Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 47»  
(сокращенное название МБОУ СШ № 47)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ СШ № 47 | |
| МБОУ СШ № 47 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.В. Иваненко |
| (протокол от 30.08.2022 №1) | (приказ № 59 от 31.08. 2022 г.) | |

**Отчет о результатах самообследования МБОУ СШ № 47 за 2021-2022 учебный год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 47» (МБОУ СШ № 47) |
| Руководитель | Иваненко Вера Васильевна |
| Адрес организации | 170015, г. Тверь, п.Литвинки, д. 36 |
| Телефон, факс | (4822) 53-48-92 |
| Адрес электронной почты | sosh47@school.tver.ru |
| Учредитель | Город Тверь  Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования Администрации г. Твери |
| Дата создания | 1990 год |
| Лицензия | от 06.03.2015 № 61, серия 69 ЛО1№ 0000993 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 24.03.2015 № 23, серия 69 АО1 № 0000261; срок действия: до 20 октября 2023 года |

МБОУ СШ № 47 (далее – Школа) расположена в Заволжском районе города Твери. Большинство семей учащихся проживают в шаговой доступности от школы в домах типовой застройки, домах повышенной комфортности и в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие уровней начального, основного и среднего общего образования, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируетМетодический совет и четыре МО:

− гуманитарных дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− учителей начальных классови художественно-эстетического цикла;

- классных руководителей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательнымстандартомосновногообщего образования, федеральным базисным учебным планом, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

**Воспитательная работа.**

**Приоритетные направления в воспитательной работе МБОУ СШ № 47 на 2022год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление.  (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровьесберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| Общеинтелектуальное направление.  (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**Реализация направлений воспитательной работы в 2022г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Проводимые мероприятия по данному направлению** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | Классные часы: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День гражданской обороны», «День народного единства»; «Цикл внеклассных мероприятий «Уроки мужества»;Единый классный час «Урок безопасности.Правила, по которым живём. Безопасное поведение в условиях ограничений»  Днивоинской славы России и памятные даты: «День снятия блокады с Ленинграда», «День окончания Сталинградской битвы», «День Победы», «День памяти Михаила Тверского», «День освобождения г. Калинина»;  конкурс чтецов: «Была война», посвященный Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков; конкурс чтецов «Читаем Некрасова».  Встречи с ветеранамип. Литвинки; экскурсии в школьный музей «Литвинки в годы войны»  Игровая познавательная программа «Что мы знаем о Твери?», «Княжество Тверское»  Игровая познавательная программа «Солдаты Победы…», Интеллектуальная игра «Великая Отечественная. Даты, события, люди»,  Фестиваль видеороликов «Мир, в котором мы живем», Митинг, посвященный Дню Победы |
| Общекультурное направление  (Экологическое воспитание) | Фестиваль «Школьная осень»;  всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (Вместе - ярче);  Масленичная неделя  Экологические, весенние, осенние субботники; проведение экологических уроков совместно со студентами юридического факультета Тверского Государственного университетаконкурс рисунков «Экология и мы» и мн. др.  Выставка поделок из природного материала «Осенние мотивы» |
| Духовно-нравственное направление.  (Нравственно-эстетическое воспитание) | Классные часы: Международный день инвалидов «Святой покровитель Твери», «Праздник Рождества», «Пасхальные традиции»  Масленичная неделя  выставка декоративно-прикладного творчества,  Международный день учителя»- праздничная программа. |
| Здоровьесберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет,  классные часы: «День борьбы со СПИДом»,  беседа с врачом – наркологом «Формула здоровья;  Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальной и опасной ситуации. Безопасность на дороге.Безопасность на воде. Лектории для родителей. Оформление уголков безопасности.  В школе организованы:  - Антинаркотический месячник;  - Игровая программа для старшеклассников «За здоровый образ жизни»  - Месячник безопасности и ГО;  - проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;  -лекции с участием сотрудников МВД;  - Познавательная игровая программа по ПДД «На дороге не зевай!», оревнования по ПДД «Безопасная дорога », спортивно-туристический праздник «День защиты детей»,  Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы. |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе) | Школьный совет старшеклассников.  Организованы активы классов, советы дела, которые организуют общешкольные дела(по плану воспитательной работы).  Школьный спортивный клуб «Людмила» - организация и проведение школьных соревнований, подготовка команд для районных, городских соревнований. |
| Общеинтелектуальное направление.  (Проектная деятельность) | Система проектной деятельности. Старт школьного проекта «Путь к успеху», защита проектов учащимися 5-10 классов: 5-8-ые классы- коллективные проекты, 9-10 классы- индивидуальные проект.  Организация интеллектуальных игр по предметам, краеведению. |
| Методическая работа | Методические объединения, мастер-классы, семинары, педсоветы, круглые столы классных руководителей;  Оказание методической помощи классным руководителям, подготовка и проведение различных  внеклассных мероприятий и классных часов. Использовали электронный дневник для информирования педагогов и для выгрузки методических рекомендаций для проведения классных часов. |
| Работа кружков и спортивных секций | Запись в кружки и секции, определение групп риска и составление списков многодетных, неполных и асоциальных семей. Участие в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях школьного, городского, регионального и международного уровней.  Дополнительное образование ведется попрограмма следующей направленности:  −Духовно-нравственное (патриотическое) направление;  −Общеинтеллектуальное направление;  − Спортивно-оздоровительное направлениетехническое;  − Общекультурное направление;  − Социальное. |

