Принят на заседании Утверждаю

Совета педагогов Директор МБОУСОШ№27

Е.В. Шилованова \_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**План работы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27**

**с углубленным изучением отдельных предметов эстетической направленности»**

**ДЕТСКИЙ САД**

**на 2022 - 2023 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

[Информация о ДОУ 4](#_Toc109313377)

[РАЗДЕЛ I 5](#_Toc109313378)

[Аналитический 5](#_Toc109313379)

[Педагогический анализ работы за прошедший 2021-2022 учебный год. 5](#_Toc109313380)

[1.1 Результаты программного обеспечения 6](#_Toc109313381)

[1.2 Анализ выполнения годовых задач. 11](#_Toc109313382)

[1.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся. 17](#_Toc109313383)

[1.4 Результаты воспитательно-образовательной работы 19](#_Toc109313384)

[1.5 Результаты педагогической диагностики в 2021-2022 учебном году 20](#_Toc109313385)

[1.6 Условия осуществления образовательной деятельности. 23](#_Toc109313386)

[1.7 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста. 25](#_Toc109313387)

[1.8 Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2021-2022 учебном году. 26](#_Toc109313388)

[1.9 Анализ и оценка результативности логопедической службы. 27](#_Toc109313389)

[1.10 Анализ системы методической службы. 28](#_Toc109313390)

[1.11 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов. 31](#_Toc109313391)

[1.12 Система взаимодействия с родителями воспитанников. 47](#_Toc109313392)

[1.13 Оценка питания. 49](#_Toc109313393)

[1.14 Итоги административно-хозяйственной работы. 49](#_Toc109313394)

[1.15 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования. 50](#_Toc109313395)

[Цели и задачи деятельности МБОУ СОШ №27ДО на 2022-2023 учебный год. 52](#_Toc109313396)

[II.РАЗДЕЛ 53](#_Toc109313397)

[Работа с кадрами 53](#_Toc109313398)

[2.1 Повышение деловой квалификации 53](#_Toc109313399)

[2.2 Самообразование 53](#_Toc109313400)

[2.3 Аттестация педагогических кадров и прохождение курсовой 55](#_Toc109313401)

[подготовки 55](#_Toc109313402)

[2.4 Консультации 60](#_Toc109313403)

[2.5 Семинары 61](#_Toc109313404)

[2.6 Открытые просмотры 61](#_Toc109313405)

[(совместная игровая образовательная ситуация, режимные моменты, праздники) 61](#_Toc109313406)

[III.РАЗДЕЛ 63](#_Toc109313407)

[Организационно- педагогическая работа 63](#_Toc109313408)

[3.1 Педагогические советы 63](#_Toc109313409)

[3.2 Выставки, смотры, конкурсы. 65](#_Toc109313410)

[3.3 Работа в методическом кабинете 66](#_Toc109313411)

[IV РАЗДЕЛ 68](#_Toc109313412)

[Система внутреннего мониторинга. 68](#_Toc109313413)

[4.1 Вопросы оперативного контроля 68](#_Toc109313414)

[4.2. Темы тематического контроля 72](#_Toc109313415)

[4.3. Экспресс - опросы педагогов 73](#_Toc109313416)

[4.4. Анкетирование родителей 73](#_Toc109313417)

[V РАЗДЕЛ 75](#_Toc109313418)

[ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ 75](#_Toc109313419)

[VI РАЗДЕЛ 78](#_Toc109313420)

[ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ 78](#_Toc109313421)

[VII РАЗДЕЛ 80](#_Toc109313422)

[АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА 80](#_Toc109313423)

# Информация о ДОУ

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением предметов эстетической направленности"

**Сокращённое название:** МБОУ СОШ №27 детский сад

**Место нахождения:** г. Тверь Зеленый проезд д.43 корпус 13

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

**Лицензия:** № 0001019, серия 69Л01, от 20 марта 2015 года, выдана Министерством образования Тверской области , срок действия- бессрочно.

**Устав МБОУ СОШ №27** утверждён Приказом начальника управления образования администрации г.Твери № 1453 от 09.11.2011г.

**Электронный адрес:** *tver.mou-sosh27@yandex.ru*

**Адрес сайта МБОУ СОШ №27:** [*sosh27@school.tver.ru*](mailto:sosh27@school.tver.ru)

**Режим работы детского сада МБОУ СОШ №27**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Структура и количество групп**

В Детском саду функционирует **14** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **327.**

**Руководитель МБОУ СОШ №27** Шилованова Елена Валерьевна

# 

# РАЗДЕЛ I

# Аналитический

# Педагогический анализ работы за прошедший 2021-2022 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

 В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления в детском саду МБОУ СОШ №27, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности детского сада МБОУ СОШ №27

**Укомплектованность групп** – 2021-2022 учебный год составляла в соответствии с муниципальным заказом 327 человек:

* Первая младшая группа №1 (с 2 до 3 лет) -21
* Первая младшая группа №4 (с 2 до 3 лет) -20
* ГКП (с 2 до 3 лет) –7
* Вторая младшая группа №2 (с 3 до 4 лет)-24
* Вторая младшая группа №3 (с 3 до 4 лет)-21
* Вторая младшая группа №7 (с 3 до 4 лет)-22
* Вторая младшая группа №9 (с 3 до 4 лет)-21
* Средняя группа №8 (с 4 до 5 лет)-25
* Средняя группа №10 (с 4 до 5 лет)-23
* Старшая группа №5 (с 5 до 6 лет)-23
* Старшая группа №6 (с 5 до 6 лет)-23
* Старшая группа №13 (с 5 до 6 лет)-23
* Старшая группа №14 (с 5 до 6 лет)-23
* Подготовительная к школе группа №11 (с 6 до 7 лет)- 26
* Подготовительная к школе группа №12 (с 6 до 7 лет)- 25

Можно сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году детский сад МБОУ СОШ №27 посещали 327 детей в возрасте:

* с 2 до 3 лет - 48 детей
* с 3 до 4 лет - 88 детей
* с 4 до 5 лет - 48 детей
* с 5 до 6 лет- 92 ребенка
* с 6 до 7 лет- 51 ребенок

# 1.1 Результаты программного обеспечения

    Детский сад МБОУ СОШ №27 является образовательным учреждением и осуществлял образовательную деятельность в 2021-2022 учебном году по образовательной Программе , разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Инновационное 6-е издание-2021г).

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанным с учётом образовательной программы детского сада МБОУ СОШ №27.

Дополнительное образование, обучающихся, осуществлялось посредством кружковой деятельности:

В ДОУ предоставляются дополнительные оздоровительные и образовательные услуги, соответствующие потребностям и интересам воспитанников детского сада, а так же возможностям педагогического коллектива. Методическое обеспечение дополнительных услуг, способствует реализации целей и задач Программы.

Цель: создание условий для всестороннего опережающего развития детей дошкольного возраста.

**Платные дополнительные образовательные услуги на 2021-2022 уч. год**

таблица № 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Дополнительная услуга | Цели и задачи. | Ответственный | Место проведения |
| Физическое развитие | Кружок для детей дошкольного возраста «Футбол» | Цель: Обучение детей игре.  Задачи:  1.Научить правилам игры;  2.Совершенствовать навыки владения мячом;  3.Поддерживать интерес к игре;  4.Воспитывать  дисциплинированность, чувство ответственности перед командой. | Тренер | Спортивный зал |
| Кружок для детей дошкольного возраста «Гимнастика» | Цель: Совершенствование двигательных навыков и умений детей.  Задачи:  1.Развивать силу , выносливость, гибкость.  2.Формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения.  3.Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. | Тренер | Спортивный зал |

# 

**Бесплатные дополнительные услуги на 2021-2022 учебный год**

таблица № 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Дополнительная услуга | Цели и задачи. | Ответственный | Место проведения |
| Познавательное развитие | Кружок для детей старшей группы «Знайка - Читайка» | Цель:  Развитие литературного интереса и творческого мышления детей дошкольного возраста  Задачи:  1.Развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное  2.Учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление дошкольников.  3. Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение детей, ассоциативное мышление, поэтический слух, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности  4. Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка | Воспитатель  Михайлова О.Н.  Образование:  средне-специальное педагогическое дошкольное. | Группа №13 |
| Кружок для детей подготовительной к школе группы  «Волшебная клеточка» | Цель:  Развитие у детей моторики рук, умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, при построении графических изображений геометрических фигур.  Задачи:  1.Формировать представление о точке и линии как о средствах языка графики.  2.Учить разбивать фигуру на части, воссоздавать фигуру из частей, преобразовывать форму фигур.  3. Обобщать и систематизировать представления детей о плоскостных геометрических фигурах, их свойствах и элементах.  4. Развивать конструктивные умения детей в действиях с графическими изображениями. | Воспитатель  Ринкен С.Ю.  Образование:  средне-специальное педагогическое дошкольное. | Группа №11 |
|  | Кружок для детей второй младшей группы  «Волшебные краски» | Цель:  Развитие у детей интереса к нетрадиционным способам рисования.  Задачи:  1.Формировать творческое мышление и нравственные черты, через нетрадиционные способы рисования.  2.Способствовать возникновению у ребенка ощущения , что продукт его деятельности- рисунок, интересен другим (воспитателю, детям, родителям).  3.Развивать эстетическое восприятие.  4.Помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия.  5.Воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость. | Воспитатель  Лемешко Н.С.  Образование:  средне-специальное педагогическое дошкольное. | Группа №2 |
| Художественно- эстетическое | Кружок для детей средней группы  «Умелые ручки» | Цель:  Развитие познавательных, творческих и художественных способностей в процессе продуктивной деятельности , через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук.  Задачи:  1.Создавать условия для развития творческой активности детей.  2.Формировать умение передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации, лепки, художественного труда.  2.Познакомить с нетрадиционной техникой выполнения творческих работ.  3. Знакомить детей с различными материалами, их свойствами и способами преобразования.  4. Развивать речевую функцию детей, через активизацию мелкой моторики.  5. Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных творческих работ. | Воспитатель  Косенкова Д.В.  Образование:  Высшее педагогическое | Группа №10 |
|  |  |  |  |

# 1.2 Анализ выполнения годовых задач.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих ***годовых задач,*** поставленных перед коллективом***:***

1. совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психическую безопасность, формировать основы безопасной жизнедеятельности;
2. развивать и совершенствовать все компоненты звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста в различных формах и видах совместной деятельности;
3. создавать условия, необходимые для развития индивидуальности и формирования личности ребенка через создание пространства детской реализации художественно-эстетической направленности в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
4. повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название задачи* | *мероприятия* | | |
| ***1 годовая задача.***  Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психическую безопасность, формировать основы безопасной жизнедеятельности | - Проведены консультации  «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми в 2021/2022 учебном году»  «Организация работы по укреплению здоровья детей», «Формирование привычки к здоровому образу жизни в семье», «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста в подвижных играх».  - В рамках обмена педагогическими наработками по теме годовой задачи проведен семинар педагогов «Пути взаимодействия педагога и родителя» Решению поставленной задачи посвящен  оперативный контроль «Изучение состояния работы по применению здоровьесберегающих  технологий в режиме дня ДОУ (физкультурное занятие, подвижная игра на прогулке)», «Организация питания в детском саду, «Проведение закаливающих мероприятий с воспитанниками после дневного сна», «Анализ предметно- игровой среды для развития двигательной деятельности»  - проект «Наше здоровье в наших руках»  - Тематический праздник «День здоровья»  - Фотовыставка «Зимние забавы в детском саду»  - разработаны консультации для родителей (законных представителей) **-**  «Организация безопасного  отдыха детей в праздничные каникулы», «Зимние игры и развлечения» «Выходные с пользой для здоровья», памятка «Здоровье и здоровый образ жизни, как ценность культуры»  - смотр –конкурс наглядных материалов , пропаганды ЗОЖ для родителей. | | |
| *Результат*  В результате продолжения работы над данной годовой задачей у педагогов продолжали формироваться компетенции о здоровьесберегающих технологиях: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т. д. Педагоги научились решать задачи оздоровления детей и привлечения воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни, через интеграцию всех образовательных областей.  Спортивные развлечения, проводимые в течение учебного года, помогли совершенствовать у обучающихся навык выполнения основных видов движения. Родители и обучающиеся приняли активное участие в проекте «Наше здоровье в наших руках» и получили необходимые компетенции о физическом развитии своих детей. Анализ анкетирования родителей воспитанников показал высокую удовлетворенность (100%) созданными в детском саду условиями для сохранения и укрепления здоровья ребенка, 90% удовлетворены обеспечением мер по профилактике распространения инфекционных заболеваний (в том числе новой коронавирусной инфекции Covid - 19) Четкое соблюдение мер профилактики помогло не только решать поставленные коллективом задачи, но и организовать высокую посещаемость воспитанниками в течение всего учебного года. | | | |
| ***2 годовая задача.***  Развивать и совершенствовать все компоненты звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста в различных формах и видах совместной деятельности | - Для решения поставленной задачи проведены консультации «Развитие слухового восприятия, внимания и фонематического слуха», «Развитие просодической стороны речи у дошкольников», «Развитие мелкой моторики рук у детей, как средство развития речи».  На методическом объединении города по теме «Организация образовательного процесса в условиях программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (секция Московского района) был представлен опыт работы на тему «Образовательная деятельность на прогулке в подготовительной к школе группе».  В рамках обмена педагогическим опытом по теме годовой задачи проведен семинар для педагогов «Развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»  Оперативный контроль был посвящен «Организации работы по развитию речи в режимных моментах»  - проведен тематический контроль  « Организация и проведение артикуляционной гимнастики»  - Смотр-конкурс развивающей предметно-  пространственной среды «Лучший уголок развития речи»  Проведен экспресс- опрос педагогов «Компоненты звуковой культуры речи у дошкольников»  В группах разработаны консультации и памятки для родителей  «Артикуляционная гимнастика дома»  Для родителей проведена консультация «Динамика работы с детьми  ОВЗ» | | |
| *Результат*  Таким образом, проведённые мероприятия позволили систематизировать знания педагогов о системе работы по совершенствованию всех компонентов звуковой культуры речи дошкольников.  Педагоги обеспечивали дошкольникам возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической сторон речи, проводили совместную деятельность с детьми по развитию речи в форме занимательно-увлекательной игры, проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы, помогающие запоминанию новых слов. Они познакомились с эффективными и интересными методами, которые позволяют активизировать познавательную, речевую активность детей в процессе игр, а опытом работы делились не только с сотрудниками МБОУ СОШ №27 , но и с педагогами города. Воспитанники ДОУ приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Разукрасим мир стихами» Обогащение  и трансформация предметно-развивающей  среды обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала, а также способствовала наибольшему развитию индивидуальности ребенка, с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. | | | |
| 1. ***годовая задача.***   Создавать условия, необходимые для развития индивидуальности и формирования личности ребенка через создание пространства детской реализации художественно-эстетической направленности в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС | | - Для решения поставленной задачи проведено методическое объединение педагогов дошкольных организаций Московского района г.Твери в рамках которого педагоги представили свои наработки по внедрению технологии «Ролевой диалог».  Проведен Совет педагогов «Создание условий, необходимых для развития индивидуальности и формирования личности ребенка через создание пространства детской реализации художественно-эстетической направленности в соответствии с ФГОС ДО».  Цель которого была выявить уровень компетентности педагогов, а также наличие условий, необходимых для развития индивидуальности и формирования личности ребенка  Проведены консультации «Работа над созданием пространства детской реализации в детском саду»,«Детско-взрослое сообщество. Действия педагога», «Проектная деятельность в жизни ребенка».  - Выставка рисунков на тему: «Город в движении – транспорт Твери», «Мой город»  Выставки поделок, рисунков и совместных работ на темы: «Осенняя композиция», «Символ 2022 года - Тигр» «Наш дом – Земля», «Этот день Победы…»  - Экспресс- опрос педагогов «Пространство детской реализации»  - Консультации для родителей  «Поддержка детской инициативы» | |
| *Результат*  Таким образом, проведённые мероприятия среди педагогов позволили пополнить и уточнить компетенции в вопросах развития индивидуальности и формирования личности ребенка через создание пространства детской реализации. Они познакомились с инновационными и интересными методами и приемами, которые позволяют создавать в группе возможности для развития детской инициативы и творчества.  Педагоги поделились опытом своей работы в организации такой работы не только с сотрудниками МБОУ СОШ №27 , но и с педагогами Московского района г.Твери в рамках проведения методических объединений.  Оформление фойе детского сада творческими работами дошкольников позволило не только улучшить интерьер помещения, но и познакомить всех участников образовательного процесса с результатами работы по формированию личности ребенка через создание пространства детской реализации. Воспитанники заняли призовые места в муниципальном конкурсе рисунков «Я - художник, я так вижу!» | | | |
| 1. ***годовая задача.***   Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО | | | Для решения поставленной задачи проведены консультации «Инновации в программе «От рождения до школы»», «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по вопросам экологического воспитания в детском саду и дома», «Воспитание и обучение детей в процессе совместной деятельности»  В городской панорамы передовых педагогических технологий педагогов ОУ г.Твери, педагоги приняли активное участие.  В рамках обмена педагогическим опытом по теме годовой задачи проведен семинар для педагогов «Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ»  Оперативный контроль был посвящен: организации работы в группах в адаптационный  период, изучению содержания документации на ведение кружковой работы, содержанию воспитательно – образовательного процесса по ООП. Организация занятий по познавательному развитию.  Смотр - конкурс групповых участков «На лучшую игровую площадку и ландшафтный дизайн» |
| *Результат*  Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ является важным фактором и позволяет педагогам применять в своей практике современные образовательные технологии и подходы к воспитательно- образовательной деятельности. Постоянное активное участие педагогов МБОУ СОШ №27 в методических объединениях города, семинарах, городской панораме передовых педагогических технологий доказывает высокий уровень педагогической компетентности. 7 человек прошли курсы повышения квалификации (ТОИУУ, МПАДО, форум «Педагоги России»). Работа постоянно действующего семинара, на базе детского сада, получила высокую оценку коллег. Большую часть коллектива, по-прежнему, составляют активные педагоги. Активность воспитателя имеет колоссальное значение, так как способствует развитию его как личности, получению новых теоретических знаний, практических умений, внедрению их в жизнь, что в свою очередь повышает воспитательный и образовательный уровень развития воспитанников. | | | |

В течение учебного года предметно развивающая среда групп значительно пополнилась современным игровым и дидактическим оборудованием: дидактическими пособиями по ПДД, здоровьесберегающими технологиями; настольными развивающими играми, атрибутами для сюжетно ролевых игр.

# 1.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности детского сада. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный физкультурный зал оснащен музыкальным центром ; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; посещение детьми кружков «Футбол» и «Гимнастика», под руководством профессиональных тренеров, организация рационального питания. В период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, наличие бактерицидных ламп, дезинфицирующих средств и соблюдение карантинных мер, с соответствие с требованиями РосПотребнадзора способствовало сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам. Для организации летней оздоровительной работы во всех группах детского сада пополнился ассортимент нестандартного выносного физкультурного оборудования.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

соблюдение санитарно-эпидемического режима;

смотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания, термометрия 2 раза в день, включая утренний фильтр на входе в здание;

профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;

противоэпидемические мероприятия при карантинах;

2. Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:

углубленный осмотр педиатра 2 раза в год;

при необходимости – осмотр узкого специалиста;

санация полости рта;

диспансерное обследование детей и составление индивидуальных карт для поступающих в школу;

гимнастика пробуждения после дневного сна;

точечный массаж;

обработка помещений бактерицидными лампами;

рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;

дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, фитонцидов;

сквозное проветривание в отсутствие детей;

облегчение одежды в групповых помещениях;

витаминизация;

профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа.

общеукрепляющие препараты: витамины А, С, препараты шиповника, элеутерококка;

включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями;

Важным показателем результатов работы детского сада МБОУ СОШ №27 является здоровье воспитанников, результаты которого представлены в

Таблица № 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пропущено по болезни в год одним ребенком (дней) | На 1 января | | | Динамика |
| 2019 год | 2020 год | 2021год |
| До 3-х лет | 6,8 | 6,3 | 6,2 | отрицательная |
| От3до7 лет | 5,4 | 5,2 | 5,0 | отрицательная |
| Средний показатель по учреждению | 6,1 | 5,8 | 5,6 | отрицательная |

В течение 2021-2022 учебного года в детский сад МБОУ СОШ №27 поступило 114 детей, с учетом воспитанников ГКП. Успешная адаптация и социализация ребенка раннего и младшего возраста, зависит от гармоничного сочетания определенных стереотипов поведенческих реакций, и насыщенности жизни ребенка в эмоциональной, социальной сферах. Продуманная система работы во всех деталях, построенная на знании возрастных особенностей развития, определяющих поведение ребенка в процессе его привыкания к условиям общественного воспитания, позволила получить следующие результаты.

Психологический контроль, проводимый педагогами групп показал, что 100 % детей адаптировались к условиям детского сада. Но характер адаптации у детей был различным, данные о чем приведены в

Таблица №5

|  |  |
| --- | --- |
| Характер адаптации | % |
| Легкая | 80 % |
| Средней тяжести | 16 % |
| Тяжелая | 4% |
| Дезадаптация | - |

Педагогами детского сада реализовывалось обеспечение психологического комфорта:

индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ в период адаптации; учет индивидуальных пожеланий родителей при проведении оздоровительных и режимных моментов.

# 1.4 Результаты воспитательно-образовательной работы

Содержание воспитательно- образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словестного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБОУ СОШ №27 для родителей имеются вкладки:

* нормативно- правовая база, регламентирующая деятельность организации;
* методические рекомендации родителям педагогов детского сада;
* новости о мероприятиях в детском саду.

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички, где родители могут дистанционно получить консультации по воспитанию и образованию детей.

