МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании ПКПротокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.Руководитель ПК\_\_\_\_\_\_ Е.И.Царькова | СОГЛАСОВАНО.Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Федоровадата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ.Директор МБОУ СОШ № 34\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П. ПанковаПриказ № \_\_\_\_\_\_\_От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**для учащегося класса**

 ***Предмет***  Геометрия

 ***Учитель:*** *Яковлева Александра Александровна*

 ***Основание:*** - Геометрия. Сборник примерных рабочих программ.

 7—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват.

 организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 6­е изд.

 — М. : Просвещение, 2020. — 94 с

 - учебный план МОУ СОШ №34 на 2021-2022 учебный

 год;

 - положение о рабочей программе по учебному

 предмету, курсу МОУ СОШ № 34 от 05.06.2014.

 ***Учебники***: - Геометрия.7-9 классы: учеб. Для общеобразовательных

 организаций / Л.С. Атаносян, В. Ф. Бутузов, С. Б.

 Кодомцев и др. 8-е изд. – М.: Просвещение,2018.

2022/2023 учебный год

г.Тверь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование по геометрии. 9 класс (68 часов)**  |  |  |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Контроль знаний.**  | **Дата****по плану** | **Дата****по факту** |
|  | **Векторы (8 ч.)** |  |  |  |
| 1 | Понятие вектора. Равенство векторов. | Контроль умения:1. формулировать определение вектора, коллинеарных векторов, равных векторов;
2. откладывать вектор от точки;
3. по готовому рисунку определят сумму, разность векторов, противоположные векторы;
4. умножать вектор на число в простейших заданиях по теме;
 |  |  |
| 2 | Откладывание вектора от данной точки. |  |  |
| 3 | Сумма двух векторов. Закон сложения векторов. |  |  |
| 4 | Сумма нескольких векторов. Вычитание векторов. |  |  |
| 5 | Произведение вектора на число. |  |  |
| 6 | Применение векторов к решению задач. |  |  |
| 7 | Средняя линия трапеции. |  |  |
| ***8*** | ***Контрольная работа № 1 по теме "Векторы".*** | контроль умения выполнять работу по словесной, письменной инструкции, алгоритму; умения работать самостоятельно; |  |  |
|   | **Метод координат (10 ч.)** |   |  |  |
| 9 | Координаты вектора. Разложение вектора по двум неколлениарным векторам. |  Контроль умения:1. раскладывать векторы по координатным векторам используя рисунки простейших примеров;
2. определят координаты вектора на простейших рисунках по теме;
3. вычислять координаты суммы и разности векторов;
4. вычислять координаты вектора при умножении последнего на число;
5. решать простейшие задачи по теме;

 |  |  |
| 10 | Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца. |  |  |
| 11 | Простейшие задачи в координатах. |  |  |
| 12 | Решение задач по теме: "Метод координат". |  |  |
| 13 | Уравнение окружности |  |  |
| 14 | Уравнение прямой |  |  |
| 15 | Уравнения окружности и прямой |  |  |
| 16 | Решение задач |  |  |
| 17 | Решение задач |  |  |
| ***18*** | ***Контрольная работа № 2 по теме: «Метод координат».*** |  |  |
|   | **Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 ч.)** |   |  |  |
| 19 | Синус, косинус и тангенс угла. |   Контроль умения:1. определят синус и косинус любого угла от 0° до 180° по рисунку;
2. применят теоремы синусов и косинусов при решении простейших задач по теме;
3. находить скалярное произведение векторов при решении простейших геометрических задач;
4. решать простейшие задачи по теме;

