

**Анализ работы
педагогического коллектива
МОУ «Тверской гимназии № 8»
за 2022-2023 учебный год**

Раздел I

Научно-методическая деятельность

Методическая деятельность современной школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Роль методической службы гимназии значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

На 2022-2023 учебный год методическая тема школы определяется: *«Методико-технологические особенности внедрения обновленных ФГОС на основе системно-деятельностного подхода».*

В результате комплексно-целевого анализа работы коллектива был определен круг задач на новый учебный год:

- 1. Изучение и внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО .*
- 2. Развивать функциональную грамотность как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций.
Внедрять инструменты оценки функциональной грамотности.*
- 3. МО продолжать выдвижение педагогов на семинары, видеоконференции по обобщению передового педагогического опыта в рамках реализации обновленных ФГОС и использованию современных педагогических технологий .*
- 4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через проведение открытых мероприятий, систему внеклассных мероприятий, тематических методических недель, городских профессиональных конкурсов.*
- 5. Совершенствовать и расширять способы и формы повышения квалификации учителей (в том числе, за счёт открытия инновационных центров, постоянно действующих семинаров, дистанционных курсов повышения квалификации, вебинаров, а также накопительных часов на курсах разных уровней).*
- 6. Активно участвовать в конкурсах педагогического мастерства и распространять свой опыт работы в публикациях на различных уровнях .*
- 7. Продолжать накопление методического инструментария для диагностики предметных и метапредметных результатов.*
- 8. Продолжать вовлекать молодых специалистов в инновационную работу гимназии.*

Направление деятельности методических объединений:

- 1. Создание системы непрерывного повышения квалификации в рамках школы, вне школы, включение педагогов в систему повышения квалификации.*
- 2. Формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.*
- 3. Системное освоение педагогами новых подходов в образовании, проектных и программных типов деятельности.*
- 4. Поддержка инновационных поисков педагога, развитие культуры самоанализа деятельности.*

5.Создание и апробирование программ, учебно-методических комплексов, дидактических материалов.

6.Организация работы по проведению всех форм учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

7.Изучение и распространение опыта педагогов объединения через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, презентаций успехов, публикаций разработок в периодической печати различного уровня.

В соответствии с приоритетными направлениями и задачами были определены темы и цели работы для каждого методического объединения.

МО учителей гуманитарного цикла (председатель Дорофеева Е.В.) – «Формирование компетенций в процессе преподавания»

МО учителей математики , ОИ и ВТ (председатель Конохова Е.С.)- « Дифференцированный подход к обучению математики с использованием элементов адаптивной системы обучения как основа формирования вычислительной культуры учащихся 5 – 11 классов».

МО учителей естественных наук (председатель Покатович О.А.) «Развитие профессиональных компетенций учителей биологии, физики, географии и химии в условиях реализации ФГОС 2 поколения»

МО эстетического воспитания, физической культуры и дополнительного образования (председатель Барышева О.В.) – «Формирование интереса к учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС на основе системно-деятельностного подхода»

МО иностранного языка (председатель Каменская С.Б.) – «Использование инновационных технологий на уроках иностранного языка как средство формирования ключевых компетенций учащихся».

МО начальных классов (председатель Столбова Е.Г.) – «Системно-деятельностный подход в формировании ключевых компетентностей младших школьников».

Анализ отчетов и документации руководителей методических объединений показал, что цели, задачи и темы всех структурных подразделений были взаимосвязаны и находились в соответствии с приоритетными направлениями гимназии.

На заседаниях МО прошли экспертизу календарно-тематические планы, программы элективов и факультативов, программы профильных предметов (10-11 кл.), материалы практической части промежуточной аттестации в 5-8,10-х классов.

В гимназии сложилась определенная система подготовки и проведения педагогических советов. За истекший год в гимназии проведен тематический педагогический совет по теме: «Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации обновлённого ФГОС».

