

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №51 г. Твери



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ №51

*И.К.Афанасьева*

Приказ № 152

от 30.08.2022

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ МОУ СОШ №51 г. ТВЕРИ**

г. Тверь  
2022 г.

## Пояснительная записка

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №51 г. Твери осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ СОШ №51 способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования (далее - Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Нормативной базой разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Устав «Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 г. Твери»

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в школьных, городских, районных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Программа имеет следующий перечень направленностей:

1. *Художественно-эстетическая;*
2. *Социально-педагогическая;*
3. *Техническая;*
4. *Естественнонаучная;*
5. *Физкультурно-спортивная.*

## **Цели и задачи развития дополнительного образования детей**

Целями образовательной программы дополнительного образования детей являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения целей программы необходимо решить следующие **задачи**:

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;

- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие материально-технической базы школы для занятий детей в объединениях дополнительного образования.

## **Принципы развития дополнительного образования детей**

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- психолого-педагогическое проектирование образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
- преемственность и непрерывность дополнительного образования;
- проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:
  - свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
  - соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования

возрастным и индивидуальным особенностям детей;

-вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;  
разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

-модульность содержания образовательных программ, возможность  
взаимозачета результатов;

-ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

-творческий и продуктивный характер образовательных программ;

-открытый и сетевой характер реализации.

## **Основные механизмы развития дополнительного образования детей**

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;

- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;

- партнерство школы и семьи;

- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;

- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;

- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;

- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности),

основывающихся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;

- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;

- поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;

- опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

### **Адресность основной образовательной программы дополнительного образования**

С учетом территориального расположения и особенностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих образовательное учреждение.

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и учебно-

тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки и другие), а также индивидуально.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### **Рабочие программы дополнительного образования детей**

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию рабочих дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего образования по следующим направленностям:

1. *Художественно-эстетическая;*
2. *Социально-педагогическая;*
3. *Техническая;*
4. *Естественнонаучная;*
5. *Физкультурно-спортивная.*

Содержание рабочих программ дополнительного образования детей разработано на основе Содержание образовательных программ дополнительного образования детей разработано на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Вся система работы дополнительного образования в МОУ СОШ № 51 направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Рабочие программы дополнительного образования предназначены для работы с детьми от 7 до 18 лет направлены на формирование культуры творческой личности.

### **Учебный план, календарный учебный график**

Учебный план и расписание ДО обучающихся составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей в МОУ СОШ № 51 г.



1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Устав «Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 г. Твери»;

5. СанПиН 2.4.4.3172-14 (Требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей.

Цель дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала обучающихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебный план отражает направленность общеразвивающих программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной и платной основе.

Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 10 до 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, кабинетами музыки, ИЗО, спортивным залом, актовым залом.

## **Используемые и необходимые ресурсы**

### Научно-методическое обеспечение программы

- Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу внеурочной деятельности.
- Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования в соответствии с направленностями и видами внеурочной деятельности.
- Публицистическая литература. Периодическая литература (журналы, газеты)
- Методическое обеспечение каждой общеразвивающей программы (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- Сценарии досуговых мероприятий.

### Организационные ресурсы

- Обновление рабочих программ дополнительного общеразвивающего образования, введение новых.
- Формы отчета перед общественностью.
- Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, графики контроля, отчетности на учебный год.

### Мотивационные ресурсы

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно- воспитательный процесс.

### Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала, кабинет ИЗО, музыки, технологии, МЕДИАКЛАСС. Кабинеты укомплектованы компьютерами. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования: для занятий по дополнительным общеразвивающим программам - столы, стулья, демонстрационные доски,

компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а также учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;

Для проведения досуговых мероприятий

– усилитель (компьютер в комплектации), микрофоны, акустическая система (микшерный пульт, сабвуфер, усилители, шнуры), мультимедиа проектор, экран, игровое оборудование (мячи, кегли, скакалки, самокаты и пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев), театральные костюмы и другое оборудование.

