

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48



СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОУ СОШ №48

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №48

О.В. Прохныч

Приказ №115

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**  
**(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Планируемые результаты освоения курса

---

#### **Требования к знаниям и умениям учащихся 10 класса:**

##### ***Обучающиеся должны знать:***

- Правила дорожного движения, соблюдать их;
- Потенциальные опасности социального происхождения, характерные для региона проживания.

##### ***Уметь:***

- Действовать при попадании в экстремальную ситуацию;
- Объяснять элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- Избегать попадания в экстремальные ситуации социального характера;

#### **Требования к знаниям и умениям учащихся 11 класса**

##### ***Учащиеся должны знать:***

- характеристики опасностей социального происхождения;
- правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях социального характера;
- систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях социального характера;

##### ***Учащиеся должны владеть навыками и умениями:***

- общения со сверстником, группой сверстников; общения со взрослым, группой взрослых;
- оказания психологической помощи и поддержки оказавшемуся в условиях чрезвычайной ситуации социального характера;
- знать психологию поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях социального характера и уметь направлять его в нужное русло;
- оценивать возможный риск появления опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях социального характера, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни.

## Содержание программы

---

Программа «Азбука безопасности» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 10 классе и 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе, всего 68 часов. Она разработана по запросам обучающихся, а также их родителей (законных представителей), в целях изучения дополнительных вопросов по отдельным предметам, способствующих развитию кругозора, освоению более продвинутого понятийного аппарата и способностей, для проведения военно-полевых сборов с юношами. Она обеспечивает физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения ребят в разнообразную игровую деятельность, наряду с этим развиваются организаторские способности и задатки, психические свойства личности.

Новизна программы состоит в том, что основное назначение программы – социальная адаптация учащихся через познание самих себя, человеческих взаимоотношений, необходимости жить в гармонии с самим собой, окружающим миром и природой.

Актуальность программы обусловлена тем, что одна из форм самореализации школьника – это общение и деятельность в среде сверстников, в кругу детского, подросткового, молодежного сообщества.

### **Содержание курса (10 класс)**

#### **Правила дорожного движения**

Соблюдение правил дорожного поведения как одна из основ безопасности жизнедеятельности. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. Виды ответственности участников дорожного движения.

#### **Экстремальные ситуации криминального характера.**

Определение и типология криминальных ситуаций. Классификация криминогенных ситуаций. Понятие и виды конфликтов. Структура конфликта. Стадии развития конфликта. Тактика вправления конфликтом. Тактика предотвращения и разрушения конфликта. Город как повышенный источник опасности (общая криминологическая характеристика). Мошенничество и его формы, способы защиты. Профилактика негативных ситуаций (в семье, во дворе, на улице, в школе). Профилактика негативного влияния неформальных группировок, сект. Психология толпы. Наличие навыков, позволяющих избегать экстремальных ситуаций социального характера.

Криминогенные ситуации, связанные с потреблением запрещенных веществ. Криминогенные ситуации, связанные с трудовой деятельностью. Трудовой кодекс о работе подростков. Опасности «компьютеромании».

## **Правовые меры обеспечения безопасности личности, имущества, жилища**

Необходимая оборона. УК РФ о необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны. Необходимая оборона от посягательств на жизнь и здоровье. Необходимая оборона от посягательств на собственность. Состояние крайней необходимости. Определение состояния крайней необходимости УК РФ. Задержание лица, совершившего преступление.

## **Терроризм и безопасность человека**

Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Типы терроризма. Характеристика террористических актов. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета. Правила поведения при взрыве. Заложник и личная безопасность. Действия при поступлении угрозы по телефону. Действия при получении подозрительного письма, посылки. Действия при крупномасштабных террористических актах, с применением химического, бактериологического и ядерного оружия.

## **Содержание курса (11 класс)**

### **Теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности**

Социальные опасности как управляемые факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Характеристика социальных опасностей, причины их возникновения и распространения. Классификация социальных опасностей. Понятия социальная безопасность, социальная защита, социальная помощь, личная безопасность, общественная безопасность, государственная безопасность, национальная безопасность. Виды социальных опасностей и их профилактика (ИППП, ВИЧ - инфекции, зависимооти, суициды и т.д.). Терроризм как глобальная опасность.

### **Дестабилизирующие факторы современности**

Религиозные секты, экстремистские организации националистического и религиозного толка, проблема самоопределения национальных меньшинств, неурегулированные территориальные споры, миграция населения и неблагоприятная криминальная обстановка.

Мероприятия по предупреждению возникновения дестабилизирующих факторов.

### **Психология социальной безопасности**

Психология безопасности как основополагающий аспект профилактики социальных опасностей. Психологические причины несчастных случаев. Роль человека как основного участника несчастных случаев. Влияние индивидуально - личностных особенностей человека на безопасное поведение.

Психические состояния, увеличивающие риск опасности: напряжение (интеллектуальное, сенсорное, физическое, эмоциональное, мотивационное и т. д); утомление, стресс, тревога, испуг, страх, фобии, паника и др.

Психические нарушения человека, увеличивающие риск опасности (прием психоактивных средств и др.).

Методы повышения психологической безопасности. Мотивация и ее роль в формировании безопасного типа поведения. Безопасный тип поведения с позиций функциональных систем. Профилактические мероприятия: пропаганда, отработка навыков по выходу из критических ситуаций.