1.Выступали учителя на педсовете и семинаре 13 апреля 2023 года по теме «Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации обновлённого ФГОС» по темам:

1.«Методика формирования естественнонаучной грамотности (практика)» Покатович О.А., Кочнова Е.Н.

2. «Методика формирования математической грамотности» (Романова С.А., Хмара Т.А.)

3. «Методика формирования читательской грамотности» (Свердликотская Н.В., Митина М.Н.)

4. «Методика формирования критического мышления» (Матвеева Т.С., Барышева О.А.)

5. «Методика формирования финансовой грамотности» (Володина М.С., Иванова В.В.)

6. «Методика формирования Глобальных компетенций» (Афанасьева С.В., Кулагина С.А.)

В тематике работы педагогического совета прослеживается связь с общей темой научно-методического исследования гимназии.

Выводы:

В гимназии проведена большая работа по различным направлениям, но эту работу нельзя назвать системной. Отчасти объективной причиной отсутствия системы и слаженной работы всех МО гимназии.

Недостаточное внимание в научно-методической работе было уделено формированию нового содержания образования, изучению и внедрению новых педагогических технологий. В отчетах руководителей МО не прослеживается поэтапной работы над научно-методической темой.

Рекомендации:

1. Уделить большее внимание в научно-методической работе изучению и внедрению новых педагогических технологий.
2. Руководителям МО выстроить систему работы по информированию педагогов о современных педагогических технологиях, достижениях передового педагогического сообщества.
3. Развивать методические компетентности педагогов, аутопсихологические компетентности, которые подразумевают умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.
4. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
5. Продолжить мониторинго-диагностическую систему отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.
6. Продолжать публикацию учебно-научно-методических разработок и дидактических материалов по вопросам внедрения новых технологий в обучении.
7. Активнее выдвигать членов МО для участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях.
Выстроить систему работы МО в соответствии с поставленными задачами.
8. Продолжить работу над внедрением портфолио учителя и портфолио учащегося.
9. Обеспечить нормативную базу.

Раздел II

Руководство профессиональным ростом педагогов, создание условий для творческого развития каждого учителя является одной из самых актуальных управленческих задач в гимназии. Работа в режиме постоянной рефлексии, эксперимента, творчества требует от учителя саморазвития и самосовершенствования.

Система повышения профессионального роста педагогов в 2022–2023 учебном году была организована как в гимназии, так и на муниципальном и региональном уровнях,

Для построения системы непрерывного профессионального развития, формирования компетентности педагогов:

Наши учителя постоянно активно принимают участие в городских семинарах: августе 2022 года .

Формат выступления (мастер-класс, представление педагогического опыта работы, дискуссионная площадка, круглый стол, творческий отчет, презентация)	Тема выступления	Ф.И.О. (полностью), № ОО
--	------------------	--------------------------

авторских разработок (авторских, адаптированных программ, элективных курсов)		
Представление педагогического опыта	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка	Дорофеева Елена Викторовна , МОУ «Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Формирование функциональной грамотности на уроках литературы	Митина Маргарита Николаевна, МОУ «Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Проектная деятельность как инструмент реализации обновленных ФГОС	Андриюк Лена Леонидовна, МОУ «Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Игровые технологии как средство деятельности обновленных ФГОС	Воронова Анастасия Павловна, МОУ «Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Развитие мелкой моторики у первоклассников	Баширова Оксана Алексеевна, «МОУ Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Эксперимент на уроках окружающего мира в начальной школе	Ксенофонтова Любовь Анатольевна, «МОУ Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Воспитательный процесс в группе продлённого дня	Сементович Оксана Павловна, «МОУ Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Творческое развитие младших школьников на уроках технологии	Рыкова Юлия Валерьевна, «МОУ Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Основы православной культуры	Репникова Божена Борисовна, «МОУ Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Система работы учителя по успешной адаптации первоклассников	Столбова Елена Геннадьевна, «МОУ Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе	Багринцева Ирина Андреевна, «МОУ Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Младший школьник. Детско-родительские взаимоотношения	Давыдова Светлана Владимировна, «МОУ Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Применение арт-терапевтических методов на уроках ИЗО	Родченкова Татьяна Николаевна, МОУ «Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Детский клуб английского языка при летнем школьном	Сидельникова Мария Николаевна, МОУ «Тверская гимназия №8»

