**Адресные рекомендации по итогам анализа реализации рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебный год ( см ниже)**

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ №11 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

 Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

 − в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

 − в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

 − в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Задачи воспитания:

− реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

− реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

− вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

− использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; − инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса; − организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;

− организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников; − организовать работу школьных медиа;

− развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

− организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Ключевые общешкольные дела»,

–«Классное руководство»,

– «Школьный урок», – «Курсы внеурочной деятельности»,

 – «Самоуправление»,

– «Детские общественные объединения»,

– «Экскурсии, экспедиции, походы»,

– «Профориентация»,

 – «Безопасность и профилактика»,

– «Работа с родителями».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно общешкольному плану работы. Все мероприятия проводились строго по графику.

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

### Модуль «Классное руководство»

**Модуль «Школьный урок»**

### Модуль «Самоуправление»

### Модуль «Детские общественные объединения»

### Модуль «Экскурсии, походы»

**Модуль «Профориентация»**

### Модуль «Школьные СМИ»

###  Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

### Модуль «Работа с родителями»

### Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

### (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»)

### Модуль «Профилактика»

### Модуль «Волонтерская деятельность»

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

**Мониторинговая работа**

ВЫВОДЫ. Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

 - недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;

 - не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

 -недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

 -не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.

Исходя из анализа реализации рабочей программы воспитания, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

**На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:**

* совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
* создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
* активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
* реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
* усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
* совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
* воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося; повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* расширения форм взаимодействия с родителями;
* профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
* развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Заместитель директора по ВР Е.В.Мотова