

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Тверской области

Управление образования города Твери

МБОУ СОШ № 27

РАССМОТРЕНО


Методическим
объединением учителей
начальных классов
председатель МО



О.Л. Овчинникова
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

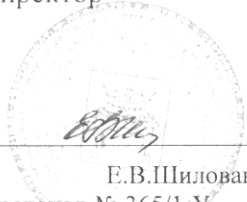

Заместитель директора
по УВР



Л.В. Скуева
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.В. Шилованова
Протокол № 365/1-У
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для обучающихся 3 – 4 классов

на 2023-2024 учебный год

Тверь 2023

I. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной ООП на основе авторской программы: Технология 1-4 классы. Е.А. Лутцева

Реализация программы требует от учителя творческого подхода к отбору дидактического материала, активизации учащихся, учёта их индивидуальных особенностей, культурных запросов.

Программа по технологии ориентирована на достижение **целей, задач** современного образования, определенных **Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.**

Цель предлагаемого курса технологии - развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Достижение данной цели предполагает решение **задач**:

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Данный курс носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в

знакомстве с различными явлениями материального мира, объединёнными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает *интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов* (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Описание места учебного предмета «Технология»

Содержание курса содержит достаточно материала для его реализации с 1-го по 4-й класс в рамках предмета технологии – 1 часа в неделю в каждом классе. Общий объём учебного времени составляет 135 часов. Занятия проводятся учителем начальных классов.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1	1	33	33
2	1	34	34
3	1	34	34
4	1	34	34
ВСЕГО:			135

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

1 класс

Личностные

Ученик научится:

- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;

Ученик получит возможность научиться:

- *положительно относиться к учению;*
- *проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;*
- *принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;*
- *чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;*
- *самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);*
- *бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;*
- *осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;*

Метапредметные

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- принимать цель деятельности на уроке;

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Ученик научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;

Ученик получит возможность научиться:

- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Ученик получит возможность научиться:

- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Ученик будет знать о (на уровне представлений):

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Ученик получит возможность научиться:

- *обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);*
- *соблюдать правила гигиены труда.*

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Ученик будет знать:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
- способы разметки («на глаз», по шаблону);
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Ученик получит возможность научиться:

- *различать материалы и инструменты по их назначению;*
- *качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:*

1) экономно разметать по шаблону, сгибанием;

2) точно резать ножницами;

3) соединять изделия с помощью клея;

4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;

- *использовать для сушки плоских изделий пресс;*
- *безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);*
- *с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.*

3. Конструирование и моделирование.

Ученик научится:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

Ученик получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

2 КЛАСС

Личностные

Ученик научится с помощью учителя:

- *объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;*
- *уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;*
- *понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.*

Ученик получит возможность научиться:

- *самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);*
- *бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;*

Метапредметные

Регулятивные УУД

Ученик научится с помощью учителя:

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;

Ученик получит возможность научиться:

- работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД

Ученик научится с помощью учителя:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;

Ученик получит возможность научиться:

- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

Ученик научится с помощью учителя:

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

Ученик получит возможность научиться:

- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- уметь сотрудничать

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;

- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Ученик научится:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Ученик научится с помощью учителя:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Ученик научится:

- отличать макет от модели.
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Учащийся будет знать о:

- назначении персонального компьютера.

3 КЛАСС

Личностные

Ученик научится с помощью учителя:

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;

- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Ученик получит возможность научиться:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- с помощью учителя формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- с помощью учителя выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Ученик научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

Ученик получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

Ученик получит возможность научиться:

- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.
 - доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
 - принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Ученик научится:

- различать профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Ученик будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Ученик научится (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

Ученик получит возможность научиться:

- различать названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательно читать и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- различать линии чертежа (осевая и центровая);
- безопасно работать с канцелярским ножом;
- способам передачи и сохранения информации (из реального окружения учащихся).

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

Ученик научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Ученик получит возможность научиться:

- *простейшим способом достижения прочности конструкций.*

4. Практика работы на компьютере.

