

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39

МОУ СОШ № 39



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 39

Савенкова Т.Н.

Приказ № 176/1 от 27.09.2023

Отчет о результатах самообследования

за 2022-2023 учебный год

Оглавление

Общие положения.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	5
II. Система управления образовательным учреждением.....	6
III. Оценка кадрового состава.....	10
IV. Анализ контингента обучающихся.....	15
V. Оценка образовательной деятельности.....	17
VI. Анализ самоопределения выпускников.....	42
VII. Оценка воспитательной деятельности.....	45
VIII. Оценка информационного обеспечения.....	69
IX. Оценка материально-технической базы.....	85
X. Анализ показателей деятельности организации.....	88

Общие положения

Самообследование общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 39 за 2022-2023 учебный год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию учебный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ СОШ №39, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОУ СОШ № 39 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Правительства Тверской области и администрации города Твери, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы МОУ СОШ № 39 является создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей, обеспечение условий для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В процессе самообследования проводилась оценка:

1. Системы управления организации
2. Образовательной деятельности организации
3. Содержания и качества подготовки обучающихся
4. Организации учебного процесса

5. Функционирования внутренней системы оценки качества образования
6. Организации воспитательной работы
7. Качества кадрового обеспечения
8. Качества информационно-библиотечного обеспечения
9. Материально-технической базы

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

Савенкова Т.Н., директор – председатель комиссии.

Члены комиссии:

Кравченко Э. Г. – заместитель директора по УВР;

Педько Ю.Г. – заместитель директора по УВР;

Ходаковская Т.И. – заместитель директора по УВР;

Хохрякова Е.Н. – заместитель директора по УВР;

Дадашева Д.И. – заместитель директора по УВР;

Крылова В.А. – заместитель директора по ВР;

Ефремова Н.Н. – заместитель директора по АХЧ;

Никитина О.А. – главный бухгалтер.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 39
Руководитель	Савенкова Тамара Николаевна
Адрес организации	170028, г.Тверь, ул. Фадеева, д.42
Телефон, факс	(4822) 58-75-91
Адрес электронной почты	sosh39@school.tver.ru
Официальный сайт	https://school.tver.ru/school/39
Учредитель	Город Тверь, функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами включая законодательные, Российской Федерации, Тверской области и города Твери осуществляет <i>Управление образования администрации города Твери.</i>
Дата создания	01.09.1965
Лицензия	№201 от 11 августа 2014г., бланк серия 69Л01 №0000624, предоставлена на основании приказа Министерства образования Тверской области №1360/ПК от 11 августа 2014г. на право оказывать образовательные услуги по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Предоставлена на срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня образования	№ 141 от 30 декабря 2014 г., бланк серия 69А01 № 0000233 выдано Министерством образования Тверской области, приказ №2580/ПК от 30 декабря 2014г.

Земельный участок, занимаемый школой площадью 16873 кв.м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании в соответствии со «Свидетельством о государственной регистрации права», выданным Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области от

14 апреля 2009г. серия 69АБ № 357333 запись регистрации № 69-69-02/165/2008-210.

Основное здание школы общей площадью 4371,3 кв.м, функциональное назначение – нежилое, Кадастровый номер: 69:40:02:00:043:0038:1/016459/37:10000/А. Фактический и юридический адреса совпадают: 170028, г.Тверь, ул. Фадеева, д.42. Филиал общей площадью 998,6 кв.м, функциональное назначение – нежилое, фактический адрес: 170028, г.Тверь, ул. Фадеева, д.44.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №69.01.01.000.М.001379.07.06 от 17 июля 2006 года подтверждает, что образовательная деятельность школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выдано федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление МОУ СОШ № 39 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом МОУ СОШ № 39 является руководитель Учреждения (Директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ СОШ № 39.

Компетенции, права, обязанности, полномочия и ответственность Директора определяются Уставом МОУ СОШ № 39.

Коллегиальными органами управления МОУ СОШ № 39 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

Управляющий Совет является высшим органом самоуправления МОУ СОШ № 39, который представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть учащихся, родителей (законных представителей) и работников МОУ СОШ № 39. Его деятельность регламентируется Положением об Управляющем Совете, которое принимается на заседании Управляющего Совета. Управляющий Совет обеспечивает демократический, государственно-общественный характер управления образованием, обладает комплексом управленческих полномочий, в том числе, может принимать решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации Управляющий совет:

– участвует в разработке локальных актов общеобразовательного МОУ СОШ № 39, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательного учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения;

– обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; процедуры проведения контрольных и текстовых работ для учащихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в школе, экспертиза инновационных программ);

– принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения.

Представители Управляющего совета могут принимать участие в подготовке публичного отчета об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения. Решения Управляющего Совета, принятые в пределах его компетенции, обязательны для исполнения руководителем Учреждения, всеми должностными лицами и работниками Учреждения, всеми участниками образовательного процесса.

Общее собрание работников МОУ СОШ № 39 является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В работе общего собрания работников участвуют все работники (администрация, педагоги и обслуживающий персонал).

Решения общего собрания работников Учреждения, принятые в пределах его компетенции и не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу, являются обязательными для администрации Учреждения и всех работников Учреждения.

Руководит работой общего собрания работников Учреждения председатель – работник Учреждения, избираемый простым большинством голосов.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы:

– разработка и принятие решения о заключении Коллективного договора;

– формирование первичной профсоюзной организации Учреждения;

– решение иных вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания работников Учреждения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, города Твери, Коллективным договором и иными локальными актами Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть. Педсовет является постоянно действующим органом учреждения.

Работой Педагогического совета руководит его председатель - Директор Учреждения. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники МОУ СОШ № 39.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение вопросов аттестации обучающихся, выставления итоговых отметок, перевода и выпуска обучающихся.
- обсуждение и принятие проектов локальных актов МОУ СОШ № 39, затрагивающих вопросы организации образовательного процесса в Учреждении;
- рассмотрение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников МОУ СОШ № 39.
- определение основных направлений педагогической деятельности МОУ СОШ № 39.
- обсуждение и принятие образовательной программы.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса в Учреждении.

Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей методическим объединениям (творческим группам) заниматься деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательной деятельности.

Направления деятельности методического совета:

- ☒ анализирует результаты образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- ☒ подготавливает и обсуждает доклады по вопросам методики преподавания и изложения принципиальных вопросов учебной программы, повышения квалификации педагогических работников;
- ☒ организует взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- ☒ изучает опыт работы методических объединений, кафедр;
- ☒ организует проведение школьных олимпиад, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, методических конкурсов, смотров, методических недель, декад и др.

☞ Представляет на рассмотрение педагогического совета материалы по следующим видам осуществляемой членами МС экспертизы:

- экспертиза состояния и результатов комплексных нововведений (введение ФГОС), исследований, наблюдающихся в педагогической практике и имеющих значимые последствия для развития общеобразовательной организации в целом;
- экспертиза рабочих программ, методических материалов, разрабатываемых педагогами-исследователями или методическими объединениями с целью выработки системы общих правил организации педагогической деятельности коллектива, обеспечивающих целостность образовательного пространства, полноту решения всех образовательных задач и непрерывность образовательной деятельности для каждого обучающегося общеобразовательной организации;
- экспертиза аналитических материалов по результатам инспекционно-контрольной деятельности учителей и руководителей структурных подразделений с целью оценивания уровня его функционирования;
- экспертиза реального уровня подготовленности учителей к опытно-экспериментальной, инновационной работе, к прохождению аттестации;
- экспертиза состояния и результативности работы методической службы, её структурных подразделений.

☞ Разрабатывает, рассматривает и выносит на утверждение педагогического совета следующие предложения:

- по деятельности, направленной на поддержание достигнутого коллективом уровня функционирования и развития;
- по изменению, совершенствованию состава, структуры и содержания деятельности методической службы, участвует в их реализации;
- по рекомендации к применению рабочих программ;
- по определению списка учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников;
- по созданию и формированию содержания работы проектных групп;
- по обеспечению условий для развертывания программ опытно-экспериментальной и инновационной работы, в том числе по введению ФГОС.

☞ Организует работу методической службы по выполнению решений педагогического и методического советов.

Компетенция, порядок формирования и организации деятельности *органов самоуправления Учреждения* в части, не урегулированной настоящим Уставом, регламентируются локальными актами Учреждения.

Решения органов самоуправления Учреждения носят рекомендательный характер и служат основой для принятия решений Директором Учреждения.

III. Оценка кадрового состава

Качественный и возрастной состав педагогических кадров

Повышение квалификации учителей, их самообразование.

В школе работает 57 учителей. Из них администрация составляет 5 человек (директор не имеет учебной нагрузки). Имеют квалификационную категорию, полученную через аттестацию 48 человека, что составляет 86% от всего числа учителей (соответствует показателю предыдущего года). Не имеют категории 9 учителей (стаж работы менее 3-х лет, пенсионный возраст).

В прошедшем году подтвердили свою квалификацию – 7 человек.

Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч. году 15 чел.
(27%)

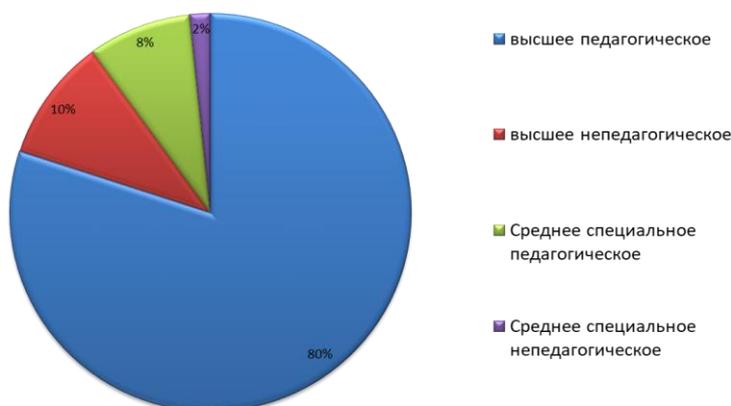
Сведения об образовании учителей:

Высшее педагогическое – 49 чел.

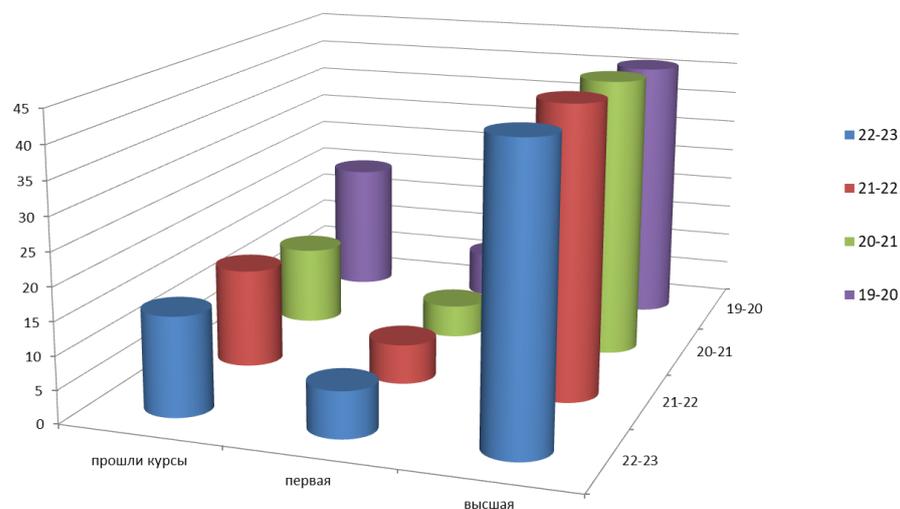
Высшее непедагогическое – 3 чел.

Среднее специальное педагогическое - 5 чел

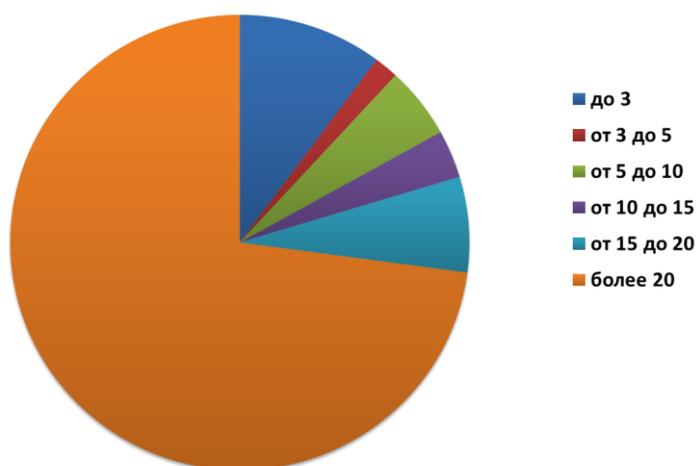
сведения об образовании



Динамика профессионального роста учителей школы в период с 2019 по 2023 год



Стаж педагогической работы



Возрастной состав

<u>МО</u>	<u>Гум</u>	<u>Матем</u>	<u>ХБГФ</u>	<u>МФТИ</u>	<u>Ин яз</u>	<u>НШ</u>	<u>Другие</u>
<u>Сред. возраст</u>	<u>52,5</u>	<u>52,17</u>	<u>51,16</u>	<u>43</u>	<u>43,4</u>	<u>53,14</u>	<u>48,8</u>
	<u>54,8</u>	<u>53,2</u>	<u>52,2</u>	<u>44,3</u>	<u>44,121</u>	<u>52,13</u>	<u>48,5</u>

Средний возраст педагогических работников и администрации школы составляет 50,74 года.

Результаты работы молодых учителей

Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании	Пед. стаж	Должность	Выступления, публикации Открытые уроки, мероприятия	КЗ, достижения учеников
Шмелева П.Д.	ТвГУ, ф-т иняз и международных ком-ий ВП (магистр)	2 года	Учитель английского языка		Командная олимпиада «English Lion», Фашилин М., 5г, Муратов А., 5а -3 место 61,6%
Ширякова Д.Д.	ТвГУ	1 год	Учитель музыки	Мастер-класс для учителей города	100%

Представление собственного педагогического опыта 2022-2023 уч.год

Методическое объединение	Форма представления опыта	Кол-во выступлений
	Выступление, открытый урок, мероприятие	
Гуманитарных предметов	Панорама педагогических технологий (Крылова В.А., Садова К.О.) ПДС «Краеведческий аспект в воспитательной работе» (Крылова В.А.) Эксперт предметной комиссии ОГЭ по обществознанию (Крылова В.А.)	8– город
Математики	Семинар для учителей информатики города (Ходаковская Т.И.) Курсы экспертов ОГЭ по информатике (Ходаковская Т.И.)	2-город 1-регион
ХБГФ	<ul style="list-style-type: none"> • Городские семинары учителей физики ПДС «Краеведческий аспект в воспитательной работе» Курсы экспертов ОГЭ по физике Курсы ПК для учителей физики области (Педько Ю.Г.) • Курсы экспертов ОГЭ по биологии • Экошкола (2) • Панорама педтехнологий учителей биологии (3) (Кузнецова Н.А.) 	2-город 5-регион

Методическое объединение	Форма представления опыта	Кол-во выступлений
	Выступление, открытый урок, мероприятие	
Иностранных языков	Панорама педтехнологий (Шарипова Г.О., Григорьева В.А.) Открытые уроки для учителей города (Шарипова Г.О.)	4-город
Физкультура, ИЗО, музыки и технология	Руководство педпрактикой ТХК им. Венецианова (Илюшин Н.Н.) Открытые уроки для учителей города (Илюшин Н.Н.), Жарова В.В. Лекционно-практические занятия ТОИУУ (Жарова В.В.) Выставка творческих достижений учителей города (Жарова В.В.) Мастер - класс для учителей музыки города (Ширякова Д.Д.)	4-город 2-регион
		20, 8

**Участие в методической работе на уровне
города, области, РФ**

Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Город	Область
Осколкова И.В.	Рус. яз. и литература		Эксперт региональной ПК ГИА по русскому языку 9,11 класс
Королёва Л.В.	Рус. яз и литер		Эксперт ПК ГИА 9 класс по русскому языку
Кравченко Э.Г.	Обществознание	Руководитель городского МО заместителей директора по УВР Эксперт по аттестации педагогических работников Член жюри городского конкурса рефератов	Член региональной комиссии по аккредитации ОО
Крылова В.А.	История зам по ВР	Эксперт по аттестации педагогических работников	Эксперт региональной ПК по истории 9 класс
Медведева Т.А.	История	Член жюри городского конкурса рефератов	
Перетятко Т.В.	Рус. яз. и литература		Эксперт региональной ПК ГИА по русскому языку 9,11 класс
Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Город	Область
Дадашева Д.И.	Математика	Член жюри городского конкурса рефератов	
Ходаковская Т.И.	Информатика	Руководитель городского МО учителей информатики Член жюри муниципального этапа ВСОШ Председатель жюри конкурса «IT – перспектива»	Председатель региональной ПК ГИА по информатике, 9 класс Член жюри регионального этапа ВСОШ

Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Город	Область
Бабошко Н.С.	Химия	Член жюри муниципального этапа ВПО Эксперт по аттестации учителей	Член жюри регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады. Эксперт ПК ГИА 9,11 класс по химии
Булева Е.Г.	География		Эксперт ПК ГИА 9,11 класс по географии
Кузнецова Н.А.	Биология	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады	Председатель региональной ПК ГИА по биологии 9 класс, эксперт региональной ПК 11 класс Член жюри регионального конкурса проектов Член жюри регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады. Член апелляционной комиссии ГИА 9,11 класс
Лебедева В.И.	Биология	Председатель жюри городского конкурса рефератов	Эксперт региональной ПК ГИА по биологии, 9 класс
Педько Ю.Г.	Физика	Руководитель городского МО учителей физики. Член жюри городского конкурса рефератов. Эксперт по аттестации на первую и высшую категории	Председатель региональной ПК ГИА по физике, 9 класс, эксперт региональной ПК ГИА по физике, 11 класс. Член апелляционной комиссии ГИА 9,11 класс Куратор ШСУ. Эксперт ФИПИ
Семенова И.П.	Физика		Эксперт региональной ПК ГИА по физике, 9,11 класс. Эксперт ФИПИ

IV. Анализ контингента учащихся.

Численность обучающихся школы по уровням образования

с 2018/2019 по 2022/2023 учебный год

Уровни обучения/год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
Начальное	464	480	491	503	525

общее образование					
Основное общее образование	542	562	550	564	570
Среднее общее образование	103	99	109	102	99
Всего	1109	1141	1150	1169	1194

Число обучающихся в школе на начало **2022/2023** учебного года – **1194** учеников, что соответствует муниципальному заданию.

