

Анализ учебно-воспитательного процесса МОУ СОШ № 16 за 2022- 2023 учебный год

Иванова Ирина Викторовна

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, white, and light blue) extending from the right side of the slide.

Основные направления УВП:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности ;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

2. Повысить профессиональные компетентности педагогов

- совершенствуя уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся;

3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- применение информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности;
- использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов.

Режим работы ОУ

В 2022-2023 учебном году школа работала в штатном режиме

В 2022-2023 учебном году было сформировано 17 классов комплектов с общим количеством учащихся 395.

год	Всего учащихся	смена	Кол-во классов	Кол-во учащихся	%
2019-2020	432	1-ая	12	278	64
		2-ая	6	154	36
2020-2021	402	1-ая	14	347	86
		2-ая	3	55	14
2021-2022	418	1-ая	14	334	79,9
		2-ая	4	84	20,1
2022-2023	395	1-ая	14	334	84,5
		2-ая	3	61	15,5

Контингент учащихся

год	Всего учащихся	1-4 классы	%	5-9 классы	%	10-11 классы	%
2019-2020	432	163	38	148	34	121	28
2020-2021	402	149	37	155	39	98	24
2021-2022	418	163	39	180	43	75	18
2022-2023	395	155	39	192	49	48	12

Увеличение количества учащихся в средней школе и уменьшение количества в старшей школе.

год	Всего учащихся	Класс /комплект	Средняя наполняемость классов
2019-2020	432	18	23,9
2020-2021	402	17	23,6
2021-2022	418	18	23,2
2022-2023	395	17	23,2

Уменьшение числа класс/комплектов, но при этом сохраняется средняя наполняемость классов (при норме 25 человек).

Движение учащихся

класс	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец года
1	41	5	3	43
2	41	4	2	43
3	39	1	4	36
4	34	-	1	33
Итого	155	10 (6,5%)	10(6,5%)	155
5	40		1	39
6	52	3	-	55
7	51	3	6	48
8	25	3	1	27
9	24	1	-	25
ИТОГО	192	10(5,2%)	8(4,2%)	194
10	21	-	-	21
11	27	-	1	26
ИТОГО	48	-	1(2%)	47
Всего	395	20 (5%)	19(4,8%)	396

год	Всего учащихся	отсев	%
2018-2019	475	27	5,7
2019-2020	432	18	4
2020-2021	402	13	3
2021-2022	418	20	4,8
2022-2023	395	19	4,8

Итоги 2022/2023 учебного года

класс	Кол-во на конец года	Из них успешно завершили учебный год		В том числе успевают на «4» и «5»		Окончили школу со справкой	
	всего	всего	%	всего	%	всего	%
1	43	43	100				
2	43	42	97,67	25	58,14		
3	36	36	100	21	58,33		
4	33	33	100	20	60,61		
Итого 1-4	155	154	99,35	66	58,93		
5	39	39	100	11	28,21		
6	55	55	100	16	29,09		
7	48	47	97,92	7	14,58		
8	27	26	96,30	7	25,93		
9	25	22	88,00	4	16,00	3	12
Итого 5-9	194	189	97,42	45	23,20	3	12
10	21	19	90,48	5	23,81		
11	26	24	92,31	11	42,31	2	7,69
Итого 10-11	47	43	91,49	16	34,04	2	7,69
Всего 1-11	396	390	98,48	127	35,98	1	1,96

Сравнительная таблица успеваемости

год	Всего уч-ся	Успешно завершили уч.год	На «4» и «5»	Похвальный лист/грамота	Повторное обучение	Условно переведены	справка	медалисты	Аттестат особого образца
2019-2020	267	267 (100%)	67 (25%)		0	0	0	2	1
2020-2021	399	398 (99,75%)	131 (36,5%)	21 (5,3%) 13 (3,3%)	0	0	1 (0,25%)	0	4
2021-2022	408	405 (99,26%)	135 (36,78%)	21 (5,1%) 9 (2,2%)	0	0	3 (4,48%)	3	1
2022-2023	396	390 (98,48%)	127 (35,96%)	16 (4%) 4 (1%)	0	5 (1,26%)	1 (1,96%)	0	0

Переведены условно:

3б – 1 обучающийся русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)

8б – 1 обучающийся (алгебра, геометрия)

9 – 1 обучающийся (история)

10 – 2 обучающихся (история)

Уровень овладения программой

год	Количество учащихся на конец года	Качество %	Обученность %
2018-2019	471	31	99
2019-2020	431	36	100
2020-2021	399	36,49	99,75
2021-2022	408	36,78	99,26
2022-2023	396	35,98	98,48

Наблюдается снижение качества образования и обученности.

