Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 47»
(сокращенное название МБОУ СШ № 47)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ СШ № 47 |
| МБОУ СШ № 47 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.В. Иваненко |
| (протокол от 30.08.2022 №1) | (приказ № 59 от 31.08. 2022 г.) |

**Отчет о результатах самообследования МБОУ СШ № 47 за 2021-2022 учебный год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 47» (МБОУ СШ № 47) |
| Руководитель | Иваненко Вера Васильевна |
| Адрес организации | 170015, г. Тверь, п.Литвинки, д. 36 |
| Телефон, факс | (4822) 53-48-92 |
| Адрес электронной почты | sosh47@school.tver.ru |
| Учредитель | Город ТверьФункции и полномочия учредителя осуществляет управление образования Администрации г. Твери |
| Дата создания | 1990 год |
| Лицензия | от 06.03.2015 № 61, серия 69 ЛО1№ 0000993 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 24.03.2015 № 23, серия 69 АО1 № 0000261; срок действия: до 20 октября 2023 года |

МБОУ СШ № 47 (далее – Школа) расположена в Заволжском районе города Твери. Большинство семей учащихся проживают в шаговой доступности от школы в домах типовой застройки, домах повышенной комфортности и в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие уровней начального, основного и среднего общего образования, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируетМетодический совет и четыре МО:

− гуманитарных дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− учителей начальных классови художественно-эстетического цикла;

- классных руководителей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательнымстандартомосновногообщего образования, федеральным базисным учебным планом, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

**Воспитательная работа.**

**Приоритетные направления в воспитательной работе МБОУ СШ № 47 на 2022год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Общеинтелектуальное направление.(Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**Реализация направлений воспитательной работы в 2022г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Проводимые мероприятия по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | Классные часы: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День гражданской обороны», «День народного единства»; «Цикл внеклассных мероприятий «Уроки мужества»;Единый классный час «Урок безопасности.Правила, по которым живём. Безопасное поведение в условиях ограничений»Днивоинской славы России и памятные даты: «День снятия блокады с Ленинграда», «День окончания Сталинградской битвы», «День Победы», «День памяти Михаила Тверского», «День освобождения г. Калинина»;конкурс чтецов: «Была война», посвященный Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков; конкурс чтецов «Читаем Некрасова».Встречи с ветеранамип. Литвинки; экскурсии в школьный музей «Литвинки в годы войны»Игровая познавательная программа «Что мы знаем о Твери?», «Княжество Тверское»Игровая познавательная программа «Солдаты Победы…», Интеллектуальная игра «Великая Отечественная. Даты, события, люди», Фестиваль видеороликов «Мир, в котором мы живем», Митинг, посвященный Дню Победы |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | Фестиваль «Школьная осень»;всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (Вместе - ярче);Масленичная неделяЭкологические, весенние, осенние субботники; проведение экологических уроков совместно со студентами юридического факультета Тверского Государственного университетаконкурс рисунков «Экология и мы» и мн. др.Выставка поделок из природного материала «Осенние мотивы» |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | Классные часы: Международный день инвалидов «Святой покровитель Твери», «Праздник Рождества», «Пасхальные традиции»Масленичная неделявыставка декоративно-прикладного творчества,Международный день учителя»- праздничная программа. |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, классные часы: «День борьбы со СПИДом»,беседа с врачом – наркологом «Формула здоровья; Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальной и опасной ситуации. Безопасность на дороге.Безопасность на воде. Лектории для родителей. Оформление уголков безопасности.В школе организованы:- Антинаркотический месячник;- Игровая программа для старшеклассников «За здоровый образ жизни»- Месячник безопасности и ГО;- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;-лекции с участием сотрудников МВД;- Познавательная игровая программа по ПДД «На дороге не зевай!», оревнования по ПДД «Безопасная дорога », спортивно-туристический праздник «День защиты детей»,Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы. |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | Школьный совет старшеклассников.Организованы активы классов, советы дела, которые организуют общешкольные дела(по плану воспитательной работы).Школьный спортивный клуб «Людмила» - организация и проведение школьных соревнований, подготовка команд для районных, городских соревнований. |
| Общеинтелектуальное направление.(Проектная деятельность) | Система проектной деятельности. Старт школьного проекта «Путь к успеху», защита проектов учащимися 5-10 классов: 5-8-ые классы- коллективные проекты, 9-10 классы- индивидуальные проект.Организация интеллектуальных игр по предметам, краеведению. |
| Методическая работа | Методические объединения, мастер-классы, семинары, педсоветы, круглые столы классных руководителей;Оказание методической помощи классным руководителям, подготовка и проведение различныхвнеклассных мероприятий и классных часов. Использовали электронный дневник для информирования педагогов и для выгрузки методических рекомендаций для проведения классных часов. |
| Работа кружков и спортивных секций | Запись в кружки и секции, определение групп риска и составление списков многодетных, неполных и асоциальных семей. Участие в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях школьного, городского, регионального и международного уровней.Дополнительное образование ведется попрограмма следующей направленности:−Духовно-нравственное (патриотическое) направление;−Общеинтеллектуальное направление;− Спортивно-оздоровительное направлениетехническое;− Общекультурное направление;− Социальное. |

