

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МОУ СОШ №48 формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ СОШ №48 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное направление

Цель: спортивно-оздоровительная деятельность МОУ СОШ №48 направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

→ «Общая физическая подготовка»

Цель: создание условий для формирования у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовленности посредством освоения двигательной деятельности.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

→ «Скалолазание»

Цель: создание условий для совершенствования умственного и физического развития, укрепления здоровья, через занятия скалолазанием.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры с элементами скалолазания.

→ «Спортивные игры»

Цель: создание условий для удовлетворения потребности младших школьников в движении, стабилизации эмоций, развития физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств.

Форма организации: соревновательные мероприятия.

→ «Азбука безопасности»

Цель: создание условий для формирования представлений учащихся о здоровом и безопасном образе жизни.

Форма организации: учебный курс, выполнение и защита мини-проектов.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Цель: углублённое изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов

→ «Проектная деятельность»

Цель: формирование проектно-исследовательской деятельности обучающихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Форма организации: создание индивидуальных и групповых проектов технической, интеллектуальной, творческой, исследовательской направленности.

3. Коммуникативная деятельность

Цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

→ «Разговоры о важном»

Цель: создание условий для развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирования соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

→ **«Риторика»**

Цель: создание условий для развития коммуникативных умений, эффективного общения младших школьников в разных ситуациях, решения различных коммуникативных задач.

Форма организации: учебный курс – факультатив; творческие и исследовательские проекты.

→ **«Конкурсы, олимпиады, викторины»**

Цель: создание условий для развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, направленных на подготовку к творческим и интеллектуальным конкурсам, олимпиадам, викторинам.

Форма организации: студия творческого развития: учебный курс, творческие мастерские, проектная творческая деятельность, подготовка и участие в школьных, муниципальных, всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Цель: развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

→ **«Мир экскурсий»**

Цель: создание условий для изучения истории Тверского края, развития кругозора учащихся, знакомства с историей музейного дела и с основными музеями г. Твери и Тверской области, содействие всестороннему развитию личности, воспитанию нравственно – этических и коммуникативных качеств личности.

Форма организации: рассказ учителя, экскурсовода, беседа, анализ иллюстраций, викторины, заочная (виртуальная) экскурсия, репортаж, путешествия и выезды, интервью, конкурс рисунков, чтецов, посещение школьного и городских музеев.

→ **«Школа добрых дел»**

Цель: создание условий для формирования личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Форма организации: беседы, просмотр и обсуждение видеоматериала, коллективные творческие дела, праздники, общественно полезные практики.

5. Информационная культура

Цель: формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

→ **«Функциональная грамотность»**

Цель: создание условий для развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, формирования и развития

функциональной грамотности младших школьников: читательской и математической.

Форма организации: интегрированный учебный курс.

→ **«Мир профессий»**

Цель: развитие ценностного отношения младших школьников к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, изучение специализированных цифровых игровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии на производства и посещение города профессий.

6. «Учение с увлечением!»

Цель: непосредственная помощь обучающимся с преодолением трудностей, возникших при изучении разных предметов.

→ **«Знаника»**

Цель: создание условий для развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации: учебный курс – факультатив;

**Годовой план внеурочной деятельности
для 1-4 классов**

Направление	Программа	Количество часов в учебном году				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Общая физическая подготовка»	33	-	-	-	33
	«Скалолазание»	-	34	34	34	102
	«Спортивные игры»	33	17	17	17	84
	«Азбука безопасности»	33	34	34	34	168
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	-	17	17	17	51
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
	«Риторика»	33	34	34	34	135
	«Конкурсы, олимпиады, викторины»	-	17	17	17	51
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир экскурсий»	33	34	34	34	135
	«Школа добрых дел»	33	17	17	17	84
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	-	34	34	34	102
	«Мир профессий»	-	34	34	34	102
«Учение с увлечением!»	«Знаника»	33	34	34	34	135
Количество часов в неделю		8	10	10	10	
ИТОГО		264	340	340	340	1284