

Анализ учебно-воспитательного процесса МОУ СОШ № 16 за 2021- 2022 учебный год

Заместитель директора по УВР
Иванова Ирина Викторовна

Основные направления УВП:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности ;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

2. Повысить профессиональные компетентности педагогов

- совершенствуя уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся;

3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- применение информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности;
- использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов.

Режим работы ОУ

В 2021-2022 учебном году школа работала в особом режиме в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2021-2022 учебном году было сформировано 18 классов комплектов с общим количеством учащихся 418.

год	Всего учащихся	смена	Кол-во классов	Кол-во учащихся	%
2019-2020	432	1-ая	12	278	64
		2-ая	6	154	36
2020-2021	402	1-ая	14	347	86
		2-ая	3	55	14
2020-2021	418	1-ая	14	334	79,9
		2-ая	4	84	20,1

Каждый класс учился по своему индивидуальному расписанию, что и позволило увеличить количество обучающихся в 1-ую смену.

Контингент учащихся

год	Всего учащихся	1-4 классы	%	5-9 классы	%	10-11 классы	%
2019-2020	432	163	38	148	34	121	28
2020-2021	402	149	37	155	39	98	24
2021-2022	418	163	39	180	43	75	18

Увеличение количества учащихся в начальной и средней школе и уменьшение количества в старшей школе.

год	Всего учащихся	Класс /комплект	Средняя наполняемость классов
2019-2020	432	18	23,9
2020-2021	402	17	23,6
2021-2022	418	18	23,2

Увеличение числа класс/комплектов и незначительное снижение средней наполняемости классов (при норме 25 человек).

Движение учащихся

класс	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец года
1	39	6	4	41
2	44	2	3	43
3	40	5	5	40
4	40	-	1	39
Итого	163	13 (7,9%)	13(7,9%)	163
5	55	2	4	53
6	46	2	4	44
7	30	1	3	28
8	25	-	1	24
9	24	-	-	24
ИТОГО	180	5(3%)	12(6,7%)	173
10	32	2	5	29
11	43	-	-	43
ИТОГО	75	2(2,7%)	5(6,7%)	72
Всего	418	20 (4,8%)	30(7,2%)	408

год	Всего учащихся	отсев	%
2018-2019	475	27	5,7
2019-2020	432	18	4
2020-2021	402	13	3
2021-2022	418	20	4,8

Увеличение отсева учащихся

Итоги 2021/2022 учебного года

класс	Кол-во на конец года	Из них успешно завершили учебный год		В том числе успевают на «4» и «5»		Окончили школу со справкой	
	всего	всего	%	всего	%	всего	%
1	41	41	100	-	-		
2	43	43	100	35	81,4		
3	40	40	100	22	55		
4	39	39	100	19	48,72		
Итого 1-4	163	163	100	76	62,3		
5	53	53	100	22	41,51		
6	44	44	100	10	22,73		
7	28	28	100	8	28,57		
8	24	24	100	3	12,5		
9	24	23	95,83	6	25	1	4,17
Итого 5-9	173	172	99,42	49	28,32	1	4,17
10	29	29	100	2	6,9		
11	43	41	95,35	8	18,6	2	4,65
Итого 10-11	72	70	97,22	10	13,89	2	4,65
Всего 1-11	408	405	99,26	135	36,78	3	4,48

Сравнительная таблица успеваемости

год	Всего уч-ся	Успешно завершили уч.год	На «4» и «5»	Похвальный лист/грамота	Повторное обучение	Условно переведены	справка	медалисты	Аттестат особого образца
2019-2020	267	267 (100%)	67 (25%)		0	0	0	2	1
2020-2021	399	398 (99,75%)	131 (36,5%)	21 (5,3%) 13 (3,3%)	0	0	1 (0,25%)	0	4
2021-2022	408	405 (99,26%)	135 (36,78%)	21 (5,1%) 9 (2,2%)	0	0	3 (4,48%)	3	1

Успешно завершили учебный год 405 чел. (99,26%) ;

Завершили учебный год на «4» и «5» 135 чел.(36,78%);

Медалисты: Умаржанова М., Бугрова В., Шакина Н.

Аттестата особого образца: Тарабанчук Б.

Переведено условно с ликвидацией задолжностей 0 чел.

