**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌**

**‌‌**​

**МБОУ СШ №47**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководителем МО  Коновалова И.Н.  Протокол №1 от 31.08.23. | СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  Смирновой И.В.  Приказ №1 от 31.08.23 | УТВЕРЖДЕНО  Директором  Иваненко В.В.  Приказ №71 от 31.08.23 |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «ОРКСЭ»**

для обучающихся 1-4 классов

​**‌**

**г. Тверь, 2023 г. ‌**​

**Особенности рабочей программы по предмету**

Рабочая программа по основам православной культуры 4 класс разработана на основе следующих

нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего
  + среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* В соответствии с приказом Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
  + - так же на основе авторской программы курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (автор А.В. Бородина).

Данный комплект вошел в Федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2015-2016 учебном году.

Программа соответствуют школьному учебному плану. Соблюдаются здоровьесберегающие технологии. Используются интернет ресурсы.

***Модуль «Основы православной культуры»*** является частью учебного предмета «Основырелигиозной культуры и светской этики» и предназначен наряду с другими предметами и курсами для осуществления полноценного обязательного образования и воспитания младших школьников.

Цель и основные задачи изучения модуля «Основы православной культуры» предмета «Основы религиозных культур и светской этики» вытекают из Федерального государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы общеобразовательного учреждения (в части духовно-нравственного воспитания), Обязательного минимум содержания по ФК ГОС и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

***Цель*** курса «Основы православной культуры», как и всего комплексного учебногопредмета «Основы религиозных культур и светской этики», — формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

***Основные задачи*** учебного курса:

* дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии православия в России, его обычаях, традициях;
* сформировать у обучающихся нравственный идеал православной веры;
* показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры;
* воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям православной культуры;
* развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные в начальной школе, сформировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении в дальнейшем, на ступени основной школы, гуманитарных учебных предметов;
* развивать способности младших школьников к обобщению в полиэтнической и многоконфессиональной социальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Планируемые результаты**

Курс ОРКСЭ предполагает формирование следующих универсальных учебных действий

(УУД):

Регулятивные УУД:

* определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий на занятии;
* учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
* учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
* находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

* умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
* совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
* привлечение родителей к совместной деятельности.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

* соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (второго поколения) преподавание учебного курса «Основы православной культуры» в рамках предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» ориентировано на получение следующих результатов.

**Личностные результаты:**

* Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества;
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* Развитие этических чувств как регуляторов поведения;
* Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
* Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов;
* Наличие мотивации к получению знаний, труду, познавательной деятельности, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* Воспитание эстетических чувств, формирование эстетических потребностей и ценностей;
* Приобщение к культурным отечественным традициям;
* Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;
* Овладение начальными навыками адаптации в постоянно изменяющемся мире и культурного потребления информации;
* Воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;

**Метапредметные результаты:**

* Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства её осуществления;
* Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
* Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата;
* Формирование аналитических способностей, понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности, формирование способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
* Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* Формирование умений использования знаково-символических средств информации;
* Формирование способностей активного адекватного использования речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* Формирование умений и навыков использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и нормами информационной избирательности, этики и этикета (подготовка сообщений, рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, участие в диспутах);
* Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям;
* Формирование умения высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
* Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; корректно в соответствии со своими убеждениями излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, явлений культуры и т.п.;
* Формирование умений определять общие цели и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать собственные результаты, действия и поведение и поведение окружающих;
* Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты:**

* Овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* Формирование первоначальных общих представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в развитии культуры, в истории и современности России;
* Формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности;
* Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости.
* Формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* Осознание ценности человеческой жизни;
* Овладение основными понятиями религиозной культуры;
* Овладение основными понятиями православной культуры;
* Знания об особенностях и традициях православия и их понимание;
* Ознакомление в общих чертах с понятиями христианства и православия, с историей христианства, и историей православия в России;
* Формирования общего представления о Священном Писании и Священном Предании, о содержании Библии как Священном Писании христиан;
* Овладение духовной и историко-культурологической лексикой в объёме, предусмотренном требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ;
* Ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования;
* Формирование представления о Русской Православной Церкви, таинствах Церкви;
* Понимание религиозного и исторического основания православной культуры;
* Ознакомление с назначением и особенностями православной культуры, церковной живописи, архитектуры, музыки и декоративно-прикладного искусства;
* Формирование умений описывать различные явления религиозных традиций и культур;
* устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
* излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
* строить уважительные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

**Содержание учебного предмета**

1. **часа**

**Тема 1. Россия – наша Родина (2 ч.)**

Песни и стихотворения о Родине. За что мы любим Россию. Россия – крупнейшая страна мира. Родина – место где жили наши предки. Российская Федерация. Родина – общий дом народов России.

