

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22» Г. ТВЕРИ

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Е.В. Беляева
Приказ № 44 от 31.08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ»
11 КЛАСС
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Акопян Л.С.,
учитель истории

Тверь, 2023

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- сознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),

Познавательные УУД

- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Коммуникативные УУД

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни

1. Содержание учебного предмета. (68 часов)

Тема 1: Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки. 28 часов

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Маккартизм — «охота на ведьм» в США. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. План Маршалла. План Шумана. Начало западноевропейской интеграции. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948—1949 гг. Образование НАТО. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Страны народной демократии. Создание Коминформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол мира и Европы как главный признак «холодной войны».

Международные отношения в 1950—1980-е гг.

Международные отношения в условиях двухполюсного (биполярного) мира. Две тенденции в развитии международных отношений: противостояние и стремление к разрядке международной напряжённости. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958—1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трёх средах. Достижение Советским Союзом паритета — равенства в ядерных боезарядах с США. Начало разрядки международной напряжённости в начале 1970-х гг. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ—1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ. Хельсинкский акт 1975 г. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Локальные и региональные конфликты, гражданские войны.

Обострение международной обстановки в конце 1970-х — начале 1980-х гг. Перестройка и гласность в СССР. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачёва. Возобновление советско-американского

диалога. Соглашение о ликвидации ракет средней и меньшей дальности 1987 г.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970-е гг. «Общество потребления».

Факторы, обусловившие экономический подъём в странах Запада в 1950—1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. БреттонВудские соглашения. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Неокейнсианство как политика поощрения спроса — массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, её атрибуты и символы. Особенности государства благосостояния в развитых странах мира.

Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.

Причины и сущность экономических кризисов 1974—1975 и 1980—1982 гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Перегруженность государства социальными обязательствами. Кризис растущего вширь и требовавшего всё новых ресурсов индустриального типа развития. Третья промышленно-технологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Изменения в структуре занятости. Информация и знания как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Общество знаний. Экономика инноваций. Формирование новых ценностей. Индивидуализация производства, потребления, труда. Переход к демократическим формам правления как вектор исторического развития постиндустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970-х гг. Переход к демократии Португалии, Греции, Испании. Уход с политической сцены диктаторов в Латинской Америке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Переход к демократии бывших социалистических стран в результате краха социализма как общественно-политической системы в результате революций 1989—1991 гг.

Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».

Три этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны: формирование государства

благосостояния с широкими социальными гарантиями и вмешательством государства в экономику, неоконсервативный поворот с опорой на развитие частной инициативы рынка, политика «третьего пути» с отказом от крайностей первых двух подходов. Основания неконсервативного поворота: идеи самоорганизации рынка, монетаризм, теория предложения. Главные направления политики неоконсерваторов: приватизация, сокращение госрасходов, снижение налогов, поощрение предпринимательства, открытие экономики мировому рынку. Итоги неконсервативного поворота: бурное развитие новейших технологий информационного общества, формирование постиндустриальной экономики, ускорение процесса глобализации. Основания политики «третьего пути»: идеи социальной ответственности гражданского общества и государства перед малоимущими при поддержке частнопредпринимательской инициативы. Главные направления политики «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здравоохранение, наука). Итоги политики «третьего пути»: улучшение качества жизни, рост гражданской активности, сглаживание неравенства и контрастов богатства и бедности. Политическая борьба.

Гражданское общество. Социальные движения.

Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX — начале XXI в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Увеличение влияния социалдемократов и переход их на платформу умеренного реформизма. Социалистический интернационал. Прогрессивный альянс. Политический спектр. Мировоззренческие основы главных политических идеологий: консерватизма, либерализма, социализма. Подъём и крах коммунистических партий. Праворадикальные и экстремистские организации. Национализм. Гражданское общество в период индустриального развития. Рабочее движение. Антивоенное движение. Феминистское движение. Движение за права человека. Всеобщая декларация прав человека (1948). Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX — начале XXI в. Изменение роли гражданского общества в 1960-е гг. Новые левые. Хиппи. Движение за гражданские права. Май 1968 г. Движения гражданских инициатив. Группы взаимопомощи. Волонтёры. Экологическое движение. Национальные, культурные, этнические и лингвистические движения.

Соединённые Штаты Америки.

Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945— 2010-е гг. Отражение в

политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — единственная сверхдержава в конце XX — начале XXI в. США в период администраций Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Л. Джонсона, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша младшего, Б. Обамы, Д. Трампа.

Великобритания.

«Политический маятник»: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. Расширение самоуправления — «деволюция». Конституционная реформа. Выход из Евросоюза. Великобритания в период правления М. Тэтчер, Э. Блэра, Д. Кэмерона, Т. Мей.

Франция.

Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX — начале XXI в. Идея «величия Франции» де Голля и её реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Либеральный курс В. Жискара д'Эстена. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти. Париж — инициатор европейской интеграции. Франция в период президентства Ш. де Голля, Ф. Миттерана, Ж. Ширака, Н. Саркози, Ф. Олланда, Э. Макрона.

Германия.