Уровни обучения	классы	Количество классов	Число учащихся	Средняя наполняемость классов
Начальное образование	1-е	4	132	33
	2-е	4	124	31
	3-е	4	135	34
	4-е	4	134	33,5
	всего	16	525	32,8
Основное общее образование	5-е	4	118	29,5
	6-е	4	113	28,2
	7-е	4	119	29,7
	8-е	4	111	27,7
	9-е	4	109	27,2
всего	20	570	28,5	
Среднее общее образование	10-е	2	52	26
	11-е	2	47	23,5
	всего	4	99	24,7
ИТОГО		40	1194	29,8

Контингент обучающихся постоянно растет.

Учебный год	Всего уч-ся	Мальчики		Девочки	
		всего	%	всего	%
2018 - 2019	1109	562	51	547	49

2019 - 2020	1141	556	49	585	51
2020 - 2021	1150	560	49	590	51
2021 - 2022	1169	565	48	604	52
2022 - 2023	1194	572	48	622	52

Процентное соотношение мальчиков и девочек практически не меняется.

Микрорайон, в котором расположена школа, был застроен в 60-е годы XX века и имеет смешанный социальный состав. Наибольшую долю родителей обучающихся составляют рабочие и представители интеллигенции. С 2018 г. на 3% увеличилось количество многодетных семей. С 2019 года ежегодно увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Миграция населения России разнообразила национальный состав обучающихся.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Неполных семей	208	220	190	181	199
Малообеспеченных семей	58	61	69	48	53
Опекаемые дети	12	14	14	17	17
Трудные дети	12	18	10	13	10
Асоциальные семьи	1	2	0	0	2
Многодетные семьи	54	68	65	73	77
Дети-инвалиды	13	13	10	7	6
Дети с ОВЗ	16	10	11	15	19
Национальный состав					
Русские	1030	1041	1058	1059	1074
Азербайджанцы	50	57	55	64	59
Армяне	16	16	12	15	11
Грузины	1	2	3	2	2
Узбеки	2	5	4	4	13
Таджики	5	10	7	8	15
Вьетнамцы	6	7	8	1	5
Казахи	1	1	1	1	1
Чеченцы	3	3	3	4	1
Украинцы	1	6	3		2

V. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности Учреждения осуществляется на основе образовательных программ и расписания занятий.

Обучение и воспитание ведутся в Учреждении на русском языке.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми МОУ СОШ № 39 самостоятельно.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года, классы 1-4) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет; классы 5–9) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года; 10 – 11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы Учреждения осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной, заочной, дистанционной.

Образование может быть получено и вне Учреждения в форме семейного образования и самообразования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении.

**Организация образовательной деятельности в начальной школе
за 2022-2023 уч.год.**

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	н/а	осв.	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2А	Русский язык	30	5	19	6				100,0%	80,0%	3,97
2А	Математика	30	4	16	10				100,0%	66,7%	3,80
2А	Литературное чтение	30	13	16	1				100,0%	96,7%	4,40
2А	Окружающий мир	30	6	23	1				100,0%	96,7%	4,17
2Б	Русский язык	31	5	18	8				100,0%	74,2%	3,90
2Б	Математика	31	7	16	8				100,0%	74,2%	3,97
2Б	Литературное чтение	31	14	13	4				100,0%	87,1%	4,32
2Б	Окружающий мир	31	7	19	5				100,0%	83,9%	4,06
2В	Русский язык	30	5	15	10				100,0%	66,7%	3,83
2В	Математика	30	9	13	8				100,0%	73,3%	4,03
2В	Литературное чтение	30	14	16					100,0%	100,0%	4,47
2В	Окружающий мир	30	10	15	5				100,0%	83,3%	4,17
2Г	Русский язык	31	3	17	11				100,0%	64,5%	3,74
2Г	Математика	31	3	17	11				100,0%	64,5%	3,74
2Г	Литературное чтение	31	10	16	5				100,0%	83,9%	4,16
2Г	Окружающий мир	31	1	20	10				100,0%	67,7%	3,71
3А	Русский язык	34	5	21	8				100,0%	76,5%	3,91
3А	Математика	34	7	15	12				100,0%	64,7%	3,85
3А	Литературное чтение	34	17	17					100,0%	100,0%	4,50
3А	Окружающий мир	34	14	19	1				100,0%	97,1%	4,38
3Б	Русский язык	32	3	14	15				100,0%	53,1%	3,63
3Б	Математика	32	4	18	10				100,0%	68,8%	3,81
3Б	Литературное чтение	32	5	18	9				100,0%	71,9%	3,88
3Б	Окружающий мир	32	1	19	12				100,0%	62,5%	3,66
3В	Русский язык	34	5	20	9				100,0%	73,5%	3,88
3В	Математика	34	2	25	7				100,0%	79,4%	3,85
3В	Литературное чтение	34	4	26	4				100,0%	88,2%	4,00
3В	Окружающий мир	34	2	27	5				100,0%	85,3%	3,91
3Г	Русский язык	33	6	13	14	0	0	0	100,0%	57,6%	3,76
3Г	Математика	33	12	13	8	0	0	0	100,0%	75,8%	4,12
3Г	Литературное чтение	33	14	18	1	0	0	0	100,0%	97,0%	4,39
3Г	Окружающий мир	33	8	20	5	0	0	0	100,0%	84,8%	4,09
4А	Русский язык	32	3	20	9	0	0	0	100,0%	71,9%	3,81
4А	Математика	32	3	22	7	0	0	0	100,0%	78,1%	3,88
4А	Литературное чтение	32	12	15	5	0	0	0	100,0%	84,4%	4,22
4А	Окружающий мир	32	5	21	6	0	0	0	100,0%	81,3%	3,97
4Б	Русский язык	33	3	16	13	1	0	0	97,0%	57,6%	3,64
4Б	Математика	33	5	15	12	1	0	0	97,0%	60,6%	3,73

4Б	Литературное чтение	33	9	18	6	0	0	0	100,0%	81,8%	4,09
4Б	Окружающий мир	33	6	18	9	0	0	0	100,0%	72,7%	3,91
4В	Русский язык	34	7	18	9	0	0	0	100,0%	73,5%	3,94
4В	Математика	34	5	18	11	0	0	0	100,0%	67,6%	3,82
4В	Литературное чтение	34	7	19	8	0	0	0	100,0%	76,5%	3,97
4В	Окружающий мир	34	4	22	8	0	0	0	100,0%	76,5%	3,88
4Г	Русский язык	32	3	12	17	0	0	0	100,0%	46,9%	3,56
4Г	Математика	32	2	14	16	0	0	0	100,0%	50,0%	3,56
4Г	Литературное чтение	32	3	20	9	0	0	0	100,0%	71,9%	3,81
4Г	Окружающий мир	32	3	18	11	0	0	0	100,0%	65,6%	3,75

Итоги качества обучения в начальной школе за 2022-2023 уч. год

	Количество	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний
2 "А"	30	2	17	0	0	3	2	100,0%	63,3%
2 "Б"	31	4	15	0	0	1	4	100,0%	61,3%
2 "В"	30	4	15	0	0	1	1	100,0%	63,3%
2 "Г"	31	0	17	0	0	1	3	100,0%	54,8%
3 "А"	34	5	13	0	0	2	10	100,0%	52,9%
3 "Б"	32	0	13	0	0	0	5	100,0%	40,6%
3 "В"	34	1	18	0	0	0	5	100,0%	55,9%
3 "Г"	33	5	13	0	0	0	4	100,0%	54,5%
4 "А"	32	2	19	0	0	1	2	100,0%	65,6%
4 "Б"	33	3	13	1	0	2	3	97,0%	48,5%
4 "В"	34	3	18	0	0	1	3	100,0%	61,8%
4 "Г"	32	1	12	0	0	1	5	100,0%	40,6%
	122	10	64	0	0	6	10	100,0%	60,7%
	133	11	57	0	0	2	24	100,0%	51,1%
	131	9	62	1	0	5	13	99,2%	54,2%
	386	30	183	1	0	13	47	99,7%	55,2%

Из таблицы можно сделать следующие выводы: успеваемость составила **99,7%** по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года снизилась на 0,03% (1 учащийся). Качественная успеваемость **55,2%**, что по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 5,6% (60,8 %).

В начальной школе на конец 2022– 2023 учебного года обучалось 519 ученика. Успешно завершили учебный год 385 (99,7%) учеников (1 классы не оцениваются).

на «5» - 30 обучающихся (8%)

на «4» и «5» - 183 обучающихся (47%)

Самые высокие показатели качества знаний:

4-А класс – 66%(классный руководитель Орлова Т.А.)

2 - А класс -63% (классный руководитель Смирнова Т.В.)

2 - В класс - 63% (классный руководитель Хохрякова Е.Н.)

Итоги качества обучения в начальной школе за 3 года:

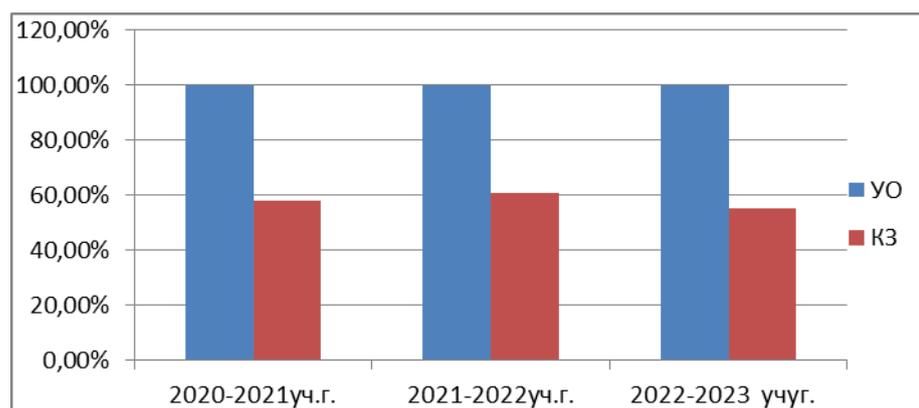
Класс	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1-а			
1-б	55%	52%	
1-в	77%	60%	
1-г	57%	50%	
2-а	54%		63%
2-б	46%		61%
2-в	50%		63%
2-г	42%		55%
3-а		79%	53%
3-б		61%	41%
3-в		73,5%	56%
3-г		54,5%	54,5%
4-а	82%	74%	66%
4-б	56%	56%	48,5%
4-в	68%	61%	62%
4-г	48,5%	56%	41%

Повышение качества знаний прослеживается в 4-В классе (классный руководитель – Ермошкина Е.А.)

Стабильный результат наблюдается в 3-Г классе (классный руководитель- Хоменко Н.А.) Тенденция к понижению качества знаний на протяжении трёх лет прослеживается во всех остальных классах.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 3 года.

Сведения	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Общее количество уч-ся:	494		503		519	
Количество аттестуемых:	359		380		386	
Число обучающихся на «5»:	32	9%	34	9%	30	8%
Число обучающихся на «4» и «5»:	182	51%	197	52%	183	47%
Число обучающихся с одной «4»:	6	2%	18	5%	13	3%
Число обучающихся с одной «3»:	35	10%	30	8%	47	12%
Неуспевающие:	0	0%	0	0%	1	0,3%
КЗ	58,2%		60,8%		55,2%	
УО	100%		100%		99,7%	



Успеваемость в сравнении с 2021-2022 учебным годом в начальной школе составила 55,2%, что на 5,6% ниже. Задача начальной школы по повышению качества знаний не выполнена.

Обучение в начальной школе в 2022 – 2023 учебном году осуществлялось по программе: «Школа России». Программный материал по всем учебным предметам пройден полностью.

В 2022 – 2023 учебном году обучение в 1 – 4 классах проводилось по ФГОС. Были определены основные направления работы:

- изменение образовательной среды, как средства достижения предполагаемых результатов обучения;
- повышение квалификации и компетенции педагогического состава в области современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- функционирование информационной среды, обеспечивающей фиксацию и сохранение результатов обучения.

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательного процесса осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

В соответствии с планом ВШК была проведена проверка организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах в период адаптации обучающихся к школьной жизни, которая показала, что в период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации детей к школе. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, занятия в 1 классе были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Максимальный объем недельной учебной нагрузки составлял 21 часов, продолжительность учебного года – 33 учебные недели. В учебном процессе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый; второе полугодие – 4 урока по 45 минут каждый. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. На уроках учителя первых классов проводили по 2-3 физкультминутки, которые включали в себя комплекс физических упражнений, гимнастику для глаз, упражнения на развитие мелкой моторики рук. Все это способствовало хорошей адаптации детей в школе. Дети обладают широким кругом познавательных интересов, легко вступают в коммуникативные отношения с учителем и сверстниками.

Классные кабинеты оборудованы учебной мебелью соответствующей нормам СанПиН и содержатся в порядке. Во всех классах установлены компьютеры, экраны, мультимедийные проекторы, имеется доступ в Интернет. Учителя активно используют технические средства обучения, а также имеют для работы иллюстративный и дидактический материал.

Отличительной чертой стандартов является внеурочная деятельность, являющаяся составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с

дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеурочной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни. Обучающимся предоставлялась возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие (10 часов в неделю) в рамках внеурочной деятельности.

В учебный план 1 - 4-х классов включены часы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное («Расти здоровым!» - 1ч, «Подвижные игры»- 1ч.), общекультурное («Художественный труд»-1ч.), общеинтеллектуальное («Умники и умницы» - 2ч., «Художественное слово»-1ч.) Духовно-нравственное («Уроки нравственности» - 1ч.), социальное («Школа добра» – 1 ч., «Орлята России»-1 ч., «Разговоры о важном»-1 ч.)

