

Анализ деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 40
за 2022 год

Самообследование

2023

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об организации и система управления	3
2. Образовательная деятельность организации.....	4
2.1. Организация образовательной деятельности	4
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.3. Организация учебного процесса	10
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	10
3.1. Кадровое обеспечение	10
3.2. Материально-техническое обеспечение	11
3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .	13
4. Заключение	14
Показатели деятельности МОУ СОШ №40 за 2022 год, подлежащей самообследованию	15

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №40(образовательная организация -ОО) за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

Гулина И.А., директор — председатель комиссии

Члены комиссии:

Граховская Н.Р., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Вкусова Е.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Герцева С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Журавлева О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Халяпина С.И., заместитель директора по воспитательной работе;

Данильчук Э.Г., заместитель директора по АХЧ;

Ивлева О.Н., главный бухгалтер.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об организации и система управления.
2. Образовательная деятельность организации.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Заключение.
5. Приложения.

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте МОУ СОШ № 40- <https://school.tver.ru/school/40> в папке «Документы» в подразделе «Отчет о результатах самообследования».

1. Общие сведения об организации и система управления

Управление МОУ СОШ №40 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МОУ СОШ №40.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-

распорядительной документации, которая соответствует задачам школы, установленным законодательством требованиям.

В соответствии с утвержденным Уставом управление МОУ СОШ №40 осуществляют:

- уполномоченный орган в области управления организацией (Учредитель) - Управление образования администрации города Твери.

- уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью школы, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества — Департамент управления имуществом и земельными ресурсами администрации города Твери (собственник);

- директор — осуществляющий непосредственное руководство организацией.

Управление МОУ СОШ №40 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Единоличным исполнительным лицом МОУ СОШ №40 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. Коллегиальными органами управления МОУ СОШ №40 являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы. Области их деятельности регламентируются Уставом школы и соответствующими локальными актами.

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам текущего учебного года представлена в форме публичного доклада, материалы которого размещены в открытом доступе на официальном сайте школы МОУ СОШ №40 (<https://school.tver.ru/school/40>).

2. Образовательная деятельность организации

Организация образовательной деятельности МОУ СОШ №40 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными нормативно-правовыми актами, регулирующим образовательную деятельность.

В данном разделе представлен анализ деятельности школы, проведенный с учетом показателей 1.1-1.23 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МОУ СОШ №40 осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Целью образовательной деятельности МОУ СОШ №40 является:

- предоставление образовательных услуг (начального общего, основного общего, среднего общего) образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности учащихся; ориентации образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- воспитание самостоятельности и инициативности обучающихся как качества личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

В 2022 году в школе обучалось 1447 человека, из них 84 – очно-заочная форма обучения. Скомплектовано 44 класса и 6 групп очно-заочной формы обучения. Средняя наполняемость классов по школе – 31 человек, в группах очно-заочной формы обучения – 14.

Образовательный процесс осуществляется на трех уровнях:

- начальное общее образование (1-4 классы) — 624 чел.
- основное общее образование (5-9 классы) — 683 чел.
- среднее общее образование (10-12 классы) — 140 чел.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс был организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-12 классов.

Школа работает в две смены.

Обучение в 1-4, 5-9 и 10-11 классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования.

С целью удовлетворения образовательных прав и запросов участников учебно-воспитательного процесса и в соответствии с законом «Об образовании в РФ», а также для создания условий удовлетворения образовательных потребностей в школе было организовано индивидуальное обучение учащихся на дому. В 2021-2022 учебном году было 12 таких обучающихся, с 1 сентября 2022 года – 8, а к 29.12.22 – 12. Для данной категории обучающихся создавались индивидуальные учебные планы и программы.

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2021-2022		2		2	2		3	1	2	
2022-2023	3		1		2			4	1	1

В целях создания условий для развития творческих способностей детей, формирования духовно богатой, творчески мыслящей личности в школе сложилась система дополнительного образования, являющаяся составной частью основного общего образования.

Дополнительное образование развивается по нескольким направлениям:

танцевальное, музыкальное, художественное, декоративно-прикладное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, научно-исследовательское, предметное. В школьной системе дополнительного образования занимается 1334 человек (92,3%), во внеурочной деятельности – 1445 человек (100%).

