

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 40**

**Анализ методической работы
МОУ СОШ № 40
за 2022-2023 учебный год**

Тверь, 2023

Анализ воспитательной работы МОУ СОШ №40 за 2022-2023 учебный год.

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С сентября 2021 в ОО реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – Воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять большее внимания

Учитывая, социальный паспорт школы:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством: 20 учащихся;
- дети -инвалиды: 21 учащихся;
- дети из многодетных семей: 227 учащихся;
- малообеспеченные семьи:95семья;
- неблагополучные семьи:2 семьи;
- дети, состоящие на учете в ОПДН:7 обучающихся;
- дети, состоящие на учете в школе: 9 учащихся;
- дети, состоящие на учете в РКДН и ЗП: 2 учащихся;
- иностранные граждане: 42 учащихся.

Было проведено 5 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены 37 обучающийся вместе с родителями за нарушение дисциплины и совершение правонарушений, пропуски уроков без уважительной причины.

По решению Совета профилактики:

- поставлено на внутришкольный учет -18учащихся
- снято с ВШУ – 17 учащихся
- направлена информация в отдел попечительства и охраны прав детства на 13 учащихся
- вынесено предупреждение -1 учащемуся
- направлено в ОПДН Заволжского ОП представлений и заявлений на родителей –32
- направлено информационных писем в РКДН и ЗП – 30

Целевые приоритеты школы, а также традиции социокультурное пространство школы и города воспитательную работу мы строили по 12 направлениям:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Профориентация».
- «Социальное партнёрство»
 - «Основные школьные дела»,
 - «Внешкольные мероприятия»,
 - «Организация предметно-пространственной среды»
 - «Сетевое взаимодействие»

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей были проведены совещания классных руководителей.

Основными задачами являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2022 -2023 учебный год, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности, и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 совещания классных руководителей, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

(приложение1)

Направление «Классное руководство»

Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Информацию для родителей классные руководители дублировали в мессенжерах и социальных группах. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в школе практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой.

Классное руководство (инвариантный)	20 начальное звено
Всего классных коллективов	19 (5-8 классы) 5 (9-11 классы)
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный
Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление	Единичные явления в 7 и 8 классе. Проблема с учеником. Прессинг со стороны 2 мальчиков. (возможно неумелое выражение лидерства). Проведен комплекс мероприятий по сглаживанию ситуации.
Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности проведено 9 классных мероприятий по образовательным событиям года Еженедельно проводились занятия «Разговоры о важном» (по понедельникам), по различным темам знаменательных дат страны (34 часа общения за год) Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Управлением образования Администрации города Твери, Волонтерским движением, согласно образовательному календарю (15)
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование)	День знаний «Наша страна Россия»
	День учителя (концерт)
	Мероприятия к Дню матери
	Мы за здоровый образ жизни, классный час
	День неизвестного солдата, классный час
	День героев Отечества классный час
	День конституции РФ классный час Новогодние торжества по классам
	День защитника Отечества торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)
	День воссоединения с Крымом и России Классный час
Первый полет, мероприятия, посвященные Ю. А. Гагарину	

		Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.
Взаимодействие педагогами предметниками	с -	<p>Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно)</p> <p>Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).</p> <p>Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях (постоянно).</p> <p>Участие в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.</p>

Направление «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, Урок –сенсация, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают: мини дискуссии, викторины,

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории учителя провели параллель с современностью, акцентировал важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможностей предметного содержания урока.

Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Направление «Внеурочная деятельность»

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Социальное

В целях учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми родители выбрали: спортивно-оздоровительное (волейбол, баскетбол, игровые виды спорта). духовно-нравственное («Разговоры о важном»), общеинтеллектуального направление («Умники и умницы», «Русский – без ошибок», «Математика без границ») посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в интеллектуальных конкурсах

Также можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 63% внеурочной деятельности реализуется ОО и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной.

С этого года в муниципалитете действует навигатор дополнительного образования.

Направление «Работа с родителями»

Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, семинары, круглые столы:

Родительские собрания проводились в очном формате. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджере Телеграмм (по обстановке в классах и школы)

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

-Наибольшую активность, после снятия карантинных мер предосторожности, проявляют родители начального и среднего уровней. Родители принимают активное участие в органах государственно-общественного управления:

-Налажена работа всех без исключения всех родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет; Четыре представителя родительской общественности участвуют в работе Совета школы.

Рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при Ковид эпидемии. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, на форумах и чатах классов в Телеграмм. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. АИС «Сетевой город» работает в штатном режиме.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления и участников волонтерского отряда. Возглавляет его Совет старшеклассников (СОВСТАР) в текущем году Председатель Соколова Ольга. Срок полномочий: 1 год

Структура СОВСТАР:

Председатель совета старшеклассников (СОВСТАР)

Заместители председателя, 2 человека (орг. комитет)

Учебный комитет;

Комитет по культуре;

Комитет по спорту и здоровью;

Комитет спорта и здоровья;

1. Председатель Совета старшеклассников (СОВСТАР) представляла интересы учащихся в Управляющем совете школы.