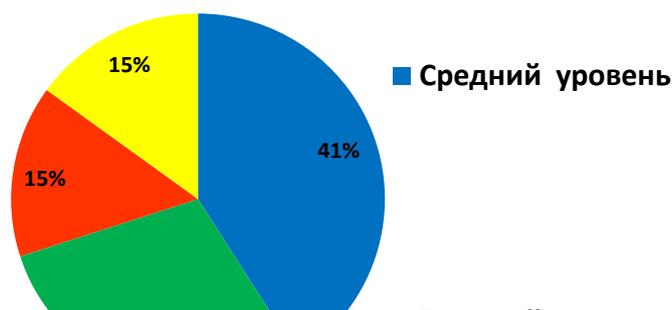
Самым востребованным оказался кружок «Умники и умницы», охват учащихся составил 86%

Сочетание вариативной части учебного плана с развивающими курсами позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации, потенциалом и способностями. Конечным результатом решения данной задачи является хорошая успеваемость, успешное усвоение учащимися программы по предметам, активное участие и победы учащихся начальной школы на конкурсах различного уровня.

Целью внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса 1 – 4 классов (по ФГОС) является аналитическая оценка достижений результатов обучения, воспитания, развития, оздоровления младших школьников.

В конце учебного года проводилась итоговая комплексная работа, которая показала следующие результаты:

результат	Кол-во учащихся выполнивших работу	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Критический уровень
1 классы	124 чел.	24 чел - 19%	65 чел. - 52%	27чел. -22%	8 чел. -6 %
2 классы	115 чел.	19 чел. - 16%	26 чел. - 23%	39 чел. - 34%	31 чел. -27%
3 классы	126 чел.	23 чел. - 18%	57 чел. - 45%	29 чел. - 23%	17 чел. -13%
4 классы	123 чел.	7 чел. - 5%	53 чел. - 43%	45 чел. - 37%	18 чел. -15%
Итого:	488 чел.	73 чел. - 15%	201 чел - 41%	140 чел. – 29%	74 чел. –15%



Анализ комплексной работы показал достаточный уровень сформированности предметных результатов у учащихся начальной школы. Учителя первых классов осуществляли системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах начальной школы. Учащиеся успешнее справляются с заданиями, требующих предметных умений и навыков, а с теми заданиями, которые требуют метапредметных навыков вызывают у них затруднения. Недостаточно развито такое ключевое умение как «работа с информацией».

Рекомендации: проанализировать результаты на заседаниях и провести работу над ошибками; спланировать и вести коррекционно-развивающую работу с учащимися, которые по результатам диагностики показали низкий уровень сформированности предметных результатов, УУД, планируемых к концу каждого класса; целенаправленно вести работу с учащимися по развитию навыка самостоятельной работы с различными источниками информации, умения использовать полученную информацию в стандартных и нестандартных ситуациях; необходимо использовать в системе индивидуальную и дифференцированную работу, активизировать работу с учащимися низкой учебной мотивации; на уроках применять современные педагогические технологии в целях повышения уровня учебной мотивации учащихся, формирования прочных знаний и умений по предметам; грамотно осуществлять системно – деятельностный подход в обучении, который способствует формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения; составить индивидуальную программу формирования предметных и метапредметных результатов учащихся, показавших низкие уровни предметных результатов. привести в систему отслеживание, диагностику и определение уровня достигнутых результатов каждого обучающегося.

Результаты комплексной работы, проведенной в 1 – 4-х классах, позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему заданий УУД позволило:

- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.
- поднять интерес обучающихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио». Учителями 1 – 4-х классов заведены «Портфолио» на каждого обучающегося, где накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся.

В целях установления соответствия уровня готовности к школе учащихся 1-х классов в начале года проводилась стартовая диагностика (по ФГОС). Сравнительный анализ представлен в следующих таблицах:

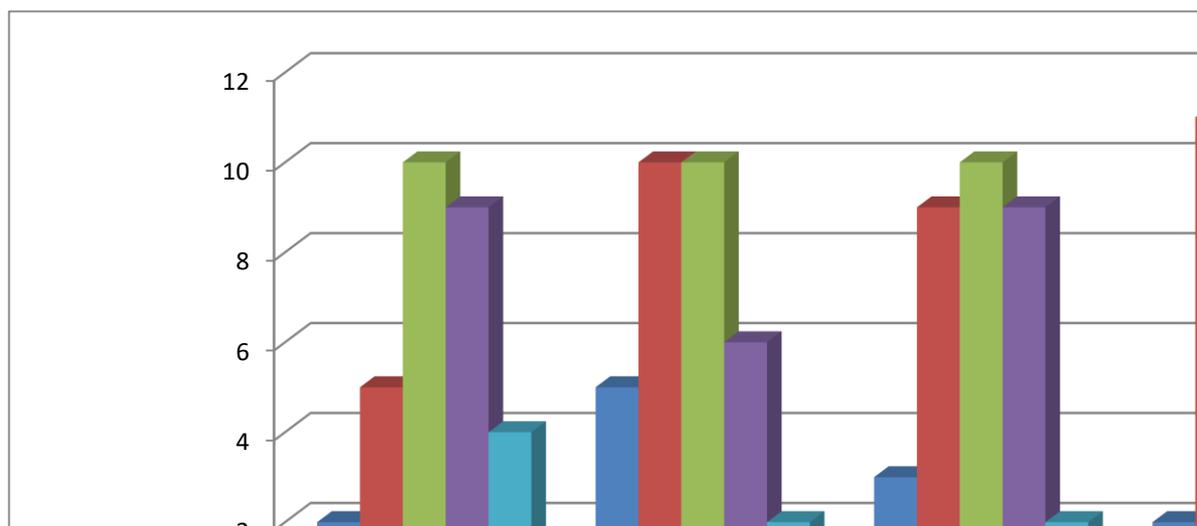
Результаты выполнения входных диагностических заданий 1 класс

класс	По списку	кол-во уч.	Максимальное количество баллов									
			высокий 34-30б.		Хороший 29-25б		Средний 24-20б.		Низкий 19-15б.		Не справились менее 15б	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 «а»	33	32	2	6%	5	15%	10	31%	9	29%	4	12%
1 «б»	34	34	5	15%	10	30%	10	30%	6	18%	2	7%
1 «в»	33	33	3	10%	9	27%	10	30%	9	27%	2	6%
1 «г»	33	31	2	6%	11	35%	12	40%	4	13%	2	6%
всего	133	130	12	9%	35	27%	42	32%	28	21%	10	7%

Цель проведения входной диагностической работы в 1 классах: объективно оценить уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска, оценить и отдельные важнейшие аспекты обучения по отдельным предметам, оценить эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

93% первоклассников справились сданной работой. Этот факт говорит о том, что учащиеся готовы к обучению в школе. прошел успешно. 21% - группа первоклассников, которые показали низкий уровень знаний, набрали менее 19 баллов. Это категория детей 7-8 лет свозрастными и индивидуальными особенностями, для которых процесс адаптации проходит в более длительный период. 10 учеников (7%) не справились с заданиями работы - группа риска первоклассников которым необходима коррекция обучения.

9% первоклассников показали высокий уровень выполнения комплексной работы, набрали 22-24 максимальных балла.



Результаты административных работ Математика (стартовый)

	2-ые классы		3-ьи классы		4-ые классы		Всего	
Всего человек	124		135		134		393	
Выполняли работу	120		115		122		357	
Написали работу на								
"5"	41	34,2%	12	10,4%	6	4,9%	59	16,5%
"4"	61	50,8%	69	60,0%	60	49,2%	190	53,2%

"3"	14	11,7%	23	20,0%	30	24,6%	67	18,8%
"2"	4	3,3%	11	9,6%	26	21,3%	41	11,5%
Качество обученности		85,0%		70,4%		54,1%		69,7%
Уровень обученности		96,7%		90,4%		78,7%		88,5%
Средний балл	4,2		4		3		3,7	

Математика (промежуточный)

	1-ые классы		2-ые классы		3-ьи классы		4-ые классы		Всего	
Всего человек	134		123		13 5		13 2		52 4	
Выполняли работу	106		106		11 8		11 2		44 2	
Написали работу на										
"5"	40	37,7%	24	22,6%	37	31,4%	18	16,1%	11 9	26,9%
"4"	46	43,4%	57	53,8%	53	44,9%	56	50,0%	21 2	48,0%
"3"	16	15,1%	15	14,2%	21	17,8%	20	17,9%	72	16,3%
"2"	4	3,8%	10	9,4%	7	5,9%	18	16,1%	39	8,8%
Качество обученности		81,1%		76,4%		76,3%		66,1%		74,9%
Уровень обученности		96,2%		90,6%		94,1%		83,9%		91,2%
Средний балл	4,2		3,9		4		4		3,9	

Математика (итоговый)

	1-ые классы		2-ые классы		3-ьи классы		4-ые классы		Всего	
Всего человек	133		122		13 3		131		51 9	
Выполняли работу	119		117		12 4		123		48 3	
Написали работу на										
"5"	45	37,8%	27	23,1%	9	7,3%	24	19,5%	10 5	21,7%
"4"	57	47,9%	65	55,6%	70	56,5%	57	46,3%	24 9	51,6%
"3"	12	10,1%	18	15,4%	28	22,6%	25	20,3%	83	17,2%
"2"	5	4,2%	7	6,0%	17	13,7%	14	11,4%	43	8,9%
Качество обученности		85,7%		78,6%		63,7%	17	65,9%		73,3%
Уровень обученности		95,8%		94,0%		86,3%		86,2%		90,5%
Средний балл	4,2		4		4		4		3,8	

Результаты административных контрольных работ по математике за 2022-2023 уч. год



Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ по математике показывает, что процент УО по итогам года в сравнении с началом учебного года увеличился на 2%.

Наблюдается увеличение КЗ, по сравнению с началом учебного года на 3%.

Учителям начальной школы рекомендовано больше работать над развитием логического мышления обучающихся, уделяя особое внимание решению составных задач; продумывать систему повторения на каждом уроке. Необходимо вести индивидуальный контроль за уровнем знаний обучающихся, анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая внимание на обратные арифметические операции, классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению.

Итоги качества обучения контрольных работ по математике в начальной школе за 3 года:

Вид контроля	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
Стартовый	68%	90%	68%	90%	70%	88%
Промежуточный	73%	96%	73%	96%	75%	91%
Итоговый	69%	88%	69%	88%	73%	90%

Результаты административных работ Русский язык(стартовый)

	2-ые классы		3-ьи классы		4-ые классы		Всего	
Всего человек	124		135		134		393	
Выполняли работу	121		123		124		368	
Выполнили всю работу без ошибок		0,0%		0,0%		0,0%	0	0,0%
Написали диктант								
на "5"	27	22,3%	20	16,3%	22	17,7%	69	18,8%
на "4"	37	30,6%	54	43,9%	46	37,1%	137	37,2%

на "3"	37	30,6%	29	23,6%	31	25,0%	97	26,4%
на "2"	20	16,5%	17	13,8%	25	20,2%	62	16,8%
Качество обученности		52,9%		60,2%		54,8%		56,0%
Уровень обученности		83,5%		83,7%		79,8%		82,3%
Средний балл	3,6		4		4		3,6	
Выполнили задания								
на "5"	17	14,0%	20	16,3%	35	28,2%	72	19,6%
на "4"	47	38,8%	61	49,6%	67	54,0%	175	47,6%
на "3"	35	28,9%	32	26,0%	14	11,3%	81	22,0%
на "2"	22	18,2%	7	5,7%	8	6,5%	37	10,1%
Качество обученности		52,9%		65,9%		82,3%		67,1%
Уровень обученности		81,8%		91,9%		93,5%		89,1%
Средний балл	3,5		4		4		3,7	

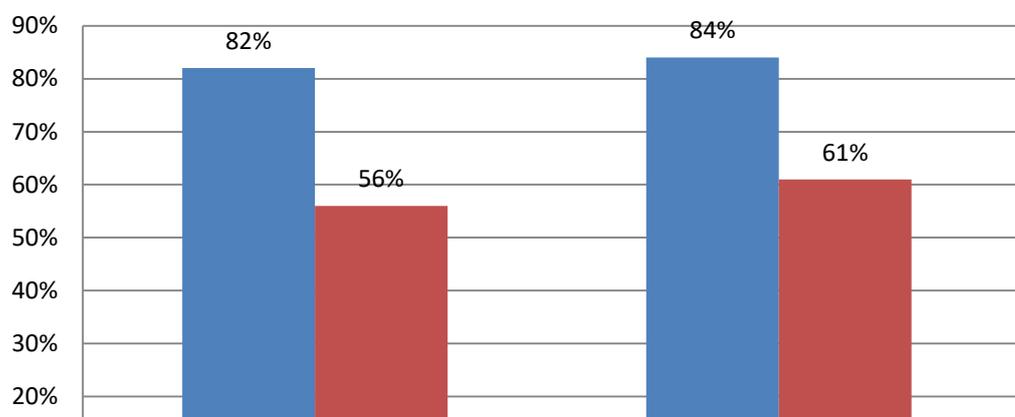
Русский язык(промежуточный)

	1-ые классы		2-ые классы		3-ьи классы		4-ые классы		Всего	
Всего человек	134		123		135		132		524	
Выполняли работу	104		107		119		109		439	
Написали диктант										
на "5"	24	23,1%	34	31,8%	23	19,3%	11	10,1%	92	21,0%
на "4"	50	48,1%	40	37,4%	50	42,0%	36	33,0%	176	40,1%
на "3"	11	10,6%	24	22,4%	32	26,9%	34	31,2%	101	23,0%
на "2"	19	18,3%	9	8,4%	14	11,8%	28	25,7%	70	15,9%
Качество обученности		71,2%		69,2%		61,3%		43,1%		61,0%
Уровень обученности		81,7%		91,6%		88,2%		74,3%		84,1%
Средний балл	3,8		3,9		4		3		3,7	
Выполнили задания										
на "5"	0	0,0%	25	23,4%	19	16,0%	11	10,1%	55	12,5%
на "4"	0	0,0%	46	43,0%	69	58,0%	49	45,0%	164	37,4%
на "3"	0	0,0%	25	23,4%	22	18,5%	30	27,5%	77	17,5%
на "2"	0	0,0%	11	10,3%	9	7,6%	20	18,3%	40	9,1%
Качество обученности		0,0%		66,4%		73,9%		55,0%		49,9%
Уровень обученности		0,0%		89,7%		92,4%		82,6%		67,4%
Средний балл			3,8		4		3		2,8	

Русский язык (итоговый)

	1-ые классы		2-ые классы		3-ьи классы		4-ые классы		Всего	
	13 3		12 2		13 3		13 1		51 9	
Всего человек	11 9		11 3		12 6		12 3		48 1	
Выполняли работу		0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Выполнили всю работу без ошибок										
Написали диктант										
на "5"	33	27,7 %	28	24,8 %	18	14,3 %	9	7,3%	88	18,3 %
на "4"	47	39,5 %	45	39,8 %	59	46,8 %	48	39,0 %	199	41,4 %
на "3"	23	19,3 %	25	22,1 %	39	31,0 %	32	26,0 %	119	24,7 %
на "2"	16	13,4 %	15	13,3 %	10	7,9%	34	27,6 %	75	15,6 %
Качество обученности		67,2 %		64,6 %		61,1 %		46,3 %		59,7 %
Уровень обученности		86,6 %		86,7 %		92,1 %		72,4 %		84,4 %
Средний балл	3,8		3,8		4		3		3,6	
Выполнили задания										
на "5"	37	31,1 %	40	35,4 %	29	23,0 %	9	7,3%	115	23,9 %
на "4"	38	31,9 %	51	45,1 %	69	54,8 %	69	56,1 %	227	47,2 %
на "3"	32	26,9 %	16	14,2 %	24	19,0 %	30	24,4 %	102	21,2 %
на "2"	14	11,8 %	6	5,3%	4	3,2%	14	11,4 %	38	7,9%
Качество обученности		63,0 %		80,5 %		77,8 %		63,4 %		71,1 %
Уровень обученности		89,9 %		94,7 %		96,8 %		87,8 %		92,3 %
Средний балл	3,9		4,1		4		4		3,9	

Результаты административных контрольных работ по русскому языку



Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку показывает, что процент УО по итогам года в сравнении с началом учебного года выше на 2%. Наблюдается повышение КЗ по сравнению с началом учебного года на 3%.