**Тема 2. Православная духовная традиция ( 5 ч.)**

Названия России в разные исторические периоды. Отчизна – Родина твоих отцов. Отечественная культура. Религия и духовная традиция. Православие – традиционная религия России. Христианство – новая эра в истории человечества. Новый завет. Евангелие – «Благая весть». Крещение Иисуса Христа. Апостолы. Распятие, Воскресение и Вознесение Иисуса Христа. Сошествие Святого Духа на апостолов. Рождение Христианской церкви.

Первые общины христиан. Вселенские соборы и их решения. Символ веры. Возникновение Римской (латинской церкви). Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь.

Культура – результат духовного и материального труда человека. Влияние религии на культуру.

Религиозная этика и религиозное мировоззрение. Нераздельность религии и культуры.

Божественное откровение – источник веры в Бога.

Добро и зло в мире. Появление зла в мире согласно православному учению. Возникновения Диавола. Адам и Ева – первые люди на Земле. Грехопадение Адама и Евы. Первородный грех. Спасение души – спасение от зла.

**Тема 3. Во что верят православные христиане? (9 ч.)**

Вера – основа любой религии. Христианский Символ веры. Святая Троица: Бог Отец, Бог Сын и Бог Святой Дух. Ипостаси Святой Троицы. Единосущность Святой Троицы. Божественная и Человеческая природа Иисуса Христа. Заповеди христианской любви.

Золотое правило нравственности и заповеди христианской любви. Духовное самосовершенствование как залог улучшения мира вокруг нас.

Любовь к ближнему – основа христианской нравственности. Причта о милосердном самарянине. Кто такой ближний?

Милосердие – важнейшая христианская добродетель. Милосердие и сострадание – проявления доброты человеческого сердца.

Место труда в духовной жизни человека. Православной отношение к труду. Бог – творец мира. Сотворение мира. Сотворение человека по образу и подобию Божьему. Труд человека в раю. Труд человека после изгнания из рая. Любой труд должен прославлять Господа.

Чувство долга и ответственности перед Богом и людьми. Всемирный потоп – наказание за грехи человеческие. Притча Иисуса Христа о талантах и ее значение для православного христианина. Святая Русь. Защита Отечества – священный долг православного христианина. Защитники Отечества: святой благоверный князь Дмитрий Донской, святой благоверный князь Александр Невский адмирал Федор Ушаков и другие. Российские ордена и их православная символика. Орден Св. Георгия Победоносца.

Пророк Моисей. Получение Моисеем скрижалей на горе Синай в пустыне. Десять заповедей.

Значение их в духовно-нравственном развитии человечества.

Кому предназначено Царство Божие? Нагорная проповедь Иисуса Христа. Заповеди Блаженства. **Тема 4. Православие в России ( 14 ч.)**

Андрей Первозванный – небесный покровитель Руси. Предание о посещении им русских земель. Аскольд и Дир – христиане и первые князья на Руси. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение Руси и Святой равноапостольный князь Владимир. Распространение веры и образования на Руси. Строительство храмов.

Византийское влияние на раннюю храмовую архитектуру Руси. Появление русской традиции храмового зодчества. Устройство православного храма: паперть, притвор, неф, купола, главки, барабан. Алтарь и иконостас. Раки с мощами святых.

Земная жизнь человека – подготовка к жизни вечной. Таинства Церкви: Евхаристия, Миропомазание, Покаяние, Елеосвящение, Венчание, Таинство Священства.

Чудотворные иконы – святыни православия. Спас Нерукотворный. Предание об исцелении царя Авгаря. Св. апостол Лука – первый иконописец. Владимирская икона Божией матери и ее появление на Руси. Чудеса Владимирской иконы.