Участвовала в вместе с двумя председателями комитетов (культмассовый и спортивный) на 2 заседаниях Управляющего совета в дистанционном формате.

Участвовали в рассмотрении следующих вопросов работы школы:

- Организация учебного процесса по кабинетам, питание в ОО, безопасность в школе, проведение мероприятий в условиях обучения при кабинетной системе.

Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся. Работа СОВСТАР проходит в тесном контакте с вожатыми и классными руководителями.

6-7 человек учеников от 8-11 классов и 20 человек волонтерского отряда участвуют в работе органов ученического самоуправления.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая.

3 инициативных предложения по улучшению школьной жизни предложили сами ученики.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 20 человек участники волонтерского отряда школы;
- 35 человек юнармейский отряд им. Паши Савельевой,

Содержание основной деятельности СОВСТАР:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
 - Организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, (дистанционный формат)
 - организация выступлений агитбригады «Мы - за здоровый образ жизни»;
 - организация школьных спортивных соревнований (по классам);
 - работа с городскими СМИ;
 - организация экскурсий в школьном музее;
 - проведение акции милосердия.
 - организация мероприятий ко Дню Победы
 - организация помощи бездомным животным
 - «Собери макулатуру-сохрани дерево»;

Модуль «Профориентация»

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе;

- **выполняющие рекомендации координатора:** классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, социальный педагог, психолог.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель; октябрь, апрель
- встречи со специалистами службы занятости; (апрель-май) (2 встречи)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов); (очно - 4 встречи с Вузами Тверского региона, реклама ВУЗОВ других регионов– 6)
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года (5 встреч)
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года) - 2
- экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм» -2
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий».) 1 выставка

- *Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - средняя.;*

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвиганию в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

<p>Ключевые общешкольные дела (вариативный)</p> <p>Перечислить события.</p> <p>Указать формат – очно или дистанционно</p>	<p>Короткое описание мероприятия</p> <p>Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях</p>
<p>День знаний сентябрь</p> <p>общешкольная линейка</p>	<p>Для учащихся 1-11-х классов линейка в очном формате , День знаний по класса. Тема «Год Науки» .</p>
<p>День учителя в школе</p>	<p>Концерт</p>
<p>«Золотая осень» по классам. Очно октябрь</p>	<p>Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы</p>
<p>День матери ноябрь</p>	<p>Выставка рисунков, фотографий. Все классы.</p>
<p>Час памяти</p> <p>«День неизвестного солдата»</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>День освобождения города</p>	<p>Часы общения в каждом классе к 3 декабря, 9 декабря, 16 декабря</p>

Калинина от немецко-фашистских захватчиков Декабрь	
Новогодние торжества	Новый год в школе: украшение кабинетов, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.
Час памяти «Блокада Ленинграда»	Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»-школьный музей, по графику 1-6 классы
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания Очно, февраль	Акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков.
8 Марта в школе Очно	Концерт, выставка рисунков, плакатов
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	Весенняя неделя добра: сбор продуктов для гуманитарных грузов нашим военным исполняющим свой долг в спецоперации на Донбассе. Отряд Юнармии имени Паши Савельевой.
«Крымская весна», март	Часы общения презентация «Крым наш»
День космонавтики Апрель	Выставка рисунков, презентация «Запишите меня в космонавты»
Кинолектории «Без срока давности»	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы ВОВ.
День Победы Очно	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «Улицы Победы», «Солдатский платок» и др.

Торжественная линейка «Последний звонок» Очно	Линейка 9 классов. Праздничная программа для 11 класса.
Выпускной вечер в школе июнь	9, 11 классы торжественное вручение аттестатов
Экологические акции в течение всего года.	Все классные коллективы

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)

Осуществлено тематическое оформление кабинета ИЗО,

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними в рамках акции «Зеленый патруль».

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком

Модуль «Музейный уголок»

Многие годы школьный музей остается центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Экспозиция музея подобрана и оформлена так, чтобы дать возможность учениками овладеть, прежде всего, содержательной стороной такого многогранного понятия и явления как патриотизм, а начинается он с уважения и любви к родной школе, своей улице, городу. В экспозиции представлены экспонаты, связанные, прежде всего с Вов. Большой раздел в музее посвящен Великой Отечественной войне. Фонды музея хранят многие документы периода войны: справки о ранениях, красноармейские книжки, номера военных газет, фронтовые письма, благодарности от командования, боевые награды бойцов, воспоминания ветеранов, фотографии. Не случайно много внимания в экспозиции мы уделили славным героическим страницам нашей истории. Невзрачные на вид документы военного времени обладают колоссальным эмоциональным воздействием на учеников и вызывают у них чувство гордости за свою страну, за ее победы, желание самим служить родине.

На базе музее работает отряд волонтеров, где готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки. Разработан график посещения музея для младших школьников.

Тесное сотрудничество сложилось у нас с городским Советом ветеранов. На базе музея проходили встречи с интересными людьми в том числе детьми войны и воинами афганцами (4 встречи)

На базе музея проводятся Всероссийские акции:

- «Блокадный хлеб»
- «Крымская весна»

На базе музея ведется подготовка к различным конкурсам.