**Учебный план дополнительного образования**

| <b>№</b> | <b>Направленность</b>             | <b>Объединение</b>               | <b>Педагог</b>   | <b>Возраст</b> | <b>Кол-во групп</b> | <b>Продолжительность занятия, час.</b> | <b>Кол-во занятий в неделю</b> |
|----------|-----------------------------------|----------------------------------|--|----------------|---------------------|--|--------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Художественно-эстетическая</b> | Танцевальная студия "Радость"    | Воробьева Л.Б.   | 6- 15 лет      | 3                   | 1-3                                    | 2-3                            |
|          |                                   | ИЗО                              | Иванова В.С.   | 12-16 лет      | 1                   | 1                                      | 1                              |
|          |                                   | Квиллинг                         | Николаева Ю.В.   | 7-10 лет       | 1                   | 1                                      | 1                              |
|          |                                   | Театральная студия "Синяя птица" | Корлюкова С.А.   | 11-15 лет      | 2                   | 1-2                                    | 2                              |
|          |                                   | Умелые ручки                     | Чистякова И.В.<br>Веригина А.А.<br>Маслова А.А.                    | 7-10 лет       | 3                   | 1                                      | 1                              |
|          |                                   | Волшебный мир оригами            | Стрихарук Е.Л.<br>Бондаренко Л.А.<br>Кузнецова Л.В.                | 7-10 лет       | 3                   | 1                                      | 1                              |
|          |                                   | Волшебная кисточка               | Горкина Ю. С.<br>Ермачкова Д.А.<br>Михайлова М.Н.<br>Лихачева В.О. | 7-10 лет       | 4                   | 1                                      | 1                              |
| <b>2</b> | <b>Социально-педагогическая</b>   | МЕДИАКЛАСС                       | Королёва Е.И.  | 11-12 лет      | 1                   | 1                                      | 2                              |
|          |                                   | Юные инспектора движения         | Козаренко Т.С.   | 7-11 лет       | 1                   | 1                                      | 1                              |
|          |                                   | Функциональная грамотность       | Царькова Ю.А.  | 7-8 лет        | 1                   | 1                                      | 1                              |
|          |                                   | В гостях у сказки                | Гуськова Е.В.  | 7-11 лет       | 1                   | 1                                      | 1                              |

|          |                                |                            |   |          |   |     |   |
|----------|--------------------------------|----------------------------|---|----------|---|-----|---|
|          |                                | Занимательный русский язык | Ртищева И.Н.<br>Жучкова Г.Б.<br>Светлеющая М.Н. | 7-11 лет | 4 | 1   | 1 |
|          |                                | Занимательная математика   | Алексеева И.В.                                  | 8-9 лет  | 1 | 1   | 1 |
| <b>3</b> | <b>Техническая</b>             | -                          | -   | -        | - | -   | - |
|          |                                | Я-исследователь            | Овсянская И.М.                                  | 7-11 лет | 1 | 1   | 1 |
|          |                                | Краеведение                | Игнатъева В.А.                                  | 8-9 лет  | 1 | 1   | 1 |
|          |                                | Путешествие в мир экологии | Рыльская А.А.<br>Имомова Л.Р.<br>Мартынова У.С. | 7-11 лет | 3 | 1   | 1 |
|          |                                | Клуб «Почемучка»           | Соколова О.А.                                   | 7-8 лет  | 1 | 1   | 1 |
|          |                                | Хочу все знать             | Громова Т. А.<br>Меняйлова И.В.                 | 7-11 лет | 1 | 1   | 1 |
| <b>5</b> | <b>Физкультурно-спортивная</b> | Волейбол                   | Булыгин Л.Ю.                                    | 9-15 лет | 2 | 1,5 | 3 |

| <b>Платные дополнительные общеобразовательные услуги</b> |                                 |   |   |                |                     |  |                                |
|--|---------------------------------|---|---|----------------|---------------------|--|--------------------------------|
| <b>№</b>   | <b>Направленность</b>           | <b>Объединение</b>  | <b>Педагог</b>                                      | <b>Возраст</b> | <b>Кол-во групп</b> | <b>Продолжительность занятия, час.</b> | <b>Кол-во занятий в неделю</b> |
| <b>1</b>   | <b>Социально-педагогическая</b> | Школа будущих первоклассников (7 мес.)                      | Бондаренко Л.А.<br>Алексеева И.В.<br>Николаева Ю.В. | 6-7 лет        | 3                   | 4                                      | 1                              |
|  |                                 | Подготовка дошкольников к обучению в школе (3 мес.)         |   | 6-7 лет        | 2                   | 4                                      | 1                              |
| <b>2</b>   | <b>Естественно-научная</b>      | Решение задач повышенной сложности для учащихся 9-х классов | Михайлова О.Н.                                      | 14-16 лет      | 2                   | 2                                      | 1                              |
|  |                                 | Лингвистический анализ текста для учащихся 9-х классов      | Шишкова В.П.  | 14-16 лет      | 1                   | 2                                      | 1                              |
|  |                                 | Практическое обществознание для учащихся 9-х классов        | Кицис Т.Н.  | 14-16 лет      | 1                   | 2                                      | 1                              |

**Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

| <b>Название</b>                                  | <b>Краткое содержание программы</b>   |
|--|---|
| <i>Художественно-эстетическая направленность</i> |   |
| <b>Танцевальная студия "Радость"</b>             | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-12 лет. Особое место в развитии дополнительного образования играет ХОРЕОГРАФИЯ Соприкосновение с прекрасным, позволит ребенку раскрыться как личности, укрепит и разовьет его положительный потенциал, приобщит его к культурным ценностям. Данная программа сориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца.</p> <p><b>Цель программы:</b> способствовать эстетическому развитию подрастающего поколения.</p>   |
| <b>ИЗО</b>                                       | <p>Программа разработана для работы с обучающимися 12-16 лет. Способствует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.</p> <p><b>Цель программы:</b> обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p align="center"><b>Квиллинг</b></p>                         | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, а также помогает развить мелкую моторику руки, глазомер, усидчивость, аккуратность, внимание.</p> <p><b>Цель программы</b> – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга как художественного способа конструирования из бумаги.</p>   |
| <p align="center"><b>Театральная студия "Синяя птица"</b></p> | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 10-14 лет. Занимаясь театральным творчеством, ребенок развивается всесторонне. Театр развивает не только речь и такие качества, как внимание, фантазию, воображение, память, чувство ритма, пластичность тела, но и пробуждает в человеке разум и совесть, вовлекает в сотворчество. В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано поэтапное использование отдельных видов детской творческой деятельности (песенной, танцевальной, игровой) в процессе театрального воплощения.</p> <p><b>Целью программы</b> является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.</p> |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <p><b>Умелые ручки</b></p>          | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет. Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p> <p><b>Цель программы</b> - развитие гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.</p> |
| <p><b>Волшебный мир оригами</b></p> | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет. Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <p>Занятия оригами направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников и повышение эффективности их обучения в следующих классах.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Волшебная кисточка</b></p>                             | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет.</p> <p>Программа направлена на общее эстетическое развитие учащихся средствами изобразительной художественно-творческой деятельности.</p> <p><b>Цель данной программы</b> состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формировать художественную культуру у учащихся как неотъемлемую часть культуры духовной.</p>  |
| <p><i><b>Социально-педагогическая направленность</b></i></p> |   |
| <p><b>Юный инспектор движения</b></p>                        | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.</p> <p><b>Цель программы-</b> охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.</p> |
| <p><b>МЕДИАКЛАСС</b></p>                                     | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 11-14 лет. Актуальность курса обусловлена тем, что в школьной программе недостаточно сведений о роли средств массовой информации в общественной жизни.</p> <p>Данный курс поможет определиться ученику в выборе профиля, восполнить пробелы в его предыдущей подготовке. Учащиеся расширят и углубят свои знания о видах общения и речевых жанрах. При этом большое внимание уделяется публичному общению - таким жанрам, как устные</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>развернутые ответы, спор, отзыв, объяснительная записка, газетная информация и др. Работа над журналистскими материалами позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри коллектива учащихся.</p> <p><b>Цель программы</b> - раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики.</p>   |
| <p><b>Функциональная грамотность</b></p> | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 6-8 лет. Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для развития функциональной грамотности.</p> |
| <p><b>В гостях у сказки</b></p>          | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Особое внимание на занятиях “В гостях у сказки” уделяется заданиям, направленным на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.</p>   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p><b>Цель программы:</b><br/> формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.</p>  |
| <b>Занимательная математика</b>      | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 8-9 лет. Данный курс внеурочной деятельности даёт возможность интенсивно развивать познавательные и творческие способности детей, интеллект, все виды мыслительной деятельности как основу для развития других психических процессов (память, внимание, воображение); формировать основы универсальных учебных действий и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдение, измерение, моделирование), развитие приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).</p> <p><b>Цель курса</b> внеурочной деятельности «Занимательная математика»: общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.</p> |
| <b>Занимательный русский язык</b>    | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет.</p> <p>Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b> расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.</p>   |