Молитва – общение с Богом. Молитва в жизни православного христианина. Роль молитвы в православной культуре. Виды молитв. Молитва Господня или «Отче наш». Иисусова молитва. Православные монастыри – центры духовной и культурной жизни России. Жития святых. Свято-Троице-Сергиева Лавра. Св. преподобный Сергий Радонежский. Спасо-Преображенский Соловецкий монастырь. Монастырские библиотеки. Монастыри и их роль в защите Родины от врагов. Монахи и монахини – люди, посвятившие жизнь служению Богу.

Святые в православии. Апостолы из двенадцати и апостолы из семидесяти. Лики святости: мученики, великомученики, целители, святители, преподобные и равноапостольные. Николай Чудотворец. Кирилл и Мефодий – учители словенские. Блаженные ради Христа юродивые. Прославление святых.

Понятие символа. Крест – главный символ христианства. Крестное знамение. Почитание креста в православной культуре. Восьмиконечный крест и его символика. Символика православного храма. Картина и икона. Икона – способ прославления красоты Жертвенного Искупления Христа. Нимб – символ вечного мира. Техника создания иконы. Фресковая живопись.

Появление русского христианского музыкального искусства. Придворный хор государевых певчих дьяков. Стихира – большое торжественное хоровое произведение. Знаменное пение и партесное пение. Принцип акапелла. Церковнославянский язык и его роль в церковном пении. Колокольные звоны: благовест, перебор и другие.

Символика прикладного искусства. Райское древо жизни – один из главных мотивов прикладного православного искусства. Киоты, аналои, паникадила и их украшение. Виноградная лоза и ветви – символ Христа и апостолов. Предметы церковного православного искусства – выдающиеся памятники отечественной культуры.

Пасха – главный церковный праздник. Двунадесятые праздники: Рождество Пресвятой Богородицы, Введение в храм Пресвятой Богородицы, Благовещение Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Сретение Господне, Крещение Господне, Преображение Господне, Вход Господень в Иерусалим, Вознесение Господне и другие.

Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Переходящие и непереходящие праздники.

Христианские ценности в русской семье. Семья – малая Церковь. Любовь в семейной жизни. Таинство Брака или Венчание. Семейная жизнь – проверка верности Христу. Православное отношение к родному дому. Отношение к богатству. Святые Петр и Феврония Муромские. Всероссийский день семьи, любви и верности.

**Итоговое повторение 4 часа.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Количество часов** | |
| **Тема 1.** | **Россия – наша Родина** | **2** | **ч.** |
| **Тема 2.** | **Православная духовная традиция** | **5** | **ч.** |
| **Тема 3.** | **Во что верят православные христиане?** | **9** | **ч.** |
| **Тема 4.** | **Православие в России** | **14 ч.** | |
| **Тема 5** | **Итоговое повторение** | **4** | **часа.** |
|  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Д/з | Дата |
| урока |  |  |  |  |
|  | **Россия - наша родина** | **2ч** |  |  |
| 1 | Россия - наша родина | **1** | с.3-11 |  |
| 2 | Россия - наша родина | **1** | с.3-11 |  |
|  | **Православная духовная традиция 5ч.** |  |  |  |
| 3 | Православная духовная традиция | 1 | с.12-19 |  |
| 4 | Что такое христианство? | 1 | с.19-25 |  |
| 5 | Особенности восточного христианства | 1 | с.25-30 |  |
| 6 | Культура и религия | 1 | с. 30-35 |  |
| 7 | Добро и здо в православной традиции | 1 | с.35-40 |  |
|  | **Во что верят православные христиане** | **9 ч.** |  |  |
| 8 | Во что верят православные христиане | 1 | с.40-48 |  |
| 9 | Золотое правило нравственности | 1 | с.48-52 |  |
| 10 | Любовь к ближнему | 1 | с.52-56 |  |
| 11 | Милосердие и сострадание | 1 | с.56-60 |  |
| 12 | Отношение к труду | 1 | с.60-68 |  |
| 13 | Долг и ответственность | 1 | с.68-74 |  |
| 14 | Защита Отечества | 1 | с.74-81 |  |
| 15 | Десять заповедей Бога | 1 | с. 81-86 |  |
| 16 | Заповеди Блаженства | 1 | с. 86-91 |  |
|  | **Православие в России** | **14 ч.** |  |  |
| 17 | Православие в России | 1 | с.91-100 |  |
|  |  |  |  |  |
| 18 | Православный храм и другие святыни | 1 | с. 100-107 |  |
| 19 | Таинства Православной Церкви | 1 | с.107-112 |  |
| 20 | Древнейшие чудотворные иконы | 1 | с. 112-120 |  |
| 21 | Молитва | 1 | с. 120-126 |  |
| 22 | Православные монастыри | 1 | с. 126-134 |  |
| 23 | Почитание святых в православной культуре | 1 | с. 134-140 |  |
| 24 | Символический язык православной | 1 | с.140- 146 |  |
|  | культуры:храм, крест |  |  |  |
| 25 | Христианское искусство. | 1 | с.146-154 |  |
| 26 | Колокольные звоны и церковное пение | 1 | с.154-161 |  |
| 27 | Прикладное искусство | 1 | с.161-166 |  |
| 28 | Православные праздники | 1 | с.166-174 |  |
| 29 | Православный календарь | 1 | с.174-180 |  |
| 30 | Христианская семья и ее ценности | 1 | с. 180-188 |  |
|  | **Итоговое повторение** | **4 ч.** |  |  |
| 31 | **Повторение темы: «Россия – наша** | 1 | конспект |  |
|  | **Родина»** |  |  |  |
| 32 | **Повторение темы: «Православная** | 1 | конспект |  |
|  | **духовная традиция»** |  |  |  |
| 33 | **Повторение темы: «Православие в** | 1 | конспект |  |
|  | **России»** |  |  |  |
| 34 | **Итоговое повторение** | 1 | конспект |  |

