

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №40**

**Публичный доклад**  
2022-2023 учебный год

**Тверь  
2023**

## Оглавление

1. Общая характеристика .....	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения.....	4
1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.....	4
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения .....	4
1.4. Филиалы (отделения).....	4
1.5. Характеристика контингента обучающихся .....	4
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам .....	4
1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам .....	4
1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год.....	5
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.....	5
1.8. Наличие сайта школы.....	5
1.9. Контактная информация .....	6
2. Особенности образовательной деятельности .....	6
2.1 Характеристика образовательных программ .....	6
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	6
2.3. Организация изучения иностранных языков .....	6
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка .....	6
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.....	7
2.6. Основные направления воспитательной деятельности .....	7
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности .....	7
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	8
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья .....	8
2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы .....	9
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	9
3.1. Режим работы.....	9
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность .....	10
3.3. IT-инфраструктура школы .....	10
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом .....	10
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	10
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	11
3.7. Организация питания .....	11
3.8. Обеспечение безопасности .....	11
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.....	11
3.10. Кадровый состав .....	12
3.11. Средняя наполняемость классов .....	14
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения .....	14
4. Результаты деятельности, качество образования .....	14
4.2. Результаты единого государственного экзамена .....	33
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.....	33
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования .....	34
4.5. Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах.....	34
4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования .....	37
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	37
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся .....	38
4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях .....	38
4.10. Достижения школы в конкурсах.....	39

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг .....	39
5. Социальная активность и внешние связи школы .....	41
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы .....	41
5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа .....	41
5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами .....	41
5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами .....	41
5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии .....	41
5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	42
6. Финансово-экономическая деятельность .....	42
6.1. Годовой бюджет .....	42
6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала).....	42
6.3. Стоимость платных услуг .....	42
7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.....	42
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада .....	42
7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации .....	43
8. Заключение .....	43
8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год .....	43
8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе .....	43
8.3. Новые проекты, программы и технологии.....	43
8.4. Планируемые структурные преобразования в школе .....	43
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году .....	43
9. Специфика школы.....	44
9.1. Ценности школы .....	44
9.2. Конкурентные преимущества школы .....	44

## 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 69Л01 № 0001718 регистрационный №65 от 04.02.2016 г. выдана Министерством образования Тверской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 69А01 № 0000277 регистрационный № 40 выдано 31 марта 2015 г. на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 31 марта 2027 года.

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в Заволжском районе города Твери. В шаговой доступности – СЛК «Орбита», Дом спорта «Юность», СК «Планета».

### **1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	589	613	624
5-9 классы	538	607	679
10-11(12) классы	126	128	135
<b>Итого по школе</b>	<b>1253</b>	<b>1348</b>	<b>1438</b>

**1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам,** на конец отчетного периода состоит из 1348 человек, из них детей с ОВЗ или имеющих инвалидность – 85 человек.

Из них в школе обучается инклюзивно (в классах) 77 чел., на дому индивидуально – 8 чел. По адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (5.1 и 5.2) - 48 учащихся. По адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей задержкой психического развития (7.1 и 7.2) обучаются 10 чел., по АОП с ориентацией на 7.1 или для учащихся с ЗПР в 5-9 классах – 5 чел., детей-инвалидов – 16 человек.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10-12	Всего
АООП НОО 5.1	12	18	16	1		1					48
АООП НОО 5.2											0
АООП НОО 6.3	1		1								2
АООП НОО 6.1						1					1
АООП НОО 2.1	1										1
АООП НОО и ООП 7.1	1	1			1						3
АООП НОО и ООП 7.2	1	1	4		1						7
С ориентацией на 7.1(для учащихся с ЗПР)						1	1	2	1		5
АООП НОО 8.1					1						1
С умственной отсталостью вариант 1								1			1
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>69</b>
<b>Дети-инвалиды</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>16</b>
Из (ОВЗ и инвалидов) них на индивидуальном обучении на дому	2		1		2		1	1		1	8
Индивидуальное обучение на дому (не ОВЗ)	1					1		3	1		6

**1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам**

состоит из 1334 человека (92,3%), из них:

- детей, нормально развивающихся – 1249 человек;
- детей-инвалидов – 16 человек;
- дети с ОВЗ – 69 человек.

Направленность программы	Техническая	Спортивная	Социальная
Количество учащихся	32	215	1373

### **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год**

#### 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создание системы сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствование модели управления качеством образования.

#### 1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновление инфраструктуры школы.

#### 1.6.3. Основопологающие задачи:

- 1) формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развитие сетевого взаимодействия;
- 3) создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Твери».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Гулина Ирина Алексеевна, телефон 8(4822)555567.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Быстрова Людмила Владимировна	8(4822)555567
Педагогический совет	Директор школы Гулина Ирина Алексеевна	8(4822)555567
	Секретарь Страхова Юлия Анатольевна	8(4822)555567
Совет школы		

**Органы самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

### **1.8. Наличие сайта школы** <https://school.tver.ru/school/40>

### **1.9. Контактная информация:**

директор школы Гулина Ирина Алексеевна – телефон (факс) 8 (4822) 555567  
заместитель директора по УВР Герцева Светлана Викторовна – 8 (4822) 555552  
заместитель директора по УВР Новожилова Натэлла Борисовна 8(4822)415989 (очно-заочная форма обучения)

e-mail: [sosh40@school.tver](mailto:sosh40@school.tver), [ltverschool40@yandex.ru](mailto:ltverschool40@yandex.ru)

Почтовый адрес: 170003, г. Тверь, ул. П. Савельевой д.4.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1 Характеристика образовательных программ**

Школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет	
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4	
		Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5	
		Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2	
	Спортивная	Стартовый		Азбука здоровья Здоровый образ жизни	1 1
			Базовый	ОФП	2
		Волейбол		2	
		Пулевая стрельба		3	
	Техническая	Базовый	Рукодельница	2	
			Ожившее дерево	4	
			Система автоматизированного проектирования	1	
	Продвинутый	Домашний мастер	1		
	Социальная	Стартовый	Я в мире профессий	1	
		Продвинутый	«Я создаю проект. Волонтер» Юнармия	4 6	

### **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 73 дополнительную общеразвивающую программу шести видов направленностей, из них 68 на бюджетной основе и 5 – на платной.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому (немецкому) языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку (второй иностранный язык) – в 9 классе.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 13 лет имеют возможность получить навыки разговорного английского.

### **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

### **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тверской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

### **2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Кружки по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, волонтерское движение</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации (РДШ, волонтеры Победы, волонтеры ГТО)</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные</li> </ul>

Что входит	Из чего состоит
	общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

*Структура деятельности для средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования (Российское движение школьников, волонтеры Победы, волонтеры ГТО), Юнармейский отряд имени Паши Савельевой, Орлята России. Ознакомиться с деятельностью детских сообществ можете на официальном сайте школы.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью. Для учащихся, обучающихся по программам АООП НОО 5.1 и 5.2, организован логопедический пункт.



Учителем-логопедом составлено расписание занятий с учащимися. Согласно рекомендациям ЦППМК для детей, обучающихся по программам АООП НОО вар. 7.1, 7.2, 6.3, также осуществляются занятия с учителями-логопедами и педагогом-психологом.

## **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом №388/2 от 02.09.2019 по школе.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

В 2022-2023 учебном году с целью выявления уровня сформированности метапредметных универсальных действий были проведены комплексные работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных, и коммуникативных действий.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1 классы

<b>№ урока</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3-4 четверти</b>
1 урок	08.00 – 08.35	08.00 – 08.35	08.00 – 08.40
2 урок	8.45 – 09.20	8.45 – 09.20	08.50 – 09.30
<i>Динамическая пауза</i>	<i>09.20– 10.00</i>	<i>09.20– 10.00</i>	<i>09.30 – 10.10</i>
3 урок	10.00 – 10.35	10.00 – 10.35	10.10– 10.50
4 урок	-	10.45 – 11.20	11.00 – 11.40
<i>Динамическая пауза</i>	<i>10.35 – 11.15</i>	<i>11.20 – 12.00</i>	<i>11.40 – 12.20</i>
Внеурочная деятельность:			
1-е занятие	11.15 – 12.00	12.00–12.45	12.20 – 13.05
2-е занятие	12.10 – 12.55	12.55–13.40	13.15 – 14 00