Ученик будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Ученик будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.
- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Ученик научится (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);

Ученик получит возможность научиться:

- *работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.*

4 КЛАСС

К концу обучения в начальной школе обучающиеся должны:

иметь представление:

- о современных направлениях научно – технического развития в своей стране и мире, истории их зарождения;
- о положительном и отрицательном влиянии современной деятельности человека на природу;
- о глобальных проблемах экологии и роли человека в сохранении природной среды, предотвращении экологических и техногенных катастроф;
- об отдельных элементарных аспектах экономических знаний;
- о понятиях технический прогресс, наука, экономика, экология, энергетика, дизайн, компьютер, селекция и др.
- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- о использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.
- о названиях и основном назначении частей компьютера (с которыми работали на уроках).

знать:

- современные профессии, появившиеся в 20 -21 веке и связанные с изученным содержанием;
- технические изобретения 21 века, вошедшие в нашу повседневную жизнь;
- основные требования дизайнера к конструкциям, изделиям, сооружениям;
- этапы технологического процесса и их особенности в зависимости от свойств материалов;
- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Личностные результаты:

Ученик научится:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда

- мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско - технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.
- эстетично оформлять изделия;

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно разрабатывать несложные творческие коллективные проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

Ученик получит возможность научиться:

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления;
- определять причинно- следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить

свою точку зрения;

Ученик получит возможность научиться:

- *уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);*
- *уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.*

Предметные:

Ученик научится:

- различать виды изученных материалов, их свойства; способ получения объёмных форм – на основе развёртки;
- уметь с помощью учителя решать доступные конструкторско - технологические задачи, проблемы;
- уметь самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю;
- под контролем учителя проводить анализ образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу;
- уметь реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями.
- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простейшие работы по выращиванию растений из луковиц и клубней;
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).
- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).
- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

Ученик получит возможность научиться:

- *оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения*

- собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;*
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;*
 - принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;*
 - опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско - технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.*
 - понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.*
 - работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.*
 - с помощью учителя:*
 - создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;*
 - оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);*
 - работать с доступной информацией;*
 - работать в программах Word, Power Point.*

III. Содержание учебного предмета «Технология»

1 класс (33 часа)

Природная мастерская (8 часов)

Рукотворный и природный мир города и села. На земле, на воде и в воздухе. Название транспортных средств в окружающем пространстве. Функциональное назначение транспорта. Природа и творчество. Природные материалы. Виды природных материалов. Сбор, виды засушивания. Составление букв и цифр из природных материалов. Листья и фантазии. Знакомство с разнообразием форм и цвета листьев разных растений. Составление композиций. Семена и фантазии. Знакомство с разнообразием форм и цвета семян разных растений. Составление композиций. Композиция из листьев. Что такое композиция? Знакомство с понятием «композиция». Подбор листьев определённой формы для тематической композиции. Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Знакомство с понятием «орнамент». Составление разных орнаментов из одних деталей – листьев (в круге, квадрате, полосе). Природные материалы. Как их соединять? Обобщение понятия «природные материалы». Составление объёмных композиций.

Пластилиновая мастерская (5 часа)

Материалы для лепки. Что может пластилин? Знакомство с пластичными материалами – глина, пластилин, тесто. Исследование свойств пластилина. Введение понятия «инструмент». Знакомство с профессиями людей. В мастерской кондитера. Как работает мастер? Введение понятия «технология». Знакомство с профессией и материалами кондитера. Изготовление пирожных, печенья из пластилина.

В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Обучать умению определять конструктивные особенности изделий и технологию их изготовления. Изготовление морских обитателей из пластилина. Наши проекты. Аквариум. Работа в группах.

Бумажная мастерская (15 часов)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Оборудование рабочего места. Знакомство с ножницами, правилами техники безопасности. Изготовление ёлочных игрушек из бумажных полосок. Работа с опорой на рисунки. Изготовление ёлочных игрушек из бумажных полосок.

Бумага. Какие у неё есть секреты? Введение понятия «бумага - материал». Знакомство с видами бумаги, их использованием. Профессии мастеров, использующих бумагу в своих работах. Бумага и картон. Какие секреты у картона? Введение понятия «картон - материал». Знакомство с разновидностями картона. Исследование свойств картона.

Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Введение понятия «оригами». Точечное наклеивание бумаги. Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Введение понятия «аппликация». Изготовление изделий из оригами. Животные зоопарка. Одна основа, а столько фигурок? Закрепление приёмов сгибания и складывания. Изготовление изделий в технике оригами. Наша армия родная. Представление о 23 февраля - День защитника Отечества, о родах войск, защищающих небо, землю, водное пространство, о родственниках, служивших в армии. Введение понятия «техника». Изготовление изделий в технике оригами.

Введение понятий «конструкция», «мозаика». Выполнение резаной мозаики. Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок – портрет? О роли матери в жизни человека. Изготовление изделия, включающего отрезание и вырезание бумажных деталей по прямым, кривым и ломаным линиям, а также вытягивание и накручивание бумажных полос. Шаблон. Для чего он нужен? Введение понятие «шаблон». Разнообразие форм шаблонов. Изготовление изделий, в которых разметка деталей выполняется с помощью шаблонов.. Изготовление изделий из деталей, сложенных гармошкой, и деталей, изготовленных по шаблонам. Бабочки.

Текстильная мастерская (5 часов)

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Введение понятия «ткани и нитки - материалы». Завязывание узелка. Игла – труженица. Что умеет игла? Введение понятий «игла – швейный инструмент», «швейные приспособления», «строчка», «стежок». Изготовление изделия вышивкой строчкой прямого стежка. Вышивка. Для чего она нужна? Обобщение представление об истории вышивки. Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Изготовление изделий с вышивкой строчкой прямого стежка и её вариантами. Наши проекты. История моей рубашки (брюк, носков и пр)

2 класс (34 часа)

Художественная мастерская (10 часов)

Что ты уже знаешь? Аппликация из листьев. Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? «Орнамент из семян» Какова роль цвета в композиции? «Цветочный узор» Какие бывают цветочные композиции? «Ваза с цветами» Как увидеть белое изображение на белом фоне? «Объемная аппликация рыбка». Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? «Колобок», «Елочка». Можно ли сгибать картон? Как? «Животные» Наши проекты. Африканская саванна. Как плоское превратить в объемное? «Петушок». Как согнуть картон по кривой линии? «Дракон». Проверим себя.

Чертёжная мастерская (7 часов)

Что такое технологические операции и способы? «Лапки-пружинки». Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? «Раскладная открытка». Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Плетение. «Божья коровка». Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? «Отрывной календарь». Можно ли без шаблона разметить круг? Учимся работать с циркулем. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. «Ёлочные игрушки из конусов». Проверим себя.

Конструкторская мастерская (10 часов)

Какой секрет у подвижных игрушек? Игрушки-качалки «Черепашка». Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? «Мышонок» Еще один способ сделать игрушку

подвижной. «Зайка». Что заставляет вращаться винт-пропеллер? «Ветряная мельница». Можно ли соединить детали без соединительных материалов? «Самолет». День защитника Отечества. Открытка «Танк». Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Макет автомобиля. Поздравляем женщин и девочек. Открытка. Что интересного в работе архитектора? Оригами. «Домики». Наши проекты. Макет города. Проверим себя.

Рукодельная мастерская (7 часов)

Какие бывают ткани? «Одуванчик из ваты». Какие бывают нитки. Как они используются? «Птичка на помпоне». Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? «Подставка». Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? «Мешочек с сюрпризом». Как ткань превращается в изделие? Лекало. «Футляр для мобильного телефона». Проверим себя. Что узнали, чему учились.

3 КЛАСС (34 ч)

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часов)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

4 КЛАСС (34 ч)

Информационный центр (4 часа)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама» (4 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (5 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (7 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (3 часа)

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

Студия «Игрушки» (5 часов)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

IV.Календарно – тематическое планирование по технологии

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Информационная мастерская (3 ч.)			
1	Вспомним и обсудим, пройденное во 2 классе.	1		
2	Знакомимся с компьютером.	1		
3	Компьютер – твой помощник.	1		
	Мастерская скульптора (6 ч.)			
4	Как работает скульптор? Барельеф «Растительный узор»	1		
5	Скульптуры разных времен и народов. «Домашние животные»	1		
6	Статуэтка «Олень».	1		
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? «Боярыня»	1		
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? «Петушок»	1		
9	Конструируем из фольги. «Заколка для волос»	1		
	Мастерская рукодельницы (8 ч.)			
10	Вышивка и вышивание. Повторение изученных швов.	1		
11	Строчка петельного стежка.	1		
12	Пришивание пуговиц.	1		
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1		
14	История швейной машины. Стебельчатый шов.	1		
15	Секреты швейной машины. Обметочный шов.	1		
16	Футляр для ключей.	1		
17	Наши проекты. Подвеска.	1		
	Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 ч.)			
18	Строительство и украшение дома. «Стульчик», работа с конструктором.	1		
19	Объём и объёмные формы. Развёртка.	1		