### **Информационная безопасность**

Информационная безопасность. Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации. Понятие об информации и виды информационных воздействий. Средства массовой информации (СМИ). Влияние образной информации на человека, виды рекламы. Влияние интеллектуальной информации, ее виды. Роль информации в социальных отношениях и ее значение для человека. Понятие дезинформации и причины ее существования. Примеры отрицательных информационных влияний в обществе. Подходы к оценке информационных влияний (мотив, цель, средства, реальные результаты). Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации; роль мировоззрения и нравственной устойчивости личности. Необходимость различных форм контроля над информационными потоками в окружающем пространстве.

### **Системы защиты и организации безопасности жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности**

Основные способы и средства защиты в условиях ЧС социального характера. Понятие экстремальной ситуации (ЭС). Основные элементы ЭС и их диагностика (место, время, нападающий). Степень агрессивности и эмоциональное состояние противника во время ЭС. Психические состояния жертвы, способы и средства выхода из этих состояний. Основные правила и приемы самообороны. Основные средства самозащиты. Самооборона женщины. Нормативно-правовые аспекты защиты и самозащиты человека в современных условиях. Роль государства и общества в обеспечении социальной защиты населения. Формирование навыков поведения по снижению риска ЧС социального характера.

## 10 класс

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
	<b>Правила дорожного движения (4 часа).</b>	<b>4</b>
1	Правила дорожного движения. Общие положения	1
2	Обязанности участников дорожного движения	1
3	Обязанности участников дорожного движения	1
4	Виды ответственности участников дорожного движения	1
	<b>Экстремальные ситуации криминального характера (11 часов).</b>	<b>11</b>
5	Понятие криминальной ситуации	1
6	Конфликт	1
7	Конфликт	1
8	Опасности города	1
9	Опасности города	1
10	Мошенничество	1
11	Профилактика негативных ситуаций	1
12	Профилактика негативных ситуаций	1
13	Толпа	1
14	Негативные ситуации, связанные с наркотиками	1
15	Негативные ситуации, связанные с наркотиками	1
	<b>Правовые меры обеспечения безопасности личности, имущества, жилища (10 часов).</b>	<b>10</b>
16	Необходимая оборона	1
17	УК РФ о необходимой обороне. Определение состояния крайней необходимости УК РФ.	1
18	Условия правомерности необходимой обороны.	1
19	Необходимая оборона от посягательств на жизнь и здоровье.	1
20	Необходимая оборона от посягательств на собственность.	1
21	Состояние крайней необходимости.	1
22	Необходимая оборона от посягательств на собственность.	1
23	Арест	1
24, 25	Задержание лица, совершившего преступление.	2
	<b>Терроризм и безопасность человека (9 часов).</b>	<b>10</b>
26	Терроризм	1
27	Характеристика террористических актов	1
28	Взрыв	1
29	Правила поведения при взрыве	1
30	Заложник и личная безопасность	1
31	Действия при поступлении угрозы по телефону.	1
32	Действия при получении подозрительного письма, посылки.	1
33	Угроза теракта. Крупномасштабный теракт	1
34	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>1</b>

11 класс

№ урока	Наименование темы	Кол- во часов
	<b>Теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности</b>	<b>5</b>
1.	Социальные опасности: характеристика, классификация, причины.	1
2.	Социальная безопасность.	1
3.	Виды социальных опасностей и их профилактика	1
4.	Терроризм как глобальная опасность.	1
5.	<i>Семинарское занятие</i>	1
	<b>Дестабилизирующие факторы современности</b>	<b>5</b>
6.	Религиозные секты	1
7.	Экстремистские организации	1
8.	Миграция населения как возбудитель социальной опасности	1
9.	Проблема самоопределения национальных меньшинств	1
10.	<i>Семинарское занятие</i>	1
	<b>Психология социальной безопасности</b>	<b>6</b>
11.	Психические особенности человека	1
12.	Психические состояния человека, их классификация и свойства	1
13.	Причины возникновения психических состояний, управление психическими состояниями	1
14.	Мотивация и её роль в формировании безопасного типа поведения	1
15.	Способы преодоления критических ситуаций	1
16.	<i>Семинарское занятие</i>	1
	<b>Раздел IV. Информационная безопасность.</b>	<b>9</b>
17.	Понятие информационной безопасности	1
18.	Влияние информации на человека	1
19.	Негативное влияние СМИ на психическое здоровье человека	1
20.	Влияние рекламы на детей	1
21.	Роль информации в социальных отношениях и её значение для человека	1
22.	Дезинформация и причины её существования	1
23.	Социальная опасность правонарушений в сфере информационных технологий.	1
24.	Меры и способы защиты информационной безопасности	1
25.	<i>Семинарское занятие</i>	1
	<b>Раздел V. Системы защиты и организация безопасности жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности.</b>	<b>6</b>
26.	Диагностика экстремальных ситуаций социального характера	1
27.	Практические способы и методы действий в экстремальных ситуациях социального характера	1
28.	Учёт психологических факторов при выходе из критической ситуации	1
29.	Использование предметов в качестве оружия самообороны	1
30.	Самооборона женщины	1
31.	<i>Семинарское занятие</i>	1
32.	Встречи с работниками МВД, МЧС	1
33.	Встречи с работниками, станции скорой помощи	1
34.	<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	<b>1</b>