2-4 классы

<b>№ урока</b>	<b>1 смена</b>	<b>2 смена (2,3 классы)</b>
1-й урок	08.00 – 08.45	12.55 – 13.40
2-й урок	08.55 – 09.40	13.50 – 14.35
3-й урок	10.00 – 10.45	14.45 – 15.30
4-й урок	11.05 – 11.50	15.50 – 16.35
5-й урок	12.00 – 12.45	16.55 – 17.40
Динамическая пауза/прогулка	12.45 – 13.25	
Внеурочная деятельность:		
1-е занятие	13.30–14.15	10.00 – 10.45
2-е занятие	14.30–15.15	11.05 – 11.50

5-11 классы

<b>№ урока</b>	<b>1 смена</b>	<b>2 смена (6,7 классы)</b>
1-й урок	08.00 – 08.45	13.50 – 14.35
2-й урок	08.55 – 09.40	14.45 – 15.30
3-й урок	10.00 – 10.45	15.50 – 16.35
4-й урок	11.05 – 11.50	16.55 – 17.40
5-й урок	12.00 – 12.45	17.50 – 18.35
6-й урок	12.55 – 13.40	18.45 – 19.30
7-й урок	13.50 – 14.35	13.50 – 14.35

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и

внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города Тверской области и России.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Компьютеры (в том числе персональные)	97
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	32
– сканер;	6
– принтер;	20
– интерактивные доски;	16
– web-камера;	3
– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	есть
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	31

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

В наличии имеются:

- спортивный зал;
- 1 зал для спортивных игр;
- стадион;
- полоса препятствий;
- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка;
- футбольное поле;
- детский спортивно-игровой комплекс;
- теннисная площадка;
- тренажерный комплекс.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей**

В летний период 2023 года в школе работал лагерь с дневным пребыванием детей в количестве 71 человека. Лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ СОШ № 21 «Веселые ребята» работал в 1 смену с 1 по 27 июня 2023г. Количество воспитанников - 91, из них в ТЖС – 13 человек, Юнармия -18 человек.

### **3.7. Организация питания**

В школе организовано горячее питание обучающихся 1-4 классов и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из семей, находящихся в ТЖС – 79 человек;
- обучающиеся 1-4-х классов – 624 человек.

Для контроля организации и качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой бригадным методом в соответствии с договором с ГБУЗ ДГКБ №3.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.8. Обеспечение безопасности**

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения: основное здание - 16 камер наружного видеонаблюдения и 17 камер внутреннего видеонаблюдения; здание очно-заочной формы обучения - 8 камер наружного видеонаблюдения и 8 камер внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

### **3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей на дому, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Для дистанционного обучения детей-инвалидов в школе оборудовано 3 рабочих места учителя, имеется 2 комплекта оборудования для обучающихся.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы для обучающихся индивидуально на дому, календарно-тематическое планирование учебного материала. В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета, преподавателями скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся. Расписание составлено таким образом, что учащиеся занимаются 5 дней в неделю по 2-3 урока в день.

### **3.10. Кадровый состав**

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 71 педагогический работник, из них:

1) административный персонал – 6 человек;

2) педагогический персонал – 66 педагогов.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

<b>Уровень</b>	<b>Количество</b>	<b>В процентах</b>
Первая квалификационная категория	15	21%
Высшая квалификационная категория	24	34%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	14	20%
Молодые специалисты	9	13%

**Повышение квалификации** в отчетном году прошел 51 педагог, из них 8 человек (11%) - дважды. Обучение проходило по ФГОС НОО, ФГОС ООО и применению современных педагогических технологий в учебном процессе, использованию цифровых образовательных ресурсов:

- на базе ТОИУУ;

- дистанционно в рамках общероссийского проекта «Школы цифрового века» Педагогического университета «1 сентября»;

- дистанционно на платформе АНО ДПО «Школа анализа данных».

**Награды, звания, заслуги:**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Звание (знак) Почетный работник общего образования	4
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	12
Грамота Министерства образования Тверской области	19
Грамота Управления образования Администрации г. Твери	35
Грамота Главы города Твери	11
Грамота Тверской городской Думы	10

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня и распространение передового педагогического опыта**

<b>Мероприятие</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
--------------------	-----------------	------------------

<b><i>Участие в конкурсах профессионального мастерства</i></b>		
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Морозова А.М.	Лауреат I степени.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва)	Морозова А.М.	I место в двух номинациях
Конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская: Финансовая грамотность» (ГБОУ ДПО ТОИУУ)	Морозова А.М.	I место
Конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская: История» (ГБОУ ДПО ТОИУУ)	Морозова А.М.	Участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	Белякова М.В.	Диплом II степени
Панорама педагогических технологий (Август, 2022)	Аксёнова Л.А. Барахтянская И.Г. Белова И. П. Герцева С.В. Грахольская Н.Р. Гулина И.А.	Представление педагогического опыта
Панорама педагогических технологий (Ноябрь 2022)	Белякова М.В. Головина Н.О. Епифанова П.Ю. Морозова А.М.	Представление педагогического опыта
Панорама педагогических технологий (Март 2023)	Королева И.И. Малкина Н.Е. Халяпина С.И.	Представление педагогического опыта
Постоянно действующий семинар на базе МОУ СОШ № 40	Аксёнова Л.А. Головина Н.О. Грахольский С.М. Епифанова П.Ю. Королева И.И. Крылова Н.В. Погуляева М.С. Хисамова С.Г.	Представление педагогического опыта
<b><i>Участие в составе жюри</i></b>		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	Быстрова Л.В. Вкусова Е.С.	Члены жюри
Муниципальный этап X Региональной олимпиады по химии «Химоня - 2023»	Юшко Е.П.	Член жюри
Муниципальный этап ВСОШ	Морозова А.М.	Член жюри
Городской конкурс сообщений учеников 2-4 классов «Открытие»	Белякова М.В. Грахольская Н.Р. Ситкина А. П.	Члены жюри

	Цветкова М.М.	
Городской конкурс сообщений учеников 5-6 классов «К вершинам творчества»	Халяпина С.И. Рыжикова В.А. Морозова А.М.	Члены жюри
Городской конкурс рефератов учеников 7-11 классов «Путь к успеху»	Морозова А.М.	Член жюри
Городской фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Халяпина С.И.	Член жюри
<b>Публикации</b>		
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Быстрова Л.В.	Представление педагогического опыта
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Морозова А.М.	Представление педагогического опыта
Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Морозова А.М.	Представление педагогического опыта

### **3.11. Средняя наполняемость классов**

В отчетном году наполняемость обучающихся в классах составила 28,76 человек.

– в начальных классах – 31,2 обучающихся

Параллель	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Средняя наполняемость
Среднее значение	29	32,2	32	31,6	31,2

– в 5-9 классах – 29,52 обучающихся

Параллель	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Средняя наполняемость
Очная форма	30,6	28,8	30	32,75	30,33	30,4
Заочная форма	-	-	-	-	10	10

– в 10-11 классах – 19,29 обучающихся

Класс	10 класс	11а класс	12 класс	Средняя наполняемость
Очная форма	37	30	-	33,5
Заочная форма	16	9	18	13,6

### **3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка общественного транспорта.

Пешеходный переход возле школы оборудован светофором.

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

### Комплексная работа 1-е классы

В 1-х классах в конце учебного года была проведена комплексная работа, с помощью которого можно оценить уровень усвоения программы учениками. Она включала диктант, задания по русскому языку, математике, окружающему миру. Объем диктанта 24 слова,

написание которых не расходится с произношением; писать рукописным шрифтом, соблюдая правила каллиграфии.

Для определения уровня были выбраны следующие критерии.

**Письмо**

Высокому уровню развития навыка письма соответствует письмо с правильной каллиграфией. Допускается 1-2 негрубых недочета.

Среднему уровню развития навыка соответствует письмо, если имеется 2-3 существенных недочета (несоблюдение наклона, равного расстояния между буквами, несоблюдение пропорций букв по высоте и ширине) и 1-2 негрубых недочета.

Низкому уровню развития каллиграф навыка соответствует письмо, которое в целом, не соответствует многим из перечисленных выше требованиям, небрежное, неразборчивое, с помарками.

К числу негрубых недочетов относятся:

- частичное искажение формы букв;
- несоблюдение точных пропорций по высоте строчных и заглавных букв;
- наличие неправильных соединений, искажающих форму букв;
- выход за линию рабочей строки, недописывание до нее;
- крупное и мелкое письмо;
- отдельные случаи несоблюдения наклона, равного расстояния между буквами и словами.

**Орфография**

Высокому уровню развития навыков, умений по орфографии соответствует письмо без ошибок, как по текущему, так и предыдущему материалу.

Среднему уровню освоения орфографии соответствует письмо, при котором число ошибок не превышает 5 и работы не содержат более 5-7 недочетов.