20	Объём и объёмные формы. «Шкаф для одежды»	1		
21	Декорирование (украшение) готовых форм. Подарочная упаковка.	1		
22	Модели и конструкции. «Качели», работа с конструктором.	1		
23	Конструирование из сложных развёрток. «Машинка»	1		
24	Наша родная армия. Модель военной техники.	1		
25	Наши проекты. Парад военной техники.	1		
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. «Цветок»	1		
27	Изонить. Творческая работа.	1		
28	Художественные техники из креповой бумаги. Аппликация «Весна»	1		
	Мастерская кукольника (6 ч.)			
29	Что такое игрушка. «Веселый зайка»	1		
30	Театральные куклы. Марионетки. «Сказка «Репка»	1		
31	Игрушка из носка. «Петрушка»	1		
32	Кукла-неваляшка из пластиковых коробочек «Киндер-сюрприза»	1		
33	Кукла-неваляшка (продолжение).	1		
34	Что узнали? Чему научились?	1		
	ИТОГО:			34 часа

Календарно – тематическое планирование по технологии 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Информационный центр	4		
1	Вспомним и обсудим!	1		
2	Информация. Интернет. Создание таблиц в программе Word.	1		
3	Интернет. Использование таблиц для выполнения учебных заданий	1		
4	Создание презентаций. Программа Power Point.	1		
	Проект «Дружный класс»	3		
5	Презентация класса (проект).	1		
6	Изготовление эмблемы класса.	1		
7	Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.	1		
	Студия «Реклама»	4		
8	Реклама и маркетинг. Создание рекламы известных изделий, товаров.	1		

9	Изготовление упаковки для мелочей из развёрток разных форм.	1		
10	Изготовление коробочки для подарка из развёрток разных форм.	1		
11	Изготовление упаковки для сюрприза пирамидальной формы двумя способами.	1		
	Новогодняя студия	3		
12	Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек			
13	Игрушки из трубочек для коктейля путём их нанизывания на нитку. «Жираф»			
14	Изготовление игрушек из зубочисток объёмных геометрических форм с использованием пенопласта, пластилина и т. п.			
	Студия «Декор интерьера»	5		
15	Интерьеры разных времён. Изготовление изделий (декорирование) в художественной технике «декупаж»	1		
16	Плетение салфетки.	1		
17	Цветы из креповой бумаги.	1		
18	Сувениры на проволочных кольцах. «Зайчик»	1		
19	Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого пенопласта.	1		
	Студия «Мода» - 7 ч., Студия «Подарки» - 3 ч.	10		
20	История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов тканей для коллекции.	1		
21	Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.	1		
22	Одежда народов России. Изготовление плоскостной модели народного костюма.	1		
23	День защитника Отечества. Изготовление макета Царь-пушки	1		
24	Синтетические ткани. Изготовление вариантов школьной формы для картонных кукол	1		
25	Весенние цветы. Изготовление цветков сложных конструкций	1		
26	Объёмные рамки. Изготовление объёмных рамок для фотографий.	1		
27	Аксессуары одежды. Освоение строчки крестообразного стежка.	1		

28	Вышивка лентами.	1		
29	Изготовление плетеной открытки сложной конструкции по заданным требованиям к ней	1		
	Студия «Игрушки»	5		
30	История игрушек. Игрушка-попрыгушка. «Клоун»	1		
31	Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложенных деталей. «Качели»	1		
32	Изготовление игрушек с подвижным механизмом типа «Щелкунчик»	1		
33	Изготовление игрушек с рычажным механизмом. «Щенок». (продолжение)	1		
34	Подготовка портфолио. Проверим себя.	1		
	ИТОГО:			34 ч.