Окончили со справкой: Рыбкина Т.-9 класс, Урунов Н. -11а, Фролова А.-11б

Уровень овладения программой

год	Количество учащихся на конец года	Качество %	Обученность %
2018-2019	471	31	99
2019-2020	431	36	100
2020-2021	399	36,49	99,75
2021-2022	408	36,78	99,26

Наблюдается положительная динамика качества образования и снижение обученности.

Отличники

класс	Количество отличников	Ф.И. учащихся	Ф.И.О классного руководителя
2А	2	Герасимов Т., Журавлев Л.	Лунегова Н.Е.
2Б	4	Герасимова А., Бенякова В., Курсанина В, Пашкевич С.	Мендаленков М.М.
3А	3	Кизимов О., Осиповва П., Просвирнина С.	Левандовская Н.В.
3Б	1	Андриевич Е.	Соколова Е.А.
4А	2	Гаврилова В., Михайлова Д.	Серкова Н.Г.
4Б	3	Курочкина Ю., Симонова М., Отраднова А.	Лунегова Н.Е.
5А	2	Бартенев М., Молитиерно А.	Михайлова Т.А.
6А	1	Кизимова А.	Дулина И.Б.
6А	1	Диричева В.	Семенова И.Н.
7	2	Пазухина З., Дедюрина А.	Хазова Е.А.
9	1	Тарабанчук Б.	Тигранова Б.И.
11А	1	Умаржанова М.	Базанова Г.И.
11Б	2	Бугрова В., Шакина Н.	Цветкова В.А.
Всего	25		

Сравнительная таблица 5-11 классы

ГОД	Отличники		Неуспевающие	
	всего	%	всего	%
2018-2019	6	2	5	1,5
2019-2020	8	3	-	-
2020-2021	12	4,8	1	0,4
2021-2022	10	4,1	3	4,48

Наблюдается незначительное снижение числа отличников и увеличение числа неуспевающих.

Неуспевающие: 9 – Рыбкина Т., 11А класс – Урунов Н., 11Б – Фролова А.

Качество и обученность по классам

класс	ФИО классного руководителя	Учебный год	
		качество	обученность
5А	Михайлова Т.А.	42,3	100
5Б	Визитова А.А.	40,7	100
6А	Дулина И.Б.	29,2	100
6Б	Семенова И.Н.	15	100
7	Хазова Е.А.	28,6	100
8	Борисова Е.П.	12,5	100
9	Тигранова Б.И.	25	95,83
10	Софьина Л.Р.	6,9	100
11-а	Базанова Г.И.	16,7	94,4
11-б	Цветкова В.А.	20	96
5-11		23,69	98,6

ВПР 2022 (осень)

Всероссийские проверочные работы в 2022 году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», **будут проводиться в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года.**

В ВПР принимают участие обучающиеся 5-9 классов в штатном режиме по программе предыдущего года обучения.

Перечень учебных предметов :

5 классы – русский язык, **математика**, окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 классы – **русский язык**, математика, история, биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 классы – **русский язык**, математика (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 классы – русский язык, математика, английский язык (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 классы – русский язык, математика (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проверка работ и загрузка форм сбора результатов до 25 октября 2022 года.

Класс	Учебный предмет	Примечание
7	История	По двум предметам на основе случайного выбора
	Биология	
	География	
	Обществознание	
8	История	По двум предметам на основе случайного выбора
	Биология	
	География	
	Обществознание	
	Физика	
9	История	По двум предметам на основе случайного выбора
	Биология	
	География	
	Обществознание	
	Физика	
	Химия	

ГИА – 9

- Проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (далее – Порядок).

Результаты по русскому языку

Кол-во чел. ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
22	10	6	6	0	0	11	50	8	36	3	14	4,18	27,9

Предмет	Средний тестовый балл по итогам ГИА-9	Средний оценочный балл по итогам ГИА-9
Русский язык	26,8	4,1

ГИА – 9

Результаты по математике

Кол-во чел. ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
22	0	18	4	0	0	14	64	2	9	6	27	3,81	16,7

Предмет	Средний тестовый балл по итогам ГИА-9	Средний оценочный балл по итогам ГИА-9
математика	15,8	3,6

ГИА – 9

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во чел. ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел	%	чел	%	чел	%		
		чел.	чел.	чел.	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Химия	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100	3	19
Биология	1	0	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	4	31
Литература	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	100	4	32,5
Английский язык	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100	3	35

