

**План
мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов
на 2022 - 2023 учебный год**

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1.1	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПР, РПР, РДР) в школе и результатов ГИА-2023	Август 2023	Администрация
1.2	Составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		
1.3	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2. Мониторинг качества образования обучающихся			
2.1	Анализ качества успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года	Август 2023	Завуч УР
2.2	Анализ результатов федеральных и региональных оценочных процедур	Сентябрь-октябрь 2023	Завуч УР
2.3	Анализ результатов входных контрольных работ	Октябрь 2023 года	Завуч УР
2.4	Анализ результатов ГИА-2023	Август 2023	Завуч УР

3. Профилактическая работа с педагогами, направленная на получение объективного результата оценочных процедур			
3.1	Посещение уроков по предметам в течение 2021-2022 уч. года	В течение года	Завуч УР, руководители КМО
3.2.	Ознакомление педагогов со структурой, кодификатором и спецификацией ВПР, РПР, РДР	Сентябрь, октябрь	Завуч УР, руководители КМО
3.3.	Обсуждение критериев оценивания ВПР, выработка единых подходов к оцениванию проверочных работ	Согласно плану работы КМО	Завуч УР, руководители КМО
4. Работа с учителями по повышению объективности оценивания образовательных результатов			
4.1	Обеспечение выполнения ФГОС в полном объеме каждым педагогом	В течение года	Учителя- предметники
4.2	Изучение нормативной документации по исследованию качества образования в рамках РПР, РДР, ВПР, НИКО, PISA	Ноябрь 2021 - март 2022	Завуч УР, руководители КМО
4.3	Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и обучающихся, пропустивших занятия по болезни и с неуспевающими	систематически	Учителя-предметники
4.4	Активное внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологий формирующего оценивания	В течение года	Завуч УР, руководители КМО, и учителя-предметники
4.5	Работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, КПК, взаимопосещение уроков	В течение года	Завуч УР, руководители КМО и учителя-предметники
4.6	Разъяснительная работа по проведению ГИА в 9, 11 классах	В течение года	Завуч УР, классный руководитель
4.7	Проведение пробных экзаменов 9классе	В течение года по утвержденному графику	Завуч УР
4.8	Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по ОГЭ (разбор типичных ошибок обучающихся на ГИА-2021)	В течение года по графику	Завуч УР, руководители КМО

4.9	Проведение предметных декад и олимпиад, в т.ч. ВсОШ, с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предмета	В течение года	Завуч УР, руководители КМО
5. Работа с обучающимися			
5.1.	Ознакомление с Порядком проведения ГИА	Октябрь 2021	Завуч УР
5.2.	Мониторинг условий организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса	Октябрь-ноябрь	Завуч УР
5.3.	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
5.4.	Индивидуальные собеседования с обучающимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости	В течение года	Завуч УР, социальный педагог, психолог
5.5.	Работа с одаренными обучающимися	В течение года	Завуч УР учителя-предметники
6. Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
6.1.	Посещение семинаров, вебинаров, КПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и обеспечения объективности проведения ВПР	В течение года	Администрация школы
6.2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогических советах, на заседаниях методического совета по качеству образования	Август 2021 Март-май 2022	Завуч УР, руководители КМО
7. Организационная работа, направленная на обеспечение объективности процедуры проведения ВПР			
7.1	Определение списка общественных наблюдателей, из числа родителей детей, не участвующих в ВПР (не менее 5 человек)	Январь-февраль 2022	Завуч УР
7.2	Обеспечение мер, направленных на повышение объективности проверки ВПР, педагогами-предметниками, участвующим в экспертизе ВПР	Март-май 2022	Завуч УР
8. Работа по обеспечению объективности результатов при организации процедуры проведения ВПР			
8.1.	Изучение инструкций и порядка проведения ВПР	Март 2022	Завуч УР

8.2.	Информирование родителей о процедуре	Октябрь-декабрь 2021	Кл.руководители
8.3.	Проведение оценочной процедуры	По графику	Завуч УР
8.4.	Обеспечение конфиденциальности КИМ от момента получения материалов в школе до окончания выполнения работ	Во время проведения ВПР по графику	Завуч УР, учитель информатики
8.5.	Обеспечение порядка в аудиториях в ходе выполнения ВПР	Во время проведения ВПР по графику	Организаторы в аудиториях, вне аудиторий, Завуч УР
8.6.	Организация видеонаблюдения за проведением ВПР	Во время проведения ВПР по графику	Завуч УР
8.7.	Присутствие в школе наблюдателей Управления образования МО «Усть-Коксинский район» во время проведения работы, во время проверки работ	По графику	Управление образования МО «Усть-Коксинский район»
8.8.	Проверка работ ВПР в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х классах на школьном уровне коллегиально комиссией (в составе 3-х человек)	По графику	Завуч УР
8.9	Участие в муниципальной перекрестной проверке ВПР	По графику	Управление образования МО «Усть-Коксинский район»
9. Работа с родителями			
9.1.	Проведение родительских собраний для изучения нормативно-правовой документации по процедуре проведения ГИА-9	Октябрь-ноябрь 2021	Завуч УР классный руководитель
9.2.	Организация индивидуальных собеседований с родителями о ходе подготовки к ГИА-9	В течение года	Завуч УР классный руководитель
9.3.	Работа с родителями обучающихся группы риска через совет по профилактике и административные совещания	В течение года	Завуч ВР классный руководитель
9.4.	Проведение индивидуальных собеседований с родителями по психологической подготовке выпускников к ГИА-9	В течение года	Педагог-психолог
10. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			

10.1	Разработка и реализация индивидуальных программ развития учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Постоянно	Администрация школы
10.2	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация школы