Отличники

класс	Количество отличников
2Б	4
3Б	2
4	5
5Б	1
7Б	1
8	2
11	1
Всего 2-11	16

Сравнительная таблица 5-11 классы

ГОД	Отличники		Неуспевающие	
	всего	%	всего	%
2018-2019	6	2	5	1,5
2019-2020	8	3	-	-
2020-2021	12	4,8	1	0,4
2021-2022	10	4,1	3	4,48
2022-2023	5	2,1	1	1,96

Наблюдается незначительное снижение числа отличников и число неуспевающих.
Неуспевающие: 1 обучающийся 9 класса

Качество и обученность по классам

класс	Учебный год	
	качество	обученность
5А	35	100
5Б	21,1	100
6А	25,9	100
6Б	32,1	100
7А	16	100
7Б	13	95,7
8	25,9	96,3
9	16	96,0
10	23,8	90,48
11	42,31	100
1-11	35,98	98,48

ГИА – 9

- Проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (далее – Порядок).

Результаты по русскому языку

Кол-во чел. ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
24	3	14	7	0	0	13	54	8	33	3	13	3,84	25,84

Областные результаты ОГЭ 2023

Предмет	Средний тестовый балл по итогам ГИА-9	Средний оценочный балл по итогам ГИА-9
Русский язык	26,83	4,11

ГИА – 9

Результаты по математике

Кол-во чел. ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		чел	%	чел	%	чел	%		
	чел.	чел.	чел.	чел	%								
24	0	18	6	0	0	14	58	7	29	3	13	3,76	15,24

Областные результаты ОГЭ 2023

Предмет	Средний тестовый балл по итогам ГИА-9	Средний оценочный балл по итогам ГИА-9
математика	16,13	3,76

ГИА – 9

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во чел. ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел	%	чел	%	чел	%		
		чел.	чел.	чел.	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Химия	7	0	5	2	0	0	6	86	0	0	1	14	3,7	24,3
Биология	7	2	5	0	0	0	2	29	1	14	4	57	4,28	35,1
Английский язык	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	100	3,5	49

Областные результаты ОГЭ 2023

Предмет	Средний оценочный балл по итогам ГИА-9	Средний тестовый балл по итогам ГИА-9
Химия	4,31	28,85
Биология	3,91	30,21
Английский язык	4,15	52,71

ГИА – 9

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во чел. ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел	%	чел	%	чел	%		
		чел.	чел.	чел.	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Физика	6	0	2	4	0	0	1	17	0	0	5	83	3,33	17,5
География	8	0	1	6	1	13	1	13	0	0	7	87	3,1	16
Информатика	6	0	2	4	0	0	0	0	0	0	6	100	3,33	9,66
Обществознание	11	0	4	7	0	0	8	73	2	18	1	9	3,33	21,4

Предмет	Средний оценочный балл по итогам ГИА-9	Средний тестовый балл по итогам ГИА-9
Физика	3,74	25,14
География	3,91	21,16
Информатика	3,66	11,12
Обществознание	3,57	23,65

ГИА – 11

Проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок).

Результаты по русскому языку

Кол-во участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Не преодолели минимальный порог %	Набрали 80 и более баллов чел./%
26	60,2	0	2 (7,7%)

год	Средний тестовый балл		Не преодолели минимальный порог %	
	область	школа 16	область	школа 16
2019	71,19	62	0,15	0
2020	76	64	0,56	0
2021	75,3	66,7	0,12	0
2022	72,9	57,8	0,4	0
2023	72,2	60,2	0,2	0

Результаты по математике (профиль)

Кол-во участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Не преодолели минимальный порог %	Набрали 80 и более баллов чел./%
6	42,66	0	0

год	Средний тестовый балл		Не преодолели минимальный порог %	
	область	школа 16	область	школа 16
2018	47,95	39,5	7,1	
2019	55,98	46,4	1,88	10% (3 чел)
2020	53	41,3	6,3	7,4
2021	53	38	9,1	23,5
2022	57,6	40	12,5	7,14
2023	53,45	42,66	8,63	0

Результаты по математике (базовой)