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2022годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 478 | 386 | 400 | 410 | 439 |
| – начальная школа | 233 | 174 | 185 | 200 | 223 |
| – основная школа | 210 | 176 | 175 | 179 | 188 |
| – средняя школа | 35 | 36 | 40 | 31 | 28 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | - | - |
| – основная школа | – | – | - | - | - |
| – средняя школа | – | - | – | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | - | - | - |
| – среднем общем образовании | – | – | – | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |  |
| – в основной школе  | 2 | 2 | - | 5 | 3 |
| – средней школе | 2 | - | 1 | 2 | 0 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 64 | 64 | 100 | 37 | 58 | 17 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 56 | 56 | 100 | 33 | 80 | 11 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 55 | 55 | 100 | 25 | 45 | 9 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 175 | 175 | 100 | 95 | 55 | 37 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется на стабильно высоком уровне -95% .

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение | Переведены условно |
|  |  |  |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 54 | 54 | 100 | 21 | 39 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 49 | 49 | 100 | 22 | 45 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 32 | 31 | 97 | 12 | 38 | 4 | 13 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 8 | 38 | 37 | 97 | 14 | 38 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 9 | 37 | 36 | 97 | 11 | 30 | 2 | 6 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Итого | 210 | 197 | 98.7 | 80 | 38 | 13 | 6.4 | 1 | 3 | 2 | 3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» 6.4,увеличился на 0.4 (в 2021 был.6.%).Обучающиеся,переведенные условно,прошли аттестацию и переведены в следующий класс.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 18 | 18 | 100 | 9 | 50 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 17 | 17 | 100 | 2 | 12 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 35 | 35 | 100 | 11 | 31 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году-57%,это выше на18% (в 2021количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» и5, было39,%).

**Результаты сдачи ЕГЭ2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 80 и более баллов | Средний балл |
| Русский язык | 17 | 0 | 1 | 59.6 |
| Математика (профильный уровень) | 8 | 0 | 0 | 40.87 |
| Физика | 4 | 0 | 0 | 42 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 15 |
| География | 3 | 0 | 0 | 37.33 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 34 |
| История | 2 | 0 | 0 | 49.5 |
| Англ. язык | 3 | 0 | 2 | 65 |
| Обществознание | 10 | 0 | 0 | 42 |
| Литература | 2 | 0 | 1 | 72.5 |

Пересдавал математику Кесарев Д.т.к. не сдал математику профильного уровня.Пересдал математику на базовом уровне.Не преодолели минимальный уровень на экзаменах по выбору :биология -1,география-2,химия-2,обществознание-6 человек.

**Результаты сдачи ОГЭ 2022 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участниковОГЭ | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Русский язык | 36 | 16 | 13 | 6 | 1 | 3 | 15 | 42 | 19 | 52 | 2 | 6 | 4.5 | 27.8 |
| Математика | 36 |  | 25 | 10 | 1 | 3 | 22 | 61 | 3 | 8.3 | 11 | 6 | 3.5 | 15.1 |
| Обществознание | 26 |  | 11 | 14 | 1 | 3 | 16 | 61 | 0 | 0 | 10 | 3 | 3.3 | 22.3 |
| Английский язык | 4 | 2 | 1 | 1 |  |  | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 | 50 | 4 | 48.5 |
| География | 23 | 2 | 21 |  |  |  | 15 | 65 | 5 | 33 | 3 | 22 | 4.5 | 45.9 |
| Химия | 5 | 2 | 1 | 2 |  |  | 3 | 60 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3.8 | 23.2 |
| Физика | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  | 5 | 36 |
| История | 1 |  |  |  | 1 | 3 |  |  |  |  | 1 | 3 | 3 | 12 |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 4 | 11 |
| Литература | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 3 | 19 |
| Биология | 10 |  | 6 | 4 |  |  | 4 | 40 |  |  | 6 | 60  | 3.6 | 24.6 |

 В дополнительные сроки пересдавали экзамены по англискому языку- 1 ученик,по биологии -1 ученик,по химии- 1 ученик,по русскому 1ученик,по математике -1 ученик,по истории -1 ученик, по обществознанию -1 ученик.Все экзамены успешно пересданы и обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 36 | 17 | 0 | 19 | 17 | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 2017 | 32 | 21 | 0 | 11 | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 |
| 2018 | 33 | 21 | 0 | 12 | 15 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| 2019 | 27 | 11 | 2 | 14 | 19 | 11 | 7 | 0 | 0 |
| 2020 | 40 | 17 | 1 | 22 | 20 | 12 | 8 | 1 | 0 |
| 2021 | 34 | 18 | 0 | 16 | 11 | 5 | 7 | 0 | 0 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утвержденоположение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022 По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 26педагогов, из них 2– внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию 4 на высшую квалификационную категорию.

