

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37



«Согласовано»

Директор МОУ СОШ № 37

/ Е.И.Сидорова



«Утверждено»




Начальник лагеря

/ Е.О.Финогеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
МОУ СОШ №37**

Паспорт программы.

| | |
|--|--|
| <p>Основания для разработки программы</p> | <ul style="list-style-type: none">  Закон РФ “Об образовании”  Конвенция о правах ребенка  Приказ Министерства Образования  Приказ по школе об открытии летнего профильного лагеря |
| <p>Цель программы</p> | <p>Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.</p> |
| <p>Основные задачи программы</p> | <ul style="list-style-type: none">  Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;  Развитие творческих способностей;  Воспитание культуры поведения;  Формирование у ребят навыков общения и толерантности;  Привитие навыков здорового образа жизни. |
| <p>Перечень основных мероприятий программы</p> | <ul style="list-style-type: none">  Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы  Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе  Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе  Научно-методическое обеспечение  Оздоровление детей и профилактика заболеваний |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p> | <ul style="list-style-type: none">  укрепление здоровья детей;  улучшение социально-психологического климата в лагере;  снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">  получение новых знаний, умений, навыков разных сферах деятельности  укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;  формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; |
| Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников) | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ СОШ 37 Проект разработан для 70 детей от 7 до 12 лет |
| Система организации контроля исполнения программы | Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря и директором МОУ СОШ 37 |

Пояснительная записка.

Каникулы – это время путешествий. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, как организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом мало затратные формы организации отдыха в условиях городской школы.

Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе, уважать обычаи и традиции разных народов.

В июне 2023 года для учащихся планируется провести 1 смену в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать на базе нашей школы.

В нем будут отдыхать учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных обучающихся, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.





Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Цель программы: Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе «Планета друзей»
4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 -  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 -  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 -  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 -  активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы.

Летний пришкольный лагерь - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Планета друзей» заложены разнообразные формы и методы.

Участники программы

1. Участниками программы являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу «Планета друзей»;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;
- отвечает за художественное оформление в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере.
- составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы;

- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения массовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Планета друзей»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Планета друзей»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Управлением образования
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий в парк;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивный праздник «Олимпийские игры»
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Отрядный час «Будем знакомы!»
- Коммуникативные игры на знакомство «И всем нам очень приятно...», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

✚ Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;

✚ Беседы, проведённые медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

✚ Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с приглашением представителей ПЧ-25;

✚ Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОДН

✚ Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь»

✚ Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

✚ Оформление отрядных уголков, стенных газет; создание карты путешествия.

✚ Ярмарка идей и предложений;

✚ Конкурсы рисунков, экспресс-газет.

✚ Кружки по направлениям - основы программирования; создание презентаций.

✚ Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Дорожная азбука в загадках», «Пожарная безопасность», «Сказки Пушкина», конкурсная программа «Планета детства», «Спасем нашу Землю», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Этот удивительный и хрупкий мир», спортивно-развлекательный праздник «Олимпийские резервы» и т. д.

Работа по патриотическому развитию детей

✚ Экскурсия в парк Победы, на Вал;

✚ Дискуссия «Природа моего края»;

✚ Беседа «Поговорим о матушке-природе»;

Работа по привитию навыков самоуправления

✚ Выявление лидеров, генераторов идей

- ✚ Распределение обязанностей в отряде;
- ✚ Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- ✚ Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Аналитическая деятельность по работе программы «Планета друзей»

- ✚ Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря (анкетирование родителей);
- ✚ Анализ лагерных мероприятий;
- ✚ Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- ✚ Анализ работы программы «Планета друзей» в заключительный день работы лагеря
- ✚ Педагогическая диагностика (выявление настроения детей с помощью забавных рожиц)

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря и способы их отслеживания:

- ✚ общее оздоровление детей;
 - ✚ пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
 - ✚ получение новых знаний, знакомство с обычаями и традициями разных народов, (мотивирование учащихся к изучению истории, географии мира, зарубежной литературы, иностранного языка)
 - ✚ проведение интеллектуальных марафонов;
 - ✚ привитие навыков самообслуживания;
 - ✚ стабилизация межличностных взаимоотношений (психологическое тестирование);
 - ✚ приобретение детьми опыта реагирования в затруднительных ситуациях (проведение игры «Беда-Победа»);
- Сроки выполнения программы: 1.06.2023-27.06.2023 г.

Нормативно-правовое обеспечение :

- ✚ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✚ Конституция РФ;
- ✚ Закон РФ «Об образовании»
- ✚ Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ✚ Трудовой кодекс РФ от 30.12.01 г. №197- ФЗ;

- Приказ Минобразования РФ от 13.07.01 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно- гигиенические правила и норма.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МОУ СОШ 37
- Должностная инструкция по охране труда для начальника лагеря при МОУ СОШ 37
- Должностная инструкция по охране труда для воспитателей оздоровительного лагеря при МОУ СОШ 37

Необходимая материально – техническая база

- Спортивный зал;
- Школьная библиотека;
- Столовая;
- Спортивная площадка;
- Кабинеты;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ

