

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48



СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОУ СОШ №48

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №48

О.В. Прохныч

Приказ №115

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи:

- формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума;
- формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Актуальность. В основе программы лежит идея развития личности, подготовленной к жизни в мире современных финансовых инструментов и рисках, связанных с этой сферой.

Новизна программы. Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 10–11 классов. Рабочая программа рассчитана на 68 ч. на 2 года обучения (34 ч. в год).

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

В ходе организации учебной деятельности, учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

- Лекция-беседа или диалог с аудиторией;
- Практикум;
- Игра;
- Занятие – презентация учебных достижений.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Программа строится на следующих концептуальных принципах:

Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

Принцип динамики. Предоставить ребёнку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в постижении инструментов финансовой деятельности, заниматься тем, что нравится.

Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, аудиовизуальные средства наглядности.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Содержание программы «Финансовая грамотность»

Предметное содержание на уровне среднего общего образования	Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования. Нормы и традиции поведения обучающегося
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.
Налоги: почему их надо платить	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
Собственный бизнес: как создать и не потерять	опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

Планируемые результаты освоения программы

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-

план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание программы	Кол-во часов
	10 класс	
1	Банки: чем они могут быть вам полезны	14
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8
3	Налоги: почему их надо платить	6
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5
5	Повторение	2
	Итого	34
	11 класс	
1	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10
3	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	10
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	7
5	Повторение	2
	Итого	34

Поурочное планирование (10 класс)

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата
<i>Управление личными финансами и выбор банка (14 ч)</i>				
1	Управление личными финансами и выбор банка	Управление личными финансами и выбор банка. Лекция.	1	
2		Управление личными финансами и выбор банка. Практикум.	1	
3		Как сберечь накопления с помощью депозитов. Лекция.	1	
4		Как сберечь накопления с помощью депозитов. Практикум.	1	
5		Проценты по вкладу: большие и маленькие. Лекция.	1	
6		Проценты по вкладу: большие и маленькие. Практикум.	1	
7		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Лекция.	1	
8		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Практикум.	1	
9		Кредит: зачем он нужен и где его получить. Лекция.	1	
10		Кредит: зачем он нужен и где его получить. Практикум.	1	
11		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Лекция.	1	
12		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Практикум.	1	
13		Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Лекция.	1	
14		Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Практикум.	1	
<i>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (8 ч)</i>				
15	Фондовый рынок: как его использовать для	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Лекция.	1	
16		Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1	

	роста доходов	Практикум.		
17		Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Лекция.	1	
18		Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Практикум.	1	
19		Граждане на рынке ценных бумаг. Лекция.	1	
20		Граждане на рынке ценных бумаг. Практикум.	1	
21		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Лекция.	1	
22		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Практикум.	1	
<i>Налоги: почему их надо платить (6 ч)</i>				
23	Налоги: почему их надо платить	Что такое налоги. Лекция.	1	
24		Что такое налоги. Практикум.	1	
25		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Лекция.	1	
26		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Практикум.	1	
27		Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. Лекция.	1	
28		Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. Практикум.	1	
<i>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 ч)</i>				
29	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Страховой рынок России: кратко о главном. Лекция.	1	
30		Страховой рынок России: кратко о главном. Практикум.	1	
31		Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Лекция.	1	
32		Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Практикум.	1	
33		Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Деловая игра.	1	
<i>Повторение (1 ч)</i>				
34	Повторение	Повторение изученного материала. Подготовка к итоговому контролю.	1	

Поурочное планирование (11 класс)

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Кол- во часов	Дата
<i>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (6 ч)</i>				
1		Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Лекция.	1	
2		Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Практикум.	1	
3		Если нанесён ущерб третьим лицам. Лекция.	1	
4		Если нанесён ущерб третьим лицам. Практикум.	1	
5		Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. Лекция.	1	
6		Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. Практикум.	1	
<i>Собственный бизнес: как создать и не потерять (10 ч)</i>				
7	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Лекция.	1	
8		Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Практикум.	1	
9		Пишем бизнес-план. Лекция.	1	
10		Пишем бизнес-план. Практикум.	1	
11		Расходы и доходы в собственном бизнесе. Лекция.	1	
12		Расходы и доходы в собственном бизнесе. Практикум.	1	
13		Налогообложение малого и среднего бизнеса. Лекция.	1	
14		Налогообложение малого и среднего бизнеса. Практикум.	1	
15		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Лекция.	1	
16		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Практикум.	1	
<i>Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (10 ч)</i>				
17	Финансовые мошенничества:	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Лекция.	1	

18	как распознать и не стать жертвой	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Практикум.	1	
19		Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Лекция.	1	
20		Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Практикум.	1	
21		Виды финансовых пирамид	1	
22		Виды финансовых пирамид	1	
23		Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	
24		Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	
25		Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Подготовка к игре.	1	
26	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Проведение игры.	1		
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (7 ч)				
27	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Лекция.	1	
28		Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Практикум.	1	
29		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Лекция.	1	
30		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Практикум.	1	
31		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Лекция.	1	
32		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Практикум.	1	
33		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1	
Повторение (1 ч)				
34	Повторение	Повторение изученного материала. Подготовка к итоговому контролю.	1	