Социальными партнерами по реализации модели дополнительного образования в организации внеурочной деятельности являются:

Комитет по физической культуре и спорту Тверской области

Спортивно-ледовый комплекс "Орбита"

Дом спорта "Юность"

Спортивный клуб "Планета"

КСДЮСШОР №2

СДЮСШОР имени олимпийского чемпиона Ю.М. Михайлова

СДЮСШОР по велоспорту имени олимпийского чемпиона В.А. Капитонова

МОУ ДОД ДЮСШ Управления по культуре, спорту и делам молодежи

Администрации города Твери

СДЮСШОР по ледовым видам спорта

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

"Дворец творчества детей и молодежи" г. Твери

МБУК «Истоки»

Центр тестирования ГТО города Твери

Областная филармония, Императорский дворец, музеи, театры и выставочный зал г. Твери.

Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова

Тверской областной центр юных техников

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализация данного направления работы школы осуществлялась через решение следующих задач:

1. Организация мониторинга достижений образовательных результатов учащихся. Освоение образовательных программ.

2. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.

3. Достижение образовательных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников школы.

МОУ СОШ №40 ведет образовательный процесс в соответствии основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ПМПК и справками МСЭ - в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами начального общего образования. Образовательные программы размещены на официальном сайте МОУ СОШ №40.

Информация о результатах освоения образовательных программ по учебным предметам учащимися является одним из показателей, характеризующих эффективность работы школы и необходимой для своевременной корректировки хода обучения учащихся. В таблице приведены данные качества обученности в сравнении за последние три года:

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
По школе в целом	47,8	43,1	
2-4 классы	65,1	59,9	
5-9 классы	37,04	35,1	
10-11 (12) классы	33,1	19,1	

По результатам промежуточной аттестации (результаты первого полугодия 2022-2023 учебного года) по начальной школе качество знаний составило 64,8% , по основной школе –34,6%, по средней школе – 22,7%. В целом по школе Ко = 44,9%.

По результатам 2021-2022 учебного года учащихся, переведенных в следующий класс условно с академической задолженностью по отдельным предметам – 20 человек, из них 7 – очно-заочная форма обучения. Окончили школу со справкой - 2 человека.

Итоги года подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации.

К итоговой аттестации в 9-х классах допущены все 102 обучающихся, из них 10 человек из очно-заочной формы. Обучающиеся с ОВЗ, могли выбрать форму его сдачи ГИА. 1 учащийся выбрал форму ГВЭ по русскому языку и математике, успешно сдав их (на 4).

Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		чел.	чел.	чел.	чел.	%		
русский язык	101	31	44	27	0		4,08	26,32
математика	101	14	62	28	0		3,82	16,35

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		чел.	чел.	чел.	чел.	%		
Английский язык	7	1	3	3			3,57	42
Немецкий язык	1		1				4	57
История	4			4			3	13

Обществознание	56	0	18	38			3,25	20,9
Биология	11	0	2	9			3,18	19,36
Физика	7	1	4	2			3,85	24,85
Химия	12	5	5	2			4,08	25,41
Литература	4	0	3	1			3,75	27,75
География	52	6	40	69	0		3,98	21,57
Информатика	46	7	18	20	0		3,67	11,5

Все выпускники успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Получили аттестат с отличием 3 выпускников (2,9 %).

Результаты ЕГЭ по образовательным предметам в 11 (12) классе

К итоговой аттестации в 11 (12)-х классах допущены все 47 выпускников.

Предметы	Количество участников ЕГЭ		Не преодолели минимальный порог		Средний тестовый балл		Доля выпускников, получивших на экзамене 80 баллов и выше (от количества сдававших)	
	Чел	%	Чел	%	школа	город	Чел	%
Русский язык	47	100	0	0	63,7	72,9	9	19,1
Математика (база)	25	53,2	0	0	3,68	3,74	0	0
Математика (профиль)	22	46,8	0	0	50,5	57,6	1	2,1
Биология	5	10,6	1	2,1	41,6	51,4	0	0
Английский язык	3	6,4	0	0	80,7	79	1	2,1
Физика	7	14,9	0	0	46,9	54,4	0	0
Химия	1	2,1	0	0	60,0	54,0	0	0
Обществознание	7	14,9	1	2,1	57,7	62,7	0	0
Информатика	10	21,3	2	4,2	65,0	59,7	3	6,4
Литература	1	2,1	0	0	96,0	68,7	1	2,1
История	3	6,4	0	0	65,3	61,3	1	2,1

Сорок девять выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестаты за курс среднего общего образования.

