Министерство образования Тверской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов естественнонаучной направленности»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | Приложение  к ООП СОО  утвержденной  приказом 82-од «30» августа 2023 г. директор МБОУ СШ №45  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Раклистова | |

Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

(духовно-нравственное направление)

«Орленок»

Срок реализации –1 год

12-17 лет

г. Тверь, 2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

Дополнительнаяобщеобразовательнаяобщеразвивающаяпрограмма

«Юный армеец» социально-гуманитарной направленности ориентирована научащихся кадетских классов, с целью расширения знаний и приобретениепрактическихнавыковиумений,необходимыхбудущемузащитникуОтечества.

ЗащитникуОтечестванеобходимо,преждевсего,бытьздоровымиуметь сохранить здоровье свое и окружающих в различных ситуациях привозникновенииугрозыжизни.Этопредполагаетналичиехорошейфизическойформыивладениеприемами,которыепомогутотразитьнападение.Крометого,защитникунеобходимытакиекачества,какответственность,трудолюбие,обдуманностьповедения,терпение,настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение кокружающейсреде.Поэтомуданнаяпрограммасодержитследующиеосновныеразделы:

* 1. Огневаяподготовка,
  2. Строеваяподготовка,
  3. Физическаяподготовка,
  4. Основымедицинскихзнаний,
  5. СлужбаОтечеству.

Физическаяподготовкаобеспечиваетфизическоеразвитие,котороеспособствуетстановлениюисохранениюздоровья,успешномурешениюзадачповседневнойжизни,трудовойиоборонной деятельности.

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучениявоспитания военнослужащих. Она организуется на основе Строевого уставаРоссийскойармии.Занятиястроевойподготовкойвдальнейшемсущественнооблегчатначальныйпериодвоеннойслужбы.Строеваяподготовказакаляетволюобучающихся,способствуетсоблюдениювоинского порядкаи укреплениюслужебной дисциплины.

Регулярныезанятиястроевойподготовкойблаготворновлияютнаобщеефизическоеразвитиеобучающихся,способствуютхорошейкоординациидвижений.Назанятияхпостроевойподготовкеребятампрививаетсяаккуратность,дисциплинированностьивнимательность.Вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приемыи действиявсоставеподразделения.

Огневаяподготовкадаетвозможностьполучитьзнанияпоосновамстрельбы,формируетинтересиразвиваетнавыкиучастияввоенно-прикладных видахспорта.

Основы медицинских знаний знакомит со способами оказания первоймедицинскойпомощивчрезвычайныхситуацияхивоспитываетстремлениекздоровомуобразужизни.

Воспитанию патриотизма, уважения к историческому и культурномупрошломуРоссиииВооруженныхСилспособствуютзанятияизраздела

«СлужбаОтечеству».

**Актуальность** данной программы состоит в том, что она позволяетподготовитьобучающихсякосознанномупрофессиональномусамоопределениюпо отношениюквоеннойслужбеивоеннойпрофессии.

**Целью**программыявляетсясозданиеусловийдляформированияпрактическихуменийинавыков,духовных,физическихиморально-психологическихкачеств,необходимыхдлявыполненияобязанностейвоеннослужащего по вооруженнойзащитеРоссийскойФедерации.

Входедостиженияцелейпрограммырешаютсяследующие**задачи:**

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

# Сроки освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год. Возраст обучающихся, участвующих вреализации программы: 12-17 лет. Занятия проводятся 2 раза по 2 часа. Количествочасоввгод-136.

**Формы внеурочной деятельности:**

Формапроведениязанятий-групповая.Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий,видеоматериаловпоизучаемойтеме.Формыпроведениятеоретическихзанятий-беседа,семинар.

Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которыепроводятсявспециальнооборудованных помещениях.

# Ожидаемыерезультаты.

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
* убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Личностные универсальные действия

* соблюдать дисциплину;
* выполнять правила внутреннего распорядка;
* осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
* способность к самооценке своих действий и поступков;
* проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
* усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
* принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

* уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
* выстраивать последовательность необходимых операций;
* уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

* выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
* уметь работать с информацией.

Коммуникативные

* уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
* работать индивидуально и в группе;
* сознавать ответственность за общее дело;
* выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

* меры безопасности во время занятий;
* воинские традиции Советской и российской армии, символы воинской чести; государственную символику России;
* элементы строя и обязанности в строю;
* материальную часть автомата Калашникова;
* требования к личному и групповому снаряжению;
* организацию привалов и ночлегов;
* принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

* выполнять строевые команды на месте и в движении;
* выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
* выполнять приемы рукопашного боя;
* организовать ночлег в полевых условиях; ориентироваться на местности;
* выполнять комплексы физических упражнений;

оказать первую помощь при травмах и ранениях и ЧС.

**Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства**

Основные положения ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Основные положения о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

*Форма организации:* лекция, беседа

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 2. Правовые основы военной службы и ОВУ**

Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской  Федерации. Дисциплинарный устав  Вооружённых  Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Форма организации:* лекция, беседа

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 3.Основы строевой подготовки**

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении (практические занятия).

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом, строевая подготовка

**Раздел 4. Основы огневой подготовки**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова и ручных гранат. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата (практические занятия).

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 5.Основы тактической подготовки**

Современный бой. Виды боя.Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах и обморожениях. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими. Наложение повязок (практические занятия).

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 7.Основы радиационной, химической и биологической защиты войск и населения**

Ядерное оружие и его поражающие факторы, их воздействие на объекты и человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы. Химическое оружие.Меры защиты и неотложная помощь при поражении АХОВ и химического оружия.Бактериологическое оружие. Защита от поражающих факторов бактериологического оружия. Методы и приборы радиационной, химической и биологической разведки.

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 8. Основы военной топографии**

Основы ориентирования на местности. Карта. Условные военно-топографические обозначения. Измерения на топографической карте. Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности (практические занятия).

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 9.Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам.**

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм  и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ (экскурсии в воинскую часть).

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 10. Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы**

Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Наставление по физической подготовке в ВС РФ. Общие положения.

Гимнастика и атлетическая подготовка. Преодоление препятствий. Ускоренное передвижение и легкая атлетика. Военно - прикладные и служебно-прикладные виды спорта (практические занятия).

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 11. Проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера**

ВВУЗы МО РФ, ВВУЗы других федеральных органов государственной власти, где законом предусмотрена военная служба, ВУЗы МВД РФ. Обзор. Порядок и правила поступления. Встреча с курсантами военных ВУЗов. Экскурсия ВА ВКО.

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Тематическое планирование**

| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** |
| **I** | **Основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства** | **2** |  |
| 1.1 | Основные положения ФЗ «Об обороне»,«О статусе военнослужащих»,«О воинской обязанности и военной службе».Основные положения о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту). |  | 2 |
| **II** | **Основы безопасности военной службы** | **86** |  |
| **2** | **Правовые основы военной службы и ОВУ** | **16** |  |
| 2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6  2.7  2.8 | Общевоинские уставы ВС РФ.  Устав внутренней службы.  Строевой устав.  Дисциплинарный устав.  Устав гарнизонной, караульной и комендантской служб.  Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.  Порядок ношения военной формы одежды. Воинские звания и знаки различия.  Боевое знамя воинской части. Воинский коллектив. Посещение войсковой части 21350 |  | 2  2  2  2  2  2  2  2 |
| **3** | **Основы строевой подготовки** | **14** |  |
| 3.1  3.2  3.3  3.4  3.5 | Строй и управление строем.  Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.  Строевые приемы и движения без оружия.  Движения строевым шагом.  Строи отделения |  | 2  2  4  4  2 |
| **4** | **Основы огневой подготовки** | **26** |  |
| 4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8  4.9  4.10  4.11  4.12  4.13 | Роль и значение огневой подготовки.  Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб.  Материально-техническая часть пневматической винтовки.  Материально-техническая часть автомата Калашникова.  Работа частей и механизмов автомата Калашникова.  Разборка и сборка стрелкового оружия.  Хранение, чистка, смазка и подготовка стрелкового оружия к занятиям и стрельбам.  Ведение огня с места по целям. Команды, подаваемые на огневом рубеже.  Изготовка к стрельбе.Прицеливание.  Стрельба лежа, с колена, стоя.  Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия.  Материально-техническая часть ручных осколочных гранат.Изготовка для метания гранаты. Метание гранаты в движении и из траншеи.  Метание ручных гранат в цель и на дальность |  | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |
| **5** | **Основы тактической подготовки** | **8** |  |
| 5.1  5.2  5.3  5.4 | Современный бой.  Виды боя.  Способы передвижения солдата в бою.  Выбор и оборудование места для стрельбы |  | 2  2  2  2 |
| **6** | **Основы военно-медицинской подготовки** | **8** |  |
| 6.1  6.2  6.3  6.4 | Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах и обморожениях.  Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.  Индивидуальныесредства медицинской защиты и правила пользования ими.  Наложение повязок |  | 2  2  2  2 |
| **7** | **Основы радиационной, химической и биологической защиты войск и населения** | **12** |  |
| 7.1  7.2  7.3  7.4  7.5 | Современные средства массового поражения.  Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты.  Химическое оружие. Поражающие факторы, способы защиты.  Зажигательное оружие и бактериологическое оружие. Поражающие факторы, способы защиты.  Индивидуальные средства защиты.Тренировка в пользовании противогазом и в одевании ОЗК. Действия личного состава на зараженной местности |  | 2  2  2  2  4 |
| **8** | **Основы военной топографии** | **10** |  |
| 8.1  8.2  8.3  8.4  8.5 | Основы ориентирования на местности.  Карта. Условные военно-топографические обозначения.  Измерения на топографической карте.  Компас. Азимут. Движение по азимуту.  Ориентирование на местности. |  | 2  2  2  2  2 |
| **III** | **Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам** | **24** |  |
| 9.1  9.2  9.3  9.4  9.5  9.6  9.7 | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.  Экскурсии в в/часть 21350.  Знакомство с бытом и повседневной жизнью воинского коллектива.  Экскурсии в в/часть 21350.  Знакомство с современными видами оружия и военной техникой.  Экскурсии в в/часть 21350.  Посещение музея Боевой славы части.  Дни воинской славы России – дни славных побед.Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий, военнослужащими, курсантами  Встречи с представителями воинских частей участниками боевых действий.  Проведение работы членов кружка с ветеранами: подбор документов, воспоминаний для оформления стендов школьного музея |  | 2  4  4  4  4  4  2 |
| **IV** | **Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы** | **12** |  |
| 10.1  10.2  10.3  10.4  10.5 | Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Наставление по физической подготовке в ВС РФ. Общие положения.  Гимнастика и атлетическая подготовка.  Преодоление препятствий.  Ускоренное передвижение и легкая атлетика.  Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта. |  | 2  2  4  2  2 |
| **V** | **Проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера** | **4** |  |
| 11.1 | ВВУЗы МО РФ, ВВУЗы других федеральных органов государственной власти, где законом предусмотрена военная служба, ВУЗы МВД РФ. Обзор. Порядок и правила поступления.Встреча с курсантами военных ВУЗов. Экскурсия ВА ВКО. |  | 4 |
|  | Итого | **136** | **136** |

