

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа

Раздел I

Научно-методическая деятельность

Выводы:

В гимназии проведена большая работа по различным направлениям, но эту работу нельзя назвать системной. Отчасти объективной причиной отсутствия системы и слаженной работы всех МО гимназии.

Недостаточное внимание в научно-методической работе было уделено формированию нового содержания образования, изучению и внедрению новых педагогических технологий. В отчетах руководителей МО не прослеживается поэтапной работы над научно-методической темой.

Рекомендации:

1. Уделить большее внимание в научно-методической работе изучению и внедрению новых педагогических технологий.
2. Руководителям МО выстроить систему работы по информированию педагогов о современных педагогических технологиях, достижениях передового педагогического сообщества.
3. Развивать методические компетентности педагогов, аутопсихологические компетентности, которые подразумевают умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
5. Продолжить мониторинго-диагностическую систему отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.
6. Продолжать публикацию учебно-научно-методических разработок и дидактических материалов по вопросам внедрения новых технологий в обучении.
7. Активнее выдвигать членов МО для участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях.
Выстроить систему работы МО в соответствии с поставленными задачами.
8. Продолжить работу над внедрением портфолио учителя и портфолио учащегося.
9. Обеспечить нормативную базу.

Раздел II

Руководство профессиональным ростом педагогов.

Выводы: Следует отметить, что 2022-2023 учебном году учителя гимназии реже стали делиться наработками и распространять свой опыт работы в публикациях на различных уровнях.

Рекомендации:

1. Определить степень участия каждого члена МО в работе по распространению имеющегося педагогического опыта.
2. Уделить особое внимание молодым специалистам по применению новых технологий и новых форм работы для повышения качества обучения.
3. Ежегодно проводить единый методический день.
4. Продолжать организацию издательской деятельности на уровне гимназии методических материалов и статей педагогов, способствовать презентации передового опыта педагогов гимназии на семинарах и конференциях муниципального уровня, обеспечить методическую и финансовую поддержку публикаций статей педагогов.

В соответствии с этим определены задачи на 2023-2024 учебный год:

1.Изучение и внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО.

2.Развивать функциональную грамотность как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций.

Внедрять инструменты оценки функциональной грамотности.

3.МО продолжать выдвижение педагогов на семинары, видеоконференции по обобщению передового педагогического опыта в рамках реализации обновленных ФГОС и использованию современных педагогических технологий .

4.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через проведение открытых мероприятий, систему внеклассных мероприятий, тематических методических недель, городских профессиональных конкурсов.

5.Совершенствовать и расширять способы и формы повышения квалификации учителей (в том числе, за счёт открытия инновационных центров, постоянно действующих семинаров, дистанционных курсов повышения квалификации, вебинаров, а также накопительных часов на курсах разных уровней).

6. Активно участвовать в конкурсах педагогического мастерства и распространять свой опыт работы в публикациях на различных уровнях .

7. Продолжать накопление методического инструментария для диагностики предметных и метапредметных результатов.

8. Продолжать вовлекать молодых специалистов в инновационную работу гимназии.