

УТВЕРЖДАЮ  
15 июля 2023  
Директор МОУ СОШ №2  
Петрушенко Е.Е.  
№ 01-30/2023 от 01/1

**Программа  
летнего пришкольного лагеря с дневным  
пребыванием  
«СОЛНЫШКО»**

2023

**Паспорт программы**  
**летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»**

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
2.	Цель программы	Создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.
3.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</li> <li>2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;</li> <li>3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;</li> <li>4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;</li> <li>5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;</li> <li>6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.</li> </ol>
4.	Направление деятельности	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей</p> <p>Физкультурно-оздоровительная деятельность; -  Художественно - творческое направление.  - Профилактическая работа.</p>
5.	Система организации контроля над исполнением	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.
6.	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ СОШ № 2 имени Д.М. Карбышева г. Тверь
7.	Адрес, телефон	г. Тверь, ул. Карбышева, 1
8.	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием МОУ СОШ №2
9.	Количество, возраст учащихся	45 ч. С 8 лет до 12 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	1 смена с 1 июня по 27 июня 2023 года

### Содержание программы

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены. В лагере отдыхают 45 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 8–12 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

### Условия реализации программы Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МОУ СОШ № 2;
- Конституцией РФ
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ.
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
- Положение о лагере дневного пребывания;

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра; Заявления от родителей.

2. Методические условия предусматривают:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

3. Кадровое обеспечение (чел):

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей – 1;
- педагог-организатор-1;
- педагоги – воспитатели – 4;
- персонал пищеблока – 2;
- обслуживающий персонал – 4;

#### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы; □ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

#### **Диагностика**

Вводная диагностика. Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей. Пошаговая диагностика по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)

- Итоговая диагностика

- Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»). Беседы в отрядах **Основные принципы и направления деятельности.**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы:**

#### **Принцип гуманизации отношений.**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

#### **Принцип дифференциации воспитания.**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

#### **Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («Я признаю, что могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### Принцип личностного Я.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

### Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном, на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

### Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета; - Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям: -

Интеллектуальное;

-Организационное;

-Спортивно-оздоровительный;

-Творческое;

-Экологическое

-Патриотическое

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие интеллектуальных способностей детей,</li> <li>- Развитие мышления, памяти, внимания.</li> <li>- Эрудит-шоу</li> </ul>

Спортивно-оздоровительное	<p>Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика;</li> <li>- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;</li> <li>- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);</li> <li>- Организация пешеходных экскурсий;</li> <li>- Организация здорового питания детей;</li> <li>- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;</li> <li>- Культурно – массовые и спортивные мероприятия</li> </ul>
Творческое	<p>Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; - Формировать навыки культурного поведения и</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прививать детям эстетический вкус.</li> <li>- Коллективно – творческие дела ( в соответствии с ежегодным планом): - Просмотр фильмов;</li> <li>- Концертно – развлекательные программы;</li> <li>- Игры – развлечения, викторины, соревнования</li> </ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, мероприятия;</li> <li>- Экологические марафоны, рейд;</li> <li>- Выставки рисунков и поделок;</li> <li>- Конкурс «Знатоки родного края»</li> <li>- Развлекательная программа «Угадай животное»</li> </ul>
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;</li> <li>- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;</li> <li>- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;</li> <li>- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.</li> </ul>

<p>Организационное</p>	<p>Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями отдыха;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;</li> <li>- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;</li> <li>- Определение места (статуса) в коллективе; -</li> </ul> <p>Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу;</li> <li>- Формирование групповых норм, ценностей и традиций.</li> <li>- Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. - Игры на сплочение</li> </ul>
------------------------	---

