





Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Твери

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ Руководитель МО  Назырова Л.Р. Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Мовилян В.Н. «<u>30</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю»  Директор МОУ СОШ №21  Савченко Г.Н. Приказ № 165/20 «<u>31</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету:

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**10 - 11 классы**

2023-2024  
учебный год

## **ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019. Содержание программы 10 класса выстроено по трем линиям: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы. Программа рассчитана на изучение курса в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Содержание программы 11 класса выстроено по двум линиям: основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы обороны государства и воинская обязанность. Программа рассчитана на изучение курса в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час

### **I. Ожидаемые результаты**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

- усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях; о Государственных и военных символах Российской Федерации;

- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

- развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

**Приоритетными** для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения и навыки**:

- умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
  - умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера); умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в том числе при угрозе совершения террористического акта;
  - вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
  - умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
  - навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
  - ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
  - ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного

образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в

- повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
  - умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
  - формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

## **II. Содержание учебного предмета.**

Программа предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинской части. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (34 часа учебного времени).

### **Предметные результаты:**

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций учащихся.

### **Межпредметные связи.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением

законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом; основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

## **10 класс**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства (13 часов)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 часов)**

##### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

- Автономное пребывание в природной среде
- Личная безопасность на дорогах
- Личная безопасность в криминогенных ситуациях

##### **Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера

##### **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера**

- Угрозы национальной безопасности России и национальная оборона

**Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)**

**Тема 4. Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС природного и техногенного характера**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч)**

**Тема 5. Экстремизм и терроризм**

Терроризм

Экстремизм

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму

Уголовная ответственность за террористическую деятельность

Личная безопасность при угрозе террористического акта

***Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа)***

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)**

**Тема 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

Основные инфекционные болезни

Здоровый образ жизни

Вредные привычки

***Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства (18 часов)***

**Раздел 5. Основы обороны государства (7 ч)**

**Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**

Гражданская оборона

Основные виды оружия

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях

Инженерная защита населения

Средства индивидуальной защиты

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы

Гражданская оборона в общеобразовательных учреждениях

**Раздел 6. Основы военной службы (11 ч)**

**Тема 8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества**

История создания Вооруженных Сил РФ

Дни воинской славы России

Состав Вооруженных Сил РФ

**Тема 9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ**

Виды Вооруженных Сил РФ

Рода войск Вооруженных Сил РФ

**Тема 10. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ**



Боевые традиции Вооруженных Сил РФ

## **Тема 11. Основные понятия о военной службе**

Размещение военнослужащих

Суточный наряд

Организация караульной службы

Огневая подготовка

## **11 класс**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 ч.)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч.)**

##### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

*Личная безопасность при пожаре.*

Причины пожара в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при опасных ситуациях во время пожара.

*Личная безопасность на водоемах.*

Безопасный отдых на водоемах. Безопасность в различных бытовых ситуациях.

#### **Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч.)**

##### **Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ**

*Контртеррористическая операция.*

Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция и ее правовой режим.

*Роль гражданской обороны в противодействии терроризму*

ГО как составная часть национальной безопасности. Гуманитарная помощь населению.

*Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом*

Порядок применения ВС РФ для пресечения терактов. Участие ВС РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7ч.).**

#### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3ч.)**

##### **Тема 3. Нравственность и здоровье.**

*Нравственность и здоровый образ жизни.*

Правила личной гигиены. Рациональное питание. Нравственное поведение.

*Инфекции, передаваемые половым путем.*

Признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции.

Меры профилактики.

*Семья в современном обществе.*

Семья – ячейка общества. Взаимоотношения в семье. Воспитание детей. Отношение к браку.

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч.)**

##### **Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях.**

*Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.*

Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте.

*Первая помощь при ранениях.*

Классификация ран. Первая помощь раненым. Остановка кровотечения.

*Первая помощь при травмах.*

Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы, травмы груди и живота.

Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

*Первая помощь при остановке сердца.*

Экстренная реанимационная помощь. Последовательность действий спасателей.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (22ч.)**

#### **Раздел 5. Основы обороны государства (9ч.)**

##### **Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства.**

*Основные задачи современных ВС России.*

Военная доктрина РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

*Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.*

Значение международной деятельности ВС РФ. Миротворческие операции ВС РФ.

##### **Тема 6. Символы воинской чести.**

*Боевое знамя воинской части.*

Предназначение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов.

*Ордена – почетные награды.*

История почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою. Ордена и медали РФ.

*Военная форма одежды.*

Разновидности военной формы одежды. Знаки различия военнослужащих.

##### **Тема 7. Воинская обязанность.**

*Воинская обязанность и воинский учет.*

Суть воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету.

*Подготовка граждан к военной службе.*

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.

*Медицинское освидетельствование граждан.*

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально-психологический отбор.

*Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе.*

Запас Вооруженных Сил РФ. Состав запаса. Военные сборы.

#### **Раздел 6. Основы военной службы (13ч.)**

##### **Тема 8. Особенности военной службы.**

*Статус военнослужащего.*

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

*Общевойсковые уставы.*

Устав внутренней службы ВС РФ.

Дисциплинарный устав ВС РФ.

Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ.

Строевой устав ВС РФ.

##### **Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.**

*Основные виды и особенности воинской деятельности.*

Исполнение обязанностей военной службы. Виды воинской деятельности.

Особенности воинской деятельности.

*Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный.*

Понятие патриотизма. Основные качества военнослужащего. Воинская дисциплина.

##### **Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.**

*Вручение Боевого знамени воинской части.*

История вручения боевых знамен и штандартов в русской армии.

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

*Приведение к Военной присяге.*

Порядок приведения к Военной присяге.