**Список литературы**

***Учебные пособия:***

1. ***Бородина А. В.* История религиозной культуры и Основы православнойкультуры:** Концепция историко-культурологического религиозно-познавательногообразования. – М.: ОПК, 2009.
2. ***Бородина А. В.* Основы православной культуры:Организация курса.**–Изд. 1-е, 2-

е, испр. *–* М.: ОПК, 2006, 2007.

1. ***Бородина А. В.* Основы религиозных культур и светской этики:Основыправославной культуры.** Учебник для4класса. –М., 2013.
2. ***Бородина А. В.* Основы религиозных культур и светской этики:Основыправославной культуры.** Рабочая тетрадь для учащихся4класса. –М., 2013.
3. ***Бородина А. В.* Основы религиозных культур и светской этики:Основыправославной культуры.** Рабочая программа для4класса.–М., 2013.
4. ***Бородина А. В.* Основы религиозных культур и светской этики:Основыправославной культуры.** Программа для4класса.–М., 2013.
5. ***Бородина А. В.* Основы религиозных культур и светской этики:Основы**

**православной культуры:** 4класс.Пособие для учителей.–М., 2013.

***Справочная литература***

1. Азбука христианства: словарь-справочник. / *Сост.* *Удовенко А.* — М.: Наука, 1997.
2. *Бородина А. В.* Основы православной культуры:Словарь-справочник. –М.:ОПК,

2008.

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви от 13–16 августа 2000 г.
2. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд.

АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.

1. Библейская азбука. Отв. за выпуск Авадяева Е. Москва, ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003.
2. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
3. Карпов А. Владимир святой.. – М., изд. Молодая гвардия - ЖЗЛ», 1997.
4. Волшебные картинки. Пять Библейских сюжетов. Российское Библейское общество.

2006.

1. Александрова Л. Деревянное зодчество Руси. М., изд. «Белый город», 2004.
2. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн.

Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.

1. Детям о православной вере. Сост. Зинченко З. – С.-Петербург, изд. «Шпиль», 2003.
2. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993.
3. Избранные жития для детей: В 2 т. Составитель Балакшин Е.А. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
4. Иконопись. Энциклопедия живописи для детей. Сост. Нина Орлова. Изд. «Белый город», М., 2004.
5. История Церкви для детей. Рассказы из истории Христианской Церкви 1 – 11 веков. Бахметева А.Н. Изд. Белорусского Экзархата, Минск, 2006.
6. Колесникова В.С. Православный храм. Символика и традиции. – М.: ОЛМА-ПРЕСС,

2006