Предмет	Средний оценочный балл по итогам ГИА-9	Средний тестовый балл по итогам ГИА-9
Химия	3,6	21,5
Биология	4,1	23,6
Литература	4,1	32,1
Английский язык	4,1	46,5

ГИА – 9

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во чел. ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел	%	чел	%	чел	%		
		чел.	чел.	чел.	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Физика	4	1	1	2	0	0	2	50	0	0	2	50	3,75	25,5
География	11	2	6	3	0	0	3	27	1	9	7	64	3,9	20,27
Информатика	8	0	4	4	0	0	2	25	0	0	6	75	3,5	10,25
Обществознание	16	0	9	6	1	6	7	44	3	19	6	37	3,5	23,2

Предмет	Средний оценочный балл по итогам ГИА-9	Средний тестовый балл по итогам ГИА-9
Физика	3,7	25,5
География	3,9	21,2
Информатика	3,4	10,5
Обществознание	3,3	22,2

ГИА – 11

Проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок).

Результаты по русскому языку

Кол-во участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Не преодолели минимальный порог %	Набрали 80 и более баллов чел./%
43	57,8	0	1 (2,3%)

ГОД	Средний тестовый балл		Не преодолели минимальный порог %	
	область	школа 16	область	школа 16
2019	71,19	62	0,15	0
2020	76	64	0,56	0
2021	75,3	66,7	0,12	0
2022	72,9	57,8	0,4	0

Результаты по математике (профиль)

Кол-во участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Не преодолели минимальный порог %	Набрали 80 и более баллов чел./%
14	40	1 чел. (7,14%)	0

год	Средний тестовый балл		Не преодолели минимальный порог %	
	область	школа 16	область	школа 16
2018	47,95	39,5	7,1	
2019	55,98	46,4	1,88	10% (3 чел)
2020	53	41,3	6,3	7,4
2021	53	38	9,1	23,5
2022	57,6	40	12,5	7,14

Результаты по математике (базовой)

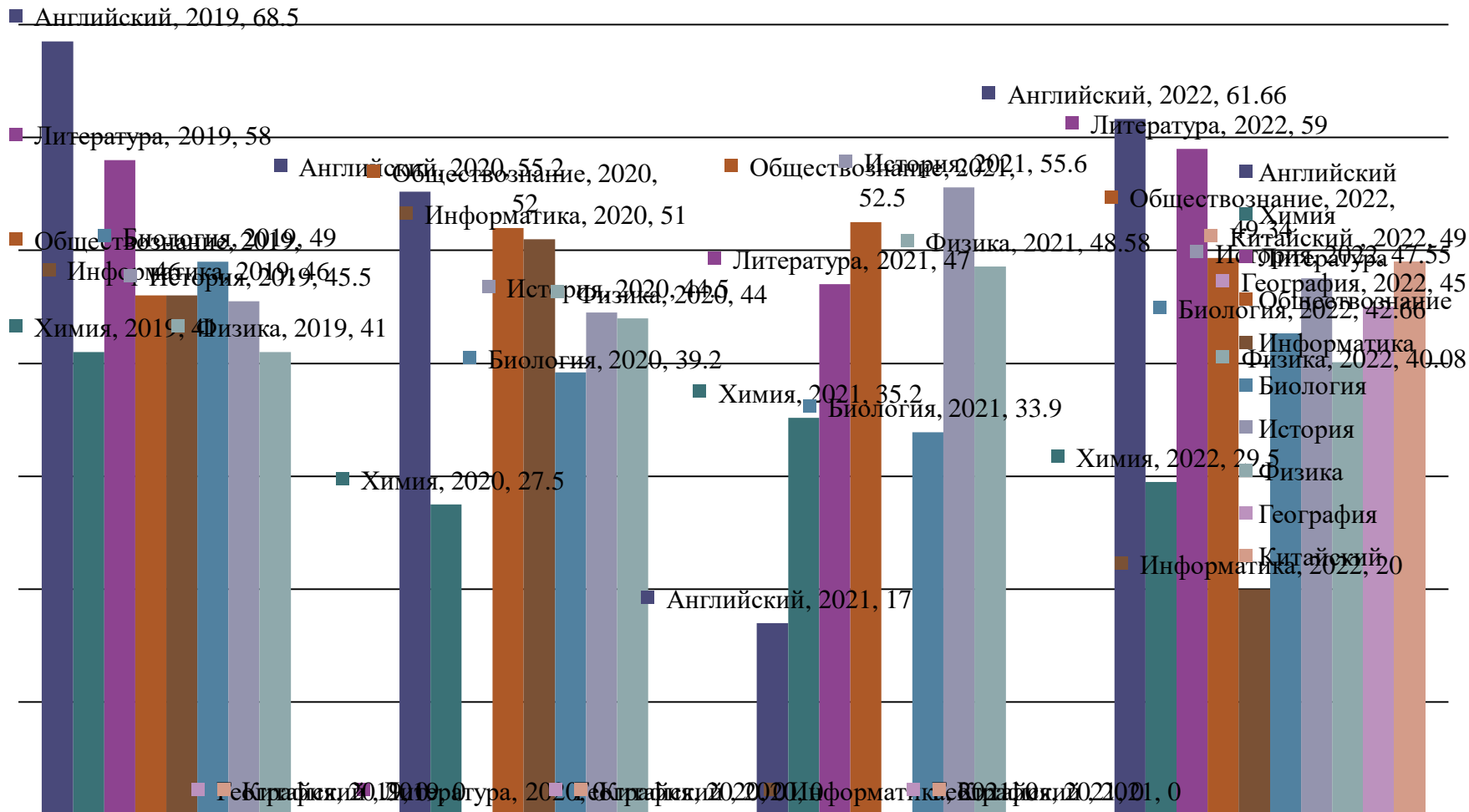
Кол-во участников ЕГЭ	Средний оценочный балл	Не преодолели минимальный порог %	Набрали 80 и более баллов чел./%
29	3,64	1 чел. (3,44%)	0