Итоги качества обучения контрольных работ по русскому языку в начальной школе за 3 года:

Вид контроля	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
Стартовый	61%	86%	61%	86%	56%	82%
Промежуточный	59%	85%	59%	85%	61%	84%
Итоговый	54%	81%	54%	81%	59%	84%

Результаты административных работ Окружающий мир (стартовый)

	2-ые классы		3-ьи классы		4-ые классы		Всего	
Всего человек	124		135		134		393	
Выполнили работу	119		112		116		347	
Написали работу на								
"5"	53	44,5%	5	4,5%	45	38,8%	103	29,7%
"4"	47	39,5%	68	60,7%	52	44,8%	167	48,1%
"3"	10	8,4%	34	30,4%	16	13,8%	60	17,3%
"2"	10	8,4%	5	4,5%	3	2,6%	18	5,2%
Качество обученности		84,0%		65,2%		83,6%		77,8%
Уровень обученности		92,4%		95,5%		97,4%		95,1%
Средний балл	4,2		4		4		4	
		0,0%		0,0%		0,0%	0	0,0%

Окружающий мир (промежуточный)

	2-ые классы		3-ьи классы		4-ые классы		Всего	
Всего человек	123		135		132		390	
Выполняли работу	107		117		111		335	
Написали работу на								
"5"	15	14,0%	8	6,8%	11	9,9%	34	10,1%
"4"	58	54,2%	71	60,7%	44	39,6%	173	51,6%
"3"	24	22,4%	33	28,2%	39	35,1%	96	28,7%
"2"	10	9,3%	5	4,3%	17	15,3%	32	9,6%
Качество обученности		68,2%		67,5%		49,5%		61,8%
Уровень обученности		90,7%		95,7%		84,7%		90,4%
Средний балл	3,7		4		3		3,6	

Окружающий мир (итоговый)

	1-ые классы		2-ые классы		3-ьи классы		4-ые классы		Всего	
Всего человек	133		123		13	3	131		52	0
Выполняли работу	125		113		12	6	126		49	0
Написали работу на										
"5"	16	12,8%	24	21,2%	48	38,1%	7	5,6%	95	19,4%
"4"	62	49,6%	50	44,2%	63	50,0%	54	42,9%	22	9
"3"	34	27,2%	34	30,1%	12	9,5%	51	40,5%	13	1
"2"	13	10,4%	13	11,5%	3	2,4%	13	10,3%	42	8,6%
Качество обученности		62,4%		65,5%		88,1%		48,4%		66,1%
Уровень обученности		89,6%		95,6%		97,6%		88,9%		92,9%
Средний балл	3,6		4		4		3		3,8	
		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	0	0,0%



Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ по окружающему миру показывает, что процент УО по итогам года в сравнении с началом учебного года остался на прежнем уровне. Наблюдается уменьшение КЗ, по сравнению с началом учебного года на 9 %.

**Итоги качества обучения контрольных работ по окружающему миру
в начальной школе за 3 года:**

Вид контроля	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
Стартовый	72%	94%	72%	94%	78%	95%
Промежуточный	70%	93%	70%	93%	62%	90%
Итоговый	65%	92%	65%	92%	62%	93%

Результаты административных работ

Литературное чтение (стартовый)

	2-ые классы		3-ьи классы		4-ые классы		Всего	
Всего человек	124		135		134		393	
Выполняли работу	119		119		122		360	
Написали работу на								
на "5"	25	21,0%	45	37,8%	27	22,1%	97	26,9%
на "4"	62	52,1%	55	46,2%	55	45,1%	172	47,8%
на "3"	21	17,6%	16	13,4%	33	27,0%	70	19,4%
на "2"	11	9,2%	3	2,5%	7	5,7%	21	5,8%
Качество обученности		73,1%		84,0%		67,2%		74,7%
Уровень обученности		90,8%		97,5%		94,3%		94,2%
Средний балл	3,8		4		4		4	

Литературное чтение (промежуточный)

	2-ые классы		3-ьи классы		4-ые классы		Всего	
Всего человек	123		135		132		390	
Выполняли работу	105		119		108		332	
Написали работу на								
на "5"	15	14,3%	13	10,9%	10	9,3%	38	11,4%
на "4"	25	23,8%	55	46,2%	27	25,0%	107	32,2%
на "3"	37	35,2%	42	35,3%	48	44,4%	127	38,3%
на "2"	28	26,7%	9	7,6%	23	21,3%	60	18,1%
Качество обученности		38,1%		57,1%		34,3%		43,7%
Уровень обученности		73,3%		92,4%		78,7%		81,9%
Средний балл	3,3		4		3		3,4	

Литературное чтение (итоговый)

	1-ые классы		2-ые классы		3-ьи классы		4-ые классы		Всего	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Всего человек	133		123		133		131		520	
Выполняли работу	125		112		121		127		485	
Написали работу на "5"	8	6,4%	37	33,0%	5	4,1%	5	3,9%	55	11,3%
на "4"	69	55,2%	43	38,4%	49	40,5%	59	46,5%	220	45,4%
на "3"	27	21,6%	27	24,1%	60	49,6%	50	39,4%	164	33,8%
на "2"	12	9,7%	5	4,5%	7	5,8%	13	10,2%	37	7,6%
Качество обученности		61,6%		71,4%		44,6%		50,4%		56,7%
Уровень обученности		83,2%		95,5%		94,2%		89,8%		90,5%
Средний балл	5,1		4		3		3		4	



Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ по литературному чтению показывает, что процент УО по итогам года в сравнении с началом учебного года уменьшился на 3%.

Наблюдается уменьшение КЗ, по сравнению с началом учебного года на 17 %.

Итоги качества обучения контрольных работ по литературному чтению в начальной школе за 3 года:

Вид контроля	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
Стартовый	67%	88%	67%	88%	74%	94%
Промежуточный	63%	86%	63%	86%	44%	82%
Итоговый	69%	91%	69%	91%	57%	91%

Учителям даны следующие рекомендации:

1 Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий с учетом результатов ВПР.

2 Корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку, математике и окружающему миру.

3 Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

4 Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Результативность образовательной деятельности в целом по школе
Качество обученности учащихся школы по уровням образования
с 2018/2019 по 2022/2023 учебный год (в процентах на «4» и «5»)

Уровни обучения/год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023
Начальное общее образование	58	68	58	61	55
Основное общее образование	28	30	29	31,2	33
Среднее общее образование	28	42	36	48	33
Всего по школе	38,2	44	41	43,5	41
<i>Закончили с отличием</i> (% от общего количества выпускников 9ых классов)	4	3	4	4,5	4
<i>Медалисты</i> (% от общего количества выпускников 11ых классов)	5	5	6	9,4	6,5

Вывод:

- ✓ Качество обученности с 2020 г. выше 40%;
- ✓ В 2020 г. качество обученности по школе составляет 44%; немаловажную роль здесь сыграло дистанционное обучение в последней четверти 2019-2020 учебного года;
- ✓ в среднем 4% выпускников 9-ых классов оканчивают школу с отличием;
- ✓ ежегодно 5%, а в 2022 г. 9,4% выпускников 11-х классов имеют аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в обучении».

Сравнительная таблица уровней качества по параллелям за 5 лет

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2018/19	59	86	49	38	28	28	24	21	45	13
2019/20	79	60	64	42	35	24	24	23	28	56
2020/21	64	61	48	49	36	19	19	21	46	24
2021/22	67	61	53	48	39	31	18	18	40	55
2022/23	61	51	54	49	35	31	31,5	15	30	36

Уровень подготовки выпускников 4-ых, 9-ых, 11-ых классов по школе за пять лет по всем предметам учебного плана в целом

Уровни обучения/год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Начальное общее образование	49	64	48	53	54
Основное общее образование	21	23	21	18	15
Среднее общее образование	13	56	24	55	36

Вывод:

- ✓ в течение последних трех лет уровень подготовки 4-х классов имеет тенденцию в сторону увеличения;
- ✓ уровень подготовки выпускников 9 классов последние три года падает и с 2020 года снизился на 6%;
- ✓ уровень подготовки выпускников 11-х классов изменяется как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения;
- ✓ дистанционное обучение в последней четверти 2019-2020 учебного года значительно повысило качество обучения выпускников 4-х и 11-х классов;

Результаты итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации выпускников основной показатель деятельности образовательного учреждения.

Все 108 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Все выполнили учебный план и имели «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Для получения аттестата за курс основного общего образования выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). На основании предъявленных документов по состоянию здоровья 4 выпускника сдавали русский язык и математику в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Пять выпускников получили на государственной итоговой аттестации более двух неудовлетворительных оценок и пересдают ОГЭ в сентябре. Двое не пересдали один экзамен и тоже пересдают экзамены в сентябре.

Анализ результатов экзамена по **русскому языку** показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Знания соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования по русскому языку. Качество написания работ составило 79%. Четыре выпускника с работой не справились и получили неудовлетворительный результат.

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали экз-н	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
9-а	Перетятко Т.В.	25	9	10	6	-	76	26,8	4,12
9-б	Муравьева Т.Н.	24	10	9	3	2	79	26,5	4,12
9-в	Осколкова И.В.	30	20	9	1	-	97	29,5	4,6
9-г	Муравьева Т.Н.	24	8	6	8	2	58	27,05	3,75
Всего		103	47	34	18	4	79	27,05	4,2

Средний тестовый балл выпускников 9-х классов по русскому языку 27,05. Средний оценочный балл 4,2, что выше среднего балла по городу на 0,2 (4,0).

Лучшие баллы по школе:

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Кол-во баллов	Учитель
1.	Некрасова Елизавета	9-а	33	Перетятко Т.В.
2.	Петренко Алена	9-а	33	
3.	Козлова Алёна	9-б	33	Муравьева Т.Н.
4.	Рыбакова Мария	9-б	33	
5	Бушмарина Дарья	9-в	33	Осколкова И.В.
6	Ермолаева Анастасия	9-в	33	
7	Селезнева Анастасия	9-в	33	
8	Шаролапов Семен	9-в	33	

Качество написания работ по математике за курс основной школы составило 64%. Пять выпускников с работой не справились и получили неудовлетворительный результат.

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали экз-н	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
9-а	Ашенкамф Е.Л	25	2	10	12	1	48	14,68	3,52
9-б		24	2	16	3	3	75	15,16	3,7
9-в		30	7	16	7	-	77	17,93	4,0
9-г		24	-	13	10	1	54	14,08	3,52
Всего		103	11	55	32	5	64	15,6	3,69

Средний тестовый балл выпускников 9-х классов по математике 15,6. Средний оценочный балл 3,69, что соответствует среднему оценочному баллу по муниципалитету (3,7).

Лучшие баллы по школе:

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Кол-во баллов	Учитель
1.	Шаролапов Семен	9-в	29	Ашенкамф Е.Л.
2.	Рассадов Иван	9-а	26	
3.	Комкова Диана	9-б	26	
4.	Рыбакова Мария	9-б	25	

Результаты экзаменов по выбору выпускников 9-х классов представлены в таблице

Предмет	Учитель	Сдавали ОГЭ	Качество знаний в %	Средний тестовый балл		Средний оценочный балл	
				школа	город	школа	город
Обществознание	Аракелян Е.В.	42	69%	26,09	22,9	3,76	3,6

Биология	Кузнецова Н.А.	32	65%	30,4	28,3	3,93	3,8
Информатика	Ходаковская Т.И. Егоров С.С.	65	61%	11,12	10,9	3,69	3,8
Химия	Бабошко Н.С.	15	93%	32,7	27,1	4,5	4,0
Физика	Семёнова И.П.	7	57%	26,8	21,7	3,7	3,4
География	Булёва Е.Г.	28	53%	18,1	20,6	3,53	3,8
Литература	Перетятко Т.В. Муравьева Т.Н.	4	100%	34,25	32	4,5	4,1
История	Медведева Т.А.	5	40%	22,2	18,4	3,6	3,3
Английский язык	Григорьева В.А. Шевченко Е.Н.	8	75%	52,5	46	4,2	3,9

Вывод:

- ✓ средние тестовые баллы выпускников 9-ых классов по русскому языку, литературе, химии, биологии, физике, обществознанию, истории и английскому языку **выше среднего тестового балла по муниципалитету**, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке выпускников по этим предметам;
- ✓ самыми востребованными предметами среди выпускников школы для сдачи ОГЭ в этом году стали информатика, обществознание, география и биология;
- ✓ на заседаниях МО необходимо проработать выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов;
- ✓ каждому учителю необходимо искать новые методические подходы к изложению трудных для учащихся вопросов, при подготовке к ОГЭ.

46 выпускников 11-х классов из 47 выполнили учебный план, имели результат «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. ГИА – 11 проводилась в форме обязательной сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике. Все остальные ЕГЭ выпускники сдавали на добровольной основе для поступления в ВУЗы. Четыре выпускника 11-х классов не сдали математику и остались для пересдачи на осень.

Уровень подготовки выпускников 11-ых классов

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний тестовый балл				Набрали 80 баллов и более	Не преодолели минимум		
		школа	город	обл.	РФ		Шк	Г.	Об.
Русский язык	46	73,6	72,2	69,93	66,43	18 (39%)	-	3	10
Математика (профильный)	29	57,27	57,3	53,45	55,62	-	3	58	227
Базовая математика	17	3,5	4,04	4,07	-	-	1	23	34

Физика	17	47,2	55,3	52,59	54,95	-	3	29	89
Информатика	8	55,2	58,8	56,01	58,39	-	1	46	124
Химия	8	73,6	59,9	57,64	56,23	3(37,5%)	-	42	93
Биология	11	52,1	51	49,8	50,87	-	1	71	181
История	6	64,8	57,7	57,34	56,37	2(33%)	-	30	72
Обществознание	17	59,2	56,6	55,26	55,62	1(6%)	3	195	496
Английский язык	3	82,6	69	66,31	66,31	2(67%)	-	4	14
Литература	2	53	66,7	62,65	63,97	-	-	2	10
География	2	54	52	54,97	54,6	-	-	2	7

6 выпускников получили на государственной (итоговой) аттестации 90 баллов и выше:

Вывод:

- ✓ самыми востребованными предметами среди выпускников школы для сдачи ЕГЭ в этом году стали обществознание, физика и биология.
- ✓ средние тестовые баллы выпускников 11-ых классов по русскому языку, химии, биологии, обществознанию и истории **выше среднего тестового балла по городу и области**, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке выпускников

Результативность профильного обучения

В школе сохраняются уже сформировавшиеся профили: физико-математический, химико-биологический,. Профильные предметы: физика, математика, биология, химия. В 2021-2022 учебном году на основании ФГОС был создан универсальный профиль обучения с углубленным изучением обществознания, право, экономики и математики. Для эффективной работы профильных классов в школе есть кадровый потенциал и программно-методическое обеспечение. По данным, полученным психологической службой, основная масса обучающихся способна успешно обучаться по предлагаемым учебным программам.

Профильное обучение за три года

Профиль	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Физико-математический	10-А 11-А	10-А 11-А	10-А 11-А

Химико-биологический	10-А,Б	11-А 10-Б	11-Б
Универсальный	10-Б	11-Б 10-Б	11-Б

Для учащихся 9-11 классов учителями школы разработаны и апробированы элективные курсы, как для детей с повышенной мотивацией к обучению, так и для слабоуспевающих учащихся.

Результатами освоения данных курсов можно считать положительную динамику качества обучения, отсутствие неуспевающих учащихся, результативность участия в олимпиадах и марафонах, конкурсах разного уровня.

Качество знаний по профильным предметам в %

Профиль		2020-2021				2021-2022				2022-2023			
		10а	10б	11а	11б	10а	10б	11а	11б	10а	10б	11а	11б
Физико-математический	физика	55		59		53		100		28		33	
	математика	63		55		63		76				61	
	ИКТ	100		93		47		100		89		94	
Химико-биологический	химия	64				70	77		27			60	
	биология	53				64	71		45			62	
Универсальный	обществознание		95			90		91		84		86	
	право		96			89		91		80		85	
	экономика		96			84		100		88		80	

Вывод:

- ✓ качество знаний по профильным предметам достаточно высокое;
- ✓ в 2022/2023 учебном году 10А и 11А классы показали низкое качество знаний по физике и профильная группа 10А класса по химии, что объясняется не всегда осознанным выбором обучающимися профильного класса.