Низкому уровню освоения орфографии соответствует письмо, в котором число ошибок и недочетов превышает указанное количество.

Анализ результатов. 1 класс

Диктант с грамматическим заданием.

### **Русский язык**

класс	кол-во уч.	Писали	высокий	средний	низкий	Не справились
1А	28	24	18	0	1	5
1Б	34	29	16	6	3	4
1В	29	27	6	7	2	12
1Г	29	26	11	5	3	7
1Д	25	20	7	6	0	7
	145	126	58	24	9	35

Таким образом, в первых классах 58 учеников-46% овладели навыком грамотного письма на высоком уровне, 24 человек-19% - на среднем, 9 человек 7, 1% на низком уровне написали диктант. 35 учеников (27,7 %) не справились с данным диктантом.

### **Математика**

класс	Кол-во учеников	Высокий	Базовый	низкий	Не справились
1А	24	8	6	8	2
1Б	29	4	18	7	0
1В	27	13	5	8	1
1Г	26	6	11	8	1
1Д	20	7	7	6	0
всего	126	38	47	37	4

По результатам выполнения этих заданий можно предположить, что 30% учеников освоили математические навыки на высоком уровне, 37% на базовом, 29% -ниже базового. Не освоили программу по математике 4 ученика -3 %

#### **Окружающий мир**

класс	Кол-во учеников	Высокий	Базовый	низкий	Не справились
1А	24	6	4	13	1
1Б	29	14	9	4	2
1В	27	16	4	3	4
1Г	26	1	7	16	2
1Д	20	13	1	6	0
всего	126	50	25	42	9

По результатам выполнения заданий по окружающему миру ясно, что 39% учеников освоили программу по предмету на высоком уровне, 19,8 % -на базовом, 33% на низком уровне



**Результаты ВПР в 4-х, 5-8 классах, проведенных в марте-апреле 2023 г.**

**4 классы**

**Русский язык**

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших раоту	Получили отметку				Подтверд или годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	149	17,45	48,99	24,83	8,72	89	59,73	11	7,38	49	32,89
Тверь		21,62	48,47	26,68	8,72		71,17		16,55		12,28
Тверская область		18,96	48,15	29,83	3,06		75,91		13,66		10,43

**Математика**

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших раоту	Получили отметку				Подтверд или годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	149	48,32	40,27	10,74	0,67	81	54,36	51	34,23	17	11,41
Тверь		35,75	44,16	18,68	1,4		63,8		28,44		7,77
Тверская область		31,66	45,84	21,1	1,41		69,36		23,51		7,13

**Окружающий мир**

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших раоту	Получили отметку				Подтверд или годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	143	25,17	58,04	14,69	2,1	64	44,76	16	11,19	63	44,06
Тверь		26,7	57,42	15,38	0,5		68,96		14,82		16,22
Тверская область		25,33	57,05	17,2	0,41		73,18		13,05		13,78

В сравнении с отметками в классном журнале за 3 четверть и отметками, полученными по результатам Всероссийских проверочных работ, количество обучающихся, которые понизили свои отметки по русскому языку (32,89%) и окружающему миру (44,06%) значительно превышает средний городской уровень (12,28% и 16,22% соответственно).

Учителям начальной школы следует объективно оценивать знания школьников и более серьезно относиться к подготовке учащихся к ВПР.

**5 классы**

**Русский язык**

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	128	14,84	35,94	38,28	10,94	38	29,69	76	59,38	14	10,94
Тверь		14,79	38,32	37,77	9,12		23,56		68,99		7,46
Тверская область		14,16	37,4	40,03	8,41		19,93		73,09		6,98

## Математика

Выборка	Кол-во об-ся, выплн явших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	139	11,51	41,01	42,45	5,04	48	34,53	75	53,96	16	11,51
Тверь		14,43	40,15	34,4	8,01		22,03		66,88		11,09
Тверская область		16,46	40,98	35,99	6,56		17,89		71,1		11,01

## История

Выборка	Кол-во об-ся, выплн явших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	140	30,71	34,29	35,0	0	36	25,71	76	54,29	28	20,0
Тверь		24,17	40,48	30,95	4,4		24,91		64,95		10,14
Тверская область		21,6	41,47	33,6	3,33		20,38		71,67		7,95

## Биология

Выборка	Кол-во об-ся, выплн явших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	134	7,46	38,81	47,76	5,97	71	52,99	54	40,3	9	6,72
Тверь		20,61	41,66	33,21	4,23		24,97		66,79		8,24
Тверская область		14,23	43,03	35,47	4,27		23,95		69,43		6,62

В сравнении с отметками в классном журнале за 3 четверть и отметками, полученными по результатам Всероссийских проверочных работ, количество обучающихся, которые понизили свои отметки по математике (34,53%) и биологии (52,99%) значительно превышает средний городской уровень (22,03% и 24,97% соответственно).

Учителям математики и биологии следует объективно оценивать знания школьников и более серьезно относиться к подготовке учащихся к ВПР, а именно:

- провести анализ результатов ВПР 2023, сделать выводы и разработать план подготовки учащихся к ВПР-2024;
- включать в проверочные и контрольные работы задания из банка ВПР;

на уроках биологии:

- проводить лабораторные работы с использованием оборудования;
- предлагать учащимся задания практической направленности;
- использовать на уроках краеведческий материал.

## 6 классы

### Русский язык

Выборка	Кол-во об-ся, выплн явших	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%

	раоту	%	%	%	%	л					
Школа	129	6,98	34,11	49,61	9,3	53	41,09	70	54,26	6	4,65
Тверь		11,81	37,83	40,06	10,29		25,87		67,57		6,57
Тверская область		10,87	37,43	42,33	9,37		20,37		73,57		6,06

### Математика

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	130	3,08	36,15	53,08	7,69	52	40	65	50	13	10
Тверь		8,25	37,92	46,1	7,73		27,23		64,72		8,05
Тверская область		7,47	33,7	47,66	11,5		22,54		71,75		5,71

### История

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	73	9,59	43,84	43,84	2,74	28	38,36	38	52,05	7	9,59
Тверь		17,57	41,83	37,46	3,15		22,18		67,63		10,19
Тверская область		17,2	42,4	38,16	2,24		18,17		72,67		9,16

### Обществознание

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	51	17,65	52,94	29,41	0	21	41,18	27	52,94	3	5,8
Тверь		19,85	43,59	32,8	3,75		30,71		63,89		5,4
Тверская область		21,05	42,2	34,01	2,74		23,36		71,46		5,18

### География

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	51	0	21,57	72,55	5,88	23	45,1	23	45,1	5	9,8
Тверь		13,62	45,26	37,36	3,76		26,73		62,62		10,65
Тверская область		14,71	46,69	36,17	2,44		19,53		70,98		9,49

В сравнении с отметками в классном журнале за 3 четверть и отметками, полученными по результатам Всероссийских проверочных работ, количество обучающихся,

которые понизили свои отметки по русскому языку (41,09%), по математике (40%), по истории (38,36%), по обществознанию (41,18%) и географии (45,1%) превышает средний городской уровень (25,87% , 27,23%, 22,18%, 30,71% и 26,73% соответственно).

Учителям-предметникам следует объективно оценивать знания школьников и более серьезно относиться к подготовке учащихся к ВПР, а именно:

- провести анализ результатов ВПР 2023 и сделать выводы;
- разработать план подготовки учащихся к ВПР-2024;
- включать в проверочные и контрольные работы задания из банка ВПР прошлых лет.