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и оружия.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

**Тема 11. Прохождение военной службы.**

*Призыв на военную службу.*

Порядок и сроки призыва граждан, не пребывающих в запасе. Право на освобождение от призыва.

Ответственность за уклонение от призыва.

*Порядок прохождения военной службы.*

Начало военной службы. Предназначение внутренней службы в воинской части. Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих.

*Размещение и быт военнослужащих по призыву.*

Размещение военнослужащих. Распорядок дня части.

*Особенности военной службы по контракту.*

Условия и сроки контрактной службы.

Кто имеет право заключать контракт о прохождении военной службы?

Воинские должности, которые могут комплектоваться солдатами и сержантами, проходящими военную службу по контракту.

*Альтернативная гражданская служба.*

Условия и сроки альтернативной гражданской службы.

Прохождение альтернативной гражданской службы.

*Военные образовательные учреждения.*

Военные образовательные учреждения (ВОУ) РФ. Учебный процесс в ВОУ.

Правила приема в ВОУ.

**II. Тематическое планирование  
по основам безопасности жизнедеятельности:  
10 класс**

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>Наименование модуля, раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>13</b>
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	6
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	3
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуациях.	2
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	1
<i>Р-2</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>	1
Тема 4	Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	1
<i>Р-3</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</i>	6
Тема 5	Экстремизм и терроризм	6
<b>М 2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
<i>Р-4</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3

Тема 6	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3
<b>М 3</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>18</b>
<i>Р-5</i>	<i>Основы обороны государства</i>	7
Тема 7	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7
<i>Р-6</i>	<i>Основы военной службы</i>	11
Тема 8	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	3
Тема 9	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ	2
<i>Тема 10</i>	<i>Боевые традиции Вооруженных Сил РФ</i>	1
<i>Тема 11</i>	<i>Основные понятия о военной службе</i>	5
Всего часов		<b>34</b>

### 11 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>5</b>
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	2
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	2
<i>Р-2</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</i>	3
Тема 2	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
<b>М 2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>7</b>
<i>Р-3</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3
Тема 3	Нравственность и здоровье	3
<i>Р-4</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4
Тема 4	Первая помощь при неотложных состояниях	4
<b>М 3</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>22</b>
<i>Р-5</i>	<i>Основы обороны государства</i>	9
Тема 5	Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства	2
Тема 6	Символы воинской чести	3
Тема 7	Воинская обязанность	4
<i>Р-6</i>	<i>Основы военной службы</i>	13
Тема 8	Особенности военной службы	2
Тема 9	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	2
<i>Тема 10</i>	<i>Ритуалы Вооруженных Сил РФ</i>	2
<i>Тема 11</i>	<i>Прохождение военной службы</i>	7
Всего часов		<b>34</b>

### **III. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение**

#### Технические средства

обучения:

Компьютер

Принтер

Мультимедийная энциклопедия "Безопасность на улицах и дорогах"

Средства индивидуальной защиты:

Ватно-марлевые повязки

Противогазы (ГП-5)

Средства защиты кожи (ОЗК)

Носилки медицинские

Аудиовизуальные:

Действия населения при авариях на химически опасных объектах

Действия населения при авариях на радиационных объектах

Оползни, сели, обвалы

Ураганы, бури, смерчи

Наводнения

Землетрясения

Лесные и торфяные пожары

Безопасность на улицах и дорогах

Оказание первой медицинской помощи при ДТП

Первая помощь при травмах

Первая помощь при кровотечениях

Первая помощь при переломах

Первая помощь при ожогах

Радиационная безопасность

Применение огнетушителей и правила пользования ими

ЗОЖ: вредные привычки, закаливание организма

### **IV. Список учебной литературы**

#### 1. Нормативная и правовая литература:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации;
3. Семейный кодекс Российской Федерации
4. ФЗ -273 «Об образовании В Российской Федерации
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
6. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.;
7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
8. ФЗ «Об охране окружающей природной среды»;
9. ФЗ «О пожарной безопасности»;
- 10.ФЗ «О гражданской обороне»
11. ФЗ «О радиационной безопасности населения»

12. ФЗ «О безопасности дорожного движения»
13. ФЗ «О противодействии терроризму»
14. ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
15. Правила дорожного движения

## 2. Учебная литература:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020г.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021г.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.
4. Михайлов Л.А. «Безопасность жизнедеятельности». Учебник для вузов, 2017 г.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, Просвещение, 2004 г.
6. Попов А.М. Начальная военная подготовка. Москва. ДОСААФ, 1979 г.
7. МО РФ. Общевоинские уставы ВС РФ. Москва. Военное издательство. 1994 г.

## 3. Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

<http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;

[http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=108&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1) – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;

<http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;

<http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;

<http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;

<http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;

[http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;

<http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;

<http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

<http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;

<http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

[http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20) – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;

<http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;

<http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com) – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obj> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

<http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

<http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.HYPERLINK> "<http://www.shkolazhizni.ru/tag>"shkolazhizniHYPERLINK "<http://www.shkolazhizni.ru/tag>".HYPERLINK

"<http://www.shkolazhizni.ru/tag>"ruHYPERLINK

"<http://www.shkolazhizni.ru/tag>"/HYPERLINK "<http://www.shkolazhizni.ru/tag>"tag - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.HYPERLINK> "<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>"schoolHYPERLINK "<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>".HYPERLINK

"<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>"holmHYPERLINK

"<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>".HYPERLINK

"<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>"ruHYPERLINK

"<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>"/HYPERLINK

"<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>"predmetHYPERLINK

"<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>"/HYPERLINK

"<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>"obj - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

- Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

<http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности

<http://www.uroki.net/>

<http://www.obzh.ru/>

[http://www.school-](http://www.school-obj.org/)

[obj.org/](http://www.school-obj.org/)