Результаты ЕГЭ по профильным предметам

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	школа	город	школа	город	школа	город
Физика	59	56	66,5	54,4	47,8	55,3
Математика	57,3	53	55,9	57,6	57,27	57,3
Химия	64	61	68,3	54	73,6	59,9
Биология	61,3	52	56,1	51,4	52,1	51

Информатика	73	61	71	59,7	57,4	58,8
Обществознание	62	58	65,65	62,7	59,2	56,6

Выпускник 2022 года 11-а физико-математического класса **Гульцев Евгений** сдал ЕГЭ по информатике на **100 баллов**, по физике на **99 баллов**, по математике на **90 баллов**.

Выпускники 2023 года химико-биологического профиля Михеева Юлия и Хорев Станислав сдали ЕГЭ по химии на **95 баллов**.

Вывод: результаты ЕГЭ по профильным предметам в течение трех лет в основном выше средних по муниципалитету, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников.

Результаты независимой оценки качества образования обучающихся (ВСОКО) по результатам всероссийских проверочных работ (ВПР) можно посмотреть в документе «Анализ результатов ВПР на уровне ООО и СОО в МОУ СОШ №39 в 2023 году»:

<https://school.tver.ru/system/documents/files/000/066/944/original/1697094313.pdf?1697094313>

VI. Анализ самоопределения выпускников

Сведения о самоопределении выпускников 9 классов.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	107	116	102	110	108
Виды трудоустройства					
в 10 класс своей школы	44	58	35	53	54
в 10 класс других школ	4	3	1	1	6
	(45%)	(52%)	(35%)	(49%)	
в ССУЗы	58	53	64	50	
	(54%)	(46%)	(63%)	(45%)	
из них на бюджетной основе	31	26	36	19	
	(53%)	(49%)	(56%)	(53%)	
на работу	1		1	1	
не учатся и не работают	1	2	1	1	1

Вывод:

- ✓ все выпускники 9-ых классов самоопределяются;
- ✓ меньше половины выпускников продолжают обучение в профильных десятых классах, по причине сложности обучения;
- ✓ в 2021 г. более половины, а в 2022 г. почти половина выпускников поступили в колледжи и лицеи, обосновывая свой выбор желанием раньше устроиться на работу и быть самостоятельными;
- ✓

Сведения о самоопределении выпускников 11-ых классов.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	53	48	51	53	47
Виды трудоустройства					
в ВУЗы	51 (96%)	45 (94%)	45 (88%)	46 (87%)	37 (79%)
из них на бюджетной основе	40 (78%)	37 (82%)	30 (67%)	28 (61%)	28 (76%)
в ССУЗы	1	3	4	2	2
в армию					
на работу			2	3	3

Вывод:

- ✓ в течение пяти лет более 80% выпускников 11-ых классов ежегодно поступают в ВУЗы;
- ✓ с 2021 году уменьшилось количество выпускников поступающих в ВУЗЫ на бюджетную основу, в связи с сокращением бюджетных мест в ВУЗах.

Анализ предметных олимпиад обучающихся МОУ СОШ №39 в 2022-2023 уч. году

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и планом работы школы на 2022-2023 учебный год в октябре месяце в образовательном учреждении был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад. Также в этом учебном году, по некоторым дисциплинам, ШЭ ВсОШ проходил на платформе «Сириус».

Олимпиады проводились в период в соответствии с графиком ЦРО в 5-11 классах по следующим предметам: математика (5-11 классы), химия (8-11 классы), литературе (5-11 классы), обществознанию (7-11 классы), физкультуре (7-11 классы), истории (7-11 классы), географии (7-11 классы), русскому языку (5-11 классы), биологии (5-11 классы), английский язык (5-11 классы), физика (7-11 классы), право (10-11 классы), ОБЖ (7-11 классы), экономика (10-11 классы), астрономия (9-11 классы), технология (7-11 классы), информатика и ИКТ (7-11 классы) в которых приняли участие- 280 школьников с 5 -11 класс (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах), что составляет 34,8 % от общего числа учащихся 5-11 классов школы, что на 14, 5 % больше, чем в предыдущем учебном году.

Сравнивая количество участников школьного этапа прошлого и нынешнего учебных годов, их количество увеличилось на 3%(30 человек), что отразилось и на результативности. Количество победителей увеличилось на 5%, призеров на – 12%. На муниципальном этапе количество участников, прошедших на

данный этап олимпиады, путем отбора по рейтингу баллов среди школ города и области, увеличился на 2%, а количество призеров увеличилось почти вдвое. На региональный этап прошло 4 участника, набравших нужное количество баллов для участия, призером РЭ ВсОШ стал Шаролапов Семён, ученик 9в класса, учитель Кузнецова Н.А.

Хотелось бы отметить, что Шаролапов Семён, начиная с 5-го класса активно участвовал в разнообразных олимпиадах, а также в ВсОШ по многим предметам. В прошлом году стал победителем МЭ ВсОШ по биологии, учитель Кузнецова Н.А. и призером МЭ ВсОШ по английскому языку, учитель Григорьева В.А.

Обращаю внимание, что в нынешнем учебном году активно принимали участие в олимпиаде ученики 5-х классов, среди которых выявилось достаточное количество победителей и призеров, и наша задача на будущий год поддержать, и замотивировать их на участие в олимпиадах. Активное участие проявили и 10-е классы, среди которых есть также призеры и победители, что не может не радовать.

Практически, каждый год есть призеры и победители, которые защищают честь школы на муниципальном и региональном уровнях по таким дисциплинам как, биология, физика, химия, английский язык, обществознание и в этом году прибавилась физическая культура, что для нашей ОО это впервые. Эта заслуга самих ребят и конечно же их наставников, учителей-предметников: Кузнецовой Н.А. (биология), Педько Ю.Г., Семёновой И.П. (физика), Бабошко Н.С. (химия), Шариповой Г.О., Григорьевой В.А. (английский язык), Аракелян Е.В., Кравченко Э.Г. (обществознание), Ким Д.С. (физическое воспитание).

Этапы ВсОШ	ШЭ	МЭ	РЭ
788	2021-2022	2021-2022	2021-2022
804	2022-2023	2022-2023	2022-2023
Количество участников	251(32%) 280(35%)	24(10%) 34 (12%)	2(8%) 4(12%)
Победители	16(6%) 32(11%)	2(8%) 3(9%)	0 0

Призеры	81(32%)	3(12,5%)	0
	124 (44%)	7(21%)	1(25%) Шаролапов Семён 9в, биология

VII. Оценка воспитательной деятельности

Основной целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году в общеобразовательной организации являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе таких ценностей как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Приоритетные задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе создаются условия, как для совершенствования личности учителя, так и обучающегося, для разностороннего проявления их талантов и способностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующих инвариантных и вариативных модулях:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»;
- «Школьный урок»;
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:

1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классное руководство в МОУ СОШ № 39 осуществляется в 40 классах, 1 классный руководитель является начинающим молодым специалистом (стаж работы – 1 год).

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках, секциях.

Классными руководителями в течение учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С сентября 2022 года еженедельно по понедельникам в МОУ СОШ № 39, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ, в 1-11 классах проводились классные часы «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России.

Перечень классных часов в рамках цикла «Разговоры о важном» отражен в таблице 1.

Таблица 1.

**Цикл классных часов, проведенных в МОУ СОШ № 39 в 2022-2023 учебном году
в рамках «Разговоров о важном».**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия
I ЧЕТВЕРТЬ			III ЧЕТВЕРТЬ		
1.	05.09.2022	День Знаний.	17.	09.01.2023	Светлый праздник Рождества.
2.	12.09.2022	Наша страна – Россия.	18.	16.01.2023	Прорыв блокады Ленинграда.
3.	19.09.2022	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского.	19.	23.01.2023	Медиаграмотность и цифровая гигиена.
4.	26.09.2022	День пожилых людей.	20.	30.01.2023	Движение первых.
5.	03.10.2022	День учителя.	21.	06.02.2023	День российской науки.
6.	10.10.2022	День отца.	22.	13.02.2023	Россия в мире.
7.	17.10.2022	День музыки.	23.	20.02.2023	День защитника Отечества.
8.	03.10.2022	Россия – мировой лидер атомной отрасли.	24.	27.02.2023	Традиционные семейные ценности.
			25.	06.03.2023	Год педагога и наставника.
			26.	13.03.2023	С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения.
			27.	20.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией.
II ЧЕТВЕРТЬ			IV ЧЕТВЕРТЬ		
9.	07.11.2022	День народного единства.	28.	27.03.2023	День театра 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского.
10.	14.11.2022	Мы разные, мы вместе.	29.	03.04.2023	День Земли.
11.	21.11.2022	День матери.	30.	10.04.2023	День космонавтики. Мы первые!

12.	28.11.2022	Символы России.	31.	17.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
13.	05.12.2022	Волонтеры России.	32.	24.04.2023	День труда. Мир профессий.
14.	12.12.2022	День Конституции.	33.	04.05.2023	День Победы. Бессмертный полк.
15.	19.12.2022	День Героев Отечества.	34.	15.05.2023	День детских общественных объединений.
16.	26.12.2022	Новый год. Семейные праздники и мечты.	35.	22.05.2023	Про счастье.

53% обучающихся 8–11-х классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря чему классными руководителями было организовано участие обучающихся в 15 культурных мероприятиях города.

В рамках работы классными руководителями были проведены следующие тематические классные часы:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День правового информирования детей»;
- «Михаил Ярославич Тверской»;
- «Калинин наш!»;
- «День конституции»;
- «Азбука пешехода»;
- «Город-герой Ленинград»;
- «Сталинградская битва»;
- «День здоровья»;
- «Земля – наш общий дом»;
- «Этот День Победы»;

- Классные часы с проведением инструктажей по технике безопасности во время каникул (БДД, пожарная безопасность, антитеррор, безопасность на воде).

Выводы и рекомендации:

В целом воспитательную работу школьного коллектива можно признать удовлетворительной. Необходимо усилить контроль по ведению документации классными руководителями, своевременным планированием каникулярных мероприятий, разнообразию форм работы с родителями, более тщательному подходу к проведению тематических классных часов и подведению их итогов, планированию экскурсий.

2.Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года классными руководителями, учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к памятным датам и событиям, таким как:

- Урок мира;
- Единый урок безопасности;
- урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- Уроки мужества;
- Урок цифры и др.

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне.

Воспитательной целью урока – является формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Для получения новых знаний учителя используют различные методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной

деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет.

Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, способствует взаимосвязи теории и практики.

3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного образования, среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности в образовательной организации: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебнометодическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Система дополнительного образования в МОУ СОШ № 39:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;

- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Динамика охвата дополнительным образованием обучающихся МОУ СОШ № 39 отражена в таблице 2.

Таблица 2.

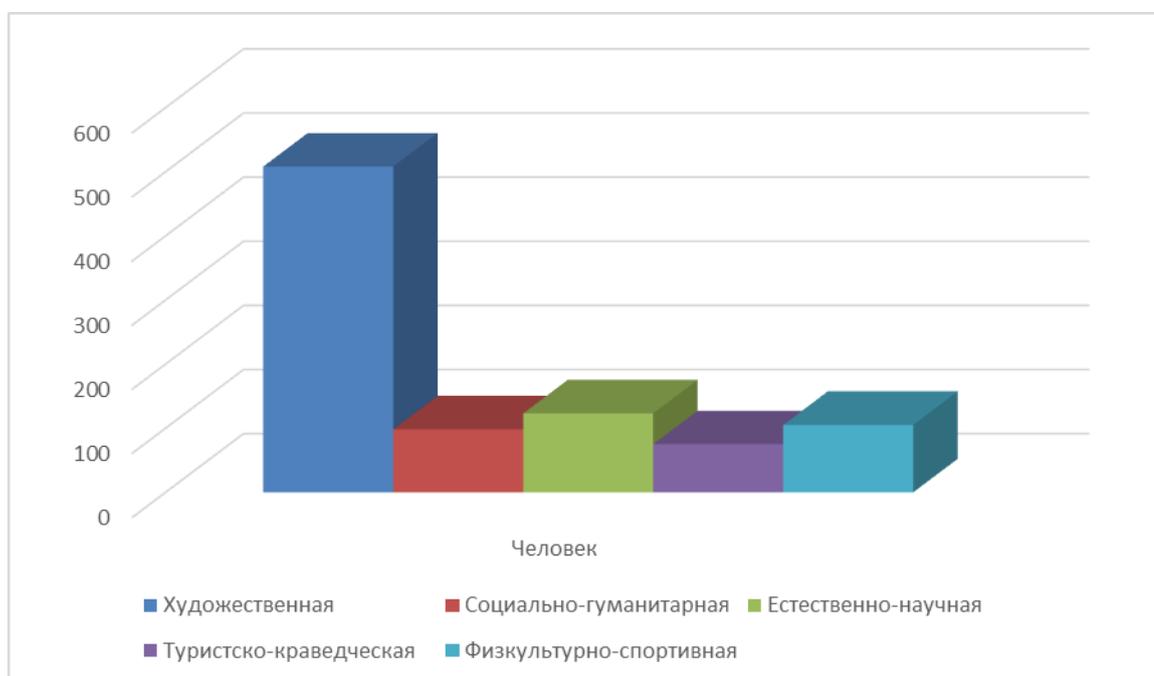
Охват обучающихся дополнительным образованием

2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
498 человек / 43%	621 человек / 57%	882 человека / 74%

Охват обучающихся дополнительным образованием по направленностям, реализуемым в МОУ СОШ № 39 в 2022-2023 учебном году отражен в диаграмме 1.

Диаграмма 1.

Охват обучающихся дополнительным образованием по направленностям



Направленности дополнительного образования, численность обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами представлены в таблице 3.

Таблица 3.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название дополнительной программы ДОО	Численность детей	Направленность программы	Период реализации	Ответственный
1.	«Вышивка крестом, вязание крючком»	25 человек	Художественная	1 год, 144 часа	Жарова В.В.
2.	«Кисточка»	25 человек	Художественная	1 год, 72 часа	Илюшин Н.Н.
3.	«Тайны оригами»	133 человека (4 группы)	Художественная	1 год, 36 часов 4 гр. – 144 часа	Ширяева И.А. Кострюкова Е.Б., Богомолова Н.А., Мошнина М.В.
4.	«Лепка из соленого теста»	135 человек (4 группы)	Художественная	1 год, 36 часов 4 гр. – 144 часа	Филиппова О.Ю., Иванова И.М., Пахомова О.М., Хоменко Н.А.
5.	«Рисуем вместе»	133 человека (4 группы)	Художественная	1 год, 36 часов 4 гр. – 144 часа	Орлова Т.А., Смирнова Г.П., Ермошкина Е.А., Парфенова М.А.
6.	«Мягкая игрушка»	20 человек	Художественная	1 год, 144 часа	Васильева Т.И.
7.	«Хоровое пение»	30 человек	Художественная	1 год, 144 часа	Яковлева Д.Д.
8.	«Школьный театр»	30 человек	Художественная	1 год, 144 часа	Русакова В.А.
9.	«Основы экономических знаний»	25 человек	Социально-гуманитарная	1 год, 72 часа	Аракелян Е.В.
10.	«Азбука здоровья»	123 человека (4 группы)	Естественно-научная	1 год, 36 часов 4 гр. – 144 часа	Смирнова Т.В., Кириллова Г.Е., Хохрякова Е.Н., Мошнина М.В.,
11.	«Юные судьи туристских соревнований»	30 человек	Туристско-краеведческая	1 год, 144 часа	Реут А.И.
12.	«Православные святыни Тверской земли»	45 человек (3 группы)	Туристско-краеведческая	1 год, 108 часа	Борщ М.Н.
13.	«Волейбол»	30 человек	Физкультурно-спортивная	1 год, 144 часа	Стёпин Д.К.
14.	ОФП	25 человек	Физкультурно-спортивная	1 год, 72 часа	Матвеева Л.Ю.
15.	«Шахматное королевство»	20 человек	Физкультурно-спортивная	1 год, 72 часа	Ким Д.С.
16.	Профориентация	73 человека (3 группы)	Социально-гуманитарная	1 год, 36 часов 3 гр. – 108 часов	Дулёва Н.С.
	ИТОГО	882 человека	5 направленностей	54 часа	

Выводы:

Комплектование объединений дополнительного образования было организовано на добровольной основе с учетом интересов и возможностей детей, родителей и педагогов. Реализация программ проходила через организацию занятий во второй половине дня.