В социальных сетях имеются закрытые группы, созданные педагогами детского сада. Здесь родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

# 1.5 Результаты педагогической диагностики в 2021-2022 учебном году

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в детском саду МБОУ СОШ №27 . В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Сводные результаты мониторинга образовательного процесса представлены

Таблица №6 (%)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы**  **ДОУ** | | **Направления развития** | | | | |
| ***физическое развитие*** | ***социально-коммуникативное***  ***развитие*** | ***познавательное развитие*** | ***речевое развитие*** | ***художественно-эстетическое развитие*** |
| ***1 младшая группа № 1*** | ***высокий*** | 61 | 57 | 42 | 47 | 36 |
| ***средний*** | 29 | 33 | 58 | 42 | 64 |
| ***низкий*** | 10 | 10 | 0 | 11 | 0 |
| ***1 младшая группа № 4*** | ***высокий*** | 31 | 30 | 35 | 35 | 40 |
| ***средний*** | 60 | 40 | 55 | 45 | 48 |
| ***низкий*** | 9 | 30 | 10 | 20 | 12 |
| ***2 младшая группа № 2*** | ***высокий*** | 92 | 58 | 67 | 58 | 67 |
| ***средний*** | 8 | 42 | 33 | 42 | 33 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***2 младшая группа № 3*** | ***высокий*** | 65 | 60 | 40 | 45 | 60 |
| ***средний*** | 30 | 35 | 55 | 50 | 35 |
| ***низкий*** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ***2 младшая группа № 7*** | ***высокий*** | 62 | 65 | 76 | 68 | 56 |
| ***средний*** | 11 | 33 | 16 | 20 | 44 |
| ***низкий*** | 27 | 6 | 8 | 12 | 0 |
| ***2 младшая группа № 9*** | ***высокий*** | 81 | 48 | 57 | 38 | 57 |
| ***средний*** | 19 | 48 | 38 | 52 | 43 |
| ***низкий*** | 0 | 4 | 5 | 10 | 0 |
| ***средняя группа № 8*** | ***высокий*** | 72 | 56 | 68 | 60 | 60 |
| ***средний*** | 28 | 44 | 32 | 40 | 40 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***средняя группа № 10*** | ***высокий*** | 83 | 67 | 78 | 83 | 83 |
| ***средний*** | 17 | 33 | 22 | 11 | 17 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| ***старшая группа № 5*** | ***высокий*** | 96 | 91 | 90 | 62 | 67 |
| ***средний*** | 4 | 9 | 10 | 38 | 33 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***старшая группа № 6*** | ***высокий*** | 81 | 67 | 62 | 71 | 62 |
| ***средний*** | 19 | 33 | 38 | 19 | 38 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| ***старшая группа № 13*** | ***высокий*** | 85 | 90 | 65 | 55 | 85 |
| ***средний*** | 15 | 10 | 30 | 40 | 10 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 |
| ***старшая группа № 14*** | ***высокий*** | 89 | 53 | 63 | 79 | 89 |
| ***средний*** | 11 | 42 | 26 | 16 | 11 |
| ***низкий*** | 0 | 5 | 11 | 5 | 0 |
| ***подготовительная группа № 11*** | ***высокий*** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ***средний*** | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***подготовительная группа №12*** | ***высокий*** | 100 | 100 | 88 | 88 | 100 |
| ***средний*** | 0 | 6 | 12 | 12 | 0 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***средний показатель по направлению развития*** | ***высокий*** | **78** | **68** | **67** | **65** | **69** |
| ***средний*** | **19** | **28** | **30** | **31** | **39** |
| ***низкий*** | **3** | **4** | **3** | **4** | **2** |

В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в трех образовательных областях «Физическое развитие», «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие». Наилучшие результаты достигнуты в области «Физическое развитие» - 78 %. Средний показатель по этим направлениям развития по сравнению с прошлым годом вырос на 3%

Однако если провести сравнительный анализ среди освоения образовательных областей, самой проблемной остается область речевого развития.

Неспособность дошкольников построить монолог, а также бедность речи, замусоривание речи сленговыми словами вызывает озабоченность и требует совместных усилий воспитателей и родителей.

В разделе «Художественно – эстетическое развитие» проблемным аспектом остается, неумение детей использовать элементы народного творчества в самостоятельной деятельности, воплощать в работах творческий собственный замысел. Живая демонстрация произведений искусства заменяется виртуальными технологиями, а этого не всегда достаточно.

Средние показатели по направлениям в развитии снизились в областях «Познавательного развития» и «Социально- коммуникативного развития». Введение ограничений, в связи коронавирусом, наложили свой колоссальный отпечаток особенно на эти области. Деятельность воспитателей и детей стала, ограничена не только рамками детского сада, но и рамками одной группы. Изолированность в группах и невозможность покидать стены детского сада, повлекли за собой проблемы невозможности полноценного обучения и воспитания дошкольников. Участие воспитанников в познавательных муниципальных конкурсах стало возможным лишь онлайн. Жюри оценивало конкурсантов также, в заочном режиме, по видео или фото съемке. Невозможность живого выступления, а также общения с другими конкурсантами, просмотра их выступлений очень повлияло на развитие познавательных и социальных навыков детей.

Проведение экскурсий, походов, встреч с людьми интересных профессий, наставничество старших дошкольников стало недоступным и в значительной степени нарушило учебный процесс. Надеемся, что когда обстановка улучшиться, и показатели в данных областях вырастут.

В работе с семьями воспитанников педагоги столкнулись с теми же трудностями. Родители дошкольников сократили путешествия, выезды по интересным местам, походы в театры, музеи, соответственно и количество новых ярких впечатлений у ребят сократилось.

# 1.6 Условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

***физического развития воспитанников:*** полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры); оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах.

***эстетического развития воспитанников:***

**-** музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

**Методический кабинет оснащён:**

- техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 36 единицы технических средств обучения:

**ТСО:** телевизоры с флеш входом – 6; DVD плеер – 14; мультимедийный проектор – 2; музыкальный центр – 2; компьютеры - 5; принтер -4; сканер - 2; ксерокс- 3; ноутбук - 2.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса. На территории детского сада расположена спортивная площадка, оборудована площадка ПДД.

**Пищеблок** состоит из нескольких зон: цех сырой и готовой продукции; моечная кухонной посуды; кладовая для сухих продуктов; помещение для холодильных камер. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

**Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.**

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе детского сада МБОУ СОШ №27 созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы, бизиборды. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

*Вывод:* В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

# 1.7 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот ***портрет дошкольника-выпускника*** 2021-2022 учебного года в детском саду МБОУ СОШ №27 готового к обучению в школе:

* По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
* ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
* ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
* ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
* у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
* ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
* ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
* целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

# 1.8 Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2021-2022 учебном году.

Результаты формирования интегративных качеств в подготовительных к школе группах Таблица №7 (%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Уровень развития** | **Интегративные качества** | | | | | | |
| *Физически развитый, овладевший основами КГН* | *Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе* | *Способность решать интеллектуальные и личностные задачи* | *Способный управлять своим поведением и планировать действия* | *Овладевший необходимыми умениями и навыками* | *Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками* | *Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности* |
| **группа № 11** | **Высокий** | 90% | 95 % | 95% | 95 % | 90 % | 100 % | 90 % |
| **Средний** | 10 % | 5 % | 55 % | 5 % | 100 % | - | 10 % |
| **Низкий** | - | - | - | - | - | - | - |
| **группа №12** | **Высокий** | 85% | 100 % | 95 % | 90 % | 95 % | 100 % | 100 % |
| **Средний** | 15 % | - | 5 % | 10 % | 5 % | - | - |
| **Низкий** | - | - | - | - | - | - | - |

*Вывод:*уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой в дошкольном учреждении Образовательной программы, по отдельным направлениям развития превышает ФГОС ДО.

Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников к школьному обучению, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, хороший уровень развития произвольного поведения.

# 1.9 Анализ и оценка результативности логопедической службы.

В детском саду МБОУ СОШ №27 функционирует логопедический пункт. Занятия с детьми проводит учитель- логопед высшей категории Маркова Е.И.

Проведено обследование речи 109 детей совместно с логопедом поликлиники, по результатом которого были заполнены речевые карты детей и разработаны планы индивидуальной коррекционной работы. 24 обучающихся посещали логопедические занятия: из них 23 детей с ФФНР,1 ребёнка с ОНР. В зависимости от уровня речевого развития с обучающимися планировались индивидуальные и групповые логопедические занятия.

В работе с детьми использовались методические приёмы на формирование звуковой культуры речи, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

По итогам повторно проведённой диагностики было выявлено, что 24 обучающихся были выпущены в школу: 16 с нормативной речью, 8 со значительными улучшениями.

Анализ результатов диагностики показал, что дети умеют выделять слог с заданным звуком из ряда слогов; определяют наличие звука в слове и различают звуки по признакам (глухой- звонкий, твёрдый- мягкий) и другое. Дети успешно усвоили лексические темы, называют предметы и их части, научились обобщать и классифицировать предметы, подбирать признаки и действия к предмету, подбирать синонимы и антонимы. Они хорошо умеют образовывать множественное число существительных, существительные с уменьшительно- ласкательным значением, образовывать глаголы с помощью приставок, согласовывать прилагательные с существительными, существительные с числительными. Также дети развёрнуто составляют предложения, рассказы по сериям картинок, по картине, личного опыта. Подробно описывают предмет, сохраняя последовательность сюжета, пересказывают тексты.

В течение года проводилась индивидуальная работа с родителями воспитанников, им оказывалась помощь в работе с детьми по закреплению правильных произносительных навыков дома.

# 1.10 Анализ системы методической службы.

*Цель методической работы* – создание условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких принципах как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В детском саду работают 34 педагога, из них — 28 воспитателей, 1 инструктор ФИЗО, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель логопед, 1 педагог- психолог и 1 старший воспитатель.

Состав педагогических кадров по образованию таблица №8 (чел)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Среднее общее** | **Среднее специальное** | **Среднее специальное**  **педагогическое** | **Высшее**  **иное** | **Высшее**  **педагогическое** |
| 2020-2021уч.г. | 0 | 0 | 15 | 2 | 16 |
| 2021-2022 уч.г. | 0 | 0 | 15 | 1 | 18 |

*Вывод:*

Увеличилось количество педагогов имеющих высшее педагогическое образование, так как произошло движение кадров в течение учебного года, а приоритетом при приеме новых сотрудников, является наличие высшего педагогического образования.

Наличие квалификационной категории педагогических работников таблица №9 (чел)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Высшая**  **категория** | **Первая**  **категория** | **Соответствие**  **занимаемой**  **должности** |
| 2020-2021 уч.г. | 9 | 8 | 16 |
| 2021-2022 уч.г. | 8 | 7 | 15 |

*Вывод:* В 2021- 2022 учебном году подтвердил высшую квалификационную категорию 1 педагог

Возрастная составляющая педагогического коллектива таблица № 10(чел)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **От 20 - 30** | **От 30 до 40** | **От 40 - 50** | **От 50 и выше** |
| 2020-2021 уч.г. | 6 | 11 | 10 | 6 |
| 2021-2022 уч.г. | 5 | 13 | 9 | 7 |

*Вывод:* Так как коллектив является стабильным, то средний возраст педагогических работников по сравнению с предыдущим годом не изменился и составляет от 30 до 45 лет.

Характеристика педагогического состава по стажу работы таблица№10 (чел)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **Свыше 15 лет** |
| 2020-2021 уч.г. | 7 | 8 | 6 | 12 |
| 2021-2022 уч.г. | 10 | 5 | 9 | 10 |

*Вывод:* По педагогическому стажу коллектив детского сада работоспособный, нацеленный на обучение и повышение педагогической компетенции. Опытные педагоги охотно делятся накопленным опытом с молодыми коллегами, используя технологию наставничества, повышают педагогическую компетенцию начинающих коллег. Стоит отметить, что в 2021-2022 учебном году поступило на работу сразу 5 молодых воспитателей.

