Министерство образования Тверской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов естественнонаучной направленности»

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю: Директор МБОУ СШ 45\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Раклистова Приказ №82-одот «30» августа 2023 г.  |

Дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа

физкультурно-спортивной направленности

 **«Шахматы в школе»**

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Уварова Е.В.

г. Тверь 2023 г.

Шахматы — это по форме игра, посодержанию — искусство, а потрудностиовладенияигрой—наука.

Т.В.Петросян

# НаправленностьПрограммы

Дополнительнаяобщеразвивающаяпрограмма«Путешествиевмиршахмат»(далее–Программа)имеетфизкультурно-спортивнуюнаправленность.Разработананаосновеучебногопособия«Шахматывшколе»Э.Э.Уманская,Е.И.Волкова,Е.А.Прудникова(2017 год).

# Актуальность

Актуальность Программы заключается в том, что в настоящее времявозросинтерескигревшахматы.Программаотвечаетсовременнымтребованиямразвитиясистемыобразования,способствуетличностномуростуитворческойсамореализацииобучающихся.Обучениеигревшахматы направлено на организацию содержательного досуга обучающихся,удовлетворениеихпотребностейвактивныхформахпознавательнойдеятельности.РеализацияПрограммыспособствуетвыявлению,сопровождениюи развитиюталантливыхдетей.

# Педагогическаяцелесообразность

При обучении игре в шахматы у обучающихся развиваются сила воли,усидчивость, целеустремлённость, умение достойно проигрывать и извлекатьуроки из допущенных ошибок. В процессе реализации Программы ценно то,чтонаопределённомэтапесовершенствованияигрывшахматыдетиприучаются самостоятельно разбирать шахматные партии, а это содействуетещёболеерезультативномуобучению.Развитиелогическогоианалитическогомышленияспособствуетболееуспешномуосвоениюобучающимисяобщеобразовательнойпрограммывшколе.

# ЦельизадачиПрограммы

Развитиелогическогоианалитическогомышленияобучающихсяпосредствомобученияосновамшахматнойигрыиучастиявспортивныхтурнирахдля начинающих.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**.**Обучающие:**

* ознакомлениесисториейшахмат;
* ознакомлениесосновнымипонятиямиитерминамишахматнойигры;
* введениевправилаигры вшахматы;
* формированиеначальныхнавыковигрывшахматы,втомчислесзаписьюпартии;
* обучениеанализупартий.

# Развивающие:

* развитиеинтуиции,памяти;
* развитие коммуникативныхнавыков.

# Воспитательные:

* знакомствососновамишахматногоэтикета;
* формированиеумениявладетьсобойидобиватьсяцели.

# ВозрастдетейисрокиреализацииПрограммы

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 12 лет.НаобучениепоПрограммепринимаютсявсежелающиенезависимоотуровняподготовки.

# СрокреализацииПрограммы

Срокреализациипрограммы –1год (68ч.).

# Формыирежим занятий

Формаработысобучающимися-групповыезанятия,состоящиеизтеоретическойипрактическойчасти.ОбучениепоПрограммепредусматривает индивидуальный, дифференцированный подход к каждомуобучающемуся.

Занятияпроходят1развнеделюпо2часа.

# ПланируемыерезультатыреализацииПрограммы

ПоитогамреализацииПрограммыобучающиеся

*будутзнать:*

* историюмировыхирусских(советских)шахмат;
* шахматныефигуры,ихначальныепозициииходы;
* шахматнуюнотацию;
* сравнительнуюценностьфигур;
* понятияшах,мат,пат;
* общиепринципыигры;
* шахматныйэтикет;

*будут уметь:*

* игратьпростуюшахматнуюпартию,втомчислес записьюходов;
* анализироватьпартию;
* правильновестисебявовремяигры;
* владетьсобойи достойноприниматьпоражениеилипобеду.

# СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫ

**Учебный(тематический)план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиераздела,темы** | **Количествочасов** | **Формы****аттестации/контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **Вводноезанятие** | **2** | **2** | - | Беседа |
| **Раздел1.****Чтотакоешахматы.Историяшахмат** | **4** | **2** | **2** |  |
| 1.1. | ШахматывЕвропеинаРуси | 2 | 1 | 1 |  |
| 1.2. | Великиешахматисты | 2 | 2 |  |  |
| **Раздел2.****Начинаемигратьвшахматы** | **32** | **10** | **22** |  |
| 2.1. | Шахматнаядоска | 2 | 1 | 1 | Педагогическоенаблюдение,практическиезадания |
| 2.2. | Шахматнаянотация | 2 | 1 | 1 |
| 2.3. | Шахматныефигурыиихходы | 20 | 5 | 15 |
| 2.4. | Ценностьфигур | 4 | 1 | 3 |
| 2.5. | Нападение | 2 | 1 | 1 |
| 2.6. | Взятие.Взятиенапроходе | 2 | 1 | 1 |
| **Раздел 3. Цель шахматной****партии** | **10** | **3** | **7** |  |
| 3.1. | Шахизащита отшаха | 2 | 1 | 1 | Практическиезадания,шахматныетурниры внутриобъединения |
| 3.2. | Мат | 2 | 1 | 1 |
| 3.3. | Пат–ничья | 4 | 1 | 3 |
| 3.4. | Спортивныесостязания | 2 |  | 2 | Внутришкольный |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | турнир |
| **Раздел4.Техникаматования****одинокогокороля** | **6** | **3** | **3** |  |
| 4.1. | Матдвумяладьямиодинокомукоролю | 2 | 1 | 1 | Практическиезадания |
| 4.2. | Матферзёмиладьёйодинокомукоролю | 2 | 1 | 1 |
| 4.3. | Матферзёмикоролёмодинокомукоролю | 2 | 1 | 1 |
| **Раздел5.Партии-миниатюры** | **2** | **1** | **1** | Практическиезадания |
| **Раздел6.Безчегонеможет****быть игры** | **10** | **3** | **7** |  |
| **6.1.** | Запись шахматнойпартии | 6 | 1 | 5 | Практическиезадания |
| **6.2.** | Шахматныйэтикет | 4 | 2 | 2 | Практическиезадания.Опрос |
| **Итоговоезанятие** | **2** | **-** | **2** | Шахматныйтурнир дляначинающих |
| **Всего** | **68** | **25** | **43** |  |

# Содержаниеучебного(тематического)плана

**Вводноезанятие.**Инструктажпотехникебезопасности.Беседаошахматах.

# Раздел1.Чтотакоешахматы.Историяшахмат

# Тема1.1.ШахматывЕвропеина Руси

***Теория*.**ИсторияшахматнаРусиизарубежом.Высказываниявеликихлюдейошахматах. Известные шахматисты.

***Практика*.**Просмотриобсуждениевидеоролика«Шахматывжизничеловека».

# Тема1.2.Великиешахматисты

***Теория*.**Биографииизвестныхшахматистовмира.

# Раздел2.Начинаемигратьвшахматы

**Тема2.1.Шахматнаядоска**

***Теория*.**Расположениедоскимеждупартнерами.Горизонталь.Количествополейвгоризонтали.Количествогоризонталейнадоске.Вертикаль. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске.Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ.Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали.Короткиедиагонали.Центр.Формацентра.Количество полейвцентре.

***Практика*.** Выполнение практических заданий (Электронное учебноепособие«Путешествиевмир шахмат».Заданияктеме«Шахматнаядоска**»**).

# Тема2.2.Шахматнаянотация

***Теория*.** Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматныхфигур.

***Практика*.** Выполнение практических заданий (Электронное учебноепособие«Путешествиевмиршахмат».Заданияктеме«Шахматнаянотация**»**).

# Тема2.3.Шахматныефигурыиих ходы

***Теория*.** Белые и черные. Ладья. Место ладьи в начальном положении.Ход. Ход ладьи. Взятие. Слон. Место слона в начальном положении. Ходслона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны.Ферзь. Место ферзя вначальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Конь.Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура.Пешка.Местопешкивначальномположении.Ходпешки,взятие.Превращение пешки.Король. Место короля в начальном положении. Ходкороля,взятие.Рокировка.Основныепринципыигрывначалепартии.Нарушение основныхпринципов игрывначале партии(кчему приведётраннийвыводферзя,повторныеходыоднимиитемижефигурами,бесцельные ходы крайними фигурами, задержка с рокировкой, вывод коня накрай доски).

***Практика*.**Сеансыодновременнойигрыспедагогом.Выполнениепрактических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в миршахмат».Задания ктеме «Шахматные фигуры и ихходы**»**).

# Тема2.4.Ценностьфигур

***Теория*.** Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Размен.

Равноценный,неравноценныйразмен.

***Практика*.**Выполнениепрактическихзаданий,решениезаданий(Электронноеучебноепособие«Путешествиевмиршахмат».Заданияктеме

«Ценностьфигур**»**).

# Тема2.5.Нападение

***Теория*.**Созданиеугрозыфигурампартнёра.

***Практика*.**Упражнениянашахматнойдоске.Выполнениепрактических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в миршахмат».Задания ктеме «Нападение»).

# Тема2.6.Взятие.Взятиена проходе

***Теория*.**Правилавзятиянапроходе.Выгодноевзятие.Невыгодноевзятие.

***Практика*.**Упражнениянашахматнойдоске.Выполнениепрактических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в миршахмат».Задания ктеме «Взятие. Взятиена проходе»).

