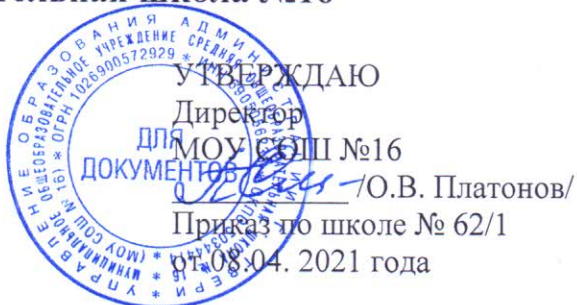


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16**



Программа антирисковых мер

«Повышение мотивации учебной деятельности»

Цель	Организация образовательного процесса, направленного на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности2. Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации.3. Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.4. Организовать эффективную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.5. Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none">1. Результаты мониторинговых исследований по разным направлениям:<ul style="list-style-type: none">- обученность, качество по предметам и классам-качество ГИА-уровень сформированности ключевых компетентностей и функциональной грамотности- количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.-количество проектов, исследовательских работ2. Удовлетворенность учащихся, родителей качеством и условиями образования (результаты анкетирования)
Методы сбора информации	<ul style="list-style-type: none">- анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования- мониторинг качества управления- мониторинг качества преподавания- мониторинг качества результатов обучения- мониторинг текущих учебных достижений- диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов

	<ul style="list-style-type: none"> – составление диагностических карт проблем - анкетирование, опрос, наблюдение.
Сроки реализации программы	апрель-декабрь 2021 г.
Меры, мероприятия по достижению цели и задач.	<p>Диагностирование учебной мотивации обучающихся, анализ Мониторинг качества результатов обучения по итогам года:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ВПР - годовые контрольные работы -ГИА -9,11 -сочинения 10 классы <p>Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов (уровень, использование ИКТ, ЭОР, интерактивных форм) Введение курсов во внеурочную деятельность Проведение родительских собраний Защита индивидуальных проектов</p>
Ожидаемые конечные результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% обучающихся 9,10 классов вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность на разных уровнях (школьном, муниципальном) 2. Программы внеурочной деятельности соответствует потребностям обучающихся 3. Программа профориентационной работы соответствует интересам, склонностям и возможностям обучающихся
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив школы
Приложение	Дорожная карта реализации

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Повышение учебной мотивации»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности	Обсуждение диагностических материалов, составление методических рекомендаций к проведению анкетирования	май-июнь	Зам. директора по УВР (методическая работа), Психолог школы	Руководители МО
Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации.	Проведение анкетирования, формирование базы данных. Организация индивидуальных и групповых консультаций психолога для учащихся с низкой учебной мотивацией	сентябрь октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, психолог психолог	Классные руководители
Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с мотивацией учебной деятельности	Проведение родительских собраний по уровням образования «Эффективные методы мотивации к учебной деятельности»	сентябрь	Зам. по УВР, психолог	Классные руководители
Мотивировать обучающихся к повышению качества образования через систему предметных недель, предметных конкурсов, интеллектуальных игр, использования ЭОР, организацию внеурочной деятельности).	Введение во внеурочную деятельность курсов для 5-7 классов - «Функциональная грамотность» для 8-9 классов «Проектная деятельность» Организация защиты индивидуальных проектов учащихся 9,10 классов. Проведение интерактивных тематических классных часов	в течение учебного года с декабря 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. по ВР, психолог	Учителя-предметники Предметное жюри Классные руководители,
Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.	Сбор данных по выявлению одаренных и высокомотивированных учащихся. Организация индивидуальных занятий по подготовке к олимпиадам и конкурсам. Проведение интеллектуальных игр	сентябрь в течение года 1 раз в четверть	Зам. директора по УВР Зам. по ВР	Учителя-предметники Учителя-предметники