По итогам 2022-2023 учебного года программы объединений были освоены в полном объеме.

Рекомендации:

Заместителю директора по ВР:

- осуществлять контроль над посещаемостью обучающимися кружков, спортивных секций;

- рассмотреть возможность увеличения кружков и секций различной направленности с целью большего охвата обучающихся дополнительным образованием;

Руководителям объединений:

- рассмотреть возможность использования вариативных форм отчетности, включая проведение анкетирования, выставок, отчетных концертов, тренингов, круглых столов и т.д.

- скорректировать систему работы кружка/ секции с внесением в содержание плана форм отчетности в виде организованных и проведенных мероприятий, ориентированных на широкую аудиторию;

- руководителям объединений обратить внимание на грамотное заполнение отчетной документации с использованием инструктажа.

4. Модуль «Работа с родителями»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создания атмосферы взаимоподдержки и общности интересов, усиления воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей/ законных представителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Были выделены следующие основные направления организации совместной работы школы и родителей:

1) психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);

2) участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);

3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями – это проведение родительских собраний. Собрания проводятся в соответствии с графиком, составляемым в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается

директором школы.

Основная задача педагогов – повышение уровня развития самих родителей, создание условий для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей, способствующих активному участию родителей/законных представителей в образовательном процессе.

5. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Правового Совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- организация дежурства по классу и школе;
- выпуск и работа классного уголка;
- делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- представление кандидатур обучающихся для награждения;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

Активисты классов, вошедшие в состав Совета старшеклассников, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий согласно Плану: День учителя, посвящение в первоклассники, новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные Дню Победы.

6. Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах

профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города и области, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в ТГУ, ТГМУ, Тверском технологическом колледже, ВА ВКО, ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного тестирования;

- участие 6-11 классов в работе всероссийского профориентационного проекта «Фестиваля профессий» в рамках проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию обучающихся;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- организация встреч обучающихся с преподавателями и студентами высших и средних учебных заведений.

Результативность участия в профориентационных мероприятиях отражена в таблице 4.

Таблица 4.

Сводная таблица анализа участия обучающихся в профориентационных мероприятиях

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники, ответственные
25.10.2022	Профориентационная экскурсия в Политехнический колледж	9 классы, Е.В. Аракелян
25.10.2022-26.10.2022	Встреча со студентами юридического факультета ТвГУ	10-11 классы, Э.Г. Кравченко
15.10.2022	Профориентационное мероприятие «Лаборатория будущего» в историческом парка «Россия – моя история»	8 классы, В.А. Крылова, К.О. Садова
29.11.2022-30.11.2022	«Фестиваль профессий»	6-11 классы, классные руководители
08.12.2022	Встреча со студентами ТГМУ	6-8 классы, классные руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Перечень ключевых мероприятий, организованных в 2022-2023 учебном году отражен в таблице 5 по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- профилактическое.

Таблица 5.

Сводная таблица анализа участия обучающихся и педагогического коллектива в массовых мероприятиях

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники, ответственные	Уровень мероприятия/ Результативность
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
01.09.2022	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 классы, В.А. Крылова, совет старшекласников	школьный
27.09.2022	Выставка «Открытка ко Дню учителя»	1-11 классы, классные руководители	школьный
05.10.2022	Концерт ко Дню учителя	10-11 классы, Г.И. Ким классные руководители	школьный
18.10.2022	Посвящение в первоклассники	1 классы, Г.И. Ким, В.А. Крылова, совет старшекласников	школьный
10.10.2022- 15.10.2022	Неделя психологии	1-11 классы, К.О. Садова, совет старшекласников	школьный
17.10.2022	Акция, приуроченная ко Дню герба и флага Тверской области	9-11 классы, В.А. Крылова	школьный

07.11.2022	Уроки духовно-нравственного воспитания «О счастье», «Идеалы жизни: истинные и ложные» в рамках встречи с семинаристами Московской духовной академии	5-8 классы, В.А. Крылова, Г.И. Ким, Н.Ю. Батовская	школьный
16.11.2022	День толерантности	6 классы, К.О. Садова	школьный
16.11.2022	Познавательная игра «Наша Тверь»	7-8 классы, Н.Ю. Батовская	муниципальный, участие
24.11.2022	Концерт ко Дню матери	1-11 классы, Г.И. Ким, совет старшеклассников классные руководители	школьный
26.11.2022	I городской фестиваль «Театр – экспромт»	Театральная студия, В.А. Русакова	Муниципальный, победители номинации «Активный старт»
29.11.2022	«Дом, в котором живет милосердие» в рамках Декады милосердия	5 классы, К.О. Садова	школьный
29.11.2022	Креативная сессия в рамках форума «Родину любить»	8 классы, В.А. Крылова, К.О. Садова	региональный, участие
01.12.2022	Командная олимпиада. «По страницам истории родного края. Михаил Тверской»	7-8 классы, В.А. Крылова, Г.И. Ким, классные руководители	школьный
02.12.2022	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	10-11 классы, учителя истории, обществознания	региональный, участие
08.12.2022	Конкурс рисунков «Святые воины Руси»	5-7 классы, Н.Н. Илюшин	муниципальный Олндарь П. (5в) - призёр
09.12.2022	Проект «Это было на фронте» ко Дню освобождения города Калинина	1-11 классы, классные руководители	школьный
14.12.2022	Акция «Письмо из прошлого» ко Дню освобождения города Калинина	6-7 классы, Г.И. Ким, классные руководители	школьный
15.12.2022	Выставка поделок «Новогодний лес»	6-7 классы, Г.И. Ким, Н.Н. Илюшин, классные руководители	школьный
15.12.2023	Конкурс «Моя малая Родина»	8 класс, В.В. Жарова	региональный,

			I место
16.12.2022	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны	5 классы, В.А. Русакова	школьный
16.12.2022	Р/п «Ко Дню освобождения Калининана»	1-11 классы, совет старшекласников	школьный
19.12.2022	Конкурс «Моя родословная»	6-8 классы, классные руководители	федеральный, участие
20.12.2022	Новогоднее представление для начальной школы	1-4 классы, Г.И. Ким, совет старшекласников	школьный
20.12.2022	Новогодняя вертушка	5-6 классы, Г.И. Ким, совет старшекласников	школьный
21.12.2022	«Битва хоров»	7-8 классы, Г.И. Ким, совет старшекласников, классные руководители	школьный
27.01.2023	Акция «Блокадный хлеб»	1-4 классы, юнармейский отряд	муниципальный, участие
27.01.2023	«День снятия блокады Ленинграда» Выступление члена сводного юнармейского отряда г. Твери им. А.П. Маресьева	5-7 классы, К.О. Садова	школьный
16.02.2023	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества»	1-4 классы, В.А. Крылова, совет старшекласников, классные руководители	школьный
17.02.2023	Викторина к 23 февраля	7-8 классы, В.А. Крылова, Г.И. Ким, совет старшекласников	школьный
01.03.2023	Техно-шоу	5 классы, В.В. Жарова, классные руководители	школьный
03.03.2023	Конкурс видео открыток, посвященный Международному женскому дню	7-8 классы, классные руководители	школьный
07.03.2023	Праздничный концерт к 8 марта «Праздник там, где есть женщина»	10-11 классы, Г.И. Ким, Д.Д. Ширякова, классные руководители	школьный
09.03.2023	Городской фестиваль «Тверские мотивы»	5 класс, Д.И. Дадашева	муниципальный, Константинов Д. (5г) – III место

20.03.2023- 21.03.2023	Городской фестиваль дополнительного образования «Стану звездой»	1-6 классы, В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова	Лауреаты I, II степени 18 человек
28.03.2023	Конкурс «Пасхальная открытка»	5-7 классы, Н.Н. Илюшин, классные руководители	муниципальный, участие
03.04.2023- 07.04.2023	«Путь здоровья»	5 классы, К.О. Садова,	школьный
05.04.2023	Конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»	Моисеев Д., Моисеева Д., 6 класс, Г.Р. Гараева	муниципальный, Моисеев Д. победитель отборочного этапа
12.04.2023	Конкурс сообщений «Интересные факты о космосе», посвященный Дню космонавтики	5-6 классы, Г.И. Ким, классные руководители	школьный
14.04.2023	Конкурсный отбор «Алые паруса»	7-8 класс, В.А. Крылова, классные руководители	федеральный, победители – Герасименко В. (7г) Боряева В. (8а)
17.04.2023- 21.04.2023	Неделя психологии	1-11 классы, К.О. Садова, совет старшеклассников	школьный
18.04.2023	Конкурс рисунков «Мы растим патриотов»	6-7 классы, Н.Н. Илюшин	муниципальный, участие
28.04.2023	Проект «Без срока давности»	5-11 классы, В.А. Крылова классные руководители	муниципальный, участие
02.05.2023	Конкурс «Улыбка школы»	1-11 классы, Г.И. Ким, Н.Н. Илюшин	школьный
04.05.2023	Концерт-спектакль «У фронтовой землянки»	7 классы, Г.И. Ким, совет старшеклассников, классные руководители	школьный
05.05.2023	Акция «Бессмертный полк»	1-11 кл., В.А. Крылова, классные руководители	федеральный, участие
06.05.2023	Акция «Окна Победы» в рамках Движения первых	1-4 классы, В.А. Крылова, классные руководители	федеральный, участие
07.05.2023	«Песни Победы Первых» в рамках Движения первых	3 класс, Н.А. Хоменко, В.А. Крылова	федеральный, участие
07.05.2023	Акция «Георгиевская ленточка»	5-7 классы, классные	муниципальный,

		руководители	участие
11.05.2023	Конкурс-игра «Самый умный»	7 классы, В.В. Жарова	школьный
24.05.2023	«Праздник последнего звонка»	11 классы, Г.И. Ким, классные руководители	школьный
25.05.2023	Праздник «Прощание с начальной школой»	4 классы, Г.И. Ким, классные руководители	школьный
15.06.2023	Флешмоб «Славим мы величие педагога»	5-7 классы, Н.Н. Илюшин	муниципальный
22.06.2023	Всероссийская военно-патриотическая просветительская акция «Знание. Герои»	1-4 классы, В.А. Крылова, Д.Д. Ширякова	федеральный, участие
17.07.2023	Акция «Золотые выпускники – золотым учителям»	9,11 классы, В.А. Крылова	школьный
01.08.2023	Конкурс «Цвета родной страны»	7 класс, Садова К.О.	федеральный
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
22.12.2022- 23.12.2022	Новогодний волейбол	8-11 классы, Д.С. Ким, Л.Ю. Матвеева, Д.К. Степин	школьный
03.02.2023	Соревнования по начальной военной подготовке (разборка-сборка автомата)	9-11 классы, Д.С. Ким, Д.К. Степин	школьный
21.02.2023	«Веселые старты»	5-6 кл., Л.Ю. Матвеева, Д.С. Ким, Д.К. Степин	школьный
22.02.2023	Первенство по баскетболу	9-11 кл., Л.Ю. Матвеева, Д.С. Ким, Д.К. Степин	школьный
04.03.2023	Первенство Московского района по дартсу	10 классы, Л.Ю. Матвеева, Д.С. Ким, Д.К. Степин	муниципальный, II место
28.04.2023	Соревнования по перетягиванию каната	5-6 классы, Д.С. Ким, Л.Ю. Матвеева, Д.К. Степин	школьный
03.05.2023	Конкурс-смотр строя и песни	5,6,8 классы, Д.С. Ким, Д.К. Степин, юнармейский отряд, классные руководители	школьный
09.05.2023	Эстафета, посвященная 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	7-11 кл., Л.Ю. Матвеева, Д.С. Ким, Д.К. Степин	муниципальный
16.06.2023	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива»	5 класс, Н.Ю. Батовская	региональный,

	пагубным привычкам»		участие
<i>Экологическое направление</i>			
07.10.2022	Сбор макулатуры	1-11 классы, классные руководители	школьный
27.10.2022	Сбор макулатуры в рамках акции «Киноуроки в школе»	1-11 классы, классные руководители	школьный
21.12.2022	Сбор макулатуры в рамках акции «Киноуроки в школе»	1-11 классы, классные руководители	школьный
21.04.2023	«День Земли» тематические локации.	1-4 классы, В.А. Крылова, совет старшеклассников	школьный
28.04.2023	Сбор макулатуры	1-11 классы, классные руководители	школьный
<i>Профилактическое направление</i>			
06.09.2022	Акция «Я замечен на дороге»	1 классы, классные руководители, совет старшеклассников	школьный
01.09.2022 - 01.10.2022	Месячник безопасности	1-11 классы, классные руководители	школьный
20.09.2022	Конкурс рисунков «Азбука ПДД»	5-7 классы, Н.Н. Илюшин, классные руководители	школьный
12.10.2022	Смотр-конкурс агитбригад	5-6 классы, Г.И. Ким, классные руководители, совет старшеклассников	школьный
19.10.2022	Совет профилактики	Н.Ю. Батовская	школьный
01.11.2022- 20.11.2022	Всероссийская онлайн олимпиада по ПДД	1-9 классы, классные руководители	федеральный победители, призеры 18 человек
08.11.2022	Профилактическая беседа по ПДД с привлечением сотрудника ГИБДД Т.А. Аверьяновой	1-4 классы, В.А. Крылова	школьный
23.11.2022	Совет профилактики	Н.Ю. Батовская	школьный
02.12.2022	Профилактическая беседа с привлечением старшего инспектора ОПДИН МОП по городу Твери – А.В.	7-8 классы, Н.Ю. Батовская, Г.И. Ким	школьный

	Сорокиной, старшего инспектора ГИБДД и УВД по городу Твери – А.В. Григорьева		
08.02.2023	Совет профилактики	Н.Ю. Батовская	школьный
20.04.2023	Совет профилактики	Н.Ю. Батовская	<u>школьный</u>

Результативность участия в данных мероприятиях и соревнованиях находит отражение в таблице 6.

Таблица 6.

Результативность участия в мероприятиях и соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня

Учебный год	Результат	Уровень мероприятия		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2021-2022гг.	<i>участие</i>	2 человека		
	<i>победители, призеры</i>	4 человека	3 человека	23 человека
2022-2023гг.	<i>участие</i>	258 человек	54 человека	28 человек
	<i>победители, призеры</i>	35 человек	1 человек	20 человек

Согласно таблице 6, количество участников, призеров и победителей мероприятий и спортивных соревнований в 2022-2023 учебном году значительно увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом, что говорит об активном участии педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В системе профилактической деятельности школы можно выделить меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Основной целью профилактической работы, проводимой в школе, является создание с одной стороны, социальных условий для становления личности ребенка, находящегося в тяжелой жизненной ситуации, с другой – создание условий для оздоровления педагогической среды в которой живет и развивается этот ребенок.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в МОУ СОШ № 39 включает в себя:

- организационную работу;
- диагностическую работу;

- профилактическую работу со школьниками;
- профилактическую работу с родителями.

Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, разработанному социальным педагогом - Н.Ю. Батовской.

Администрацией и педагогическим коллективом регулярно проводились педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними в возрасте от 13 лет. По результатам тестирования группы риска не выявлено.

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН по итогам 2022 – 2023 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось.

На конец учебного года на учете в КДН и ОПДН состоит 1 человек:

Становов М.Р. 09.02.2011 г.р. – 5Б класс

На внутришкольном контроле состоит 10 человек.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Выводы:

Подводя итог, можно сделать вывод, что цели и задачи воспитательной работы выполнены. Воспитательный процесс в течение учебного года был направлен на создание благоприятных условий для личностного развития школьников, через усвоение ими социально значимых знаний (ценностей), развитие позитивного отношения к этим общественным ценностям, приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике, через организацию и проведение мероприятий различного уровня.

Рекомендации:

Классным руководителям:

- совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;
- уделять больше внимания участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;

- использовать весь арсенал форм и методов воспитательной работы, которые помогли бы заинтересовать учащихся и активизировать их творческую деятельность, с целью всестороннего развития и воспитания самостоятельной, творческой личности;

- осуществлять контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающимися учебных занятий;

- выстроить систему работы в рамках взаимодействия «учитель-ученик-родитель»;

- организовать работу с трудными детьми и детьми группы риска с привлечением родителей/законных представителей обучающегося, социального педагога, психологов школы, органов профилактики согласно алгоритму межведомственного взаимодействия;

- проводить индивидуальные профилактические беседы с детьми и их родителями;

- активно вовлекать обучающихся в общественную жизнь класса, различные кружки и секции с целью организации их досуга.