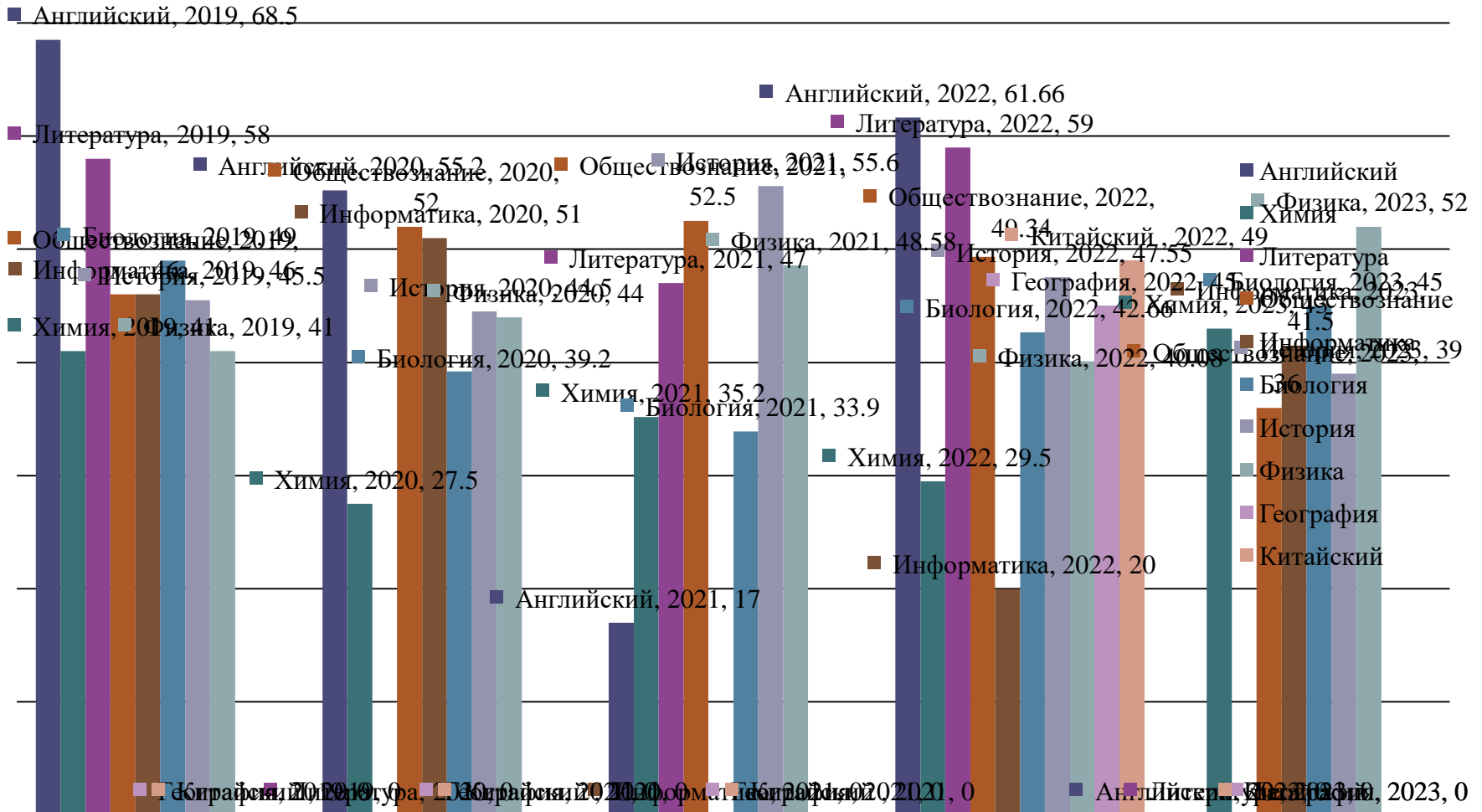
Кол-во участников ЕГЭ	Средний оценочный балл	Не преодолели минимальный порог %	Набрали 80 и более баллов чел./%
20	3,3	0	0

год	Средний оценочный балл		Не преодолели минимальный порог %	
	область	школа 16	область	школа 16
2018	4,22	3,6	0,96	0
2019	4,17	3,8	1,94	0
2022	4	3,64	0,2	3,44
2023	4,07	3,3	2,6	10

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество сдававших чел.	Набравших 80 и более баллов чел	Не преодолели порог	Средний тестовый балл	
				область	школа
<i>Биология</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>0</i>	<i>49,8</i>	<i>45</i>
<i>История</i>	<i>15</i>		<i>6 (40%)</i>	<i>57,34</i>	<i>39</i>
<i>Физика</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>52,59</i>	<i>52</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>56,01</i>	<i>41,5</i>
<i>Химия</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>59,9</i>	<i>43</i>
<i>Английский язык</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>0</i>	<i>66,31</i>	<i>22</i>
<i>Обществознание</i>	<i>23</i>	<i>-</i>	<i>15 (65%)</i>	<i>55,26</i>	<i>36</i>

Сравнение результатов ЕГЭ за 2019-2023



Выводы

1. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий, учебной самостоятельности, повышение учебной мотивации у обучающихся.
2. Провести анализ результатов ГИА-9,11 по каждому обучающемуся, классу, параллели.
3. На основе проведенного анализа определить обучающихся с рисками учебной неуспешности и выявить их причины (слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; слабая сформированность навыков самоорганизации, самоконтроля; конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие понятия, элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности) и пр.).
4. Провести анализ учебных программ, программ внеурочной деятельности, используемых УМК с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки обучающихся.
5. Внести в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на ликвидацию выявленных затруднений/пробелов.

Выводы

6. Оказывать адресную помощь обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в учебной подготовке. Для достижения положительной динамики организовать сопутствующее повторение западающих тем, ввести в план урока использование заданий для формирования устойчивых базовых знаний по предмету; регулярно проводить контрольные срезы по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся и пр.

7. Усилить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся – акцент на практическую применимость получаемых знаний, формируемых умений (в жизни, при изучении других предметов).

8. Усилить работу школьных методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями – предметниками уровня основного общего образования в целях обеспечения преемственности в обучении и оценке образовательных достижений обучающихся, в том числе обсуждения вопросов, связанных с формированием функциональной грамотности обучающихся.

Спасибо за внимание!