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2021-2022 учебном году в школе работали 26 педагогов, из них:

* учителей высшей категории – 11 (41%);
* 1-й категории – 6 (22%);
* Почетные работники образования – Иваненко В.В., Баринова Л.А., Герасимова В.Н.
* Дегтярёв Б.Ф. Заслуженный учитель РФ;
* Грамотой Министерства образования Тверской области награждены– 8 педагогов;
* Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 7 педагогов;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательнаядеятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 12171 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 0,67 в год;

− объем учебного фонда – 15556 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 7042 | 5466 |
| 2 | Художественная | 9078 | 2035 |
| 3 | Справочная | 100 | 84 |
| 4 | Учебные пособия | 29 | 29 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1273 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 115.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточное. В 2019 году были закуплены следующие периодические издания: «Директор школы», «Вестник образования России», «Школьная библиотека». Фонд художественной литературы был пополнен за счет средств попечительского совета и благотворительной помощи.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБОУ СШ № 47 представляет собой систему необходимых компонентов для осуществления деятельности Школы:

* классные комнаты, включая учебные кабинеты, технические мастерские, кабинеты домоводства –31,
* лаборантских комнат (физика, химия, биология, русский язык и литература) - 4
* библиотека
* столовая на 150 посадочных мест
* актовый зал - 186.7 кв.м
* спортивные залы:
* большой – 280 кв.м
* малый – 279кв.м
* спортивные площадки
* баскетбольная площадка
* футбольное поле с искусственным покрытием
* компьютерные классы - 1;
* Техническое оснащение школы:
* Технические средства
* Компьютеры 18
* Ноутбуки 14
* Принтеры, сканеры, копиры 13
* Интерактивные доски 5
* Мультимедийные установки 26
* Фотоаппарат 2
* Видеокамера 2
* Телевизоры 5
* Документкамера 3
* Музыкальные центры 2
* компьютеры – 42 шт., в том числе, объединенных в сеть – 2 шт., в том числе подключенных к сети Интернет –42 шт.

Техническое состояние образовательного учреждения и материальная база позволяют школе осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к образовательному учреждению заявленного вида.

**Медико-социальные условия:**

Наличие кабинетов:

* Медицинский – 1, процедурный – 1
* Кабинет психолога – 1
* Кабинет здоровья - 1

Наполняемость классов (средняя) – 24 чел.

Организация питания:

* Охват организованным питанием – 81*%*

Наличие групп продленного дня, количество учащихся в них - 30 человек.1 класс

Физкультурно - оздоровительная деятельность в учебное и внеучебное время – спортивные турниры, дни здоровья, туризм.

Секции: волейбол, футбол, общая физическая подготовка, легкая атлетика, лыжная подготовка.

**X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 01.09. 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | На1.012021-440 на 31.12 2021-480 на 1.09.2022-492 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | на 1.01.2021 - 223на 1.06.2021– 224на 1 09.2021– 235на 31.12.2021 – 235 на 1.09.2022-233 |
| 1.3.  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | на 1.01.2021 - 189на 1.06.2021– 188на 1 09.2021– 211на 31.12.2021 – 210 на 01.09.2022-227 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | на 1.01.2021 - 28на 1.06.2021– 28на 1 09.2021– 35на 31.12.2021 – 35 на 01.09.2022 -32 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)по результатам 2021-2022 учебного года | 186 человек/ 38.9 % |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языкупо результатам ГИА 2022 учебного года | 27.9 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математикепо результатам ГИА 2022 учебного года | 15.1 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языкупо результатам ГИА 2022 учебного года | 59.6 баллов |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математикепо результатам ГИА 2022учебного годаСредний тестовый балл (профильный уровень)по результатам ГИА 2022 учебного годаСредний отметочный балл (базовый уровень) | 40.873.55 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классапо результатам ГИА 2022 учебного года | 1 (3%) |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классапо результатам ГИА 2022 учебного года | 1(3%) |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классапо результатам ГИА 2022 учебного года | 0 человек/ 0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классапо результатам ГИА 2022 учебного года | 1(3%) |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классапо результатам ГИА 2022учебного года | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классапо результатам ГИА 2022учебного года | 0 человек/ 0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, впо результатам ГИА 2022 учебного года | 2 человека/ 5.9 % |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классапо результатам ГИА 2022 учебного года | 2 человека 5.9% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 162/37% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 70/15,95 |
| 1.19.1. | Регионального уровня// муниципального уровня | 9/2% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 8/ 1,8% |
| 1.19.3. | Международного уровня | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | универсальный профиль35/ 7, 3% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 100% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человека |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22/ 81.5%  |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21/ 77,8% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/ 18.5%  |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/ 18.5% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/ 63% |
| 1.29.1 | Высшая | 11/ 41 %  |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 22 %  |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | 7 человек/ 25.9 %  |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 10 человек/ 40.7% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/ 33.3%  |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/29.6% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку попрофилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников с учетом только что окончивших организации высшего и среднего образования и не нуждающихся в ПК | 26человек/ 100%  |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 26 человека/ 100%  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10,3единиц  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да  |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да  |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да  |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100%  |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,1 кв. м. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.