8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа МОУ СОШ № 39 реализуется в следующих видах и формах деятельности:

- школьный медиациентр в рамках которого создан и функционирует видеоблог школьных новостей «Мел»;

- неотъемлемой частью школьных медиа являются радиопередачи;

- школьная интернет-группа представленная школьным сайтом и официальными страницами в социальных сетях в ВКонтakte и Одноклассники;

- школьная газета «Вести школьного дома № 39».

Воспитательная работа в рамках школьных медиа позволяет не только отразить жизнь школы, интересные события и мероприятия, но и позволяет развить их творческое мышление обучающихся, научиться владеть словом, грамотно выражать свои мысли.

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Организация предметно-эстетической среды находит отражение в:

- оформлении интерьера школьных помещений;

- размещении на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся;

- благоустройстве классных кабинетов;

- событийном дизайне – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

Анализ работы весеннего лагеря, лагеря труда и отдыха, оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Ромашка»

Информация о весеннем лагере:

Весенний пришкольный лагерь с дневным пребыванием и 2-х разовым питанием

Продолжительность оздоровления 5 дней;

1 смена – с 20.03.23 по 23.03.2023г.

Режим работы с 08.30ч. до 15.00ч.

Выходной день: суббота, воскресенье.

Количество детей: 40 чел.

Количество воспитателей-7 чел.

Медицинский работник -1 чел.

Начальник лагеря: Смирнова Татьяна Владимировна

В весеннем пришкольном лагере находилось 40 детей в возрасте от 7 до 15 лет. В рамках работы весеннего пришкольного лагеря были организованы следующие мероприятия:

- спортивные состязания, развлекательные игры и конкурсы;
- творческие мастерские;
- мастер-классы по театральному и изобразительному искусству;
- уроки вокала и хорового пения.

Информация о лагере труда и отдыха:

Городской лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием и 2-х разовым питанием

Продолжительность смены 5 дней;

1 смена – с 05.06.23 по 09.06.2023г.

Режим работы с 09.30ч. до 13.30ч.

Выходной день: суббота, воскресенье.

Количество детей: 10 чел.

Количество воспитателей-1 чел.

Медицинский работник -1 чел.

Начальник лагеря: Смирнова Татьяна Владимировна

Трудовой лагерь при школе был организован для обучающихся 14-17 лет на 5 рабочих дней. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в 1 отряде с наполняемостью 10 человек.

В период нахождения в ЛТО обучающиеся занимались наведением порядка на территории школы, внутри самой школы; работой в библиотеке (починка книг, создание каталогов); озеленением территории и т.д.

Информация о летнем пришкольном лагере:

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием и 3-х разовым питанием

Продолжительность оздоровления 18 дней;

1 смена – с 01.06.23 по 27.06.2023г.

Режим работы с 08.30ч. до 18.00ч.

Выходной день: суббота, воскресенье.

Количество детей: 85 чел.

Количество воспитателей-7 чел.

Медицинский работник -1 чел.

Начальник лагеря: Смирнова Татьяна Владимировна

В летнем оздоровительном лагере находилось 85 детей с 7 до 12 лет. Количество детей из малообеспеченных семей и семей с ТЖС, посетивших лагерь, составило 5 человек.

Работа летнего пришкольного лагеря осуществлялась согласно утвержденному плану. В рамках работы лагеря воспитанники приняли участие в мероприятиях городского и федерального уровней, посвященных памятным датам и событиям, таких как:

- конкурс рисунков, посвященный Дню России
- День первых;
- Всемирный день детского футбола;
- День памяти и скорби;
- Всероссийская военно-патриотическая просветительская акция «Знание. Герои».

Цели, поставленные перед педагогическим коллективом лагеря, были достигнуты. Вся воспитательная деятельность была организована в соответствии с планом воспитательной работы, в целом работа лагеря была активной и весьма плодотворной. Ребята с удовольствием принимали участие во всех делах лагеря. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций и нарушений.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи были реализованы в полной мере, намеченные цели достигнуты:

- все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из возможностей интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные

мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;

- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Рекомендации:

в следующем учебном году необходимо:

- усилить работу по формированию духовно-нравственных ценностей, как учащихся, так и их родителей;

- повысить эффективность самоуправления, формируя сплочённый детский коллектив, через деятельность советников по воспитанию, Движения первых и органа самоуправления в школе.

Анализ воспитательной работы позволил определить цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель 2023-2024 учебного года:

Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: гражданско-патриотическая деятельность, здоровый образ жизни, умение выбрать профессиональный путь.

Задачи:

- совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям;

- формирование ценностей «гражданственность» и «патриотизм»;

- формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям;

- формирование ответственного отношения к окружающей среде;

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;

- уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям.

VIII. Оценка информационного обеспечения

В МОУ СОШ № 39 были внедрены компьютерные информационные технологии для различных служб и подразделений школы (администрация, бухгалтерия, библиотека, канцелярия, учебные кабинеты). В структуре управления МОУ СОШ № 39 – 13 компьютеров, имеется АРМ библиотекаря. В МОУ СОШ № 39 создана и работает локальная сеть. С каждого компьютера есть выход в Интернет, компьютеры кабинета информатики также имеют выход в Интернет.

Для своевременного информирования родителей об учебно-воспитательном процессе с 2012/2013 года работает электронный журнал, «Дневник.ру»

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: Windows7, Windows 8.1 и Microsoft Office 10, Microsoft Office 13.

Учителя в своей работе используют:

- Программную систему электронный дневник www.dnevnik.ru;
- Личные сайты;
- Офисные приложения Microsoft Office 10, Microsoft Office 13 и свободно распространяемые программы для создания видеofilьмов, аудиозаписей, презентаций, диаграмм, наглядных пособий;
- Тестовые оболочки для разработки тестов по предметам;
- Готовые электронные образовательные ресурсы УМК по предметам в виде:
 - Презентаций в MS PowerPoint;
 - Программных модулей с CD-дисков к учебникам с образовательных сайтов

Административные работники заполняют базы данных:

- АИС «Сетевой город. Образование (мониторинг количественного состава учащихся);
- АИС «Е-услуги» (прием заявлений в школу, электронная очередь формирования первых классов);
- АИС «Сетевой город. Навигатор дополнительного образования» (подключение и создание записей в 2022г.);
- БД ЕГЭ и ОГЭ;
- ФИС ФРДО (заполнение федерального реестра документов об образовании, в 2018 году заполнены сведения с 2000 по 2018г.г., в 2021 - с 1996 по 1999г.г., в 2022 году - с 1992 по 1995г.г.);
- БД отчетов ОШ и РИК;
- БД печати аттестатов.

Учителя предметники работают с программными продуктами, которые имеются в школе, создают собственные сайты, в том числе и для дистанционного обучения.

Информация о школе доступна и открыта на сайте школы:

<https://school.tver.ru/school/39>

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой - ИОС.

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да, 10 Мбит/сек
Количество Internet - серверов	2

Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	119 80
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	36 + актовый зал, зал филиала, класс ГПД
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	нет
Количество интерактивных комплексов для кабинета	15

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	26842
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	58%
Количество подписных изданий	0
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	80
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	14
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности, включая молодых специаистов, прошедших обучение в рамках основных образовательных программ высшего профессионального образования	92%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	36
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	7
Наличие защищенного АРМ при работе в базах АИС «Сетевой город. Образование»; АИС «Е-услуги»	
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).	да

Анализ деятельности МОУ СОШ № 39 по информатизации образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

Целью информатизации образовательного процесса школы является создание модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса, где большую роль играют компьютерные средства и информационные технологии, обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения:

- переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий;

- создание информационного пространства школы с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность школы;
- обеспечение автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики;
- создание условий для воспитания у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения.

Поставленная цель обуславливает следующие *задачи*:

- ✓ анализ сведений о состоянии технического оснащения учебного заведения;
- ✓ анализ содержания программного обеспечения;
- ✓ организация мониторинга и анализ результативности работы педагогического коллектива в области применения информационных технологий;
- ✓ определение перспектив развития образовательного учреждения;
- ✓ определение потребностей учебного заведения в техническом оснащении, программном обеспечении и обучении сотрудников.

Для этого в 2009-2021 г.г. в школе создавалась целостная система активного использования информационно-коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса (Ученик–Учитель–Администрация–Родители), исполнялась «Программа информатизации МОУ СОШ № 39 г. Твери на 2020 – 2025гг.», формировалась и совершенствовалась модель единого информационно-образовательного пространства школы.

На сегодняшний день в школе успешно функционирует единое информационное пространство школы, которое представлено в виде «Модели внутреннего информационного пространства МОУ СОШ № 39» (Модель 1) и «Модели внешнего информационного пространства МОУ СОШ №39» (Модель 2).

МОДЕЛЬ ВНЕШНЕГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА МОУ СОШ № 39 ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





На основании «Программы информатизации МОУ СОШ № 39 г. Твери» были определены и наполнены содержанием **основные направления информатизации образовательного процесса:**

➤ **образовательное:**

предоставление всем участникам образовательного процесса

- возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму участника информационного обмена в современном обществе;
- возможности доступа к мировым информационным ресурсам;
- возможностей внутригородского, межрегионального и международного информационного обмена посредством электронной почты, систем интерактивного общения Skype, Zoom, Discort, школьного сайта в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- активное внедрение новых технологий обучения: интерактивное обучение, проектные методики за компьютером, on-line-обучение (on-line-уроки,

on-line-лаборатории, on-line-тестирование и т.д.);

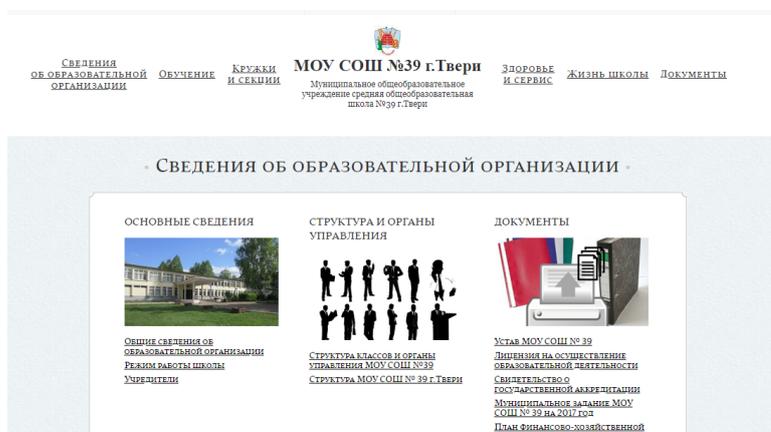
- индивидуализация образования и научно-исследовательской деятельности в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных, коммуникационных и этических норм поведения в условиях применения новых информационных технологий (online-конференции, online-конкурсы, online-олимпиады);
- информирование учащихся и их родителей о текущих и итоговых оценках конкретного ученика школы, текущем расписании занятий, темах уроков, домашних заданиях, мониторинге их выполнения, через систему электронный дневник (www.dnevnik.ru);
- реализация дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, временно проживающих за пределами Российской Федерации с использованием сайта «Виртуальная школа Тверской области» (distant.tverobr.ru), систем интерактивного общения: Skype, Zoom, Discort, электронной почты;
- создание библиотеки-медиатеки, формирование видеофонда, в электронном каталоге на 01.01.2021г. – 9819 книг, организована электронная книговыдача через систему АБИС «ОРАС-Global»;

➤ **научно-методическое:**

- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации; на сайте школы и на сайтах профессиональных сообществ учителей: «ЗАВУЧ.инфо», «Сеть творческих учителей», «Социальная сеть работников образования» и других;
- участие в вебинарах и телеконференциях, организуемых ГБУ «Тверьинформобр» (www.tverobr.ru), издательством «Просвещение», издательством «Дрофа», «ЗАВУЧ.инфо», ИД «1 сентября» и других;
- повышение квалификации педагогов на дистанционных курсах;
- участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, проведение on-line-олимпиад и on-line-конкурсов: Мудрёнок.рф, «Инфоурок» (infourok.ru), «Продлёнка» (www.prodlenka.org) и других.

➤ **управление школой:**

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы и органов управления: Управлением образования администрации г.Твери, Министерством образования Тверской области, МКУ «Центр развития образования», ГБУ «Тверьинформобр»;
- участие в формировании регионального сегмента Единой федеральной межведомственной системы электронной очереди поступления в школу и учёта контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным образовательным программам (АИС СО ТО: «Е-услуги. Образование» (ЕУО), «Сетевой город. Образование» (СГО));
- обеспечение контроля качества образования, мониторинговые исследования, on-line-расписание и учёт замен уроков педагогами через систему электронный журнал «Дневник.ру»;
- управление системой постоянного видеонаблюдения внутри школы и снаружи с целью безопасности участников образовательного процесса, с целью контроля проведения ЕГЭ;
- автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения;
- автоматизация учета кадров в ОУ.
- **учебно-воспитательное, социальное:**
 - оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Открытость и доступность информации ОУ о своей деятельности: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, результатах образовательного процесса, научно-методическом сопровождении и т. д. через Интернет-сайт МОУ СОШ №39: <http://www.school.tver.ru/school/39/>;
 - своевременное оповещение о событиях в школе педагогов, учеников, родителей через сайт школы и через доску объявлений в сети «Дневник.ру»;
 - создание и публикация в электронном и печатном виде изданий



(школьных газет, видеофильмов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих учебно-воспитательную и общественную жизнь образовательного учреждения;

– подготовка видео и музыкального сопровождения внеклассных мероприятий.

Направления реализации «Программы информатизации МОУ СОШ № 39 г. Твери» и анализ деятельности

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Анализ деятельности
1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения			
1.	Ведение карты компьютерной оснащённости школы.	2010-2023гг	Имеется карта компьютерной оснащённости школы (<i>таблица 2</i>)
2.	Организация работы информационного центра школы	2010-2023гг	Организована работа информационного центра школы: в учебное и внеучебное время учащиеся и педагоги используют ресурсы ИЦШ
3.	Регистрация электронных ресурсов школы с целью формирования программно-методического фонда школы.	2009-2023гг	Ведется регистрация электронных ресурсов школы, формируется программно-методический фонд школы
4.	Создание базы выпускников и участников ППЭ для проведения ЕГЭ	2009-2023гг	Ежегодно создаются базы выпускников и участников ППЭ для проведения ЕГЭ и ОГЭ, базы выпускников и итоговых оценок для печати аттестатов
5.	Ознакомление учителей-предметников с вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами, рекомендациями по использованию ЦОР на учебных занятиях	2009-2023гг	Регулярно передается учителям-предметникам информация об ЭОР, on-line-конкурсах, вебинарах, проводятся консультации по использованию ресурсов. Ведётся подготовительная работа для внедрения электронных учебников
6.	Проведение совещаний, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ	1 раз в год	Зам. директора по ИКТ регулярно выступает на школьных педсоветах не реже двух раз в год (последнее 30.10.2020 на тему: «Информационная безопасность в МОУ СОШ № 39»)
7.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЭОР	ежедневно	99% учителей школы ежедневно используют ЭОР на уроках
8.	Проведение заседаний МО учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЭОР в учебный процесс	каждый уч. год	Не менее двух раз в год учителя-предметники на заседаниях МО обмениваются опытом внедрения ЭОР в учебный процесс
9.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЭОР	Неделя открытых	На базе инновационного центра для учителей города проводятся открытые