**План мероприятий по реализации программы**

№ дня	Мероприятия
<p align="center"><i>День 1</i> <i>«Здравствуй лагерь!»</i> <i>01.06.2023г.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей</li> <li>• Линейка– открытие лагерного сезона</li> <li>• Зарядка</li> <li>• Завтрак</li> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз) <ul style="list-style-type: none"> <li>• июня – День защиты детей.</li> </ul> </li> <li>• Игровая программа</li> <li>• «Праздник детства».</li> <li>• Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»</li> <li>• Обед</li> <li>• Подведение итогов дня.</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>
<p align="center"><i>День 2</i> <i>«Мы против агрессии»</i> <i>02.06.2023г.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей.</li> <li>• Линейка</li> <li>• Зарядка.</li> <li>• Завтрак.</li> <li>▪ ДК «Пролетарка» Мультфильм «Большое путешествие. Специальная доставка» <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обед</li> </ul> </li> <li>• Беседа «Мы против агрессии» <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подведение итогов дня.</li> </ul> </li> <li>• Уход детей домой.</li> </ul>
<p align="center"><i>День 3</i></p>	<p align="center">Прием детей.</p>

<p>«Охрана природы» 05.06.2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка</li> <li>• Зарядка.</li> <li>• Завтрак</li> <li>▪ ДТДМ « Озорные рассказы»</li> <li>• Обед</li> <li>• Экологическая викторина «Юные природоведы»</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>
<p>День 4 «Великий А.С. Пушкин» 06.06.2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей.</li> <li>• Линейка <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Зарядка.</li> <li>▪ Завтрак</li> </ul> </li> <li>• Минутка здоровья <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ДТДМ»Журналистское расследование»</li> </ul> </li> <li>• Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед</li> </ul> </li> <li>• Подведение итогов дня.</li> <li>• Уход детей домой.</li> </ul>
<p>День 5 «Безопасность и дорожного движения» 07.06.2023г</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей.</li> <li>• Линейка</li> <li>• Зарядка. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Завтрак</li> </ul> </li> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Игра-эстафета «Школа светофорных наук»</li> <li>• Викторина «Знаем ПДД на отлично!» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед</li> </ul> </li> <li>• Подведение итогов дня.</li> <li>• Уход детей домой.</li> </ul>
<p>День 6 «Современная мода» 08.06.2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей.</li> <li>• Линейка</li> <li>• Зарядка.</li> <li>• Завтрак</li> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Бассейн «Радуга» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед.</li> </ul> </li> <li>• Творческий конкуре «Модный приговор»</li> <li>• Подведение итогов дня.</li> <li>• Уход детей домой.</li> </ul>
<p>День 7 «Музыка нас связала!» 09.06.2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей.</li> <li>• Линейка</li> <li>• Зарядка.</li> <li>• Завтрак</li> <li>• ДТДМ»Страшный сон от Тимы Иванова»</li> <li>• Интерактивная программа</li> <li>• Обед Музыкальный конкуре «Угадай мелодию»</li> </ul>

<p>День 8 «Этикет» 13.06.2023г</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов дня. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уход детей домой.</li> </ul> </li> <li>• Прием детей. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка</li> <li>• Зарядка.</li> <li>• Завтрак</li> </ul> </li> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• ДК «Пролетарка» Художественный фильм «Грозный папа» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед.</li> </ul> </li> <li>• Игра-путешествие «В стране этикета» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов дня.</li> <li>• Уход детей домой.</li> </ul> </li> </ul>
<p>День 9 «День друзей» 14.06.2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка</li> <li>• Зарядка.</li> <li>• Завтрак</li> </ul> </li> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Бассейн «Радуга» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед</li> </ul> </li> <li>• Сценария мероприятия «Дружба начинается с улыбки» Пускания мыльных пузырей.</li> <li>• Подведение итогов дня.</li> <li>• Уход детей домой.</li> </ul>
<p>День 10 « Мир талантов» 15.06.2023г</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка</li> <li>• Зарядка.</li> <li>• Завтрак</li> </ul> </li> <li>• ДТДМ « Планетария» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед</li> </ul> </li> <li>• Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов дня.</li> <li>• Уход детей домой.</li> </ul> </li> </ul>
<p>День 11 «Мульти-пульт-карнавал» 16.06.2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка</li> <li>• Зарядка.</li> <li>• Завтрак</li> </ul> </li> <li>• Минутка здоровья</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.</li> <li>• Подарочный сувенир Мульт герой. ДДМ</li> <li>• Спортивные игры на воздухе.</li> </ul>

