# Результаты педагогической диагностики в 2020-2021 учебном году

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в детском саду МБОУ СОШ №27 . В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Сводные результаты мониторинга образовательного процесса представлены

Таблица (%)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы**  **ДОУ** | | **Направления развития** | | | | |
| ***физическое развитие*** | ***социально-коммуникативное***  ***развитие*** | ***познавательное развитие*** | ***речевое развитие*** | ***художественно-эстетическое развитие*** |
| ***1 младшая группа № 1*** | ***высокий*** | 71 | 67 | 76 | 62 | 58 |
| ***средний*** | 29 | 31 | 24 | 33 | 35 |
| ***низкий*** | 0 | 2 | 0 | 5 | 7 |
| ***1 младшая группа № 4*** | ***высокий*** | 55 | 48 | 59 | 43 | 49 |
| ***средний*** | 35 | 46 | 41 | 37 | 45 |
| ***низкий*** | 10 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| ***2 младшая группа № 2*** | ***высокий*** | 84 | 36 | 64 | 56 | 64 |
| ***средний*** | 12 | 60 | 32 | 36 | 32 |
| ***низкий*** | 6 | 4 | 4 | 8 | 4 |
| ***2 младшая группа № 3*** | ***высокий*** | 95 | 55 | 55 | 60 | 70 |
| ***средний*** | 5 | 45 | 45 | 40 | 30 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***средняя группа № 5*** | ***высокий*** | 80 | 68 | 76 | 68 | 56 |
| ***средний*** | 20 | 26 | 16 | 20 | 44 |
| ***низкий*** | 0 | 6 | 8 | 12 | 0 |
| ***средняя группа № 6*** | ***высокий*** | 52 | 77 | 76 | 57 | 48 |
| ***средний*** | 48 | 23 | 24 | 43 | 52 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***средняя группа № 13*** | ***высокий*** | 64 | 55 | 55 | 45 | 59 |
| ***средний*** | 36 | 40 | 36 | 41 | 36 |
| ***низкий*** | 0 | 5 | 9 | 14 | 5 |
| ***средняя группа № 14*** | ***высокий*** | 61 | 61 | 61 | 39 | 48 |
| ***средний*** | 39 | 39 | 35 | 61 | 52 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| ***старшая группа № 7*** | ***высокий*** | 65 | 100 | 60 | 45 | 80 |
| ***средний*** | 35 | 0 | 40 | 55 | 20 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***старшая группа № 11*** | ***высокий*** | 74 | 74 | 70 | 78 | 83 |
| ***средний*** | 26 | 26 | 30 | 22 | 17 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***старшая группа № 12*** | ***высокий*** | 87 | 78 | 83 | 61 | 78 |
| ***средний*** | 13 | 22 | 17 | 35 | 22 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| ***подготовительная группа № 8*** | ***высокий*** | 70 | 71 | 78 | 94 | 83 |
| ***средний*** | 30 | 29 | 22 | 6 | 12 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| ***подготовительная группа № 9*** | ***высокий*** | 90 | 100 | 87 | 82 | 90 |
| ***средний*** | 10 | 0 | 13 | 18 | 10 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***подготовительная группа №10*** | ***высокий*** | 100 | 94 | 100 | 76 | 100 |
| ***средний*** | 0 | 6 | 0 | 24 | 0 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***средний показатель по направлению развития*** | ***высокий*** | **75** | **70** | **72** | **62** | **69** |
| ***средний*** | **24** | **28** | **24** | **34** | **29** |
| ***низкий*** | **1** | **2** | **4** | **4** | **2** |

В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 65% до 100 %. Наилучшие результаты достигнуты в области «Физическое развитие» - 75 %.

Однако, если провести сравнительный анализ среди освоения образовательных областей , проблемными остаются область «Речевое развитие» и «Художественно –эстетическое развитие», хотя средний показатель по этому направлению развития по сравнению с прошлым годом вырос на 10%.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий воспитателей и родителей бедность описательных рассказов и односложные ответы детей, отсутствие в речи дошкольников сравнений, олицетворений и других форм выразительной речи.

В разделе «Художественно –эстетическое развитие» проблемным аспектом остается, умение детей использовать элементов народного творчества в самостоятельной деятельности.

Несмотря на то, что в области «Социально- коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие обучающиеся не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры.

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «Познавательное развитие». Обучающиеся младшей группы достаточно хорошо ориентируются в помещении детского сада, правильно называют свою фамилию. Обучающиеся средних групп знают виды транспорта, называют последовательность времён года и т. д. В старших группах дети знают порядковый и количественный счёт в соответствии с программными требованиями, но мало кто знает свой домашний адрес и место работы родителей.