В педагогической работе проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары- практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива; обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в воспитании и развитии ребенка; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

*Вывод:* В методической системе работы детского сада МБОУ СОШ №27 созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

# 1.11 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально- волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В течение 2021-2022 уч.г. педагоги детского сада и воспитанники, под их руководством, принимали участие в мероприятиях различного уровня

**Федеральный уровень** Таблица 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Место | Дата |
| 1. | Вебинар « Мультитренажеры для развития памяти, внимания, мышления, воображения»  Воспитатель Боряева Ю.С. | АО «Издательство «Просвещение» | 03.08.2021 |
| 2. | Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ  «Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году. СанПин ДО СП2.4.3648-20. Все изменения и дополнения»  Сертификат №ВНПК – 5260  Воспитатель Боряева Ю.С. | УЦ ДО «Все Вебинары.ру» | 11.08.2021 |
| 3 | Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ  «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году»  Сертификат №ВНПК – 8261  Воспитатель Боряева Ю.С. | УЦ ДО «Все Вебинары.ру» | 16.08.2021-19.08.2021 |
| 4 | Вебинар «Факторы, от которых зависит эффективность логопедической работы по преодолению нарушений звукопроизношения»  Учитель- логопед Маркова Е.И. | МЕРСИБО | 26.08.2021 |
| 5 | Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ  «Дошкольное образование: Опыт, проблемы, перспективы развития»  Сертификат № МОК – 10591  Воспитатель: Боряева Ю.С. | УЦ ДО «Все Вебинары.ру» | 02.10. 2021 |
| 6 | Педагоги России – Методическое обьединение.  «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» 16 часов  Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А. | ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ | 18.10.2021 |
| 7 | Вебинар ««Болевые» вопросы логопедической практики по коррекции звукопроизношения»  Учитель- логопед Маркова Е.И. | МЕРСИБО | Октябрь 2021 |
| 8 | Курсы повышения квалификации «Приемы и методы логопедической работы по коррекции звукопроизношения у дошкольников с ОВЗ» 54 часа  Учитель- логопед Маркова Е.И. | НОЧУ ВО «МИИУЭиП» | Октябрь 2021 |
| 9 | Вебинар «Подвижные игры для детей дошкольного возраста» №СМ3425624  Воспитатель Суслова Л.В. | Педагогический портал «Солнечный свет» | 02.12.2021 |
| 10 | Международная конференция для ДО  «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»  «Инновационные образовательные технологии в инклюзивной группе ДОУ»  №ВНПК- 14145  «Применение бережливых технологий в ОО»  №ВНПК - 14146  Воспитатель Боряева Ю.С. | УЦ «Знания» | 04.12.2021 |
| 11 | Международная конференция для ДО  «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»  №ФК 000109  Воспитатель Боряева Ю.С. | УЦ «Знания» | 06.12.2021 |
| 12 | Круглый стол «Проблемы и практика организации работы с детьми с ОВЗ»  Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А. | МПАДО | 10.12.2021 |
| 13 | Межрегиональная конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» г. Тверь  Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А.  Воспитатели: Анохина Е.В.,  Мельникова Е.В. ,Левашова М.В.,  Косенкова Д.В., Гордеева В.К., Станчева М.А, Ринкен С.Ю.,  Лемешко Н.С., Кондратьева С.А., Лаврентьева Т.А, Суслова Л.В., Боряева Ю.С. | МПАДО | 18 января 2022 |
| 14 | Всероссийский вебинар «Специфические методы и приемы проектно- исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»  Педагог- психолог Смирнова Е.В. | Центр непрерывного образования и инноваций | 21.01.2022 |
| 15 | Курсы повышения квалификации « «Организация работы с детьми по инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»»  Старший воспитатель Дмитриева Ю.А  Рег. номер: 175291  Воспитатель Суслова Л.В.  Рег. Номер 175366 | МПАДО | 18.01-08.02 |
| 16 | Онлайн- форум «Обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организаций»  Воспитатель: Боряева Ю.С. | ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ | 30.01.2022 |
| 17 | Благодарственная грамота  Воспитатель Ринкен С.Ю. | Всероссийский конкурс «Решаю сам» |  |
| 18 | Вебинар «Подходы к организации современной игры в детском саду»  Воспитатель Ринкен С.Ю. | МПАДО | 27.01.2022 |
| 19 | Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»  Воспитатели:  Лемешко Н.С., Мельникова Е.В., Косенкова Д.В. , Кондратьева С.А.  Педагог-психолог Смирнова Е.В. | Агентство стратегических инициатив | 17.02.2022 |
| 20 | Межрегиональная конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» г. Белгород  Старший воспитатель Дмитриева Ю.А. | МПАДО | 25.02.2022 |
| 21 | Вебинар « Сенсорное развитие детей раннего возраста»  Рег. Номер СМ3817227  Воспитатель Суслова Л.В. | Педагогический портал «Солнечный свет» | 09.03.2022 |
| 22 | Научно-практическая конференция ЕССЕ-Регион «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов РФ»  №33354/ЕССЕ  Воспитатель Косенкова Д.В. | МПАДО | 23.03.2022 |
| 23 | Вебинар «Дизайн педагогического мышления»  Педагог- психолог Смирнова Е.В. | МПАДО | 14.04.2022 |
| 24 | Всероссийская образовательная конференция «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО в условиях проведения специальной военной операции на Украине»  Воспитатель Боряева Ю.С. | УЦ «Знания» | 16.04.2022 |
| 25 | Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий»  Старший воспитатель Дмитриева Ю.А. | МПАДО | 19.04.2022 |
| 26 | Вебинар «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями»  Воспитатель Морозова И.Г. | «Сибирская академическая книга» | 19.04.2022 |
| 27 | Вебинар «Празднование Дня Победы в детском саду: событийный формат»  Воспитатель Ринкен С.Ю. | МПАДО | 19.04.2022 |
| 28 | Международный семинар «Понятие «зона ближайшего развития в культурно- исторической парадигме Л.С. Выготского!  Воспитатель Косенкова Д.В. | МПАДО | 22.04.2022 |
| 29 | Вебинар «Использование технологий ТРИЗ и РТВ в работе с детьми ОВЗ (ТНР)»»  Педагог- психолог Смирнова Е.В. | МПАДО | 12.05.2022 |
| 30 | Вебинар «Превращения.Развитие диалектического мышления в детском саду»  Старший воспитатель Дмитриева Ю.А. | МПАДО | 16.05.2022 |
| 31 | Взаимообучение городов. Вебинар «Туризм и краеведение в дошкольной образовательной организации»  Воспитатель Станчева М.А. | «Корпоративный университет» | 18.05.2022 |
| 32 | «Практика применения учебно-методического комплекта «Изобразительная деятельность в младшем дошкольном возрасте»  Воспитатель Морозова И.Г. | МПАДО | 30.05.2022 |
| 33 | Практика применения учебно-методического комплекта «Работа с детьми раннего возраста»  Старший воспитатель Дмитриева Ю.А. | МПАДО | 08.06.2022 |

**Муниципальный уровень** Таблица 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Место | Дата |
| 1. | ПДС по теме «Организация утреннего и вечернего круга для реализации задач социально- коммуникативного развития»  Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А.  Воспитатель Боряева Ю.С. | МБОУ СОШ №27 ДО Zoom | 27.09.2021 |
| 2 | МО по теме «Организация образовательного процесса в условиях программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (секция Московского района).  «Образовательная деятельность на прогулке в подготовительной к школе группе»  Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А.  Воспитатель Корныкова Е.О. | МБДОУ №159  Zoom | 30.09.2021 |
| 3 | ПДС по теме «Социально- коммуникативное развитие детей с ОВЗ в период адаптации к детскому саду»  Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А.  Педагог-психолог Смирнова Е.В. | МБОУ СОШ №27 ДО Zoom. | 17.11.2021 |
| 4 | Городская панорама педагогических технологий  Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А.  Воспитатели Михайлова О.Н.  Станчева М.А. | МБДОУ №90  ZOOM | 13.12.2021 |
| 5 | ПДС по теме «Социально- коммуникативное развитие детей с ОВЗ в период адаптации к детскому саду»  Старший воспитатель Дмитриева Ю.А.  Воспитатели Михайлова О.Н.  Станчева М.А. | МБОУ СОШ №27 ДО ZOOM | 15.12.2021 |
| 6 | МО «ФГОС дошкольного образования.  Речевое развитие».  Тема: «Технология речевого диалога»  Старший воспитатель Дмитриева Ю.А.  Воспитатель Михайлова О.Н. | МБОУ СОШ №27 ДО ZOOM  МБДОУ №118 | 21.12.2021 |
| 7 | Методическое объединение заместителей заведующих по УВР, ВР, ВОР и  старших воспитателей г. Твери  «Преемственность ФГОС ДО и ФГОС начальной школы. Подготовка  дошкольника к школе».  Руководитель МО Дмитриева Ю.А. | МБОУ СОШ №4 ДО Zoom | 18.02.2022 |
| 8 | ПДС по теме «Развитие коммуникативных способностей дошкольников через использование традиционных и нетрадиционных методов работы»  Старший воспитатель Дмитриева Ю.А.  Воспитатель Иванова Н.В.  Ринкен С.Ю | МБОУ СОШ №27 ДО Zoom | 17.02.2022 |
| 9 | ПДС по теме «Игра- как социализация ребенка»  Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А.  Воспитатель Иванова Н.В.  Ринкен С.Ю | МБОУ СОШ №27 ДО Zoom | 23.03.2022 |
| 10 | ПДС Круглый стол Круглый стол на тему «Социально коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»  Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А. | МБОУ СОШ №27 ДО Zoom | 20.04. 2022 |
| 11 | ПДС Круглый стол по теме «Современные образовательные технологии как эффективные средства формированию элементарных математических представлений у дошкольников»  Воспитатель Левашова М.В. | МБДОУ детский сад №118 | 21.04.2022 |
| 12 | ПДС Круглый стол на тему «Организация образовательной деятельности в ДОУ с использованием проектной технологии»  Воспитатель Станчева М.А. | МБДОУ детский сад №33 | 27.04.2022 |
| 13 | Семинар для педагогов  «Эмоционально незрелые родители и их дети. Эффективные средства коммуникации»  Воспитатели  Абакумова Т.В., Морозова И.Г. | Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история | 28.04.2022 |
| 14 | Региональный семинар «Готовность к школе, как психолого- педагогическая проблема преемственности между уровнем дошкольного и уровнем начального общего образования»  Педагог- психолог Смирнова Е.В. | ГБОУ ДПО ТОИУУ | 19.05.2022 |
| 15 | «Университетская среда» в  рамках муниципального проекта «Развитие системы сопровождения молодых педагогов»  Тема: «Технологии развития речи детей дошкольного возраста».  Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А.  Педагог- психолог Смирнова Е.В.  Воспитатели: Морозова И.Г., Суслова Л.В., Левашова М.В., Гордеева В.К., Трусова М.А., Иванова Ю.Е., Лаврентьева Т.А., Косенкова Д.В., Кондратьева С.А. Журилкина Е, Степанова Н.А., Станчева М.А., Анохина Е.В., Боряева Ю.С. Шальнева О.В. | ZOOM  ТвГУ | 20.05.2022 |
| 16 | Тренинг по ознакомлению с  инновационным подходом «STEM-образование» в сфере дошкольного образования.  Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А. | ТОИУУ | 07.06.2022 |