# Раздел 3. Цель шахматной партииТема3.1.Шах изащита от шаха

***Теория*.**Чтотакоешах.Обозначениешаха.Триспособазащитыот

шаха.

***Практика*.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение

практическихзаданий(Электронноеучебноепособие«Путешествиевмиршахмат».Задания ктеме «Шахи защитаот шаха»).

# Тема3.2.Мат

***Теория*.**Что такоемат.Обозначениемата.Мат–цельигры.

***Практика*.**Упражнениянашахматнойдоске.Выполнениепрактических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в миршахмат».Задания ктеме «Мат»).

# Тема3.3.Пат –ничья

***Теория*.** Что такое пат. Обозначение пата. Когда может возникнуть пат(ничья).

***Практика*.**Упражнениянашахматнойдоске.Выполнениепрактических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в миршахмат».Задания ктеме «Пат– ничья»).

# Тема3.4.Спортивныесостязания

***Теория*.** Организация и проведение шахматных турниров,соревнований.Положение о соревнованиях,регламент.

***Практика*.**Внутришкольныйтурнир.

# Раздел 4. Техника матования одинокого короляТема4.1.Матдвумяладьямиодинокомукоролю

***Теория*.**Основныеприемылинейногомата.Матдвумяладьямиодинокомукоролю.Планматования.

***Практика*.**Упражнениянашахматнойдоске.Выполнениепрактических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в миршахмат».Задания ктеме «Матдвумя ладьямиодинокомукоролю»).

# Тема4.2.Мат ферзёмиладьёйодинокому королю

***Теория*.** Мат ферзём иладьёй одинокому королю. Ферзь мобильнее,чемладья! Опасностьпата.

***Практика*.**Упражнениянашахматнойдоске.Выполнениепрактических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в миршахмат».Задания ктеме«Мат ферзёмиладьёйодинокомукоролю»).

# Тема4.3.Матферзёмикоролёмодинокомукоролю

***Теория*.**Матферзёмикоролёмодинокомукоролю.Планматования.

***Практика*.**Упражнениянашахматнойдоске.Выполнениепрактических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в миршахмат».Задания ктеме«Мат ферзёмикоролёмодинокомукоролю»).

# Раздел5.Партии-миниатюры

***Теория*.**«Детскиймат».МатЛегаля.ПартияВ.Стейниц –NN.

***Практика*.**Упражнениянашахматнойдоске.Выполнениепрактических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в миршахмат».Задания ктеме «Партии-миниатюры»).

# Раздел 6. Без чего не может быть игрыТема6.1.Записьшахматнойпартии

***Теория*.**Какзаписатьшахматнуюпартию.Длячегоэтонадо?

***Практика*.** Выполнение практических заданий (Электронное учебноепособие «Путешествие в мир шахмат».Задания к теме «Запись шахматнойпартии»).

# Тема6.2.Шахматныйэтикет

***Теория*.**Правилашахматногоэтикета.

***Практика*.**Упражнениянашахматнойдоске.Выполнениепрактических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в миршахмат».Задания ктеме «Шахматный этикет»).

**Итоговоезанятие**.Шахматныйтурнирдляначинающих.

# Формыконтроляиоценочныематериалы

*Текущийконтроль*осуществляетсявтечениегода:выполнениепрактическихзаданий,шахматныетурнирывнутриобъединения,педагогическоенаблюдение.

*Итоговыйконтроль*проводитсявконцеобучения:участиевшахматных турнирахдляначинающих.

Критериями оценки являются: правильное выполнение практическихзаданий,успешное выступление втурнирах.

ПоитогамобученияопределяетсяуровеньосвоенияПрограммы.

*ВысокийуровеньосвоенияПрограммы*

Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной,познавательной и творческой деятельности. Знает историю шахмат, отличноориентируется на шахматной доске, знаетшахматные фигуры и их ходы,владеетшахматнойнотацией,хорошоориентируетсявсравнительнойценности фигур, знает общие принципы игры и шахматного этикета, можетрезультативно участвоватьвшахматныхтурнирахдляначинающих.

*СреднийуровеньосвоенияПрограммы*

Обучающийся демонстрирует не очень высокую заинтересованность вучебной, познавательной и творческой деятельности. Не в полной мере знаетисториюшахмат,котораябылаосвещенаврамкахреализацииданнойПрограммы,путаетшахматныефигурыиихходы,делаетошибкившахматнойнотации,неоченьхорошоориентируетсявсравнительнойценностифигур,путаетобщиепринципыигрыишахматногоэтикета,участиевшахматных турнирахдляначинающихнерезультативно.

*НизкийуровеньосвоенияПрограммы*

Учащийсядемонстрируетнизкуюзаинтересованностьвучебной,познавательнойитворческойдеятельности.СлабовладеетматериаломПрограммыинеможетучаствоватьвшахматныхтурнирахдляначинающих.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

**Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениепрограммы**

Занятия включают теоретическую и практическую части.