	лагере	
Представление педагогического опыта	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях обновленных ФГОС	Рыжкова Анна Георгиевна, МОУ «Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Организация проектной деятельности на уроках физики	Кобозева Елена Александровна, МОУ «Тверская гимназия №8»
Мастер-класс	Развитие логического мышления и функциональной грамотности посредством интеллектуальных игр на уроках математики	Терлецкая Ирина Александровна, МОУ «Тверская гимназия №8»

3) Матвеева Т.С. приняла участие в панораме педагогических технологий выступлением по теме «Функциональная грамотность. Креативное мышление» в ноябре 2022 г.

В марте 2023 года на панораме педагогических технологий опыт своей работы представил Некрасов Максим Иванович по теме «Использование различных методов и приемов на уроках географии» и
Баблюмян Анна Михайловна по теме «Метод проектов как многоуровневый подход к изучению языка».

В соответствии планом работы МКУ ЦРО были проведены открытые уроки «Педагог - педагогу» зимой и весной .

с 25.11. по 09.12.2022

Дата	Время	Класс	Предмет	Тема (приблизительно)	Ф.И.О. учителя (полностью)
01.12.2022	8.25-9.10	7в	Русский язык	Деепричастный оборот	Дорофеева Елена Викторовна
09.12.2022	11.30-12.15	9а	География	Урок-зачёт. Транспортная система России	Некрасов Максим Иванович

с 27.02 по 17.03.2023

Дата	Время	Класс	Предмет	Тема (приблизительно)	Ф.И.О. учителя (полностью)
11 марта	12:05	6Б	Музыка	Жанры музыки и характер	Матвеева Татьяна Сергеевна
14 марта	12:30	6Б	Английский язык	Экотуризм	Васина Ольга Сергеевна
14 марта	10:25	6А	Английский язык	Как быть ответственным туристом	Сидельникова Мария Николаевна
15 марта	09:25	10А	Химия	Углеводы	Кочнова Елена Николаевна
16 марта	09:25	4А	Физическая культура	Совершенствование техники основных элементов в баскетболе	Кулагина Светлана Анатольевна

16 марта	08:25	7А	Английский язык	Волонтерство	Баблюмян Михайловна	Анна
-------------	-------	----	--------------------	--------------	------------------------	------

Вывод: Учителя ответственно отнеслись к мероприятиям. Хорошо продумали все этапы урока. Высоко были оценены коллегами других школ города.

В 2022-2023 учебном году состоялось сотрудничество учителей математики и информатики с преподавателями ВУЗов города.

1.Выступление на IV Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации» (30-31 марта 2023 года) «Применение электронных образовательных технологий на уроке математики»» **Терлецкая И.А.**

2.Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации» (30-31 марта 2023 года) **Романова С.А.**

3.**Пожарская Е.Н.** выступала в ТО ИУУ по теме «Организация работы по устранению низких результатов по математике в МОУ «Тверская гимназия №8».

Распространение и обобщение опыта работы педагогов гимназии можно сравнить в представленной таблице:

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 Уч.год	2021-22 Уч.год	2022-23 Уч.год
57%	58%	48%	46%	63%

Вывод: в этом году учителя активно принимали участие в распространении своего опыта работы, это объясняется тем, что коллеги накопили опыт и охотно им делятся, а также снятием ограничительных мер по ковиду.

Шестой год работал постоянно действующий семинар для математиков по теме «Реализация подготовки к ГИА в рамках перспективной модели» (октябрь-март), руководителем которого является Конохова Е.С. категория слушателей: учителя математики, молодые специалисты.