## 7 классы

### Русский язык

Выборка	Кол-во об-ся, выполнивших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	132	30,3	12,12	57,58	27,27	72	54,55	59	44,7	1	0,76
Тверь		8,82	36,71	44,24	10,22		22,58		71,51		5,91
Тверская область		8,59	36,02	46,11	9,28		19,38		75,74		4,88

### Математика

Выборка	Кол-во об-ся, выполнивших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	129	18,6	24,81	48,84	7,75	30	23,26	79	61,24	20	15,5
Тверь		11,13	33,37	49,2	6,3		16,76		71,76		11,48
Тверская область		9,67	32,31	51,79	6,24		15,23		76,17		8,6

### Физика

Выборка	Кол-во об-ся, выполнивших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	47	19,15	31,91	44,68	4,26	10	21,28	28	59,57	9	19,15
Тверь		12,95	37,52	43,72	5,81		19,7		64,4		15,9
Тверская область		12,19	36,58	46,16	5,07		17,27		71,37		11,35

### История

Выборка	Кол-во об-ся, выполнивших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						

Школа	30	10	50	40	0	5	16,67	16	53,33	9	30
Тверь		24,47	41,54	29,91	4,08		20,07		63,13		16,8
Тверская область		19,43	40,11	37,75	2,71		14,87		73,12		12,01

### Обществознание

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	47	4,26	51,06	36,17	8,51	16	34,04	30	63,83	1	2,13
Тверь		12,79	46,5	33,78	6,93		35,31		60,89		3,8
Тверская область		14,29	42,44	38,21	5,06		27,57		68,56		3,87

### География

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	49	0	24,49	73,47	2,04	23	46,94	22	44,9	4	8,16
Тверь		11,31	38,25	46,8	3,64		30,86		34,35		4,78
Тверская область		11,23	35,82	49,02	3,93		25,49		70,71		3,8

### Биология

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	81	4,94	45,68	46,91	2,47	38	48,15	37	45,68	5	6,17
Тверь		19,26	42,44	34,5	4		21,66		68,11		10,23
Тверская область		17,57	40,04	38,35	3,68		18,42		73,02		8,56

### Английский язык

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	123	2,44	10,57	54,47	32,52	75	60,98	46	37,4	2	1,63
Тверь		12,93	34,49	41,73	10,84		34,81		61,53		3,66
Тверская область		11,88	32,41	44,95	10,76		31,9		65,18		2,92

В сравнении с отметками в классном журнале за 3 четверть и отметками, полученными по результатам Всероссийских проверочных работ, количество обучающихся, которые понизили свои отметки по русскому языку (54,55%), по биологии (48,15%) и географии (46,94%) превышает средний городской уровень (22,58%, 21,66%, и 30,86% соответственно).

Учителям-предметникам следует объективно оценивать знания школьников и более серьезно относиться к подготовке учащихся к ВПР, а именно:

- провести анализ результатов ВПР 2023 и сделать выводы;
- разработать план подготовки учащихся к ВПР-2024;
- включать в проверочные и контрольные работы задания из банка ВПР прошлых лет.

По английскому языку 32,52% учащихся получили неудовлетворительные отметки по результатам ВПР.

60,98% учащихся получили отметку ниже отметки, выставленной учителем за 3 четверть, что говорит о необъективном выставлении отметок учителями английского языка и отсутствии планомерной подготовки учащихся к ВПР.

Для улучшения результатов необходимо организовать:

- повышение квалификации учителей английского языка;
- организация внутришкольного контроля качества преподавания иностранных языков.

### 8 классы

#### Русский язык

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	106	10,38	40,57	38,68	10,38	30	28,3	60	56,6	16	15,09
Тверь		10,61	40,26	37,75	11,38		20,41		70,33		9,26
Тверская область		9,63	38,99	41,01	10,38		17,14		73,84		9,02

#### Математика

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	106	3,77	24,53	63,21	8,49	44	41,51	55	51,89	7	6,6
Тверь		5,34	35,28	53,83	5,54		18,82		73,99		7,19
Тверская область		4,37	32,22	58,11	5,3		17,78		77,25		4,97

#### Физика

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	26	3,85	7,69	69,23	19,23	9	34,62	15	57,69	2	7,69
Тверь		13,63	35,71	45,7	4,96		18,64		67,25		14,11
Тверская область		9,96	33,88	46,69	9,47		18,11		73,26		8,6

#### История

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						

	раоту	%	%	%	%	л					
Школа	31	16,13	35,48	48,39	0	9	29,03	14	45,16	8	25,81
Тверь		21,04	40,22	35,11	3,63		17,25		65,89		16,86
Тверская область		17,67	42,8	37,35	2,17		15,8		72,11		12,09

### Химия

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших раоту	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	51	13,73	58,82	25,49	1,96	1	1,96	28	54,9	22	43,14
Тверь		24,62	44,6	28,78	2		7,32		62,41		30,27
Тверская область		22,26	42,38	33,3	2,06		6,53		69,44		24,03

### География

Выборка	Кол-во об-ся, выполн явших работ у	Получили отметку				Получили отметки ниже годовых		Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%	чел	%	чел	%
		%	%	%	%						
Школа	48	4,17	6,25	87,5	2,08	25	52,08	22	45,83	1	2,08
Тверь		7,25	36,49	50,38	5,88		33,31		60,58		6,11
Тверская область		9,95	38,65	47,45	3,65		23,91		70,69		5,4

В сравнении с отметками в классном журнале за 3 четверть и отметками, полученными по результатам Всероссийских проверочных работ, количество обучающихся, которые понизили свои отметки по русскому языку (28,3%), по математике (41,51%), по истории (29,03%), по физике (34,62%) и географии 52,08%) превышает средний городской уровень (20,41% , 18,82%, 17,25%, 18,64% и 33,31% соответственно).

Учителям-предметникам следует объективно оценивать знания школьников и более серьезно относиться к подготовке учащихся к ВПР, а именно:

- провести анализ результатов ВПР 2023 и сделать выводы;
- разработать план подготовки учащихся к ВПР-2024;
- включать в проверочные и контрольные работы задания из банка ВПР прошлых лет.

В соответствии с приказом по школе №178 от 04.05.23 во 2-4 классах были проведены итоговые контрольные работы по следующим предметам: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика, а также проверка техники чтения.

### Математика

	2 классы	3 классы	4 классы
Проверяемые умения и навыки	1) умение производить вычисления при решении примеров на порядок действий; 2) умение производить вычисления при	1) умение производить вычисления при решении примеров с именованными числами; 2) умение производить вычисления при	1) умение производить вычисления примеров с именованными числами; 2) умение производить вычисления при сложении, вычитании, умножении и делении трех-четырехзначных чисел 3) умение решать

	решении примера на сложение и вычитание двузначных чисел 3) умение решать задачи, содержащие косвенное условие 4) умение выполнять геометрические построения, вычислять длину отрезка.	решении примера на сложение и вычитание трехзначных чисел 3) умение решать задачи, содержащие косвенное условие 4) умение выполнять геометрические построения, вычислять периметр и площадь прямоугольника 5) умение решать уравнения.	задачи с понятиями «время, скорость, расстояние». 4) умение выполнять геометрические построения, вычислять периметр и площадь прямоугольника. 5) умение решать уравнения.
Типичные ошибки	Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили при решении примеров на вычитание и сложение двузначных чисел, при выполнении задачи с использованием табличных значений, при нахождении периметра.	Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили при выполнении выражений с именованными величинами, при решении примеров на умножение и деление, меньше всего - при построении чертежа.	Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в вычислениях примеров на деление, при вычислении периметра и площади, при выполнении выражений с именованными величинами, меньше всего - при построении чертежа. прямоугольника.

### Результаты итоговых контрольных работ во 2-4-х классах

класс	кол-во человек	выполняли работу	“5”	“4	“3”	“2”	УО %	КО%
2 классы	161	139	35	63	34	7	94,4	66
3 классы	159	147	32	61	38	15	89	63
4 классы	158	142	52	49	30	4	94,4	67,7

### Русский язык

	2 классы	3 классы	4 классы
Проверяемые орфограммы	1.Безударные гласные в корне слова 2.Парные согласные 3.Правописание заглавной буквы в именах собственных 4.Знаки препинания	1.Безударные гласные в корне слова 2.Парные согласные 3.Личные окончания глаголов. 4.Падежные окончания имен существительных. 5. Правописание	1.Безударные гласные в корне слова 2.Написание родовых и падежных окончаний имен существительных 3.Написание НЕ с глаголами 4.Падежные окончания



	в конце предложения 5. Умение делить слова на слоги для переноса	окончаний имен прилагательных 6. Написание НЕ с глаголами	имен существительных и прилагательных 5. Написание личных окончаний глаголов 6. Обозначение на письме интонационной окраски тела.
Типичные ошибки	При написании диктанта больше всего допущено при правописании слов (замена, пропуск букв), написании безударных гласных в словах, правописании словосочетаний ЖИ-ШИ, при оформлении предложения. 3. При выполнении грамматического задания больше всего ошибок допущено при фонетическом разборе слов, при делении слов на слоги для переноса.	При написании диктанта больше всего допущено при правописании безударных гласных, пропуск, замена, перестановка букв, падежных окончаний имен прилагательных, непроизносимых согласных, двойных согласных-, написании НЕ с глаголами, в личных окончаниях глаголов. При выполнении грамматического задания больше всего ошибок допущено при разборе слов по составу, при разборе имени существительного, при синтаксическом разборе.	При написании диктанта больше всего допущено при правописании безударных гласных, при написании окончаний глаголов в прошедшем времени, окончаний имен прилагательных. При выполнении грамматического задания больше всего ошибок допущено при определении спряжения глаголов и выполнении морфологического разбора имени существительного

### Диктант

класс	кол-во человек	выполняли работу	“5”	“4	“3”	“2”	УО %	КО%
2 классы	161	134	44	53	27	10	92,6	68,4
3 классы	159	148	37	56	44	13	92,6	62,8
4 классы	154	138	18	54	53	19	90,6	52

### Грамматическое задание

класс	кол-во человек	выполняли работу	“5”	“4	“3”	“2”	КО %	УО%
2 классы	152	137	50	65	20	1	83,9	99,2
3 классы	148	137	37	63	22	15	72,9	89

4 классы	158	138	36	62	29	11	71	92
----------	-----	-----	----	----	----	----	----	----

## Техника чтения

### 1 классы

В первых классах безоценочная система обучения, поэтому в конце учебного года было проверено, насколько автоматизирован навык чтения. Для проверки техники чтения предлагались тексты объемом 30-70 слов, не включенные в учебник по литературному чтению. содержащие выразительные описания, названия животных, растений.