Три периода истории Германии во второй половине XX — начале XXI в.: оккупационный режим (1945—1949), сосуществование ФРГ и ГДР (1949—1990-е гг.), объединённая Германия (ФРГ с 1990 г.). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Правление К. Аденауэра, Г. Коля, Г. Шредера, А. Меркель.

Италия.

Итальянское «экономическое чудо». Политическая нестабильность. Убийство А. Моро. Мафия и коррупция. Операция «чистые руки». Развал партийной системы и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии. «Богатый» Север и «бедный» Юг. Правительство С. Берлускони.

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.

Общее и особенное в строительстве социализма. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в

экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Польше (1956), народное восстание в Венгрии в 1956 г., «Пражская весна» в Чехословакии в 1968 г. Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989—1991 гг. «Шоковая терапия». Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Вступление в НАТО и Европейский союз.

Тема 2. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки (13 часов).

Этапы деколонизации. Культурно-цивилизационные особенности развития конфуцианско-буддистского региона, индо-буддийско мусульманского региона и арабо-мусульманского региона. Проблема сочетания модернизации и традиций. Азиатско-Тихоокеанской регион. Восточноазиатские «тигры» и «драконы». «Конфуцианский капитализм». Индокитай. Мусульманский мир. Классификация групп государств. Политическое развитие стран Тропической и Южной Африки.

Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия. Основные модели взаимодействия внешних влияний и традиций в мусульманском мире. Роль военных в историческом развитии Турции. «Белая революция» и исламская революция в Иране. Этапы развития истории Египта. Демократия и умеренный ислам в Индонезии.

Китай. Индия.

Гражданская война в Китае 1946—1949 гг. и её итоги. Выбор путей развития. «Большой скачок» 1958—1962 гг. Реализация коммунистической утопии и её результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ Дэн Сяопина в Китае в 1978 г. Подавление выступлений на Тяньаньмэнь в 1989 г. Особенности китайской модели. Китай — первая экономика мира. Традиции и модернизация Китая. Проблемы индустриального развития Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру. Роль партии Индийский национальный конгресс в истории страны. Реформы М. Сингха и их результаты. «Политический маятник». Модернизация и роль традиций в Индии.

Япония. Новые индустриальные страны.

Японское послевоенное «экономическое чудо». Роль традиций в экономическом рывке Японии. Преимущества, которые стали тормозом в развитии страны. Реформы Д. Коидзуми и их результаты. Тема Курильских островов в политике Японии. «Экономическое чудо» в странах Восточной Азии. Роль внешних факторов и традиций

в развитии Новых индустриальных стран. Переход от авторитарных режимов к демократии. Особенности развития Южной Кореи.

Латинская Америка.

Цивилизационные особенности стран Латинской Америки. Особенности индустриализации. Варианты модернизации. Национал-реформистские и лево-националистические политические силы. Реформы и революции как путь решения исторических задач в регионе. Демократизация в латиноамериканских странах — тенденция в конце XX — начале XXI в. Левый поворот. Аргентинский парадокс. Диктатуры и демократия. Куба — Остров свободы.

Тема 3. Мир во второй половине XX в. от индустриального общества к информационному. 11 часа.

«Холодная война». Выбор политического курса СССР. Послевоенный мир.

СССР и «план Маршалла». Военное противостояние. Конфликт с Югославией. СССР и образование гос-ва Израиль. Создание НАТО. СССР и Китай.

Восстановление и развитие экономики СССР и стран-участниц войны в послевоенный период.

Политическое развитие СССР в послевоенные годы. Советское общество в первые послевоенные годы.

Политические процессы в СССР и странах социализма в 1953 – 1964 гг.

Экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. «Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура.

Международные отношения в 1953 – 1964 гг.: от «духа Женевы» к Карибскому кризису.

Смещение Н.С. Хрущёва. Политические процессы в СССР в 1964 – 1985 гг. Советская экономика в 1964 – 1985 гг. Попытки реформ и отказ от коренных преобразований.

СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х гг.

Стратегический паритет. Советско-китайские отношения. Конфликты на Ближнем Востоке. «Пражская весна». Конфликты на советско-китайской границе. Достижение стратегического паритета. Ввод советских войск в Афганистан. «Звёздные войны».

Культура и духовная жизнь в 60-80 гг.

Начало политических и экономических реформ в СССР. Межнациональные конфликты и распад СССР.

«Новое мышление» в международных отношениях.

Духовная жизнь на переломе эпох.

Тема 4. Современный мир и новые вызовы XXI в. 14 ч.

Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты.

Главные тенденции в развитии отношений на постсоветском пространстве. Предпосылки формирования евразийского интеграционного объединения. Содружество независимых государств (СНГ). Образование Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) в 2001—2014 гг. Создание Евразийского экономического союза (ЕАС). Договор о Союзе Беларуси и России. Конфликты на постсоветском пространстве. Карабахский конфликт. Гражданская война в Таджикистане. Приднестровский конфликт. Абхазский и южноосетинский конфликты. Конфликт в Донбассе.

Тема 5. Культура и искусство во второй половине XX- начале XXI 2 часа.