Организация воспитательной работы в школе и система дополнительного образования позволяет добиваться высоких результатов и во внеурочной деятельности.

Одним из высоких показателей работы школы можно считать участие наших учащихся в различных районных, городских, областных, всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах.

В 2022 году в данных мероприятиях стали участниками 476 человек.

Призеров и победителей – 87.

В серии спортивных соревнований и конкурсов наши ученики участвовали в 15 различных соревнованиях от районного до Всероссийского уровня – 16 победителей и призеров в командном и личном зачете.

Основные результаты работы методической службы
 Распространение передового педагогического опыта

Уровень представления опыта	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Уровень ОУ	1. Школьные методические семинары – 5 (20 чел) 2. Школьный конкурс педагогического мастерства – 1 (4 чел)	1. Школьные методические семинары – 2 (8 чел) 2. Школьный конкурс педагогического мастерства – 1 (10 чел)	1. Школьные методические семинары – 2 (10 чел) 2. Школьный конкурс педагогического мастерства – 1 (5 чел)	1. Школьные методические семинары – 4 (18 чел) 2. Школьный конкурс педагогического мастерства – 1 (5 чел) 3. Консультации в рамках работы методической службы - 3 (12 чел.)
Муниципальный уровень	1.Августовская предметная секция – 1 (6 чел) 2.Августовская дискуссионная площадка – 1 чел 3.Городской методический семинар – 1 (5 чел) 4.Городские методические семинары в рамках работы муниципальной опорной площадки – 6 (18 чел) 5. Практикумы в рамках работы муниципальной опорной площадки – 3 (3 чел) 6.Консультации в рамках работы муниципальной опорной площадки – 6 7. Круглые столы в рамках работы муниципальной опорной площадки – 3	1.Августовская предметная секция – 1 (6 чел) 2.Городские методические семинары в рамках работы муниципальной опорной площадки – 3 (12 чел) 3. Практикумы в рамках работы муниципальной опорной площадки – 3 4.Консультации в рамках работы муниципальной опорной площадки – 4 5.Панорама педагогических технологий – 1 (7 чел) 6. НПК в рамках Завидоских чтений «Мой лучший урок» - 1 чел 7.Декада открытых уроков и мастер-классов – 2 (12 чел) 8.Конкурсы	1.Августовская предметная секция – 1 (4 чел) 2.Городские методические семинары в рамках работы постоянно действующего семинара– 3 (10 чел) 3. Городской методический семинар (3 чел.) 4.Городские методические семинары в рамках работы муниципальной опорной площадки – 1 (4 чел) 5. Практикумы в рамках работы муниципальной опорной площадки – 2 6.Консультации в рамках работы муниципальной опорной площадки – 1 7. Панорама педагогических технологий – 2 (8 чел)	1.Августовская предметная секция – 1 (6 чел) 2.Городские методические семинары в рамках работы постоянно действующего семинара– 6 (10 чел) 3. Городские методические семинары – 5 (9 чел.) 4. Панорама педагогических технологий – 2 (7 чел) 5. Конкурсы педагогического мастерства – 10 чел

