятельности учащихся, как один из способов развития интеллектуальной личности школьника.

**Всероссийская олимпиада школьников.**

Школьный этап

1. Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество человек принявших участие | Призеры | Победители |
| 58 | 8 | 1 |

1. Литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество человек принявших участие | Призеры | Победители |
| 8 | 2 | 2 |

1. Биология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество человек принявших участие | Призеры | Победители |
| 17 | 8 | 3 |

1. ОБЖ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество человек принявших участие | Призеры | Победители |
| 3 | 2 | 0 |

1. Технология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество человек принявших участие | Призеры | Победители |
| 1 |  | 1 |

1. Английский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество человек принявших участие | Призеры | Победители |
| 24 | 6 | 0 |

1. Математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество человек принявших участие | Призеры | Победители |
| 33 | 9 | 2 |

1. Обществознание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество человек принявших участие | Призеры | Победители |
| 25 | 4 | 4 |

1. Физика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество человек принявших участие | Призеры | Победители |
| 8 | 3 | 3 |

1. Информатика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество человек принявших участие | Призеры | Победители |
| 6 | 1 | 0 |

1. Право

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество человек принявших участие | Призеры | Победители |
| 1 | 1 | 0 |

1. Экономика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество человек принявших участие | Призеры | Победители |
| 3 | 0 | 0 |

1. География

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество человек принявших участие | Призеры | Победители |
| 22 | 4 | 2 |

1. Химия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество человек принявших участие | Призеры | Победители |
| 4 | 1 | 1 |

1. История

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество человек принявших участие | Призеры | Победители |
| 2 | 0 | 0 |