Учителям города были представлены выступления наших коллег по темам:

Выступления Хмары Т.А., Пожарской Е. Н., Мацкевич О. А., Коноховой Е. С., Фроловой М. Н., Воронова М.Ю, Романовой С.А. на ПДС учителей математики по теме: **«Реализация подготовки к ГИА в рамках перспективной модели»**

1Октябрь 21.10.2022 Развитие логического мышления и функциональной грамотности по средствам интеллектуальных игр на уроках математики.

-Решение практико-ориентированных задач при подготовке к ОГЭ(задачи 1-5) Терлецкая И.А. учитель математики

Хмара Т.А. учитель математики .

3 Ноябрь 25.11.2022 Решение заданий ДВИ-формирование математической грамотности. Романова С.А.

4 Декабрь 16.12.2021 Особенности структуры и содержания ЕГЭ и ОГЭ по математике в 2022-2023 уч.году.

Решение экономических задач. Дифференцированные платежи. Формирование финансовой грамотности на элективных курсах.

Решение экономических задач. Дифференцированные платежи.

Мацкевич О.А, учитель математики. Пожарская Е.Н., учитель математики

5 Январь 27.01.2023 Методы и приемы решения логарифмических и показательных неравенств.

Теория вероятности- метод формирования функциональной грамотности.

Конохова Е.С., учитель математики.

Романова С.А., учитель математики.

6 Февраль 17.02.2023 Графический метод решения задач с параметрами.

Задачи на кредиты и займы

Конохова Е.С., учитель математики. Хмара Т.А., учитель математики

7 Март 17.03.2023 Задачи теории вероятности .Задачи комбинаторики в экзаменационных работах по информатике и математике .Романова С.А.,Фролова М.Н.

Экспериментальная и инновационная деятельность

Разработаны программы и успешно применяются в обучении:

Факультативный курс «Избранные вопросы математики» 9 кл., 10 кл., 11 кл. Конохова Е. С., Пожарская Е. Н., Хмара Т.А., Романова С.А.

Элективный курс «Процентные расчёты на каждый день» 8 класс Мацкевич О.А.

Факультативный курс «Наглядная геометрия» 5 – 6 классы Терлецкая Т.А., Конохова Е.С.

Рекомендации:

1. Внедрять новые формы работы по обмену передовым педагогическим опытом (участвовать в проведении круглых столов, в городских семинарах и конференциях, ПДС, ВКС)

2. Увеличить количество публикаций

3. Участвовать в работе Ассоциации учителей математики

4. Продолжить работу по совершенствованию проведения элективных и факультативных курсов

5. Формирование функциональной грамотности на основе опыта учителей математики (решение экономических задач 11 класс, задачи ОГЭ 9 класса с реальным содержанием 1-5)

6. Продолжить работу ПДС для учителей математики, размещать материалы в Интернете.

Учителя гимназии принимают участие в различных конкурсах;

1. **Васина О.С.** получила Сертификат участника конкурса методических разработок по теме «Педагогическая мастерская: иностранный язык» от 24 апреля 2023, приняла участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

2. **Баблюмян А.М.** Конкурс метод разработки «Педагогическая мастерская. Иностранный язык».

3. **Кулагина С.А.** получила Диплом ФГОСОбразование за 2 место в номинации «Соответствие компетенций учителя физической культуры ФГОС».

3. **Матвеева Т.С.** участвовала во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе (с 30.03.2023 года по 01.05.2023 года), в номинации.

В конкурсе самопрезентаций Апрель 2023 г. «Творческий педагог», в рамках федерального проекта Современная школа.

Победитель в конкурсе «Профессиональная компетентность педагога» 14 января 2023, в конкурсе для педагогов «Мастерство наставника» 14 мая 2023, в конкурсе для педагогов «Мастерство наставника» 14 мая 2023.

4. **Некрасов М.И.** принял участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

Выводы: Важно отметить, что происходит снижение интереса к муниципальным конкурсам педагогического мастерства, в 2022-2023 учебном году количество участников сократилось значительно.