# Методическоеобеспечениепрограммы

Впроцессеобученияиспользуютсянаглядныепособия:

**-** комплект«Строеваяподготовка»;

- комплект«Вооруженные Силына стражеРодины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а такжеупражненияитренировки.Личныйпримерпреподавателя(военногоруководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постояннаятребовательностькучащимсявточномвыполненииприёмовприводиткуспешнойподготовкеобучающихся.

# СПИСОКЛИТЕРАТУРЫ

**Списоклитературы,рекомендуемыйдетям**

1. Детскаяэнциклопедия.ПомогисебеидругимилибезопасностьвЧС.
2. СерыхВ.Д.Воинскиеритуалы:Длядетейсреднеговозраста9-14.2-еизд.,перераб.идоп.– М.:Воениздат,1986.–255с.ил.

# Списоклитературы,используемыйпринаписании

**программы**

1. АпакидзеВ.В.,ДуковР.Г.Методикастроевойподготовки.М.,1988г.
2. БазарныйФ.Д.Основывыживаемости.Методическоепособие.- М.,1995.
3. Вельмякин В.Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. -Рязань,1993.
4. Верхошанский В.Я.Общефизическая подготовка. Методическиерекомендации. - М.:ГЦОЛИФК,1982.
5. ВоеннаяисторияРоссии.УчебникдляВУЗов.-М.:Воениздат,1993.
6. ВырщиковА.Н.,КусмарцевМ.Б.УрокислуженияОтечествувпространствепатриотически-ориентированногообразования:кн.дляучителя:учебно-метод.пособие–Волгоград:Авторскоеперо,2005.–270с.
7. ЖукА.Б.Винтовкииавтоматы.Военноеиздательство,-2007г.
8. Журнал«Военныезнания»№2,2008г.
9. КерсновскийА.А.,ред.КодзоваС.З.Историярусскойармии.Абрис/ОЛМА,2018г.—360 с.
10. МазыкинаН.В.,ГоркинаН.В.Растимпатриотов.Методическоепособие по патриотическому воспитанию. УЦ«Перспектива», Москва, 2011г.
11. Методическиерекомендацииинструкторуармейскогорукопашногобоя.ПодредакциейП.М.Лаговского. – М.,1995
12. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелковогооружия.Изданиевторое,испр.идоп.М.:ВоенноеИздательствоМинистерстваОбороны СССР,1970.—176с.
13. ОбщевоинскиеУставыВСРФ,Новосибирск, «Норматика»,2013.
14. ПоложениеопорядкепрохожденияслужбывУИСФСИНРФ.
15. Программыдлявнешкольныхучрежденийиобщеобразовательныхшкол.Оборонно-спортивныекружки.М.:Просвещение,1987
16. Стрелковыйспорт.Правиласоревнований.М.,1977.
17. СтроевойуставВооруженныхСилРоссийскойФедерации,введенныйвдействие приказом МО РФ№600от15.12.1993.
18. Учебноепособие«Огневаяподготовка»,ООО«Армпресс»,М.,2006.
19. ЮрьевА.Спортивнаястрельба.М.,1967.