**Участие воспитанников детского сада МБОУ СОШ №27 в мероприятиях:**

**Федеральный уровень** таблица №13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Участник** | **Месяц** |
| Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно-прикладное искусство за работу «Грибок - Мухомор» | Воспитатель Гордеева В.К.  Фадеев Сергей | Сентябрь |
| Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно-прикладное искусство за работу «Дождик»  Детская международная олимпиада Южный полюс  «Дикие животные»  Победитель I место  Диплом №121251  Детская международная олимпиада Южный полюс  «Дикие животные»  Победитель II место  Диплом №121280  Международный конкурс Кириллица  «Обучение грамоте»  Диплом 1степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени | Воспитатель Гордеева В.К.  Гюльханданян Ермолай  Воспитатель Пиньковская Е  Трусова Варвара  Воспитатель Пиньковская Е  Карповская Лена  Воспитатель Ринкен С.Ю.  Кловак Павел  Дмитрюкова Полина  Дмитриева Полина | Октябрь |
| Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно-прикладное искусство за работу «Фрукты»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика «Городецкая роспись»  Детская международная олимпиада Южный полюс  «Времена года»  Победитель I место  Диплом №122360  «Строитель»  Победитель II место  Диплом №122339  Центр образовательных инициатив  «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  1 место №СУ1680252  2место №СУ1680254  3 место №СУ1680253 | Воспитатель Гордеева В.К.  Тетерина Кристина  Воспитатель Левашова М.В.  Тетерина Кристина  Воспитатель Пиньковская Е.Е.  Михайлов Матвей  Воспитатель Пиньковская Е.Е.  Михайлов Матвей  Воспитатель Ринкен С.Ю.  Гордеева Дарья  Соловьев Макар  Рачинская Ева | Ноябрь |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»  Диплом 2 место «№4453935229  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика «Зимний вечер (рисование солью)»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно-прикладное искусство за работу «Совята»  Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  Диплом в номинации: Декоративно-прикладное искусство за работу «Овощи на блюде»  Международный конкурс «Юный гений»  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени | Воспитатель Анохина Е.В.  Серадзинова Дарина  Воспитатель Левашова М.В.  Костенко Александр  Воспитатель Гордеева В.К.  Цыганков Ярослав  Воспитатель Лаврентьева Т.А.  Кудряшева Мария  Воспитатель Ринкен С.Ю.  Якунина Диана  Лемешко Матвей  Беляков Максим | Декабрь |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»  Победитель 2 место  Диплом №4456005649  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Рисунок,  за работу «Ёлочка»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно-прикладное искусство за работу «Зимушка -зима»  Всероссийский детский творческий конкурс «Мой сказочный мир»  Победитель 1 место  Диплом №4455312704 | Воспитатель Боряева Ю.С  Беззубчак Алиса  Воспитатель Гордеева В.К.  Большакова Арина  Воспитатель Левашова М.В.  Рыбакова Виктория  Воспитатель Анохина Е.В  Кротова Полина | Январь |
| Детская международная олимпиада Апельсин  «Четвертый лишний»  Победитель II место  Диплом №126181  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Рисунок,  за работу «Белый медведь и северное сияние»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно-прикладное искусство за работу «Пароход»  Детская международная олимпиада Южный полюс  «Мир вокруг нас»  Победитель I место  Диплом №126144  Всероссийский конкурс «Решаю сам»  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Детская международная олимпиада Южный полюс  «Веселые задачки»  Победитель II место  Диплом №126218 | Воспитатель Лаврентьева Т.А.  Кузнецов Егор  Воспитатель Левашова М.В.  Гудкова Даша  Воспитатель Гордеева В.К.  Думцев Егор  Воспитатель Пиньковская Е.Е.  Соловьев Макар  Воспитатель Ринкен С.Ю.  Улмосбаева Сумайя  Дмитрюкова Полина  Воспитатель Трусова М.А.  Трусова Варвара | Февраль |
| Международный конкурс «Лисенок»  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»  В номинации Символ года за работу «Символ года»  Детская международная олимпиада Южный полюс  «Овощи и фрукты»  Победитель I место  Диплом №126550  Детская международная олимпиада Южный полюс  «Экологическое ассорти»  Победитель I место  Диплом №126663  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно-прикладное искусство за работу «Кораблик»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно-прикладное искусство за работу «Весенний букет»  Инфоурок. Конкурс Старт  Диплом 1 степени № ИГ- 54266  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Рисунок, живопись за работу «Расцвели красивые цветы» | Воспитатель Ринкен С.Ю.  Карповская Елена  Смирнова София  Якунина Диана  Воспитатель Анохина Е.В.  Серадзинова Дарина  Воспитатель Трусова М.А  Белков Иван  Воспитатель Пиньковская Е.Е.  Соловьева Валерия  Воспитатель Гордеева В.К.  Костенко Александр  Воспитатель Левашова М.В.  Большакова Арина  Воспитатель Боряева Ю.С.  Манюгина Александра  Воспитатель Косенкова Д.В  Ростемешина Валерия | Март |
| Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»  В номинации Рисунок «Пингвиненок»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно-прикладное искусство за работу «Золотые рыбки (квилинг)»  Детская международная олимпиада Апельсин  «Четвертый лишний»  Победитель IIⅠ место  Диплом №127053  Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»  В номинации Рисунок «Мишка на севере»  Детская международная олимпиада Южный полюс  «Юный пешеход»  Лауреат первой степени  Диплом №127571  Детская международная олимпиада Южный полюс  «Таинственный космос»  Победитель IⅠⅠместо  Диплом №127572  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно-прикладное искусство за работу «Цветочек»  Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Страна талантов»  Диплом за лучший результат на региональном уровне  Диплом № ВПО-01-00-556461-29087  Диплом №ВДО-01-00-556460-29087  Диплом №ВДО-01-00-556459-29087 | Воспитатель Боряева Ю.С.  Беззубчак Алиса  Воспитатель Косенкова Д.В.  Сохибова Назифа  Воспитатель Лаврентьева Т.А.  Костылева Настя  Воспитатель Анохина Е.В.  Гавриков Глеб  Воспитатель Пиньковская Е.  Рачинская Ева  Воспитатель Пиньковская Е.  Рачинская Ева  Воспитатель Гордеева В.К.  Рыбакова Вика  Воспитатель Корныкова Е.О.  Кабацкий Андрей  Леонова Лилия  Парфенова Алиса | Апрель |
| Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно-прикладное искусство за работу «Танк Победа»»  Всероссийский творческий конкурс «/Сквозь года…» 2 место за работу «День Победы»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно-прикладное искусство за работу «Расцвели красивые цветы»  Всероссийский творческий конкурс «/Сквозь года…» 2 место за работу «Голубь мира»  Детская международная олимпиада Южный полюс  «Дикие животные»  Победитель IⅠместо  Диплом №127622  Детская международная олимпиада Южный полюс  «Овощи и фрукты»  Победитель I место  Диплом №128025  Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»  В номинации «Прикладное творчество» за работу «Полет»  В номинации «Тайны далеких созвездий» за работу «В космосе»  В номинации «Рисунок» за работу «Сладкая фантазия» | Воспитатель Гордеева В.К.  Рыбакова Вика  Воспитатель Левашова М.В.  Гудкова Дарья  Воспитатель Косенкова Д.В.  Логунова Вероника  Воспитатель Боряева Ю.С.  Клочков Петр  Воспитатель Трусова М.А  Савостина Елена  Воспитатель Иванова Ю.Е.  Гаджиев Гаджи  Воспитатель Анохина Е.В.  Беззубчак Алиса  Серадзинова Дарина  Федотова Елизавета | Май |
| Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»  В номинации «Рисунок» за работу «Мишка на севере»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно-прикладное искусство за работу «Цыпленок»  Всероссийский конкурс «Лабиринты»  Диплом 1степени | Воспитатель Анохина Е.В.  Гавриков Глеб  Воспитатель Гордеева В.К.  Гудкова Дарья  Воспитатель Ринкен С.Ю.  Трусова Варвара | Июнь |

**Муниципальный уровень** таблица №14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Участник** | **Месяц** |
| Муниципальный конкурс поэтического искусства  « Разукрасим мир стихами»  Приказ №822  От 30. 09.2021 | Воспитатель Пиньковская Е.Е.  Смирнова София  Воспитатель Иванова Н.В.  Царёв Максим | Октябрь-ноябрь |
| Муниципальный конкурс детских рисунков «Я –  художник, я так вижу!»  Приказ №1206  От 23.12.2021 | Воспитатель Пиньковская Е.Е.  Улмосбаева Сумайя  Воспитатель Иванова Н.В.  Гращенкова Елизавета  Красильников Максим  Воспитатель Михайлова О.Н.  Поляченкова Евгения  Яковлев Богдан | Декабрь |
| Муниципальный конкурс детских рисунков «Я –  художник, я так вижу!»  Приказ №775  От 04.02.2022 | 1 место Яковлев Богдан  2 место Поляченкова Евгения  Воспитатель Михайлова О.Н. | Февраль |
| Муниципальные спортивные соревнования по мини- футболу  Приказ №356  От 22.04.2022 | Уткин Владислав  Староверов Никита  Михайлов Матвей  Карповская Елена  Фунтикова Дарья  Заманова Альбина  Инстуктор ФИЗО Захаров Д.Ю.  Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А. | Май |

# 1.12 Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Администрация МБОУ СОШ №27 учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В детском саду осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В начале каждого года специалистами детского сада проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2021-2022 учебного года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- анкетирование «Вы и ваш ребенок» анкетирование родителей вновь поступивших детей (сентябрь , 2021)

- анкетирование «Оценка взаимодействия родителей и педагогов» (ноябрь, 2021)

- анкетирование «Условия развития детской индивидуальности в семье и детском саду» (февраль 2022)

- анкетирование родителей: «Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности и работой ДОУ в целом»

По результатам анкетирования было установлено, что:

- 87 % родителей довольны уровнем взаимодействия педагогов и родителей в детском саду МБОУ СОШ №27,;

- 30 % - родителей вновь поступивших детей нуждаются в психоло-педагогических консультациях;

С введением ограничительных мер связанных с распространением коронавирусной инфекции, педагоги и родители продолжают взаимодействие на основе групповых чатов. Опыт дистанционного взаимодействия является уже привычным не только для педагогов, но и для родителей, учитывая опыт самоизоляции. Привычные формы взаимодействия с родителями: собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты педагогов и детей для родителей, совместные праздники стали возможными только при снятии частичных ограничений в конце учебного года- выпускные праздники и итоговые родительские собрания. В течение учебного года работа с родителями либо носила индивидуальный характер, либо проводилась в дистанционном формате.

Осуществлялось систематическое взаимодействие с родителями: ответы на вопросы, рекомендации, консультации «Условия нравственно –патриотического воспитания в семье», «Динамика работы с детьми ОВЗ», К «Организация безопасного отдыха детей в праздничные каникулы» «Основы правильного питания», «Возрастные показатели готовности к обучению в школе».

Для родителей в течение учебного года разработаны памятки: «Учите детей любить свою малую Родину», «Когда на улице снег ,(проблемы травматизма в зимний период), «Зимние игры и развлечения», «Здоровье и здоровый образ жизни, как ценность культуры», «Как предупредить весенний авитаминоз», «Как организовать летний отдых детей».

В детском саду планируется продолжить работу, направленную на психолого- педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

# 1.13 Оценка питания.

В 2021- 2022 учебном году поставщиком услуги по организации питания детей детского сада был ООО «Тверской комбинат школьного питания» генеральный директор Османова Л.А.

Организация 4-х разового питания детей осуществлялась в соответствии с возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Институтом питания АМН РФ и в соответствии с утвержденным 20-дневным меню. Контроль за качеством питания и соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил осуществлялся ежедневно заместителем директора по УВР Бородиной И.В. и бракеражной комиссией.

В течение учебного кода регулярно проводился контроль организации питания в группах, доведения норм питания до детей. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Полностью 20-дневное меню размещено на сайте школы.

# 1.14 Итоги административно-хозяйственной работы.

Администрация МБОУ СОШ №27, коллектив детского сада постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально- технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, посуда, косметический ремонт на пищеблоке, в группах №1,№2,№5,№ 8, косметический ремонт лестничных пролетов, коридоров, фойе. Произведен ремонт и частичная замена канализационных труб в группе №8 и в подвале помещения.

Закупили 3 новые стиральные машины.

В детском саду силами педагогического коллектива проводится большая работа по благоустройству территории, но необходимы финансовые вложения для вырубки засохших деревьев и установки теневых навесов.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

# 1.15 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.

Таким образом, анализ работы показал, что:

1. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО, годовым планом работы ДОУ.

2. В ДОУ ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребёнка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

3. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы создают условия для развития личности ребёнка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

4. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно - образовательный процесс. Ведётся планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

5. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребёнка.

6. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Вывод: цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объёме. Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2022-2023 учебном году:

1. Повышать качество образовательного процесса по познавательному и социально- коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, их образовательный и квалификационный уровень. Таким образом, вышеприведённый анализ позволит сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

# Цели и задачи деятельности МБОУ СОШ №27ДО на 2022-2023 учебный год.

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании»,

Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2022–2023 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение образовательной деятельности на основе современных

образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм

инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях

реализации ФГОС ДО.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно- оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности, методами и средствами формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста
3. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей,

познавательного интереса, творческой инициативы у детей

дошкольного возраста через проектно-исследовательскую

деятельность.