Теоретическаяработасобучающимисяпроводитсявформе:

* + лекций;
	+ бесед;
	+ анализасыгранныхпартий;
	+ разборапартийизвестныхшахматистов.

Практическиезанятия могутбытьорганизованыввиде:

* + сеансоводновременнойигрыспедагогом;
	+ решенияпрактическихзаданий;
	+ шахматныхтурниров.

ПриизучениитемПрограммыиспользуютсяследующиеметодическиематериалы:

* ВидеолекциипроектаГБОУГМЦДогМ«Больше,чемурок!»:
	+ «Шахматывжизничеловека»,[Электронныйресурс]URL:<https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhlrYqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg&index=1>.(Дата обращения:19.11.2018);
	+ «Основышахматнойигры.Часть1»,[Электронныйресурс]URL:<https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhlrYqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg>.(Датаобращения: 19.11.2018);
	+ «Основышахматнойигры.Часть2»,[Электронныйресурс]URL:<https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxB0HV2A&index=2&list=PLhlrYqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg>.(Датаобращения:19.11.2018);
	+ «Основышахматнойигры.Часть3»,[Электронныйресурс]URL:<https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlrYqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg&index=3>.(Датаобращения:19.11.2018);
	+ «Основышахматнойигры.Часть4»,[Электронныйресурс]URL:<https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlrYqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg&index=3>.(Датаобращения: 19.11.2018).
* Электронноеучебнойпособие«Путешествиевмиршахмат»(Э.Э.Уманская,Т.А.Монтлевич),БиблиотекаэлектронныхматериаловМосковскойэлектроннойшколы,[Электронныйресурс]URL:uchebnik.mos.ru.(Дата обращения:19.11.2018).

# Материально-техническиеусловияреализацииПрограммы

* + компьютер;
	+ проектор;
	+ интерактивнаядоска.

# Оборудование

* + демонстрационнаядоскасшахматнымифигурами;
	+ комплектышахматныхфигур сдосками.

# СПИСОКЛИТЕРАТУРЫ

**Нормативныедокументы**

* + 1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря2012г.«Об образовании вРоссийскойФедерации».
		2. Методическиерекомендациипопроектированиюдополнительныхобщеразвивающихпрограмм(включаяразноуровневыепрограммы)./Приложение1кписьмуМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерации№ 09-3242от18 ноября 2015г.
		3. ПриказМинпросвещенияРоссии№196от09.11.2018«ОбутвержденииПорядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностиподополнительнымобщеобразовательнымпрограммам».
		4. СанПиН 2.4.4.3172-14«Санитарно-эпидемиологическиетребованияк устройству, содержанию и организации режима работы образовательныхорганизацийдополнительногообразованиядетей».Утвержденыпостановлением Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерации№ 41от4июля 2014г.
		5. ПриказДепартаментаобразованиягородаМосквы№922от17.12.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей в2014–2015 учебном году» (в редакции от 07.08.2015 г. № 1308, от 08.09.2015г.№ 2074,от30.08.2016г.№ 1035,от31.01.2017г.№ 30).

# Списоклитературы,используемойпринаписанииПрограммы

1. АвербахЮ.Л.,КотовА.А.,ЮдовичМ.М.Шахматнаяшкола.–М.:Физкультура и спорт,1976.
2. КостьевА.Н.Урокишахмат.–М.:Физкультураиспорт,1994.
3. КостьевА.Н.Учителюо шахматах.– М.,1986.
4. ЛаскерЭ.Учебникшахматнойигры. –М.:Физкультура испорт,1980.
5. ЛиндерИ.М.,ШахматынаРуси.–М.:Наука,1975.
6. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране.
	* М.:Поматур,2000.
7. СухинИ.Г.Шахматыдлясамых маленьких–СПб:Астрель,2007.
8. УманскаяЭ.Э.,ВолковаЕ.И.,ПрудниковаЕ.А.Шахматывшколе.
	* М.:Просвещение,2017.
9. УманскаяЭ.Э.,ВолковаЕ.И.,ПрудниковаЕ.А.Шахматывшколе.Рабочаятетрадь. –М.: Просвещение,2017.
10. Шахматы.Энциклопедическийсловарь.–М.:Советскаяэнциклопедия,1990.

# Списоклитературыдляобучающихся

1. АвербахЮ.,БейлинМ.Какнаучитьсяигратьвшахматы–М.:Владис,2018.
2. ГоренштейнР.Я.Книгаюногошахматиста–М.,1996.
3. КостровВ.,ДавлетовД.Шахматныйучебникдлядетейиродителей.В2частях– М.:Русский шахматныйдом,2015.
4. ЧеваннесС.Шахматыдлядетей–М.: Эксмо,2015.