

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 города Твери



Программа антирисковых мер 2023-2024 учебный год

«Повышение предметной и методической компетенции педагогических работников»

Цель	Повышение предметной и методической компетенции педагогических работников
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1.Скорректировать систему методической работы школы: акцентировать внимание на использовании информационных технологий, проектной методики, проведении методико-педагогических семинаров, тренингов, мастер-классов и другие, диагностики профессионального дефицита педагога, вопросах функциональной грамотности.2.Выявить дефициты профессиональных компетенций педагогов.3.Повысить квалификации учителей в рамках федерального проекта «Современная школа»

	<p>национального проекта «Образование» по программе «Школа современного учителя» (Тверская область) и в практико-ориентированных семинарах на базе ОО.</p> <p>4.Каждому учителю в совершенстве овладеть ЭОР (электронными образовательными ресурсами по разным предметам, электронными тренажерами для подготовки к олимпиадам и ГИА.</p> <p>5.Повысить эффективность процедуры аттестации педагогических работников.</p> <p>6.Совершенствовать систему управления качеством образования.</p> <p>7.Мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению информационных технологий в учебный процесс.</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p>1.Результаты мониторинговых исследований по разным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обученность, качество по предметам и классам; • Качество ГИА; • Уровень сформированности ключевых компетентностей и функциональной грамотности педагогов. <p>2.Количество педагогов, повысивших квалификацию по проблеме формирования качества образования, от общего количества педагогов.</p> <p>3. Количество педагогов, применяющих интерактивные технологии на основе ИКТ, представившие открытые уроки по функциональной грамотности, публикации.</p> <p>4.Удовлетворенность обучающихся, родителей качеством и условиями образования (результаты анкетирования)</p>
<p>Методы сбора информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования; • Мониторинг качества управления;

	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг качества преподавания; • Мониторинг качества результатов обучения; • Мониторинг текущих учебных достижений; • Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов; • Анкетирование, опрос, наблюдение.
Сроки реализации программы	Сентябрь-май 2023-2024 учебного года
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>1. Проведение мониторингов по качеству и результатам обучения, по выявлению профессиональных затруднений педагогов, использованию ИКТ и ЭОР на уроках.</p> <p>2. Проведение семинаров «Эффективные способы организации учебной деятельности», «Функциональная грамотность».</p> <p>Проведение педагогического совета «Организации коллективной деятельности»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. 80% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.</p> <p>2. 50% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>3. 50% педагогов обобщили свой опыт (публикации, выступления на конференциях и семинарах)</p>
Исполнители	Директор школы, администрация, педагогический коллектив
Приложение	Дорожная карта. Программа антирисковых мер.

Дорожная карта. Программа антирисковых мер.

Задачи	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
<p>Скорректировать систему методической работы школы:</p> <p>акцентировать внимание на использовании информационных технологий, проектной методики, проведении методико-педагогических семинаров, тренингов, мастер-классов и другие, диагностики профессионального дефицита педагога, вопросах функциональной грамотности.</p>	<p>Проведение семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная грамотность». • «Эффективные способы организации учебной деятельности». • Педагогический совет. «Организация коллективной деятельности» 	<p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Зам.директора по УВР Коннова М.В., Визитова А.А.</p> <p>Зам.директора по УВР Коннова М.В.</p> <p>Зам.директора по УВР Коннова М.В., Визитова А.А. и руководитель МО</p>	<p>Учителя школы</p> <p>Учителя школы</p> <p>Учителя школы</p>
<p>Выявить дефициты профессиональных компетенций педагогов.</p>	<p>Диагностика дефицитов профессиональных компетенций педагогов.</p>	<p>Май-июль</p>	<p>Зам.директора по УВР Коннова М.В., Визитова А.А.</p>	<p>Учителя школы</p>

	Анкетирование. Использование ИКТ, ЭОР.			
Повысить квалификации учителей.	Прохождение курсов в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по программе «Школа современного учителя» (Тверская область) и в практико- ориентированных семинарах на базе ОО.	Май-сентябрь	Зам.директора по УВР Коннова М.В., Визитова А.А.	Учителя школы
Совершенствовать систему управления качеством образования.	Проведение мониторинговых исследований по разным направлениям: -обученность, качество по предметам и классам; -качество ГИА; -качество ВПР; Корректировка нормативно- методические документы для обеспечения	Май-июль	Зам.директора по УВР Коннова М.В., Визитова А.А.	Учителя школы

	<p>мониторинга качества образования в школе. Разработка инструментария для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его исследования.</p>			
--	---	--	--	--