Норма техники чтения 25-45 слов.

класс	Кол-во	Читали	Высокий (больше 45слов)	Соответствует норме35-45	Ниже нормы 30-35	Низкий меньше 25
1А	29	28	16	8	3	1
1Б	34	34	18	5	7	4
1В	29	29	9	6	7	7
1Г	29	28	5	7	10	6
1Д	25	23	10	7	3	3
всего	146	142	58	33	30	<b>21</b>

Как видно из таблицы, лучше всего автоматизирован навык чтения у учеников 1абд класса, что в дальнейшем отразится на успешности освоения программного материала. Вместе с тем, педагоги 1гв классов включают в материал уроков специальные приемы, методы, упражнения для формирования навыка чтения, привлекают помощь родителей, чтобы преодолеть отставание.

### 2 классы

Для проверки техники чтения предлагались тексты объемом 60-120 слов, не включенные в учебник по литературному чтению. содержащие выразительные описания, слова с переносным смыслом, термины, названия животных, растений.

Норма: более 70 слов - отметка «5», 55-70 слов - «4», 40-54 - «3», менее 40 - «2»

класс	Кол-во	Читали	Высокий (больше 70слов)	Соответств норме 55-7	Ниже нормы 40-54	Низкий меньше 40	Улучши ли	Сохрани ли	Ухуд шили
2А	33	33	22	5	6	0	20	13	0
2Б	30	29	17	8	2	2	26	3	0
2В	33	32	9	13	8	2	20	11	1
2Г	32	32	21	4	5	2	16	16	0
2Д	32	32	12	6	13	1	22	6	4
всего	160	158	81	36	34	7	<b>104</b>	49	5

Всего по параллели 2-х классов навык чтения сформирован на высоком уровне у **81** человека, на хорошем уровне – у **36**, не сформирован или сформирован недостаточно у **41** человека.

### 3 классы

Для проверки техники чтения предлагались тексты объемом 90-160 слов, не включенные в учебник по литературному чтению. содержащие эпитеты, слова с переносным смыслом, термины, названия животных, географических пунктов.

Норма: больше 90 слов - «5», 75-90 слов - «4», 60-74 слова - «3», меньше 60 слов - «2»

клас с	Кол- во	Читал и	Высокий (выше 90 слов)	Соответ ствует норме 75-90	Ниже нормы Меньше 75	Низкий меньше 65	Улучш или	Сохран или	Ухуд шили
3А	31	31	24	5	0	2	20	9	2
3Б	32	32	24	2	4	2	26	4	0

3В	32	32	20	4	6	2	22	10	0
3Г	31	31	17	5	7	2	17	6	8
3Д	32	32	14	5	8	5	15	14	3
всего	158	158	99	21	25	13	100	43	13

Всего по параллели 3 классов навык чтения сформирован на высоком уровне у 99 человек, на хорошем уровне – у 21 учеников, не сформирован или сформирован недостаточно у 38 человек.

#### 4 классы

Для проверки техники чтения предлагались тексты объемом 100-180 слов, не включенные в учебник по литературному чтению. содержащие эпитеты, слова с переносным смыслом, названия животных, географических пунктов.

Норма: больше 120 слов - «5», 105-120 слов – «4», 90-104 слова - «3», меньше 90 слов – «2».

класс	Кол-во	Читали	Высокий (выше 110 слов)	Соответствует норме 100-110	Ниже нормы меньше 100	Низкий меньше 80	Улучшили	Сохранили	Ухудшили
4А	31	30	19	7	1	3	2	20	8
4Б	32	32	18	5	7	2	12	18	2
4В	33	33	12	9	7	5	20	10	3
4Г	32	32	22	5	1	4	14	18	0
4Д	31	29	24	2	3	0	10	18	1
всего	159	156	95	28	19	14	58	84	14

Всего по параллели 4 классов навык чтения сформирован на высоком уровне у **951** человека, на удовлетворительном уровне – у **28** учеников, не сформирован или сформирован недостаточно у **33** человек.

В соответствии с тематическим планированием с 03.05 по 26.05.2022 в школе проводились итоговые контрольные работы в 5-6 классах по русскому языку и математике.

#### Математика

#### 5 классы

Класс	Всего	Кол-во писавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
5 А	30	23	6	7	8	2	91%	57%
5 Б	33	28	0	6	16	6	79%	21%
5 В	31	28	3	6	6	13	54%	32%
5 Г	29	23	5	4	11	3	87%	39%
5 Д	30	28	4	5	8	11	61%	32%
<b>ИТОГО</b>	<b>153</b>	<b>130</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>73%</b>	<b>35%</b>

#### Распространённые ошибки:

- действия с обыкновенными дробями;
- решение уравнений;
- вычисления.

#### ВЫВОДЫ

1. Уровень обученности по математике в 5-ых классах выше среднего и составляет 73%, выше всего в 5А классе – 91%, ниже всего – в 5В классе 54%.

2. Качество знаний ниже среднего – 35%: в 5Б составляет всего 21%, самое высокое 57% в 5А классе.
3. Учителям необходимо внести сложные темы курса в раздел повторение в следующем учебном году. Использовать индивидуальные задания для учащихся, которые не справились с контрольной работой.

#### 6 классы

Класс	Всего	Кол-во писавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
6 А	28	25	5	8	6	6	76%	52%
6 Б	30	27	3	5	12	7	74%	30%
6 В	29	22	4	6	7	5	77%	45%
6 Г	30	27	6	11	9	1	96%	63%
6 Д	27	25	7	5	11	2	92%	48%
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>126</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>83%</b>	<b>48%</b>

#### Распространённые ошибки:

- решение текстовых задач;
- решение уравнений;
- вычисления.

#### ВЫВОДЫ

1. Уровень обученности по математике в 6-ых классах выше среднего и составляет 83%, самый высокий в 6Г классе – 96%, самый низкий в 6Б классе – 74%.
2. Качество знаний в 6-ых классах ниже среднего и составляет 48%, самое высокое качество обученности в 6Г классе - 63%, самое низкое в 6Б – 30%.
3. Учителям необходимо отработать данный материал на уроках и типичные задания включать в самостоятельную работу в следующем учебном году

#### 7 классы

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
7а	30	28	6	11	8	3	89	60
7б	30	21	3	8	4	6	71	52
7в	31	26	8	4	12	2	92	46
7г	29	26	7	9	9	1	96	50
7д	30	27	3	3	20	1	96	22
По параллели	150	128	27	25	53	13	90	40

Уровень обученности по математике в 7 классах допустимый и составляет 90%, выше всего в 7г и д классах – по 96%(учитель Багирова С.Р.), ниже всего – в 7б классе 71%(учитель Головина Н.О.). Качество знаний в параллели 7-х классов 40%, самое низкое в 7д составляет 22%, 7в классе - 46 %, в 7б -52, а самое высокое 60% в 7а классе.

#### 8 классы

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
8а	31	18	4	3	8	3	83	39
8б	34	26	2	11	9	4	84	50

8в	33	24	2	4	14	4	83	25
8г	33	28	0	5	11	12	57	18
По параллели	<b>131</b>	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>76</b>	<b>32</b>

Уровень обученности по математике в 8 классах низкий и составляет 76%, выше в 8б и 8 в классах – 84 и 83%, самый низкий в 8г классе – 57%. Качество знаний в 8 классах составляет 32%, в 8б - 50%, самое низкое – в 8г классе 18%.

