Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №45

с углубленным изучением отдельных предметов

естественнонаучной направленности»



Приложение

к ООП ООО,

утверждённой

приказом № 82-од от 30.08.2023г.

директор МБОУ СШ №45

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Раклистова

ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

«Избранные вопросы истории»

 (9 класс)

г.Тверь

**1.Планируемые результаты освоения курса**

Изучение курса  направлено на формирование метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

**Метапредметные результаты:**

1) Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

2) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

9) Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

1)Учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы;

2) Читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия;

3) Излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку;

4) Решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Раздел 1. «История России с древности до конца XIII в.»**

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Князь и дружина. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Категории населения. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.

**Раздел 2. «История России с начала XIV до конца XVI вв.»**

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.

Политика московских князей в первой половине XV в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Россия при Иване IV. Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.

**Раздел 3. «История России XVII - XVIII вв.»**

Первые Романовы. Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Внешняя политика России в XVII веке. Культура России в XVII веке. Россия при Петре. Период дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Культура России.

**Раздел 4.** **История России XIX в.**

Реформы 1860 - 1870-х гг. и процесс модернизации в России. Александр II. Отмена крепостного права. Земство. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Попытки контрреформ 1880-х гг. Общественные движения второй половины XIXв.

Национальная политика и национальные движения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках. Государственный капитализм. Формирование монополий.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

| № п/п | Тема занятия |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во часов |
|  ***История России с древности до конца XIII в. 4***  |
| 1 | Русь при первых князьях. | 1 |
| 2 | Культура древней Руси. | 1 |
| 3 | Феодальная раздробленность: причины, особенность. | 1 |
| 4 | Русские земли и княжества в период феодальнойРаздробленности. | 1 |
| 5 | Борьба Руси с иноземными захватчиками. КультураXII-XIII вв. | 1 |
| ***История России с начала XIV до конца XVIвв. 5*** |
| 6 | Начало образования Российского централизованногогосударства. Москва как центр объединениярусских земель. | 1 |
| 7 | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. | 1 |
| 8 | Россия при Иване IV. | 1 |
| 9 | Смута. | 1 |
| 10 | Культура России XIV –XVI вв. | 1 |
| ***История России XVII-XVIII вв. 4*** |
| 11 | Первые Романовы. | 1 |
| 12 | Внешняя политика России в XVII веке. | 1 |
| 13 | Россия при Петре I. | 1 |
| 14 | Период дворцовых переворотов. Внутренняя политикаЕкатерины II. | 1 |
| ***История России XIX в. 3***  |
| 15 | Внутренняя политика России. | 1 |
| 16 | Внешняя политика России. | 1 |
| 17 | Тестовая работа по теме: «История России XIX в.» | 1 |