ПРИ МОУ СОШ №37

| Время проведения | Элементы режима дня |
|------------------|---|
| 8:30 | Сбор детей. |
| 9:00 | Зарядка |
| 9:35 | Утренняя линейка. |
| 10.00-10.30 | Завтрак. |
| 10.30-12.00 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков, секций. |
| 12.00-13.00 | Оздоровительные мероприятия. (беседы о здоровье, игры на свежем воздухе и др.) |
| 13.00 | Обед. |

| | |
|-------|--------------------------|
| 14:00 | Свечка |
| 14.30 | Заккрытие лагерного дня. |

Кадры программы

| № | ФИО | Должность |
|-----|-----------------|---|
| 1. | Финогеева Е.О. | Начальник лагеря |
| 2. | Инжеватов А.А.. | Руководитель спортивной работы, воспитатель |
| 3. | Осипова Л.А. | Воспитатель |
| 4. | Соловьева О.В. | Воспитатель |
| 5. | Травникова Н.И. | Воспитатель |
| 6. | Панфилова В.А. | Воспитатель |
| 7. | Губарева А.В. | Воспитатель |
| 8. | Ератина Е.А. | Воспитатель |
| 9. | Талтанова И.М. | Воспитатель |
| 10. | Зуева А.П. | Воспитатель |
| 11. | Назарова О.В. | Воспитатель |
| 12. | Кравченко Н.Б. | Воспитатель |
| 13. | Дряхлова Т.С. | Воспитатель |
| 14. | Озимко Т.В. | Воспитатель |
| 15. | Дулева М.В. | Воспитатель |
| 16. | Леденева Г.А. | Воспитатель |
| 17. | Кручина И.В. | Воспитатель |
| 18. | Гусейнова А.З. | Воспитатель |
| 19. | Борисова Ю.И. | Воспитатель |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ПРИ
МОУ СОШ 37

| 1 июня «Здравствуй, лагерь!» | 2 июня | 5 июня |
|--|---|---|
| 1. Торжественная линейка "Здравствуй, лагерь!" 10:30 2. Концертно-развлекательная программа ко дню защиты детей. Синтетик | 1. Фольклорно-игровая программа «День святой Троицы». Синтетик 11:00 2. Игры на свежем | 1. Большая игра «Захват флага» 10:30 (в школе) 2. Просмотр фильма 11:40 (актовый зал) 3. Игры на свежем |

| | | |
|---|--|---|
| 12:00. 3. Подготовка отрядной стенгазет. | воздухе | воздухе |
| 6 июня 1. Поэтическая гостиная , посвященная Пушкинскому дню России , день родного языка.Синтетик 11:00 2. Игры на свежем воздухе | 7 июня 1. Квест -игра «авто приключение» Синтетик 11:00 2. Музыкальная минутка (желающие петь) 3. Игры на свежем воздухе | 8 июня 1. Спортивные соревнования «веселые эстафеты», (спортивный зал) 2. Сказка «Илья Муромец» |
| 9 июня 1. Информационно-развлекательная программа ко дню рождения киностудии мультипликационных фильмов «Союзмультфильм».Синтетик 10:00. 2. Мобильный планетарий 11:30 (актовый зал) 3. Игры на свежем воздухе 4. Мероприятие ко дню России | 13 июня 1. Мастер-класс «Аквагримм» (актовый зал 11:00) 2. Музыкальная минутка 3. Конкурс рисунков между отрядами «Мы за здоровый образ жизни!» 4. Игры на свежем воздухе | 14 июня 1. Тематическое мероприятие «История одного портрета».Синтетик 11:00 2. Спортивные эстафеты 12:20 |
| 15 июня 1. Творческая лаборатория ,мастер класс .Синтетик 11:00 2. Игры на свежем воздухе | 16 июня 1. Тематическое мероприятие «Я выбираю здоровье!».Синтетик 11:00. | 19 июня 1. Показ мультипликационного мультфильма.Синтетик 11:00 |

| | | |
|---|---|--|
| | 2. Декупаж стеклянной банки 12:00 3. Игры на свежем воздухе. | 2. Игры на свежем воздухе 3. Конкурс рисунков на асфальте |
| 20 июня 1. Большая игра «Хищники и травоядные». 11:00 2. Музыкальная минутка 3. Просмотр фильма с попкорном | 21 июня 1. Мастер класс по изобразительно му искусству .Синтетик 11:00 2. Конкурс 3D рисунков | 22 июня 1. Научный мастер-класс с клубом юных химиков "Фарадей". 10:30 2. Игры на свежем воздухе 3. Информационный час « День памяти и скорби» |
| 23 июня 1. Дискотека (актовый зал 11:00) 2. Подготовка номера к закрытию смены. 3. Игры на свежем воздухе 4. Квест Игра ко дню молодежи | 26 июня 1. Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству.Синтетик 11:00 2. Подготовка номера к закрытию смены. 3. Игры мыльных пузырей | 27 июня 1. Закрытие летнего пришкольного лагеря «Неоновое лето».Синтетик 12:00 2. Закрытие смены (актовый зал 13:30). |

Предполагаемый результат

В ходе реализации данной рабочей программы осуществится:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- ✚ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
- ✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- ✚ Расширение кругозора детей;
- ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
- ✚ Личностный рост участников смены.
- ✚ Развитие творческих способностей;
- ✚ Формирование устойчивого познавательного интереса.
- ✚ Отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2005.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2006.
7. Калениц Г.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.; Просвещение, 2005
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2007.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 2009.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2005.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2008.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2008.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2005.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2011.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 2020