1. Создать комплекс методических и психолого-педагогических условий для развития кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм методической работы.

# II.РАЗДЕЛ

# Работа с кадрами

# 2.1 Повышение деловой квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки  проведения | Ответственный |
| 1 | Самообразование -профессиональное  совершенствование педагогов (определение тем, составление индивидуальных планов  самообразования ) | Сентябрь | Ст. воспитатель  Дмитриева Ю.А |
| 2 | Курсовая подготовка педагогов в ТОИУУ (по графику) | В течении  года | Ст. воспитатель  Дмитриева Ю.А |
| 3 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, в обучающих семинарах, методических  объединениях, мастер –классах, ПДС | В течении  года | Ст. воспитатель  Дмитриева Ю.А |
| 4 | Аттестация педагогических кадров на 2023 год: | В течении  года | Ст. воспитатель  Дмитриева Ю.А |
| 5 | Отчеты по самообразованию педагогов | Май | Ст. воспитатель  Дмитриева Ю.А |
| 6 | Работа по выявлению и обобщению опыта работы педагогов | В течении  года | Ст. воспитатель  Дмитриева Ю.А |

# 2.2 Самообразование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Должность | Тема |
| 1 | Абакумова Т.В. | воспитатель | « Социализация детей среднего дошкольного возраста по средствам сюжетно-ролевой игры» |
| 2 | Анохина Е.В. | воспитатель | « Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук дошкольников» |
| 3 | Бережнова Е.Н. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через художественное творчество» |
| 4 | Боряева Ю.С. | воспитатель | «Приобщение детей к истокам народной культуры через народные подвижные игры» |
| 5 | Гордеева В.К. | воспитатель | «Сенсорное развитие дошкольников через дидактическую игру» |
| 6 | Дмитриева Ю.А. | Ст. воспитатель | «Реализация эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО» |
| 7 | Журилкина Е.Е. | воспитатель | «Речевое развитие детей младшего возраста по средствам дидактических игр» |
| 8 | Захарова Т.С. | воспитатель | « Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного по средствам дидактических игр» |
| 9 | Иванова М.А. | воспитатель | «Использование малых фольклорных форм для развития культурно- гигиенических навыков у младших дошкольников» |
| 10 | Иванова Н.В. | воспитатель | «Воспитание интереса к самобытности родного края через ознакомление детей 5-7 лет с гастрономическим туризмом Тверского региона» |
| 11 | Иванова Ю.Е. | воспитатель | «Формирование основ безопасной жизни деятельности у дошкольников» |
| 12 | Кукушкина Л.В. | воспитатель | «Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста» |
| 13 | Кондратьева С.А. | воспитатель | «Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой» |
| 14 | Косенкова Д.В. | воспитатель | «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» |
| 15 | Костенко К.С. | воспитатель | « Адаптация детей раннего возраста к  условиям ДОУ» |
| 16 | Лаврентьева Т.А. | воспитатель | «Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей 5-6 лет через краеведение » |
| 17 | Левашова М.В. | воспитатель | «Формирование детско- взрослого  сообщества» |
| 18 | Маркова Е.И. | уч.-логопед | «Автоматизация поставленных звуков с опорой на деятельность ребенка» |
| 19 | Мельникова Е.В. | воспитатель | «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений во второй младшей группе » |
| 20 | Михайлова О.Н. | воспитатель | « Использование кубиков Блума в интеллектуальном развитии детей 5-7 лет» |
| 21 | Мормылева А.А | воспитатель | «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста» |
| 22 | Морозова И.Г. | воспитатель | «Развитие речи детей 3-4 лет с помощью пальчиковых игр и нетрадиционных технологий» |
| 23 | Осипова С.М. | воспитатель | « Использование нетрадиционных техник рисования при работе с детьми среднего дошкольного возраста» |
| 24 | Ринкен С.Ю. | воспитатель | «Дидактическая игра, как средство  ознакомления детей среднего дошкольного возраста с родным городом» |
| 25 | Смирнова Е.В. | педагог-  психолог | «Психологическое обеспечение адаптивного периода ребенка в ДОУ» |
| 26 | Станчева М.А. | воспитатель | «Гендерное воспитание дошкольников» |
| 27 | Степанова Н.А. | воспитатель | « Использование народных подвижных игр в физическом и нравственном воспитании дошкольников» |
| 28 | Суслова Л.В. | воспитатель | « Сенсорное развитие детей 3-4 лет через дидактические игры» |
| 29 | Трусова М.А. | воспитатель | «Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.» |
| 30 | Цыганкова Е.С. | воспитатель | «Развитие речи детей во второй младшей группе с помощью пальчиковых игр» |
| 31 | Шальнева О.В. | муз. работник | « Формирование эстетического восприятие классической музыки дошкольниками через использование ИКТ» |

# 2.3 Аттестация педагогических кадров и прохождение курсовой

# подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Сведения об**  **образовании педагога**  **( с указанием**  **образовательной**  **организации выдавшей**  **документ об**  **образовании)** | **Сведения о**  **повышении**  **квалификации**  **( с указание года**  **завершения**  **обучения и**  **образовательной**  **организации**  **выдавшей**  **документ)** | **Сведения о**  **квалификационной**  **категории**  **( с указанием года**  **присвоения)** |
| 1 | Абакумова Т.В. | воспитатель | Воспитатель  дошкольного  учреждения  Тверской  педагогический  колледж | 2020 ГБОУ  ДПО ТОИУУ | Первая, 14.04.2020 |
| 2 | Анохина Е.В. | воспитатель | Воспитатель  дошкольного  учреждения  АНО «СПБ ЦДПО» | 2021, ГБОУ  ДПО ТОИУУ | Соответствие 2020 |
| 3 | Бережнова Е.Н. | воспитатель | Воспитатель  дошкольного  учреждения  Тверской  государственный  университет | 2019г. ГБОУ  ДПО ТОИУУ | Высшая  2020 |
| 4 | Боряева Ю.С. | воспитатель | Учитель  начальных классов  Тверской  педагогический  колледж | 2019  ООО  «МИПП и ПК» | Первая  24.12.2019 |
| 5 | Гордеева В.К. | воспитатель | Воспитатель  дошкольного  учреждения  Тверской  педагогический  колледж | 2020г. ГБОУ  ДПО ТОИУУ | Первая  2020 |
| 6 | Дмитриева Ю.А. | Ст. воспитатель | Преподаватель  начальных классов  Тверской  государственный  университет | 2020г. ГБОУ  ДПО ТОИУУ | Высшая  2020 |
| 7 | Журилкина Е.Е. | воспитатель | Воспитатель  дошкольного  учреждения  Тверской  педагогический  колледж | 2019г. ГБОУ  ДПО ТОИУУ | Первая 2021 |
| 8 | Захарова Т.С. | воспитатель | Воспитатель  дошкольного  учреждения  Тверской  педагогический  колледж | *В плане 2023* | Соответст  вие  2020 |
| 9 | Иванова М.А. | воспитатель | Медицинская сестра  Калининское  медицинское училище | 2020г. ГБОУ  ДПО ТОИУУ | Высшая 2020 |
| 10 | Иванова Н.В. | воспитатель | Преподаватель в  начальных классах  Калининский  государственный  университет | 2019г. ГБОУ  ДПО ТОИУУ | Высшая  2020 |
| 11 | Иванова Ю.Е. | воспитатель | Воспитатель  дошкольного  учреждения  Тверской  педагогический  колледж | 2021  ГБОУ  ДПО ТОИУУ | Соответствие  2019 |
| 12 | Кукушкина Л.В. | воспитатель | Воспитатель  дошкольного  учреждения  ЧОУ ДПО «АБиУС» 2022 | 2022  ЧОУ ДПО  «АБиУС» | Не аттестован |
| 13 | Кондратьева С.А. | воспитатель | Преподаватель физики  Тверской государственный Университет | 2020 ГБОУ  ДПО ТОИУУ | Не аттестован |
| 14 | Косенкова Д.В. | воспитатель | Преподаватель в  начальных классах  Тверской  государственный  университет | *В плане 2022* | Соответствие 2020 |
| 15 | Костенко К.С. | воспитатель | Воспитатель  дошкольного  учреждения  Тульский  Социально-экономический  колледж | *В плане 2022* | Соответствие  2020 |
| 16 | Лаврентьева Т.А. | воспитатель | Воспитатель детей  дошкольного возраста  ООО «Московский  институт  профессиональной  переподготовки и  повышения  квалификации» | 2020  ООО  «МИПП и ПК» | Первая  2020 |
| 17 | Левашова М. В. | воспитатель | Воспитатель  дошкольного  учреждения  ЧОУВО «Институт  Верхневолжье» | 2020г. ГБОУ  ДПО ТОИУУ | Не аттестован |
| 18 | Маркова Е.И. | Учитель- логопед | Учитель- дефектолог,  логопед  Калининский  государственный  университет | 2019г. ГБОУ  ДПО ТОИУУ  *В плане 2022* | Высшая  24.12.2019 |
| 19 | Мельникова Е.В. | воспитатель | Воспитатель  дошкольного  учреждения  ЧОУВО «Институт  Верхневолжье» | *В плане 2022* | Соответствие  2019 |
| 20 | Михайлова О.Н. | воспитатель | Воспитатель дошкольного учреждения  Торжокское  педагогическое  училище | 2020г. ГБОУ  ДПО ТОИУУ | Высшая  2017 |
| 21 | Морозова И.Г. | воспитатель | Воспитатель  дошкольного  учреждения  Тверской  педагогический  колледж | В плане 2023 | Не аттестован |
| 22 | Осипова С.М. | воспитатель | Воспитатель детей дошкольного возраста  ЧОУ ДПО  «АБиУС» | В плане 2023 | Соответствие 2019 |
| 23 | Ринкен С.Ю. | воспитатель | Воспитатель  дошкольного  учреждения  Торжокское  педагогическое  училище | 2019г. ГБОУ  ДПО ТОИУУ | Высшая  2022 |
| 24 | Смирнова Е.В. | Педагог -психолог | Психолог.  Тверской  государственный  университет | В плане 2022 | Соответствие  2020 |
| 25 | Станчева М.А. | воспитатель | Воспитатель  дошкольного  учреждения  ЧОУ ДПО «АБиУС» | 2021  ГБОУ  ДПО ТОИУУ | Соответствие  2019 |
| 26 | Степанова Н.А. | воспитатель | Инструктор ФИЗО  ТвГУ | В плане 2022 | Не аттестован |
| 27 | Суслова Л.В. | воспитатель | Воспитатель детей дошкольного возраста  АНО ДПО «ВГАППССС» | 2021 ЧОУ ДПО  «АБиУС» | Не аттестован |
| 28 | Трусова М.А. | воспитатель | Воспитатель  дошкольного  учреждения  Тверской  педагогический  колледж | 2021г. ГБОУ  ДПО ТОИУУ | Соответствие  2020 |
| 29 | Цыганкова Е.С. | воспитатель | Воспитатель  дошкольного  учреждения  ЧОУ ДПО «АБиУС» 2020 | 2020  ЧОУ ДПО  «АБиУС» | Соответствие 2021 |
| 30 | Шальнева О.В. | воспитатель | Учитель музыки  Владимирский  педагогический  институт | 2020г. ГБОУ  ДПО ТОИУУ | Высшая  2020 |