<p>День 12 «Спорт это жизнь» 19.06.2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей.</li> <li>• Линейка</li> <li>• Зарядка.</li> <li>• Завтрак</li> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Спортивный праздник</li> <li>• «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>• Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»</li> <li>• Обед</li> <li>• Спортивная игра «Силачи-ловкачи»</li> <li>• Подведение итогов дня</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>
<p>День 13 «Мистер и Миссис лагеря» 20.06.2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей.</li> <li>• Линейка</li> <li>• Зарядка.</li> <li>• Завтрак</li> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Подготовка к конкурсу (выдвижение кандидатуры на конкуре от отрядов)</li> <li>• Тайное голосование</li> <li>• «Мистер и Миссис лагеря»</li> <li>• Обед</li> <li>• Танцы! Танцы! Танцы!</li> <li>• Подведение итогов дня.</li> <li>• Уход детей домой.</li> </ul>
<p>День 14 «Вселенная, космос» 21.06.2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей.</li> <li>• Линейка</li> <li>• Зарядка.</li> <li>• Завтрак</li> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• ДК» Пролетарка» «Царство против разбойников»</li> <li>• Обед</li> <li>• Квест- игра «Полёт во Вселенную»</li> </ul>
<p>День 15 «Почтим воинов наших навших» 22.06.2023г</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей.</li> <li>• Линейка</li> <li>• Зарядка.</li> <li>• Завтрак</li> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Бассейн «Радуга»</li> <li>• Обед.</li> <li>• Памятная дата 22 июня 1941 года.</li> <li>• День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Конкурс стихов о войне «Память жива»</li> <li>• Подведение итогов дня.</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>
<p>День 16 «Лига смеха» 23.06.2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей.</li> <li>• Линейка</li> <li>• Зарядка.</li> <li>• Завтрак</li> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Фотоконкурс «Юморное селфи» Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы отрядных уголков.</li> <li>• Обед</li> <li>• Конкурсы «Угадай мелодию»</li> <li>• Подведение итогов дня</li> <li>• Уход детей домой.</li> </ul>
<p>День 17 «Все профессии важны» 26.06.2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей.</li> <li>• Линейка</li> <li>• Зарядка.</li> <li>• Завтрак</li> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• ДК «Пролетарка»</li> <li>• Интеллектуальная игра «Угадай профессию»</li> <li>• Обед</li> <li>• Игры на школьной площадке</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>
<p>День 18 «День лагеря» 27.06.2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей.</li> <li>• Линейка</li> <li>• Зарядка.</li> <li>• Завтрак</li> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Конкурсы рисунков «Самый замечательный день в лагере»</li> <li>• Закрытие лагерной смены. Концертная программа «Ты меня не забывай».</li> </ul>

#### Ожидаемые результаты программы.

\* При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

\* Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

\* При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

\* Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

\* Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно и для взрослых, и для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Статистический анализ итогового анкетирования воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». Цель анкетирования: выявить отношение воспитанников к лагерной смене.

### АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ.

1. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?

а- большую; б-

небольшую;

-в- возможно, пригодятся в жизни;

-г- не знаю

2. Чего ты достиг для себя по окончании смены пришкольного лагеря?

а- развития творческих способностей; б- укрепления

здоровья; в- личностных достижений в конкурсах,

соревнованиях;

3. С каким настроением ты посещал лагерь?

а- с удовольствием; б- было по

разному; в- особой радости не

испытывал;

4. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?

а- да обязательно; б- не знаю; в- зависит от обстоятельств

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшему летнему лагерю

### Анкета для родителей

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере, принесло ему пользу? - большую;

- небольшую;

- возможно, пригодятся в жизни; 2. Как относился Ваш ребенок к посещению пришкольного

лагеря?

- посещал с удовольствием;

- особой радости не испытывал;

- посещал по вашей просьбе или напоминанию воспитателей; 3. Понравились ли Вам педагоги?

- как профессионалы;

- как человек;

- как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д);

4. Если будет возможность отправите ли Вы ребенка в пришкольный лагерь?

- обязательно

- зависит от обстоятельств

- не знаю