**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №55»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято: Решением Педагогического совета МБОУ СШ № 55от «\_\_29\_»\_\_08\_\_\_2015г. протокол № 1  | Утверждаю:Директор МБОУ СШ № 55\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С.СтаростинаПриказ № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **О МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ**

**Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом школы.**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

* Школьный методический кабинет является центром методической работы муниципальной бюджетной общеобразовательной средней школы № 55 г.Твери
* Методический кабинет находится в непосредственном подчинении директора школы.
* Методическое руководство методическим кабинетом школы осуществляют заместители директора.
* Материальная ответственность за хранение учебно-методических и других материалов, способствующих реализации основных задач методического кабинета, приказом директора школы может быть возложена на одного из членов педагогического коллектива школы.
* **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ.**
* Информационно-методическая работа по пропаганде новых методов, технологий, способов учебной деятельности.
* Повышение мотивации к обучению и его качеству.
* **СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
* Поддержка позитивной традиционной нормы:

- создание картотеки педагогических кадров школы с целью накопления информации для изучения возможностей и способностей педработников;

- выработка рекомендаций по подбору и расстановки педагогических кадров;

- организация постоянно действующих семинаров, практикумов;

- организация и участие работников педагогического коллектива школы в проведении конференций, «круглых» столов, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства

2. Развитие и активизация разностороннего педагогического мышления. Стимулирование педагогической деятельности через работу ШМО, теоретические и практические семинары, конкурсы педагогического мастерства, формирование педагогической культуры по научной организации труда.

3. Ориентация педагогического коллектива на прикладное конструктивное начало – сочетание теоретических подходов с реалиями современной школы, обеспечение единства формы и содержания педагогического процесса.

4. Изучение, диагностирование и экспертиза инновационных процессов внутри школы:

- выявление и обобщение передового педагогического опыта;

- выработка методических рекомендаций