Завершение эпохи модернизма. Антифашистская литература. Философская литература. Литература экзистенциализма, авангарда, магического реализма. Европейская и нью-йоркская школа в изобразительном искусстве (1945—1960). Художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Информационная революция. Интернет и становление глобального информационного пространства. На пути к новому объяснению мира: теории саморазвития и глобальной эволюции. Формирование новых ценностей постиндустриального информационного общества. Постмодернизм и сотворчество читателя, зрителя. Главные черты эпохи постмодернизма в архитектуре, искусстве, кинематографе, литературе.

3. Тематическое планирование.

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Тема 1: Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.	28
2	Тема 2. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	13
3	Тема 3. Мир во второй половине XX в. от индустриального общества к информационному.	11
4	Тема 4. Современный мир и новые вызовы XXI в.	14
5	Тема 5. Культура и искусство во второй половине XX- начале XXI	2
	ИТОГО:	68

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ. 11 КЛАСС»

№ п./п.	Тема урока	Кол-во часов	Дата			
			106			
			План		Факт	
Тема 1: Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки 28 часов.						
1.	Введение в историю XX в.	1				
2.	Мир в середине XX века.	1				
3	Страны Европы и США в середине XX В.	1				
4	Международные отношения в 1945-первой половины 1950 гг.	1				
5	Раскол Германии образование ФРГ и ГДР	1				
6	Международные отношения в 1950-1980 гг.	1				
7	Война США во Вьетнаме 1965-1973гг.	1				
8	Гонка ядерного вооружения.	1				
9	Ракетный кризис.	1				
10	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 гг.	1				
11	Государство благосостояние в Великобритании, США, во Франции.	1				
12	Скандинавская модель государства.	1				
13	Кризис 1970-1980-х гг. Становление	1				

	постиндустриальног о информационного общества.					
14	1970 г. Третья промышленно- технологическая революция.	1				
15	Постиндустриальное информационное общество	1				
16	Демократизация в 1970 г.	1				
17	Нео консервативный поворот.	1				
18	Три главных этапа в экономической и социальной политике после Второй мировой войны.	1				
19	Политическая борьба. Гражданское общество..	1				
20	Различие социальных проблем индустриального и постиндустриальног о общества.	1				
21	Соединенные Штаты Америки от Кеннади до Трампа.	1				
22	Великобритания мировой экономический кризис 1974-1975гг.	1				
23	Франция от Шарль де Голля до Э. Макрона.	1				
24	Германия Экономическое и политическое развитие ФРГ 1949- 1990гг.	1				
25	Бархатная революция в ГДР. Объединение	1				

	Германии..					
26	Италия. Провозглашение республики.	1				
27	Центральная и Восточная Европа.1953г.	1				
28	Революция в Польше	1				
Тема 2. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки 13 часов.						
29	Концепции исторического развития в Новейшее время.	1				
30	Страны Азии и Африки. Деколонизация.	1				
31	Политическое развитие государств Тропической и Южной Африки.	1				
32	Мусульманские страны. Турция , Иран	1				
33	Египет, Индонезия	1				
34	Китай .	1				
35	Индия	1				
36	Япония новая индустриальная страна	1				
37	.Латинская Америка реформы и революции.	1				
38	Диктатура и демократия	1				
39	Смена режимов в Латинской Америке в XXв.	1				

40	Международные отношения во второй половине XX в.	1				
41	США во второй половине 19 века становление сверх. Державы.	1				
Тема 3. Мир во второй половине XX в. от индустриального общества к информационному 11 часов.						
42	Послевоенный СССР. Выбор пути.	1				
43	Советская экономика 1953-1991гоном.	1				
44	Советская политическая система.	1				
45	Советская федерация 1953-1991	1				
46	Духовный мир и повседневный быт сов. Человека.	1				
47	Страны Восточной Европы.	1				
48	Эволюция советской внешней политики в 1953-1991г.г.	1				
49	Политические реформы 90-х гг. XXв. В России	1				
50	Экономика и население России в 90-е гг. 20 века.	1				
51	Духовная культура в эпоху- технического прогресса	1				
52	Основные тенденции развития культуры России в 90 г. 20 века	1				
Тема 4. Современный мир и новые вызовы XXIв.						
53	Глоболизация.	1				
54	Промышленно -	1				

	техническая революция					
55	Сверхдержавы или много полюсный мир	1				
56	Ближневосточный конфликт	1				
57	Транс тихоокеанское партнерство	1				
58	Международный терроризм.	1				
59	Военная операция России и Сирии	1				
60	Конфликты на Балканах	1				
61	Американо-российские отношения	1				
62	Россия в современном мире	1				
63	Постсоветское пространство. Интеграционные процессы и конфликты	1				
64	Абхазский и Южноосетинский конфликт	1				
65	Конфликт в Донбассе	1				
66	На пути к новой научной картине мира.	1				
Тема 5. Культура и искусство во второй половине XX- начале XXI 2 часа						
67	Интернет и становление глобального информационного пространства.	1				
68	Проблемы мирового развития.	1				