| <b>Школа будущих первоклассников</b> | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 6-7 лет.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>(7 мес.)</p>   | <p>Предшкольная подготовка создает равные стартовые условия для получения начального образования, делает доступным качественное обучение на первой ступени.<br/> <b>Цель данной программы</b> – всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе</p>   |
| <p><b>Подготовка дошкольников к обучению в школе</b><br/>(3 мес.)</p> | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 6-7 лет<br/> Предшкольная подготовка создает равные стартовые условия для получения начального образования, делает доступным качественное обучение на первой ступени.<br/> <b>Цель данной программы</b> – всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе</p> |
| <p><b><i>Естественно-научная направленность</i></b></p>               |   |
| <p><b>Хочу все знать</b></p>  | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет. Программа «Хочу все знать!» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных</p>   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.</p>   |
| <b>Я-исследователь</b>  | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет.</p> <p>Практика использования методов исследовательского обучения в основном учебном процессе современной российской школы находит всё большее применение.</p> <p>Программа учебно-исследовательской деятельности включает три подпрограммы:</p> <p>Подпрограмма «Тренинг». Специальные знания по приобретению учащимися специальных знаний и развитию умений и навыков исследовательского поиска.</p>  |
| <b>Клуб «Почемучка»</b> | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-8 лет.</p> <p>Предлагаемый кружок разработан с усилением линии на развитие познавательных способностей учащихся. Он расширяет кругозор детей, развивает любознательность, пытливость, тренирует внимание, мышление, память, развивает речь.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание действительных условий для развития познавательных способностей и познавательной деятельности детей, их интеллекта и творческого начала, расширение кругозора.</p> |
| <b>Краеведение</b>      | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 8-9 лет.</p> <p>Программа кружка «Краеведение» ориентирована на обучающихся начальной школы и построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у младших школьников умения самостоятельно мыслить,</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Программа призвана обогатить обучающихся знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества и героизма земляков. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе, развивает интеллектуальные и творческие способности детей.</p>   |
| <p><b>Путешествие в мир экологии</b></p>                                  | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-11 лет. Особая актуальность кружка связана с мировоззренческим характером экологических знаний, что необходимо для выработки активной жизненной позиции подрастающего поколения в деле осознанного сохранения природы. Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой.</p> <p>Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружаемому его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс.</p> <p><b>Цель:</b> формирование экологического мышления на основе понимания причинности и взаимосвязей в окружающей природе и знания общих закономерностей взаимодействий живого и среды на конкретных примерах своего региона.</p> |
| <p><b>Решение задач повышенной сложности для учащихся 9-х классов</b></p> | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 14-16 лет.</p> <p>Вариативные часы направлены на повышение уровня знаний учащихся по алгебре. При составлении программы</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>учитывались особенности и изменения в основной программе с обновленным содержанием. Особое внимание уделено формированию навыка решения задач по комбинаторике.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для развития математического мышления через решение задач повышенной трудности нестандартными методами, развитие компетентности учащихся по предмету.</p>   |
| <p><b>Лингвистический анализ текста для учащихся 9-х классов</b></p> | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 14-16 лет.</p> <p>Занятия курса направлены на систематизацию, углубление и расширение лингвистических знаний, что позволит развивать коммуникативную компетентность и языковой вкус.</p> <p><b>Цель программы:</b> повышение познавательного интереса учащихся к русскому языку, формирование лингвистической, языковой, коммуникативной компетенций учащихся в процессе работы с текстом, развитие творческих, исследовательских способностей учащихся при анализе текста.</p> |
| <p><b>Практическое обществознание для учащихся 9-х классов</b></p>   | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 14-16 лет. Программа направлена на повышение предметной компетентности обучающихся и закрепление навыков выполнения заданий разного типа.</p> <p><b>Цель программы:</b> формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.</p>   |
| <p><b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b></p>          |   |
| <p><b>Волейбол</b></p>   | <p>Программа разработана для занятий с обучающимися 9-15 лет. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского</p>  |



организма.

**Целью программы** является углублённое изучение спортивной игры волейбол.

### **Календарный учебный график**

- Сроки и начала учебного года: с 1 сентября по 31 мая;
- Продолжительность учебного года: 34 недели; (Для 1 класс 33 недели)
- Продолжительность учебных каникул: осенние – 5 дней, зимние – 10 дней, весенние -9 дней, летние – 99 дней (кроме 9 и 11 классов);
- Продолжительность учебной недели: 5 дней;
- Продолжительность занятий: не более 3-х академических часов в день, после 30-45 минут рекомендуется перерыв длительностью не менее 10 мин.