# 

# 2.4 Консультации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Основные принципы организации образовательной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | Сентябрь | Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А. |
| 2 | Организация коррекционно-развивающей работы с детьми в 2022/2023 учебном году | Сентябрь | Учитель- логопед  Маркова Е.И. |
| 3 | Современные образовательные технологии в ДОУ | Октябрь | Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А. |
| 4 | Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ | Октябрь | Пед.- психолог  Смирнова Е.В. |
| 5 | Технология проектной и исследовательской деятельности | Ноябрь | Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А. |
| 6 | Развитие слухового восприятия, внимания и фонематического слуха. | Ноябрь | Учитель- логопед  Маркова Е.И. |
| 7 | Роль семьи в воспитании культуры чтения у ребёнка – дошкольника. | Декабрь | Воспитатель  Трусова М.А. |
| 8 | Разнообразие приемов и методов для формирования речевой компетентности | Декабрь | Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А. |
| 9 | Организация работы по укреплению здоровья детей | Январь | Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А. |
| 10 | Здоровьесберегающие технологии и их применение в детском саду | Январь | Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А. |
| 11 | Автоматизация поставленных звуков с опорой на деятельность ребенка | Февраль | Учитель- логопед  Маркова Е.И. |
| 12 | Использование народных подвижных игр в физическом и нравственном воспитании дошкольников | Февраль | Воспитатель Боряева Ю.С. |
| 13 | Психологический комфорт детей | Март | Пед.- психолог  Смирнова Е.В. |
| 14 | Дошкольник и мир социальных отношений | Март | Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А. |
| 15 | Роль воспитателя в сохранении и укреплении психологического здоровья детей | Апрель | Пед.- психолог  Смирнова Е.В. |
| 16 | Исследовательская деятельность в жизни ребенка | Апрель | Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А. |
| 17 | Труд детей в природе | Май | Воспитатель Бережнова Е.Н. |
| 18 | Особенности организации прогулки в летний период | Май | Ст. воспитатель Дмитриева Ю.А. |

# 2.5 Семинары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий | ноябрь | Уч.- логопед  Маркова Е. И. |
| 2 | Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ | февраль | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. |
| 3 | Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения | апрель | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А |
| 4 | Презентации проектов организации игровых участков | май | Воспитатели групп |

# 

# 2.6 Открытые просмотры

# (совместная игровая образовательная ситуация, режимные моменты, праздники)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Открытое мероприятие для детей «День знаний» | 1 сентября | Музыкальные руководители |
| 2 | Тематические осенние праздники. | октябрь | Муз. руковод.  воспитатели |
| 3 | Тематический праздник «День матери»  Показ режимных моментов в ясельных группах ДОУ. | ноябрь | Муз. руковод.  воспитатели |
| 4 | Праздник «Новый год»  Организация игровой деятельности во второй младшей группе | декабрь | Муз. руковод.  воспитатели |
|  | Тематический праздник «Зимние народные забавы» | январь | Муз. руковод.  воспитатели |
| 5 | Открытые просмотры в средней группе  Тематический праздник «День Защитников Отечества» | февраль | Муз. руковод.  воспитатели |
| 6 | 1.Открытые просмотры в старшей группе  2.Тематический праздник «Мамин день»  3.Праздник Масленица | март | Муз. руковод.  воспитатели |
| 7 | 1. Открытые просмотры в подготовительной группе  2.Тематический праздник для выпускников ДОУ | апрель | воспитатели |
| 8 | Тематический праздник «День Победы» | май | Муз. руковод.  воспитатели |

# 

# III.РАЗДЕЛ

# Организационно- педагогическая работа

# 3.1 Педагогические советы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | **Педагогический совет № 1 Установочный**  «Основные направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»  1. Подведение итогов летней оздоровительной работы  2. Приоритетные направления и задачи  работы учреждения на 2022 –2023 учебный год.  3.Утверждение:  -годового плана работы  - годовых планов работы узких специалистов  -календарного учебного плана  -расписания НОД  -режим дня  -графика повышения квалификации  педагогических работников  -рабочих программ, перечня программ  дополнительного образования  -основной образовательной программы  -графика работы педагогов  4.Утверждение кандидатур руководителей  методических объединений | август | Зам директора по УВР Бородина И.В.  Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. |
| 2 | **Педагогический совет №2**  « Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»  Цель: Повысить уровень компетентности  педагогов в организации работы с детьми по формированию речевой активности у дошкольников, в различных формах и видах детской деятельности, используемых в разных возрастных группах.   1. Формы, методы и приемы формирования речевой активности у детей дошкольного возраста. 2. Технология ролевого диалога 3. Развитие  монологической  речи дошкольников. Методы и приемы. 4. «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи | ноябрь | Зам директора по УВР Бородина И.В.  Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. |
| 3 | **Педагогический совет №3**   1. «Создание условий для развития интеллектуальных способностей,   познавательного интереса,  творческой инициативы у детей  дошкольного возраста через проектно-исследовательскую  деятельность»   1. Актуальность проектной деятельности в развитии интеллектуального потенциала дошкольников. 2. Итоги тематического контроля «Использование проектного метода в интеллектуальном развитии дошкольников». 3. Презентация проектов. 4. Анализ анкетирования родителей, законных представителей на тему «Интеллектуальные способности моего ребенка». |  | Зам директора по УВР Бородина И.В.  Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. |
| 4 | **Педагогический совет Итоговый «Подведение итогов работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»**  Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.  1.Итоги воспитательно-образовательной  работы за 2022-2023 учебный год.  2.Отчеты воспитателей и специалистов по результатам освоения детьми образовательных областей, подготовке к школе (презентации  «Наши групповые достижения)  3.Перспективы работы на 2023-2024 учебный год. Обсуждение проектов годового плана.  4.Итоги работы по дополнительному  образованию дошкольников (анкетирование родителей)  5.Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков. |  | Зам директора по УВР Бородина И.В.  Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. |

# 3.2 Выставки, смотры, конкурсы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Смотр-конкурс «Визитная карточка группы»  Выставка детских рисунков на тему «Вот оно какое, наше лето» | Сентябрь | Творческая группа, воспитатели |
| 2 | Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя композиция»  Выставка детских рисунков на тему «Осенняя пора!»  Конкурс чтецов (для старших и подготовительных групп) «Разукрасим мир стихами» | Октябрь | Творческая группа, воспитатели |
| 3 | Смотр-конкурс «Лучший уголок математики и науки»  Выставка рисунков на тему: «Город в движении – транспорт Твери», «Мой город» | Ноябрь | Творческая группа, воспитатели |
| 4 | Выставка поделок и рисунков «Новогоднее чудо» | Декабрь | Творческая группа, воспитатели |
| 5 | Фотовыставка «Зимние забавы в детском саду» | Январь | Творческая группа, воспитатели |
| 6 | Выставка совместных работ на тему «А мой папа…» (профессия) | Февраль | Творческая группа, воспитатели |
| 7 | Смотр-конкурс «Огород на окошке»  Выставка рисунков «Я для мамы нарисую..» | Март | Творческая группа, воспитатели |
| 8 | Выставка поделок, рисунков и совместных работ «Наш дом – Земля»  «Светлая Пасха» | Апрель | Творческая группа, воспитатели |
| 9 | Выставка поделок, рисунков и совместных работ «Этот день Победы…»  Смотр -конкурс групповых участков «На лучшую игровую площадку и ландшафтный дизайн» | Май | Творческая группа, воспитатели |

# 3.3 Работа в методическом кабинете

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности. | В течение учебного года | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. |
| 2 | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим методическим вопросам. | В течение учебного года | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. |
| 3 | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети,  родители, педагоги. | В течение учебного года | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. |
| 4 | Подготовка педсоветов, семинаров, консультаций в соответствии с годовым планом работы | В течение учебного года | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. |
| 5 | Подготовка открытых мероприятий на уровне ДОУ, школы, города. | В течение учебного года | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. |
| 6 | Заключение договоров о сотрудничестве с творческими коллективами, организация развлекательных мероприятий для детей. | В течение учебного года | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. |
| 7 | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий.  Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проект  ной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно –ориентированная модель воспитания детей и другие) | В течение учебного года | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Педагоги |
| 8 | Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом,  посредством разнообразных форм методической работы | В течение учебного года | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Педагоги |
| 9 | Отчет по результатам самообследования ДОУ за 2022-2023 год  Подведение итогов деятельности ДОУ за 2022 –2023 учебный год, анализ проделанной работы,  подведение итогов и выводов:  проблемный анализ деятельности  образовательного учреждения по направлениям:  (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;  -анализ состояния материально –технической базы;  -анализ реализации инновационных технологий в ДОУ  -анализ педагогических кадров и др.  -анализ заболеваемости детей.  -создание комиссии по самообследованию ДОУ | май | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. |
| 10 | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 –2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | август | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Педагоги |
| 11 | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения. | август | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. |
| 12 | Составление перспективных планов воспитательно -образовательной работы педагогов | август | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Педагоги |

# IV РАЗДЕЛ

# Система внутреннего мониторинга.

# 4.1 Вопросы оперативного контроля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вопрос контроля | Объект контроля | Ответственный | Срок | Выход |
| 1 | Организация проведения мониторинга достижений планируемых результатов освоения Программы  детьми раннего и дошкольного  возраста. Оформление результатов мониторинга, планирование работы  на следующий учебный год | Все группы | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | сентябрь  май | Аналитическая справка на педсовете |
| 2 | Организация работы в группах в адаптационный  период | Ясли,  2 мл.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Педагог- психолог Смирнова Е.В. | сентябрь | Журнал наблюдений |
| 3 | Изучить состояния работы по организации и проведению утренней гимнастики | Ср.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | сентябрь | Журнал  наблюдений |
| 4 | Выполнение режимных моментов в группах. | 2 мл.гр. | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | сентябрь | Аналитическая справка |
| 5 | Состояние работы педагогического коллектива по ведению документации в группах | Все группы | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | сентябрь | Аналитическая справка |
| 6 | Совместная деятельность воспитателя и детей во вторую половину дня | Ст.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | октябрь | Журнал  наблюдений |
| 7 | Проведение прогулки, организация наблюдений | Подг.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | октябрь | Журнал  наблюдений |
| 8 | Изучить содержание документации на ведение кружковой работы. | сад | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | октябрь | Аналитическая справка |
| 9 | Организация питания | Все группы | Зам. по УВР Бородина И.В.  Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | октябрь | Журнал  наблюдений |
| 10 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП  Организация занятий по познавательному развитию | Ср.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | ноябрь | Журнал  наблюдений |
| 11 | Проведение закаливающих мероприятий с воспитанниками после дневного сна | Ст.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | ноябрь | Журнал  наблюдений |
| 12 | Содержание и оформление уголков для родителей | Все группы | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | ноябрь | Аналитическая справка |
| 13 | Организация работы по развитию речи в режимных моментах. | 2 мл.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | ноябрь | Журнал  наблюдений |
| 14 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП  (речевое развитие) | Подг.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | декабрь | Журнал  наблюдений |
| 15 | Уровень подготовки педагогов к образовательной  деятельности | Все группы | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | декабрь | Аналитическая справка |
| 16 | Изучить состояние работы по организации и проведению новогодних праздников для детей | Все группы | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Педагог- психолог Смирнова Е.В. | декабрь | Аналитическая справка |
| 17 | Организация утренней гимнастики | Ст.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | январь | Журнал  наблюдений |
| 18 | Изучение состояния работы по применению здоровьесберегающих  технологии в режиме дня ДОУ (физкультурное занятие, подвижная игра на прогулке) | Ср.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | январь | Журнал  наблюдений |
| 19 | Организация познавательно- исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста | Подг.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | январь | Журнал  наблюдений |
| 20 | Организация сюжетно- ролевых игр во второй половине дня. | 2 мл.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | февраль | Журнал  наблюдений |
| 21 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП(ФЭМП) | Ст.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | февраль | Журнал  наблюдений |
| 22 | Воспитание культурно- гигиенических навыков | ясли | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | февраль | Журнал  наблюдений |
| 23 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП  (изодеятельность) | Ср.гр. | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | март | Журнал  наблюдений |
| 24 | Организация прогулки, содержание планирования и выносного материала | Подг.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | март | Журнал  наблюдений |
| 25 | Организация питания | Все группы | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | март | Журнал  наблюдений |
| 26 | Организация дидактических игр во вторую половину дня | Ст.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | март | Журнал  наблюдений |
| 27 | Организация подвижной игры на прогулке | Ясли  2мл. гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | апрель | Журнал  наблюдений |
| 28 | Организация разминки после сна | Ср.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | апрель | Журнал  наблюдений |
| 29 | Анализ предметно- игровой среды для развития двигательной деятельности | Все группы | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | апрель | Аналитическая справка |
| 30 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП (Организация физкультурного занятия) | Подг.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | апрель | Журнал  наблюдений |
| 31 | Изучить качество проведения коррекционной работы на логопункте по разделам программы | логопункт | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | май | Аналитическая справка |
| 32 | Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы | Подг.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | май | Аналитическая справка |
| 33 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП (музыкальное занятие) | Ст.гр | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. | май | Журнал  наблюдений |