 |  |  |
| 20 | Основное тригонометрическое тождество. |  |  |
| 21 | Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки. |  |  |
| 22 | Теорема о площади треугольника |  |  |
| 23 | Теорема синусов |  |  |
| 24 | Теорема косинусов |  |  |
| 25 | Решение треугольников. Измерительные работы |  |  |
| 26 | Решение задач по теме: "Соотношение между сторонами и углами треугольника". |  |  |
| 27 | Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. |  |  |
| 28 | Скалярное произведение векторов и его свойства. |  |  |
| ***29*** | ***Контрольная работа № 3 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника».*** |  |  |
|   | **Длина окружности и площадь круга (13 ч.)** |   |  |  |
| 30 | Правильный многоугольник. |  Контроль умения:1. определять правильный многоугольник;
2. формулировать теоремы
3. об окружностях, описанной около правильного многоугольника и вписанной в него;
4. записывать формулы, выражающие, площадь, сторону правильного многоугольника и радиус вписанной в него окружности через радиус описанной;
5. подставлять значения в данные формулы и находить ответ при решении простейших геометрических задач по готовым чертежам;
6. применят формулы длины окружности и площади круга;
7. решать простейшие задачи по теме;
 |  |  |
| 31 | Окружность, описанная около правильного многоугольника. |  |  |
| 32 | Окружность, вписанная в правильный многоугольник. |  |  |
| 33 | Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник. |  |  |
| 34 | Формулы дня вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. |  |  |
| 35 | Построение правильных многоугольников. |  |  |
| 36 | Построение правильных многоугольников. |  |  |
| 37 | Длина окружности |  |  |
| 38 | Площадь круга. |  |  |
| 39 | Площадь кругового сектора. |  |  |
| 40 | Решение задач. |  |  |
| 41 | Решение задач. |  |  |
| ***42*** | ***Контрольная работа № 4 по теме: «Длина окружности. Площадь круга».*** |  |  |
|   | **Движение (8 ч.)** |   |  |  |
| 43 | Отображение площади на себя. Понятие движения. |   Контроль умения:1. приводить примеры осевой и центральной симметрии;
2. формулировать определение движения;
3. приводить примеры параллельного переноса и поворота;
4. решать простейшие задачи по теме;
 |  |  |
| 44 | Отображение площади на себя. Понятие движения. |  |  |
| 45 | Симмертия. |  |  |
| 46 | Параллельный перенос. Поворот. |  |  |
| 47 | Параллельный перенос. Поворот. |  |  |
| 48 | Решение задач по теме: "Движения". |  |  |
| 49 | Решение задач по теме: "Движения". |  |  |
| ***50*** | ***Контрольная работа № 5 по теме: "Движения".*** |  |  |
|   | **Начальные сведения из стереометрии (7 ч.)** |   |  |  |
| 51 | Предмет стереометрии. Многогранники.  |  Контроль умения:1. разделят многогранники и тела вращения;
2. определять по рисунку призму, параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус, сферу, шар;
3. записывать формулы для вычисления площадей поверхностей и объёмов тел;
4. применять данные формулы при решении простейших задач по готовым чертежам;
5. излагать аксиомы, положенные в основу изучения курса геометрии;
 |  |  |
| 52 | Призма. |  |  |
| 53 | Параллелепипед. Объем тела. |  |  |
| 54 | Свойства параллелепипеда. |  |  |
| 55 | Пирамида. |  |  |
| 56 | Тела вращения. Цилиндр. Конус. |  |  |
| 57 | Сфера. Шар. |  |  |
|   | **Об аксиомах геометрии (2 ч.)** |  |  |
| 58 | Об аксиомах геометрии. |  |  |
| 59 | Об аксиомах геометрии. |  |  |
|   | **Повторение (9 ч.)** |   |  |  |
| 60 | Треугольники. Признаки равенства треугольников. |   |  |  |
| 61 | Подобие треугольников. |   |  |  |
| 62 | Параллельные прямые. |   |  |  |
| 63 | Четырехугольники. |   |  |  |
| 64 | Площади. |   |  |  |
| ***65*** | ***Итоговая контрольная работа.*** |  |  |  |
| 66 | Окружность. |   |  |  |
| 67 | Вписанные и описанные четырехугольники. |   |  |  |
| 68 | Секущая и касательная. |   |  |  |