## Русский язык

### 5 классы

Класс	Всего	Писали работу	Диктант				Уровень обученности %	Качество обучения %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А	30	24	1	7	11	5	79%	33%
5 Б	33	29	6	10	8	5	83%	55%
5 В	31	28	7	11	5	5	82%	64%
5 Г	29	25	5	6	9	5	80%	44%
5 Д	30	24	0	3	3	18	25%	13%
<b>ИТОГО</b>	<b>153</b>	<b>130</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>71%</b>	<b>43%</b>
Класс	Всего	Писали работу	Грамматическое задание				Уровень обученности %	Качество обучения %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А	30	24	6	13	1	4	83%	79%
5 Б	33	29	3	13	4	9	69%	55%
5 В	31	28	9	4	9	6	79%	46%
5 Г	29	25	4	9	6	6	76%	52%
5 Д	30	24	2	1	5	16	33%	13%
<b>ИТОГО</b>	<b>153</b>	<b>130</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>68%</b>	<b>49%</b>

### Распространённые ошибки:

- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание слов с непроизносимой согласной;
- правописание окончаний глаголов;
- морфемный разбор слова;
- синтаксический разбор предложения.

### ВЫВОДЫ

1. Уровень обученности в 5-ых классах по русскому языку высокий и составляет 71% за выполнение диктанта и 68% за грамматическое задание. Самый высокий % за выполнение диктанта в 5 Б классе, самый низкий в 5 Д – всего 25 %.
2. Качество обученности в 5-ых классах – ниже среднего: 43% за выполнение диктанта и 49% за грамматическое задание.
3. Учителям необходимо продолжить работу по отработке орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, которые не справились с контрольной работой. Запланировать уроки коррекции знаний.

**6 классы**

Класс	Всего	Писали работу	Диктант				Уровень обученности %	Качество обучения %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 А	28	28	7	13	8	0	100%	71%
6 Б	30	23	2	4	6	11	52%	26%
6 В	29	23	9	10	3	1	96%	83%
6 Г	30	29	0	19	9	1	97%	66%
6 Д	27	24	5	7	12	0	100%	50%
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>127</b>	<b>23</b>	<b>53</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>90%</b>	<b>60%</b>
Класс	Всего	Писали работу	Грамматическое задание				Уровень обученности %	Качество обучения %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 А	28	28	2	11	8	7	75%	46%
6 Б	30	23	1	5	12	5	78%	26%
6 В	29	23	0	4	10	9	61%	17%
6 Г	30	29	0	19	10	0	100%	66%
6 Д	27	24	5	7	12	0	100%	50%
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>127</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>83%</b>	<b>43%</b>

**Распространённые ошибки:**

- правописание безударных гласных в корне слова;
- падежные окончания имён существительных;
- правописание окончаний глаголов;
- знаки препинания в сложном предложении;
- синтаксический разбор предложения;
- морфологический разбор.

**ВЫВОДЫ**

1. Уровень обученности в 6-ых классах по русскому языку высокий и составляет 90% за выполнение диктанта и 83% за грамматическое задание.
2. Качество обученности в 6-ых классах – среднее: 60% за выполнение диктанта и 43% за грамматическое задание.
3. Учителям необходимо продолжить работу по отработке орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, которые не справились с контрольной работой. Запланировать уроки коррекции знаний.

**7 классы**

Класс	всего	Писали работу	Количество				Уровень обученности %	Качество обучения %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	30	23	6	13	4	0	100	82,6
7б	31	23	3	10	5	5	78,2	56,5
7в	33	21	9	7	4	1	95,2	62
7г	29	25	2	7	13	3	88	36

7д	30	27	4	2	6	15	44	22
Всего	150	119	24	39	32	24	79	52,9

Уровень обученности в 7 классах по русскому языку низкий и составляет 79% за, наивысший в 7а классе 100%, что на 56% выше чем в 7д и на 21,87% выше чем в 7б классе.

Качество обученности в среднем составляет 52,9%, наивысший в 7а – 82,6%, наименьший в 7д - 22%.

### 8 классы

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
8а	31	28	0	5	9	14	50	18
8б	32	24	0	9	14	1	96	37,5
8в	33	22	4	14	4	0	100	82
8г	33	29	2	17	7	3	90	65
По параллели	131	103	6	45	34	18	82,5	49,5

Уровень обученности в 8 классах по русскому языку составляет 82,5. Очень низким оказался уровень обученности в 8а классе – 50% (учитель Перова Н.Н.), самый высокий в 8в классе 100%(учитель Королева И.И.).

Качество обученности выше в 8в - 82% (учитель Королева И.И.), наименьшее в 8а - 18% (учитель Перова Н.Н.). В среднем качество знаний составляет 49,5%.

С 26.04.23 по 26.05.23 в школе проводились выходные контрольные работы в 9-11 классах.

### Русский язык

Работа была проведена в тестовой форме.

Класс	Всего обуч-ся	Писали работу	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Ко, %	Уо, %
9а	32	27	17.04	3	13	9	2	59	92,5
9б	30	29	17.04	1	11	14	3	41	89,6
9в	29	29	17.04	2	6	14	8	27,5	72
Всего	91	85		6	30	37	13	43	85

Общее качество обученности по параллели составило 43%, уровень обученности по параллели составил 96,6%.

Более чем у 85% обучающихся в 9-х классах уровень усвоения базовых знаний допустимый.

Класс	Всего обуч-ся	Писали работу	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Ко, %	Уо, %
10а	38	31	24.04	9	10	8	4	61,3	87

Общее качество обученности составило 61,3%, уровень обученности – 87%.

Более, чем у 60% обучающихся в 10-х классах уровень усвоения базовых знаний допустимый.

Класс	Всего обуч-ся	Писали работу	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Ко, %	Уо, %
11А	30	24	25	4	7	8	5	46	79

У 46% обучающихся в 11-го класса уровень усвоения базовых знаний допустимый.

### Математика

Тренировочный экзамен по математике проводился в форме и по материалам ОГЭ.

Класс	Всего обуч-ся	Писали работу	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Ко, %	Уо, %
9а	30	29	13.04	1	12	11	5	45	82
9б	31	30	13.04	1	8	18	3	30	93
9в	30	29	13.04	1	6	15	7	23	82
9г	10	10	13.04	0	1	6	3	10	76
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>98</b>		<b>3</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>82</b>

В работе по математике участвовало 99 обучающихся с очного и очно-заочного отделения, что составило 99% от общего количества будущих выпускников. 1 учащийся в форме ГВЭ – не справилась с работой получила неудовлетворительную оценку, 98 учащихся в форме и по материалам ОГЭ. С работой справилось 82% обучающихся, 18% - получили неудовлетворительные оценки. Качество обучения составило 31%.

Класс	Всего обуч-ся	Писали работу	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Ко, %	Уо, %
10а	38	30	27.05	4	11	10	5	50	83,4

Качество обученности составило 50%; уровень обученности по параллели составил 83,4%.

**Обучающимся 11 классов** была предложена работа в форме и по материалам ЕГЭ.

Базовый уровень

Класс	Всего обуч-ся	Писали работу	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Ко, %	Уо, %
11	6	6	27.04	2	2	2	-	66,7	100

Профильный уровень

Класс	Всего обуч-ся	Писали работу	Дата	Не преодолели порог	27-50	51-70	71 и более
11	24	22	28.04	0	11	10	1



Все обучающиеся (и базового, и профильного уровня) показали удовлетворительные результаты.

Спланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими наилучший/пограничный результат по итогам работы.

#### 4.2. Результаты единого государственного экзамена

По результатам ЕГЭ 5 выпускников получили 80 и более баллов.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний тестовый балл по школе	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 баллов и выше
Русский язык	30	67,1		4
Математика (профильная)	26	49,7		
Физика	11	49,3		
Химия	2	36		
Информатика	11	59,7		1
Биология	3	31		
Английский язык	-	-		
Литература	-	-		
История		48,5		
Обществознание	9	51,3		

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023 учебном году 101 учащихся участвовали в ГИА-9. Государственная итоговая аттестация только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ОВЗ могли выбрать два обязательных предмета и форму его сдачи (1 человек).

#### Результаты ОГЭ и ГВЭ

К итоговой аттестации в 9-х классах допущены все 101 обучающиеся, из них 9 человек из очно-заочной формы.

Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел	чел	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	100	26	37	34	3	3	58	58	16	16	26	26	3,86	25,17
Математика	100	12	63	20	5	6	56	56	22	22	22	22	3,81	16,7
Обществознание	45	2	18	22	3	4,3	27	60	5	11,11	13	28,9	3,37	22,7
Информатика	40	12	23	5	0	0	28	70	8	20	4	10	4,18	13,7
География	55	16	23	19	7	10,7	26	40	28	43,1	11	16,9	3,74	20,0
Биология	19	1	8	10	0	0	12	63,2	6	31,6	1	5,2	3,53	24,8
Физика	11	1	6	4	0	0	6	54,6	0	0	5	45,5	4	23,38
Английский язык	3	0	2	1	0	0	1	33,33	1	33,3	1	33,3	3,7	45
История	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	100	3,5	23
Химия	12	7	5	0	0	0	6	50	5	41,7	1	8,3	4,58	29
Литература	3	3	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	5	38

#### **4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2021 году не проводились на основании приказов и писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с региональным Порядком организации и проведения ВПР, утвержденным приказом Министерства образования Тверской области.

#### **4.5. Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах**

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 104 ученика по 12 предметам, победителей – 16, призеров – 31.

В муниципальный этап ВСОШ прошли 5 учеников по 3 предметам.

№ п.п.	ФИ участника	Класс	Предмет	Педагог	Статус Призёр > 50% Победитель > 70%
1	Леонов Вячеслав	9 В	Физика	Белякова Марина Валерьевна	Участник
2	Плакунова Анастасия	11 А	Обществознание	Морозова Анна Михайловна	Участник
3	Абрамова Дарья	7 В	Литература	Белова Ирина Павловна	Участник
4	Петракова Алина	7 В	Литература	Белова Ирина Павловна	Призёр
5	Виноградова Таисия	7 Б	Литература	Белова Ирина Павловна	Участник

В школьном конкурсе сообщений и рефератов приняли участие 10 человек.

#### **Результаты школьного конкурса сообщений и рефератов**

№	ФИ участника	Класс	Балл заочной экспертизы	Балл очной защиты	Средний балл	Место
1.	Авдеева Александра	2 В	14,5	17,5	16	
2.	Козлова Ксения	2 В	16	15,5	15,75	
3.	Теплинская Марьяна	2 Г	17	15	16	
4.	Миронова Ярослава	3 Б	16	16,5	16,25	III
5.	Цыганов Владислав	3 Б	18,5	18	18,25	I
6.	Цуканов Павел	3 Г	16,5	14	15,25	
7.	Каримов Салим	3 Д	16,5	14,5	15,5	
8.	Тимин Иван	3 Д	17	14,5	15,75	

9.	Шаронова Ксения	4 Г	16,5	15	15,75	
10.	Офицеров Вячеслав	4 Г	18	18	18	II

Активное участие ученики 2-11 классов приняли в предметных играх- конкурсах, проводимых в рамках программы «Продуктивное образование для всех», а также в конкурсах, олимпиадах, играх и турнирах муниципального и регионального уровней

***Участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней***

<b>Название конкурса</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результаты участия</b>
Городской конкурс сообщений 2-4-х классов «Открытие»	4	Победитель - 1 Поощрительные грамоты - 3
Городской конкурс сообщений 5-6 кл. «К вершинам творчества»	1	Поощрительная грамота - 1
Городской конкурс рефератов «Путь к успеху»	2	Победитель - 1 Призёр - 1
Седьмая городская олимпиада школьников по математике "Матиматикус-2"	3	Победитель - 1
Седьмая городская олимпиада школьников по математике "Матиматикус-3"	3	Победитель - 1
Четвертая городская олимпиада школьников по окружающему миру "Мир вокруг нас - 4"	2	Призер - 1
Городская олимпиада по английскому языку для обучающихся 3-5-х классов English Lion	1 команда	Победитель - 1
Третья муниципальная межпредметная олимпиада «Золотой феникс»	6	Призер - 1
Городской этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И. Менделеева	1	Лауреат – 1
Городской краеведческий конкурс Буклетов «Тверь в цифрах»	1	Победитель – 1
Городской конкурс презентаций «Открытия и изобретения, изменившие мир»	2	Победитель - 1 Призёр - 1
Городской конкурс «Мир науки и творчества»	1	Призер - 1
НПК «Шаг в будущее»	6	Поощрительная грамота - 1
Пятый городской творческий конкурс «Суворов – герой на все времена»	3	Победитель - 3
Городской фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1	Призер - 1
Городской образовательный проект «Дни русской истории, литературы и культуры»	41	Призер - 2
II Городской открытый конкурс	3	Призер - 2

презентаций по географии «Геокомпас – 2022»		
I городская игра знатоков географии среди учащихся 6-х классов «Кто? Когда? Как? – 2023»	1 команда	Победитель в номинации – 1 Призер - 1
Заочный межмуниципальный творческий конкурс стихотворений на немецком языке для 3-11 классов.	2	Победитель - 2
Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 9-11 классов	4	Победитель – 2 Призер - 2
Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 7-8 классов	2	Призер - 2
Городской фонетический конкурс знатоков английского языка.	1	Поощрительная грамота
Городской конкурс (викторина) учащихся общеобразовательных организаций на знание законодательства о защите прав потребителей.	2	участие
Фестиваль дополнительного образования «Стану звездой»	2 1 команда	Лауреаты 3 степени - 3
Муниципальный этап III Региональной игры знатоков химии «Что? С чем? Почему?»	6	Победитель - 1
Муниципальный этап X Региональной олимпиады по химии «Химоня - 2023»	1	Призер - 1
<b>Всероссийский уровень</b>		
Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	248	Победители - 43
Всероссийская олимпиада «Герои ВОВ. День Победы»	5	Призер - 4
Всероссийская олимпиада «Династия Романовых»	4	Победитель – 2 Призер - 1
Всероссийский историко-креативный конкурс «Новороссия: от Екатерины Великой до наших дней»	1	участие
Международная образовательная олимпиада «Дорогами открытий»	3	Призер - 3
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	80	Участие
ФинЗожФест (Всероссийские недели по финансовой грамотности для детей и молодежи 2023)	65	Участие
Всероссийский правовой (юридический) диктант.	30	Участие
Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	60	Участие

Таким образом, охвачено интеллектуальными конкурсами и олимпиадами различного уровня порядка 450 (32%) учащихся, из них победителей и призеров – 96 (21%).

#### **4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

По состоянию на 01.09.2023 обучающиеся школы (без учета очно-заочной формы):

Показатели	9 классы	11 классы
Всего выпускников	<b>91</b>	<b>30</b>
Перешли в 10-й класс школы	<b>38</b>	-
Перешли в 10-й класс другой ОО	<b>2</b>	-
Поступили в СУЗ	<b>42</b>	<b>6</b>
Поступили в ВУЗ	-	<b>23</b>
Устроились на работу	<b>2</b>	-
Пошли на срочную службу по призыву	-	-
Повторная сдача ГИА	<b>6</b>	<b>1</b>

#### **4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- участие в инновационном социальном проекте «Твой выбор» при поддержке фонда одаренных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– тренинг, направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Создание безопасных условий в образовательной организации. Социализация учащихся».

#### **4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020-2021	1253	11577	9,2
2021-2022	1272	10396	8,2
2022-2023	1360	13103	9,6

#### **Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020-2021	1253	239	828	179	7
2021-2022	1272	241	840	182	9
2022-2023	1360	401	836	110	8

#### **4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников школьного тура	Кол-во участников	Результат
1	Первая профессия	Муниципальный	12	12	Дистанционное обучение по выбранным профессиям
2	Сбор макулатуры	Муниципальный			Сертификаты участников
3	День пожилого человека (Рябиновые бусы)	Муниципальный	1 классы		Сертификаты участников
4	Сдача нормативов ГТО	Муниципальный	117		
5	Буклет «Памятники Твери»	Муниципальный			
6	Краеведческая	Муниципальный		6	Сертификаты

	викторина посв.освобождению г.Калинина				участников
7	Территория доброты	Муниципальный			Сертификаты участников
8	Тверь-город воинской славы. Конкурс рисунков	Муниципальный			Сертификаты участников
9	Конкурс рисунков "Освобождение города Калинина"	Муниципальный	57		Сертификаты участников
10	Ёлка 2.3.	Муниципальный	27	13	Сертификаты участников
1	«Святые воины Руси»	Муниципальный			Сертификаты участников
12	Моя мама-супер!	Муниципальный			Сертификаты участников
13	День пожилого человека	Муниципальный			Сертификаты участников
14	«Нам со спортом по пути, ГТО ждёт впереди!»	Муниципальный			
15	Конкурс чтецов "Читаем.Сочиняем.Ин сценируем"	Муниципальный	23	9	Сертификаты участников
16	Конкурс рисунков "Сохрани себе жизнь"	Муниципальный			Сертификаты участников
17	Конкурс "Красота нетронутой природы"	Муниципальный			Сертификаты участников
18	23 февраля. День защитников Отечества	Муниципальный			Сертификаты участников
19	8 марта.	Муниципальный			Сертификаты участников
20	Конкурс «Русские традиции»	Муниципальный	9	7	Сертификаты участников
21	Конкурс «Пасхальные традиции»	Муниципальный	31		Сертификаты участников
22	Конкурс «Пасхальная лужайка»	Муниципальный	15	15	Сертификаты участников
23	Конкурс «Тверь-город мира!»	Региональный	33		Сертификаты участников
24	Конкурс «Мой дуб- моя Россия»	Региональный			
25	Конкурс «Память сильнее времени»	Всероссийский	17	2	Грамоты участников

**4.10. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

В опросе приняли участие родители всех классов – 63,5% (902 человек).

