

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №21»  
г. Тверь, Петербургское шоссе д.42

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МОУ СОШ №21  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.



Утверждаю  
Директор МОУ СОШ №21  
Г.Н. Савченко  
Приказ № 165/20 от «31» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Научном обществе учащихся (НОУ)**

Организация исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе (НОУ)

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности МОУ СОШ № 21. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми, которая включает в себя проведение факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Накоплен опыт организации исследовательской деятельности учащихся в школьном ученическом научном обществе (НОУ).

НОУ школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Секции НОУ сформированы при методических объединениях школы:

1. МО учителей русского языка и литературы
2. МО учителей математики
3. МО учителей биологии, физики, химии, географии (естественные науки)
4. МО учителей иностранного языка
5. МО технологии, физкультуры и ОБЖ
6. МО гуманитарно-эстетического цикла
7. МО учителей начальных классов

Организация работы НОУ строится по следующим принципам:

Интегральность - объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;

Непрерывность - процесс длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей;

Метапредметное многопрофильное обучение, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное значение предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда;

Образовательно-воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

Информационном - получение учащимися новых знаний;

Эмоциональном - через радость творчество, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;

Нравственно-психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества.

В НОУ входят ученики 5-11-х классов.

Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность таким образом, чтобы эта деятельность стала потребностью, - процесс длительный и сложный. Мы выделяем на этом пути три этапа:

Учебно-исследовательская деятельность детей на уроках. Учителя школы владеют исследовательским методом обучения, применяя его как на уроках, так и на занятиях в сфере дополнительного образования. Это создание проблемных ситуаций, активизация познавательной деятельности учащихся в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, построения гипотез. Доказана применимость исследовательского метода обучения на любом материале и в любом школьном возрасте. Используются различные дидактические средства создания проблемных ситуаций: исследовательская задача, проблемный вопрос, моделирование эксперимента, дискуссии. Учебные исследования выполняются и в ходе подготовки домашнего задания: проведение наблюдений, постановка опыта, проблемный анализ текста, подготовка вопросов для дискуссии, анкеты, творческие работы (сценарии, сказки).

Система дополнительного образования в кружках и факультативах, где происходит знакомство с историей науки, методикой проведения исследований, выполняются реферативные работы.

Научно-исследовательская деятельность в НОУ. Деятельность НОУ регламентирована нормативными документами: Положение о НОУ. Разработаны требования к оформлению работ учащихся, критерии оценки исследовательских работ. Деятельность НОУ осуществляется через заседания членов НОУ, предметных секций, лекции, семинары, консультации с научными руководителями. Учащиеся могут выбрать индивидуальную форму работы или объединиться в творческие группы, лаборатории. Члены НОУ могут самостоятельно избирать тему для работы и научного руководителя. Итоги работы представляют на городскую научно-практическую конференцию. Призеры и победители городских и областных конкурсов и НПК принимают участие во Всероссийских конкурсах и конференциях.

## **1 . Общие положения**

1.1. Научное общество учащихся (НОУ) - это добровольное объединение учащихся школы, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных наук, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения организации и проведения научно-исследовательской работы. Это одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности учащихся.

1.2. Заседания секций НОУ проводятся не реже одного раза в учебном триместре.

1.3. Итоги работы НОУ освещаются на научно-практических конференциях учащихся, в школьном сайте.

## **2. Основные задачи**

2.1. Формирование у учащихся интереса к исследовательской деятельности.

2.2. Формирование у учащихся умений ориентироваться в информационном пространстве.

2.3. Приобретение учащимися навыков исследовательской деятельности, умений выдвигать гипотезы и находить средства их адекватного изучения.

2.4. Формирование у учащихся представлений о ценности научных знаний в современном мире.

2.5. Пропаганда среди учащихся достижений различных наук.



### **3. Функции**

3.1. Структурно - организационная — создание и развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся школы.

3.2. Распредмечивания — для присвоения культурного опыта человечества необходимо в той или иной форме повторить, воспроизвести заключенную в нем деятельность.

3.3. Творческо-преобразующая - раскрытие творческого потенциала учащихся школы и использование его в дальнейшем в образовательном процессе.

### **4. Права участников**

4.1. Членом НОУ может стать каждый учащийся школы, занимающийся или желающий приступить к исследовательской деятельности, принимающий активное участие в заседаниях кружков, факультативов, спецкурсов.

4.2. Прием в НОУ осуществляется на основании устного заявления претендента.

4.3. Члены НОУ имеют право использовать материальную базу школы для проведения своих исследований.

4.4. Члены НОУ имеют право обратиться к руководителю НО учащегося с просьбой о помощи в подборе научного руководителя по теме исследования.

4.5. Добровольно выйти из состава НОУ.

4.6. Лучшие члены НОУ по итогам года награждаются дипломами и грамотами.

### **5. Ответственность участников**

5.1. Каждый член НОУ несет ответственность за систематическое повышение своего общекультурного и учебно-исследовательского уровня.

5.2. Каждый член НОУ несет ответственность за своевременное информирование научного руководителя о состоянии своей исследовательской работы.

### **6. Организация управления**

6.1. Для осуществления координации действий секций в начале учебного года выбирается Совет научного общества учащихся.

6.2. Курирует работу НОУ руководитель НО учащихся школы.