# Интернет-ресурсы

Пулеваястрельба.СайтстрелковогосоюзаРоссии.[Электронныйресурс]<http://shooting-russia.ru/static/?bullet>(Датаобращения:27.08.2018).

Правилапопулевойистендовойстрельбена2017-2020г.г. [Электронныйресурс]<http://shooting-russia.ru/news/?4455>.(Датаобращения:27.08.2018).

Приложение№ 1

# Переченьпоказателейикритериев

**дляоцениваниярезультатоввыполненияпрограммы**

# «Огневаяподготовка»

Индивидуальнаяоценкапрактическойсоставляющейстроевойподготовки проводится на соревнованиях. Уровень подготовки оцениваетсяпо следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка:** | **Критерии** |
| Высокийуровень | обучающийсяправильноориентируетсявсовременномстрелковоморужии;  знает технику безопасности при стрельбе,теоретическиеосновыстрельбы;  умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,вестиприцельнуюикучнуюстрельбусрезультатомнениже20очковпри3-хвыстрелах,32очковпри5-тивыстрелах,62очковпри 10-ти выстрелах. |
| Среднийуровень | обучающийсяправильноориентируетсявсовременномстрелковоморужии;  знаеттехникубезопасностипристрельбе,теоретическиеосновыстрельбы;  умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,ведетприцельнуюикучнуюстрельбусрезультатомниже18очковпри3-хвыстрелах,30очковпри5-тивыстрелах,  60очковпри10-ти выстрелах. |
| Низкийуровень | обучающийся неправильно ориентируется в современномстрелковоморужии;  знает технику безопасности при стрельбе,теоретическиеосновыстрельбы;  не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже16очковпри3-хвыстрелах,28очковпри5-тивыстрелах,  58очковпри10-ти выстрелах. |
| Программунеосвоил | обучающийся не ориентируется в современном стрелковоморужии;  незнаеттехникубезопасностипристрельбе,теоретическиеосновы стрельбы;  не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже16очковпри3-хвыстрелах,28очковпри5-тивыстрелах,  58очковпри10-ти выстрелах. |

# «Строеваяподготовка»

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся слагаетсяиз оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевыхприёмовиопределяется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка:** | **Критерии** |
| Высокийуровень | если50%проверенныхстроевыхприёмоввыполненона  «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид,строеваястойкаистроевойшагобучающегося имеют  оценку«отлично». |
| Среднийуровень | если50%проверенныхстроевыхприёмоввыполненона  «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»;при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шагобучающегосяимеютоценку нениже«хорошо». |
| Низкийуровень | еслипоодномуизстроевых приёмовполученаоценка  «неудовлетворительно» при положительной оценкевнешнего вида, строевой стойки и строевого шагаобучающегося. |
| Программунеосвоил | приналичиидвухиболеенеудовлетворительныхоценок,а  такжепринеудовлетворительнойоценкеповнешнемувиду,илистроевойстойке,или строевому шагу. |

# Раздел«Основымедицинских знаний»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводитсявконцеучебногогода.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка:** | **Критерии** |
| Высокийуровень | обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками,предусмотреннымипрограммойзаконкретныйпериод;  самостоятельно,неиспытываяособыхтрудностей,без  ошибок выполняет практические задания по оказаниюпервойпомощии выживаниюна местности. |
| Среднийуровень | объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%,выполняетпрактические заданияс1-2ошибками. |
| Низкийуровень | обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренныхуменийинавыков,испытываетсерьёзныезатрудненияпривыполнениипрактическихзаданийделаетмногоошибок. |
| Программунеосвоил | обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренныхпрограммой умений и навыков, не может выполнитьпрактическиезадания. |

# Раздел«СлужуОтечеству»

Индивидуальнаяоценкапоказателейподанномукритериюпроводитсявконцеучебногогода.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка:** | **Критерии** |
| Высокийуровень | ОбучающийсязнаетисториюитрадицииВооруженных  силРоссии,символывоинскойчести,общиеположенияовоинскойслужбе;проявляетдисциплинированностьи  чувствотовариществакдругимучастникамгруппы. |
| Среднийуровень | Объёмусвоенных знанийсоставляет70-50%,  обучающийся проявляет дисциплинированность и чувствотовариществак другимучастникам группы. |
| Низкийуровень | Обучающийсяплохознаетисториюитрадиции  Вооруженных сил России, символы воинской чести, общиеположения о воинской службе; не всегда проявляетдисциплинированность и чувство товарищества к другимучастникамгруппы. |
| Программу неосвоил | ОбучающийсянезнаетисториюитрадицииВооруженных силРоссии,символывоинскойчести,общиеположенияо  воинской службе; не проявляет дисциплинированность ичувствотовариществакдругимучастникамгруппы. |