Модуль «Сетевое взаимодействие» (Работа с партнерами школы)

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями дополнительного образования, круг социальных партнеров увеличивается с каждым годом, на совместные школьные мероприятия приглашаются;

- Юристы (посещение школы 1 раз)
- Работники прокуратуры (1 раз)
- Работники Центра занятости (2 раза)
- Работники правоохранительных органов; (6)

Специалисты:

- городского психолого-педагогического центра (2)
- Опек и попечительства (1)

Работники учреждений дополнительного образования;

- ДЮСШ (8)
- Станция юных техников (1)

В период карантинных мер из-за Ковид эпидемии увеличилось количество социальных партнеров онлайн. Педагоги и ученики используют различные Интернет платформы для участия в конкурсах и олимпиадах Учи.ру, Инфоурок, РЭШ и другие образовательные платформы.

Социальное партнерство значительно увеличивает качество образования детей в ОО. Дает дополнительный стимул для получения новых знаний.

Модуль «Экскурсии и походы»

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках страны. Пушкинской картой воспользовались уже 3 классных коллективов и выехали в музеи региона.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 528 учащихся. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня.

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников школьного тура	Кол-во участников	Результат
1	Первая профессия	Муниципальный	14	14	Дистанционное обучение по выбранным профессиям
2	Конкурс чтецов. Сахарово	Муниципальный	23	6	Сертификаты участников
3	Я и Россия "мечты о будущем"	Всероссийский	146	9	Сертификаты участников
4	Конкурс «Тверские мотивы»	Муниципальный	-		Сертификаты участников
5	Сбор макулатуры	Муниципальный			Сертификаты участников
6	День пожилого человека (Рябиновые бусы)	Муниципальный	1 классы		Сертификаты участников
7	Сдача нормативов ГТО	Муниципальный	117		
8	Буклет «Памятники Твери»	Муниципальный			
9	Краеведческая викторина посв.освобождению г.Калинина	Муниципальный		6	Сертификаты участников
10	Территория доброты	Муниципальный			Сертификаты участников

11	Тверь-город воинской славы. Конкурс рисунков	Муниципальный			Сертификаты участников
12	Богатыри духа	Муниципальный			Сертификаты участников
13	Игра "Война.Победа.Память."	Муниципальный		6	Сертификаты участников
14	Конкурс рисунков "Освобождение города Калинина"	Муниципальный	57		Сертификаты участников
15	Конкурс рисунков. МЧС мир глазами детей	Муниципальный	19	10	Сертификаты участников
16	Ёлка 2.2.	Муниципальный	27	13	Сертификаты участников
17	«Святые воины Руси»	Муниципальный			Сертификаты участников
18	Моя мама-супер!	Муниципальный			Сертификаты участников
19	День пожилого человека	Муниципальный			Сертификаты участников
20	«Нам со спортом по пути, ГТО ждёт впереди!»	Муниципальный			
21	Конкурс чтецов "Читаем.Сочиняем.Инсценируем"	Муниципальный	23	9	Сертификаты участников
22	Конкурс рисунков "Сохрани себе жизнь"	Муниципальный			Сертификаты участников
23	Конкурс "Красота нетронутой природы"	Муниципальный			Сертификаты участников
24	23 февраля.День защитников Отечества	Муниципальный			Сертификаты участников
25	8 марта.	Муниципальный			Сертификаты участников
26	Конкурс «Русские традиции»	Муниципальный	9	7	Сертификаты участников
27	Конкурс «Пасхальные традиции»	Муниципальный	31		Сертификаты участников
28	Конкурс «Пасхальная лужайка»	Муниципальный	15	15	Сертификаты участников
29	Конкурс «Тверь-город мира!»	Региональный	33		Сертификаты участников

30	Конкурс «Мой дуб-моя Россия»	Региональный			
31	Конкурс «Память сильнее времени»	Всероссийский	17	2	Грамоты участников

Результативность

Уровень	Кол-во победителей	Кол-во участников
Всероссийский		11
Региональный		63
Муниципальный	27	86

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а, следовательно, и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

поощрять активных участников благодарственными письмами;

усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

1.3. Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МОУ СОШ № 40 и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что

большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;

организацию взаимодействия педагога с родителями;

улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;

активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Анализ нормативно-методического обеспечения

В МОУ СОШ № 40 разработаны следующие локальные акты по реализации воспитательной деятельности: Положение о классном руководстве. Должностная инструкция классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о ведении электронного журнала класса. Все документы прошли соответствующую экспертизу, были утверждены приказами директора и реализовывались в течение года.

3.2. Анализ кадрового обеспечения

В 2021/22 учебном году группа классных руководителей включает 39 классных руководителей.

Кроме этого, классные руководители подключались к региональным и всероссийским вебинарам, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР по вопросам воспитания.

Классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (дистанционно).

3.3. Анализ материально-технического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- Актальный зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.
- Каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть. В актовом зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.
- Спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2021-2022 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания на 2022-2023 учебный год:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.