# Темы тематического контроля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вопрос контроля | Объект контроля | Ответственный | Срок | Выход |
| 1 | Подготовка к новому учебному году | Все группы | Зам. по УВР Бородина И.В.  Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Комиссия по тематическому контролю | август | Аналитическая справка на педсовете |
| 2 | «Развитие и совершенствование работы по развитию активной речи детей в различных видах деятельности, методами и средствами формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста» | Все группы | Зам. по УВР Бородина И.В.  Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Комиссия по тематическому контролю | ноябрь | Аналитическая справка на педсовете |
| 3 | «Создание условий, необходимых для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую  деятельность» | Все группы | Зам. по УВР Бородина И.В.  Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Комиссия по тематическому контролю | февраль | Аналитическая справка на педсовете |

# Экспресс - опросы педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Образовательные технологии в инновационной программе «От рождения до школы» | октябрь | Ст.воспитатель Дмитриева Ю.А. |
| 2 | Методы и средства формирования речевой компетентности детей | ноябрь | Ст.воспитатель Дмитриева Ю.А. |
| 3 | Проектно-исследовательская  Деятельность | февраль | Ст.воспитатель Дмитриева Ю.А. |
| 4 | Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования | апрель | Ст.воспитатель Дмитриева Ю.А. |

# Анкетирование родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | «Вы и ваш ребенок» анкетирование родителей вновь поступивших детей | сентябрь | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Педагог- психолог Смирнова Е.В. |
| 2 | «Значение развития речи в полноценном развитии ребенка» | ноябрь | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Педагог- психолог Смирнова Е.В. |
| 3 | « Формирование у детей культуры здорового питания» | февраль | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Педагог- психолог Смирнова Е.В. |
| 4 | «Уровень удовлетворенности родителей качеством  образовательной деятельности и работой  ДОУ в целом» | май | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Педагог- психолог Смирнова Е.В. |

# V РАЗДЕЛ

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Организация консультативного приема для родителей вновь поступивших детей.  Общесадовское собрание родительского комитета:  -перспективы развития ДОУ в 2022-2023уч.год  -образовательная программа ДОУ  -дополнительные платные образовательные  программы  -постановление о размере и величине платы, взимаемой с родителей  -режим работы ДОУ | сентябрь | Зам директора по УВР  Бородина И. В. |
| 2 | Родительские собрания (по плану возрастных групп)  «Знакомство с основными направлениями деятельности на 2022-2023 учебный год». Приоритетные задачи деятельности. Выявление образовательных запросов родителей, определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей. | сентябрь | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Воспитатели |
| 3 | Оформление социального паспорта ДОУ. Социологическое исследование семей вновь поступивших детей, сбор информации о семейных традициях, микроклимате семьи. | сентябрь | Ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Воспитатели |
| 4 | Оформление информационных стендов для родителей в группах | сентябрь | Воспитатели |
| 5 | Анкетирование родителей, вновь  поступивших детей «Вы и ваш ребенок» | октябрь | Пед.- психолог Смирнова Е.В.  Воспитатели |
| 6 | Консультации для родителей  «Как правильно оценить способности ребенка» | октябрь | Воспитатели |
| 7 | Консультация «Динамика работы с детьми  ОВЗ» | ноябрь | Уч. –логопед Маркова Е.И. |
| 8 | Анкетирование «Значение развития речи в полноценном развитии ребенка» | ноябрь | Педагог- психолог Смирнова Е.В.  Воспитатели |
| 9 | Памятка «Хочу, но не могу. Сигналы для родителей» | ноябрь | Воспитатели |
| 10 | Проведение групповых собраний по плану группы | декабрь | Воспитатели |
| 11 | Оформление стенда «Новогодние праздники вместе с ребенком» | декабрь | Воспитатели |
| 12 | Консультация «О культуре поведения. Культура поведения ребенка в семье» | декабрь | Воспитатели |
| 13 | Папка-передвижка «Безопасный дом» | декабрь | Воспитатели |
| 14 | Оформление информационного материала «О гриппе» | январь | Воспитатели |
| 15 | Анкетирование родителей «Формирование у детей культуры здорового питания» | январь | Педагог- психолог Смирнова Е.В.  Воспитатели |
| 16 | Памятка «Новогодние обычаи стран и народов мира» | январь | Воспитатели |
| 17 | Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной» | февраль | Воспитатели |
| 18 | Папка-передвижка «О здоровье всерьез» | февраль | Воспитатели |
| 19 | Совместное развлечение с папами «А ну-ка, папы» | февраль | Воспитатели  Музыкальные руководители |
| 20 | Совместная деятельность к подготовке и участию в празднике «День 8 Марта» | март | Воспитатели  Музыкальные руководители |
| 21 | Оформление семейных фотогазет «Мы мамины помощники» | март | Воспитатели |
| 22 | Памятка для родителей «Приобщение детей к народной культуре и традициям» | март | Воспитатели |
| 23 | Консультации для родителей старших и  подготовительных групп:  «Возрастные показатели готовности к обучению в школе» | апрель | Педагог- психолог Смирнова Е.В.  Воспитатели |
| 24 | Анкетирование родителей: «Уровень  удовлетворенности родителей качеством  образовательной деятельности и работой  ДОУ в целом | апрель | Педагог- психолог Смирнова Е.В.  Воспитатели |
| 25 | Памятка для родителей «Правила безопасности на улице весной» | апрель | Воспитатели |
| 26 | Выпускной бал (изготовление костюмов, атрибутов) | апрель | Воспитатели подг.гр.  Музыкальные руководители |
| 27 | Отчетное собрание в группах:  -итоги работы за прошедший учебный год.  -достижения воспитанников  -калейдоскоп событий за год | май | Воспитатели |
| 28 | Памятка для родителей «Запоминай играя» | май | Воспитатели |
| 29 | Информирование  родителей через сайт МБОУ СОШ №27 в целях создания единого информационного пространства. | В течение года | Ответственный за ведение сайта |

# VI РАЗДЕЛ

# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| **Мероприятия для детей:** | | | |
| 1 | Экскурсия на школьную линейку, посвященную Дню Знаний. | 1  сентября | ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А. |
| 2 | Экскурсия на школьную спортивную  площадку, в спортивный зал школы. | октябрь | ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  воспитатели подг.гр. |
| 3 | Посещение классной комнаты в 1 классе.  Посещение урока в 1 классе. | ноябрь | ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  воспитатели подг.гр. |
| 4 | Участие детей подготовительных групп в школьном празднике «Прощание с букварем». | декабрь | ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  воспитатели подг.гр. |
| 5 | Совместный праздник «Зимние забавы» | январь | ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  воспитатели подг.гр. |
| 6 | «Неделя здоровья» совместное проведение спортивного зимнего праздника. | февраль | ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Инструктор ФИЗО  Музыкальные руководители |
| 7 | Участие школьников в утренниках и развлечениях для детей дошкольного возраста | март | Музыкальные руководители  учителя нач.школы |
| 8 | «День Добра» совместный концерт с учащимися музыкальных классов. | апрель | Музыкальные руководители  зав.эстетического отделения. |
| 9 | Участие детей детского сада на  торжественной линейке «Последний звонок». | май | Музыкальные руководители  Зам. Директора по УВР  Бородина И.В. |
| **Мероприятия для педагогов:** | | | |
| 10 | Совместный семинар педагогов ДОУ с учителями начальной школы «Технологии речевого развития. Проблемы и пути их решения». | ноябрь | ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  Уч.-логопед Маркова Е. И.  воспитатели подг.гр.  учителя нач. классов |
| 11 | Взаимо посещения уроков в 1 классе  и занятий в ДОУ | ноябрь  март | ст.воспитатель  Дмитриева Ю.А.  воспитатели подг.гр.  учителя начальных классов |
| 12 | Совещание по результатам диагностического обследования подготовленности выпускников ДОУ к школьному обучению | май | зам. УВР Бородина И.В. |

# VII РАЗДЕЛ

# АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Утверждение штатного расписания, тарификационного списка, расстановка педагогических кадров | сентябрь | Зам.директора по УВР Бородина И.В. |
| 2 | Проведение текущих инструктажей по  ТБ и ПББ с детьми и сотрудниками ДОУ,  охране жизни и здоровья детей | по графику | Зам.директора по УВР Бородина И.В. |
| 3 | Материально-техническое обеспечение:  обеспечение санитарно-гигиенических  условий, выполнение требований охраны  труда и пожарной безопасности | в течение года | Зам.директора по УВР Бородина И.В. |
| 4 | Работа по благоустройству территории:  -уборка территории ДОУ от мусора, листьев,  снега  -оформление участков групп | в течение года | Зам.директора по УВР Бородина И.В.  педагоги |
| 5 | Оборудование помещений детского сада:  -пополнение дидактических игр и игрушек  -обновление и пополнение физкультурного  оборудования  -хозяйственного инвентаря;  -пополнение методического кабинета педагогической литературой | в течение года | Зам.директора по УВР Бородина И.В.  Ст.воспитатель Дмитриева Ю.А.  Бухгалтерия МБОУ СОШ №27 |
| 6 | Контроль за санитарным состоянием,  соблюдением сан.режима, обработки посуды,  инвентаря | ежемесячно | Зам.директора по УВР Бородина И.В.  Санитарная комиссия |
| 7 | Контроль за готовностью групп и других  помещений ДОУ к холодному периоду | октябрь-ноябрь | Зам.директора по УВР Бородина И.В.  Завхоз Пещерина Т.Н. |
| 8 | Составление графиков отпусков | декабрь | Зам.директора по УВР Бородина И.В. |
| 9 | Инструктаж по безопасному проведению  новогодних праздников.  Проверка условий для безопасного проведения  новогодних праздников | декабрь | Зам.директора по УВР Бородина И.В.  Завхоз Пещерина Т.Н. |
| 10 | Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при экстренных ситуациях.  Анализ проведения практического занятия | октябрь  апрель | Зам.директора по УВР Бородина И.В. |
| 11 | Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе | май | Зам.директора по УВР Бородина И.В. |
| 12 | Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Посадка огорода. Обновление построек. Завоз песка. Побелка деревьев, покраска веранд, оборудования на участках ДОУ. | Апрель-май | Зам.директора по УВР Бородина И.В.  Педагоги |
| 13 | Косметический ремонт помещений детского сада. | Июнь-июль | Зам.директора по УВР Бородина И.В. Завхоз Пещерина Т.Н. |
| 14 | Подготовка документации к приемке | Июнь-июль | Зам.директора по УВР Бородина И.В.  Завхоз Пещерина Т.Н. |
| 15 | Приемка детского сада | август | Зам.директора по УВР Бородина И.В. |