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2022годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022  учебный год | 2017–2018  учебный год | 2018–2019  учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 478 | 386 | 400 | 410 | 439 |
| – начальная школа | 233 | 174 | 185 | 200 | 223 |
| – основная школа | 210 | 176 | 175 | 179 | 188 |
| – средняя школа | 35 | 36 | 40 | 31 | 28 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | - | - |
| – основная школа | – | – | - | - | - |
| – средняя школа | – | - | – | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | - | - | - |
| – среднем общем образовании | – | – | – | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |  |
| – в основной школе | 2 | 2 | - | 5 | 3 |
| – средней школе | 2 | - | 1 | 2 | 0 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 2 | 64 | 64 | 100 | | 37 | 58 | 17 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | 56 | 56 | 100 | | 33 | 80 | 11 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | 55 | 55 | 100 | | 25 | 45 | 9 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого | 175 | 175 | 100 | | 95 | 55 | 37 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется на стабильно высоком уровне -95% .

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение | | | Переведены  условно | |
|  | |  |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 54 | 54 | 100 | 21 | 39 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 49 | 49 | 100 | 22 | 45 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 32 | 31 | 97 | 12 | 38 | 4 | 13 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 8 | 38 | 37 | 97 | 14 | 38 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 9 | 37 | 36 | 97 | 11 | 30 | 2 | 6 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Итого | 210 | 197 | 98.7 | 80 | 38 | 13 | 6.4 | 1 | 3 | 2 | 3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» 6.4,увеличился на 0.4 (в 2021 был.6.%).Обучающиеся,переведенные условно,прошли аттестацию и переведены в следующий класс.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками  «4» и «5» | % | С  отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 18 | 18 | 100 | 9 | 50 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 17 | 17 | 100 | 2 | 12 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 35 | 35 | 100 | 11 | 31 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году-57%,это выше на18% (в 2021количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» и5, было39,%).

**Результаты сдачи ЕГЭ2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80 и более баллов | Средний балл |
| Русский язык | 17 | 0 | 1 | 59.6 |
| Математика (профильный уровень) | 8 | 0 | 0 | 40.87 |
| Физика | 4 | 0 | 0 | 42 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 15 |
| География | 3 | 0 | 0 | 37.33 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 34 |
| История | 2 | 0 | 0 | 49.5 |
| Англ. язык | 3 | 0 | 2 | 65 |
| Обществознание | 10 | 0 | 0 | 42 |
| Литература | 2 | 0 | 1 | 72.5 |

Пересдавал математику Кесарев Д.т.к. не сдал математику профильного уровня.Пересдал математику на базовом уровне.Не преодолели минимальный уровень на экзаменах по выбору :биология -1,география-2,химия-2,обществознание-6 человек.

**Результаты сдачи ОГЭ 2022 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников  ОГЭ | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Русский язык | 36 | 16 | 13 | 6 | 1 | 3 | 15 | 42 | 19 | 52 | 2 | 6 | 4.5 | 27.8 |
| Математика | 36 |  | 25 | 10 | 1 | 3 | 22 | 61 | 3 | 8.3 | 11 | 6 | 3.5 | 15.1 |
| Обществознание | 26 |  | 11 | 14 | 1 | 3 | 16 | 61 | 0 | 0 | 10 | 3 | 3.3 | 22.3 |
| Английский язык | 4 | 2 | 1 | 1 |  |  | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 | 50 | 4 | 48.5 |
| География | 23 | 2 | 21 |  |  |  | 15 | 65 | 5 | 33 | 3 | 22 | 4.5 | 45.9 |
| Химия | 5 | 2 | 1 | 2 |  |  | 3 | 60 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3.8 | 23.2 |
| Физика | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  | 5 | 36 |
| История | 1 |  |  |  | 1 | 3 |  |  |  |  | 1 | 3 | 3 | 12 |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 4 | 11 |
| Литература | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 3 | 19 |
| Биология | 10 |  | 6 | 4 |  |  | 4 | 40 |  |  | 6 | 60 | 3.6 | 24.6 |

В дополнительные сроки пересдавали экзамены по англискому языку- 1 ученик,по биологии -1 ученик,по химии- 1 ученик,по русскому 1ученик,по математике -1 ученик,по истории -1 ученик, по обществознанию -1 ученик.Все экзамены успешно пересданы и обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 36 | 17 | 0 | 19 | 17 | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 2017 | 32 | 21 | 0 | 11 | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 |
| 2018 | 33 | 21 | 0 | 12 | 15 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| 2019 | 27 | 11 | 2 | 14 | 19 | 11 | 7 | 0 | 0 |
| 2020 | 40 | 17 | 1 | 22 | 20 | 12 | 8 | 1 | 0 |
| 2021 | 34 | 18 | 0 | 16 | 11 | 5 | 7 | 0 | 0 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утвержденоположение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022 По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 26педагогов, из них 2– внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию 4 на высшую квалификационную категорию.