В целом, услугами, которые предоставляет школа, удовлетворены 91% респондентов.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
Приняли участие в опросе	65,7	61,8	63,1	63,5
Территория школы благоустроена (наличие освещения, ограждения, спортивных объектов)	97	97,3	94	96,1
В учебных кабинетах имеется современное оборудование для проведения уроков (ПК, проектор, интерактивная доска и др.)	93,6	93,8	92,5	94,5
В школе созданы условия безопасного пребывания обучающихся в здании и на территории школы (турникет, дежурство учителей по школе и др.)	94,2	97	93,1	94,7
Мой ребенок доволен питанием в школьной столовой (разнообразное меню, большие порции, салаты, выпечка и др.)	58	53	34	48,3
Я могу получить от классного руководителя всю необходимую информацию	98,2	96,4	94,2	96,3
В нашем классе работают компетентные педагоги	94,7	84,1	71	90,7
Администрация школы и педагоги своевременно контролируют и информируют Вас о результатах обучения Вашего ребенка	95	93	94	94
Знания моего ребенка всегда объективно оцениваются	75	52	46,7	57,9
Мой ребенок посещает кружки и секции в школе	38	17	18,9	24,6
Знаете ли Вы, что на официальном сайте школы можно получить информацию о деятельности учреждения	96	84	98	92,6
На сайте информация о школе полная, достоверная и доступная	62	49	44	52,8
Домашние задания размещаются в электронном журнале своевременно	69	45	48	54
Знаете ли Вы, что в электронном дневнике размещается информация о конкурсах, памятки, объявления для родителей	91	85	87	87,6
Работники школы доброжелательны и вежливы	97	93	87	92,3
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками школы (телефон, электронная почта)?	89	92	93	91,3
В нашей семье есть дети, которые учатся в другой школе	7,9	9,3	18,8	12
В целом, Вы удовлетворены услугами, которые предоставляет школа?	95	93,4	97	95,1



## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы**

В течение отчетного года школа реализовала проект «Волонтеры Победы» совместно с МБУК ПМЦ. В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

В 2021-2022 учебном году на базе школы продолжило свою деятельность первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Привитие гражданственности и патриотизма является основным направлением данной организации.

Совместно с Министерством природных ресурсов и экологии Тверской области реализуется программа «Разделяй!», направленная на формирование экологической грамотности.

В инновационном социальном проекте «Твой выбор» при поддержке фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приняли участие обучающиеся, состоящие на всех видах учета.

В 2021-2022 учебном году на базе школы создан отряд имени Паши Савельевой ЮНАРМИИ добровольного Российского детско-юношеского движения, которое возродило добрые традиции молодежных организаций. Привитие гражданственности и патриотизма является основным направлением данной организации.

### **5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа**

В 2019-2020 году школа начала сотрудничество с Немецким культурным центром им. Гете в России.

### **5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами**

С 2011 года в школе совместно с Комитетом по физической культуре и спорту по г. Твери и Тверской области реализуется региональный проект «Тренер идет в школу».

В 2021 году учащиеся школы приняли участие в региональном конкурсе на получение гранта «Школьная инициатива». Проект «В#МЕСТЕ» является победителем.

### **5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами**

Школой налажена взаимосвязь с ГОУ ВПО «Тверской государственный университет», ГБПОУ «Тверской педагогический колледж», ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж».

### **5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии**

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с:

- Комитет по физической культуре и спорту Тверской области
- ГБУ «СШОР по ледовым видам спорта»,
- МБОУ ДТДМ,
- МБУК «Истоки»,
- Центр тестирования ВФСК «ГТО», г. Тверь
- СК «Планета»
- Дом спорта «Юность»
- КСДЮСШОР №2
- СДЮСШОР имени олимпийского чемпиона Ю.С.Михайлова
- СДЮСШОР по велоспорту имени олимпийского чемпиона В.А.Капитонова
- МОУ ДОД ДЮСШ Управления по культуре, спорту и делам молодежи Администрации города Твери
- ГБПОУ «ТКС и Т»
- ВА ВКО им. Г.К.Жукова

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

### **5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

1 педагог школы является членом Тверского регионального отделения Ассоциации учителей и преподавателей химии.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

### **6.1. Годовой бюджет**

За отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021, 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

<b>Источник</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Местный бюджет	5961538,87	6017618,94	11802949
Областной бюджет	48136520,00	60772540,80	82649728,96
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	1075609,55	2971780	3250860
Всего:	55218668,42	69761939,74	97703537,96

### **6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала)**

Общий объем расходов школы за период с 01.09.2022 по 31.08.2023 составил 36361161,34 руб. Из них:

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
Питание учащихся	8476789,90	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	52438598,36	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	4044563	Местный бюджет
Услуги связи	23545,55	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	17035678,48	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства.
Пополнение материально-технической базы (учебная литература, учебная мебель)	1531986,05	Областной бюджет внебюджетные средства

**6.3. Стоимость платных услуг,** оказываемых школой, утверждена постановлением Главы администрации г. Твери от 24.12.2013 № 1598 (изменения от 23.10.2015г №1746, от 05.10.2018г № 1163, от 10.09.2019г № 1123).

Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте школы.

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Публичный доклад школы за 2022-2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте МОУ СОШ №40.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Разработана программа развития школы «Путь к успеху в движении вперед» на 2020–2024 годы.

## ***7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации***

В отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение**

### ***8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год***

В школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Твери».

### ***8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе***

В предстоящем году школа продолжит работу по реализации Программы развития школы «Путь к успеху в движении вперед» по следующим направлениям:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Учитель будущего»
- «Социальная активность»

### ***8.3. Новые проекты, программы и технологии***

В предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального инновационного проекта «Тренер идет в школу» в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни».

### ***8.4. Планируемые структурные преобразования в школе***

Структурных преобразований в 2022-2023 учебном году не планируется.

### ***8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году***

В следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
  - «Воплощение идей ФГОС в педагогической практике»;
  - «Ступени мастерства»
  - «Мой лучший урок» (муниципальном этапе Всероссийского конкурса);
  - «Время уходит – память остается»
- 2) региональных:
  - конкурсе методических разработок метапредметного занятия «Использование современных технологий как механизм повышения качества преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС»;
  - «Мой лучший урок» (региональном этапе Всероссийского конкурса).
- 3) всероссийских:
  - «Мастерская педагога» (Агентство педагогических инициатив);

- «Лучшая методическая разработка» (Центр современных образовательных технологий Конкурс.net);
- «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога» (Центр современных образовательных технологий Конкурс.net);
- «Нетрадиционные формы уроков как средство развития познавательного интереса учащихся» (Центр современных образовательных технологий Конкурс.net).

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **9. Специфика школы**

#### **9.1. Ценности школы:**

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «Школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

6) **Поликультурное образование.** Важной задачей для педагогического коллектива является воспитание межкультурной толерантности учащихся. Организация образовательной деятельности с учетом культурной, этнической и религиозной специфики воспитанников способствует формированию начальных навыков адаптации в динамично меняющемся мире, умения признавать возможность существования различных точек зрения и готовности использования ресурса культурного разнообразия в собственном развитии не только у детей-мигрантов, но и у детей принимающего сообщества.

7) **Добровольческое движение.** В 2014 году на базе школы создан волонтерский отряд. Вступить в отряд могут учащиеся школы, достигших 14-летнего возраста. Волонтеры принимают участие в акциях различного уровня. Деятельность отряда направлена на развитие лидерских качеств, привитие чувства

8) **Пропаганда здорового образа жизни.** С 2017 года школа является базовой площадкой для сдачи нормативов ГТО. Школа - активный участник Всероссийского движения «ГТО: подтянись к движению!». Ежегодно более 300 учащихся принимают участие в тестировании.

**9.2. Конкурентные преимущества школы** по сравнению с другими общеобразовательными организациями города Твери:

- наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС;
- укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытость;

- условия для проявления инициативы и творчества учителей, способствующих их самореализации;
- социальное партнерство.