Рекомендации: на заседаниях МО обсудить все конкурсы, проводимые МКУ ЦРО, и активно выдвигать к участию в них своих членов МО.

8 человек проходили повышение квалификации в ГБОУ ДПО ТОИУУ, 12 учителей получили свидетельства о подготовке экспертов ОГЭ и ЕГЭ . окончили дистанционные курсы по разным направлениям 15 педагогов, 3 учителей получили сертификаты по финансовой грамотности, а также дистанционное обучение прошли в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» по теме «Подготовка организаторов ППЭ» - 46 человек.

Выводы: педагоги гимназии активно повышают свой уровень профессиональной квалификации по разным методическим вопросам.

Большая работа проводилась по аттестации учителей в 2022-2023 учебном году. Педагоги гимназии подтвердили высшую квалификационную категорию: Конохова Е.С., Каменская С.Б., Осина Ю.С., Дорофеева Е.В., Милютин В.А., Баширова О.А., Багринцева И.А. Все учителя прошли аттестацию по заявленным категориям. График аттестации был выполнен полностью успешно.

В этом учебном году продолжалась работа по обобщению педагогического опыта. Учителя публиковали статьи и уроки на различных сайтах федерального уровня:

Публикации:

1. **Терлецкая И.А.** Статья в сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции, «Применение электронных образовательных технологий на уроке математики».

2. **Романова С.А.** Статья в сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции, «ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ СТЕПЕННОЙ ФУНКЦИИ»

3. **Нахатакян В.Р.**

Инфо урок:

Презентация по английскому языку на тему "Lemon Art: French style" (Starlight 6)

6) Презентация по английскому языку на тему "Jamie's Food Revolution" (Starlight 6)

Презентация по английскому языку по теме " Summerin Sydney"

Презентация по английскому яз. на тему: "Helpinghands. Natural Disasters" (Starlight 6).

4. **Васина О.С.** Статья «Теоретические основы применения современных технологий обучения чтению на английском языке» опубликована в сборнике Минского государственного лингвистического университета

Сертификат участника международного конкурса для учителей английского «MENTOR 2023».

Выводы: Следует отметить, что 2022-2023 учебном году учителя гимназии реже стали делиться наработками и распространять свой опыт работы в публикациях на различных уровнях.

Рекомендации:

1. Определить степень участия каждого члена МО в работе по распространению имеющегося педагогического опыта.
2. Уделить особое внимание молодым специалистам по применению новых технологий и новых форм работы для повышения качества обучения.
3. Ежегодно проводить единый методический день.
4. Продолжать организацию издательской деятельности на уровне гимназии методических материалов и статей педагогов, способствовать презентации передового опыта педагогов гимназии на семинарах и конференциях муниципального уровня, обеспечить методическую и финансовую поддержку публикаций статей педагогов.

В соответствии с этим определены задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1. Изучение и внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО.*
- 2. Развивать функциональную грамотность как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций.
Внедрять инструменты оценки функциональной грамотности.*
- 3. МО продолжать выдвижение педагогов на семинары, видеоконференции по обобщению передового педагогического опыта в рамках реализации обновленных ФГОС и использованию современных педагогических технологий .*
- 4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через проведение открытых мероприятий, систему внеклассных мероприятий, тематических методических недель, городских профессиональных конкурсов.*
- 5. Совершенствовать и расширять способы и формы повышения квалификации учителей (в том числе, за счёт открытия инновационных центров, постоянно действующих семинаров, дистанционных курсов повышения квалификации, вебинаров, а также накопительных часов на курсах разных уровней).*
- 6. Активно участвовать в конкурсах педагогического мастерства и распространять свой опыт работы в публикациях на различных уровнях .*
- 7. Продолжать накопление методического инструментария для диагностики предметных и метапредметных результатов.*
- 8. Продолжать вовлекать молодых специалистов в инновационную работу гимназии.*