Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №45

с углубленным изучением отдельных предметов

естественнонаучной направленности»

 Приложение к ООП СОО,

утверждённой

приказом № 82 – од от 30.08.2023

директор МБОУ СШ №45

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Раклистова

ПРОГРАММА

курса по выбору

"История в фактах и противоречиях"

(11 класс)



г. Тверь

2023

 **1. Планируемые результаты освоения курса по выбору**

**«История в фактах и противоречиях»**

Рабочая программа элективного курса предназначена для учащихся 16 -18 лет (11 классов) общеобразовательной школы.

В процессе работы очень важно не только владеть содержанием курса,

но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится

письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после

каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания.

Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления

о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их

сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений.

Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов,

понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и

следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие

исторические явления, процессы, указывать их характерные черты,

производить поиск информации в источнике.
 Основными целями курса являются:
- сформировать у учеников понимание исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- создать условия для восприятия отечественных и мировых культурных традиций и ценностей прошлого в их связи с настоящим;
- познакомить выпускников с основными теориями и концепциями, описывающими и объясняющими развитие общества, а также научить понимать роль исторических деятелей в формировании судеб государства.
 Задачами курса являются:
1) формирование интереса выпускников к закономерностям исторического развития России, роли политических деятелей в её судьбе;
2) формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;
3) формирование и развитие умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач;
4) воспитание патриотизма и гражданственности, социальной ответственности;

5) воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления;

6) развитие исторического мышления школьников на базе материала курса.

**2. Содержание курса по выбору**

**«История в фактах и противоречиях»**

**Тема 1: «История России в XIXв.» (13 часов)**

**Александр I - несостоявшийся реформатор. Кутузов М. И. и Отечественная война 1812 года.**

Итоги внутренней и внешней политики Павла I (1796—1801). Личность Александра I. Анализ деятельности личности императора и его реформаторской несостоятельности через анализ документов и мнения современников. Великий полководческий талант Кутузова и его ученики.

**Правление Александра III.**

Упрочение основ самодержавия. Внешняя и внутренняя политика Александра III. Контрреформы Александра III.

**Культура XIX века**

[Развитие российской культуры и ее предпосылки.](https://zaochnik-com.com/spravochnik/kulturologija/kultura-rossii-xix-veka/kultura-xix-veka/#1)[Наука в период XIX века](https://zaochnik-com.com/spravochnik/kulturologija/kultura-rossii-xix-veka/kultura-xix-veka/#2). [Литература и образование в период XIX века.](https://zaochnik-com.com/spravochnik/kulturologija/kultura-rossii-xix-veka/kultura-xix-veka/#3)[Живопись и архитектура в период XIX века](https://zaochnik-com.com/spravochnik/kulturologija/kultura-rossii-xix-veka/kultura-xix-veka/#5). [Театр и музыка в период XIX века](https://zaochnik-com.com/spravochnik/kulturologija/kultura-rossii-xix-veka/kultura-xix-veka/#9)

**Решение заданий по теме.**

**Тема 2: «История России в XX в.» ( 14 часов)**

**Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства.**

Революционно-демократические преобразования. Новые органы власти и управления. Роль Ленина в октябрьских событиях 1917 года. Человек и политик. В.И. Ленин - глава советского правительства.

**Джугашвили (Сталин) И. В.**

Сталин - человек и политик.

**СССР в 1953 -1964гг.**

СССР после ХХ съезда КПСС. Новые ориентиры развития общества. Н.С. Хрущѐв - человек и политик. Борьба за власть. Победа Н.С.Хрущѐва. Отставка Н.С. Хрущёва

**Начало политики перестройки.**

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием.

Приход к власти М.С. Горбачёва. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины её провала. Итоги и исторические уроки в перестройке. М. С. Горбачѐв - политик нового поколения. Оценка реформ Горбачѐва историками и политологами

**Культура XX века**

Общая характеристика культуры XX в. Живопись, скульптура, архитектура, театр. процесс индустриализации культуры как особенность культуры XX века.

**Решение заданий по теме.**

**Тема 3: «История России в XXI в.» (7 часов)**

**Политические лидеры России XXI века.**

В.В. Путин президент России. Парламентские и президентские выборы. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ. Оценка деятельности российскими и зарубежными политиками.

**Культура XXI века**

Сокращение расходов государства на развитие культуры; развитие тех областей культуры, которые представляют коммерчески интерес; популяризация ценностей массовой западноевропейской культуры; постепенное развитие отечественной массовой культуры и ее коммерческий успех; постепенный рост интереса к отечественной культуре и истории (в первом десятилетии XXI века);повышение интереса к традиционным религиозным культурам (православию, исламу, буддизму);

**Решение заданий по теме.**

**Итоговое занятие.**Подведение итогов.

**III. Тематическое планирование на 2021-2022 учебный год**

**(1 час в неделю, всего 34 часа).**

 **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения |
| 1 | ***Ведение*** |  | **1** |  |
| 1 |  | Вводная лекция | 1 |  |
|  | ***Тема 1: «История России в XIXв.»*** |  | **12** |  |
| 2-4 |  | Александр I - несостоявшийся реформатор. Кутузов М. И. и Отечественная война 1812 года. | 3 |  |
| 5-7 |  | Правление Александра III. | 3 |  |
| 8-10 |  | Культура XIX века | 3 |  |
| 11-13 |  | Решение заданий по теме. | 3 |  |
|  | ***«История России в XX в.»*** |  | **14** |  |
| 14-15 |  | Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства. | 2 |  |
| 16-17 |  | Джугашвили (Сталин) И. В. | 2 |  |
| 18-20 |  | СССР в 1953 -1964гг. | 3 |  |
| 21-22 |  | Начало политики перестройки. | 2 |  |
| 23-24 |  | Культура XX века | 2 |  |
| 25-27 |  | Решение заданий по теме. | 3 |  |
|  | ***«История России в XXI в.»*** |  | **7** |  |
| 28-29 |  | Политические лидеры России XXI века. | 2 |  |
| 30 |  | Культура XXI века | 1 |  |
| 31-32 |  | Решение заданий по теме. | 2 |  |
| 33-34 |  | Итоговое занятие. | 2 |  |