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2021-2022 учебном году в школе работали 26 педагогов, из них:

* учителей высшей категории – 11 (41%);
* 1-й категории – 6 (22%);
* Почетные работники образования – Иваненко В.В., Баринова Л.А., Герасимова В.Н.
* Дегтярёв Б.Ф. Заслуженный учитель РФ;
* Грамотой Министерства образования Тверской области награждены– 8 педагогов;
* Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 7 педагогов;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательнаядеятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 12171 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 0,67 в год;

− объем учебного фонда – 15556 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 7042 | 5466 |
| 2 | Художественная | 9078 | 2035 |
| 3 | Справочная | 100 | 84 |
| 4 | Учебные пособия | 29 | 29 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1273 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 115.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточное. В 2019 году были закуплены следующие периодические издания: «Директор школы», «Вестник образования России», «Школьная библиотека». Фонд художественной литературы был пополнен за счет средств попечительского совета и благотворительной помощи.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБОУ СШ № 47 представляет собой систему необходимых компонентов для осуществления деятельности Школы:

* классные комнаты, включая учебные кабинеты, технические мастерские, кабинеты домоводства –31,
* лаборантских комнат (физика, химия, биология, русский язык и литература) - 4
* библиотека
* столовая на 150 посадочных мест
* актовый зал - 186.7 кв.м
* спортивные залы:
* большой – 280 кв.м
* малый – 279кв.м
* спортивные площадки
* баскетбольная площадка
* футбольное поле с искусственным покрытием
* компьютерные классы - 1;
* Техническое оснащение школы:
* Технические средства
* Компьютеры 18
* Ноутбуки 14
* Принтеры, сканеры, копиры 13
* Интерактивные доски 5
* Мультимедийные установки 26
* Фотоаппарат 2
* Видеокамера 2
* Телевизоры 5
* Документкамера 3
* Музыкальные центры 2
* компьютеры – 42 шт., в том числе, объединенных в сеть – 2 шт., в том числе подключенных к сети Интернет –42 шт.

Техническое состояние образовательного учреждения и материальная база позволяют школе осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к образовательному учреждению заявленного вида.

**Медико-социальные условия:**

Наличие кабинетов:

* Медицинский – 1, процедурный – 1
* Кабинет психолога – 1
* Кабинет здоровья - 1

Наполняемость классов (средняя) – 24 чел.

Организация питания:

* Охват организованным питанием – 81*%*

Наличие групп продленного дня, количество учащихся в них - 30 человек.1 класс

Физкультурно - оздоровительная деятельность в учебное и внеучебное время – спортивные турниры, дни здоровья, туризм.

Секции: волейбол, футбол, общая физическая подготовка, легкая атлетика, лыжная подготовка.

**X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 01.09. 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | На1.012021-440 на 31.12 2021-480 на 1.09.2022-492 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | на 1.01.2021 - 223  на 1.06.2021– 224  на 1 09.2021– 235  на 31.12.2021 – 235 на 1.09.2022-233 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | на 1.01.2021 - 189  на 1.06.2021– 188  на 1 09.2021– 211  на 31.12.2021 – 210 на 01.09.2022-227 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | на 1.01.2021 - 28  на 1.06.2021– 28  на 1 09.2021– 35  на 31.12.2021 – 35 на 01.09.2022 -32 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)  по результатам 2021-2022 учебного года | 186 человек/ 38.9 % |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  по результатам ГИА 2022 учебного года | 27.9 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  по результатам ГИА 2022 учебного года | 15.1 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  по результатам ГИА 2022 учебного года | 59.6 баллов |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  по результатам ГИА 2022учебного года  Средний тестовый балл (профильный уровень)  по результатам ГИА 2022 учебного года  Средний отметочный балл (базовый уровень) | 40.87  3.55 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  по результатам ГИА 2022 учебного года | 1 (3%) |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  по результатам ГИА 2022 учебного года | 1(3%) |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  по результатам ГИА 2022 учебного года | 0 человек/ 0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  по результатам ГИА 2022 учебного года | 1(3%) |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  по результатам ГИА 2022учебного года | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  по результатам ГИА 2022учебного года | 0 человек/ 0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, впо результатам ГИА 2022 учебного года | 2 человека/ 5.9 % |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  по результатам ГИА 2022 учебного года | 2 человека 5.9% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 162/37% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 70/15,95 |
| 1.19.1. | Регионального уровня// муниципального уровня | 9/2% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 8/ 1,8% |
| 1.19.3. | Международного уровня | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | универсальный профиль  35/ 7, 3% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 100% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человека |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22/ 81.5% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21/ 77,8% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/ 18.5% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/ 18.5% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/ 63% |
| 1.29.1 | Высшая | 11/ 41 % |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 22 % |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | 7 человек/ 25.9 % |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 10 человек/ 40.7% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/ 33.3% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/29.6% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и  административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по  профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  с учетом только что окончивших организации высшего и среднего образования и не нуждающихся в ПК | 26человек/ 100% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и  административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человека/ 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10,3единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,1 кв. м. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.