	8.Панорама педагогических технологий – 2 (14 чел) 9.Декада открытых уроков и мастер-классов – 9 чел 10.Конкурсы педагогического мастерства – 5 чел 11.Открытые уроки в рамках работы муниципальной опорной площадки - 9	педагогического мастерства – 6 чел 9.Открытые уроки в рамках работы муниципальной опорной площадки - 10	8. НПК в рамках Завидоских чтений «Мой лучший урок» - 2 чел 9.Декада открытых уроков и мастер-классов – 2 (12 чел) 10.Конкурсы педагогического мастерства – 9 чел	
Региональный уровень	1.Конкурсы педагогического мастерства – 1 (1 чел)	1.Конкурсы педагогического мастерства – 1 (2 чел)	1.Конкурсы педагогического мастерства – 1 (1 чел)	1.Конкурсы педагогического мастерства – 1 (1 чел)
Федеральный уровень	1.Конкурсы педагогического мастерства – 1 (1 чел)	1.Конкурсы педагогического мастерства – 1 (1 чел)	1.Конкурсы педагогического мастерства – 1 (1 чел)	1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (1 чел.) 2. Конкурсы педагогического мастерства – 1 (1 чел)
ИТОГО:	15 мероприятий, 99 чел	13 мероприятий, 79 чел	14 мероприятий, 69 чел	11 видов мероприятий, 90 чел.

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Форма получения образования в школе – очная и очно-заочная.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МОУ СОШ №40, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, школа обеспечивает, с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Занятия проходят в две смены.

При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки на одного обучающегося по каждому классу при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МОУ СОШ №40 для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе: I класс – 33 учебные недели в год, II–IV классы 34 учебные недели в год. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СП 2.4.2.3648-20.

Учебный план МОУ СОШ №40 для V- IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при шестидневной учебной неделе – 34 учебных недели, включая экзаменационный период. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СП 2.4.2.3648-20.

Учебный план МОУ СОШ №40 для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе до 37 учебных недель, включая экзаменационный период и учебную практику. Продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

Расписание занятий построено в соответствии с требованиями СП 2.4.2.3648-20. Аттестация обучающихся 2-9 классов проходит по четвертям, 10-11 классов - по полугодиям. В первых классах ведется безотметочная система оценивания результатов.

Текущий контроль успеваемости, УУД, прохождения программ показали, что требования основных образовательных программ выполняются в полном объеме. Ведется работа со слабоуспевающими и неуспевающими, требующими особого педагогического внимания учащимися.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение

В данном разделе представлен анализ деятельности МОУ СОШ №40, проведенный с учетом показателей 1.24-1.34 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Педагогический состав школы стабилен. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Вакантных мест нет. Общая численность педагогических работников составляет 72 человека. Из них имеют образование высшее профессиональное образование – 82% (59 человек), среднее профессиональное образование - 15% (11 человек).

Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет. В возрасте до 30 лет - 19 человек (26%); от 55 лет - 22 человека (30%).

Сорок человек (55%) педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. Остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности или являются молодыми специалистами.

Пять педагогов имеют знак и звание «Почетный работник общего образования РФ».

Все работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования с целью соответствия поставленным временем требованиям.

Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.

3.2. Материально-техническое обеспечение

А) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	12	12	100%	имеются	Имеется, удовлетворит.	да
3	Кабинеты иностранного языка	4	4	100%	имеются	Имеется, удовлетворит.	да
4	Кабинет физики	1	1	100%	имеются	Имеется, удовлетворит.	да
5	Кабинет химии	1	1	100%	имеются	Имеется, удовлетворит.	да
6	Кабинет биологии	1	1	100%	имеются	Имеется, удовлетворит.	да
7	Кабинет географии	1	1	100%	имеются	Имеется, удовлетворит.	да
8	Кабинет математики	3	3	100%	имеются	Имеется, удовлетворит.	да
9	Кабинет рус. языка	4	2	100%	имеются	Имеется, удовлетворит.	да
10	Кабинет истории, обществознания	2	2	100%	имеются	Имеется, удовлетворит.	да
11	Кабинет информатики	1	1	100%	имеются	Имеется, удовлетворит.	да
12	Кабинет информационный центр	1	1	100%	имеются	Имеется, удовлетворит.	да
13	Кабинет музыки и ИЗО	1	1	100%	имеются	Имеется, удовлетворит.	да

Б). наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеются- 2 зала, из них 1 зал – типовое помещение, один зал – приспособлен, вместимость – по 30 человек, состояние – удовлетворительное;

актовый зал, совмещенный со столовой – имеется, типовое помещение, емкость – 150 человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские – имеются, кабинет домоводства – 1 (типовое помещение на 15 человек), столярная мастерская – 1 (типовое помещение на 15 человек), состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется, типовое помещение, емкость – 12 человек, состояние – удовлетворительное, общее количество компьютерной техники - 190 единиц.

Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное:

общая площадь участка – 2,25 га.

В наличии специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

В наличии спортивные сооружения и площадки, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям - футбольное поле с зеленым покрытием, площадка для баскетбола, площадка для волейбола, беговая дорожка, спортивно-развивающий комплекс, полоса препятствий, площадка для настольного тенниса, детская площадка.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется, типовое помещение, емкость – 6 человек, состояние – удовлетворительное;

логопедический кабинет – имеется, типовое помещение, емкость – 6 человек, состояние – удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога – имеется, типовое помещение, емкость – 8 человек, состояние – удовлетворительное;

процедурная – имеется, типовое помещение, емкость – 2 человека, состояние – удовлетворительное;

В школе имеется собственная столовая, работающая в соответствии с утвержденным меню, организован питьевой режим.

Информатизация образовательного процесса:

МОУ СОШ № 40 подключена к сети Internet. Скорость 10 Мбит/сек.

К техническому оснащению информационного пространства относятся:

- центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных образовательного учреждения и иных информационных ресурсов общего доступа;
- компьютерный класс на 10 рабочих мест для учащихся и АРМ учителя;
- информационный центр школы на 13 рабочих мест;
- в каждом учебном кабинете – АРМ учителя;
- библиотека оснащена 4 компьютерами;
- лингафонный кабинет;
- цифровая мини-лаборатория по биологии, физики и химии на 5 рабочих мест, оборудование которой может быть использовано для проведения занятий в необорудованных помещениях.

Все компьютеры соединены в локальную сеть и через сервер имеют выход в Интернет. Во 100% кабинетах есть проекторы, в 40% кабинетах установлены интерактивные доски.

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, приходится на каждые 100 учащихся - 11 штук.

В соответствии с требованиями ФГОС по созданию безопасной среды в школе В соответствии с требованиями ФГОС по созданию безопасной среды в школе организовано IP-видеонаблюдение на входе в школу, что дает возможность получения информации о состоянии дел в режиме онлайн и в записи.

Участники информационного пространства

Информационное пространство является той универсальной коммуникативной средой, в которой циркулируют различные информационные потоки между всеми участниками образовательного процесса. Участниками информационного пространства, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства образовательного учреждения, являются:

- администрация (директор и его заместители);
- классные руководители;
- учителя-предметники;

- учащиеся;
- родители.

Структура единого информационного пространства дополнена информационными модулями обеспечения образовательного процесса, в которые входят блоки деятельности следующих специалистов:

- секретарь;
- библиотекарь;
- психолог;
- логопед;
- бухгалтерия;
- ответственный за организацию питания.

Кроме того, участниками информационного пространства являются все основные внешние контакты образовательного учреждения: органы управления образованием, местные органы власти, общественные организации и т.д.

3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Общий книжный фонд библиотеки насчитывает число книг всего - 35904 экземпляра, в том числе фонд учебников – 21806 (61%). Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд обновляется.

Еженедельно проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». В настоящее время изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде школы не выявлено.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса: Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	35904
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	61%
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	86
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	16
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	86 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%

Таким образом, в МОУ СОШ №40 созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования.

Однако состояние технического и наглядного оборудования требует обновления. Компьютерная техника постепенно выходит из строя. В отдельных кабинетах требуется замена линолеума, мебели и косметический ремонт, требуется капитальный ремонт школьных туалетов для мальчиков и девочек.

4. Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о МОУ СОШ №40, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность школы в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности МОУ СОШ №40.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации в настоящее время.

Результаты проведенного самообследования деятельности школы могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие годы.

Показатели деятельности МОУ СОШ №40 за 2022 год, подлежащей
самообследованию

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1447 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	624 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	683 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	534/44,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	476/35,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87/6,4%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	17/1,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,07 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек /82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек /60%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек /55%
1.29.1	Высшая	24 человека /33%
1.29.2	Первая	16 человек /22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21 человек /29%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек /22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек /26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека /30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек /95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	15,07 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	4
2.4.2	С медиатекой	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	4
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1447 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6