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Анализ деятельности
	для учителей школы и города	уроков	учебные занятия с применением ЭОР, проведен семинар для учителей МОУ СОШ № 48 на тему: «Методика дистанционного обучения на сайте «Виртуальная школа Тверской области»
10.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР по предметам к используемым УМК	2009-2023гг.	Регулярно разрабатываются и внедряются учителями-предметниками собственные ЦОР, которые публикуются на сайте школы (Таблица 4) и сайтах профессиональных сообществ учителей: «ЗАВУЧ.инфо», «Социальная сеть работников образования», «Сеть творческих учителей»
11.	Внедрение в учебный процесс и регулярное проведение кружка информатики и ИКТ во 2-4 классах	2011-2023г.	Занятия кружка «Занимательная информатика» во 2-4 классах в 2020-2021 учебном году проводились согласно расписанию
12.	Проведение элективных курсов по информатике и ИКТ в 10-11кл.	2010-2023г	Занятия элективных курсов «Программирование» и «Нестандартные задачи в курсе информатики» в 11 классах в 2020-2021 учебном году проводились по расписанию
13.	Поддержка сайта МОУ СОШ №39	2012-2021гг	С 2012 г. действует сайт школы: www.school.tver.ru/school/39 Регулярно пополняется и поддерживается школьный сайт. В 2021 году сайт был полностью переформатирован, согласно новым требованиям Приказа № 831 от 14.08.2020г.
2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения			
1.	Создание банка данных и ведение мониторинга компьютерной компетентности преподавательского состава школы	2010-2023гг	Ведётся мониторинг компьютерной компетентности преподавательского состава школы (в настоящее время 100% учителей владеют компьютером на уровне пользователя) Таблица 3
3. Обеспечение образовательного учреждения учебными материалами			
1.	Ведение электронного каталога книг библиотеки	2011	Создан электронный каталога книг библиотеки в 2011 г. (на 01.01.2022 в каталоге 9819 книги), организована электронная книговыдача через систему АБИС «OPAC-Global»
4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий			
1.	Проведение on-line-тестов для учащихся 9, 11 классов с использованием ИКТ	ежегодно	on-line-тестирование при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, промежуточный контроль

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Анализ деятельности
2.	Проведение «Недели информатики и ИКТ»	ежегодно	Подготовка тематических электронных газет, конкурсов
3.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	ежегодно	Учащиеся школы выполняют индивидуальные проекты, согласно требованиям ФГОС с использованием ИКТ, защищают их на муниципальном конкурсе рефератов, научно-практической конференции «Шаг в будущее», на муниципальных конкурсах социальных проектов, на ежегодных школьных конкурсах презентаций
4.	Участие школьников в дистанционных предметных акциях, конкурсах и олимпиадах с помощью Интернета	начиная с 2010г.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьники участвуют в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах по биологии, истории, информатике, математике. ✓ В 2015-2016 учебном году в межпредметной ощероссийской on-line олимпиаде «Мудрёнок» команда «Многоточие» (рук. Кузнецова Н.А.) заняла 1 место, команда «Интеграл» (рук. АракелянЕ.В.) заняла 2 место ✓ В 2016-2017 учебном году в межпредметной ощероссийской on-line олимпиаде «Мудрёнок» команда «Виктория» (рук. Кузнецова Н.А, Семёнова И.П.) заняла 1 место, команда «Интеграл» (рук. Шевченко Е.Н., Булёва Е.Г.) заняла 3 место ✓ В 2017-2018 учебном году в межпредметной ощероссийской on-line олимпиаде «Мудрёнок» команда «Виктория+» (рук. Кузнецова Н.А., Цыганова А.Н.) стала победителем. ✓ В 2018-2019 учебном году в межпредметной ощероссийской on-line олимпиаде «Мудрёнок» команда «Виктория-2018» (рук. Кузнецова Н.А., Цыганова А.Н.) стала победителем. ✓ Урок цифры 2018-2023
5.	Создание и для выпуска школьного издания	2009-2023г	В школе организована работа редакционно-издательской группы, выпускается школьная газета «Вести школьного дома 39», телестудия «Вокруг школы 39» выпускает видеонюжности, на конкурсе «Я – гражданин России» заняла 1 место на

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Анализ деятельности
			муниципальном и на региональном уровне в 2016г.
5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения			
1.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, Интернет-связь)	постоянно	Компьютеры и другие периферийные устройства во всех кабинетах школы находятся в работоспособном состоянии, работает Интернет
2.	Обновление технического и программного обеспечения школы	регулярно	Компьютерная техника в школе ежегодно обновляется, на май 2019 года школа обеспечена компьютерной техникой на 100%, имеется резервный фонд, установлено лицензионное программное обеспечение: Windows 8, 10 и Microsoft Office 10,13 которое регулярно обновляются
3.	Приобретение автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителей (компьютер+проектор+принтер)	2009-2023гг.	За период с 2009 по 2015 год приобретено 36 АРМ учителей-предметников, с 2016 года идёт обновление компьютерной техники: приобретено 8 АРМ учителей, 5 интерактивных досок, в 2014 году проведен интернет в филиал через оптоволоконный кабель, в 2018 году оборудованы (компьютер, проектор, экран) актовый зал и кабинет группы продлённого дня начальной школы в филиале, АРМ психолога и АРМ логопеда.
4.	Поддержка локальной компьютерной сети ОУ с выделенным сервером (компьютерный класс, секретарь, директор, зам. директора по УВР, АРМ учителей-предметников, библиотека)	2012гг.	Создана локальная компьютерная сеть ОУ с выделенным сервером, все компьютеры подсоединены к сети, wi-fi соединение со скоростью передачи 10 Мбит/с в основном здании и кабельное соединение через концентратор в филиале

В рамках реализации «Программы информатизации МОУ СОШ № 39» на сегодняшний день в школе создана современная насыщенная компьютерная база.

Реализуя ФГОС и основные направления методической темы школы учителя МОУ СОШ № 39:

- работают с системой электронных образовательных ресурсов;
- активно используют ресурсы интернет;
- посещают сайты, на которых проходят курсы повышения квалификации, обобщают опыт работы по реализации ФГОС и делятся интересными находками.

Значительно повысилась информационная компетентность учителей (Таблица3). В настоящее время 100 % учителей свободно владеют компьютером. Количество уроков с использованием компьютера ежегодно увеличивается.

Мониторинг компьютерной компетентности преподавательского состава МОУ СОШ № 39

Показатель	2010	2012	2021	2022
Количество учителей, владеющих компьютерной техникой (на основании анкетирования)	45 (75%)	51(85%)	55(99%)	58(100%)
Количество учителей, использующих компьютер при подготовке к урокам	38 (59%)	49(81%)	55(99%)	58(100%)
Количество учителей, использующих компьютер в экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности	13(21%)	16(26%)	20(35%)	43(74%)
Количество учителей, публикующих собственные разработки на сайтах профессиональных сообществ и школы	0	8(13%)	29(51%)	45(77%)

Большинство учителей формируют собственные базы цифровых образовательных ресурсов, имеют публикации и размещают свои методические разработки на федеральных сайтах, на школьном сайте <http://school.tver.ru/school/39>. Педагоги школы регулярно принимают участие в Федеральных видеоконференциях на сайтах: <http://www.zavuch.ru>, <https://1september.ru>, <http://www.xtern.ru>, <http://foxford.ru>, <https://dnevnik.ru>, <http://www.mriro.ru> и других. Учителя регистрируются на форумах профессиональных сообществ, проходят дистанционное обучение, используют методические разработки, размещают собственные методические материалы, используют он-лайн сервисы для проведения обучения, тестирования, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Дистанционное обучение в МОУ СОШ № 39

Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, электронная почта, Skype, сайты виртуального обучения, форумы, Интернет-конференции, on-line - уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие электронные образовательные

ресурсы (ЭОР), в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Дистанционное обучение детей-инвалидов

С 2010/2011 учебного года МОУ СОШ № 39 участвует в реализации программы «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

На основании федеральных законов и подзаконных актов и региональных нормативных актов о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, в школе разработана нормативно-правовая документация:

- Положение о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом № 9 от 09.01.2020г.
- Дополнение к должностным обязанностям учителя МОУ СОШ № 39, занятого в системе дистанционного обучения детей с ОВЗ, утвержденное приказом № 9 от 09.01.2020г.

Этапы становления дистанционного обучения детей-инвалидов:

- Подключение рабочих мест детей-инвалидов, учителей и базовых образовательных учреждений по широкополосным каналам доступа к сети Интернет;

- Обеспечение детей-инвалидов, учителей программно-аппаратными комплексами;
- Организация образовательного процесса:
 - обучающиеся;
 - учителя;
- Обеспечение организационной, методической и технической поддержки дистанционного обучения детей-инвалидов на всех уровнях;
- Мониторинг деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

Согласно плану мероприятий реализации данной программы установлена компьютерная техника в квартирах учеников школы, оборудованы 2 рабочих места учителя дистанционного обучения. Уроки проводятся по методике индивидуального собеседования по системе «Скайп (Skype)» или с использованием федерального сайта <http://iclass.home-edu.ru>, сайта «Виртуальная школа Тверской области», где размещены уроки, разработанные учителями-предметниками МОУ СОШ № 39. МОУ СОШ № 39 неоднократно делилась опытом инновационной деятельности реализации проекта дистанционного образования детей-инвалидов.

***Дистанционное обучение детей,
не имеющих возможности обучаться традиционно.***

На основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст.32 п.2, п.5) школа имеет право реализовывать образовательные программы с использованием дистанционного обучения при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений, оснащенных специальной техникой.

В МОУ СОШ № 39 созданы надлежащие условия для реализации дистанционного обучения детей, не имеющих возможности обучаться традиционно.

Используя принципы интерактивности, адаптивности, модульности, гибкости и оперативности, в 2021/2022 учебном году 22 учителя-предметника школы проводили индивидуальное обучение данного контингента обучающихся, находились в систематическом интерактивном контакте с учениками, контролировали и

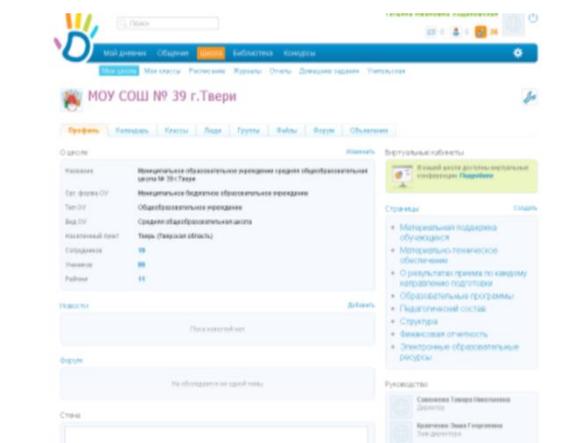
корректировали их учебную деятельность по предметам учебного плана в соответствии с образовательной программой.

Количество детей, участвующих в программе дистанционного обучения

Учебный год	Количество обучающихся
2019/2020	2
2020/2021	2
2021/2022	3
2022/2023	2

Электронный журнал и электронные дневники

С 2011/2012 учебного года в МОУ СОШ № 39 осуществлялось поэтапное внедрение электронного журнала на сайте <https://dnevnik.ru>. Данная программа «Дневник.ру» предоставляет родителям услуги электронного дневника школьника. В настоящее время электронный журнал внедрён и работает во всех классах школы кроме первых (безоценочная система). Программа реализует широкий перечень отчетности: «Успеваемость», «Движение учеников», «Посещаемость», «Статистика оценок», «Статистика ведения электронного журнала», все отчёты могут быть сформированы по школе, классу, учителю, предмету, что администрация школы активно использовала в 2022-2023 учебном году.



В 2016/2017 учебном году внедрена система учёта контингента обучающихся «Сетевой город. Образование». В 2022-2023 учебном году эта система функционировала и успешно развивалась – школа участвовала в формировании регионального сегмента Единой федеральной межведомственной системы электронной очереди поступления в школу и учёта контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным образовательным программам (АИС СО ТО: «Е-услуги. Образование» (ЕУО), «Сетевой город. Образование» (СГО)).

Движение контингента обучающихся в 2018-2019 учебном году, регистрация заявлений в 1 класс следующего учебного года с 01.02.2019 полностью было проведено через АИС СО ТО. В 2021-2022 учебном году эта система работала в штатном режиме. В 2021-2022 учебном году внедрена новая АИС СО ТО «Навигатор дополнительного образования», по 15 направлениям дополнительного обучения зарегистрировано 785 обучающихся.

МОУ СОШ № 39 в первой половине 2018-2019 учебного года провела тщательную ответственную работу по внесению сведений в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО). 100% документов об образовании, выданных школой в период с 2000 по 2019 год были зарегистрированы в ФИС ФРДО. До 31.12.2020 года в ФИС ФРДО были внесены сведения документов об образовании, выданных школой в период с 1996 по 1999 год. В настоящее время в двадцатидневный срок после вручения аттестатов сведения загружаются в базу ФИС ФРДО.

IX. Оценка материально-технической базы

Школьное здание содержит:

- классы для проведения уроков - 31
- лаборантские – 3
- компьютерный класс – 1
- информационный центр -1
- административные помещения – 6
- спортивные залы – 2
- медицинский кабинет – 1
- прививочный кабинет-1
- мастерские – 2
- библиотека – 1
- подсобные помещения (хранилища для книг) – 2
- служебные помещения - 3

Карта компьютерной оснащённости школы

Показатель	Сентябрь 2009	Август 2010	Июнь 2013	Июнь 2015	Июнь 2022	Июнь 2023
Количество компьютеров (всего)	44	82	105	113	119	112
Количество компьютеров, используемых в административных целях	8	10	10	15	13	20
Количество компьютеров в информационном центре школы	13	13	13	12	12	12
Количество компьютеров в кабинете информатики	14	15	15	15	15	15
Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники: компьютер, проектор, экран (компьютеров в них)	7	26	35	36 (39)	36 (42)	36 (75)
Количество компьютеров в библиотеке	-	7	9	9	7	7
Количество компьютеров в организации общешкольных мероприятий	1	1	1	2	3	3
Количество компьютеров в серверной	-	2	2	2	3	3
Количество компьютеров, предназначенных для индивидуального обучения на дому	-	4	8	6	6	6
Среди всех, количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	5	5	10	17	17	41
Количество multifunctional устройств (принтер+сканер+копир)	3	9	21	26	36	37
Количество принтеров	3	10	14	15	14	14
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	4	24	36	36	38	38
Количество интерактивных досок	2	4	6	10	15	15
Количество стационарных и переносных экранов	2	24	35	32	27	27
Количество ламинаторов	1	2	2	2	2	2
Количество цифровых фотоаппаратов	1	1	1	1	1	1
Количество Web-камер	-	5	5	5	5	5
Количество видеокamer	-	-	1	2	2	2
Количество сканеров, д-камер	3	3	11	12	4,10	4,10
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	15	31	78	85	107	112
Вид подключения:	ADSL- модем	Wi-Fi ADSL- модем	Wi-Fi ADSL- модем	Wi-Fi кабель- ное	Wi-Fi кабель- ное	Wi-Fi кабель- ное

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой - ИОС.

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да, 50 Мбит/сек
Количество Internet - серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	112
-из них используются в учебном процессе	82
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	36+актовый зал+ каб. музыки
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	нет
Количество интерактивных комплексов для кабинета	15

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	25234
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	58%
Количество подписных изданий	0
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности, включая молодых специалистов, прошедших обучение в рамках основных образовательных программ высшего профессионального образования	92%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	27
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место)	7

администратора	
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).	да

Проектная мощность школы рассчитана на 960 учащихся. Численность учащихся на конец 2022/2023 учебного года – 1169 человек. Реальная площадь на одного обучаемого – 4,59 кв. м. общей площади (без учета подсобных помещений), помещений, требующих капитального ремонта, нет.

За прошедший период наблюдаются некоторые изменения материально-технического состояния образовательного учреждения:

- в 2020 году проведены работы по полной замене пожарной сигнализации;
- в 2019 году произведены ремонтные работы по замене всей электропроводки в здании школы;
- в 2020 – 2023 годах произведена замена оконных блоков в рекреациях 1, 2, 3 этажей;
- в 2022 году произведён ремонт санузлов, заменены трубы;
- по программе «Информационное обеспечение» школа получила 18 ноутбуков и 2 принтера;
- ежегодно приобретаются учебники, пособия для организации учебного процесса, стенды, плакаты, ТСО, учебно-методическая литература и т.д.

X. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1194
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	525
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	570
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (41%)
Средний оценочный (тестовый) балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый /профильный) уровень	балл	3,5/ 57,27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,1%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	835 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	55(3%)
– регионального уровня		2(0,43%)
– федерального уровня		20(0,26%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	57
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		49

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (81%)
– с высшей		40(70%)
– первой		6(11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4(7%)
– до 5 лет		31(54%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4(7%)
– до 30 лет		28(49%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56(72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48(62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,62
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		7
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1194 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,59