

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16



Программа антирисковых мер

«Повышение предметной и методической компетентности
педагогических работников»

Цель	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Скорректировать систему методической работы школы: акцентировать внимание на использовании информационных технологий, проектной методики, проведении методико-педагогических семинаров, тренингов, мастер-классов и др, диагностики профессионального дефицита педагога, вопросах функциональной грамотности.2. Выявить дефициты профессиональных компетенций педагогов.3. Повысить квалификации учителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по программе «Школа современного учителя» (Тверская область) и в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.4. Каждому учителю в совершенстве овладеть ЭОР (электронными образовательными ресурсами по разным предметам, электронными тренажерами для подготовки к олимпиадам и ГИА.5. Повысить эффективность процедуры аттестации педагогических работников.6. Совершенствовать систему управления качеством образования:7. Мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению информационных технологий в учебный процесс.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none">1. Результаты мониторинговых исследований по разным направлениям:<ul style="list-style-type: none">- обученность, качество по предметам и классам-качество ГИА-уровень сформированности ключевых компетентностей и функциональной грамотности педагогов2. Количество педагогов, повысивших квалификацию по проблеме формирования качества образования, от общего

	<p>количества педагогов.</p> <p>3. Количество педагогов, применяющих интерактивные технологии на основе ИКТ, представившие открытые уроки по функциональной грамотности, публикации.</p> <p>4. Удовлетворенность учащихся, родителей качеством и условиями образования (результаты анкетирования)</p>
Методы сбора информации	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования - мониторинг качества управления - мониторинг качества преподавания - мониторинг качества результатов обучения - мониторинг текущих учебных достижений - диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов - составление диагностических карт проблем - анкетирование, опрос, наблюдение.
Сроки реализации программы	апрель- декабрь 2021 года
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Проведение мониторингов по качеству и результатам обучения, по выявлению профессиональных затруднений педагогов, использованию ИКТ и ЭОР на уроках.</p> <p>Проведение семинаров «Эффективные способы организации учебной деятельности», «Функциональная грамотность».</p> <p>Проведение педсовета «Организации коллективной деятельности»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1.80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности</p> <p>2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>3.50% педагогов обобщили свой опыт (публикации, выступления на конференциях)</p>
Исполнители	Директор школы, администрация, педагогический коллектив
Приложение	Дорожная карта Программы антирисковых мер

Дорожная карта Программы антирисковых мер.

Задачи	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
<p>Скорректировать систему методической работы школы: акцентировать внимание на использовании информационных технологий, проектной методики, проведении методико-педагогических семинаров, тренингов, мастер-классов и др, диагностики профессионального дефицита педагога, вопросах функциональной грамотности.</p>	<p>Проведение семинаров: «Функциональная грамотность» «Эффективные способы организации учебной деятельности». Педагогический совет. Организация коллективной деятельностью</p>	<p>апрель-май сентябрь октябрь</p>	<p>Зам.директора по УВР куратор, Зам. директора по УВР зам. директора по УВР, руководители МО</p>	<p>учителя школы учителя школы учителя школы</p>
<p>Выявить дефициты профессиональных компетенций педагогов.</p>	<p>Диагностика дефицитов профессиональных компетенций педагогов. Анкетирование. Использование ИКТ, ЭОР</p>	<p>май-июнь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>учителя школы</p>
<p>Повысить квалификации учителей</p>	<p>Прохождение курсов рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по программе «Школа современного учителя» (Тверская область) и в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</p>	<p>май- сентябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>учителя</p>
<p>Совершенствовать систему управления качеством образования:</p>	<p>Проведение мониторинговых исследований по разным направлениям: -обученность, качество по предметам и классам -качество ГИА -качество ВПР Корректировка нормативно-</p>	<p>май-июнь</p>	<p>заместители директора по УВР</p>	<p>учителя</p>

	<p>методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе</p> <p>Разработка инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования</p>			
--	--	--	--	--