год	Средний оценочный балл		Не преодолели минимальный порог %	
	область	школа 16	область	школа 16
2018	4,22	3,6	0,96	0
2019	4,17	3,8	1,94	0
2022	4	3,64	0,2	3,44

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество сдававших чел.	Набравших 80 и более баллов чел	Не преодолели порог	Средний тестовый балл	
				область	школа
<i>Биология</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>1 (16,6%)</i>	<i>51,4</i>	<i>42,66</i>
<i>Литература</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>0</i>	<i>68,7</i>	<i>59</i>
<i>История</i>	<i>18</i>	<i>1 (5,9%) Бугрова В.</i>	<i>2 (11,11%)</i>	<i>61,3</i>	<i>47,55</i>
<i>Физика</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>1 (8,3%)</i>	<i>54,4</i>	<i>40,08</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1 (100%)</i>	<i>59,7</i>	<i>20</i>
<i>Химия</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>1 (50%)</i>	<i>54</i>	<i>29,5</i>
<i>Английский язык</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>0</i>	<i>79</i>	<i>61,66</i>
<i>Обществознание</i>	<i>26</i>	<i>2 (7,69%) Бугрова В., Шакина В.</i>	<i>9 (34,6%)</i>	<i>62,7</i>	<i>49,34</i>
<i>География</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>0</i>	<i>59,02</i>	<i>45</i>
<i>Китайский</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>0</i>	<i>49</i>	<i>49</i>

Сравнение результатов ЕГЭ за 2019-2022



Выводы

1. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий, учебной самостоятельности, повышение учебной мотивации у обучающихся.
2. Провести анализ результатов ГИА-9,11 по каждому обучающемуся, классу, параллели.
3. На основе проведенного анализа определить обучающихся с рисками учебной неуспешности и выявить их причины (слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; слабая сформированность навыков самоорганизации, самоконтроля; конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие понятия, элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности) и пр.).
4. Провести анализ учебных программ, программ внеурочной деятельности, используемых УМК с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки обучающихся.
5. Внести в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на ликвидацию выявленных затруднений/пробелов.

Выводы

6. Оказывать адресную помощь обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в учебной подготовке. Для достижения положительной динамики организовать сопутствующее повторение западающих тем, ввести в план урока использование заданий для формирования устойчивых базовых знаний по предмету; регулярно проводить контрольные срезы по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся и пр.

7. Усилить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся – акцент на практическую применимость получаемых знаний, формируемых умений (в жизни, при изучении других предметов).

8. Усилить работу школьных методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями – предметниками уровня основного общего образования в целях обеспечения преемственности в обучении и оценке образовательных достижений обучающихся, в том числе обсуждения вопросов, связанных с формированием функциональной грамотности обучающихся.

Спасибо за внимание!